

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Школа-лицей №2» города Белогорска
Республики Крым**

**Рабочая программа
по родному языку(русскому)
для 4 класса**

(рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования по родному языку (русскому) основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа-лицей №2». Программа направлена на решение познавательной и социокультурной **целей**.

Познавательная цель предполагает:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.

Социокультурная цель - изучение занимательного языка – включает:- формирование коммуникативной компетенции учащихся: - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- формирование знаково-символического восприятия языка учащимися;
 - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
 - овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
 - воспитание у учеников стремления совершенствовать свою речь;
- В настоящей программе формирование универсальных учебных действий предполагает развитие интеллектуальных, познавательных и организационных общеучебных умений, навыков и способов деятельности:
- осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной учебной задачи для её успешного решения, способность сохранять учебную цель, умение ставить новые учебные цели и работать над их достижением; потребность в творческом самовыражении;
 - формирование умения планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами (таблицами, схемами, предписаниями, словарями и т.д.), организовывать сотрудничество;
 - развитие способности к самооценке и самоконтролю.

Содержание обучения

Русский язык: прошлое и настоящее (7ч)

Не стыдно не знать, стыдно не учиться
Вся семья вместе, так и душа на месте
Красна сказка складом, а песня – ладом
Красное словцо не ложь
Язык языку весть подаёт
Проектные задания

Язык в действии (4ч)

Трудно ли образовывать формы глагола?
Можно ли об одном и том же сказать по-разному?
Как и когда появились знаки препинания?

Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»

Секреты речи и текста (6ч)

Задаём вопросы в диалоге
Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль
Учимся составлять план текста
Учимся пересказывать текст
Итоговый урок

Планируемые результаты освоения программы по родному языку (русскому) на уровне начального общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка);
- осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств, понимание разнообразия и богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- восприятие русского языка как основной, главной части культуры русского народа, понимания того, что изменения в культуре народа, находят своё отражение в языке
- внимание к мелодичности народной устной речи (ритмический рисунок, мелодика текста) и изобразительным средствам русского языка (синонимы, антонимы, переносное значение слов);
- положительной мотивации к изучению русского языка как средства, важного для жизни человека, познавательный интерес к изучению разных типов предложений, позволяющих решать разные коммуникативные задачи
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Предметные

Учащиеся научатся:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться,

используя соответствующие этикетные формы;

-быть хорошим слушателем;

-определять лексическое значение слова;

-отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;

-редактировать предложения;

-определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;

-сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;

распознавать типы текстов;

устанавливать связь предложений в тексте;

распознавать стили речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		
		Количество часов	Контрольные работы
1	Русский язык: прошлое и настоящее	7	1
	https://youtu.be/nn64A3dmBFo?si=xVDosBwW-XHla_zy		
2	Язык в действии	4	
	https://youtu.be/nn64A3dmBFo?si=xVDosBwW-XHla_zy		
3	Секреты речи и текста	6	1
	https://youtu.be/nn64A3dmBFo?si=xVDosBwW-XHla_zy		
Всего часов:		17	