

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: okunevskaya.crimenashool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:

Требенин Ольга Юрьевна

Действителен с: с 31.05.2022, 13:55

Действителен до: до 24.08.2023, 13:55

Ключ подписи: 00F05C46D55597068E3B85857E7EFF6E5

Содержание

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.....	стр. 3 – 9
1.1.Общая характеристика школы	
1.2.Нормативные документы школы	
1.3.Система управления школой	
1.4.Анализ контингента обучающихся	
1.5.Состояние материально-технической базы школы	
II. Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы.....	стр.9-38
2.1.Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы	
2.2.Принципы построения учебного плана школы	
2.3.Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля	
2.4.Кадровое обеспечение УВП, эффективность методической работы школы	
2.5.Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования	
III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.....	стр.35-38
3.1.Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся	
3.2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса	
IV. Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы	стр. 38
V. Результаты проведённых внешних проверок школы.....	стр.38
VI.Статистическая отчетность .Показатели деятельности МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.»	стр 39
VII. Выводы.....	стр.45

II. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.

II.1. Общая характеристика школы

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

Директор школы: Гребенник Ольга Юрьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Цедуйко Елена Григорьевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Меметова Зинае Наджибовна

Почтовый адрес: 296433, Республика Крым, с.Окуневка, ул.Первомайская,1А

Е-мэйл: okunevskaya_shkola@chero.rk.gov.ru

Телефон 97-532

Лицензия: №1427 от 14.09.2019г.

Свидетельство об аккредитации: №0397 от 11 января 2018г.

Учредитель: муниципальное образование Черноморский район Республики Крым.

Учреждение находится в ведении отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

II.2. Нормативные документы школы

Свидетельства:

1) о государственной регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц, серия 91 № 000615226, регистрационный номер 1159102001706

2) о постановке на учёт российских организаций в налоговом органе, серия 91 № 000615963, дата постановки на учёт 03.01.2015

Устав образовательного учреждения.

Утверждён Постановлением администрации Черноморского района от 24.07.2018 года № 700.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.».

- 1) Коллективный договор.
- 2) Положение об Управляющем совете школы.
- 3) Положение о педагогическом совете школы.
- 4) Положение о школьном методическом объединении учителей.
- 5) Положение о методическом совете школы.
- 6) Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
- 7) Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 8) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.».
- 9) Положение о системе оценивания обучающихся.
- 10) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.».
- 11) Положение о единых требованиях к ведению электронного классного журнала.

II.3. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием. Использовались такие формы управления, как управленческие семинары, круглые столы, педагогические советы.

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольные собрания, Управляющий совет школы (председатель – Лагно Т.Г.), директор школы Гребенник О.Ю.

Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы. Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе работает 4 методических объединения: учителей начальных классов (руководитель Великородная Н.А.), учителей общественно-гуманитарного цикла (руководитель Тых А.А.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Мамон Л.Д.), классных руководителей (руководитель Меметова З.Н.). Работа методических объединений направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.09.2021);
- СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Реализуемые уровни образования

№	Уровень образования	Количество Классов/групп	Количество обучающихся
1	НОО	4	50
2	ООО	5	73
3	СОО	2	12
4	ДОО	1	30

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», с целью реализации педагогической проблемы школы методическая работа в 2021 году была организована согласно рекомендациям отдела методического обеспечения, годового плана работы школы и направлена на дальнейшее формирование творческой личности учителя и ученика в условиях реформирования образования.

В рамках методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, освоения новых продуктивных педагогических

...творчества, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам была продолжена работа над методической темой: «Развитие новых профессиональных компетенций педагогов для реализации ФГОС» и работу над проблемой школы «Психолого-педагогические аспекты в обучении и воспитании в современных условиях. Информационные технологии в обучении и воспитании».

В течение учебного года деятельность ОУ была направлена на решение следующих задач:

- 1. Организована эффективная подготовка мотивированных обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, творческих соревнованиях.
- 2. Привлечены обучающиеся к работе кружков по предметам, к участию в проектах.
- 3. Обеспечено участие обучающихся основной и средней школы не имеющих противопоказаний по здоровью в сдаче норм комплекса ГТО
- 4. Обеспечено 100% прохождение учителями школы курсов повышения квалификации.
- 5. Активирована работа школьного самоуправления.
- 6. Повышена эффективность работы с обучающимися с девиантным поведением, допускающими нарушения дисциплины и правил школьного распорядка.
- 7. Обеспечено 100% охват обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы, педагогической поддержкой коррекционно-развивающей направленности в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогического консилиума и ЦПМПК.
- 8. Организована эффективная работа методической службы и педагогического коллектива школы по реализации конвергентного подхода в образовании как методологии стирания междисциплинарных границ, направленной на формирование такой междисциплинарной образовательной среды, как на уроке, так и во внеурочной деятельности, в которой учащиеся будут воспринимать мир как единое целое, а не как школьное изучение отдельных дисциплин. Важнейшим инструментом достижения этой цели является проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
- 9. Созданы благоприятные условия интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития учащихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей;
- 10. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности подколлектива:
- 11. Обеспечена реализация календарного учебного графика и режима работы школы, учебная нагрузка не превышала предельно допустимой нормы, целесообразно организовано рабочее время учителей;
- 12. Созданы условия для вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей и учащихся.
- 13. Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному образованию и саморазвитию.

Итоги участия педагогов в общешкольных и муниципальных педагогических олимпиадах, предметных олимпиадах, семинарах свидетельствуют об эффективности и результативности методической работы в школе.

В текущем 2021 году педагогические работники школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Педагогические работники школы приняли участие в следующих мероприятиях:
Разимова А.А. учитель начальных классов, призер конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности 2022г.»;
Разимова А.А. учитель начальных классов, призер конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют 2022г.»;

Павлова А.А., учитель начальных классов, участие в конкурсе педагогического искусства «Гражданский подвиг учителя»;

Савицкая А.Р., учитель начальных классов, участие в конкурсе педагогического искусства «Учитель года России-2021».

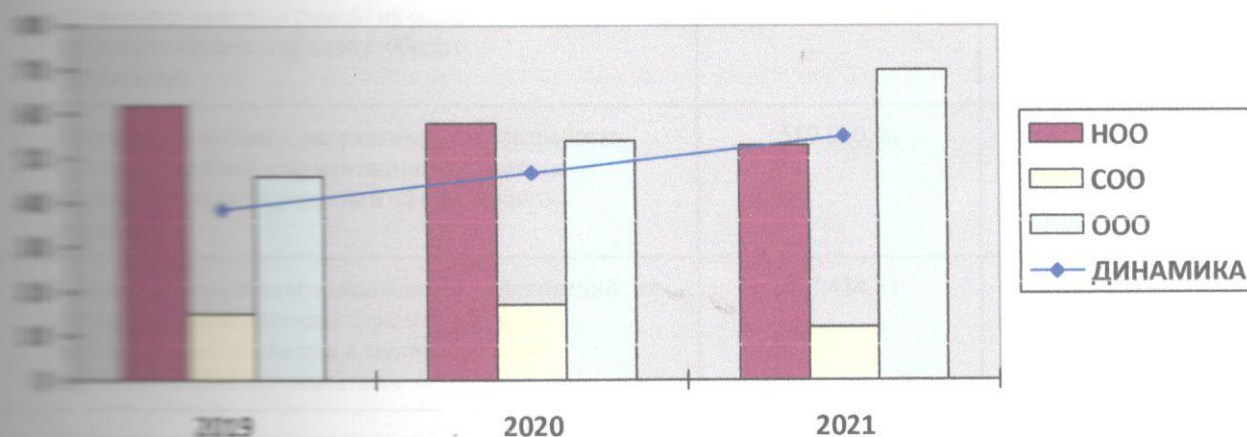
Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 360 обучающихся. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 8.30. Для обучающихся начальных классов во второй половине дня предусмотрены занятия в форме продленного дня. Внеурочная деятельность, кружковая работа проводятся во второй половине дня.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, совещания при директоре).

Успеваемость детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной.

Стабильность контингента обучающихся:



Состояние материально-технической базы школы и исполнение бюджета

«Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности»

На финансовое вложение за 2021 года были направлены на создание условий для повышения качества общего образования, обеспечения эффективности деятельности учреждения, создания современной образовательной инфраструктуры через приобретение учебных и наглядных пособий. За 2021 год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С." муниципального образования Черноморский район Республики Крым утвержденные бюджетные назначения на 2021 год по доходам составили:

«Финансирование деятельности (собственные доходы учреждения)

- Плановые назначения – 527032,81руб.;

- Исполнено – 568674,97руб., процент исполнения - 107,9% .

«Финансирование на выполнение государственного (муниципального) задания

- Плановые назначения – 19 311 099,00руб.;

- Исполнено – 19 311 099,00руб., процент исполнения - 100,0% .

«Финансирование из бюджета муниципального образования Черноморский район Республики Крым

Муниципальным бюджетным учреждениям муниципального образования Черноморский район Республики Крым на иные цели

- Плановые назначения – 2 551 122,78руб.;

- Исполнено – 2 479 512,78руб., процент исполнения - 97,2% , в том числе

Наименование Субсидии	Всего за 2021год	
-----------------------	------------------	--

п/п		план	факт	Проце исполн
1	2	9	10	
1	Субсидия на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений их отопления и освещения педагогических работников, проживающих в сельской местности и работающих в муниципальных организациях общего образования, расположенных в сельской местности	191 727,27	191 727,27	100
2	Субсидия, связанная с расходами на организацию питания детей льготной категории, в учреждениях общего образования	368 720,98	368 720,98	100
3	Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	859 320,00	787 710,00	91,7
5	Субсидия на расходы, направленные на разработку проектно-сметной документации по объектам образовательных учреждений сферы общего образования	589 940,00	589 940,00	100
6	Субсидия бюджетам муниципальных образований на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях	417 414,53	417 414,53	100
7	Субсидия на расходы, связанные с модернизацией отопительной системы общеобразовательных учреждений	78 000,00	78 000,00	100
	Субсидия на расходы, связанные с капитальным ремонтом, ремонтом и приведением в надлежащее состояние объектов образовательных учреждений сферы общего образования	46 000,00	46 000,00	100
	Итого	2 551 122,78	2 479 512,78	97,2

За 2021 год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения "Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С." муниципального образования Черноморский район Республики Крым утвержденные бюджетные назначения на 2021 год по расходам составили:

*приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)

Плановые назначения – 559 198,15 руб.;

Исполнено – 559 198,15 руб., процент исполнения - 100,0% .

*субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Плановые назначения – 19 311 099,00 руб.;

Исполнено – 19 311 099,00 руб., процент исполнения - 100,0% .

*субсидии из бюджета муниципального образования Черноморский район Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям муниципального образования Черноморский район Республики Крым на иные цели

Плановые назначения – 2 551 122,78 руб.;

Исполнено – 1 724 932,80 руб., процент исполнения - 67,6% , в том числе

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для

организации проведения учебно-воспитательного процесса:

Средства ИКТ

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	26
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet (используемых в учебно-воспитательном процессе)	8
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

2. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

1.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Миссией образовательного учреждения является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

Целью программы развития и образовательной программы является совершенствование личностно-ориентированного подхода, внедрение деятельностного обучения в УВП школы, направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

Личностно – ориентированный, деятельностный подход в организации образовательного процесса школы приведёт к становлению личности выпускника школы. Выпускник школы:

- владеет знаниями и представлениями научной картины мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- владеет **надпредметными** знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности
- умеет действовать ответственно и самостоятельно
- готов к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способен оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, проводить ее адекватную самооценку;
- освоил виды, формы и различные ресурсы учебно-образовательной деятельности, необходимые в будущем;
- освоил способы разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимает особенности выбранной профессии;
- достиг такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы и продолжать в них обучение;
- сформированы основные ключевые компетенции и получены социально-значимые достижения в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Основные принципы концепции:

– Принцип доступности качественного образования для каждого ученика. Индивидуальный подход к образованию предполагает учёт особенностей, интересов, способностей и потребностей школьников в учебной деятельности.

– Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий. Это выражается в применении личностно-ориентированного подхода, в интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.

– Принцип учёта возрастных психологических особенностей и закономерностей личностного становления, который предполагает нацеленность образовательного процесса на сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального здоровья подрастающего поколения.

– Принцип саморазвития, который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи программы (реализация концепции):

- 1) Совершенствование системы управления школой с учётом общественной составляющей в форме управляющих советов.
- 2) Организация профильного обучения в школе на основе сотрудничества с различными субъектами образования.
- 3) Введение новых образовательных стандартов в начальной школе.
- 4) Расширение работы с талантливыми детьми через поддержание творческой среды, созданной в образовательном учреждении (дополнительное образование, в том числе в заочных и очно-заочных школах, школьные олимпиады, научно-практические конференции).
- 5) Дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы.
- 6) Организация учебно-воспитательного процесса школы на основе технологий личностно-ориентированного обучения.
- 7) Расширение образовательного пространства школы через информатизацию учебно-воспитательного процесса и всех школьных структур.
- 8) Максимально возможное сохранение здоровья обучающихся.
- 9) Развитие учительского потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов и постоянного повышения квалификации.
- 10) Развитие школьной инфраструктуры через взаимодействие образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы: учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих.

2.2. Принципы построения учебного плана школы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		• 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин..

Учебный план начального общего образования в МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» разработан в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

• ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

• Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

• Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

• Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

• Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

• Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №13-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

• Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

• Решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;

Язык обучения русский. Срок реализации ООП НОО- 4 года.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах – 45 минут.

Примемлемая допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 №28: 1-е классы – 21 час;

2-4-е классы – 23 часа.

1 класс - безотметочная система обучения. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся первых классов.

Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое с учетом годовой письменной (контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, тест и т.д.) или устной (проверка техники чтения, зачет, собеседование т.д.) работы.

Учебный план НОО составлен в соответствии с приложением 1, представленным в примерном учебном плане начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

В соответствии с Примерной ООП НОО при проведении занятий по родному языку (1-4 классы) и наличие заявлений обучающихся и их родителей на изучение родных языков в 2021-2022 учебном году во 2-4 классах происходит деление классов на группы для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на русском и крымскотатарском языках.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на предметы в обязательной части учебного плана:

- ✓ 1 класс- 1 час литературное чтение;
- ✓ 2 класс- 1 час литературное чтение;
- ✓ 3 класс- 1 час литературное чтение;

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное направление).

Внеурочная деятельность				
Направления	Количество часов в неделю по классам			
	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное				
Крымоведение	1	1	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное				
Веселые старты	1	1	1	1
Общекультурное				
Умелые ручки	1	1	1	1
Духовно – нравственное				
Я патриот	1	1	1	1
Социальное				
Азбука дорожного движения	1	1	1	1

Учебный план основного общего образования в МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дыченко Ф.С.» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

- Решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;

Язык обучения русский. Срок реализации ООП ООО ФГОС- 5 лет.

Учебный год в МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» начинается 1 сентября 2021 года – праздник «День Знаний» и завершается в соответствии со сроками его продолжительности 30.05.2022г. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 недели. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28:

- 5-е классы – 29 часов;
- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-9-е классы – 33 часа.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое с учетом годовой письменной контрольной работы, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, тест и т.д.) или устной (проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование т.д.) работы.

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классах МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» составлен в соответствии с приложением 5, представленным в примерном учебном плане основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций

Республики Крым с русским языком обучения.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для общеобразовательной организации.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в учебный план ООО в МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» введен третий час физической культуры.

В 5 классе предусмотрено изучение **второго иностранного языка** на уровне основного общего образования (5-9 классы) в соответствии ФГОС ООО (французский язык).

В соответствии с Примерной ООП ООО при проведении занятий по родному языку (5-9 классы) и наличие заявлений обучающихся и их родителей на изучение родных языков в 2021-2022 учебном году в 5-7 классах происходит деление классов на группы для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» на русском и крымскотатарском языках.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на другие предметы в обязательной части учебного плана:

- ✓ 5 класс- 1 час физическая культура;
- ✓ 6 класс- 1 час физическая культура; 1 час русский язык;
- ✓ 7 класс- 1 час биология; 1 час физическая культура;
- ✓ 8 класс – 0,5 часа родная литература; 1 час физическая культура;
- ✓ 9 класс -0,5 часа родная литература; 1 час физическая культура.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 8,9 классе использован 1 час учебного плана из внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора дальнейшего обучения «Выбор будущего»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное направление).

Внеурочная деятельность	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	25
Общеинтеллектуальное направление						
Крымоведение	1	1	1	1	1	5
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление						
Веселые старты	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление						
Моя Россия	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление						
Финансовая грамотность	-	-	-	1	1	2
Умелые ручки	1	1	1	-	-	3
Социальное направление						
Выбор дорожного движения	1	1	1	1	-	4
Выбор будущего!	-	-	-	-	1	1

Учебный план среднего общего образования в МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» разработан в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

• ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

• Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

• Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

• Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;

Язык обучения русский. Срок реализации ООП СОО ФГОС-2 года.

Учебный год в МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» начинается 1 сентября 2021 года – праздник «День Знаний» и завершается в соответствии со сроками его продолжительности 30.05.2022г. Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11 классов – 34 недели. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность обучения:

Продолжительность учебного года, четвертей:

В I классе-33 учебные недели(166 учебных дней);

Во 2-11 классах 34 учебные недели (170 учебных дней).

Первое полугодие с 01.09.2021 по 30.12.2021г.

I четверть с 01 сентября 2021г. по 29 октября 2021г.

II четверть с 08 ноября 2021г. по 30 декабря 2021г.

Второе полугодие с 10.01.2022 по 30.05.2022г.

III четверть с 10 января 2022г. по 18 марта 2022г.

IV четверть с 28 марта 2022г. по 30 мая 2022г.

Каникулы:

➤ ***осенние*** – с 30.10.2021г. по 07.11.2021г.;

➤ ***зимние*** – с 31.12.2021г. по 09.01.2022г.;

➤ ***весенние*** – с 19.03.2022г. по 27.03.2022г.;

Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

➤ 10-11 классы – 34 часа.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся. Годовые отметки выставляются на основе промежуточных отметок как среднее арифметическое с учетом годовой письменной

контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, тест и т.д.) или устной (защита реферата, зачет, собеседование т.д.) работы.

Учебный план СОО в 10 классе МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» составлен в соответствии с приложением, представленном в примерном учебном плане для универсального обучения (вариант №1).

Часы, предусмотренные в примерном учебном плане «Предметы и курсы по выбору» использованы на учебные дисциплины в обязательной части учебного плана по заявлению родителей (законных представителей):

- Родной язык (русский)-1 час;
- Родная литература (русская)-1 час;

В учебный план в 10 классе включен 1 час для проведения летних учебно-полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме.

Учебный план СОО в 11 классе МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» составлен в соответствии с приложением, представленном в примерном учебном плане для универсального обучения (вариант №4).

С целью выполнения программы за курс СОО (завершением изучения предметов за курс СОО) и с использованием часов, предусмотренных в примерном учебном плане «Предметы и курсы по выбору» введены предметы в обязательной части учебного плана:

- География-1 час;
- Физика-2 часа;
- Химия-1 час;
- Информатика-1 час.

В учебном плане 10-11 класс предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерными основными образовательными программами СОО ФГОС, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 10-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное направление).

Внеурочная деятельность			всего
Общеинтеллектуальное направление	10 кл	11 кл	10
Налоговая грамотность	1	1	2
Спортивно- оздоровительное направление			
Лидер	1	1	2
Духовно-нравственное направление			
«Моя Россия »	1	1	2
Общекультурное направление			
«История России в лицах»	1	1	2
Социальное направление			
«Выбор будущего!»	1	1	2

РЕЖИМ РАБОТЫ

Продолжительность рабочей недели 5 дней

Проведение занятий в одну смену

Начало занятий в 8.30.

Расписание звонков:

1 класс (I полугодие)	1 класс (II полугодие),	2 класс
1. 8.30 - 9.05 10 мин.	1. 8.30 - 9.10 10 мин.	1. 9.25 - 10.10 10 мин.
2. 9.15 - 9.50 10 мин.	2. 9.20 - 10.00 10 мин.	2. 10.20 - 11.05 20 мин.
3. 10.00 - 10.35 20 мин.	3. 10.10 - 10.50 20 мин.	3. 11.25 - 12.10 15 мин.
4. 10.55 - 11.30 20 мин.	4. 11.10 - 11.50 20 мин.	4. 12.25 - 13.10 15 мин.
5. 11.50 - 12.25 10 мин.	5. 12.10 - 12.50 10 мин.	5. 13.25 - 14.10 10 мин.

3,4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1. 8.30 - 9.15 10 мин.	1. 8.30 - 9.15 10 мин.	1. 8.30 - 9.15 10 мин.
2. 9.25 - 10.10 10 мин.	2. 9.25 - 10.10 10 мин.	2. 9.25 - 10.10 10 мин.
3. 10.20 - 11.05 20 мин.	3. 10.20 - 11.05 20 мин.	3. 10.20 - 11.05 20 мин.
4. 11.25 - 12.10 15 мин.	4. 11.25 - 12.10 15 мин.	4. 11.25 - 12.10 15 мин.
5. 12.25 - 13.10 15 мин.	5. 12.25 - 13.10 15 мин.	5. 12.25 - 13.10 15 мин.
	6. 13.25 - 14.10 10 мин.	6. 13.25 - 14.10 10 мин.
	7. 14.20 - 15.05	7. 14.20 - 15.05

Продолжительность обучения:

Продолжительность учебного года, четвертей:

В 1 классе-33 учебные недели(166 учебных дней);

Во 2-11 классах 34 учебные недели (170 учебных дней).

Первое полугодие с 01.09.2021 по 30.12.2021г.

I четверть с 01 сентября 2021г. по 29 октября 2021г.

II четверть с 08 ноября 2021г. по 30 декабря 2021г.

Второе полугодие с 10.01.2022 по 30.05.2022г.

III четверть с 10 января 2022г. по 18 марта 2022г.

IV четверть с 28 марта 2022г. по 30 мая 2022г.

Каникулы: осенние – с 30.10.2021г. по 07.11.2021г.;

➤ зимние – с 31.12.2021г. по 09.01.2022г.;

➤ весенние – с 19.03.2022г. по 27.03.2022г.;

➤ доп. каникулы 1 класс – с 21.02.2022 - 27.02.2022г.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах – 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основе годовой отметки

Государственная итоговая аттестация – 9, 11 классы (согласно приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым)

Работа группы продлённого дня: 14.00 – 15.00

Внеурочная деятельность 1-11 классы: 12.30 – 16.30

Дополнительные занятия, кружки, секции: 15.00 – 16.30

Работа библиотеки: понедельник 9.10- 13.00; вторник 10.10-14.00; среда 8.30-9.30, 11.05-13.25 ; четверг 8.30-9.30, 11.05-13.25.; пятница 9.10- 13.00. Работа столовой: 8.00 – 15.42

2.3. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеурочной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене и

основном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ЗА ТРИ ГОДА

Результаты обучения обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классах	Успевают на «3,4,5»		Из них на «4 и 5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	13+2	13+2	100	9	60
2	3	17	17	100	7	42
3	4	16	16	100	10	56
4	5	13	13	100	6	46
5	6	12	12	100	5	42
6	7	13	13	100	3	23
7	8	11	11	100	3	11
8	9	5	5	100	1	20
9	10	6	6	100	2	33
10	11	11	11	100	5	45
ИТОГО		118	118	100	51	44

Результаты обучения обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классах	Успевают на «3,4,5»		Из них на «4 и 5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	8	8	100	5	62
2	3	15	15	100	10	66
3	4	17	17	100	7	41
4	5	15	15	100	8	53
5	6	13	13	100	7	54
6	7	12	12	100	5	42
7	8	12	12	100	3	25
8	9	11	11	100	3	27
9	10	5	5	100	2	40
10	11	6	6	100	3	50
ИТОГО		114	114	100	53	46

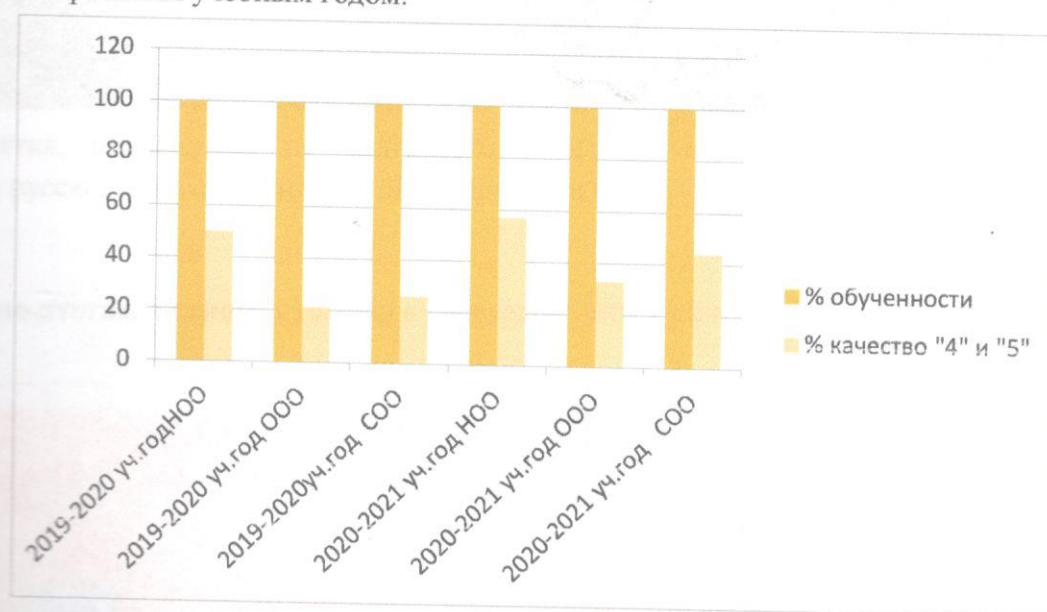
Результаты обучения обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

№	Класс	Количество	Успевают на «3,4,5»	Из них на «4 и 5»
---	-------	------------	---------------------	-------------------

п/п		обучающихся в классах	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	16	16	100	26	62
2	3	9	9	100		
3	4	17	17	100		
4	5	17	17	100	26	36
5	6	14	14	100		
6	7	15	15	100		
7	8	12	12	100		
8	9	12	12	100		
9	10	7	7	100	4	33
10	11	5	5	100		
ИТОГО		124	124	100	56	45

Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года составило во 2-11 классах 45% (НОО-62% , ООО-36%, СОО-33%)

Анализ успеваемости по уровням обучения и процент качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом:



Сопоставляя полученные данные по итогам 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов можно судить о том, что процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» незначительно повысился, наблюдается положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся НОО на 7%, ООО на 12%, в сторону уменьшения СОО на -11%.

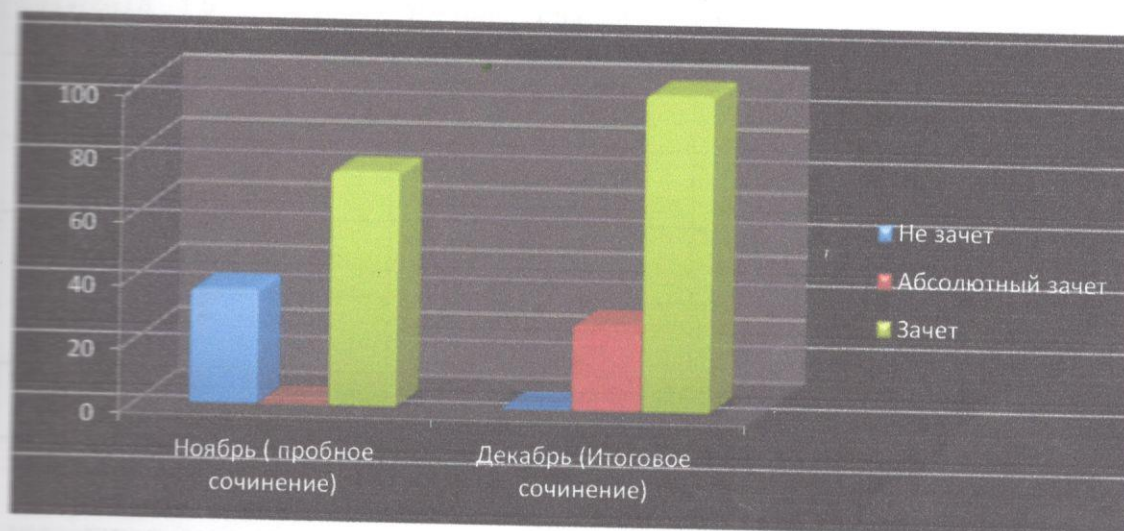
В ходе посещения уроков, проведения контрольных работ, бесед с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), выявлены причины снижения качества знаний обучающихся:

- Недостатки психического развития личности: слабое развитие интеллекта, слабое развитие эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению.
- Пробелы в знаниях и умениях.
- Сложность программного материала.
- Слабая организация дифференцированного обучения.

- Снижение контроля со стороны родителей.
- Слабо сформированы умения самостоятельно приобретать знания.
- Слабый контроль за выполнением домашнего задания со стороны родителей и учителей.
- Большое количество внеклассных и внеурочных мероприятий.

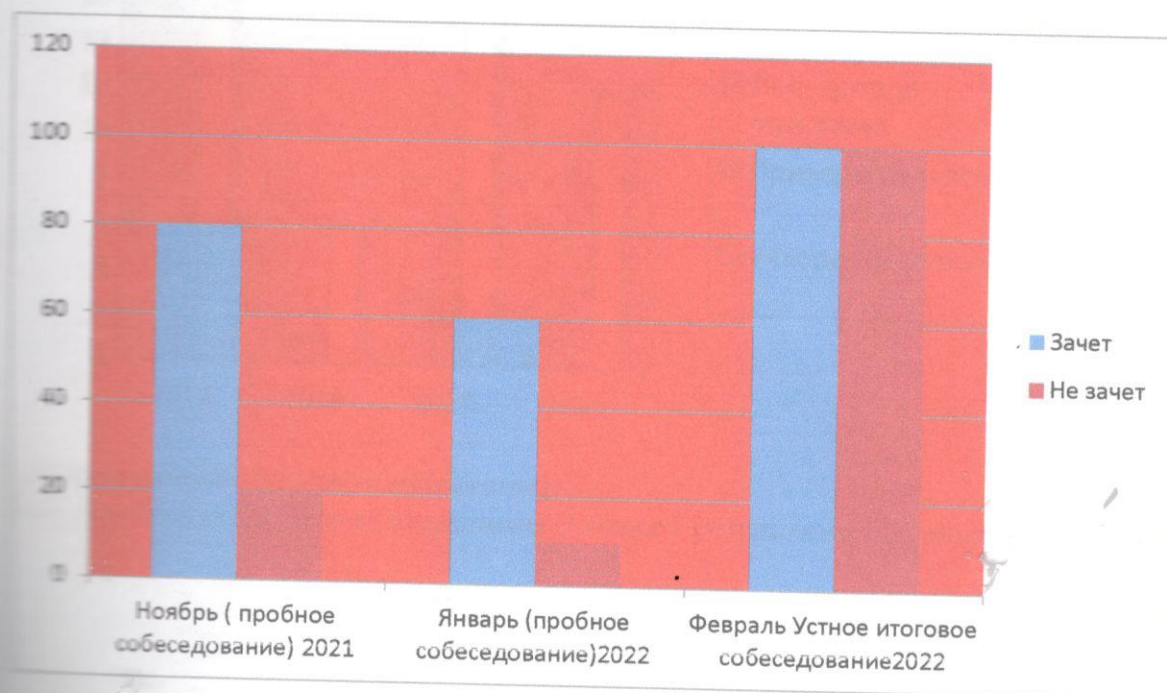
Государственная итоговая аттестация, результативность

Данные по результатам Итогового сочинения 11 класс 2021г.



Мероприятия, проводимые по подготовке обучающихся к Итоговому сочинению учителем русского языка Халиловой Л.Ю. показали положительный результат.

Данные по итогам Устного итогового собеседования 9 класс 2021г.



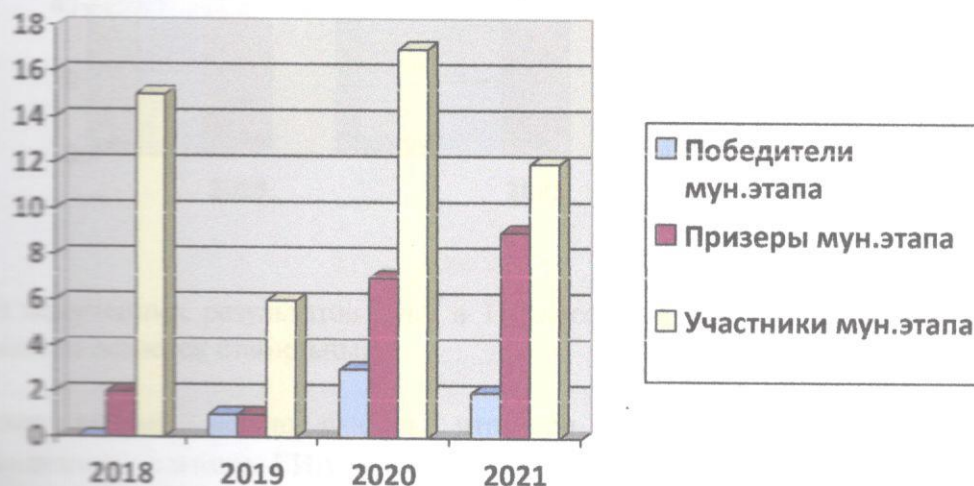
Результаты, полученные обучающимися, свидетельствуют о положительной динамике при подготовке к УИС. Стоит отметить четкую, планомерную работу, проводимую учителем русского языка Халиловой Л.Ю. по подготовке обучающихся к УИС. ГИА-результативность 100% , все обучающиеся получили аттестаты.

Динамика участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за пять лет

год	Количество предмстов	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2017/2018	6	муниципальный	15	2	0
2018/2019	2	муниципальный	4	1	1
2019/2020	5	муниципальный	16	3	2
2020/2021	9	муниципальный	17	7	3
	1	республиканский	1	0	0
2021-2022	6	муниципальный	12	9	2

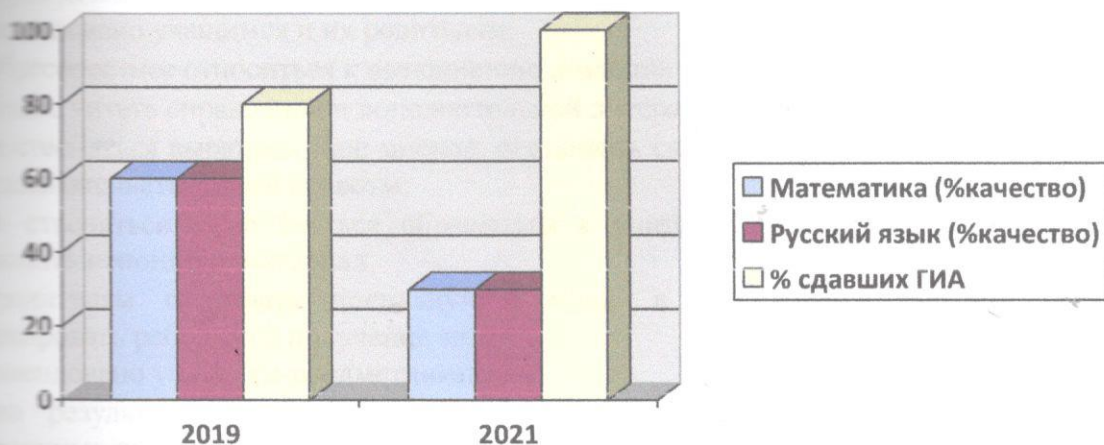
Стоит отметить, что за последние три года количество победителей и призеров муниципального тура значительно увеличился.

СТАТИСТИКА УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСОШ



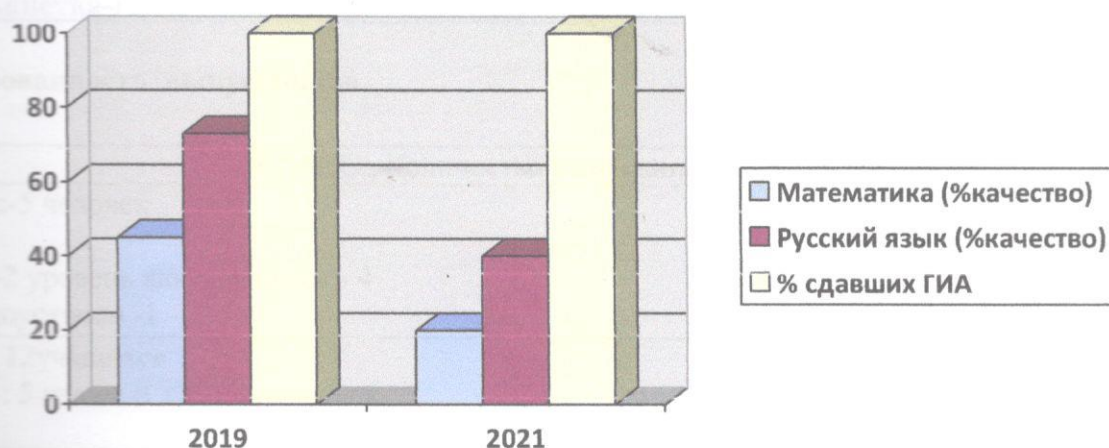
Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация 9 класс (результаты по основным предметам)



Анализ полученных результатов ГИА в 9 классе свидетельствует о том, что качество обученности остается стабильным, в 2019 средний балл по основным предметам значительно повысился, однако один обучающийся в 9 классе не прошел ГИА по всем четырем предметам, что составляет 20%, в основной период, в 2021 году 100% обучающихся успешно прошли ГИА..

Государственная итоговая аттестация 11класс (результаты по основным предметам)



Анализ полученных результатов ГИА в 11 классе свидетельствует о том, что качество обученности остается стабильным.

Учитывая данные, можно сказать, что при сравнении результатов, полученных обучающимися по итогам ГИА качество остается стабильным, однако средний балл по предметам в 9,11 классах понизился. В сравнении за два года 1 выпускник не получил аттестат об основном общем в основной период, документ об образовании обучающийся получил в сентябре 2019 года, после сдачи экзаменов в дополнительный период

Домашние проверочные работы, статистика отметок :

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали достаточный уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий

требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендовано учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

ВПР (2021г.) , более детальная информация по ссылке

<http://okunevka-rk.ru/additional-information/monitoringovye-issledovaniya/vpr/>

Выстребованность выпускников

КЛАСС , Количество выпускников	
11 класс-5 человек	
Итого:	
БУЗ – 1-2 уровень аккредитации - 4	
не трудоустроен -1	
9 класс- 12 учащихся	
ИТОГО : 5 школа (СОО), 7-колледж	

Дошкольное отделение

Дошкольное отделение функционирует на базе МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дыченко Ф.С.» с 2015г. и осуществляет обучение, воспитание детей дошкольного возраста, развитие личности ребенка в интересах общества, государства, обеспечивает присмотр и уход за детьми. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФГОС дошкольного образования, в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М.Заславской и программой межкультурного образования детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».

Режим работы:

Понедельник-пятница с 07.30 до 17.30; суббота, воскресенье -выходной.

Психологический портрет группы ДО

Количество	Количество	Мальчики	Девочки	Многодетные
------------	------------	----------	---------	-------------

групп (название)	воспитанников			семьи
Разновозрастная группа	30	13	17	13

Материально-технические и медико-социальные условия, общее санитарно-техническое состояние дошкольного отделения, соответствуют требованиям СанПиН. Участок дошкольного отделения огорожен, озеленён. На участке имеется игровое и физкультурное оборудование.

Дошкольное отделение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности.

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДО «УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ УСЛУГАМИ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ»

Цель: выявить уровень оказания услуг по присмотру и уходу.

Метод исследования: анкетный опрос.

Опрос проводился в разновозрастной группе.

В анкетировании приняли участие 30 человек, обработано 25 анкет.

Вопрос/параметр оценки	да	нет
1. Охотно ли Ваш ребенок ходит в дошкольное отделение?	21 - 92%	2 - 8%
2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание, обучение)?	25 - 100%	0
3. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном отделении (освещение, тепловой режим, чистота)?	25 - 100%	0
4. Соблюдено ли безопасное пребывание ребенка в дошкольном отделении?	25 - 100%	0
5. Ваш ребенок с удовольствием питается в дошкольном отделении?	22 - 88%	3 - 12%
6. Используется ли воспитателями индивидуальный подход к каждому ребенку?	21 - 84%	4 - 16%
7. Территория дошкольного отделения хорошо оборудована для прогулок и подвижных игр?	25 - 100%	0

В результате обработки анкет получены следующие данные:

92% родителей удовлетворяет качество присмотра и ухода за детьми и

санитарно-гигиенических условий. Также они считают, что ребёнок с интересом и охотой проводит время в детском саду.

100% родителей считают, что ребенок ходит с удовольствием в дошкольное отделение.

88% родителей считают, что ребенок с удовольствием питается.

84% родителей считают, что воспитатели находят индивидуальный подход к каждому ребенку.

100% родителей считают, что территория хорошо оборудована для прогулок и подвижных игр.

Выводы: Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Дошкольное отделение является продуктивной, эффективной и удовлетворяет часть родительской общественности.

2.2. Обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 23 педагогических работников. Из них: 3 являются руководителями директор школы –Гребенник О.Ю., заместитель директора по УВР– Целуйко Е.Г., заместитель директора по ВР – Меметова Е.А.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и выше. Одновременно с этим незначительно происходит увеличение количества молодых специалистов. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, что должно приводить к повышению уровня качества образования.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 до 65 лет.

Комплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и другими работниками на начало учебного года **100%**

Фамилия, имя, отчество	должность	Наименование учебного заведения, год окончания	Специалист по диплому
Абдурашидова Сабина Рафиковна	Учитель истории и обществознания	1.НАГСУ г.Симферополь 2007 2.КИПУ г.Симферополь 2012 3.ООО «Инфоурок» 2018	1.Финансы 2.Учитель нач.классов 3.Учитель истории и обществознания
Абдуллаев Дмитрий Раисович	учитель физкультуры	Таврический национальный университет, 2010	Математик. Программист учитель информатики
Авдеева Юлия Дмитриевна	учитель информатики	Крымский инженерно- педагогический университет, 2010	Инженер-программист учитель информатики
Авдеевская Наталья Андреевна	учитель начальных классов	Ялтинское педагогическое училище, 1987	Воспитатель в дошкольных учреждениях
Авдеева Надежда Юрьевна	Учитель	ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2003 ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2019	Педагогика и методика дошкольного образования Начальное образование : Теория и методика образовательной деятельности
Авдеева Ольга Александровна	директор	Псковский ГПИ 1982	Учитель биологии и химии средней школы
Алиев Андрей Александрович	Воспитатель ДО	Днепропетровский университет экономики и права 2007; КРИПО 2018 «Педагогика и методика начального образования»	Маркетинг Педагогическая деятельность в начальном общем образовании
Алиев Тимур Тимурович	Учитель технологии, ИЗО, музыки	Криворожский педагогический институт, 1996	художественный труд и ИЗО
Алиев Фарук Фарукович	Учитель крымско-татарского языка	Каршинский педагогический институт, 05.07.1991; КРИПО 2004	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель»; учитель крымскотатарский язык и литература.
Алиев Фарук Фарукович	Зам директора по ВР	Джизакский государственный педагогический институт, 1993	учитель русского языка и литературы
Алиев Фарук Фарукович	Учитель начальных классов	Луцкое педагогическое училище, 1975	воспитатель
Алиев Фарук Фарукович	Учитель начальных классов	ГАОУ высшего образования «КФУ имени В.И.Вернадского» 2017	Дошкольное образование

1. Сейтхалилова Асе Рисвановна	Учитель начальных классов	ГБОУ УВОРК «КИПУ» Инженерно-педагогический колледж 2018	Учитель нач.классов
2. Сеферова Анжелла Сеферовна	Учитель физики	Южноукраинский педагогический университет им. К.Д.Ушинского, 2006	Учитель физики
3. Сытник Екатерина Олеговна	Учитель физкультуры	Таврический национальный университет, 2013	Физическое воспитание
4. Таш Анна Александровна	учитель иностранного языка	Горловский государственный педагогический институт, 2011	учитель французского и английского языка, зарубежной литературы
5. Халилова Ление Юсуповна	Учитель русского языка и литературы	Гулистанский государственный университет 1993	Учитель русского языка и литературы
6. Цедуйко Елена Григорьевна	Зам директора по УВР	Таврический национальный университет, 2009	Географ. Преподаватель географии
7. Чикевская Елена Тадисовна	учитель математики	Симферопольский государственный университет, 19.06.1992	Математик. Преподаватель математики
8. Янкова Тамара Васильевна	учитель географии	Симферопольский государственный университет им.М.В Фрунзе, 1979	Географ Преподаватель географии

-Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 87%

-Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 13%

-Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 19%

-Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 33%

План повышения квалификации сотрудниками образовательного учреждения выполняется на 100%. Текущность педагогических кадров за последние три года отсутствует.

Дополнительное образование

№ п/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Наименование кружка
	Цедуйко Татьяна Григорьевна	«Мастерская чудес», (декоративно-прикладное творчество)
	Абдурашидова Сафие Рефиковна	«Историческое краеведение»
	Амстова Лиля Диляверовна	«Нескучное программирование»
	Амбурлаев Дилявер Расимович, Сытник Екатерина Олеговна	«Волейбол»
	Строй Владимир Анатольевич	«Белая ладья»
	Мамедова Зинае Наджибовна	«Юнармия»

Результативность дополнительного образования:

-созданы интересные, содержательные проекты;

-участники, призеры, победители школьных, муниципальных, республиканских конкурсов и соревнований.

Участность обучающихся в секциях и кружках дополнительного образования 62 % от общего количества контингента школы. В них так же занимаются и дети, склонные к творческому творчеству, состоящие на внутришкольном контроле.

Внимание уделено здоровому образу жизни обучающихся. В течение учебного

года организована следующая работа:

- проведены дистанционные родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения детей, противодействия вовлечению детей и молодежи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, «Безопасный интернет-залог жизни и здоровья детей», «Профилактика правонарушений»;
- классными руководителями проведены цикл профилактических бесед с обучающимися с просмотром видеопрезентации для обучающихся по темам: «О недопущении потребления алкогольных напитков», «О незаконном обороте наркотических средств», «О мерах наказания за потребление и оборот наркотиков», «О профилактике правонарушений», «Я и закон», «Безопасность в сети Интернет», «Счастливые минуты жизни»;
- приняли участие в спортивных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и шашках, в школьном смотре строя и песни «Статен в строю - силен в бою»;

Достижения педагогического коллектива подтверждаются результатами обучающихся, достигнутыми в районных, Всероссийских конкурсах, проектно-исследовательских проектах МАН:

- ✓ Меметова З.Н. учитель ОБЖ, победитель муниципального этапа «История местного самоуправления» (10 класс);
- ✓ Абдурашидова С.Р. учитель истории и обществознания, призер муниципального этапа конкурса «Мы гордость Крыма» (4 класс);
- ✓ Абдурашидова С.Р. учитель истории и обществознания, призер муниципального этапа конкурса «Первооткрыватель» (4 класс);
- ✓ Аметова Л.Д. учитель информатики победитель муниципального этапа конкурса «Мы гордость Крыма» (9 класс);
- ✓ Аметова Л.Д. учитель информатики победитель и призеры муниципального этапа конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (7класс)
- ✓ Огурцова Г.Н.,учитель начальных классов призер муниципального этапа конкурса «Первооткрыватель» (3 класс);
- ✓ Сейтхалилова А.Р.учитель начальных классов участник муниципального этапа конкурса «Первооткрыватель» (2 класс);
- ✓ Рахмонова А.А.,учитель начальных классов участник муниципального этапа конкурса «Первооткрыватель» (4класс.);
- ✓ Сытник Е.О. учитель физической культуры , призеры муниципального этапа соревнований по Дзюдо» (5 класс);
- ✓ Халилова Л.Ю., учитель русского языка, призер муниципального этапа конкурса «Язык –душа народа» (8 класс);
- ✓ Халилова Л.Ю., учитель русского языка, призер муниципального этапа конкурса «Без срока давности» (10класс);
- ✓ Володина А.А. учитель русского языка, призер муниципального этапа конкурса «Язык –душа народа» (7 класс);
- ✓ МаксUTOва А.И.. учитель татарского языка, призер муниципального этапа конкурса «Язык –душа народа» (9класс);
- ✓ Сеферова А.С. учитель физики, призеры муниципальный этапа ВСОШ (7 класс);
- ✓ Лагно Т.Г., учитель технологии , призеры в муниципальном этапе конкурса «Космические фантазии» 7-8 класс);
- ✓ Лагно Т.Г., учитель технологии, победитель муниципального этапа ВСОШ (8 класс);
- ✓ Абдурашидова С.Р., учитель истории , призер муниципального этапа ВСОШ;

- ✓ **Абдурашидова С.Р., учитель истории, в муниципальном этапе конкурса «Все на выборы» (6 класс);**
- ✓ **Тыж А.А. учитель англ.яз. , призер муниципального этапа ВСОШ (7 класс) ;**
- ✓ **Янкова Т.В. , учитель географии призеры муниципального этапа ВСОШ (7-9 классы);**
- ✓ **Сеферова А.С. учитель физики, призер в муниципальном этапе конкурса «Газ в быту» (10класс);;**
- ✓ **Сеферова А.С. учитель физики, призер 10кл в муниципальном этапе конкурса «Знай и люби свой край» ;**
- ✓ **Сеферова А.С. учитель физики, призер 10кл в муниципальном этапе конкурса «Стоп коррупция»;**
- ✓ **Халилова Л.Ю. учитель русского языка, призер муниципального этапа ВСОШ (9класс);**
- ✓ **Халилова Л.Ю. учитель русского языка, призер.8 класс в муниципальном этапе конкурса «Конституция РФ»;**
- ✓ **Лагно Т.Г., учитель технологии , победитель в муниципальном этапе конкурса «Крым в моем сердце» (5,6,7 класс);;**
- ✓ **Лагно Т.Г., учитель технологии , призер в муниципальном этапе конкурса «Стоп коррупция» (5-7 класс);;**
- ✓ **Лагно Т.Г., учитель технологии , победитель 8кл в муниципальном этапе конкурса «Птица года»;**
- ✓ **Лагно Т.Г., учитель технологии , победитель 5 класс в муниципальном этапе конкурса «Сохраним можжевельники Крыма»;**
- ✓ **Лагно Т.Г., учитель технологии , победитель 5 класс в муниципальном этапе конкурса «Конституция РФ»;**
- ✓ **Лагно Т.Г. учитель технологии участие в конкурсе педмастерства «Мастер класс ИЗО»;**
- ✓ **Абдурашидова С.Р., учитель истории , призер 4кл в муниципальном этапе конкурса «Крым в моем сердце»;**
- ✓ **Абдурашидова С.Р., учитель истории , призер 6 класс в муниципальном этапе конкурса «Конституция РФ»;**
- ✓ **Тыж А.А. учитель англ.яз. , призер 7 класс в муниципальном этапе конкурса «Конституция РФ»;**
- ✓ **Огурцова Г.Н., учитель нач.классов , призер 3кл в муниципальном этапе конкурса «Газ в быту»;**
- ✓ **Лагно Т.Г., учитель технологии, призер муниципального этапа ВСОШ.;призер конкурса «Я против коррупции»(приказ №466 от 16.11.2021г.);**
- ✓ **Лагно Т.Г., учитель технологии победитель конкурса «Я против коррупции»(приказ №466 от 16.11.2021г.);**
- ✓ **Лагно Т.Г., учитель технологии победитель конкурса «Космические фантазии»(приказ №455от 10.11.11.2021г.);**
- ✓ **Аметова Л.Д., учитель информатики, призер муниципального этапа ВСОШ ;**
- ✓ **Меметовой З.Н., учитель, призер муниципального этапа конкурса «Я против коррупции»(приказ №466 от 16.11.2021г.) ;**
- ✓ **Абдурашидова С.Р. учитель истории и обществознания, призер муниципального этапа ВСОШ (история);**
- ✓ **Сеферова А.С. учитель физики и астрономии, призер муниципального этапа ВСОШ (астрономия);**
- ✓ **Сытник Е.О., учитель физической культуры,**
 победитель муниципального этапа (Золотой значок ГТО) 6 класс;
 победитель муниципального этапа турнира по ДЗЮДО 6 класс;
 победитель муниципального этапа турнира по ДЗЮДО 6 класс;
 победитель муниципального этапа турнира по ДЗЮДО 5 класс;
 призер муниципального этапа турнира по ДЗЮДО 6 класс;

призер муниципального этапа турнира по ДЗЮДО 5 класс;
 призер муниципального этапа турнира по ДЗЮДО 6 класс;
 победитель муниципального этапа турнира по ДЗЮДО 6 класс;
 победитель муниципального этапа турнира по ДЗЮДО 5 класс.

✓ **Аметова Л.Д., учитель информатики,**

призер **регионального** этапа «Шаг в науку» 8 класс (приказ №846 от 20.05.2021г.);
 призер **регионального** этапа конкурса компьютерных технологий «КИТ» 9 класс.;
 призер **регионального** этапа конкурса компьютерных технологий «КИТ» 10 класс.;
 призер **регионального** этапа конкурса компьютерных технологий «КИТ» 10 класс;
 призер **регионального** этапа конкурса компьютерных технологий «КИТ» 8 класс

✓ **Абдурашидова С.Р., учитель истории, призер регионального этапа конкурса «Знание конституции РФ» 6 класс;**

✓ **Лагно Т.Г., учитель технологии, 7 класс, призер регионального этапа конкурса «Наука будущего».**

Анализ работы школьной библиотеки за 2021 год

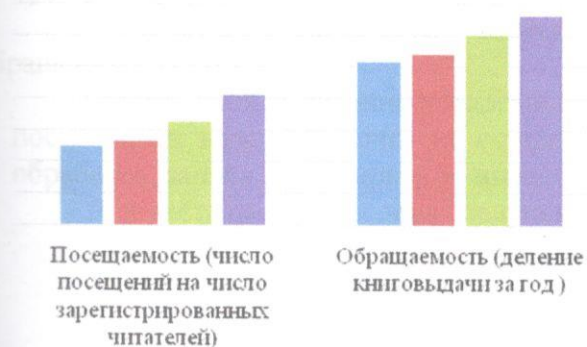
Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Сотрудники школьной библиотеки прививали учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивали их потребности в самообразовании, учили ответственности. Работник библиотеки много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:
 обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
 формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями ;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

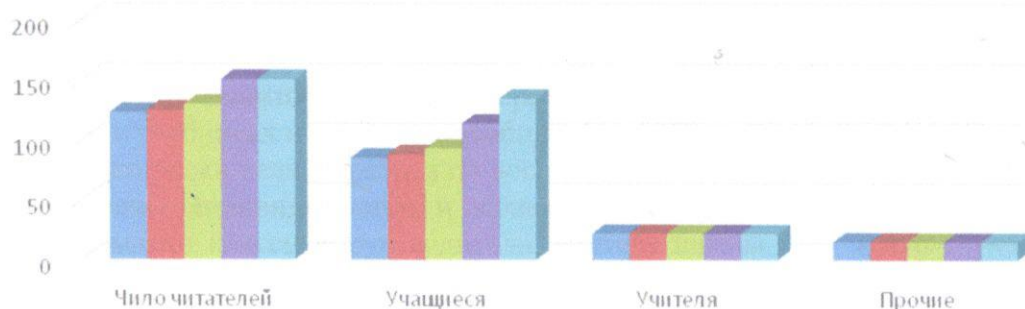
Качественные показатели



Год	2018	2019	2020	2021
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	573	585	602	670

Обращаемость (деление книговыдачи за год)	628	640	652	670
--	-----	-----	-----	-----

Название диаграммы



год	2018	2019	2020	2021
Число читателей	123	125	151	151
Учащихся	85	88	114	135
Учителей	22	22	22	22
Прочих	15	15	15	15
Общий фонд библиотеки	6782 экз.	7543 экз.	8027 экз.	8299 экз.
Из них: Фонд учебников	2588 экз.	2558 экз.	2905 экз.	2935 экз.
Художественная литература	4793 экз.	4793 экз.	4793 экз.	4793 экз.

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд пополнить не было возможности. В 2021 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников в младшей школе; старшей школе;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

На учёте учебников состоит- 2935 экз.

Учебников - 30 экз.

Учебных пособий – 242 экз.

Поступило – 272 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителями директора, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2021-2022 учебный год с учётом ФГОС и ФПУ от 28.12.2018; Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Выполнен мониторинг Министерства образования Московской области о потребности в учебниках и учебных пособиях (по ФПУ от 28.12.2018 №345).

Систематически велась работа по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2021-2022 уч. год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека газетно-журнальных статей, каталог читательских формуляров.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного и систематического каталогов. Эти каталоги помогают выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Систематическая картотека в последнее время новыми карточками не пополняется, в связи с тем, что ограничена подписка.

Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. «День знаний»
2. День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Дни финансовой грамотности. Международный день распространения грамотности.
4. Международный день учителя.
5. «День школьных библиотек»
6. День матери в России.
7. День народного единства.
8. Всемирный день борьбы со СПИДом.
9. День Неизвестного солдата.
10. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.

11. «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященный Дню Конституции РФ.
12. День памяти «Во имя жизни» посвященный памяти жертв блокады Ленинграда.
13. День российской науки.
14. День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.
15. Международный день родного языка.
16. День защитника Отечества.
17. День воссоединения Крыма и России.
18. Конкурс «Живая классика»
19. Всероссийский форум «ПроеКТОрия»

Планировались выставки:

21. Гагаринский урок «Космос и мы» - книжная выставка
22. «Этот праздник со слезами на глазах»- кн. выставка к Дню Победы в ВОВ

23. «Выбор профессий»

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки:

1. «Если сильно верить в сказку, то она к тебе придёт»;
2. «Крым –Россия вместе навсегда»;
3. «Земля наш общий дом»;
4. «Я выбираю здоровье»;
5. «Имя твоё неизвестно-подвиг твой бессмертен»;
6. «Искусство быть читателем»;
7. «Крым- в сердце моём!»;
8. «Красота спасет мир»;

Всего за учебный год поставлено 26 выставок, что на 3 % больше, чем в прошлом учебном году.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

н/п	Наименование мероприятия	Количество обслуженных читателей	Кто проводил мероприятие и где
1.	«Как построена книга»	1-2-е классы 23 уч.	Максутова А.И., в классах
2.	«Первое знакомство с библиотекой»	1-е классы 15 уч.	Максутова А.И., в классе
3.	Дети Холокоста	3-4-и 10 классы 29 уч.	Максутова А.И. , в классах

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились

вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы, учитель английского языка, информатики. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

н/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Количество обслуженных читателей	Ответственный, место проведения
1.	165 лет – «Конёк -Горбунок» П.П.Ершова. урок с использованием интернет ресурсов.	2-3-4 класс, Учитель Огурцова Г.Н. 36 чел.,	Максимова А.И., классы
2.	Компьютер в жизни школьника «Подросток и гаджеты»	8-9 -10 -11 классы Аметова Л.Д. 38 чел.	Максимова А.И., классы
3.	«Первые учебные библиотеки в Древней Руси»- комплексное мероприятие	6-7 классы 20 чел.	Максимова А.И., актовый зал
4.	190 лет –«Сказка о царе Салтане, о его сыне славном могучем богатыре.. » урок с использованием интернет ресурсов	5 класс, Учитель Халилова Л.Ю 13 чел	Максимова А.И., класс
5.	110 лет - «Гранатовый браслет» А.И. Куприн библиотечный урок с использованием интернет ресурсов	9-10-е классы, учителя Халилова Л.Ю 17 человек	Максимова А.И. классы
8.	Библиотечный урок к 77-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	6-7 класс, учитель Тыж А.А. 25 чел	Максимова А.И., класс
9.	Урок мужества посвященный 100 - лет со дня рождения лётчика –испытателя дважды героя Советского Союза Амет- хана Султана.	8-9 классы, учитель Максимова А.И., 24 человек	Максимова А.И., классы

В данных мероприятиях участвовало 173 человека.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила с 21 марта по 25 марта. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп».(загадки про сказочных героев, «Филворд» писателей юбиляров). Своим разнообразием и яркостью они заинтересовала ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

По традиции на «Неделе детской книги» первоклассники становятся читателями школьной библиотеки. Для них проводится первый библиотечный урок. Ребята знакомятся с правилами поведения в библиотеке, с расстановкой и выбором книг; с понятиями читальный зал, абонемент, со своим библиотечным документом «Читательский формуляр».

2.5. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.

Воспитательная работа в школе проводилась согласно рабочей программы воспитания. Реализовывались задачи воспитательной работы через:

– Формирование сознательного гражданина, патриота, профессионала, человека со свойственными ей личностными качествами и чертами характера, мировоззрением и способом мышления, чувствами, поступками, поведением;

- Формирование моральных ценностей с позиции добра, справедливости, правды, человечности.
- создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления в общешкольном и классных коллективах;
- Партнерство и сотрудничество с общественными организациями;
- повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются классные и общешкольные родительские собрания. Классные руководители привлекают родителей к различным видам деятельности: помощь родителей в проведении родительских собраний, участие в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В школе проводятся индивидуальные консультации для родителей администрацией, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

В рамках реализации духовно-нравственного воспитания были проведены общешкольные мероприятия: «День Учителя», «Белый цветок», «Новогодний праздник», «Этих дней, не смолкнет слава», «Поклонимся великим тем годам». А так же для учащихся 1-11 классов - творческие смотры – конкурсы: «День защиты Чёрного моря», «Мы – за здоровый образ жизни», «Неделя здоровой пищи», литературно-музыкальная композиция «Афганистан - боль моей души», праздник «Последнего звонка», выпускные вечера для обучающихся 9-х и 11-х классов; фотоконкурсы «Крым – полуостров мечты», «Моя милая мама», конкурс социальных видеороликов, конкурсы-выставки стенных газет и поделок. По традиции в конце декабря был проведен новогодний праздник для обучающихся 1 – 11 классов. Была организована выставка-конкурс «Новогодний подарок».

Главная цель самоуправления: развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей. Детское самоуправление помогает развивать организаторские способности учащихся, учит управлять и подчиняться, воспитывает такие качества, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость, учит умению отстаивать свои права, права коллектива, умению делать выбор.

В течение всего учебного года в ученическом самоуправлении очень ярко проявил себя президент школы Ильясова Амина.

В течение учебного года организована следующая работа:

- проведены родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения детей, противодействия вовлечению детей и молодежи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, «Безопасный интернет-залог жизни и здоровья детей», «Профилактика правонарушений»;
- классными руководителями проведены цикл профилактических бесед с обучающимися с просмотром видеопрезентации для обучающихся по темам: «О недопущении потребления алкогольных напитков», «О незаконном обороте наркотических средств», «О мерах наказания за потребление и оборот наркотиков», «О профилактике правонарушений», «Я и закон», «Безопасность в сети Интернет», «Счастливые минуты жизни»;
- приняли участие в спортивных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи: по волейболу, мини-футболу.
- приняли участие в районных конкурсах: творческий конкурс «Мы наследники Победы», юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», команд КВН;

- проведены: школьный этап конкурсной программы «Молодёжь выбирает здоровье», конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», День здоровья, День ГЗ; Активно принимали участие в школьных и районных мероприятиях обучающиеся 1 класса (кл. рук. Великородная Н.А.) 5 класса (кл. рук. Лагно Т.Г.), 9 класса (кл. рук. МаксUTOва А.И.), 7 класса (кл.рук.Халилова Л.Ю.).

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащегося, состоящего на внутри школьном учете.
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- организована работа школьного Совета профилактики;
- отслеживается занятость учащихся, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в кружках, спортивной секции.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Согласно плана профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: выставка тематической литературы «Права человека. Права ребёнка», Беседа: «Знай права, выполняй обязанности» (1-4 классы), Единый классный час: «Знай закон. Соблюдай закон» (5-11 классы). Классные часы по профилактике наркомании, о здоровом образе жизни. Конкурс плакатов «Мир без наркотиков». Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем – нет!» Игровая программа «Береги здоровье смолоду», «Вперёд к здоровому образу жизни», «Весёлые старты». Первенство школы по волейболу. Уроки обществознания «Ответственность подростка за совершение правонарушений и преступлений», «Конституция – основной закон РФ». Уроки ОБЖ «Права и обязанности пешеходов и пассажиров».

Результат деятельности:

- неукоснительное выполнение обучающимися Устава школы;
- снижение числа обучающихся «группы риска»;
- снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- исключение случаев правонарушений в школе;
- положительная динамика социального положения семей обучающихся.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества; создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

3.1. Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма. В последние годы увеличился объём информационных нагрузок, резко возросли интенсивность и эмоциональное напряжение учебного процесса, которые снизили творческую активность ребёнка, замедлили его физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Для этих целей в нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат. Это, прежде всего,

зависит от уровня комфортности наших учащихся на уроках. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление — вот далеко не весь арсенал, которым пользуются наши педагоги, стремящиеся к раскрытию способностей каждого ребенка.

Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей. Регулярно проводится работа с детьми, имеющими хронические заболевания.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. С целью обеспечения обучающихся питанием функционирует школьная столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Обеденный зал на 60 посадочных мест. Организация питания осуществляется сотрудниками столовой. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному 10-дневному меню. Ежедневное меню утверждается директором школы. Питание осуществляется согласно графика (график питания). На пищеблоке имеются следующие журналы: бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, бракеража готовой кулинарной продукции, учета температурного режима холодильного оборудования, питьевого режима, журнал здоровья сотрудников кухни. Согласно календарю прививок, работники пищеблока пороят вакцинацию и все необходимые обследования.

Есть в наличии ведомость контроля за рационом питания (ведется ежедневно); сводная ведомость по питанию учащихся 1-4 классов, детей льготных категорий и питание детей за счет родительских средств (ежемесячно).

Ежегодно дети проходят медицинский осмотр, по заключению которого ребенку предоставляется заключение с группой здоровья и физическим воспитанием. При необходимости ребенка ставят на диспансерный учет.

Динамика развития заболеваний учащихся в 2018—2021 годах

2018 год

Всего учащихся	По гр.здоровья	Физ. Подгот.	На диспан. учете	Эндокрин. Заболев.	Забол. ЖКТ	Забол. Орг.зрен.	Забол. ссс	Забол. Опор. Двиг.ап.
128	1-89	Осн.109	8	4	1	3	0	0
	2-28	Подг.16						
	3-9	Спец.-2						
	4-1	Дом.-1						

2019 год

Всего учащихся	По гр.здоровья	Физ. Подгот.	На диспан. учете	Эндокрин. Заболев.	Забол. ЖКТ	Забол. Орг.зрен.	Забол. ссс	Забол. Опор. Двиг.ап.
129	1-84	Осн.115	11	4	1	4	1	1
	2-39	Подг.12						
	3-4	Спец.-0						
	4-0	Дом.-1						
	5-1	Осв.-1						

2020 год

Всего о уч.- ся	По гр.здоровь я	Физ. Подгот	На диспан учете	Эндокрин Заболев.	Забол жкт	Забол. Орг.зрен	Забол ссс	Забол. Опор. Двиг.ап
135	1-87	Осн.118	11	4	1	4	1	1
	2-42	Подг.15						
	3-4	Спец.-0						
	4-0	Дом.-1						
	5-1	Осв.-1						

2021 год

Всего о уч.- ся	По гр.здоровь я	Физ. Подгот	На диспан учете	Эндокрин Заболев.	Забол жкт	Забол. Орг.зрен	Забол ссс	Забол. Опор. Двиг.ап
135	1-86	Осн.123	11	6	0	4	0	1
	2-40	Подг.8						
	3-6	Спец.-2						
	4-0	Дом.-1						
	5-2	Осв.-1						

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, имеется медицинский кабинет. Санитарный, питьевой режим, система водоотведения, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПин 2.4.3648-20. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы Гребенник О.Ю. ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

В течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны. В соответствии с программой обучения правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом

возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. В работе по противопожарной безопасности школа сотрудничает с МЧС. Ребята получили много нужной и полезной информации по недопущению пожарной обстановки. Проводились тематические уроки, выставки рисунков «Спички детям не игрушка», индивидуальные занятия с учащимися, со школьной Дружиной юных пожарных, с родителями. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проведены конкурсы «Внимание! Дети на дороге!», «Азбука безопасности», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГИБДД, оформлена наглядная агитация. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ. Команда учащихся школы приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо». Ведется изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,10-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В реализации программы помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб.

Большое внимание уделяется работе здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Кроме этого, вопросы формирования у обучающихся устойчивой привычки постоянно заботиться о своём здоровье, работоспособности, организаторских навыков, подготовки физкультурного актива также были на первом плане. Оформляется санбюллетень с материалами о борьбе с вредными привычками, проводятся беседы медицинской сестрой и классными руководителями о профилактике вирусных и инфекционных заболеваний, о профилактике травматизма. На уроках проводятся физкультурные минутки.

IV. Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы.

В рамках акции «Всеобуч» проведена проверка закрепленной территории МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» учителями школы. Результат: все дети школьного возраста приступили к обучению с 1 сентября.

За учащимся, стоящим на внутришкольном учете осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики, классного руководителя, психолога школы. Проводилась плановая профилактическая работа. Проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции. В рамках взаимодействия семьи и школы приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса семейных школьных команд «Семейный очаг».

В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы. Во время учебного года со школой взаимодействовали такие внешкольные организации, как: ЧРЦСССДМ, ОПДН ОМВД России по Черноморскому району, КДН и ЗП, ГИБДД.

V. Результаты проведённых внешних проверок школы.

Готовность школы к новому учебному году	Дата	Роспотребнадзор, госпожнадзор и другие контрольные органы	Комиссией школа признана готовой к началу нового учебного года.
Предписание № 82-21-03/8319-2021 от 01.12.2021 г.	01.12.2021 г.	Роспотребнадзор Территориальный отдел по Черноморскому и Раздольненскому районам	Разработан порядок устранения нарушений
Предписание № 82-21-03/8872-2021 от 23.12.2021 г.	23.12.2021 г.	Роспотребнадзор Территориальный отдел по Черноморскому и	Разработан порядок устранения нарушений

		Раздольненскому району	
Предписание № 82-21-02/2262-2021 от 30.04.2021 г.	30.04.2021 г.	Роспотребнадзор Территориальный отдел по Черноморскому и Раздольненскому районам	Разработан порядок устранения нарушений
Предписание № 82-21-03/6875-2021 от 21.10.2021 г.	21.10.2021 г.	Роспотребнадзор Территориальный отдел по Черноморскому и Раздольненскому районам	Разработан порядок устранения нарушений
Представление №20350028-409-21/2051-20350028 от 10.12.2021 г.	10.12.2021	Прокуратура Черноморского района	Разработан порядок устранения нарушений
Представление №20350028-277-21/20350028 от 19.08.2021 г.	19.08.2021	Прокуратура Черноморского района	Разработан порядок устранения нарушений
Представление №20350028-330-21/710-20350028 от 18.05.2021 г.	10.12.2021	Прокуратура Черноморского района	Разработан порядок устранения нарушений

Статистическая отчетность

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОКУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.ДЬЯЧЕНКО Ф.С.», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 чел./45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3

1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2
1.11	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
2.0	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 чел./46%
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./17%
2.2	Регионального уровня	7 чел./0,05%
2.3	Федерального уровня	1 чел./0,01%
2.4	Международного уровня	0 чел./0%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 чел./0,08%
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%

2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
2.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
3.0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20чел./87%
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20чел./ 87%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./13%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./13%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./40%
3.5	Высшая	4чел17%
3.6	Первая	6чел26%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23чел./100%
3.8	До 5 лет	3чел13%
3.9	Свыше 30 лет	6 чел./26 %
4.0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел13%
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел/35%
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23чел./100%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23чел./100%
4.4	Инфраструктура	

4.5	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
4.6	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1
4.7	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.8	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.9	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.0	С медиатекой	нет
5.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
5.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16.5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО «Капитошка»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 30
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек —
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек —
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек —
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек —

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 30/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 30/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% —
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% —
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% —
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% —
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% —
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% —
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% —
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% —
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% —
1.8.1	Высшая	человек/% —
1.8.2	Первая	человек/% —

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 1/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% —
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% —
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Общие выводы по итогам самообследования.

По результатам мониторинга, учебно-воспитательный процесс был организован на достаточном уровне. Недостатки рассмотрены педагогическим коллективом и администрацией школы и учтены при дальнейшем построении учебного процесса. Перед коллективом поставлена цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. Работу коллектива МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» в 2021 году считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

Повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

- Обеспечить внедрение ФГОС в 1, 5 классах с 01.09.2022г.
- Обеспечить доступность качественного образования, в том числе поэтапное, опережающее внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения;
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания;
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения;
- Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации;
- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;
- Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчёт о самообследовании и самоанализе МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» за 2021 год рассмотрен на педагогическом совете от 25.03.2022 (протокол №1).