Учитель Свиридова А.В.

КВН. 4-Г класс

**Цели:** воспитание интереса к предмету познание мира; развитие кругозора, внимания, логического мышления; умение применять знания в нестандартных ситуациях.

**Ход занятия**

**1. Вступительное слово**

- Сегодня мы собрались, чтобы проверить наши знания о природе и ее охране. Соревнуются 3 команды. Мы будем составлять карты, сравнивать погоду времен года и проводить опыты. Команда-победительница будет награждена.

**2. Приветствие команд**

**3. Конкурс эмблем**

**4. Разминка**

А) Край виден, но дойти до него невозможно.

*Я иду - и он идет.*
*Я стою - и он замрет.*
*Спустился я пониже - и стал край ко мне поближе. (линия горизонта)*

*Б)*

*Под стеклом сижу,*
*На север и на юг гляжу.*
*Со мной пойдешь,*
*Дорогу обратно найдешь. (компас)*

*В)*

*В каком направлении проходит улица, на которой в полдень не бывает тени от дома?*

**5. Конкурс капитанов**

- Начертить план местности так, чтобы с севера на нем была школа, окруженная фруктовым садом, с юга - болотом, с востока - рекой, с запада - грунтовой дорогой.

**6. Полезные ископаемые**

А) Какие полезные ископаемые использует человек для отопления помещений?

Б) Как человек использует железные и алюминиевые руды?

В) Как человек использует гранит?

**7. Рассказать по лану о свойствах**

* 1 команда: песок
* 2 команда: глина
* 3 команда: торф

План:

1. назвать полезное ископаемое;
2. определить его состояние, цвет, блеск;
3. отношение к воде.

**8. Сравнить погоду**

* 1 команда: лето и осень
* 2 команда: зима и весна
* 3 команда: лето и зима

**9. «Вода в природе». Всей командой изобразить на листке**

* 1 команда: круговорот вод в природе
* 2 команда: образование родника
* 3 команда: схема реки

**10. Вопросы командам**

* 1 команда: - В почве находится песок, глина, а что еще?
* 2 команда: - Как повысить плодородие почвы?
* 3 команда: - Что надо делать для охраны почв?

**11. Командам составить правила поведения**

* 1 команда: в лесу
* 2 команда: на лугу
* 3 команда: на водоемах.

**12. Командам перечислить растения и животных**

* 1 команда: леса
* 2 команда: поля
* 3 команда; водоемов

**13. Подведение итогов, награждение**