



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-лицей №2» города Белогорска  
Республики Крым**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юная армия»**

Направленность физкультурно-спортивное

Срок реализации программы 1 год

Вид программы адаптированная

Уровень базовый

Возраст обучающихся 14 лет

Составитель: Гончаренко Максим Николаевич , учитель технологии

г. Белогорск,  
2023

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная армия» разработана в соответствии со **следующей нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

- Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей №2» города Белогорска Республики Крым от 17.06.2021г., локальные акты.

**Направленность:** в области физической культуры и спорта.

На протяжении обучения педагог следит за формированием и развитием физических навыков учащихся постепенно усложняя задачи, расширяя диапазон возможностей детей.

**Актуальность программы:** актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

**Новизна** программы заключается в следующем:

для отработки определенных тем, необходимых для участия обучающихся в военно-спортивных играх (Строевая подготовка; Огневая подготовка (стрельба из ПН оружия, разборка и сборка автомата); ОФП (соревнование «В здоровом теле – здоровый дух», сдача норм ГТО, военизированная эстафета); История ВОВ (викторина «Великие победы России»); - Отработка определенных тем стандартной образовательной программы по ОБЖ и ОВС; Во первых, по окончании обучения в рамках данной программы подростки получают дополнительные теоретические и практические знания (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ). Во- вторых, овладеют практическими навыками по стрельбе, строевой, огневой и военно-медицинской подготовке. В – третьих, осознают и понимают значение слова патриотизм, гражданственность. Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения вводного и итогового тестирования и анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

**Отличительные особенности** данной программы «Юная армия» от существующих состоит в том, что развивает внимательность, критическое и абстрактное мышление, потому что в процессе работы ученик занят как физически так и умственно.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что занятия в объединении служат источником положительных эмоций, доставляют детям радость и увлеченность, а достижение определенных целей обеспечивает высокий интерес и серьезное отношение воспитанников к занятиям.

**Адресат программы.** В объединение принимаются как мальчики, так и девочки 13-14 лет, проявившие интерес к изучению азов курса «Юная армия»

специальных способностей в данной предметной области не требуется. В данном возрасте обучающиеся проявляют интерес к физическому воспитанию, у них развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Они нацелены на достижение положительных результатов, это качество очень важно для формирования творческого потенциала личности. В этом возрасте сформирована личность, для которой характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности.

**Адресат программы.** Программа « Юная армия » имеет общекультурный уровень (34 часа) и ориентирована на детей 13-14 лет без специальной подготовки. Учитывая нормы СанПин по профилю деятельности программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся: 1 группа: 1 раз в неделю по 1 часу.

**Уровень программы** - базовый.

**Формы обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Режим занятий:** 34 часа, занятия проводятся по 1 учебному часу с перерывом один раз в неделю.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель :**

гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

**Задачи:**

**Образовательные**

- способствовать формированию функциональной грамотности;
- воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.;
- формировать функциональные компетентности обучающихся.

**Личностные:**

- развивать личностную мотивацию к техническому творчеству, изобретательности;
- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию;
- формировать навыки здорового образа жизни.

**Метапредметные:**

- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- развивать познавательный интерес к занятиям и спорту;
- воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.

## **1.3. Воспитательный потенциал программы**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.

4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

#### **1.4.Содержание программы**

| № п/п | Тема урока                   | Количество часов |        |          | Формы аттестации/ контроля |
|-------|------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
|       |                              | Всего            | Теория | Практика |                            |
| 1     | Общая физическая подготовка. | 9                | 3      | 6        | Входной контроль           |
| 2     | Строевая подготовка.         | 11               | 6      | 5        | Текущий контроль           |
| 3     | Первая медицинская помощь.   | 5                | 3      | 2        | Промежуточный контроль     |
| 4     | Туристическая подготовка     | 9                | 6      | 3        | Итоговый контроль          |
|       | Итого                        | 34               | 18     | 16       |                            |

#### **1. Общая физическая подготовка(9ч)**

Развитие координатных способностей: челночный бег 3\*10 метров. Игры на местности.

Обучение перемещению по местности поточным способом.

Функционирование "командой".

