

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа-лицей №2 имени Героя  
Советского Союза Мирошниченко А.Д.»  
г.Белогорска  
Республики Крым**

**на 2026/2027 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467
  - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2026 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 40 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации: экскурсии; просмотр фильмов; поисковая деятельность; исследовательская деятельность; беседы с представителями различных профессий; ролевые игры; дидактические игры.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«В мире математики», «Физика вокруг нас», «Юный информатик», «Решение расчетных задач по химии», «Практическая биология», «Математический практикум», «Физика в экспериментах», «Химия и жизнь»

Цель: уделите особое внимание повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее трудно усваиваемых знаний, расширить понятия по предметам.

Форма организации: лекции, опыты, презентации.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Финансовая грамотность», «Основы функциональной грамотности», «Функциональная грамотность»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: деловая игра, дискуссия, сюжетно-ролевая игра.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Мир шахмат», «Спортивные игры», «Курчатовский компонент» модульный междисциплинарный курс».

Цель: формирование у учащихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками спортивных игр. Достижение гармоничного развития учащихся в целом; повышение мотивации к изучению комплекса естественных наук и развитие интереса к исследовательской деятельности.

Форма организации: спортивные игры, круглые столы, практические занятия, деловые игры.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

«Семьеведение»

Цель: формирование у молодежи про семейных установок брачности, многодетности и целомудрия

Форма организации: беседа, презентации, круглые столы.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами: «Основы военной подготовки», «Учебные сборы»

Цель: приобретение нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

Форма организации: практические занятия, беседа, рассказ, показ

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                | Наименование<br>программы       | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности                                                                         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                          |                                 |                                                                                                                            | 5<br>-<br>А | 5<br>-<br>Б | 5<br>-<br>В | 6<br>-<br>А | 6<br>-<br>Б | 6<br>-<br>В | 6<br>-<br>Г | 7<br>-<br>А | 7<br>-<br>Б | 7<br>-<br>В | 8<br>-<br>А | 8<br>-<br>Б | 8<br>-<br>В | 8<br>-<br>Г | 9<br>-<br>А | 9<br>-<br>Б | 9<br>-<br>В |
|                                                                                          | Разговоры о<br>важном           | Творческие<br>проекты,<br>профильные<br>объединени<br>я,<br>викторины,<br>видео-<br>экскурсии,<br>игры-<br>путешестви<br>я | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
|                                                                                          | Функциональн<br>ая грамотность  |                                                                                                                            |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |             |             |             |             |             |
|                                                                                          | Финансовая<br>грамотность       |                                                                                                                            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Внеурочна<br>я<br>деятельнос<br>ть по<br>развитию<br>личности,<br>ее<br>способнос<br>тей | Россия – мои<br>горизонты       | Беседы,<br>диспуты                                                                                                         |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Внеурочна<br>я<br>деятельнос<br>ть по<br>обеспечен<br>ию<br>благополу<br>чия детей       | Основы<br>военной<br>подготовки | Сдача<br>нормативов,п<br>резентации                                                                                        | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
|                                                                                          | Учебные сборы                   |                                                                                                                            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 0,<br>5     | 0,<br>5     | 0,<br>5     | 0,<br>5     |             |             |             |
| Внеурочна<br>я<br>деятельнос<br>ть по обесп<br>ечению<br>учебной<br>деятельнос<br>ти     | Спортивные<br>игры              |                                                                                                                            |             |             | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 1           |             |             | 1           |
|                                                                                          | Час спорта                      |                                                                                                                            |             |             |             |             | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|                                                                                          | Мир<br>спортивных<br>игр        |                                                                                                                            |             |             |             |             |             |             |             | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|                                                                                          | Мир шахмат                      |                                                                                                                            | 1           | 1           |             |             |             | 1           | 1           | 1           |             | 1           |             |             | 1           |             |             | 1           |             |
| Внеурочна                                                                                | «Курчатовский                   | Проекты,экс                                                                                                                |             |             |             | 5           |             |             |             |             | 5           |             |             |             |             |             |             |             |             |

