Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности 1 –А класс.

ЗА ПОКУПКАМИ В СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС.

Цели: в игровой форме дать понятие о деньгах и их значении;развивать навыки работы в паре;учить договариваться ;учить правильно расходовать деньги;

Планируемые результаты :формировать умение учитывать важность и необходимость покупки;формировать финансовую грамотность обучающихся.

 ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1.Организационный момент.

ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК ВЕСЕЛЫЙ

ВСЕ ГОТОВЫ? ВСЁ ГОТОВО?

МЫ СЕЙЧАС НЕ ОТДЫХАЕМ,

МЫ РАБОТАТЬ НАЧИНАЕМ.

2.Активизация деятельности.

- А зачем нам нужны магазины? С какой целью мы ходим туда? Что мы используем , чтобы что-то купить?-Ребята, знаете ли вы, что такое деньги и зачем они нужны-А откуда у ваших родителей деньги? А у вас?

-Как часто вы ходите в магазин по просьбе родителей? Что вы там покупаете?

-А хочется ли вам купить больше того, чем попросили вас родители? Почему вы не покупаете больше?

Давайте предположим, чем мы с вами сегодня займёмся на занятии? И что будем делать?

-Сегодня мы с вами будем учиться распоряжаться деньгами. Предлагаю Вам отправимся в сказочный лес. Там нас ждут интересные встречи, задания.

3.Объяснение правил игры.

Для этого вы поделены на команды. У каждой команды в копилке 100 рублей (50 рублей, и 10рубХ5).

-У вас 100 рублей. Вы можете потратить их. При каждой встрече вы должны совершить нужную, необходимую и полезную покупку. Постарайтесь распорядиться деньгами так, чтобы вы могли купить что-то у сказочного героя. В конце нашего путешествия, посмотрим, кто что купил и сколько денег потратил.

4.Основной этап.

1) «Отправляемся в путь»

Готовы?

-Раз мы с вами путешествуем по сказке, давайте начнем наше путешествие, как сказку. С каких слов обычно начинается сказка? Как продолжим сказку?

*Жили-были ребята из … (1-го класса). Надоело им сидеть в классе за партами. Они выбежали из класса на улицу, с улицы отправились в лес.*

*Идут ребята по лесу, песенки поют. Вдруг видят на дороге стоят пеньки, а возле них кто-то бегает. Кто же это?*

-А кто вам первым попался, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы –

Уши выше головы?

(1 герой – ЗАЯЦ)

Товар: ( морковь – 20 рублей), ( шоколад- 30 рублей).

*Вот и говорит ребятам заяц: «Продаю сладкую морковку и шоколад. Что желаете купить?»*

- Посмотрите на ценник, сколько стоит морковь и сколько стоит шоколадка? Что вы купите?

*Ребята покупают выбранный продукт, платят за него деньги. Каждой группе дается товар с его стоимостью.*

*Сказали ребята зайцу «спасибо» и отправились дальше.*

Физкультминутка «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы).

*Идём по лесной тропинке, и вдруг видим, стоит под елкой избушка. Решили узнать, кто в этой избушке живет.*

-Хотите узнать, кто там живет? Тогда следующая загадка.

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет,

Он из кустов зубами – щелк,

Кто скажите это?...

2 герой – ВОЛК.

Товар: (хлеб-30 рублей, мыльные пузыри – 20 рублей).

*Испугались ребята, а волк им и говорит: «Не бойтесь! Не трону вас, если вы у меня что-нибудь купите. Вот хлебушек свежий, с хрустящей корочкой. А вот мыльные пузыри. Большие пузыри надуваются».*

-Что же вы купите у волка? *(Оплата товара, выдача продукта с его стоимостью, дается сдача по необходимости: считается вместе с детьми).*

*Долго ли, коротко ли шли, вдруг увидели, кто-то замелькал за елочками. Подошли ближе и увидели…*

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

Как зовут её? ....

3 герой – лиса.

Товар: (греча- 50 рублей, чипсы – 70 рублей)

*А лисонька ребят увидела, вокруг них забегала, сладким голосом заговорила: «Ах, какие гости! Как я вам рада! Посмотрите, что у меня есть. Вот греча. . «Хороша нынче греча, и дешевле, чем в магазине!», Не знаю, нужна ли она вам?! А вот Чипсы . Вкусные-превкусные, пальчики оближешь. Что же гости дорогие пожелаете?»*

*Задумались ребята, что же важнее купить.*

-Что купите у лисы? (*(Оплата товара, выдача товара с его стоимостью, дается сдача по необходимости: считается вместе с детьми).*

*Попрощались ребята и с лисой и пошли дальше. Вскоре показалась школа. Ребята уставшие, но с покупками вернулись в класс.*

3)Обсуждение важности и необходимости сделанных покупок.

-Давайте посмотрим, кто с какими покупками вернулся. Какой набор продуктов у вас получился?

-Какова общая стоимость ваших покупок?

-Какова важность и ценность ваших покупок?

-Можно ли, используя эти продукты, быть сытым? Или вы останетесь голодными?

-Какой набор продуктов был бы самым полезным? (хлеб, крупа, морковь)

-Важные и полезные покупки вы сделали? Почему?

-Что, в первую очередь, надо учитывать при покупке чего-либо?

5.Итог.

-Понравилось путешествие?

-Что вы усвоили из этого путешествия?

1. Экономно распоряжаться деньгами.

2. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.

3. Невозможно иметь все, что хочешь.

4. Бережно относиться к деньгам.

6. Рефлексия.

Ребята, перед вами копилка. А на столах у вас лежат монетки. Если у вас всё получилось во время занятия, то вы положите в копилку улыбающуюся монетку, а если что-то не получилось, то задумчивую монетку.