Общая физическая подготовка. Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Учить метанию мяча в цель. Установка палатки. Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий. Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию. Провести тестирование по челночному бегу 3\*10 метров

#### **2.Строевая подготовка(11ч)**

Строевая подготовка. Приветствие в строю на месте в движении. Строи и управление ими .Строй. Строевой расчет. Шеренга. Одна, две шеренги. Движение строевым шагом ,повороты в движении. Изменение скорости движения строя. Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать». Выход из строя и возвращение в строй. Силовые эстафеты. Круговая тренировка. Подход к начальнику и отход от него.

#### **3.Первая медицинская помощь(5ч)**

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях

Остановка всех видов кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки

#### **4.Туристическая подготовка(9ч)**

Укладка в рюкзак личного снаряжения. Питание в походе. Методы выживания в условиях дикой природы Правило разведения костра.

Возможные опасности при движении. Ориентирование на местности.

Туристический инвентарь Удобная одежда и обувь. Повторение пройденного материала.

### **1.5.Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий .

**Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД)**

#### **Познавательные УУД :**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления –
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее

Выполнения

### **Регулятивные УУД:**

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

### **Коммуникативные УУД:**

- знать основные положения Строевого устава
- знать правила ношения формы и знаков кадета
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями строевого устава

### **Предметные результаты освоения программы.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, 6 государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция. - Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. - Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция. - Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. - Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека. - Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье. - Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье. - Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

#### **Учащиеся должны уметь:**



- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях; 7 - навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев; - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; - умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями; - критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий; - овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

| №п/п                            | Тема занятия                                                                      | Всего часов | Аудиторные часы |          | Форма аттестации/контроля |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------|---------------------------|
|                                 |                                                                                   |             | Теория          | Практика |                           |
| Общая физическая подготовка-9ч. |                                                                                   |             |                 |          |                           |
| 1                               | Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности. | 1           |                 | 1        | Практическая работа       |
| 2                               | Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой". | 1           | 1               |          | Беседа                    |
| 3                               | Общая физическая подготовка.                                                      | 1           |                 | 1        | Практическая работа       |
| 4                               | Провести учёт силовых качеств: подтягивание.                                      | 1           |                 | 1        | Практическая работа       |
| 5                               | Учить метания мяча в цель.                                                        | 1           |                 | 1        | Практическая работа       |
| 6                               | Установка палатки.                                                                | 1           |                 | 1        | Практическая работа       |

|                                 |                                                                                  |   |   |   |                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------|
| 7                               | Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий. | 1 |   | 1 | Практическая работа |
| 8                               | Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.                               | 1 | 1 |   | Тестирование        |
| 9                               | Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров.                            | 1 | 1 |   | Тестирование        |
| <b>Строевая подготовка-11ч.</b> |                                                                                  |   |   |   |                     |
| 10                              | Строевая подготовка. Приветствие в строю на месте в движении.                    | 1 | 1 |   | Беседа              |
| 11                              | Строй и управление ими.                                                          | 1 | 1 |   | Беседа              |
| 12                              | Строй. Строевой расчет.                                                          | 1 |   | 1 | Практическая работа |
| 13                              | Шеренга. Одна, две шеренги.                                                      | 1 |   | 1 | Практическая работа |
| 14                              | Движение строевым шагом ,повороты в движении.                                    | 1 |   | 1 | Практическая работа |
| 15                              | Изменение скорости движения строя.                                               | 1 | 1 |   | Беседа              |
| 16                              | Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».                            | 1 | 1 |   | Беседа              |
| 17                              | Выход из строя и возвращение в строй.                                            | 1 | 1 |   | Беседа              |

|                                      |                                                                            |   |   |   |                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------|
| 18                                   | Силовые эстафеты.<br>Круговая тренировка.                                  | 1 |   | 1 | Практическая работа |
| 19                                   | Подход к начальнику и отход от него.                                       | 1 | 1 |   | Беседа              |
| 20                                   | Отработка строевых приемов.                                                | 1 |   | 1 | Практическая работа |
| <b>Первая медицинская помощь-5ч.</b> |                                                                            |   |   |   |                     |
| 21                                   | Правила оказания первой медицинской помощи.                                | 1 | 1 |   | Беседа              |
| 22                                   | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | 1 |   | Беседа              |
| 23                                   | Первая медицинская помощь при ранениях.                                    | 1 | 1 |   | Беседа              |
| 24                                   | Остановка всех видов кровотечений.                                         | 1 |   | 1 | Практическая работа |
| 25                                   | Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки.                  | 1 |   | 1 | Практическая работа |
| <b>Туристическая подготовка-9ч.</b>  |                                                                            |   |   |   |                     |
| 26                                   | Укладка в рюкзак личного снаряжения                                        | 1 |   | 1 | Практическая работа |
| 27                                   | Питание в походе.                                                          | 1 | 1 |   | Беседа              |
| 28                                   | Методы                                                                     | 1 | 1 |   | Беседа              |