|                                                                                                  |                                                       |                                                   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |         |         |         |         |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|
| я деятельн<br>ость по<br>организац<br>ии<br>педагогиче<br>ской<br>поддержки                      | компонент»<br>модульный<br>междисциплин<br>vrный курс | курсии,през<br>ентации,<br>диспуты                |   |   |   |        |   |   |   |   |        |         |         |         |         |   |   |   |   |
| Внеурочна<br>я деятельн<br>ость по<br>учебным<br>предметам<br>ООП                                | В мире<br>математики                                  | Проекты,экс<br>курсии,през<br>ентации,<br>диспуты |   |   |   |        |   |   | 1 |   |        |         |         |         |         |   |   |   |   |
|                                                                                                  | Практикум по<br>математике                            |                                                   |   |   |   |        |   |   |   |   | 1      |         |         |         |         |   |   |   |   |
|                                                                                                  | Физика вокруг<br>нас                                  |                                                   |   |   |   |        |   |   |   |   | 1      |         |         |         |         |   |   |   |   |
|                                                                                                  | Физика в<br>задачах                                   |                                                   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |         | 1       |         |         |   |   |   |   |
|                                                                                                  | Мир<br>информатики                                    |                                                   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |         |         |         | 1,<br>5 |   |   |   |   |
|                                                                                                  | Решение<br>расчетных<br>задач по химии                |                                                   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |         |         |         |         |   |   |   |   |
|                                                                                                  | Практическая<br>биология                              |                                                   |   |   |   |        |   |   |   | 1 |        |         |         |         |         |   |   |   |   |
|                                                                                                  | Физика в<br>экспериментах                             |                                                   |   |   |   |        |   |   |   |   | 1      |         |         |         |         |   |   |   |   |
|                                                                                                  | Химия и жизнь                                         |                                                   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |         |         |         |         |   | 1 |   |   |
| Внеурочн<br>ая<br>деятельно<br>сть по<br>реализаци<br>и<br>воспитате<br>льных<br>мероприя<br>тий | Семьеведение                                          | Беседы,<br>презентации<br>, диспуты               | 1 | 1 | 1 | 1      |   |   |   |   |        | 0,<br>5 | 0,<br>5 | 0,<br>5 |         | 1 | 1 | 1 |   |
| Всего                                                                                            |                                                       |                                                   | 4 | 4 | 4 | 1<br>0 | 5 | 5 | 5 | 7 | 1<br>0 | 7       | 6       | 5       | 7       | 7 | 6 | 6 | 6 |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направлен<br>ие<br>внеурочно<br>й<br>деятельнос<br>ти                                              | Наименование<br>программы                | Форма<br>организа<br>ции<br>внеурочн<br>ой<br>деятельн<br>ости                                                                             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                    |                                          |                                                                                                                                            | 5<br>-<br>А | 5<br>-<br>Б | 5<br>-<br>В | 6<br>-<br>А | 6<br>-<br>Б | 6<br>-<br>В | 6<br>-<br>Г | 7<br>-<br>А | 7<br>-<br>Б | 7<br>-<br>В | 8<br>-<br>А | 8<br>-<br>Б | 8<br>-<br>В | 8<br>-<br>Г | 9<br>-<br>А | 9<br>-<br>Б | 9<br>-<br>В |
|                                                                                                    | Разговоры о<br>важном                    | Творческ<br>ие<br>проекты,<br>профиль<br>ные<br>объедине<br>ния,<br>викторин<br>ы,<br>видео-<br>экскурси<br>и,<br>игры-<br>путешест<br>вия | 34          | 34          | 3<br>4      | 3<br>4      | 34          | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 34          |
| Внеурочна<br>я<br>деятельнос<br>ть по<br>формирова<br>нию<br>функциона<br>льной<br>грамотнос<br>ти | Основы<br>функционально<br>й грамотности | Презента<br>ции,<br>круглые<br>столы                                                                                                       | 34          | 34          | 3<br>4      |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|                                                                                                    | Функциональн<br>ая грамотность           |                                                                                                                                            |             |             |             | 3<br>4      | 34          | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      |             |             |             |             |             |             |             |             |
|                                                                                                    | Финансовая<br>грамотность                |                                                                                                                                            |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 34          |             |
| Внеурочна<br>я<br>деятельнос<br>ть по<br>развитию<br>личности,<br>ее<br>способнос<br>тей           | Россия – мои<br>горизонты                | Беседы,<br>диспуты                                                                                                                         |             |             |             | 3<br>4      | 34          | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 34          |
| Внеурочна<br>я<br>деятельнос<br>ть по<br>обеспечен<br>ию<br>благополу<br>чия детей                 | Основы<br>военной<br>подготовки          | Сдача<br>нормативо<br>в, презент<br>ации                                                                                                   | 34          | 34          | 3<br>4      | 3<br>4      | 34          | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 3<br>4      | 34          |
|                                                                                                    | Учебные сборы                            |                                                                                                                                            |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 7           | 1           | 1           |             |             |             |             |

|                                                                  |                                                           |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
|                                                                  |                                                           |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    | 7  | 7  |    |     |    |    |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности      | Спортивные игры                                           |                                            |     |    | 34 |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 34 |     |    | 34 |
|                                                                  | Час спорта                                                |                                            |     |    |    |    | 34 |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |
|                                                                  | Мир спортивных игр                                        |                                            |     |    |    |    |    | 34 |    | 34  |    | 34 |    |    |    |    |     |    |    |
|                                                                  | Мир шахмат                                                |                                            | 34  | 34 |    |    |    | 34 | 34 | 34  |    | 34 | 34 |    | 34 |    |     | 34 |    |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки  | «Курчатовский компонент» модульный междисциплинарный курс | Проекты, экскурсии и, презентации, диспуты | 170 |    |    |    |    |    |    | 170 |    |    |    |    |    |    | 170 |    |    |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП                 | В мире математики                                         | Проекты, экскурсии и, презентации, диспуты |     |    |    |    |    |    |    | 34  |    |    |    |    |    |    |     |    |    |
|                                                                  | Практикум по математике                                   |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     | 34 |    |    |    |    |    |     |    |    |
|                                                                  | Физика вокруг нас                                         |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     | 34 |    |    |    |    |    |     |    |    |
|                                                                  | Физика в экспериментах ж                                  |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     | 34 |    |    |    |    |    |     |    |    |
|                                                                  | Физика в задачах                                          |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    | 34 |    |    |     |    |    |
|                                                                  | Химия и жизнь                                             |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    | 34  |    |    |
|                                                                  | Мир информатики                                           |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 51 |     |    |    |
|                                                                  | Решение расчетных задач по химии                          |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     |    | 34 |    |    |    |    |     |    |    |
|                                                                  | Биология в нашей жизни                                    |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     | 34 |    |
|                                                                  | Практическая биология                                     |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     | 34 |    |    |    |    |    |     |    |    |
|                                                                  | Математический практикум                                  |                                            |     |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |     |    | 34 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Семьеведение                                              | Беседы, презентации, диспуты               | 34  | 34 | 34 | 34 |    |    |    | 34  | 34 | 34 | 17 | 17 | 71 | 17 | 34  | 34 | 34 |

