



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей №2» города Белогорска
Республики Крым**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

**«Музейное дело»
на 2023/2024 учебный год**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: авторская

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 13 лет

Составитель: Казак Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания

**г.Белогорск
2023г.**

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно - правовая основа программы:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа-лицей №2»

Направленность программы дополнительного образования учащихся курса «Музейное дело» - социально-гуманитарная

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, чувства патриотизма. Содержание программы может способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемые темы дают знания и умения, а также позволяют сформировать навыки организаторской деятельности и коммуникативные способности. Актуальность программы также состоит в том, что в процессе творческой деятельности у подростков формируются знания, умения и навыки в сфере музейного дела.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес учащихся, учитывает их возрастные потребности, стимулирует социальную и гражданскую активность, даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие коммуникативных и организаторских навыков.

Отличительная особенность заключается в том, что структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащийся получает одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным способом организации деятельности учащихся. При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии, краеведения и т.д.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена решением задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития, реализацией Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Идея программы заключается в использовании музейной среды как важного образовательного, а музейной педагогики как важного педагогического ресурса внеурочной деятельности. Программа расширяет возможности приобщения учащихся к музейно-краеведческой, поисковой, исследовательской, проектной, социально-активной деятельности, способствует углублению знаний при изучении школьных курсов истории, краеведения, обществознания, литературы, географии. В условиях партнерского общения обучающихся и педагога, увлеченных общим социально значимым делом, открываются реальные возможности для самоопределения, самоутверждения, самореализации учащихся. Формирование устойчивого интереса к истории страны, края, воспитание гражданственности, патриотизма, привитие бережного отношения к культурному и историческому наследию – важный воспитательный аспект программы.

Адресат программы – учащиеся 7-х классов, мальчики и девочки. Это одноновозрастная группа подросткового возраста, которому свойственны любознательность, активность, стремление проявить себя.

Объем и срок освоения программы - 1 год. Программа рассчитана на 2 часа в неделю - 68 часов.

Формы обучения. Обучение осуществляется в очной, форме. Форма занятий – групповая. На занятиях используется индивидуально-личностный подход и применение различных методов и приемов проведения занятий.

Уровень программы - ознакомительный (стартовый)

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом в сформированных в группу учащихся одного возраста, являющихся одноклассниками. Состав группы постоянный. Занятия групповые, виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, деловые и ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ. Рабочая программа кружка «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, проектно-исследовательской деятельности, конкурсов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Продолжительность учебного часа – 45 минут. Количество занятий в неделю – 1 раз, 2 учебных часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования у учащихся осознанной активной гражданской позиции, уважительного отношения к прошлому Родины, родного края, развитие исторического мышления на основе осуществления музейной деятельности, использования возможностей музейной среды, музейной педагогики.

Задачи программы:

образовательные (предметные, обучающие)

- расширить представления учащихся об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- формировать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии;
- обеспечить условия осуществления разносторонней музейной деятельности учащихся с учетом индивидуальных особенностей, познавательных интересов, социального опыта;

личностные (воспитательные)

- формировать ценностное отношения к культурному наследию предков;
- формировать уважительное отношения к истории страны, малой родины, к памятникам прошлого, артефактам;

метапредметные (развивающие)

- развивать навыки поисковой, исследовательской, проектной, экспозиционной, экскурсоводческой, общественно-значимой деятельности учащихся;
- формировать научные и профессиональные интересы.

1.3. Воспитательный потенциал программы.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Данная программа направлена на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности,

патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России. Учащиеся привлекаются к получению знаний, направленных для решения реальных проблем сообщества, страны через включение в такие коллективные общественно-полезные практики: подготовка и распространение листовок, буклетов к памятным датам истории России, дням воинской славы; организация экскурсий; встречи с ветеранами, оказание им помощи, поздравление с праздниками. Предполагается, что проведение воспитательных мероприятий будет способствовать более высокому уровню сплоченности коллектива, повышению интереса к творческим занятиям и уровню личностных достижений учащихся.

1.4. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Роль музеев в жизни общества	8	8	1	
2	Музееведение	7	6	2	
3	Школьный музей	12	9	3	
4	Экскурсионная деятельность	8	5	3	Индивидуальные творческие задания
5	Историческое краеведение	12	8	4	
6	Военно-патриотическая работа	13	5	8	
7	Презентация проектов, исследовательских, поисковых работ учащихся	8	2	6	Выставка творческих работ
	Итого	68	41	27	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Роль музеев в жизни общества (8 ч.)