|    |                                     |    |   |   |                     |
|----|-------------------------------------|----|---|---|---------------------|
|    | выживания в условиях дикой природы. |    |   |   |                     |
| 29 | Правило разведения костра.          | 1  |   | 1 | Практическая работа |
| 30 | Возможные опасности при движении.   | 1  | 1 |   | Беседа              |
| 31 | Ориентирование на местности.        | 1  |   | 1 | Практическая работа |
| 32 | Туристический инвентарь.            | 1  | 1 |   | Беседа              |
| 33 | Удобная одежда и обувь.             | 1  | 1 |   | Беседа              |
| 34 | Повторение пройденного материала.   | 1  | 1 |   | Тестирование        |
|    | ИТОГО                               | 34 |   |   |                     |

## 22 Условия реализации программы

### Материально-техническое оснащение занятий:

- Кабинет с вместимостью 20 человек для проведения занятий с площадью по нормам САНПиН;
- рабочий стол педагога 1 комплект;
- учебная мебель для учащихся 20 комплектов;
- доска меловая 1 шт;
- мультимедийный проектор 1 шт.;
- экран 1 шт.;
- зона проведения занятий по физподготовке.

Используемый кабинет соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха, и т.д.

### Информационное обеспечение:

- ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий ;
- интернет ресурсы.

**Кадровое обеспечение:** Педагог, работающий по данной программе должен знать основы военного дела. По данной образовательной программе работает учитель технологии, Гончаренко М.Н. – образование высшее-педагогическое, стаж работы 17 лет, категория 1-я.

### **2.3.Методическое обеспечение программы.**

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей учащихся. Решение данной задачи обеспечено наличием в программе курса следующих элементов данных компетенций:

- социально-практическая значимость компетенции ;
- личностная значимость компетенции.

#### **Основные виды учебной деятельности:**

- знакомство с Интернет-ресурсами;
- индивидуальная работа, работа в парах, группах;
- соревнования.

#### **Педагогические технологии:**

- групповые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированный подход.

#### **Используемые методы:**

- Словесные: беседа, объяснение, рассказ.
- Исследовательские: данные методы предполагают постановку и решение проблемных ситуаций, в этих случаях новые знания и умения открываются учащимся непосредственно в ходе решения практических задач.
- Наглядные: (демонстрационные пособия, макеты) показывается большое количество иллюстрированной литературы, видеоматериалов за прошлые года обучения, фото .
- Практические: отработка теории на практике

На каждом из вышеперечисленных этапов обучения учащиеся как бы «накладывают» новые знания на те, которыми они уже обладают, расширяя, таким образом, свои познания.

#### **Формы организации учебных занятий:**

- беседа (получение нового материала);
- самостоятельная деятельность (дети выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий);

Форма организации занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом той или иной темы. При этом активизация усвоения учебного материала достигается благодаря тому, что мозг и руки «работают вместе».

Важнейшее требование к занятиям -это подход к учащимся с учетом их здоровья, творческих и умственных способностей, психологических качеств и трудовых навыков.

Занятия проводится по двум направлениям: практические занятия и интеллектуальная работа .

Когда идёт подготовка к соревнованиям разного уровня используется

фронтальная (групповая) форма организации работы.

#### **Педагогические технологии**

- В образовательном процессе учащиеся в группах обучения применяются разнообразные игровые и конструктивные технологии, обладающими высокими образовательными возможностями.

#### **Педагогические технологии, применяемые для достижения цели:**

- личностно-ориентированное развивающее обучение – сочетает обучение и учение. В технологии личностно-ориентированного обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.
- проектная деятельность – основная технология освоения программы обучающимися. Через проектную деятельность обучающиеся проектируют (совместно с педагогом или самостоятельно) и реализуют индивидуальную образовательную траекторию в рамках данной программы;
- информационные технологии (различные способы, механизмы и устройства обработки и передачи информации) позволяют визуально представить замысел будущего проекта, конструируемой модели.

