

СПРАВКА
об итогах второй учебной четверти 2023/2024 учебного года
МБОУ «Школа-лицей №2» г.Белогорска

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Анализ итогов 2 четверти 2023/2024 учебного года показал следующее:

Класс	Кол-во учащихся	Успевающих на «5»	Успевающих на «5» и «4»	Успевающих с одной «4»	Успевающих с одной «3»	Не успевают по 1 предмету	Успеваемость %	Качество знаний %
2-А	29	6	20	2	1	-	100%	90%
2-Б	28	7	20	5	-	-	100%	96%
2-В	28	5	17	5	2	-	100%	79%
3-А	28	7	18	5	-	-	100%	89%
3-Б	26	7	15	4	3	-	100%	85%
3-В	25	3	15	-	-	-	100%	72%
3-Г	19	2	13	2	1	-	100%	79%
4-А	31	5	20	1	3	-	100%	81%
4-Б	29	4	15	3	3	-	100%	66%
4-В	25	8	8	-	4	-	100%	64%
5-А	30	8	15	4	6	-	100%	77%
5-Б	30	2	16	3	5	-	100%	60%
5-В	26	2	11	2	4	-	100%	50%
5-Г	22	3	6	-	5	-	100%	41%
6-А	30	10	17	1	-	-	100%	90%
6-Б	30	4	12	1	6	-	100%	53%
6-В	30	4	10	2	6	-	100%	47%
7-А	30	6	13	2	2	-	100%	63%
7-Б	26	7	11	3	1	-	100%	69%
7-В	27	3	11	2	1	-	100%	52%
7-Г	28	3	9	-	1	-	100%	43%
8-А	24	2	10	-	2	-	100%	50%
8-Б	24	-	9	2	2	-	100%	38%
8-В	27	2	8	-	-	-	100%	37%
9-А	30	5	9	3	8	-	100%	47%
9-Б	25	-	3	-	5	-	100%	12%
10-А	10	2	3	1	-	1	90%	55%
10-Б	17	1	9	-	3	1	94%	63%
11-А	9	4	3	-	1	-	100%	78%
11-Б	8	4	3	-	-	-	100%	88%
11-В	11	1	6	1	3	-	100%	64%
Итого	762	127	355	54	78	2	93%	63%

Успеваемость общая по школе составила 93%, качество – 63%.
 Отличников во 2 четверти 2023/2024 учебного года -127 (17%).
 На «4» и «5» обучается 355 учащихся- 47%.

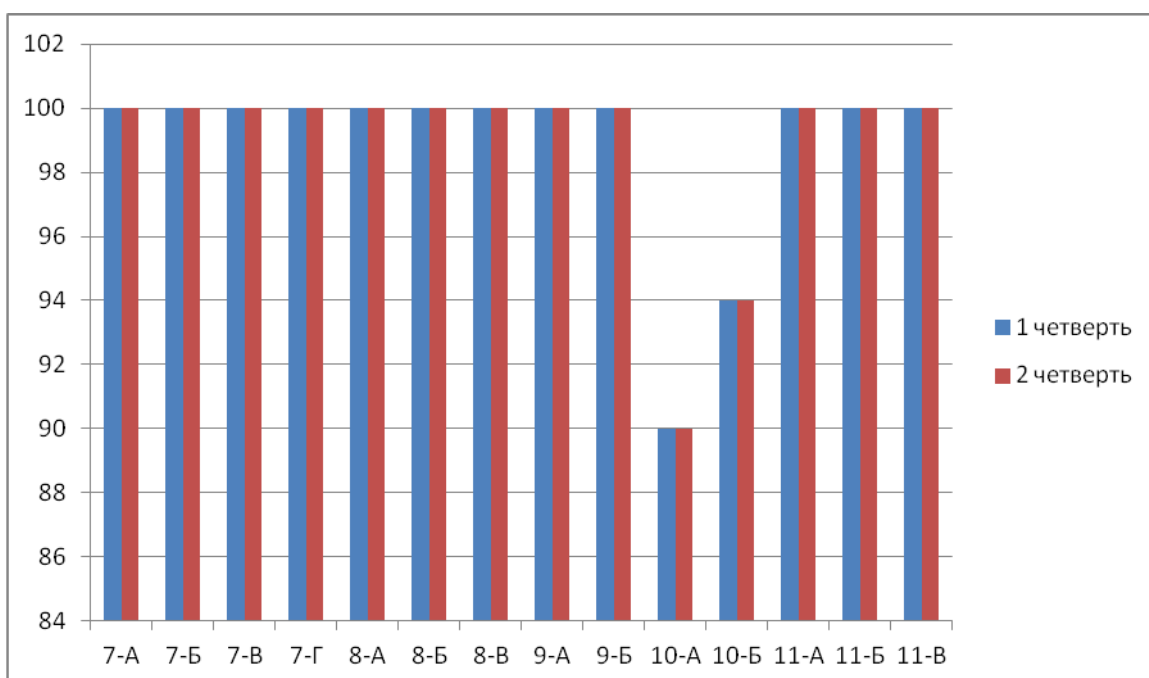
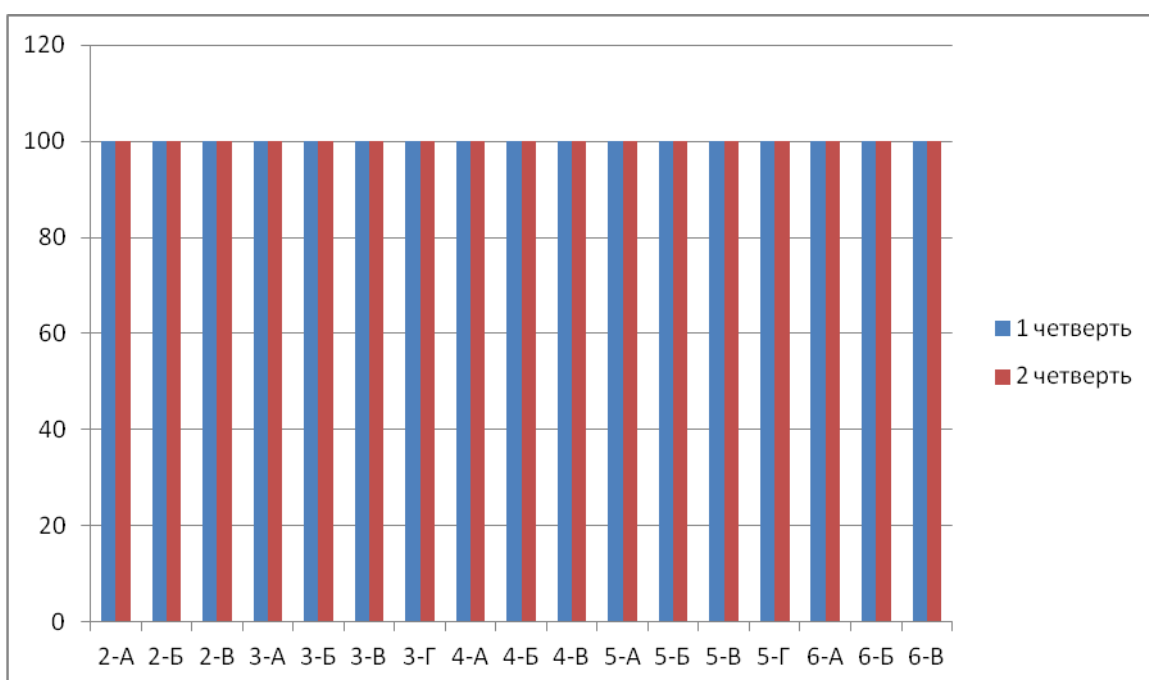
Резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе:

резерв (имеют одну четверку)-54 человека (7,0 %)

