



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-лицей №2» города Белогорска  
Республики Крым**

297600, Российская Федерация, Республика Крым, г. Белогорск ул. Семашко, д. 8  
Тел. (036559)9-24-98, Email: [school\\_belogorskiy-rayon2@crimeaedu.ru](mailto:school_belogorskiy-rayon2@crimeaedu.ru), ОГРН  
1149102182624, ИНН 9109008283

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей №2» города Белогорска Республики Крым (МБОУ «Школа-лицей №2» г.Белогорска Республики Крым)
Руководитель	Тарасенко Светлана Николаевна
Адрес организации	297600, Республика Крым г. Белогорск, ул. Семашко, д. 8
Телефон, факс	(36559) 92498
Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon2@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым
Дата создания	
Лицензия	№ 1057 от 15.06.2017 Серия 82Л01 №0001126
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0336 от 15.11.2017 Серия 82А01 №0000370 срок действия до 15.11.2029

Язык преподавания: русский

Языки изучения: крымскотатарский язык, иностранный язык (английский)

Школа работает в первую смену

1-11 классы — 5-дневная учебная неделя

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 22.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными

организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе ведется профильное и углубленное изучение предметов. В рамках региональной экспериментальной площадки открыт Курчатовские класс естественно-математического направления (6-А и 7-А классы). Работа в 6-А и 7-А классах направлена на формирование конвергентной образовательной среды, отвечающей требованиям доступности и многофункциональности.

"Курчатовский класс" реализуется, принимает участие два класса: 6-А - 29 уч-ся, 7-А - 24 уч-ся. Разработаны планы мероприятий по реализации проекта в школе, разработаны рабочие программы учебных предметов по математике и биологии, в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловые траектории

«Курчатовского класса». Сформирована программа междисциплинарного курса "Курчатовский компонент".

Все обучающиеся Курчатовских классов в течении учебного года выполняли проектные работы. Для повышения уровня профессионального мастерства педагоги и администрация школы прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, принимали участие в совещаниях, круглых столах, семинарах, проводимых в Республике Крым. Родители обучающихся «Курчатовского класса» являются активными участниками реализации инновационного проекта.

Для постоянного взаимодействия и контакта школы и родителей создана группа в мессенджерах. Представители родительской общественности включены в состав рабочей группы по реализации проекта, принял участие в работе комиссии по оценке результатов выполнения проектов обучающихся классов. Таким образом можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля учащихся охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническому направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующей системы сетевого взаимодействия, обеспечения возможности обучающимся для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий; проводится работа по повышению мотивации педагогов, использующих инновационные технологии, транслирующих свой опыт среди педагогического сообществ.

### **Воспитательная работа**

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Школа-лицей №2» работала над следующей воспитательной проблемой:

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

Творческая деятельность осуществлялась по следующим направлениям воспитательной работы:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- общекультурное;

Главными воспитательными задачами на 2022-2023 учебный год являлись:

1)развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;

2)реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

3)реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы и республиканском уровне;

4)вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;

5)использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

6)инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7)поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

8)организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;

9)организовывать профориентационную работу со школьниками используя крымский опыт;

10)организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11)развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;

12)организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система направляется на создание единой системы образовательно-воспитательного пространства, отвечающего интересам учащегося, семьи и общества в целом; обеспечение индивидуального подхода в процессе развития каждого обучающегося; интегрирование основного общего и дополнительного образования.

В начале учебного года детализировались цели и задачи, функции, формы деятельности классного руководителя, его права и обязанности, профессиональная компетентность, критерии оценки осуществления функций и поощрение классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашем лицее моделирует свою воспитательную работу на весь учебный год: оформляет и систематизирует папки и фотоотчеты по мероприятиям воспитательной работы для повышения профессионального мастерства педагога. Для работы каждому классному руководителю раздаётся общая циклограмма работы. Проводятся собеседования с классными руководителями 1-11 классов по составлению планов воспитательной работы. Оформляется информационно-обучающий стенд для классных руководителей, создаются папки каждым классным руководителям под названием «Методическая копилка». Особое внимание уделяется молодым классным руководителям: индивидуальные беседы, консультации по определенным вопросам, закрепление за ними более опытных учителей-наставников, посещение классных часов.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году являлись:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся;
- повышение уровня воспитанности класса;
- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия со службами, ОМВД ОПДН, СДД, ЦСССДМ и другими социальными партнерами.

Классные руководители активно использовали такие формы и методы деятельности: школьные и классные праздники, беседы, встречи и переписка с ветеранами, письма солдатам, экскурсии в музеи, викторины, круглые столы, анкетирование, тестирование, методики КТД, часы общения, тренинги, встречи с сотрудниками ОМВД ОПДН, СДД, ЦСССДМ, юстиции, здравоохранения.

Классными руководителями создавались разработки тематических классных часов, единых уроков, внеклассных мероприятий. В течение учебного года проводились классные часы по правовому воспитанию, гражданскому, нравственному, патриотическому, моральному, превентивному, семейному, художественно-эстетическому. В рамках месячника правовых знаний были проведены мероприятия с привлечением представителей юстиции, прокуратуры, ОМВД ОПДН, ЦСССДМ.