#### **Алгоритм учебного занятия**

- организация работы;
- повторение изученного (актуализация знаний);
- изучение новых знаний, формирование новых умений;
- закрепление, систематизация, применение;
- подведение итогов, домашнее задание.
- Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

#### **Дидактические материалы:**

- наглядно-иллюстрационный материал;
- простые схемы в разных масштабах;
- технологические карты;
- раздаточный материал;
- дидактические контрольно-измерительные материалы;

### **2.4. Формы аттестации**

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений учащихся. Для оценки результативности применяется входящий (опрос), текущий и итоговый контроль в форме тестирования.

В начале года проводится входящий контроль в форме опроса и анкетирования, с целью выявления у ребят склонностей, интересов, ожиданий от программы, имеющихся у них знаний, умений и опыта деятельности по данному направлению деятельности.

Текущий контроль в виде промежуточной аттестации проводится после изучения основных тем для оценки степени и качества усвоения учащимися материала данной программы.

В конце изучения всей программы проводится итоговый контроль в виде итоговой аттестации с целью определения качества полученных знаний и умений.

## **2.5.Список литературы**

### **Литература для педагога**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015годы». М., 2. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005. 3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007. 4. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994. 5. Военная история: Учебник. М., 1984. 6. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993. 7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. ХVIXVIII в.в. М., 2003. 8. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца ХV века. М., 2003; Часть II: ХУ1-ХУШ века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003. 9. Исторический опыт организации воспитательной работы, моральнопсихологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005. 10. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008. 11. «Военно-прикладное многоборье». Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г. 12. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт», 1987 г. 13. «Теория и практика подготовки парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г. 14. Л.А.Потапов, «Приемы стрельбы из пистолета» Москва 2002 г. 15. «Учебное и методическое пособие по НВП» Москва, «Просвещение», 1984 г. 16. «Полиатлон. Методика подготовки спортсмена» Выпуск № 12 Тюмень, 2001 г. 17. В. А. Смирнов «Справочник инструктора-парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР 1989 г. 18. В.В.Шоган. Технология личностно-ориентированного урока. Издательство «Учитель». 2003. 19. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005. 20. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2005. 21. А.А.Доманевский. Авторская образовательная программа «Комплексная программа военно-патриотического воспитания». 2002. 22. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999.

**Список литературы для обучающихся** 1. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005. 2. В.Н.Шунков, «Оружие Красной Армии» Минск, «Харвест», 1999 г. 3. Д Уайзмен. «Спецназ-курс индивидуальной подготовки» Москва, 2001 г. 4. А.Тарас, Ф.Заруцкий «Подготовка разведчика» Минск «Харвест» Москва «Аст», 2002 г. 5. А.Теплыйн «Школа выживания в природных условиях» Москва, «ЭКСМОПРЕСС.» 2001 6. Ю. А. Науменко «Начальная военная подготовка» Москва, «Просвещение», 1985 г. 7. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев «Основы безопасности и жизнедеятельности» ч. 1 10 класс. 8.

История государства Российского Карамзин 9. Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. РВАО – школьнику. Москва, Издательство «Просвещение», 2016.

**3. Приложения:**  
**3.1. Оценочные материалы**  
*Входной контроль*

**Приложение 1**

**Анкетирование**

1. Вызывает ли у Вас интерес процесс учения?
  - А) всегда интересно;
  - Б) чаще всего интересно;
  - В) иногда возникает интерес;
  - Г) никогда не вызывал интереса;
  - Д) не думал об этом.
  
2. Какие учебные предметы Вам нравятся?
  - А) очень интересен: ...
  - Б) интересен: ...
  - В) совсем не интересен: ...
  
3. Почему этот (эти) предмет тебе интересен?
  - А) нравится преподаватель;
  - Б) нравится узнавать новое в этой области знаний;
  - В) могу отдохнуть, расслабиться;
  - Г) возможность общаться с друзьями;
  - Д) не ругает учитель;
  - Е) нравится получать хорошие оценки;
  - Ж) нравится процесс работы на уроке;
  - З) нравится добываться результата;
  - И) этот предмет нравится моим друзьям;
  - К) привлекает актуальность предмета;
  - Л) пригодится в жизни для будущей профессии.
  