Теория. Цели и задачи работы кружка «Музейное дело». История происхождения и развития музеев. Музеи мира. Классификация музейных предметов. Музейная терминология. Нормативная база. «Положение о музее образовательного учреждения». Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения. Роль и место музея в образовательном учреждении. История и направления деятельности школьного музея. Музеи Республики Крым. Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими организациями, государственными музеями и другими учреждениями.

Практика. Виртуальная экскурсия. поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями, просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом.

Музееведение (7 ч.)

Теория. Музееведение как научная дисциплина. Музейные профессии. Словарь музейных понятий. Постоянные, периодические экспозиции. Музейные фонды. Структура школьного музея. Использование музейных фондов для проведения экскурсионной работы. Практика: Хранение, этикетаж, шифрование, описание музейных предметов, составление словаря музейных терминов, работа в библиотеке, проведение викторин и конкурсов на знание понятий и терминов музееведения.

Школьный музей (12 ч.)

Теория. Структура школьного музея. Фонды школьного музея. Использование музейных фондов для проведения экскурсионной работы. Фонды школьного музея. Экспозиция школьного музея. Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. Выпускники школы. Основные события в жизни школы. Практика: поиск информации для книги «Золотые и серебряные медалисты школы». Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы.

Экскурсионная деятельность (8 ч.)

Теория. Экскурсионная деятельность. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Типы и виды экскурсий. Подготовка к проведению экскурсии: составление плана, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии. Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Работа экскурсовода. Практика: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов. Обновление экспозиций музея, запись воспоминаний, поиск и сбор экспонатов; подготовка и проведение праздничных мероприятий по памятным датам; подготовка сообщений, презентационных материалов (презентация экскурсии)

Историческое краеведение (12 ч.)

Теория. Историческое краеведение как наука. Общественно полезный характер исторического краеведения. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны. фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов. Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном городе, о героях войны, ветеранах войны, тружениках тыла. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Изучение родного края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практика: фотографирование и паспортизация краеведческих объектов; экскурсия по памятным местам города; экскурсия в районный краеведческий музей. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами краеведческого музея, изучение памятников истории и культуры города Белогорска, Белогорского района, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.

Военно-патриотическая работа(13 ч.)

Теория. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Пропаганда героических подвигов советских воинов. Использование военно-патриотического материала на уроках. Изучение памятников, связанных с историей нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Практика. Посещение ветеранов на дому, оказание им посильной помощи по ведению хозяйства. Запись рассказов ветеранов. Работа с тремя группами ветеранов: ветераны Великой Отечественной войны; женщины ветераны трудового фронта; ветераны локальных войн; ветераны – педагоги нашей школы. Сбор материалов для школьного музея. Запись рассказов ветеранов. Поздравление ветеранов войны с Днем Великой победы. Подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков.

Презентация проектов, исследовательских, поисковых работ учащихся (8 ч.)

Теория. Подведение итогов работы школьного кружка «Музей»

Практика. Презентация проектов, исследовательских, поисковых работ учащихся. Оформление результатов практических работ кружка. Фотоальбом. Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции .

1.5. Планируемые результаты

Результаты изучения курса учащимися складываются из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Предметные результаты:

- расширятся кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Метапредметные результаты - освоенные учащимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метаумения, которые сможет освоить учащийся в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: теоретическое мышление (определение понятий, систематизация, классификация, доказательство, обобщение); переработка информации: анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование; критическое мышление (работа с

фактами: сопоставление, умение отличать недостоверную информацию, находить логическое несоответствие, определять двусмысленность); творческое мышление.

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родному краю, Крыму, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории города Белогорска, сотрудничеству со школьным музеем.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты: - умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

количество учебных недель	34	
количество учебных дней		
продолжительность каникул	Осенние	29.20 – 06.12 2023г.
	Зимние	31.12.22 – 08.01.24г.
	Весенние	18.03 – 26.03 2023г.
даты начала и окончания учебных периодов	I четверть	01.09 – 28.10 2023г.
	II четверть	07.11 – 30.12 2023г.
	III четверть	09.01- 17.03 2024г.
	IV четверть	27.03- 26.05 2024г.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: классное помещение, доска, экран, проектор, ноутбук (1 шт.)

Информационное обеспечение - видео-, фото-, интернет-источники

Кадровое обеспечение – разработку и реализацию дополнительной общеобразовательной программы осуществляет педагогом дополнительного образования, учитель истории высшей категории, большой педагогический стаж.

