**Естественно - научный цикл**

 **Викторина**

**Тема: Живая и неживая природа.**

**Цели.**

* Закрепить и расширить знания о живой и неживой природе.
* Прививать любовь к природе.
* Воспитывать экологическую культуру.
* Развивать внимание и речь детей.
* Прививать навык работы в коллективе.
* Оптимизировать процесс обучения за счет придания ему интерактивного характера.

**ХОД  ВИКТОРИНЫ**

**I. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ.**

– Ребята, расшифруйте тему нашего урока, разгадав ребус.

– Правильно, это природа.

Природа – сказочный мир, полный загадок и тайн. И только любознательным она открывает свои тайны. Чтобы понять её, нужно разбираться в многообразии растительного мира, хорошо знать повадки животных.   Сегодня мы проведём турнир знатоков природы. В нём примут участие пять  команд. Участники  должны проявить эрудицию, остроумие, сообразительность, смекалку, также быть очень внимательными и дружными, чтобы прийти к победе.

Дом – это наша планета Земля,На которой прекрасны леса и поля.
В этом доме мы с вами живем,
День поработаем, ночь отдохнем.
Утро приходит, солнце встает,
Так год за годом время идет.
Для меня в этом мире нет непогоды.
Хочу изучать я законы природы.
А мне, человеку, нужна красота,
Как птице в полете нужна высота.
Себя ты законы заставь изучить,
Чтобы природу потом не лечить.
Чтобы жить по законам природы
Их нужно, конечно же, знать!
Нужны для этого годы и годы,
Чтобы частицей ее себя ощущать!

Представление жюри.

Учитель: . Давайте познакомимся.

**II. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД.**

**III. Разминка. «В мире животных!» За каждый правильный ответ 1 балл**

1. Полосатая лошадка. ***(Зебра)***

Кем  питаются цапли? ***(Лягушками)***

Какое насекомое притворяется мертвым при нападении? ***(Бабочка)***

Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? ***(Морской конёк)***

1. Самая быстроногая птица? ***(Страус)***

Самое крупное животное на суше? ***(Слон)***

Какие рыбы имеют оружие на носу? ***(Рыба-меч, рыба-пила.)***

У кого уши на ногах? ***(Кузнечик)***

1. Не зверь, не птица, а нос как спица? ***(Комар)***

Какие рыбы имеют усики? (***Сом, сазан, усач, карп)***

Самый известный строитель плотин? ***(Бобр)***

Кто любит лакомиться кусочками несоленого сала? ***(Синицы)***

1. В иголках, словно ёж, как зовётся рыба? ***(Ёрш)***

Вредная домашняя бабочка?  ***(Моль)***

Кто кукует у кукушки – самка или самец? ***(Самец)***

Какое животное меняет окраску? ***(Хамелеон)***

1. Что теряет лось каждую зиму? ***(Рога)***

У какой рыбы острые треугольные зубы? ***(Пиранья)***

Какие насекомые живут семьями? ***(Муравьи. Пчелы)***

Птенец какой птицы не знает своей матери? ***(Птенец кукушки.)***

**IV. Конкурс   «Почтовый ящик»**

     Один человек из каждой команды вытягивает по конверту и вместе с командой готовит ответы на вопросы. Сначала вы зачитываете вслух письмо, затем сообщаете свой ответ.

       Вопросы, содержащиеся в конвертах:

У меня есть четыре ноги, два глаза и позвоночник. Я – зелёного цвета и могу жить в воде и на суше. Мой язык находится на кончике рта. Я выстреливаю языком, чтобы поймать насекомых – мою основную еду. Я хорошо плаваю. Зимою я сплю, зарывшись в ил на дне пруда.  **(Лягушка)**

Я самое большое животное из всех, которые когда-либо жили на Земле. Я больше трёх доисторических динозавров и вешу столько, сколько весят 33 африканских слона. Я слышу и разговариваю с себе подобными на расстоянии до 60 км. Это происходит потому, что в воде звук распространяется лучше, чем в воздухе. Моё тело имеет очень толстый слой жира, который согревает меня в ледяных водах океана. **(Голубой кит)**

«Гнездо, которое строит зверек, называется «ЧАЙНО». Сначала зверёк сплетает из тонких веток и прутьев основание гнезда, затем делает стены, а сверху – крышу. Дома у зверька тепло и чисто. Внутри своё жилище хозяйка выстилает мхом-лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью.  В таком гнезде обычно один или два выхода, которые в сильные морозы хозяйка затыкает лёгким лишайником». **(Белка)**

Это самое высокое животное в мире. Но в его шее всего 7 позвонков, как в шее человека. Ест он преимущественно листья. Если он хочет достать траву, ему нужно широко расставить ноги, чтобы достать головой до земли.

**(Жираф)**

«Наша родина - Антарктика. Основную часть жизни мы проводим в море, а для размножения выходим на берег, где образуем большие колонии. Самки несут яйца, а присматривают за яйцами самцы, нося их в своих лапах, чтобы они не касались холодного льда. В самые жестокие морозы мы собираемся в кружок. Кто мы?» **(Пингвины)**

«У меня головка в чёрной шапочке, спинка, крылья и хвост тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто в жёлтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, ем всё: зёрнышки, крошки хлеба, варёные овощи. Но особенно я люблю несолёное сало. Догадались, кто я?». (**Синица)**

«У меня жёлтые надкрылья с чёрными полосами. От врагов я защищаюсь едкой жидкостью с неприятным раздражающим запахом. Люблю лакомиться зеленью томатов, баклажанов, но больше всего люблю картофель. А детки мои – личинки красного цвета – очень прожорливы. Кто я?».  (**Колорадский жук).**

Он отлично переносит суровый климат, морозы, засуху. Летом он выдерживает без воды 5 дней, а зимой – 20. После столь продолжительной жажды он выпивает до 120 литров воды.**(Верблюд.)**

У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегает он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами. **(Заяц)**

Французский натуралист Жорж Луи Бюффон так охарактеризовал этих животных: «Мерзкий лик, дикий вид, устрашающий голос, невыносимый запах, коварный нрав». Живут эти животные стаями. Этих зверей называют санитарами леса. **(Волки.)**

**V. Конкурс.  Игра «Четвёртый лишний».  Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?**

Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …

Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …

Осина, липа, дуб, ель. Так как …

Липа, осина, клён, яблоня. Так как …

Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**VI. Конкурс капитанов. «Да-нет»**

Вопросы:

1. Верите ли вы, что бабочка трижды меняет своё обличье, прежде чем стать взрослой? (***Да***. Сначала – гусеница, далее гусеница превращается в куколку, а из куколки вылетает бабочка).

2. Верите ли вы, что зайцу с горы бежать удобнее? (***Нет***. задние ноги у зайца длиннее. Поэтому ему удобнее бежать в гору, а с горы он скатывается.)

3. Верите ли вы, что самая крупная и высокая трава на земле – банан? ***(Да).***

4. Верите ли вы, что липкий сок, который выделяют хвойные растения, называется смолой? ***(Да.)***

5. Верите ли вы, что кошку в народе называют «врачом без диплома»? ***(Да.)***

6.  Верите ли вы, что в переводе с итальянского слово «помидор» означает «золотое яблоко»? ***(Да.)***

7 .Правда ли, что крокодилы могут взбираться на деревья? ***(Нет)***

**VII. Ребусы.**

Поведение итогов.

4-В класс. Классный руководитель - Ибрагимова Д.К.