4. Если Вам нравится учиться, то как проявляется этот интерес?



| №п/п                            | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения |          | Форма аттестации/контроля | Примечания (корректировка) |
|---------------------------------|--------------|--------------|-----------------|----------|---------------------------|----------------------------|
|                                 |              |              | по плану        | по факту |                           |                            |
| Общая физическая подготовка-9ч. |              |              |                 |          |                           |                            |

|                                 |                                                                                   |   |  |  |  |                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---------------------------|
| 1                               | Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности. | 1 |  |  |  | Входной контроль          |
| 2                               | Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой". | 1 |  |  |  |                           |
| 3                               | Общая физическая подготовка.                                                      | 1 |  |  |  |                           |
| 4                               | Провести учёт силовых качеств: подтягивание.                                      | 1 |  |  |  |                           |
| 5                               | Учет метания мяча в цель.                                                         | 1 |  |  |  |                           |
| 6                               | Установка палатки.                                                                | 1 |  |  |  |                           |
| 7                               | Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.  | 1 |  |  |  |                           |
| 8                               | Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.                                | 1 |  |  |  | Текущий контроль/Диагност |
| 9                               | Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров.                             | 1 |  |  |  |                           |
| <b>Строевая подготовка-11ч.</b> |                                                                                   |   |  |  |  |                           |
| 10                              | Строевая подготовка. Приветствие в строю на месте в движении.                     | 1 |  |  |  |                           |
| 11                              | Строй и                                                                           | 1 |  |  |  |                           |

|                                      |                                                                            |   |  |  |  |                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------|
|                                      | управление ими.                                                            |   |  |  |  |                        |
| 12                                   | Строй. Строевой расчет.                                                    | 1 |  |  |  |                        |
| 13                                   | Шеренга. Одна, две шеренги.                                                | 1 |  |  |  |                        |
| 14                                   | Движение строевым шагом ,повороты в движении.                              | 1 |  |  |  |                        |
| 15                                   | Изменение скорости движения строя.                                         | 1 |  |  |  |                        |
| 16                                   | Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».                      | 1 |  |  |  |                        |
| 17                                   | Выход из строя и возвращение в строй.                                      | 1 |  |  |  |                        |
| 18                                   | Силовые эстафеты. Круговая тренировка.                                     | 1 |  |  |  |                        |
| 19                                   | Подход к начальнику и отход от него.                                       | 1 |  |  |  |                        |
| 20                                   | Отработка строевых приемов.                                                | 1 |  |  |  | Промежуточный контроль |
| <b>Первая медицинская помощь-5ч.</b> |                                                                            |   |  |  |  |                        |
| 21                                   | Правила оказания первой медицинской помощи.                                | 1 |  |  |  |                        |
| 22                                   | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 |  |  |  |                        |
| 23                                   | Первая медицинская помощь при ранениях.                                    | 1 |  |  |  |                        |
| 24                                   | Остановка всех                                                             | 1 |  |  |  |                        |

|                                     |                                                                        |           |  |  |  |                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|-------------------|
|                                     | видов<br>кровотечений.                                                 |           |  |  |  |                   |
| 25                                  | Правила<br>наложения<br>давящей повязки,<br>жгута, жгута-<br>закрутки. | 1         |  |  |  |                   |
| <b>Туристическая подготовка-9ч.</b> |                                                                        |           |  |  |  |                   |
| 26                                  | Укладка в рюкзак<br>личного<br>снаряжения                              | 1         |  |  |  |                   |
| 27                                  | Питание в походе.                                                      | 1         |  |  |  |                   |
| 28                                  | Методы<br>выживания в<br>условиях дикой<br>природы.                    | 1         |  |  |  |                   |
| 29                                  | Правило<br>разведения костра.                                          | 1         |  |  |  |                   |
| 30                                  | Возможные<br>опасности при<br>движении.                                | 1         |  |  |  |                   |
| 31                                  | Ориентирование на<br>местности.                                        | 1         |  |  |  | Итоговый контроль |
| 32                                  |                                                                        |           |  |  |  |                   |
| 33                                  | Удобная одежда и<br>обувь.                                             | 1         |  |  |  |                   |
| 34                                  | Повторение<br>пройденного<br>материала.                                | 1         |  |  |  |                   |
|                                     | <b>ИТОГО</b>                                                           | <b>34</b> |  |  |  |                   |

### 3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юная армия»

[illegible]

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |