

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Окуневская средняя
школа им. Дьяченко Ф.С.»
муниципального образования
Черноморский район Республики
Крым
(приказ № 103 от 07.04.2025)

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ И САМОАНАЛИЗЕ
МБОУ «ОКУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМ.ДЬЯЧЕНКО Ф.С.»
2024**

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
04.04.2025(протокол №3)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
2. Учредитель	Администрация Черноморского района Республики Крым
3. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
4. Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
5. Вид учреждения	Общеобразовательное учреждение
6. Подведомственная подчиненность	Отдел образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым
7. Органы государственного-общественного и самоуправления	Учредительный совет Школы Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» Совет ученического самоуправления
8. Адрес	296443, Республика Крым, Черноморский район, с. Окуневка, ул. Первомайская 1А
9. телефон/факс	+7(978)7640332
10. e-mail	okunevskaya_shkola@chero.rk.gov.ru
11. сайт	https://okunevskaya.crimeaschool.ru
13. Директор школы	Гребенник Ольга Юрьевна
14. Заместители директора	Целуйко Елена Григорьевна Меметова Зинае Наджибовна
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Типовое, 1971 год
Помещения для питания обучающихся	Помещение кухни – 79,4 кв.м Обеденный зал – 95,8 кв.м с числом посадочных мест 60
Медицинский кабинет	Общая площадь – 2113 кв.м
Библиотека с фондом	6837(в том числе учебников 4949)
Спортивный зал	Общая площадь – 147,5 кв.м

Спортивная площадка	футбольное поле
Пришкольная территория	Зеленая зона (аллея выпускников, клумбы, травяное поле, сад) – 1444га
Электронные образовательные медиапродукты	Школа использует офисное приложение MicrosoftOffice

Основным видом деятельности МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

- Также Школа реализует;

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (УО и ЗПР);

Основную образовательную программу дошкольного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием. Использовались такие формы управления, как управленческие семинары, круглые столы, педагогические советы.

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольные собрания, Управляющий совет школы (председатель – Лагно Т.Г.), директор школы Гребенник О.Ю. Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы. Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы.

В школе работает 4 методических объединения: учителей начальных классов (руководитель Рахмонова А.А.), учителей общественно-гуманитарного цикла (руководитель Абдурашидова С.Р.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Аметова Л.Д.), классных руководителей (руководитель Меметова З.Н.). Работа методических объединений направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, ФООП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформирован гуманитарный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (информатика, история, обществознание) Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов

Внедрение новых предметов

ОБЗР

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и значимости современной культуры безопасности защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11 классах проводится 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Согласно документу, изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в

условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Введение предмета ТРУД (технология)

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология)". Урок, который заменит существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе будет отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки будут проводиться один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники будут заниматься с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

В основной школе на предмет "Труд (технология)" выделено 272 часа. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Нравственные основы семейной жизни», на

уровне ООО- «Семьеведение».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Точка роста

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С." открыт 01.09.2024 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Дополнительное образование

№ п/р	Ф.И.О. руководителя кружка	Наименование кружка
1	Лагно Татьяна Григорьевна	«Мастерская чудес», (декоративно-прикладное творчество)
2	Абдурашидова Сафие Рефиковна	«Историческое краеведение». «Юный экскурсовод»
3	Аметова Лиля Диляверовна	«Мир мультимедиа технологий», «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем», «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности», «САПР, включая 3D-моделей, черчение»
4	Сытник Екатерина Олеговна	«Лидер»
5	Аметова Лиля Диляверовна	«Робототехника»
6	Рахмонова Алиме Алиевна	«В мире танцев»
7	Жиба Нина Андреевна	«Театралы»

Результативность дополнительного образования:

- созданы интересные, содержательные проекты;
- члены кружков и секций – участники, призеры, победители школьных, муниципальных, республиканских конкурсов и соревнований.

Занятость обучающихся в секциях и кружках дополнительного образования 92 % от общего количества контингента школы. В них так же занимаются и дети, склонные к девиантному поведению, состоящие на внутришкольном контроле.

Большое внимание уделено здоровому образу жизни обучающихся. В течение учебного года организована следующая работа:

- проведены родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения детей, противодействия вовлечению детей и молодёжи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, «Безопасный интернет-залог

- жизни и здоровья детей», «Профилактика правонарушений»;
- классными руководителями проведены цикл профилактических бесед с обучающимися с просмотром видеопрезентации для обучающихся по темам: «О недопущении потребления алкогольных напитков», «О незаконном обороте наркотических средств», «О мерах наказания за потребление и оборот наркотиков», «О профилактике правонарушений», «Я и закон», «Безопасность в сети Интернет», «Счастливые минуты жизни»;
 - приняли участие в спортивных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи: по волейболу, «Зарница», «Зарничка», в смотре строя и песни «Статен в строю - силен в бою»;

Достижения педагогического коллектива подтверждаются результатами обучающихся, достигнутыми в районных, Всероссийских конкурсах, проектно-исследовательских проектах МАН:

МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.»	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ:	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП:
Количество призеров и победителей:	7	38	93

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ и РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ:

- ✓ Аметова Л.Д. Всероссийский этап «Шкиб
- ✓ Аметова Л.Д. Конкурс школьных проектов Тюмень 2024;
- ✓ , Призеры республиканского этапа конкурса 5 призовых места .
- ✓ Лагно Т.Г., Призер республиканского этапа «Космические фантазии» (приказ №2234 от 29.12.2023г.);
- ✓ Аметова Л.Д. Региональный этап - Крымская кванториада в 2024 г, посвященная 10-летию воссоединения Крыма с Россией, - два призовых места, командное участие - Майданюк Диана, Абильтарова Амина, Гуменюк София, Деменчук Алиса, Меметова Аэлиа, Леонтьева Вита, Христенко Елена, Хисматулина Мария, Абильтарова Лиана.
- ✓ Лагно Т.Г., Призер Республиканский этап Космические фантазии (приказ 25.03.2024 № 18)
- ✓ Лагно Т.Г., Призер Республиканский этап Базовые национальные ценности (приказ 25.03.2024 № 17)
- ✓ Меметова З.Н., Призер Республиканский этап Базовые национальные ценности (приказ 25.03.2024 № 17)
- ✓ Меметова З.Н., Призер Республиканский этап Базовые национальные ценности (приказ 25.03.2024 № 17)
- Аметова Л.Д. Региональный этап – Космос призер;
- Аметова Л.Д. Региональный этап – НТМ призер;
- Аметова Л.Д. Региональный этап – Крымский вундеркинд победитель;
- Аметова Л.Д. Победитель «Скворцово»
- Абдурашидова С.Р., Призер Республиканский этап Судьба моей семьи в судьбе моей страны (пр 16.04.2024 № 3) победитель
- Аметова Л.Д. Региональный этап – Министерство культуры РК ГБОУ РК «Крымский киномедиацентр» приказ №117 от 21.06.2024г; 2 место
- Аметова Л.Д. Региональный этап – Министерство культуры РК ГБОУ РК «Крымский киномедиацентр» приказ №117 от 21.06.2024г; 3 место
- Аметова Л.Д. Региональный этап – Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» приказ №1382 от 06.09.2024г. 1 место
- Аметова Л.Д. Региональный этап – Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» приказ №1382 от 06.09.2024г. 2 место
- Аметова Л.Д. Региональный этап – Республиканского фестиваля «Доступный космос» приказ №900 от 06.06.2024г. 1 место

