**Викторина «Земля – наш общий дом».**

**Цель:** воспитание бережного, гуманного отношения к родной природе, чувства любви и ответственности за неё.

**Задачи**: 1. Расширять кругозор детей, уточнить необходимость изучения тайн природы для дальнейшей жизни;

2. Познакомить с неизвестными сведениями о природе, привлечь внимание детей к проблемам окружающей среды;

3. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход мероприятия**

**Сказка о Флоре и Фауне**.

Давным - давно жили - были две прекрасные девушки Флора и Фауна. Они были родными сёстрами, но не любили друг друга. Каждая из них считала себя самой красивой. И никто не хотел уступать.

Однажды, мимо пролетал Красавец-Ветер и невольно услышал их спор.

- Я самая красивая и нужная на Земле! - сказала Флора.

- Нет, я самая красивая и необходимая на планете! - воскликнула Фауна.

Я украшаю мир сказочной красоты цветами, травами, деревьями, и от этого Земля

становится необыкновенной! - произнесла Флора.

- Ты права, - ответила Фауна, - но что бы делали твои цветочки, травы и деревья без моих бабочек, пчёл, птиц и зверей? Кто бы их опылял, спасал от вредителей?

- А чем бы питались твои животные и насекомые, если бы не я?

Но, Флора не успела на это ничего ответить, так как тут подлетел Ветер и сказал:

-Милые красавицы! Я случайно подслушал ваш разговор и хочу признаться,

что вы обе правы! Не будь на земле цветов, полей, лугов и лесов, всё погрязло бы

в кромешной серости, и кругом бы царила Тоска! Но не было бы жизни в таком мире…

Только порхание бабочек и мотыльков, пение птиц, голоса зверей наполняют этот мир

жизнью! Но и это ещё не настоящая жизнь! Не может жизнь продолжаться без

Солнца, Ветра, Дождя и многого другого! Мы все нужны нашей планете!

Так что, не надо ссориться!

Тут ветер улыбнулся своей широкой улыбкой и захохотал! Да так, что всё вокруг зазвенело, зажурчало, запело, заблистало! В воздухе появилась необыкновенная свежесть и прохлада. Флора и Фауна переглянулись между собой и, неожиданно для самих себя, залились безудержным смехом. Потом они схватились за руки и

побежали по зелёному лугу навстречу счастью. За ними неслись быстрые кони, прыгали зайцы и кенгуру, топотали слоны и подпрыгивали лягушки; трава стелилась под их ногами шёлковым ковром, маки и колокольчики кивали своими головками.  А над всем этим летел тёплый ветер, который подгонял и веселил бегущих.

Вот и наши команды сегодня называются Флора и Фауна.

**Команда Флора. Девиз.**

Деревья, травы и цветы,

Мы сбережём для красоты!

Растут пусть дружно на планете,

Чтоб радовались взрослые и дети!

**Команда Фауна. Девиз.**

Животных, птиц и рыб спасём!

Ведь Земля наш общий дом!

Пусть бабочки летают

И Землю украшают!

**Выбираем капитанов команд. Представляем жюри.**

1. **Разминка.**Вопросы задаются по очереди каждой команде.

- Как называется модель Земли?

- Каким цветом на глобусе обозначают горы?

- Что на глобусе обозначено синим цветом?

- Что зелёным цветом?

- Сколько всего времён года?

- Сколько всего месяцев в году?

- Назовите весенние месяцы.

- Назовите осенние месяцы.

- Сколько дней в неделе?

- Сколько месяцев в одном времени года?

- Что зимой ест медведь?

- Как называется птичий дом?

- Как называется дом лисы?

2 **«Загадки-задачи Рассеянного».**

1. У животного две пары ног, две правые, две левые ноги. Две ноги сзади, две спереди.

Сколько всего ног?(4)

2.  Наступил долгожданный январь, и зацвела одинокая дикая яблонька, потом ещё три липы? Сколько зацвело деревьев? (0)

3.  Кто про себя может сказать такое: «Живу в норе, там сплю, отдыхаю, затем охотиться начинаю. Ищу мышку полевую. Хочу зайца поймать, да мне его не догнать? (лиса)

4. А это при кого: «Зимой я крепко сплю, зарывшись в тёплую нору. Готовлю с осени запас, грибов и ягод я припас. Трудился я не ленился. Нам с медведем одна зимой забота – крепко спать да весну ждать». (ёж)

**3.«Слово рассыпалось».**Помогаем Рассеянному отправить письма. Каждой команде раздать па три конверта, в которых лежат буквы. Нужно составить слова  узнать адресата. Слова: ЛИСА, ЖАБА, ДЯТЕЛ и  СОВА, ЗАЯЦ, БЕЛКА.

**4.«Книга рекордов Гиннеса»**

Ответьте на вопросы.

