



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.ДЬЯЧЕНКО Ф.С.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Код ОУ 85.13, ОКПО 00791496, ОГРН 1159102001706, ИНН/КПП 9110088692/911001001
296443, ул.Первомайская, 1А, с.Окуневка, Черноморский район, Республика Крым
тел: 97-532, e-mail: okunevskaya_shkola@chero.rk.gov.ru

« УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ
«Окуневская средняя
школа
им.Дьяченко Ф.С.»
_____О.Ю.Гребенник

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ И САМОАНАЛИЗЕ
МБОУ «ОКУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМ.ДЬЯЧЕНКО Ф.С.»
2022**

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
24.03.2023(протокол №2)

Содержание

- I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением
 - 1.1.Общая характеристика школы
 - 1.2.Нормативные документы школы
 - 1.3.Система управления школой
 - 1.4.Анализ контингента обучающихся
 - 1.5.Состояние материально-технической базы школы
- II. Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы35
 - 2.1.Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы
 - 2.2.Принципы построения учебного плана школы
 - 2.3.Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля
 - 2.4.Кадровое обеспечение УВП, эффективность методической работы школы
 - 2.5.Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования
- III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса
 - 3.1.Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся
 - 3.2.Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса
- IV. Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы
- V.Статистическая отчетность .Показатели деятельности МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.»
- VI . Выводы

I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.

1.1. Общая характеристика школы

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

Директор школы: Гребенник Ольга Юрьевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Целуйко Елена Григорьевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Меметова Зинае Наджибовна

Почтовый адрес: 296433, Республика Крым, с.Окуневка, ул.Первомайская,1А

E-mail: okunevskaya_shkola@chero.rk.gov.ru

Телефон 97-532

Лицензия: №1427 от 14.09.2019г.

Свидетельство об аккредитации: №0397 от 11 января 2018г.

Учредитель: муниципальное образование Черноморский район Республики Крым. Учреждение находится в ведении отдела образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

1.2. Нормативные документы школы

Свидетельства:

1) о государственной регистрации юридического лица в Едином государственном реестре юридических лиц, серия 91 № 000615226, регистрационный номер 1159102001706

2) о постановке на учёт российских организаций в налоговом органе, серия 91 № 000615963, дата постановки на учёт 03.01.2015

Устав образовательного учреждения.

Утверждён Постановлением администрации Черноморского района от 24.07.2018 года № 700.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.».

- 1) Коллективный договор.
- 2) Положение об Управляющем совете школы.
- 3) Положение о педагогическом совете школы.
- 4) Положение о школьном методическом объединении учителей.
- 5) Положение о методическом совете школы.
- 6) Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
- 7) Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 8) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.».
- 9) Положение о системе оценивания обучающихся.
- 10) Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.».
- 11) Положение о единых требованиях к ведению электронного классного журнала.

1.3. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием. Использовались такие формы управления, как управленческие семинары, круглые столы, педагогические советы.

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольные собрания, Управляющий совет школы (председатель – Лагно Т.Г.), директор школы Гребенник О.Ю.

Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы. Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

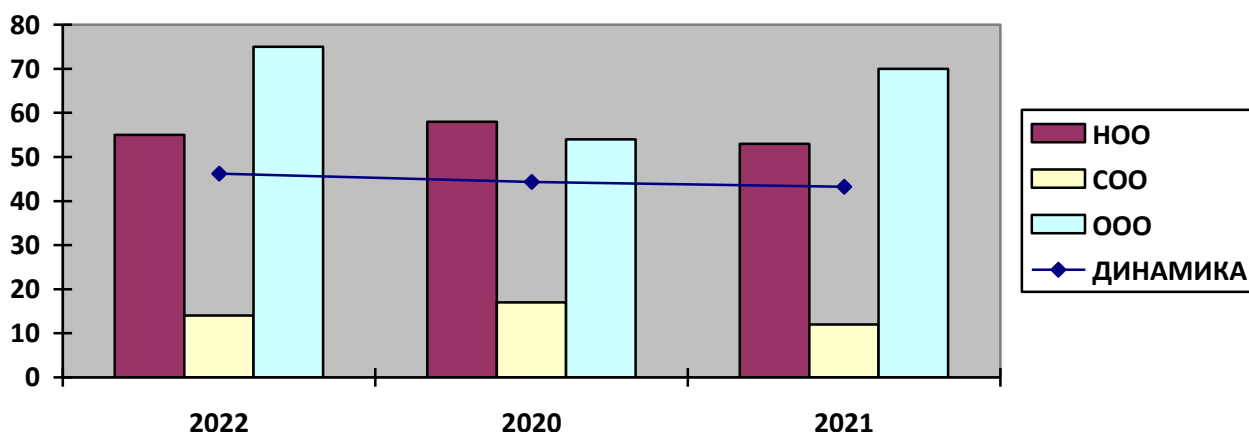
В школе работает 4 методических объединения: учителей начальных классов (руководитель Великородная Н.А.), учителей общественно-гуманитарного цикла (руководитель Тыж А.А.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Аметова Л.Д.), классных руководителей (руководитель Меметова З.Н.). Работа методических объединений направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