В течении 2022-2023 учебного года проводились тематические классные часы и беседы по различным направлениям деятельности:

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание:

Единый урок Милосердия «Белый цветок»

Уроки памяти «Крымская война 1854-1855г.г.»

Тематический урок «Российские дни леса» «Земля - наш дом»

Классный час «Разговоры о важном»: «День народного единства»

Тематический урок 72-летие начала Нюрнбергского процесса. «Суд народов приговаривает»

Тематический урок День рождения В. Даля «Словарный урок».

Беседы «Толерантность-дорога к миру», «Сила России в единстве народов».

Классный час «Разговоры о важном»: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»

Тематический урок День памяти А.С.Пушкина «Мой Пушкин», Международный день родного языка.

Классный час «Афганистан болит в моей душе»

Тематический урок «Урок мужества».

Классный час, посвященный 8 Марта «Весенняя капель»

Классный час «Разговоры о важном»: «День воссоединения Крыма с Россией».

Классный час «Разговоры о важном»: «День космонавтики. Мы первые!».

Классный час День памяти жертв Чернобыльской катастрофы.

Классный час «Разговоры о важном»: «День земли»

Классный час «Разговоры о важном»: «День Победы. Бессмертный полк»

Классный час «Памяти павших, будьте достойны»

Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества».

Тематический урок «Роль Красной Армии в освобождении стран Европы от нацизма», приуроченный к 76-й годовщине начала Освободительной миссии.

Тематический урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь».

Классный час «Освобождение Белогорска»

2.Формирование здорового образа жизни:

Единый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»

Классный час «Курение как угроза здоровью»

Тематический урок «День ГО», «Школа безопасности».

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Классный час «Мы - против вредных привычек. Влияние алкоголя на здоровье подростка»

Беседа «1 декабря - день борьбы со СПИДом». Участие в районном мероприятии.

Классный час «Правила поведения на дорогах. Правила пожарной безопасности ПДД», инструктаж по ТБ. Правила поведения в школе, на пришкольной площадке, правила поведения с электроприборами, на проезжей части, у водоемов.

Классный час «Здоровое питание»

Международный день борьбы с наркоманией.

Классный час «Как уберечься от беды?»

Классный час «Губительная сигарета»

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, выпуск информационных бюллетеней

Участие в муниципальной акции «Пешеход! Внимание!»

Приняли участие в акциях:

«Окна Победы»

«Свеча Памяти» онлайн

Минута молчания

«Испеки пирог и скажи спасибо»

Флешмоб #ОКНАРОССИИ

«За семью, за Родину, за Россию»

Челлендж Русские Рифмы

Неделя «Познавай Россию!» в сообществе «Большая перемена»

Классный час по итогам учебного года «Ура, каникулы!». Инструктажи учащихся под общей тематикой «Безопасное лето-2023» ПДД: инструктажи по ПДД.

Обучающее занятие по правилам дорожного движения «Ура! Каникулы! Вместе за безопасность на дороге!»

3.Порядок и закон:

В рамках месячника правовых знаний в 7-х, 10 и 11-х классах проведены уроки «Международные организации по защите прав человека», правовой всеобуч «Органы власти в Российской Федерации».

Классный час «Правонарушения и ответственность»

Ко Дню Конституции Республики Крым, принятой 11 апреля 2014 года, в МБОУ «Школа-лицей № 2» прошли информационные минутки, беседы, а старшеклассники (9-11 классы) ответили на вопросы теста по Конституции Крыма.

В декабре учащиеся 11-х классов приняли участие в онлайн-викторине «Знаешь ли ты Конституцию РК».

Тематический урок «День безопасности в сети Интернет».

Классный час «Урок России», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции».

Родительское собрание на тему «Формирование правовой ответственности у ребенка».

Родительское собрание «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков

Школа-лицей №2 принимала активное участие в районных конкурсах. Учащиеся школы регулярно посещают мероприятия в МКУК «Белогорская централизованная библиотечная система».

В школе активно работало методическое объединение классных руководителей, на котором, обсуждались результаты эффективности индивидуальной воспитательной работы, проводились мастер-классы, педагогические чтения, тренинги, конференции, классные часы, круглые столы, а также решались вопросы по подготовке общешкольных мероприятий.

Инновационное поле МО классных руководителей, представлено следующими направлениями:

- использование информационных технологий в планировании и проведении воспитательной работы.

- создание проблемного поля индивидуальной работы с учащимися.

- создание и описание модели воспитательной системы класса.

В ходе заседаний МО обсуждались вопросы совершенствования содержания, форм и методов воспитания, рассматривались не только теоретические аспекты, но и обмен практическим опытом: посещение и обсуждение открытых воспитательных мероприятий. Следует отметить высокий профессиональный уровень мероприятий следующих классных руководителей: Гончаренко Т.А., Гайлиш И. Е., Гайлиш Е. В., Зинченко Е. А., Карповой А. А., Кристаль Л. А., Евтушенко Р. Г., Курченковой О. И., Черняевой Л. А.

