**Литературная викторина**

**Цель:** способствовать повышению интереса учащихся к литературе и литературному творчеству.

**Задачи:**

- способствовать развитию наблюдательности и внимательного отношения к деталям произведения;

- создавать необходимые условия для развития эмоциональной сферы учащихся;

- использование содержания произведений как средства нравственного воспитания.

**Число команд**: 2 команды по равному количеству человек во главе с капитаном.

**Жюри:** приглашаются члены жюри в количестве 3 человек.

**Оборудование:** раздаточный материал.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент.**

В игре принимают участие 2 команды по равному количеству учеников. Игра состоит из 7 туров. Ведущий делит учеников на 2 команды.

1. **Сообщение темы викторины, цели.**

**Ведущий**:

Наше время — время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим А. М. Горький считал книгу. В книге заключен огромный духовный мир человечества. Книга — самое могучее и самое универсальное средство общения людей, народов, поколений. Ее называют единственной машиной времени, с помощью которой можно совершать путешествия в невиданные страны, в прошлое, в будущее и настоящее... Книга — верный и неизменный наш спутник. Она остается главным источником, из которого мы черпаем знания. Недаром К. Г. Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!»

В июле 1976 г. в испанском городе Ла-Корунья был открыт первый в мире памятник книге: двое взрослых читают, а ребенок высоко поднял книгу, как бы символизируя ее величайший взлет в будущем.

Дорогие ребята! Сегодня у нас литературная викторина «По страницам любимых книг». Мы с вами отправимся в путешествие по страницам любимых книг. Книги наши верные и мудрые друзья, наши добрые советчики.

1. **Основная часть.**

Ведущий: А вы, ребята, внимательно читаете книги? Хорошо помните названия прочитанных книг? А героев произведения? Даже знаете автора книги? Давайте проверим ваши знания. Вы готовы? Начинаем нашу викторину.

**1 тур. Выбор названия и эмблемы команды. Жеребьевка.**

Каждая из команд выбирает название и готовит эмблему. На столах команд лежат листы и карандаши.

Пока команды придумывают и рисуют эмблемы, ведущий проводит конкурс со зрителями. (Вопрос ведущего – ответ зрителей)

1. Жилище Бабы Яги? (избушка на курьих ножках)

2. Второе название скатерти (Самобранка)

3.Лучшая кукла из театра Карабаса Барабаса? (Мальвина)

4. Аппарат, на котором Баба Яга совершает полёт? (Ступа)

5. Весёлый человечек-луковка? (Чиполлино)

6. Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)

7. Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? (Подснежники)

8. Лиса спутница кота Базилио? (Алиса)

9. Герой русской народной сказки, путешествующий на печи? (Емеля)

10. В кого превратилось чудище из сказки Аленький цветочек? (в принца)

 11. Лучший друг крокодила Гены? (Чебурашка)

12. Какой волшебный предмет был у Аладдина? (лампа с джином)

**Ведущий:** Итак, команды выбрали название и нарисовали эмблемы. Сейчас нам представят их, а жюри оценит.

 **Проведение жеребьёвки между командами.**

**Ведущий:** Каждая команда путем жеребьевки, выберет, кто первой начнет участвовать в викторине.

**2 тур «В мире сказок».**

**(Каждой команде необходимо отгадать по 3 сказки)**

1 команда

1. «Буду служить тебе славно, Усердно и очень исправно. В год за три щелка тебе по лбу, Есть же мне давай вареную полбу» («Сказка о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкин.)

 2)«Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша». «Царевна- лягушка».

3)«Положи - ка, внучка, пирожок на стол. Горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?» («Красная Шапочка» Ш.Перро.)

2 команда

4)«И молва трезвонить стала: Дочка царская пропала! Тужит бедный царь по ней. Королевич Елисей, Помолясь усердно богу, Отправляется в дорогу За красавицей душой. За невестой молодой». («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкин)

5) «Ветер на море гуляет И кораблик подгоняет; Он бежит себе в волнах На раздутых парусах» («Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А. С. Пушкин)

6) «Негде, в тридевятом царстве, В тридесятом государстве, Жил-был славный царь Дадон. Смолоду был грозен он И соседям то и дело Наносил обиды смело» ( «Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкин)

**3 тур «Сказка ложь, да в ней намёк»**

1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)

2. Кто из сказочных героев очень любил поговорку ''Одна голова хорошо, а две лучше''? (Змей Горыныч)

3. Назовите героиню французской сказки, которая занималась неквалифицированным трудом, чистила печки, убиралась в доме. (Золушка)

4. Назовите сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи. (Дж. Родари “Приключения Чиполлино)

5. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом. (Репка)

6. В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья или, говоря умным языком, проблемы жилищно-коммунального хозяйства? (Теремок)

7. Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору. (Красная Шапочка)

8. Как звали трех толстяков из повести- сказки Ю. Олеши “Три толстяка”? (Имён не имели)

9. В какой русской народной сказке брат не послушался сестру, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? (“Алёнушка и братец Иванушка”)

10. Какой герой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали? (Кот в сапогах)

11. Какой герой русской народной сказки ловил рыбу очень оригинальным способом? Какие слова он при этом должен был произносить? (Волк)

12. Назовите слова, которыми А.С. Пушкин заканчивает “Сказку о Золотом петушке” (Сказка ложь, да в ней намёк! / Добрым молодцам урок.)

