

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: belhlikey.timeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Трещина Светлана Николаевна
Действителен с: с 16.02.2023, 12:46
Действителен до: до 11.05.2024, 12:46
Ключ подписи: 302E15A8866AA8022876646CFE44B2D7

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей №2» города Белогорска
Республики Крым**

**Рабочая программа
по литературному чтению на родном языке (русском)
для 3 класса**

(рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372)

Пояснительная записка

Рабочая программа «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа-лицей».

Литературное чтение на родном языке является одним из основных учебных предметов начального общего образования, который объединяет два основных направления в обучении – изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений на родном языке. Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию обучающегося, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Литературное чтение на родном языке как учебный предмет начального общего образования имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство обучающихся с доступными для их возраста художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю обучающегося, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависят развитие ребёнка и успешность его обучения по предметам этнокультурного компонента.

Обучение литературному чтению на родном языке строится на основе понимания того, что литература – это явление национальной культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине. Предмет способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений, этики межнационального общения. В процессе изучения предмета закладываются такие базовые национальные ценности, как патриотизм, высокая нравственность, уважительное отношение к старшим, любовь к труду, интерес к знаниям.

Специфика литературного чтения на родном языке определяется его ведущей ролью в формировании компетенций в сфере чтения и приобщении личности к родной национальной культуре. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами, такими как «Родной язык», «Русский язык (русский)», «Литературное чтение».

В содержание программы по литературному чтению на родном языке (русском) выделяются следующие содержательные линии: виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, круг детского чтения.

Изучение литературного чтения на родном языке (русском) направлено на достижение следующих целей:

приобщение обучающихся к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, к ценностям русской культуры;

формирование умения самостоятельно читать незнакомые, доступные по содержанию и форме произведения, понимать логическое и образное содержание текста, уметь сопереживать, реагировать на художественные достоинства произведения, развитие художественно-творческих и познавательных способностей;

обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественной литературы;

формирование читательской компетентности обучающихся.

Содержание обучения .

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

Пишут не пером, а умом. В.И.Воробьёв «Мой дневник»
В.И.Воробьёв «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)
И.Краева «Письмописательное искусство»
В.П.Крапивин «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»)
В.П.Крапивин «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»)
Т.В.Толстая «Детство Лермонтова»
Жизнь дана на добрые дела. Л.Л.Яхнин «Последняя рубашка»
Ю.А.Буковский «О доброте злой и доброй»
Живи по совести. П.В.Засодимский «Гришина милостыня»
Н.Г.Волкова «Дреби-Дон»
В.Н.Крупин «Сушёная малина»
Вн.чт.№1 В.А.Сухомлинский «Я не боюсь ни грома, ни молнии»
В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»
А.Л.Решетов «Зёрнышки спелых яблок»
О.Ф.Кургузов «Душа нараспашку»
В.П.Крапивин «Зелёная грива»
Л.К.Чуковская. Памяти моего детства. Мой отец-Корней Чуковский.
В.П.Крапивин «Что такое стихия»
Г.А.Скребицкий «Чему научила сказка»
Ю.Я.Яковлев «Дети на деревьях»

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Люди земли русской. Н.М.Коняев «Правнуки богатырей». Л.М.Дёмин «Рассказывает бывалый человек»
В.А.Бахревский «Семён Дежнёв»
О.М.Гурьян «Мальчик из Холмогор»
М.В. Ломоносов «Вечернее размышление о Божием величестве»
А.Н.Майков «Ломоносов»
Всякая душа празднику рада. В.А.Никифоров-Волгин «Серебряная метель»,
Е.В.Григорьева «Радость»
А.А.Коринфский «Христославы». А.Н.Майков «Христос Воскрес»
А.И.Куприн «Пасхальные колокола». Саша Чёрный «Пасхальный визит»
К.Ф.Михайлов «Под напев молитв пасхальных»
Неразгаданная тайна в чащах леса... И.С.Никитин «Лес»
К.Г.Паустовский «Клад». В.Г.Распутин «Горные речки»
Вн.чт.№2 «О родной природе»
И.П.Токмакова «Туман». Обобщение изученного за 3 класс.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном языке (русском) на уровне начального общего образования.

Личностные результаты

Учащийся научится

- понимать и сохранять положительное отношение к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно познавательные и внешние мотивы;
- ориентироваться на причины успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- оценивать свою учебную деятельность;
- выделять свою этническую принадлежность в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентироваться в содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знать моральные нормы и ориентироваться на их выполнение;
- развивать чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимать чувства других людей и сопереживать им;
- принимать ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- развивать культурные и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Учащийся получит возможность научиться:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно познавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

Предметные результаты

Учащийся научится:

-при реализации содержательной линии «Мир детства»:

распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки),

- понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

- понимать значения фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

.Учащийся получит возможность научиться при реализации содержательной линии «Россия-Родина моя»

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога

- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;

- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа.

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контр. работы	Внекл. чтение
1.	Раздел1.Мир детства	20		1
	Я и книги https://yandex.ru/video/preview/16115677244851390600	6		
	Я взрослею https://yandex.ru/video/preview/16115677244851390600?ncrnd=7571&tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1191.0%23b61a3e64e93b880e245a36466e31954706b6726b	6		
	Я и моя семья	3		
	Я фантазирую и мечтаю	5		
2.	Раздел2.Россия-Родина моя	14	1	
	Родная страна во все времена сынами сильна	5		
	От праздника к празднику	5		
	О родной природе https://yandex.ru/video/preview/4383330909048534803	4		1