

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: belhlikey.ctimeaschool.ru

Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:

Трапезнико Светлана Николаевна

Действителен с: с 16.02.2023, 12:46

Действителен до: до 11.05.2024, 12:46

Ключ подписи: 302E15A6866AA8022876546CFE54B2D7

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-лицей №2» города Белогорска  
Республики Крым**

**Рабочая программа  
по родному языку (русскому)  
для 2 класса**

(рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372)

### Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому родному языку (русскому) для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа-лицей №2». Цель изучения курса «Родной язык (русский)» направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение»..

Курс направлен на достижение следующих **целей**:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Содержание обучения**

Основные содержательные разделы программы для 2 класса соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы:

1. Русский язык: прошлое и настоящее.
2. Язык в действии: слово, предложение.
3. Секреты речи и текста.
4. Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

#### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (15)**

Включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

#### **Раздел 2. Язык в действии (11)**

Включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

#### **Раздел 3. Секреты речи и текста (8)**

Связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров

данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров.

## **Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (крымскотатарском) языке на уровне начального общего образования.**

### **Личностные:**

В учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся научатся:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смыслоразличительную роль ударения;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

## Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
<b>Русский язык: прошлое и настоящее- 15 ч .</b>			
1	По одежке встречают	1	
	<a href="http://gramota.ru/class/istiny">http://gramota.ru/class/istiny</a>		
2	Ржаной хлебушкокалачу дедушка	2	
3	Если хорошие щи, так другой пищи неищи	2	
	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>		
4	Каша – кормилицанаша	2	
	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>		
5	Любишь кататься,люби и саночки возить	2	
	URL: <a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a>		
6	Делу время, потехечас	2	
	URL: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki">https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki</a>		
7	В решете воду не удержишь	2	
	<a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/">http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/</a>		
8	Самовар кипит, уходить не велит	2	1
	<a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/riash">http://gramota.ru/biblio/magazines/riash</a>		
<b>Язык в действии- 11 ч .</b>			
9	Помогает ли ударение различать слова?	1	
	<a href="http://litera.ru/stixiya">http://litera.ru/stixiya</a>		
10	Для чего нужны синонимы?	2	
	<a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a>		
11	Для чего нужны антонимы?	2	
	<a href="http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm">http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm</a>		
12	Как появились пословицы и фразеологизмы?	2	
	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>		
13	Как можно объяснить значение слова?	2	
	<a href="http://gramota.ru/slovari/types">http://gramota.ru/slovari/types</a>		
14	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	2	
	<a href="http://slovari.ru">http://slovari.ru</a>		
<b>Секреты речи и текста – 8 ч.</b>			
15	Учимся вести диалог	2	
	URL: <a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a>		
16	Составляем развёрнутое толкование значения слова	1	

<a href="http://slovari.ru">URL: http://slovari.ru</a>			
17	Устанавливаем связь предложений в тексте	1	
<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a>			
18	Контрольная работа по пройденным темам	1	1
19	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1	
<a href="http://gramota.ru/biblio/magazines/riash">http://gramota.ru/biblio/magazines/riash</a>			
20	Представление результатов выполнения проектных заданий	1	
<a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a>			
21	Творческая работа «Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году»	1	
<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki">URL:https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki</a>			
		34	2