

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей №2» города Белогорска Республики Крым
(МБОУ «Школа-лицей №2»
г.Белогорска Республики Крым)**

ПРИКАЗ

11.10.2024 г

№ 352

**Об организации работы
по повышению функциональной грамотности
обучающихся в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование», согласно приказу управления образования, молодежи и спорта Белогорского района от 11.10.2024г. №452 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2024/2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа-лицей №2» (далее План мероприятий) на 2024/2025 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Макаренко Т.А., Кришталь Л.А.
3. Утвердить состав Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приложение 2).
4. Абдурафиевой Т.Р. обеспечить размещение актуальных методических и информационных материалов в разделе «Функциональная грамотность» на сайте школы.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



С.Н.Тарасенко

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана по формированию функциональной грамотности работы	Сентябрь - октябрь 2024 года	Администрация школы	Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности
1.2.	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь 2024 года	Администрация школы	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы

1.5.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Макаренко Т.А., Абдурафиева Т.Р.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2024/2025 учебного года	Макаренко Т.А., Абдурафиева Т.Р.	Размещены методические материалы на сайте школы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены родительские собрания
1.8.	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены заседания Рабочей группы
1.9.	Мониторинг реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведение мониторинга реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Макаренко Т.А.	Организованы и реализованы практико-ориентированные ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению в Республике Крым адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по организации и проведению в Республике Крым адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов

2.1.6.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.7.	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Приняли участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Приняли участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.10.	Участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Приняли участие в мероприятиях по формированию и обучению команд по вопросам

				формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.12	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым: - рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Приняли участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым:

	обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)			- рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
2.2.4.	Участие в методических семинарах учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Приняли участие в методических семинарах для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.5.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 года	Администрация школы	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области

				формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Приняли участие в мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по подготовке практикумов по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по подготовке практикумов по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Администрация школы, учителя-предметники	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению

				контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Администрация школы, учителя-предметники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе проекта «Успех каждого ребенка»	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги дополнительного образования	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе проекта «Успех каждого ребенка»

**Рабочая группа
по координации, формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Школа-лицей №2»**

№п/п	ФИО	Должность	Направление
1	Макаренко Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Председатель рабочей группы
2	Харченко Нина Ивановна	руководитель ШМО учителей филологии	читательская грамотность
3	Зинченко Елена Анатольевна	руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики	математическая грамотность
4	Гайлиш Елена Валериевна	руководитель ШМО учителей естественно-научных предметов	естественно-научная грамотность
5	Котинос Екатерина Анатольевна	руководитель ШМО учителей иностранного языка	финансовая грамотность
6	Казак Ольга Васильевна	руководитель ШМО учителей общественно-научных предметов	глобальные компетенции
7	Гончаренко Татьяна Александровна	руководитель ШМО учителей развивающего цикла	креативное мышление
8	Евтушенко Раиса Георгиевна	руководитель ШМО учителей начальных классов	функциональная грамотность учащихся 1-4 классов