Были рассмотрены следующие темы МО: Обсуждение плана работы на 2022/2023 уч. год. Знакомство с планом воспитательной работы. Единые требования к оформлению документации. Организация внеурочной деятельности. Контроль посещаемости уроков учащимися и выявление причин пропусков. Содержание и формы проведения родительских собраний. Работа с детьми «группы риска». Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. Интернет и экстремизм. Предупреждение и профилактика детского травматизма. Работа классных руководителей с дневниками учащихся. Анализ ВР за 2022/2023 учебный год. Перспективы работы МО на следующий год.

Важное место в деятельности МО классных руководителей занимала работа по обобщению опыта. Накоплен материал из опыта работы классных руководителей по темам: «Коллективная творческая деятельность класса», «Деятельность классных руководителей по идейно – нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию», «Описание воспитательной работы классного руководителя» и др. Создан банк данных интересных педагогических находок: сценариев мероприятий, описаний технологий и методик, фильмов к мероприятиям в школе и классах.

В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня самообразования, профессионального мастерства через использование компьютерных технологий. Классные руководители активно осваивали и использовали в своей работе информационные технологии, что позволило разнообразить воспитательную работу в классах, повысить эффективность воспитательных мероприятий.

Каждый месяц – тематический. Сентябрь – «Здоровый образ жизни», октябрь – «Правовое воспитание. Охрана прав детства», ноябрь – «Дружба народов Крыма», декабрь – празднование Нового года, январь – месячник школьного самоуправления, февраль - «Месячник защитника Отечества», март – декада, посвященная 8 Марта, апрель – «Презентация классов», май- празднование Дня Победы.

В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через проверку и анализ документации, через посещение мероприятий, классных часов, тренингов, родительских собраний и другие формы. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: краткий анализ ВР, отсутствие конкретных формулировок, неполная характеристика класса, не всегда мероприятия соответствуют с тематикой раздела ВР годового плана.

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей-предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.

### **Работа органов ученического самоуправления**

Детская общественная организация имени И.Г.Попова в нашей школе существует на протяжении многих лет.

В 2022/2023 учебном году ученическое самоуправление осуществлялось в соответствии с целями и задачами организации на этот учебный год.

Членами детской общественной организации являются учащиеся 5-11 классов. Президент школьного ученического самоуправления – Никитина Юлия. Совместно со своим заместителем Озеровой Яной качественно, грамотно и своевременно осуществляли работу по организации и проведению всех запланированных в рамках годового плана воспитательной работы школы и района мероприятий. Ученическое самоуправление в школе курирует педагог-организатор -Черняева Л.А. Был составлен и утвержден план работы органов ученического самоуправления, который предусматривал проведение таких традиционных школьных мероприятий, как: День знаний, День учителя, День народного единства, новогодние мероприятия, День Победы. В течение года проводились заседания министерств, где решались вопросы организации и проведения различных мероприятий, конкурсов, акций.

Основными направлениями деятельности организации являются: министерства образования, культуры и отдыха, труда и права, министерство информации, спорта,

безопасности, экологии, туризма, здравоохранения и милосердия, министерство экономики.

Министерство образования уделяло особое внимание школьным акциям: выполняет работу по организации, подготовке и проведению всех мероприятий интеллектуального направления, игры и конкурсы познавательного характера:

- Международный день грамотности (выпуск буклетов, викторина «Грамотные люди»);
- 165-тые К.Э.Циалковскому (выпуск плаката);
- акция флешмоб «Читающий Крым»;
- День государственного герба РК (интерактивные перемены для учащихся 2-4 классов);
- урок качества (выставка рисунков 3-6кл);
- День конституции Росси (буклеты, викторины);
- интеллектуальный марафон «Государственные символы России»;
- День республики Крым (флешмоб «С днем рождения РК», выпуск буклетов);
- челлендж «Студенты будущего»;
- День Российской науки (выставка рисунков);
- День родного языка (флешмоб «Я говорю на родном языке, челлендж »);
- 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского флешмоб «Читаем вместе»);
- День конституции РК (выпуск буклетов)

Министерство культуры и отдыха, информации, здравоохранения и милосердия, экологии, безопасности выполняло работу по организации, подготовке и проведению всех мероприятий культурно-развлекательного, патриотического, эстетического направления:

- праздничный концерт ко Дню учителя;
- конкурс букетов и композиций ко Дню учителя;
- ярмарка ко Дню народного единства;
- День неизвестного солдата (возложение цветов);
- День Героев Отечества (линейка «Героям посвящается...»)
- День Конституции РК (онлайн -викторина)
- новогодние мероприятия (видео-челлендж Волшебный мандарин»)
- выпуск информационных листовок «День Республики Крым»;
- мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню;
- ярмарка, посвященная Масленицы;
- «Пасхальная ассамблея»;
- День защитника Отечества (классные встречи с участником СВО, выпуск плакатов);
- День памяти о россиянах (выставка, выпуск буклетов);
- Международный день инвалида (концерт в обществе слепых);
- линейка «День Победы. Бессмертный полк»;
- квест-игра «Великая Победа»;
- «Последний звонок».

Участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях:

- благотворительная всероссийская акция «Белый цветок»;
- акция «Сила в единстве»;
- акция «Крым засветись!»;
- акция «День памяти жертвам ДТП»;
- День матери (видео-флешмоб «Открытки для мамы»);
- «Мы вместе. Дети» (талисманы добра);

- «Российский детский Дед Мороз»;
- флешмоб «Новогодние окна»;
- флешмоб «С днем рождения, Республика Крым!»
- «Воссоединение Крыма с Россией» (флешмоб);
- фоточеллендж «С любовью из Крыма»;
- акция «Открытка из Крыма»;
- акция «Выдающиеся женщины моей малой Родины»;
- акция «золотые ручки»;
- акция Сад памяти»;
- акция «Сдай батарейку»;
- акция «Посади своё дерево жизни»;
- флешмоб «Стихи о планете Земля2»;
- акция «Стихи и песни о Победе»;
- всероссийская акция «Окна Победы»;
- всероссийская акция «Живая память»;
- всероссийская акция «Наследники Победы»;
- «9 Мая -Вечная память павшим в боях»;
- фотоистория «9 мая в моей семье»;
- кинолекторий «Фильмы Победы»

Активно ДОО работала по социально-творческому проекту «Дело общей заботы», он направлен на оказание помощи больным детям, благотворительный проект «Новогодний подарок защитнику»

Президент школы была активным участником районных семинаров.

Важную роль в самоуправлении играют информационные технологии. Ученическое самоуправление является учредителем собственной электронной газеты «Лицейсты», которая выходит один раз в месяц. За учебный год вышло 6 номеров школьной газеты. Министерство информации выпускало информационные листовки и буклеты к разным мероприятиям.

Министерство труда и права проводили рейды: «Дежурство по школе», «Внешний вид учащихся».

Совет министров школы принимает активное участие в республиканских конкурсах: «Территория успеха», «История местного самоуправления» проект инициативного бюджетирования в муниципальных общеобразовательных организациях; викторинах: «Безопасный интернет, «День Конституция» «В здоровом теле здоровый дух!»; квизах: «Крымская весна», «Космический квиз».

Анализируя работу органов ученического самоуправления за 2022/2023 учебный год, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления в сети интернет.

Исходя, из анализа работы можно сделать вывод, что план работы на 2022/2023 учебный год выполнен, поставленная цель и задачи достигнуты.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;

- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;

По итогам опроса 500 обучающихся и их родителей: охват детей дополнительным образованием составляет 100 %.

Совместная работа лицея, семьи, социума совершается в рамках дополнительного образования. В этом учебном году в лицее представлено 14 кружков, которые охватывали все направления воспитательной работы и помогали реализовывать поставленные воспитательные задачи:

- «Музейное дело»,
- «Хор».
- «В ритме танца»
- «Театр кукол»
- «Рукодельница»
- «Творческая мастерская»
- «ЮИД»
- «ЮНАРМИЯ»
- «Шахматы»
- «Робототехника»
- «Виртуальная реальность»
- «САПР»
- «Юный программист»
- «Физико-химические исследования»

Все кружки работают в соответствии с графиком работы, утвержденным директором школы. Руководители кружков и их воспитанники помогли осуществлению воспитательного процесса своим активным участием в мероприятиях школы, района, республики.

### **Общие выводы**

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям школьников.

В целом воспитательная работа в классах была многоплановой и разносторонней. В течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме. Они укрепляли в сознании детей желание прилежно учиться, любить школу; развивали любознательность, самостоятельность; формировали умение оценивать хорошие и плохие поступки свои и товарищей; воспитывали культуру поведения, внимательное отношение к людям. При проведении мероприятий особое внимание уделялось воспитанию моральных качеств, связанных с понятием «что такое хорошо и что такое плохо», воспитанию уважения к людям труда всех профессий, бережному отношению к результатам труда людей.

Обучающиеся классов приняли активное участие практически во всех школьных мероприятиях, где была возможность поучаствовать учащимся 3 класса. Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классных коллективов.

Цель воспитания — создание условий для развития личности ученика. А личность, должна быть свободной, гуманной, духовной, творческой, практической. В новом учебном году необходимо создать в классных коллективах такие условия, которые помогли бы учащимся ощутить собственную значимость, ценность; способствовали бы укреплению дружбы, уважению потребностей других детей, формировали условия, в которых учащиеся могли бы работать, успешно взаимодействуя.

В основу воспитательной системы на новый учебный год я ставлю следующую цель: создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной, творчески активной, культурной, толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

> продолжить работу по привитию учащимся навыков сознательного приобретения знаний, самостоятельному восстановлению пропущенного учебного материала;

> работать над культурой поведения во время урока и на переменах для достижения желаемого результата; активизировать самоуправление в классе, в школе подобрать действительно дело по душе каждому ребёнку; приобщать всех родителей к проведению мероприятий с учащимися, добиться 100% занятости учащихся в кружковой работе.

