План проведения недели **математической** и **финансовой** грамотности

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Класс |
| ШМО учителей математики, физики, информатики «Важность математической грамотности в современной жизни» | Учителя математики, физики, информатики |
| ШМО учителей английского языка «Развитие финансовой грамотности на уроках английского языка» | Учителя английского языка |
| Математический калейдоскоп | 1-А |
| Викторина «За покупками в сказочный лес» | 1-А |
| Математический брейн-ринг | 3-А |
| Викторина «Знатоки финансовой грамотности» | 3-А |
| Решение жизненных задач (математическая грамотность) | 3-Б |
| Урок «Что значит быть финансово грамотным? Что такое деньги?» | 3-Б |
| Игра-викторина (математическая грамотность) | 3-В |
| Классный час «Урок финансовой грамотности» | 3-В |
| Классный час «Деньги. Роль денег в жизни человека» | 5-А |
| Урок-игра «В гости к бабушке» (решение задач на развитие математической грамотности) | 5-А |
| Час занимательной математики | 5-В |
| КВИЗ «Как подростку накопить на мечту» | 5-В |
| Познавательная игра «Счастливый случай» | 7-В |
| Деловая игра «Финансовая безопасность» | 7-В |
| Математическая игра «Счастливый случай» | 11-Б |
| Урок «Рациональное поведение потребителя в условиях рыночной экономики» | 11-Б |