**1.**Самое большое животное на Земле? *(Кит.)*Он – млекопитающее, а не рыба, дышит не жабрами, а легкими. Всего 86 видов. Самый большой – голубой или синий. Его длина примерно 33 метра. На его спине могут уместиться несколько слонов.

**2.**Самые страшные или самые древние рыбы на земле? *(Акулы.)*Акулы появились 400 миллионов лет назад, раньше, чем динозавры. Насчитывается более 350 видов.

**3.**Самый быстрый зверь? *(Гепард.)*В переводе означает «собака-кошка». Развивает скорость до 120 километров в час.

**4.**Самая крупная кошка? *(Тигр.)*Амурские тигры достигают в длину 3,5 метров, весят более 300 килограммов.

**5.**Самая маленькая птичка? *(Колибри.)*Их насчитывают 400–500 видов. Самые маленькие – величиной со шмеля. Съедают пищи в 2 раза больше своего веса.

**6.**Самая большая змея? *(Анаконда.)*Обитает в Южной Америке. Самая длинная – 8,5 метра.

**7.**Самая крупная птица? *(Страус.)*Достигает высоты 2,5 метра, весит примерно 100 килограммов, развивает скорость до 50 километров в час.

5.Я задаю вопросы, а вы отвечаете:

1. Под каким деревом прячется суслик во время дождя? (суслики во время дождя прячутся в норы, т.к. в степи, где они живут деревьев нет)

2. Кто над нами вверх ногами? (муха)

3. Что находится между городом и селом? (союз «и»)

4. Летели 3 страуса, охотник одного убил, сколько страусов осталось? (страусы не летают)

5. Можно ли о воду порезать руки? (да, когда она превращается в лед)

6. Как далеко в лес может забежать заяц? (до средины, а потом он уже выбегает).

**Загадки для всех**

1.    Зеленые кусточки,
    Алые цветочки.
А плоды – в красной рубашечке, Брюшко камешками набито.
В ягоде этого кустарника много витамина С. А сам куст, на котором она растет, – с шипами.**(Шиповник).**

2.    В белом сарафане
Под платком зеленым
Тужит на поляне
Стройная Алена. **(Береза)**.

3.    С детворой играю в прятки,
Не прошусь в лукошко к ней.
Кто я? – Ягодок десятки
    В каждой ягодке моей.
Сушеные ягоды и листья этого растения незаменимы при простуде. Они быстро сбивают высокую температуру. **(Малина).**

4.    Под листом на каждой ветке
Сидят маленькие детки.
Тот, кто деток соберет,
Руки вымажет и рот.
Эти ягоды помогают улучшить зрение. **(Черника).**

5.    Отвар из корней этого растения успокаивает нервную систему. Его еще очень любят кошки.**(Валериана).**

6.    Весной растет, летом цветет, осенью осыпается.
А цветок-то, медок,
    Лечит он от гриппа, кашля и хрипа.
Это дерево встретишь скорее в парке, чем в лесу. Его пахучие цветы сушат, а потом заваривают при простуде. Пчелы собирают на этом дереве самый полезный мед. **(Липа).**

7.    Цветок как бубенчик, беленький венчик,
Цветет он не пышно, звенит ли — не слышно. **(Ландыш).**

8.    Сколько белых и темно – лиловых Вдоль ограды кустов разрослось! Ветку тронь – дождем лепестковым Осыпается мокрая дрожь. **(Сирень).**

9.    О ней поют поэты всех веков,
Нет в мире ничего нежней и краше,
Чем этот свиток алых лепестков,
Раскрывшихся благоуханной чашей. **(Роза).**

10.    Расцветено повсюду смело.
И порой бывает так,
    Что цепляюсь озверело
    Даже в самых злых собак. **(Репей).**

11.     На солнечной опушке в траве стоит она,
    Лиловенькие ушки тихонько подняла.
    И тут поможет вам смекалка –
    Все знают, что зовут цветок... **(Фиалкой).**

12.    Цветки белые кистями,
Плоды черные, с костями. **(Черемуха).**

13.    У маленькой елочки колкие иголочки,
Шарики синие, словно бы в инее. **(Можжевельник).**

14.    Красна, сладка, душиста,
Растет низко, к земле близко. **(Земляника).**

**Итог**

 (Чтение стихов учениками)

 1.У нас одна Земля, одна,
Она такая голубая.
Нас к помощи зовет она,
Незащищенная такая...

2.Не отзовешься — в тот же миг
Она нам бросит в обвиненье:
«Не защитили, не спасли!»
Спаси, спасите эту Землю!

3.На ней одной цветут цветы,
На ней одной смеются дети,
И нет прекрасней красоты,
И нету голубей планеты.

4.Она ведь дарит радость нам,
Нам дарит росы и рассветы,
И не найти по всем мирам
Прекрасней матери-планеты.
                                   (Д.Зевина)