Продолжить работу по формированию у детей положительного отношения к школе, к учению; приобщению учащихся к творчеству, народным традициям; профилактике вредных привычек, противоправного поведения учащихся и дорожно-транспортного травматизма.

#### **Работа с одаренными детьми**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, факультативах, кружках и т.д. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

> создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

> создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

> активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

> оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

С 26.09.2023 по 26.10.2023 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 261 учащихся школы.

№	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	22	4	3
2	География	25	2	8
3	История	16	0	0
4	Крымскотатарский язык	6	2	2
5	Математика	25	0	1
6	ОБЖ	8	0	2
7	Обществознание	23	14	7
8	Русский язык	30	7	7
9	Экология	4	0	2

10	Физическая культура	27	1	18
11	Право	5	1	1
12	Технология	7	0	2
13	МХК	2	0	0
14	Литература	17	0	3
15	Физика	5	2	1
16	Информатика	7	0	0
17	Биология	19	0	9
18	Химия	12	0	1
19	Экономика	4	0	2
	Всего	261	32	68

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проходил с 09.11.2023 по 17.12.2023 года. В нем приняли участие 36 учащихся. По итогам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников результаты следующие:

- Английский язык – 4 призера
- Обществознание – 2 призера
- Экология – 2 призера
- География – 1 призер
- Биология – 3 призер

Анализ выполнения олимпиадных заданий показал, что главными причинами затруднения обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углубленного изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Учителям-предметникам рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми;
- более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать учащихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор Тарасенко Светлана Николаевна (2 этаж, кабинет директора)</p> <p>телефон: +79787446053</p> <p>email: <a href="mailto:swetlana.tarasenko2014@yandex.ru">swetlana.tarasenko2014@yandex.ru</a></p> <p>Прием по личным вопросам: вторник, четверг с 15.00 до 17.00</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
<p>Совет школы</p>	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	<p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</p> <p>– начальная школа</p> <p>– основная школа</p> <p>– средняя школа</p>	<p>852</p> <p>352</p> <p>428</p> <p>72</p>	<p>851</p> <p>373</p> <p>402</p> <p>76</p>	<p>877</p> <p>384</p> <p>411</p> <p>82</p>

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа			
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	7	9
	– средней школе	2	1	4

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ по сравнению с прошлым годом.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 7 человека.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2023 году.**

Успеваемость по итогам 2022-2023 года составила 100%. Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

Качество знаний – 87,3 % (по итогам - 2021 уч.года – 67,42%, 2021-2022 уч.года – 82,69%, 2022-2023 уч.года – 87,3%) рост составляет – 4,61%.

Отмечена незначительная положительная динамика в численности учащихся, обучающихся на «4» и «5» в сравнении с итогами 2021-2022 уч.годом. В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года количество отличников и хорошистов увеличилось на 5,27 %.

## Результаты ВПР 2023

### Результаты ВПР по математике в 5-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
5-А	25	1	1,72	8	38,09	9	42,86	1	19,05	3,8	10	52%	18	68%
5-Б	22	-		7	30,44	7	30,44	6	30,44	4,1	13	63,6%	20	63,6%
5-В	22	1	1,72	4	21,05	9	47,37	6	31,58	3,8	15	68,2%	19	59,1%
<b>итого</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>3,45</b>	<b>19</b>	<b>27,59</b>	<b>25</b>	<b>44,83</b>	<b>13</b>	<b>24,14</b>	<b>3,9</b>	<b>38</b>	<b>61,3%</b>	<b>57</b>	<b>63,7%</b>

### Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
5-А	20	-		8	38,09	9	42,86	3	19,05	3,8	13	52%	17	68%
5-Б	20	-		7	30,44	7	30,44	6	30,44	4,1	14	63,6%	14	63,6%
5-В	20	1	1,67	4	21,05	9	47,37	6	31,58	3,8	15	68,2%	13	59,1%
<b>итого</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1,67</b>	<b>19</b>	<b>28,38</b>	<b>25</b>	<b>41,89</b>	<b>15</b>	<b>27,03</b>	<b>3,9</b>	<b>42</b>	<b>61,3%</b>	<b>44</b>	<b>63,7%</b>

### Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
5-А	17	-		4	19,05	12	70,5	1	5,8	4,0	17	80,95	21	100
5-Б	15	-		3	33,3	14	93,3	2	6,7	4,0	13	59,09	22	100
5-В	15			3	33,3	9	60	0	0	3,8	7	36,84	16	84,21
<b>итого</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>23,4</b>	<b>34</b>	<b>72,34</b>	<b>3</b>	<b>4,26</b>	<b>3,8</b>	<b>44</b>	<b>60,27</b>	<b>70</b>	<b>95,89</b>

### Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
6-А	23	1	4,35	10	38,09	9	42,86	3	19,05	3,4	12	61,9%	22	95,6%
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>4,35</b>	<b>10</b>	<b>43,48</b>	<b>9</b>	<b>39,13</b>	<b>3</b>	<b>13,04</b>	<b>3,4</b>	<b>12</b>	<b>61,9%</b>	<b>57</b>	<b>95,6%</b>

### Результаты ВПР по математике в 6-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во.	«2»	«3»	«4»	«5»	Сред.	Качество знаний	Показатель успешности
-------	---------	-----	-----	-----	-----	-------	-----------------	-----------------------

	участников ВПР	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
6-А	23	-		4	17,39	10	43,48	9	39,13	3,9	19	82,6%	23	100%
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>17,39</b>	<b>10</b>	<b>43,48</b>	<b>9</b>	<b>39,13</b>	<b>3,9</b>	<b>19</b>	<b>82,6%</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>

### Результаты ВПР по биологии в 6-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
6-А	26	-	0	2	8	16	62	8	30	4,4	24	100	21	92,3
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>4,4</b>	<b>24</b>	<b>87,67</b>	<b>72</b>	<b>92,3</b>

### Результаты ВПР по истории в 6-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
6-А	25			4	16	10	40	11	28	4,4	17	68	21	92,3
6-Б	25			1	4	10	60	14	56	4,5	24	96	25	100
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>4,4</b>	<b>41</b>	<b>87,67</b>	<b>46</b>	<b>96,2</b>

### Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
7-А	22	-	-	2	9,1	13	59,1	7	31,8	3,6	20	90,9	22	100
7-Б	24	-	-	4	16,7	12	50	8	33,3	3,4	20	83,3	24	100
7-В	24	-	-	15	62,5	7	29,2	2	8,3	3,2	9	37,5	24	100
<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>44,29</b>	<b>17</b>	<b>25,71</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР по математике в 7-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
7-А	23	-	-	8	34,8	12	47,8	2	8,7	3,6	14	56,5	22	100
7-Б	24	-	-	6	25	15	62,5	4	16,7	3,4	19	79,2	24	100
7-В	24	-	-	17	70,8	7	29,2	0	0	3,2	7	29,2	24	100
<b>итого</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>43,66</b>	<b>34</b>	<b>47,89</b>	<b>6</b>	<b>8,45</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР по географии в 7-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
7-А	24	-		12	50,0	9	37,50	3	12,50	3,6	12	50,0	24	100
7-Б	24	2	8,33	15	62,50	5	20,84	2	8,33	3,3	7	29,17	22	91,66
7-В	24	-		22	91,66	1	4,17	1	4,17	3,1	2	8,33	24	100

итого	72	2	2,78	49	68,06	15	20,83	6	8,33	3,3	21	29,17	70	97,22
-------	----	---	------	----	-------	----	-------	---	------	-----	----	-------	----	-------

### Результаты ВПР по истории в 7-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
7-А	24	-		12	50,0	9	37,50	3	12,50	3,6	12	50,0	24	100
7-Б	24	2	8,33	15	62,50	5	20,84	2	8,33	3,3	7	29,17	22	91,66
7-В	24	-		22	91,66	1	4,17	1	4,17	3,1	2	8,33	24	100
<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2,78</b>	<b>49</b>	<b>68,06</b>	<b>15</b>	<b>20,83</b>	<b>6</b>	<b>8,33</b>	<b>3,3</b>	<b>21</b>	<b>29,17</b>	<b>70</b>	<b>97,22</b>

### Результаты ВПР по биологии в 8-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
8-А	23	-	-	8	34,8	12	47,8	2	8,7	3,6	14	56,5	22	100
8-Б	24	-	-	6	25	15	62,5	4	16,7	3,4	19	79,2	24	100
8-В	24	-	-	17	70,8	7	29,2	0	0	3,2	7	29,2	24	100
<b>итого</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>43,66</b>	<b>34</b>	<b>47,89</b>	<b>6</b>	<b>8,45</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
8-А	22	-	-	2	9,1	13	59,1	7	31,8	3,6	20	90,9	22	100
8-Б	24	-	-	4	16,7	12	50	8	33,3	3,4	20	83,3	24	100
8-В	24	-	-	15	62,5	7	29,2	2	8,3	3,2	9	37,5	24	100
<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>44,29</b>	<b>17</b>	<b>25,71</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР по математике в 8-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
8-А	23	-	-	8	34,8	12	47,8	2	8,7	3,6	14	56,5	22	100
8-Б	24	-	-	6	25	15	62,5	4	16,7	3,4	19	79,2	24	100
8-В	24	-	-	17	70,8	7	29,2	0	0	3,2	7	29,2	24	100
<b>итого</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>43,66</b>	<b>34</b>	<b>47,89</b>	<b>6</b>	<b>8,45</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР по географии в 8-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
8-А	24	-		12	50,0	9	37,50	3	12,50	3,6	12	50,0	24	100
8-Б	24	2	8,33	15	62,50	5	20,84	2	8,33	3,3	7	29,17	22	91,66
8-В	24	-		22	91,66	1	4,17	1	4,17	3,1	2	8,33	24	100
<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2,78</b>	<b>49</b>	<b>68,06</b>	<b>15</b>	<b>20,83</b>	<b>6</b>	<b>8,33</b>	<b>3,3</b>	<b>21</b>	<b>29,17</b>	<b>70</b>	<b>97,22</b>