13. Назовите имя героя английской народной сказки: он построил дом, придерживаясь передовых методов, а его братья работали по старинке и поэтому чуть не потеряли жизнь. (Наф-Наф)

14. Какой вид энергии использовала баба яга, летая в ступе? (Нечистая сила)

15. Назовите героя известной сказки русского поэта, который в конце получает черепно-мозговую травму, теряет дар речи и сходит с ума? (Поп)

16. Назовите спутников девочки Элли, которые вместе с ней шли в Изумрудный город. (Страшила, Железный Дровосек, Трусливый лев, собака Тотошка)

17. Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастет денежное дерево и останется только снимать урожай? (Буратино)

18. К семейству каких домашних птиц принадлежит героиня русской народной сказки, которая несла для хозяев изделия из драгоценных металлов? Как ее звали? (Курочка Ряба)

19. В какой сказке К.И.Чуковского звери самые трусливые? Почему? (“Тараканище”)

20. Как звали трех медведей из сказки Льва Толстого “Три медведя”? (Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)

21. У какого сказочного медвежонка был друг, который носил имя пятикопеечной монеты? (Винни Пух)

22. Какая героиня сказки А.С.Пушкина могла мечтать о стиральной машине, если бы жила в наше время? (Старуха из “Сказки о рыбаке и рыбке” А. С. Пушкина)

23. Какая злая волшебница не умывалась пятьсот лет, так как боялась воды? (Бастинда)

24. Какого учителя математики прославила маленькая девочка? (Кэрролл “Алиса в стране чудес)

**4 тур «О каком герое идёт речь?»**

**1 команда**

1)Герой устроил дела своего хозяина так, как никакому волшебнику не удавалось. И невесту хорошую нашёл, и дом - настоящий дворец. А ещё он съел людоеда. ( Кот в сапогах)

2)Он вывернул волка наизнанку, вытянул себя из болота за косичку парика, летел на ядре, побывал на Луне, застрелил бешеную шубу. (Барон Мюнхгаузен)

3)«Полечу к ним, к этим величавым птицам. Они, наверное, заклюют меня за то, что я, такой безобразный, осмелился приблизиться к ним. Но пусть, лучше погибнуть от их ударов» ( Гадкий утёнок)

4)А этот сказочный герой даже и не знал, как его зовут. ( Чебурашка)

**2 команда**

5)«Если ты опоздаешь на одну минуту, твоя карета снова станет тыквой, лошади мышами, лакеи - ящерицами, а твой пышный наряд превратится в старенькое, залатанное платьице» (Золушка)

6)Его имя на человечьем языке означает «лягушонок». Но он смелый, отважный. Он стал властелином всего населения джунглей. ( Маугли)

7) «Руки кривые, на руках когти звериные, ноги лошадиные, спереди-сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верху донизу, изо рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза были совиные» (Зверь лесной, чудо морское - С. Т. Аксаков.«Аленький цветочек»)

8) «Он носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. Он вообще любил яркие краски...» (Незнайка - Н. Н. Носов.«Приключения Незнайки и его друзей»)

**5 тур «Третий лишний**»

Команды получают конверт с заданием. Им необходимо из перечисленных героев найти лишнего, объяснить свой выбор.

1 команда

Незнайка, Красная шапочка, Знайка.

Али - Баба, 40 разбойников**,** 33 богатыря.

Маугли, Чиполлино, сеньор Помидор.

2 команда

Малыш, Карлсон, Том Сойер.

Маша**,** Пятачок, Медведь

Кот Матросскин, дядя Фёдор**,** Серый волк.

**6 тур «Собери пословицу»**

1 Кто другому яму копает, 1 тот о том и говорит.

2 Любишь кататься, 2 надо свой разум наточить.

3 Муж возом не навозит, 3 а с жуком связаться в навозе оказаться.

 4 Кто ест скоро, 4 от того и наберешься.

5 На охоту ехать - 5 по-волчьи выть.

6 Кто рано встаѐт, 6 тому глаз вон.

7 Любовь не картошка - 7 враг мой.

 8 У кого что болит, 8 тот сам в нее попадает.

9 На то она и щука, 9 чтобы не было оглядки.

10 Не говори о себе худо, 10 по уму провожают.

11 Чтобы других учить, 11 люби и саночки возить.

12 Кто старое помянет, 12 тому Бог даѐт.

13 Не спеши языком, 13 молчание золото.

14 С пчелкой водиться - в медку 14 что жена горшком наносит.

Подводится итог, награждаются победители.

Игра окончена. Учитель благодарит детей за хорошее знания.

Итог: жюри подводит итоги, называет результаты.