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- ✓ Лагно Т.Г., Призер муниципального этапа детского и юношеского творчества «Крым в сердце моем» (приказ №841 от 22.12.2023г.); 2 места
- ✓ Жипа Н.А., участник конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья»;
- ✓ Великородная Н.А., Призер муниципального этапа детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ №812 от 14.12.2023г.); 1 место
- ✓ Меметова З.Н., Призер муниципального этапа детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ №812 от 14.12.2023г.); 1 место
- ✓ Меметова З.Н., Призер муниципального этапа детского и юношеского творчества «Крым в сердце моем» (приказ №841 от 22.12.2023г.); 2 места
- ✓ Лагно Т.Г., Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г.» (приказ №113 от 13.02.2024г.); 7 мест.
- ✓ Меметова З.Н., Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г.» (приказ №113 от 13.02.2024г.); 1 место.
- ✓ Меметова З.Н., Призер муниципального этапа Республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2024г.» (приказ №69 от 31.01.2024г.); 1 место;
- ✓ Абдурашидова С.Р., Призеры муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарничка» (номинация история) февраль 2024;
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, Муниципальный этап - Приказ от 12.03.2024 №218 - Деменчук Алиса, Назаренко Арсен, Кудусова Виолетта, Кашкаев Дамир - 1 места, Гуменюк София - 2 место в муниципальном этапе конкурса НТМ- начального технического моделирования по номинациям 3Д ручка и САПР
Муниципальный этап «Шаг в науку» - муниципальный этап, два призера Целуйко Кирилл, Гуменюк София - номинации компьютерные науки.
- ✓ Меметова З.Н., Призер муниципального этапа «Ворошиловский стрелок.» (приказ №171 от 27.02.2024г.); 1 место.
- ✓ Рахмонова А.А., Призер муниципального этапа природоведческого конкурса «Первооткрыватель» в 2024г.» (приказ №210 от 11.03.2024г.); 1 место;
- ✓ Рахмонова А.А., Призер муниципального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» в 2024г.» (приказ №236 от 19.03.2024г.);
- ✓ Жипа Н.А., Призер муниципального этапа природоведческого конкурса «Первооткрыватель» в 2024г.» (приказ №210 от 11.03.2024г.); 1 место;
- ✓ Лагно Т.Г., Призер Муниципальный этап Шаг к олимпу (приказ 16.04.2024 № 434)
- ✓ Лагно Т.Г., Призер Муниципальный этап Ради жизни на земле (приказ 17.04.2024 № 438) 5 призеров
- ✓ Лагно Т.Г., Призер Муниципальный этап Пасхальная Ассамблея (приказ 17.04.2024 № 439) 7 призеров
- ✓ Жипа Н.А, Призер Муниципальный этап Пасхальная Ассамблея (приказ 17.04.2024 № 439)
- ✓ Жипа Н.А, Призер Муниципальный этап Ради жизни на земле (приказ 17.04.2024 № 438) 2 призера
- ✓ Абдурашидова С.Р., Призер Муниципальный этап Ради жизни на земле (приказ 17.04.2024 № 438) 2 призера
- ✓ Чижевская А.В., Призер Муниципальный этап Пасхальная Ассамблея (приказ 17.04.2024 № 439)
- ✓ Абдурашидова С.Р., Призер муниципальный этап Символика России и Крыма (приказ 09.04.2024 № 409) победитель
- ✓ Рахмонова А.А. Победитель «Скворцово»
- ✓ Рахмонова А.А. Призер муниципальный этап «Безопасное колесо» (приказ от 27.04.2024 №486)
- ✓ Лагно Т.Г. Призер муниципальный этап «Победа» (приказ от 25.04.2024 №480)
- ✓ Чижевская А.В., Призер Муниципальный этап Пасхальная Ассамблея (приказ 17.04.2024 № 439)
- ✓ Абдурашидова С.Р., Призер муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Знай и люби свой край» приказ №667 от 04.10.2024
- ✓ Лагно Т.Г. Призер муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» приказ №659 от 02.10.2024г 1 место;
- ✓ Лагно Т.Г. Призер муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» приказ №659 от 02.10.2024г 3 место.

- ✓ Лагно Т.Г. Призер муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «№ ВместеЯрче» в 2024 году приказ №684 от 10.10.2024г 3 место.
- ✓ Лагно Т.Г., Призер Муниципальный этап Республиканского конкурса художественной направленности сред учащихся Черноморского района во второй половине 2024 года «Дорога глазами детей» приказ 17.10.2024 № 704 1 место
- ✓ Лагно Т.Г., Призер Муниципальный этап Республиканского конкурса художественной направленности сред учащихся Черноморского района во второй половине 2024 года «Дорога глазами детей» приказ 17.10.2024 № 704 2 место
- ✓ Чижевская А.В., Призер Муниципальный этап Республиканского конкурса художественной направленности сред учащихся Черноморского района во второй половине 2024 года «Дорога глазами детей» приказ 17.10.2024 № 704 2 место
- ✓ Аметова Л.Д. Призер муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы -гордость Крыма» приказ №227 от 25.11.2024; 1 место
- ✓ Аметова Л.Д. Конкурс школьного инициативного бюджетирования ШКИБ 2025;
- ✓ Абдурашидова С.Р., Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший двор-2024»; 1 место
- ✓ Абдурашидова С.Р., Призер муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы -гордость Крыма» приказ №227 от 25.11.2024; 1 место
- ✓ Абдурашидова С.Р., Призер муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы -гордость Крыма» приказ №227 от 25.11.2024 3 место
- ✓ Лагно Т.Г. Призер муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» приказ №759 от 30.10.2024г 2 место;
- ✓ Лагно Т.Г. Призер муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» приказ №759 от 30.10.2024г 2 место;
- ✓ Лагно Т.Г., Призер Муниципальный этап Республиканского конкурса художественной направленности среди обучающихся образовательных организаций в Черноморском районе во второй половине 2024 года «Стоп- коррупция» приказ 14.11.2024 № 804 1 место;
- ✓ Сытник Е.О., победитель муниципального этапа ВСОШ по физической культуре;
- ✓ Сытник Е.О., победитель муниципального этапа ВСОШ по физической культуре;
- ✓ Сытник Е.О., призер муниципального этапа ВСОШ по физической культуре;
- ✓ Сытник Е.О., призер муниципального этапа ВСОШ по физической культуре;
- ✓ Сытник Е.О., призер муниципального этапа ВСОШ по физической культуре;
- ✓ Сытник Е.О., призер муниципального этапа ВСОШ по физической культуре;
- ✓ Жица Н.А., Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»; 3 место (приказ №882 от.12.12.2024г).
- ✓ Рахмонова А.А. Участник муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» (приказ №836 от 27.11.2024г.)
- ✓ Есаулкова В.В. Участник муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» (приказ №836 от 27.11.2024г.)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ФОП НОО	50
ФОП ООО	69

ФООП СОО	11
----------	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 130 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1
- с нарушением интеллекта – 2
- с РАС-1

Школа реализует следующие АООП:

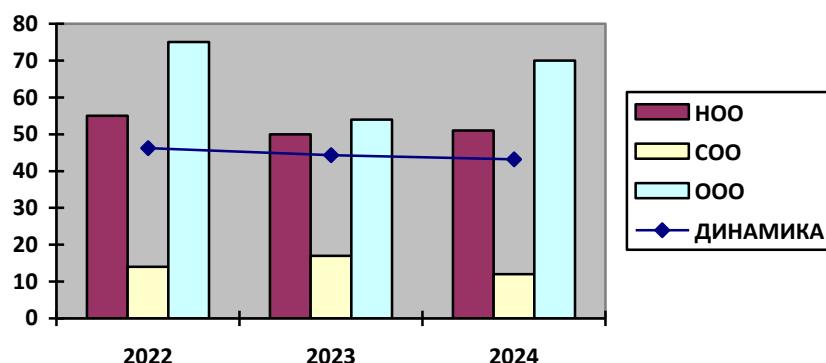
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 360 обучающихся. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 8.30. Для обучающихся начальных классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Внеурочная деятельность, кружковая работа проводятся во второй половине дня. В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, совещания при директоре). Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, инклюзивное обучение.

Сохранность контингента обучающихся:



IV ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

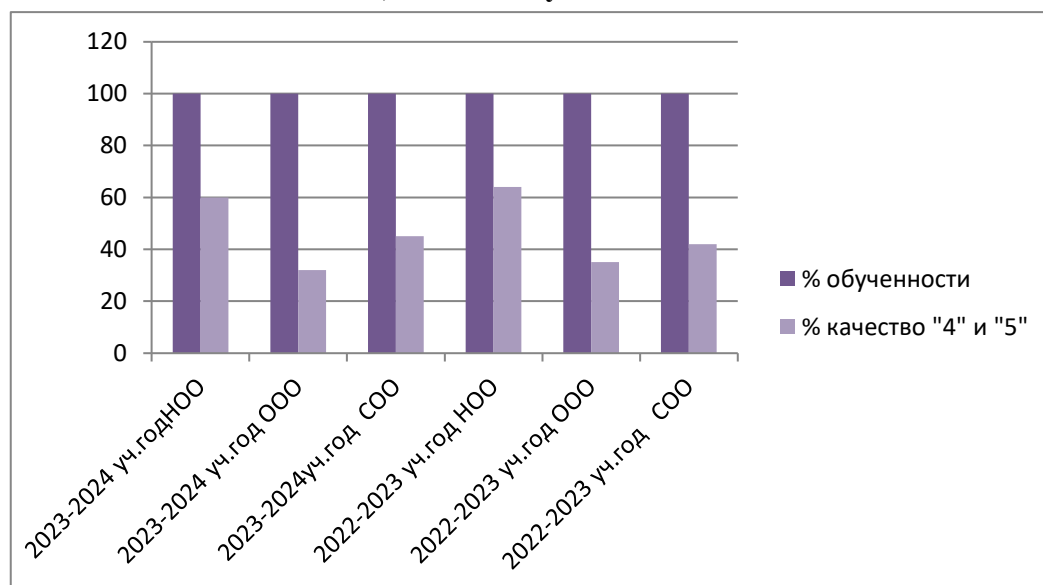
Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля 2024, 2024-2025г.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении

расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебных недели, для 5-11 классов – 34 недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену, - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), - организация физминуток.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене и основном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно – правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Качество знаний по итогам 2022-2023, 2023-2024 учебного



2023-2024 учебный год

СРЕДНИЙ БАЛ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА (без индивидуального обучения) по всей школе									
МБОУ	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.	127	9	50	68	0	0	47	100	4,03

Анализ результатов обучения на уровне НОО МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С." за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч-ся, получивших "5"	Кол-во обуч-ся, получивших "4"	Кол-во обуч-ся, получивших "3"	Кол-во обуч-ся, получивших "2"	Кол-во "Н/А"	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
2	3	4	6	8	10	12	15	16	17	18	19
Русский язык	39	8	20	11	0	0	28	71	39	100	3,94
Литературное чтение	39	15	16	8	0	0	31	79	39	100	4,2
Родной язык	0										
Иностранный язык (английский)	39	8	23	8	0	0	31	79	39	100	3,99
Математика	39	10	19	10	0	0	29	74	39	100	4,02
Окружающий мир	39	19	15	5	0	0	34	87	39	100	4,36
Основы религиозных культур и светской этики	12	б/о									
Изобразительное искусство	39	20	16	3	0	0	36	92	39	100	4,75
Музыка	39	21	18	0	0	0	39	100	39	100	4,56
Технология	39	26	12	1	0	0	38	97	39	100	4,65
Физическая культура	39	21	17	1	0	0	38	97	39	100	4,55

Анализ результатов обучения на уровне ООО МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С." за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч-ся, получивших "5"	Кол-во обуч-ся, получивших "4"	Кол-во обуч-ся, получивших "3"	Кол-во обуч-ся, получивших "2"	Кол-во "Н/А"	Качество знаний ("5"+"4")	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
2	3	4	6	8	10	12	15	17	18	19
Русский язык	71	3	29	39	0	0	33	71	100	3,51
Литература	71	8	34	29	0	0	42	71	100	3,73
Родной язык	31	2	17	12	0	0	19	31	100	3,8

Родная литература	31	2	18	11	0	0	20	31	100	3,9
Иностранный язык (английский)	71	13	31	27	0	0	44	71	100	3,82
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	27	4	10	13	0	0	14	27	100	3,66
Алгебра	44	1	16	27	0	0	17	44	100	3,42
Геометрия	44	1	15	28	0	0	16	44	100	3,44
Вероятность и статистика	13	2	7	4	0	0	9	13	100	3,85
Информатика	44	13	19	12	0	0	32	44	100	4,04
История	71	37	22	12	0	0	59	71	100	4,37
Обществознание	56	30	22	4	0	0	52	56	100	4,49
География	71	7	25	39	0	0	32	71	100	3,57
Физика	44	2	20	22	0	0	22	44	100	3,57
Химия	31	2	15	14	0	0	17	31	100	3,62
Биология	71	10	34	27	0	0	44	71	100	3,79
Основы духовно- нравственной культуры народов России	27	12	9	6	0	0	21	27	100	4,23
Изобразительное искусство	40	30	10	0	0	0	40	40	100	4,73
Музыка	57	37	20	0	0	0	57	57	100	4,65
Технология	57	26	30	1	0	0	56	57	100	4,44
Физическая культура	71	33	35	3	0	0	68	71	100	4,43
Основы безопасности жизнедеятельности	31	7	15	9	0	0	22	31	100	3,96

**Анализ результатов обучения на уровне СОО МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко
Ф.С." за 2023/2024 учебный год**

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обучающихся, получивших "5"	Кол-во обучающихся, получивших "4"	Кол-во обучающихся, получивших "3"	Кол-во обучающихся, получивших "2"	Кол-во обучающихся, получивших "1"	Качество знаний ("5"+"4")	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
2	3	4	6	8	10	12	15	17	18	19
Русский язык	17	1	8	8	0	0	9	17	100	3,59
Литература	17	1	9	7	0	0	10	17	100	3,64
Родной язык	7	0	4	3	0	0	4	7	100	3,57

Родная литература	7	0	6	1	0	0	6	7	100	3,86
Иностранный язык (английский)	17	7	6	4	0	0	13	17	100	4,17
Алгебра и начала математического анализа	10	1	5	4	0	0	6	10	100	3,7
Геометрия	10	1	5	4	0	0	6	10	100	3,7
Вероятность и статистика	10	3	3	4	0	0	6	10	100	3,9
Информатика	17	6	7	4	0	0	13	17	100	4,17
Физика	17	2	7	8	0	0	9	17	100	3,62
Химия	17	2	10	5	0	0	12	17	100	3,77
Биология	17	4	8	5	0	0	12	17	100	3,9
История	17	11	6	0	0	0	17	17	100	4,64
Обществознание	17	11	6	0	0	0	17	17	100	4,64
География	10	1	5	4	0	0	6	10	100	3,7
Физическая культура	17	13	4	0	0	0	17	17	100	4,8
Основы безопасности жизнедеятельности	17	13	4	0	0	0	17	17	100	4,78
Индивидуальный проект	17	6	8	3	0	0	14	17	100	4,2
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	7	0	3	4	0	0	3	7	100	3,43
Технология	7	3	4	0	0	0	7	7	100	4,43
Астрономия	7	1	3	3	0	0	4	7	100	3,71

Анализ учебных достижений по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года
По итогам 1 полугодия аттестованы 117 обучающихся-100%. Первый класс -11 человек
–безотметочная система обучения.

Муниципальное образование: Черноморский район МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."									
МБОУ	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качест во знаний %	Успеваемость %	Средний балл
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко	115	6	44	65	0	0	44	100	4,13

Ф.С."										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Качество знаний по итогам 1 полугодия составило во 2-11 классах 43 % (на «4» и «5» закончили II четверть 50 учащихся), неуспевающих нет, однако есть обучающиеся с низкой мотивацией к обучению:

2 класс- 2

3 класс- 1

4 класс- 2

5 класс-1

6 класс-2

7 класс- 1

8 класс- 1

9 класс- 3

11 класс-1.

Отличники: 5

Сравнивая полученные результаты по предметам учебного плана наблюдается понижение среднего бала. Чем старше становятся обучающиеся тем ниже средний бал. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предметам, можно отметить, что учителя работают над совершенствованием методики проведения урока, однако не всегда присутствует индивидуальная работа с обучающимися.

Сопоставляя полученные данные по итогам 2023-2024 уч.г. и первое полугодие 2024-2025 учебного года можно судить о том, что процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» стабильным, однако наметилась тенденция к понижению.

В ходе посещения уроков, проведения контрольных работ, бесед с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), выявлены причины снижения качества знаний обучающихся:

- Недостатки психического развития личности: слабое развитие интеллекта, слабое развитие эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению.
- Пробелы в знаниях и умениях.
- Сложность программного материала.
- Слабая организация дифференцированного обучения.
- Снижение контроля со стороны родителей.
- Слабо сформированы умения самостоятельно приобретать знания.
- Слабый контроль за выполнением домашнего задания со стороны родителей и учителей.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: имеется медицинский кабинет, для улучшения качества медицинского обслуживания установлено новое оборудование, осуществляется контроль за прохождением медицинского осмотра обучающимися (группы здоровья).

Дети, страдающие алиментарно-зависимыми заболеваниями													
Образовательное учреждение	Всего учащихся в школе	Из них кол-во чел:											
		Анемия	% от общего кол-ва	Сахарный диабет	% от общего кол-ва	Целиакия	% от общего кол-ва	Ожирение	% от общего кол-ва	Болезни органов пищеварения	% от общего кол-ва	Иные (перечислить)	Кол-во иных
Окупёвская СШ	129	0	0,00	1	0,78	0	0,00	2	1,55	0	0,00	косоглазие-2, заболевание эндокринной системы-2, заболевание сердца-1, тугоухость -	12

Группы здоровья

1 (основная)	2 (основная, подготовительная)	3 (с ограничениями)	Спецгруппа (освобождение)
103	20	4	1

Проведен анализ посещения учебных занятий, консультаций обучающихся, охваченных различными формами обучения. (ведётся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся с выяснением причин отсутствия, допускается пропуск занятий до 3-х дней при наличии объяснительного документа от родителей).

Класс	Всего пропусков (дней/уроков)	В т.ч. заболеваний (дней/уроков)	В т.ч. по заявлениям родителей (дней/уроков)	В т.ч. без уважительных причин (дней/уроков)
1	65/278	36/152	29/126	0
2	64/315	10/52	54/263	0
3	76/499	43/206	33/163	0
4	104/499	52/246	52/253	0
5	58/369	12/81	45/283	0
6	60/377	18/115	41/256	0
7	70/508	12/84	58/424	0
8	54/425	21/155	33/270	0
9	75/522	16/116	59/405	0
10	20/190	8/94	12/96	0
11	10/129	3/26	7/103	0

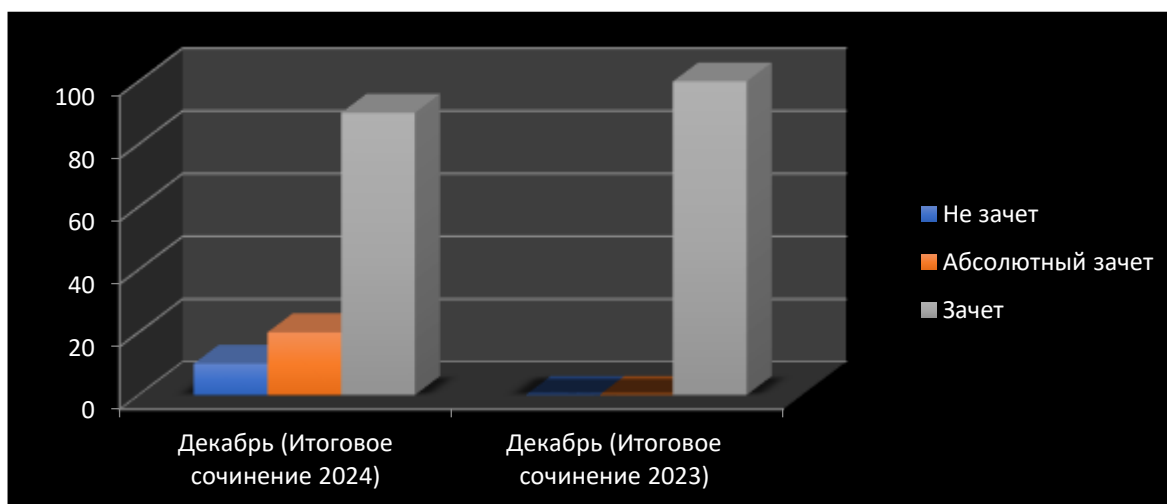
Скоординирована работа согласно координационного плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и правовому воспитанию, образованию обучающихся. Проведены профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних (за учащейся 7 класса, стоящей на внутришкольном учете, осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики, классного руководителя, психолога школы).

В 2024/2025 учебном году с целью повышения качества обучения, результативности государственной итоговой аттестации; организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, итогового собеседования - в 11 классе (8 учащихся) по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике; в форме основного государственного экзамена и устного итогового собеседования для учащихся 9 класса (17 человек). Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения 11 класс, УИС 9 класс на инструктивно-

методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Проведены пробные экзамены для обучающихся 9,11 классов (приказ №380 от 28.10.2024, №404 от 25.11.2024, №405 от 25.11.2024г.). В декабре проведено Итоговое сочинение 11 класс, по полученным результатам: 25% абсолютный

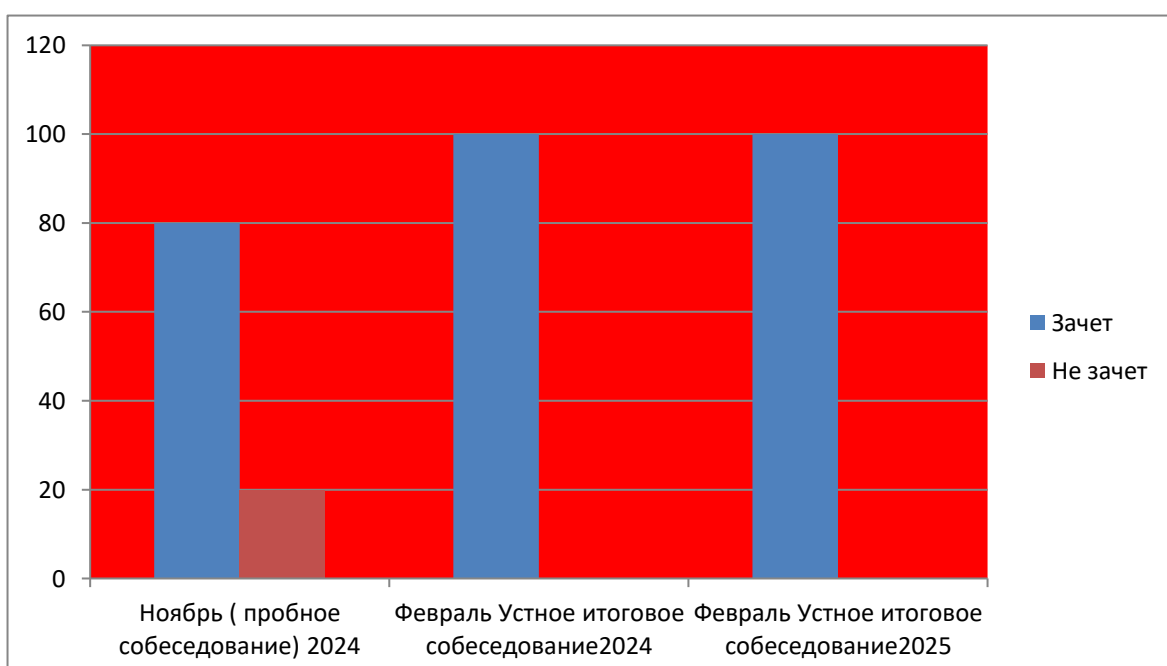
Государственная итоговая аттестация, результативность

Данные по результатам Итогового сочинения 11 класс 2023, 2024г.



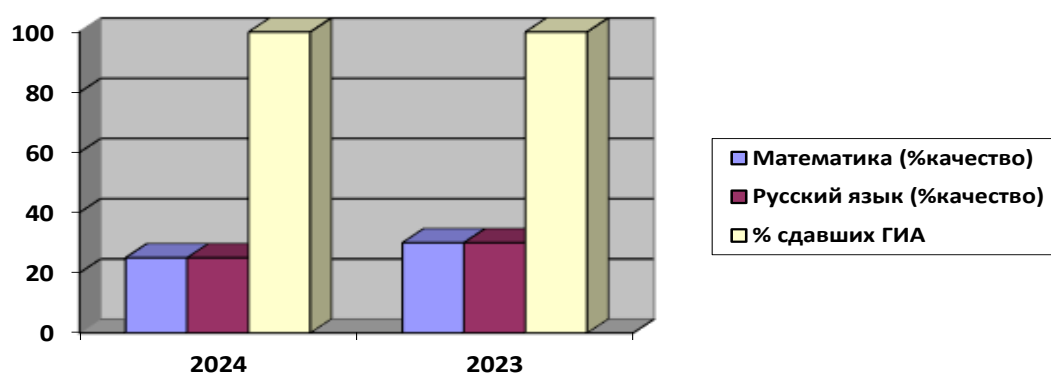
Мероприятия, проводимые по подготовке обучающихся к Итоговому сочинению учителем русского языка Халиловой Л.Ю. показали положительный результат.

Данные по итогам Устного итогового собеседования 9 класс 2024,2025г.



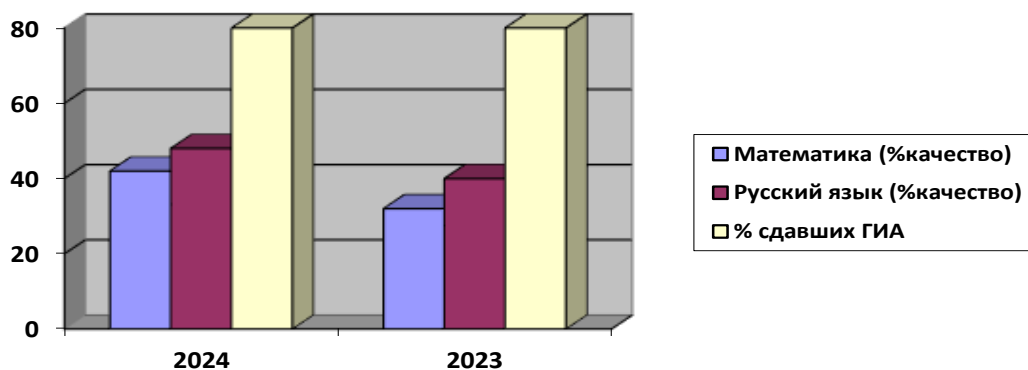
Результаты, полученные обучающимися, свидетельствуют о положительной динамике при подготовке к УИС. Стоит отметить четкую, планомерную работу, проводимую учителем русского языка Халиловой Л.Ю. по подготовке обучающихся к УИС.

Государственная итоговая аттестация 9 класс (результаты по основным предметам)



Анализ полученных результатов ГИА в 9 классе свидетельствует о том, что качество обученности остается стабильным.

Государственная итоговая аттестация 11класс (результаты по основным предметам)



Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА		Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА		
по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике базового уровня	по математике профильного уровня
0,710	0,780	0,800	1,000	0,000
	средний балл по итогам годового оценивания (9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл.)	
	русский язык	матем.	русский язык	матем.
	3,7	3,6	3,4	3,4

средний балл по итогам сдачи ГИА-9		средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-бальной системе для русского языка и математики профильного уровня, в пятибалльной системе оценивания для математики базового уровня)		
русский язык	матем.	русский язык	матем. базовый уровень	матем. профильный уровень
4	4	40	3,15	0

Анализ полученных результатов ГИА в 11 классе свидетельствует о том, что качество обученности незначительно повысилось в сравнении с прошлым годом. (Один обучающийся не получил аттестат из-за неудовлетворительных результатов по русскому языку) и математике. В среднем наблюдается соответствие годового оценивания и ГИА.

Все 100% успешно сдали экзамены по предметам по выбору 9 класс- информатика, обществознание , география; 11 класс- информатика, литература , обществознание)

Динамика участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в сравнении

год	Количество предметов	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2020/2021	9	муниципальный	17	7	3
	1	республиканский	1	0	0
2021-2022	6	муниципальный	12	9	2
2022-2023	5	муниципальный	9	3	0
2023-2024	3	муниципальный	5	1	1
2024-2025	6	муниципальный	12	4	2

Организована эффективная подготовка мотивированных обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. (участников -43; призеров-23, победителей -7, по результатам участия в муниципальном этапе ВСОШ 6 призеров по физической культуре (учитель Сытник Е.О.)). Стоит отметить, что за последние три года количество победителей и призеров муниципального тура увеличивается.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году ВПР проводили в марте и в апреле. Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований. Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4 класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру составляет 100%. В целом уровень подготовки учащихся соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике и окружающему миру. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы обучающихся 5 класса по истории, русскому языку, математике, биологии показал, что обучающиеся написали работу в соответствии с оценками за четверть. Анализ средних баллов свидетельствует о том, что учащиеся 6 класса показали стабильные результаты. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы по всем предметам составляет 100%. Анализ качественных результатов позволяет сделать выводы, что учащиеся 7 класса достигли планируемых результатов (показатель успешности 100%). Результаты по предметам соответствуют четвертным оценкам. Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 8 класса школы достигли планируемых результатов (показатель успешности 100%). Обучающимся удалось достигнуть планируемых результатов, показав достаточный уровень подготовки. Средний балл по школе колеблется от 3,3 до 4,2 баллов.

. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР, средний балл по итогам ВПР (4 кл.)/ средний балл по итогам годового оценивания (4 кл)	
по русскому языку	по математике

1,000/	1,000/
4/4	3,9/4

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали достаточный уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	14	9	0	4	5	2	2	1	0
2024	14	3	0	11	7	2	2	1	2

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в

- период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89,2 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов.

Дошкольное отделение

Дошкольное отделение функционирует на базе МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» с 2015г. и осуществляет обучение, воспитание детей дошкольного возраста, развитие личности ребенка в интересах общества, государства, обеспечивает присмотр и уход за детьми. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФОП дошкольного образования,

Режим работы:

Понедельник-пятница с 07.30 до 17.30; суббота, воскресенье -выходной.

Социальный портрет группы ДО

№	Количество групп (название)	Количество воспитанников	Мальчики	Девочки	Многодетные семьи
1	Разновозрастная группа	25	12	13	7

Материально-технические и медико -социальные условия, общее санитарно – техническое состояние дошкольного отделения, соответствуют требованиям СанПиН . Участок дошкольного отделения огорожен, озеленён. На участке имеется игровое и физкультурное оборудование.

Дошкольное отделение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности.

Задачи по осуществлению работы ДО на 2024-2025 у.г.:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка;
2. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Текущая образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной, коммуникативной, трудовой, музыкально – художественной.

Воспитанники активно взаимодействуют со взрослыми, обретая моральные ориентиры в условиях материального окружения. У воспитанников сформированы гуманное отношение к окружающему миру.

Воспитанники имеют представление о любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре своей страны.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Формирование элементарных математических представлений.

Воспитанники имеют представления о множестве. Умеют объединять, дополнять множества. Считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20). Соотносить цифру (0-9) и количество предметов. Понимают отношения между числами натурального ряда. Называют числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 10, последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определяют пропущенное число. Раскладывают число на два меньших и составляют из двух меньших большее. Имеют представление о монетах. На наглядной основе составляют и решают простые арифметические задачи на сложение и на вычитание. Знают геометрические фигуры. Умеют ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска). Имеют элементарные представления о времени.

Образовательная область «Речевое развитие».

Работа велась по развитию связной и звуковой речи, работа по обогащению пассивного и активного словаря, грамматического строя речи, обучению грамоте и развитию интеллектуальных способностей.

Воспитанники умеют высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Умеют отстаивать свою точку зрения. Различать на слух и произносить все звуки родного языка. Внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Умеют называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове, отрабатывать интонационную выразительность речи, согласовывать слова в предложении.

Умеют образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Умеют правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (*чтобы, когда, потому что, если бы* и т.д.).

Связная речь

Могут быть доброжелательными и корректными собеседниками, содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. С помощью взрослого составлять план рассказа и придерживаться его.

Умеют составлять рассказы из личного опыта, сочинять короткие сказки на заданную тему.

Подготовка к обучению грамоте

Имеют представления о предложении (без грамматического определения). Умеют составлять предложения, членить простые предложения (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Социализация, развитие, общение, нравственное воспитание.

Дети умеют договариваться, помогать друг другу. Стремятся радовать старших хорошими поступками. Могут ограничивать свои желания, подчиняться требованиям

взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

Имеют знания о флаге, гербе и гимне России. имеют представления о школе, библиотеке, музее.

Ребенок в семье и сообществе.

Дети знают домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Дети могут самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду. Относить после еды и аккуратно складывать посуду. Замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде. Могут поддерживать порядок в группе и на участке. Самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.

Формирование основ безопасности.

Дети знают и умеют соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности. Знают некоторые дорожные знаки и их назначение.

Образовательная область «Физическое развитие».

Ежедневно с детьми проводились утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные игры, занятия. Дети способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Рисование. Дети умеют создавать индивидуальные и коллективные рисунки. Дети используют в рисовании разные материалы и способы создания произведения.

Лепка. Дети могут лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции и движения; создавать сюжетные композиции из 2-4 и более изображений.

Аппликация. Умеют создавать изображения различных предметов, используя бумагу различной фактуры и способы вырезания и обрывания; создавать сюжетные и декоративные композиции.

В течение года в подгруппе были проведены мероприятия с детьми, согласно тематическому планированию.

Был проведен праздник 8 марта «Билет на праздничный концерт». Воспитанники нашей группы поздравили своих мам с этим замечательным праздником.

Был проведен утренник к новому году «В гостях у сказки». Воспитанники в карнавальных костюмах водили хоровод и пели песни.

Был проведен выпускной вечер для подготовительной группы. Воспитанники подготовительной группы прощались с детским садом.

В течение года мной был разработан и реализован проект «Движение -это здоровье».

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.

Были проведены консультации: «Учим математике дома 4-5, 6-7 лет», «Детский травматизм и оказание первой помощи», «Пожарная безопасность», «Здоровье в серьез», «Показатели речевого развития детей 6-7 лет».

Периодически обновлялась и дополнялась информация в родительском уголке.

Также нами были организованы выставки совместных работ родителей и детей к праздникам: «Золотая осень»; «Зимняя сказка».

Принимали участие в конкурсе «Школа здоровья маленьких крымчан».

В течение года проводились беседы: «Ответственность родителей за воспитание детей».

Предметно - развивающая среда:

Оформлен уголок «Наша Родина – Россия».

Оформлены папки – передвижки: «Скоро в школу мы пойдем»; «Правила дорожного движения».

Таким образом, в нашей группе мы создали благоприятную обстановку для детей.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, **намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;
2. Эффективность развития ИКТ- технологии в образовательном процессе с детьми;
3. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- ✓ педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- ✓ высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — родители удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДО .
- ✓ наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях, семинарах, форумах.

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ «УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ УСЛУГАМИ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ»

Цель: выявить уровень оказания услуг по присмотру и уходу.

Метод исследования: анкетный опрос.

Опрос проводился в разновозрастной группе, январь 2025г.

В анкетировании приняли участие 20 человек , обработано 20 анкет.

Вопрос/параметр оценки	да	нет
1.Охотно ли Ваш ребенок ходит в дошкольное отделение?	19 - 95%	1- 5%
2.Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание, обучение)?	20 - 100%	0
3.Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном отделении (освещение ,тепловой режим, чистота)?	20 - 100%	0
4. Удовлетворены ли Вы режимом работы	20 – 100%	0

дошкольного отделения?		
5. Вас лично удовлетворяют проводимые в ДО мероприятия?	18 – 90%	0
6.Имеете ли возможность присутствовать в группе, на занятиях?	20-100%	0
7.Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и Вашего ребенка в группе?	20 – 100%	0
8.Имеете ли возможность получать конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	20 – 100%	0
9.Используется ли воспитателями индивидуальный подход к каждому ребенку?	18 – 90%	2 – 10%
10. Обращаете ли внимание на информационные стенды, висющие в группе?	17 – 85%	3 – 15%
11.Обсуждает ли с Вами воспитатель вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающихся пребывания детей в дошкольном отделении?	20 – 100%	0
12.Соблюдено ли безопасное пребывание ребенка в дошкольном отделении?	20 - 100%	0
13.Ваш ребенок с удовольствием питается в дошкольном отделении?	18 - 90%	2-10%
14.Территория дошкольного отделения хорошо оборудована для прогулок и подвижных игр?	20 - 100%	0

В результате обработки анкет получены следующие данные:

95 % родителей считают, что ребенок ходит с удовольствием в дошкольное отделение

100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

100% родителей удовлетворяет качество присмотра и ухода за детьми и санитарно-гигиенических условий. Также они считают, что ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.

100% родителей удовлетворены режимом работы ДО (10,5 рабочий день.)

90% родителей удовлетворены проводимыми мероприятиями в ДО.

100% родителей имеют возможность присутствовать на занятиях группы.

100% родителей считают, что наглядная информация о жизни детей в группе достаточна и своевременна.

100% родителей получают конкретные советы и рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка.

90% родителей считают, что воспитателем используется индивидуальный подход к ребенку.

85% родителей обращают внимание на информационные стенды.

100% родителей обсуждают с воспитателем вопросы дисциплины, питания, гигиенических процедур.

100% родителей считают, что в дошкольном отделении соблюдено безопасное пребывание ребенка.

90% родителей считают ,что ребенок с удовольствием питается в дошкольном отделении.

100% родителей считают, что территория хорошо оборудована для прогулок и подвижных игр.

Общие выводы: Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа дошкольного отделения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет

большую часть родительской общественности.

У КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 22 педагогических работников. Из них: 3 являются руководителями директор школы –Гребенник О.Ю, заместитель директора по УВР– Целуйко Е.Г., заместитель директора по ВР – Меметова З.Н.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и выше. Одновременно с этим незначительно происходит увеличение количества молодых специалистов. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, что должно приводить к повышению уровня качества образования.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 до 65 лет.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками на начало учебного года **100%**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Наименование учебного заведения, год окончания	Специалист по диплому
1.	Абдурашидова Сафие Рефиковна	Учитель истории и обществознания	1.НАГСУ г.Симферополь 2007 2.КИПУ г.Симферополь 2012 3.ООО «Инфоурок» 2018	1Финансы 2Учитель нач.классов 3.Учитель истории и обществознания
2.	Аметова Лиля Диляверовна	учитель информатики	Крымский инженерно- педагогический университет, 2010	Инженер-программист учитель информатики
3.	Великородная Наталья Андреевна	учитель начальных классов	Ялтинское педагогическое училище, 1987	Воспитатель в дошкольных учреждениях
4.	Хромова Алефтина Александровна	Учитель	ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2003 ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2019	Педагогика и методика дошкольного образования Начальное образование : Теория и методика образовательной деятельности
5.	Гребенник Ольга Юрьевна	директор	Псковский ГПИ 1982	Учитель биологии и химии средней школы
6.	Жипа Нина Андреевна	Учитель начальных классов	Днепропетровский университет экономики и права 2007; КРИППО 2018 «Педагогика и методика начального образования»	Маркетинг Педагогическая деятельность в начальном общем образовании
7.	Лагно Татьяна Григорьевна	Учитель технологии, ИЗО, музыки	Криворожский педагогический институт, 1996	художественный труд и ИЗО
8.	Максимова Альфия Изетовна	Учитель крымско-татарского языка	Каршинский педагогический институт, 05.07.1991; КРИППО 2004	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель»; учитель крымскотатарский язык и литература.
9.	Меметова Зинае Наджировна	Зам директора по ВР	Джизакский государственный педагогический институт, 1993	учитель русского языка и литературы
10.	Рахмонова Алиме Алиевна	Учитель начальных классов	ГАОУ высшего образования «КФУ имени В.И.Вернадского» 2017	Дошкольное образование

11.	Сеферова Анджелла Сеферовна	Учитель физики	Южноукраинский педагогический университет им. К.Д.Ушинского, 2006	Учитель физики
12.	Сытник Екатерина Олеговна	Учитель физкультуры	Таврический национальный университет, 2013	Физическое воспитание
13.	Приходько Анна Александровна	учитель иностранного языка	Горловский государственный педагогический институт, 2011	учитель французского и английского языка, зарубежной литературы
14.	Халилова Ление Юсуповна	Учитель русского языка и литературы	Гулистанский государственный университет 1993	Учитель русского языка и литературы
15.	Целуйко Елена Григорьевна	Зам директора по УВР	Таврический национальный университет, 2009	Географ. Преподаватель географии
16.	Чижевская Елена Тадеушевна	учитель математики	Симферопольский государственный университет, 19.06.1992	Математик. Преподаватель математики
17.	Янкова Тамара Васильевна	учитель географии	Симферопольский государственный университет им.М.В Фрунзе, 1979	Географ Преподаватель географии
18.	Чижевская Анна Владиславовна	Воспитатель ДО	ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогической и социальной работы	Дошкольное образование
19.	Есаулкова Виталина Владимировна	Учитель химии, советник по воспитанию	ТНУ им.В.И.Вернадского 2011г ООО «Инфоуроки» 2019г	Учитель биологии Учитель химии

-Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 95%

-Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 5%

-Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория –19%

-Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 47%

План повышения квалификации сотрудниками образовательного учреждения выполняется на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100

процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.с.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VI КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО показывает, что в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фиксация результатов обучения, посещаемости осуществляется посредством электронной системы «ЭлЖур». Используются АИС «ФГИС «Моя школа», ВК-мессенджер, Сферум.