### Результаты ВПР по физике в 8-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
8-А	24	-		12	50,0	9	37,50	3	12,50	3,6	12	50,0	24	100
8-Б	24	2	8,33	15	62,50	5	20,84	2	8,33	3,3	7	29,17	22	91,66
8-В	24	-		22	91,66	1	4,17	1	4,17	3,1	2	8,33	24	100
<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2,78</b>	<b>49</b>	<b>68,06</b>	<b>15</b>	<b>20,83</b>	<b>6</b>	<b>8,33</b>	<b>3,3</b>	<b>21</b>	<b>29,17</b>	<b>70</b>	<b>97,22</b>

### Результаты ВПР по истории в 8-х классах в 2023 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
8-А	23	-	-	8	34,8	12	47,8	2	8,7	3,6	14	56,5	22	100
8-Б	24	-	-	6	25	15	62,5	4	16,7	3,4	19	79,2	24	100
8-В	24	-	-	17	70,8	7	29,2	0	0	3,2	7	29,2	24	100
<b>итого</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>43,66</b>	<b>34</b>	<b>47,89</b>	<b>6</b>	<b>8,45</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

## ГИА в 9 классе

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов.

Все педагогические работники и общественные наблюдатели, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

На совещаниях, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022–2023 учебном году:

– изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;

– результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах;

– результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах;

– Результаты защиты индивидуальных проектов в 9, 11-х классах;

– получение допуска к итоговой государственной аттестации;

– анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

– анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

– проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;

– контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;

– контроля ведения классных журналов;

– контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;

– создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-

2023 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В 2022–2023 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (67 % процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям).
2. Информационная поддержка.

В 2022–2023 учебном году в 9-х класса было 82 обучающихся. В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Районный пробный экзамен по математике в 9-х классах.
- Районный пробный экзамен по русскому языку в 9-х классах.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен в феврале-марте 2023 года. В ИС приняло участие 82 обучающиеся из 82. По результатам ИС зачет получили 82 обучающихся.

В апреле-мае 2023 года для обучающихся 9-х и 11-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов. По общим итогам 100% обучающихся получили зачет. 75% обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы от 17.05.2023 № 6 81 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы.

В 2023 году 81 обучающийся прошли итоговую государственную аттестацию:

Всего	Кол-во выпускников	5	4	3	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык							
81	81	12	31	38	100	53,1	4
Математика							
81	81	7	46	28	100	65,5	4
Биология							
22	81	3	10	9	100	59,1	4
География							
62	81	15	30	17	100	72,6	4
Информатика							
22	81	2	13	7	100	68,2	4
Обществознание							
45	81	2	15	28	100	37,8	3
Физика							
2	81		2		100	100	4
Химия							
4	81	3	1		100	100	5
Английский язык							
5	81	1	2	2	100	60	4

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;

- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых, работ по ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

В 2022–2023 учебном году в 2-х 11-х класса было 50 обучающихся.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностическая работа по математике в 11-х классах.
- Диагностическая работа по русскому языку в 11-х классах.
- Школьный пробный экзамен по математике профильного уровня в 11-х классах.
- Районный пробный экзамен по математике профильного уровня в 9-х классах.
- Районный пробный экзамен по русскому языку в 11-х классах.

Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведено в феврале 2023 года. В ИС приняло участие 50. По результатам ИС зачет получили 50 обучающихся (100 % обучающихся получили зачет). 65% обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

#### Результаты экзаменов

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 81-100 баллов	Сколько обучающихся получили 61-80 баллов	Сколько обучающихся получили от мин до 60 баллов	Ниже минимального	Средний балл
Русский язык	50	5	10	34	1	55
Математика (профиль)	11	0	0	8	3	46
Физика	3	0	0	3	0	46
Информатика	6	0	1	3	2	47
История	5	0	3	2	0	59
Обществознание	25	0	6	7	12	42
География	2	0	0	2	0	49
Биология	9	0	1	4	4	35
Химия	3	0	1	1	1	49
Английский язык	5	0	3	1	1	49
Литература	6	0	0	6	0	51

Предмет	Средний тестовый балл 2021-2022	Средний тестовый балл 2022-2023
Русский язык	56	55
Математика (профиль)	46	46
Физика	41	46
Информатика	52	47
Литература	40	59
История	38	42
Обществознание	49	49

География	57	35
Биология	42	49
Химия	25	49
Английский язык	92	51

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по многим предметам увеличился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому сдали незначительно хуже, чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по предметам физика, литература, история, биология, химия. Значительно снизился средний балл по английскому языку. Сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору. 20 выпускников не перешагнули порог на экзамены по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось.

Пятеро обучающихся продемонстрировали результаты от 81 до 100 баллов. Претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы. Четверо обучающаяся получили аттестат с отличием.

	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Аттестат с отличием получили	2	1	4

Анализ документов показал, что школа в полном объеме реализовала комплекс мер по организации государственной (итоговой) аттестаций выпускников 11 класса в 2022–2023 учебном году. На основании протоколов экзаменов, решения педагогического совета (протокол № 10 от 19.06.2023 г.) аттестаты о среднем общем образовании получили 50 выпускников 11 класса.