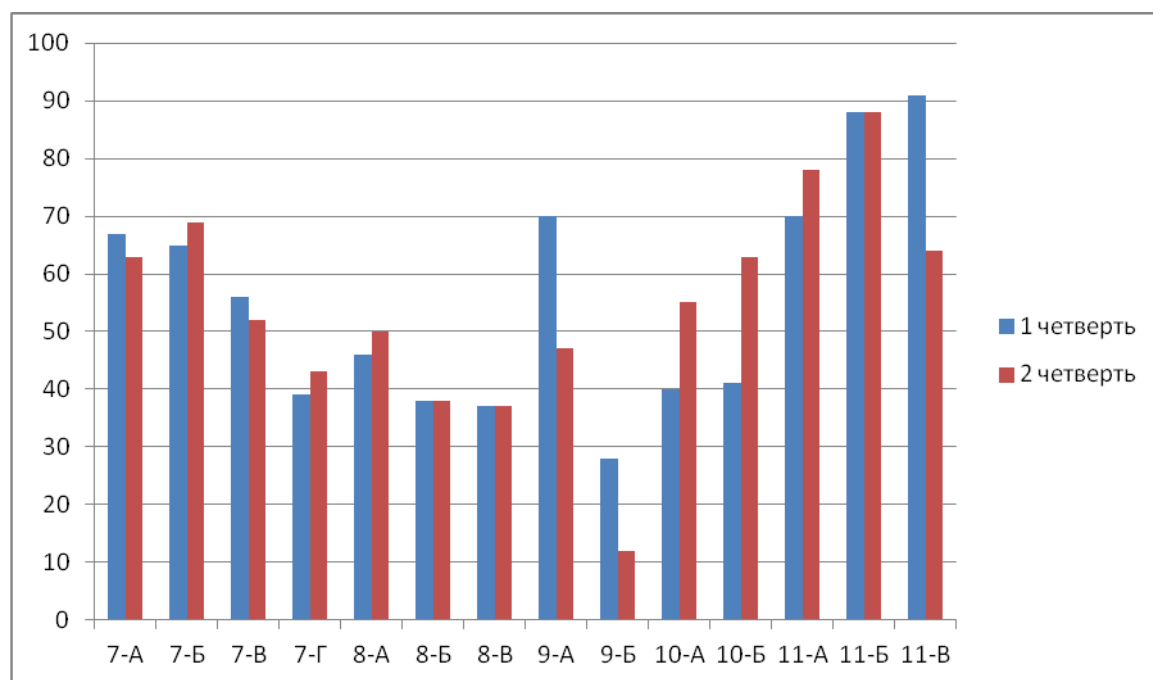
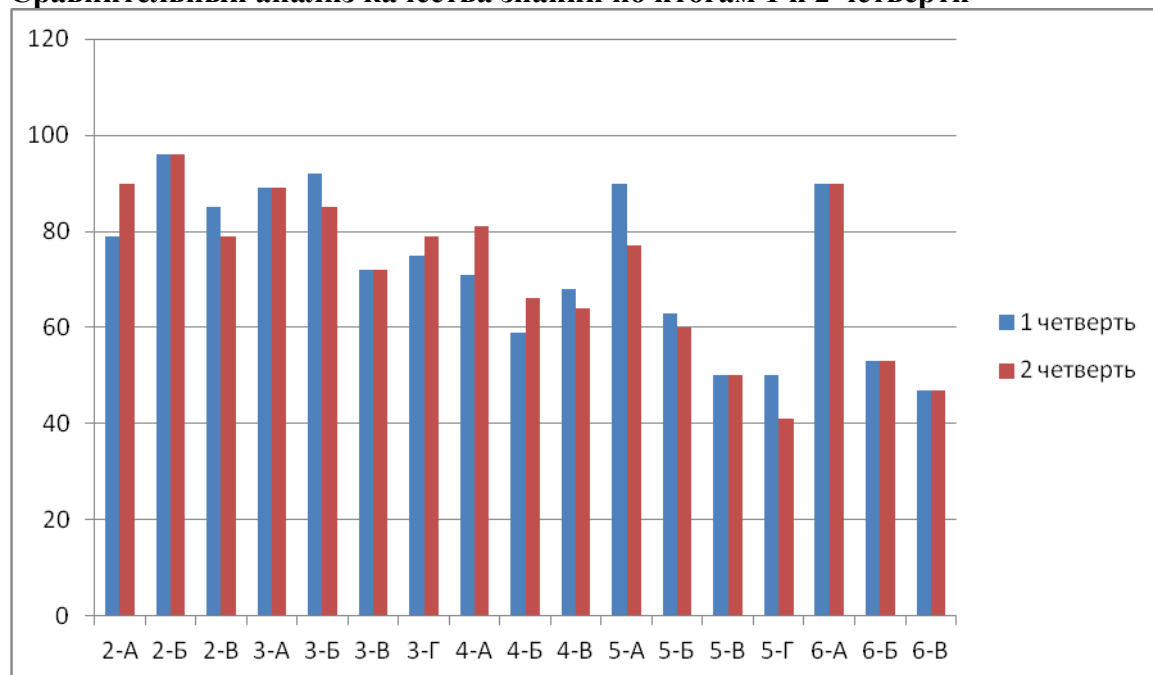
резерв (имеют одну тройку)-78 человек (10%)

Двум учащимся неудовлетворительные оценки выставлены в связи с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний.

Сравнительный анализ успеваемости по итогам 1 и 2 четверти



Сравнительный анализ качества знаний по итогам 1 и 2 четверти



По результатам 2 четверти качество знаний повысилось: 2А, 3Г, 4А, 4Б, 7Б,7Г, 8А,10А,10Б,11А.
Понижилось качество знаний: 2В, 3 Б, 4В,5А, 5Б. 5Г, 7А, 7В, 9А, 9Б, 11В.
Понижение качества знаний произошло за счет повышения учащихся, имеющих 1 тройку по предмету.

Согласно плану внутришкольного контроля проведена проверка «Выполнение теоретической и практической части образовательных программ во 2 четверти 2023/2024 учебного года». Были проверены электронные классные журналы 1 – 11 классов, рабочие программы, проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями – предметниками.

Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы. Проверка показала, что учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Считать результаты образовательной деятельности МБОУ «Школа-лицей №2» во 2 четверти 2023/2024 учебного года удовлетворительными.
2. Всем классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости аттестованных учащихся по итогам второй учебной четверти.
3. Учителям –предметникам , работающим во 2В, 3 Б, 4В,5А, 5Б. 5Г, 7А, 7В, 9А, 9Б, 11В классах обратить особое внимание на составление плана урока, учитывать разноуровневый подход к учащимся.
4. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.
5. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, заблаговременно знакомить учителей –предметников со списком учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
6. Классным руководителям пригласить родителей неуспевающих учащихся на заседание совета профилактики.
7. Психологу активизировать работу по выявлению слабоуспевающих школьников асоциального поведения с целью организации поддержки данной категории школьников.

Замдиректора по УВР:

Т.А Макаренко
Л.А.Кришталь