VII КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основными направлениями деятельности библиотеки являются :

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

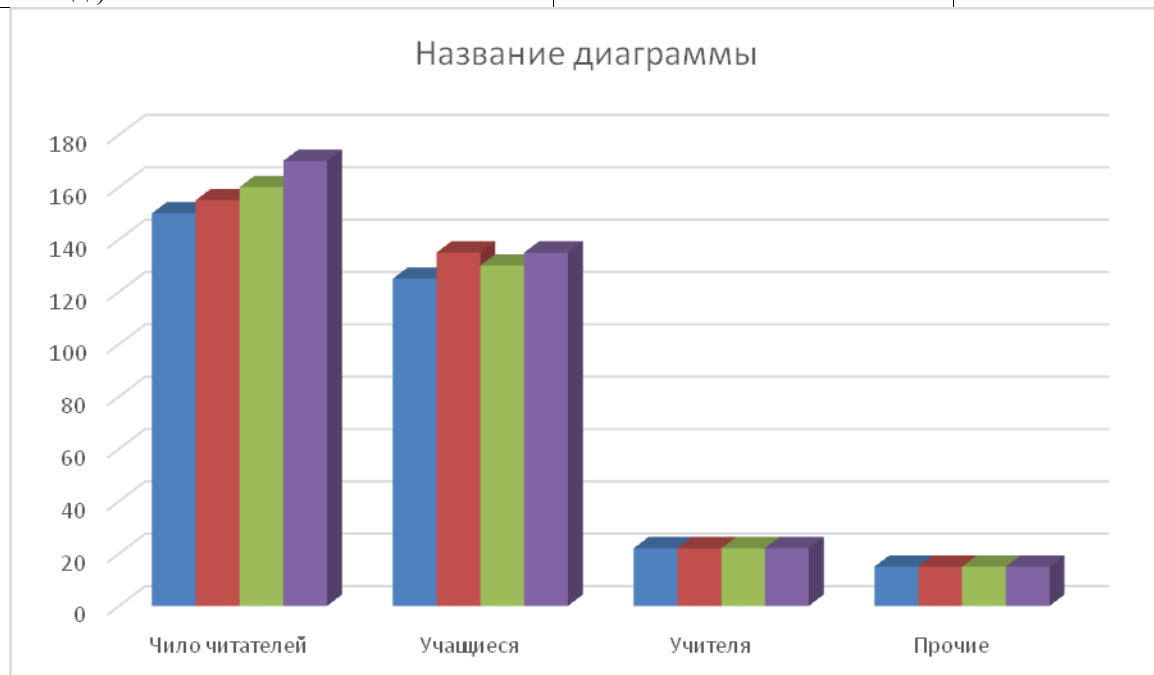
обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Посещаемость библиотеки

Год	2023	2024
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	160	157
Обращаемость (деление книговыдачи за год)	670	658



год	2024	2023
Число читателей	157	170
Учащихся	124	133
Учителей	22	22
Прочих	15	15
Общий фонд библиотеки	6837 экз.	8682 экз.
Из них: Фонд учебников	4949 экз.	4636 экз.
Справочный материал, учебные пособия	596 экз.	703 экз.
Художественная литература	1275 экз.	3343 экз.

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В 2024 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Были проанализированы формуляры всех

читателей, выявлены должники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников в младшей школе; старшей школе;
- читательские формуляры;

На учёте общий фонд состоит- 6837 экз.

Учебников -4949 экз.

Учебных пособий – 596 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

В 2024 году проведено списание книжного фонда библиотеки в количестве 2138 экземпляров художественной литературы .

Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Система воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе проводилась согласно рабочей программы воспитания.

Основными видами родительского всеобуча являются классные и общешкольные родительские собрания. Классные руководители привлекают родителей к различным видам деятельности: помощь родителей в проведении родительских собраний, участие в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В школе проводятся индивидуальные консультации для родителей администрацией, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Главная цель самоуправления: развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей. Детское самоуправление помогает развивать организаторские способности учащихся, учит управлять и подчиняться, воспитывает такие качества, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость, учит умению отстаивать свои права, права коллектива, умению делать выбор.

В течение учебного года организована следующая работа:

- проведены родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения детей, противодействия вовлечению детей и молодёжи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков;
- классными руководителями проведены цикл профилактических бесед с обучающимися с просмотром видеопрезентации для обучающихся о профилактике правонарушений.
- приняли участие в спортивных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи.
- приняли участие в районных конкурсах.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащегося, состоящего на внутри школьном учете.
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- организована работа школьного Совета профилактики;
- отслеживается занятость учащихся, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в кружках, спортивной секции.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма. В последние годы увеличился объём информационных нагрузок, резко возросли интенсивность и эмоциональное напряжение учебного процесса, которые снизили творческую активность ребенка, замедлили его физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Для этих целей в нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат.

Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. С целью обеспечения обучающихся питанием функционирует школьная столовая, буфет. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному 10-дневному меню.

Ежегодно дети проходят медицинский осмотр, по заключению которого ребенку предоставляется заключение с группой здоровья и физическим воспитанием.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями.

В течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. В школе организована добровольная пожарная дружина. В соответствии с программой обучения правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проведены конкурсы «Внимание! Дети на дороге!», «Азбука пешехода!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГИБДД, оформлена наглядная агитация. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ. Команда учащихся школы приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо». Ведется изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,10-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В реализации программы помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб.

Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы.

В рамках акции «Всеобуч» проведена проверка по охвату учащихся. Результат: все дети школьного возраста приступили к обучению с 1 сентября.

Статистическая отчетность

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОКУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.ДЬЯЧЕНКО Ф.С.», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 чел./42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,15
1.11	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./20%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./20%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
2.0	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59чел./ 42%
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59чел. /132%
2.2	Регионального уровня	12чел./20%
2.3	Федерального уровня	7 чел./10%
2.4	Международного уровня	0чел./0%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21чел./15%
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
2.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
3.0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21чел./95%
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21чел./95%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел./5%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1чел./5%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11чел/52%
3.5	Высшая	4чел17%
3.6	Первая	7чел32%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22чел./100%
3.8	До 5 лет	0чел 5%
3.9	Свыше 30 лет	8чел./30 %
4.0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел10%
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел/35%
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22чел./100%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22чел./100%
4.4	Инфраструктура	
4.5	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
4.6	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,1
4.7	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.8	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.9	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.0	С медиатекой	нет
5.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

5.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
5.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16.5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО «Капитошка»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек —
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек —
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек —
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек —
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% —
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% —
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% —
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%

		—
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% —
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% —
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% —
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% —
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% —
1.8.1	Высшая	человек/% —
1.8.2	Первая	человек/% —
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 1/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% —
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% —
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% —
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	Человек 1/100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования.

По результатам мониторинга, учебно-воспитательный процесс был организован на достаточном уровне. Недостатки рассмотрены педагогическим коллективом и администрацией школы и учтены при дальнейшем построении учебного процесса. Перед коллективом поставлена цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. Работу коллектива МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» в 2024 году считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

Повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

-Обеспечить доступность качественного образования, в том числе поэтапное, опережающее внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения;

-Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;

- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;

- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания;

- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

-Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения;

-Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации;

-Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;

-Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчёт о самообследовании и самоанализе МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» за 2024 год рассмотрен на педагогическом совете от 04.04.2025 (протокол №3).