## **Материально-технические ресурсы.**

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной программы.

Управление реализацией программы предполагает осуществление функций согласно принятому распределению зон ответственности между представителями образовательного процесса.

Директор школы: обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения качества образования школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы (использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель директора по УВР собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников, определяет совместно с методическим объединением учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации учебной деятельности школьников, помогает разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся. Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Заместитель директора по ВР создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методические объединения школы рассматривают вопросы повышения учебной мотивации школьников, развивают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей, наставничество. Посещает уроки в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с обучающимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения срезов, анализирует полученные результаты.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня благополучия школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с обучающимися, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.12.2021г. №4746/01-15 о создании опорной площадки, в рамках реализации национального проекта «Образование», направленного на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, МБОУ «Школа-лицей №2» г. Белогорск Белогорского района Республики Крым участвует в проекте «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» в рамках Регионального инновационного проекта в составе объединения образовательных организаций Республики Крым.

Предлагаемый проект разработан в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования Республики Крым.

Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально грамотных людей. В этом плане высокий уровень сформированности функциональной грамотности у учащихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию, самореализации. Следовательно, обществу необходим человек функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным социально значимым достижениям.

В рамках проекта становится возможным развитие профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей высокий уровень ФГО на основе интегративного, компетентностного, информационного подходов, предполагающих реализацию в процессе непрерывного повышения квалификации педагогических работников, единства обязательного и дополнительного образования, теории и опыта самостоятельной деятельности.

Инновация в образовании предполагает создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность учителя на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников. Исходя из определения понятия «инновация в образовании», мы полагаем, что распространению подлежит именно такой опыт, который вносит в образовательную среду целенаправленные изменения.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических,

творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	43	0	35	53	26	25	2	0
2022	78	44	0	34	53	28	25	2	0
2023	82	15	2	65	51	30	21	0	0

Из приведенных данных можно сделать выводы, что показатель трудоустройства выпускников стабилен.

#### **I. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 38 педагога. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 1 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человек на высшую квалификационную категорию.

18 педагогов – высшая категория, 10 – педагогов – первая, 11 – СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли повышение квалификации согласно плану курсовой переподготовки.

## II. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25934 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18399 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	23294	20203
2	Научно-педагогическая и методическая	660	660
3	Художественная	1926	10729
4	Справочная	54	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## III. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинеты начальной школы.

Оборудованы спортивный и актовый залы. а первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	879
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370(49,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (50,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (1,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>43</b>
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (38,3%)
– первой		11 (23,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10,6%)
– больше 30 лет		13 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12,5%)
– от 55 лет		10 (20,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,120
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении разработано Положение «О системе внутренней оценки качества образования», создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения, учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания.

В 2023 уч. году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 5-6-х классах. Результаты мониторингов говорят о снижении качества образования в нашем образовательном учреждении.

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2023 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (пробные экзамены в 9,11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5,6,7 классах, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов, ОГЭ для обучающихся 9 класса) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ; контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций; контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности и использования ИКТ; контроль ведения школьной документации);

- контроль реализации требований ФГОС;

- контроль соблюдения конституционного права граждан на образование.

Доступность образования;

- контроль деятельности по подготовки к государственной итоговой аттестации;

- контроль состояния методической работы, моделирование нового образовательного пространства;

- контроль учебно – материальной базы;

- контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Общие выводы

В результате проведения самообследования МБОУ «Школа-лицей №2» г. Белогорск была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «Васильевская СШ».

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в МБОУ «Школа-лицей №2» г. Белогорск созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- МБОУ «Школа-лицей №2» г. Белогорск проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 2-7 классах и ФООП с 01.09.2023 г;

- функционирует внутренняя оценка качества образования;

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;

- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

3. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Образовательная деятельность. За последние три года наблюдается увеличение общей численности учащихся. Общая численность обучающихся превышает плановую мощность здания школы. Качество знаний учащихся на протяжении последних лет стабильное и остается на уровне 50 %. Подтверждением этого являются результаты государственной итоговой аттестации, которые остаются стабильными при отсутствии неудовлетворительных результатов.

Создана эффективная действенная система работы с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, при этом количество победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях остается на протяжении многих лет стабильным. В школе ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, практически все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – 62% имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть из которых является высшей. Наблюдается тенденция к омоложению педагогических кадров, ежегодно пополняют ряды гимназии молодые педагоги ВУЗов и ССУЗов. Аттестация педагогических и административно-хозяйственных работников проходит согласно перспективного плана и составляет 100% выполнения, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов составляет 100%.

Инфраструктура. За последние три года резко увеличилось количество качественной компьютерной техники в учебных кабинетах школы. Сохранён фонд учебной и учебно-методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на ФГОС. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося практически соответствует нормам СанПин.

**ВЫВОД:** Содержание деятельности школы соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год «Программой развития и ожидаемым результатам».

Директор МБОУ «Школа-лицей №2»  
г. Белогорск

С.Н.Тарасенко