



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей №2» города Белогорска
Республики Крым

Рабочая программа
по литературному чтению на родном языке (русском)
для 1 классов

(рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372)

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Литературное чтение на родном языке (русском)» разработана для 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа-лицей №2».

Литературное чтение на родном языке является одним из основных учебных предметов начального общего образования, который объединяет два основных направления в обучении – изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений на родном языке. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию обучающегося, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Литературное чтение на родном языке как учебный предмет начального общего образования имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство обучающихся с доступными для их возраста художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю обучающегося, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависят развитие ребёнка и успешность его обучения по предметам этнокультурного компонента.

Обучение литературному чтению на родном языке строится на основе понимания того, что литература – это явление национальной культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине. Предмет способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межнациональных отношений, этики межнационального общения. В процессе изучения предмета закладываются такие базовые национальные ценности, как патриотизм, высокая нравственность, уважительное отношение к старшим, любовь к труду, интерес к знаниям.

Специфика литературного чтения на родном языке определяется его ведущей ролью в формировании компетенций в сфере чтения и приобщении личности к родной национальной культуре.

Изучение литературного чтения на родном языке (русском) направлено на достижение следующих целей:

- приобщение обучающихся к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов;

- формирование умения самостоятельно читать незнакомые, доступные по содержанию и форме произведения, понимать логическое и образное содержание

текста, уметь сопереживать, реагировать на художественные достоинства произведения, развитие художественно-творческих и познавательных способностей;

обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественной литературы;

формирование читательской компетентности обучающихся.

Содержание обучения.

Мир детства

Я и книги

Не красна книга письмом, красна умом. С.А.Баруздин "Самое простое дело".

Л.В.Куклин "Как я научился читать" (фрагмент). Произведение, отражающее первые шаги в чтении.

Н.Н.Носов «Тайна на дне колодца» (фрагмент "Волшебные сказки). Знакомство с произведением. Работа с детской книгой Рассказы Н.Н.Носова. Моделирование предложений по серии картинок.

Я взрослею

Без друга в жизни тугο. Пословицы о дружбе.

Н.К. Абрамцев "Цветы и зеркало".

С.Л.Прокофьева "Самый лучший друг". Пословицы о дружбе, взаимовыручке.

Отражение сюжета произведения в иллюстрациях.

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный. Пословицы о правде и честности.

Произведение, отражающие традиции представления о честности, как нравственном ориентире В.А.Осеева "Почему.?"

Л.Н.Толстой "Лгун". Выделение главной мысли произведения. Отражение сюжета рассказа в иллюстрациях

Работа с детской книгой. Рассказы, стихи о правде, о чести и честности.

Я фантазирую, мечтаю

Необычное в обычном. Как можно удивляться окружающему. Восприятие окружающего мира. С.А.Иванов "Снежный заповедник"(фрагмент).

В.В. Лунин "Я увидел чудо". Выделение главной мысли.

М.М.Пришвин "Осинкам холодно". Реальность и волшебство в рассказе.

А.С.Пушкин "Еще дуют холодные ветры". Иллюстрирование к произведению поэта. Восприятие окружающего мира в стихотворениях А.С.Пушкина.

Россия – Родина моя

Что мы Родиной зовём

С чего начинается Родина! Пословицы и поговорки о Родине.

Ф.С.Савинов "Родное"(фрагмент). Определение главного в произведении.

Многогранность понятия"Родина". П.А.Синявская "Рисунок".

О родной природе

Сколько же в небе всего происходит. Русские народные загадки о солнце, луне, звездах, облаках.

Поэтические представления русского народа о луне, звездах, о небе. И.А.Бунин "Серп луны под тучкой длинной..."

С.В.Востоков "Два яблока". Отражение представлений о солнце, луне, звездах в русской поэзии и прозе.

В.М.Катанов "Жар-птица". Определение настроений, которые они создают.

Л.Н.Толстой "Петушки". Иллюстрирование к рассказу.

К.Д.Ушинский "Наше Отечество". Выделение главной мысли.

Итоговый урок.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном языке (русском) на уровне начального общего образования:

осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

коммуникативные универсальные учебные действия:

развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

регулятивные универсальные учебные действия:

развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Обучающиеся научатся:

понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию

автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Мир детства	24	
	Я и книги	8	
	Я взрослею	9	
	Я фантазирую	7	
Итого 24 ч. ЭОР/ЦОР http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/			
2	Россия – Родина моя	9	
	Что мы Родиной зовём?	3	
	О родной природе	6	1
Итого 9ч. ЭОР/ЦОР http://school-collection.edu.ru/ https://resh.edu.ru/			
Всего		33	

Контрольные работы -1