Методическое обеспечение

- особенности организации образовательного процесса – очно
- методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый. исследовательский проблемный; проектный) и воспитания (убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.);
- формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая;
- формы организации учебного занятия -, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, конференция, круглый стол, лекция, «мозговой штурм», праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия;
- педагогические технологии - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской / проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления.
- методические и дидактические материалы : тематические подборки материалов, наглядный материал (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, карты ,плакаты, иллюстрации, фотоматериалы, интернет-ресурсы.

2.3 Формы аттестации

Творческая работа, выставка ,экскурсия

- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

видеозапись, грамота, готовая работа, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, фото, статья .

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Выставка, защита творческих работ, научно-практическая конференция, открытое занятие, отчет итоговый, проведение экскурсии, защита презентации, защита рефератов

3.Приложения

3.1. Методические материалы

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, годовой план воспитательной работы, сценарии воспитательных мероприятий, дидактический материал).

3.2. Календарно-тематическое планирование курса «Музейное дело»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведение	
			По плану	По факту
Роль музеев в жизни общества – 8 ч				
1	Вводное занятие. Цели и задачи работы кружка «Музейное дело». Инструктаж по технике безопасности	1		
2	История происхождения и развития музеев. Музеи мира.	1		

3	История происхождения и развития музеев. Музеи мира.	1		
4	Музеи Республики Крым.	1		
5	Музеи Республики Крым.	1		
6	Классификация музейных предметов. Музейная терминология.	1		
7	Классификация музейных предметов. Музейная терминология.	1		
8	Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения.	1		
Музееведение – 7 ч				
9	Музееведение как научная дисциплина.	1		
10	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	1		
11	Музейные профессии. Словарь музейных понятий	1		
12	Постоянные, периодические экспозиции. Музейные фонды.	1		
13	Хранение, этикетаж, шифрование, описание музейных предметов.	1		
14	Практическое занятие.	1		
15	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	1		
Школьный музей – 12 ч.				
16	Структура школьного музея.	1		
17	Фонды школьного музея. Использование музейных фондов для проведения экскурсионной работы.	1		
18	Экспозиция школьного музея. Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс	1		
19	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1		
20	Как работать с газетами, журналами, книгами.	1		
21	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1		
22	Учёт и хранение собранных документов и вещей	1		
23	Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края.	1		
24	Выпускники школы. Основные события в жизни школы.	1		

25	Практическое занятие: поиск информации для книги «Золотые и серебряные медалисты школы».	1		
26-27	Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы	2		
Экскурсионная деятельность -8 ч				
28	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия	1		
29	Типы и виды экскурсий.	1		
30	Подготовка к проведению экскурсии: составление плана, подготовка текста.	1		
31	Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.	1		
32-33	Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов	2		
34	Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии.	1		
35	Работа экскурсовода.	1		
Историческое краеведение – 12 ч.				
36	Историческое краеведение как наука.	1		
37	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1		
38	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее	1		
39	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	1		
40	Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	1		
41	Изучение родного края. История края	1		
42	Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны	1		
43	Родной край сегодня, перспективы развития.	1		
44	Изучение происхождения названий улиц города.	1		
45	Практическое занятие: фотографирование и паспортизация краеведческих объектов	1		

46	Практическое занятие: экскурсия по памятным местам города	1		
47	Практическое занятие: экскурсия в районный краеведческий музей	1		
Военно-патриотическая работа- 13 ч.				
48	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1		
49	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1		
50-51	Изучение памятников, связанных с историей нашего народа в годы Великой Отечественной войны.	2		
52	Сбор материалов для школьного музея Запись рассказов ветеранов.	1		
53	Использование военно-патриотического материала на уроках.	1		
54-55	Посещение ветеранов на дому, оказание им посильной помощи по ведению хозяйства.	2		
56-57	Работа с тремя группами ветеранов: ветераны Великой Отечественной войны; ветераны локальных войн; ветераны – педагоги нашей школы	2		
58	Поздравление ветеранов войны с Днем Великой победы.	1		
59-60	Разработка тематической экскурсии ко Дню Победы	2		
Презентация проектов, исследовательских, поисковых работ учащихся - 8 ч				
61-62	Презентация проектов, исследовательских, поисковых работ учащихся	2		
63-64	Оформление результатов практических работ кружка. Фотоальбом	2		
65-66	Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции	2		
67-68	Подведение итогов работы школьного кружка «Музей»	2		