Реализуемые уровни образования			
№	Уровень образования	Количество Классов/групп	Количество обучающихся
1	НОО	4	55
2	ООО	5	75
3	СОО	2	14
5	ДОО	1	29

1.4.Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 360 обучающихся. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 8.30. Для обучающихся начальных классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Внеурочная деятельность, кружковая работа проводятся во второй половине дня. В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, совещания при директоре). Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, инклюзивное обучение.

Сохранность контингента обучающихся:



1.5. Состояние материально-технической базы школы и исполнение бюджета

«Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности»

Все финансовые вложения за 2022 года были направлены на создание условий для повышения качества общего образования, обеспечения эффективности деятельности учреждения, создания современной образовательной инфраструктуры через модернизацию учебных и наглядных пособий. На 2022 год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С." муниципального образования Черноморский район Республики Крым утвержденные бюджетные назначения по доходам по состоянию на 01 января 2023 год составили:

*приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)

- Плановые назначения – 633 762,74 руб.;
- Исполнено –621 842,74 руб., процент исполнения - 98,1% .

*субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

- Плановые назначения – 19 908 586,00 руб.;
- Исполнено –19 908 586,00 руб., процент исполнения - 100,0% .

*субсидии из бюджета муниципального образования Черноморский район Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям муниципального образования Черноморский район Республики Крым на иные цели

- Плановые назначения – 3 101 477,15 руб.;

- Исполнено –3 101 477,15 руб., процент исполнения - 100% , в том числе

№ п/ п	Наименование Субсидии	Всего за 2022 год		Проце нт испол нения
		план	факт	
1	2	9	10	
1	Субсидия на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений их отопления и освещения педагогических работников, проживающих в сельской местности и работающих в муниципальных организациях общего образования, расположенных в сельской местности	198 000,00	198 000,00	100,0
2	Субсидия, связанная с расходами на организацию питания детей льготной категории, в учреждениях общего образования	703 165,83	703 165,83	100,0
3	Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	688 269,60	688 269,60	100,0
4	Субсидия бюджетам муниципальных образований на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях	431 113,72	431 113,72	100,0
5	Расходы, связанные с оснащением пищеблоков, приобретением, установкой и функционированием технологического пищевого оборудования	1 001 980,00	1 001 980,00	100,0
6	Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации	78 948,00	78 948,00	100,0
	Итого	3 101 477,15	3 101 477,15	72,6

На 2022 год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С." муниципального образования Черноморский район Республики Крым утвержденные бюджетные назначения на по расходам на 2022 составили:

*приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)

- Плановые назначения –675404,90 руб.;

- Исполнено –623436,96 руб., процент исполнения - 92,3% .

*субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

-Плановые назначения – 19 908 5866,00 руб.;

- Исполнено – 19 821 840,00 руб., процент исполнения - 99,6% .

Остаток средств в сумме 86746,00 сформировался в результате экономии средств по оплате за энергоносители.

*субсидии из бюджета муниципального образования Черноморский район Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям муниципального образования Черноморский район Республики Крым на иные цели

- Плановые назначения –3 691 417,16 руб.;

- Исполнено – 3 495 627,68 руб., процент исполнения - 94,7% , в том числе

№ п/п	Наименование Субсидии	Всего за 2022г.		Процент исполнения
		план	факт	
1	2	9	10	
1	Субсидия на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений их отопления и освещения педагогических работников, проживающих в сельской местности и работающих в муниципальных организациях общего образования, расположенных в сельской местности	198 000,00	185608,70	93,7
2	Субсидия, связанная с расходами на организацию питания детей льготной категории, в учреждениях общего образования	703 165,83	633 338,46	90,1
3	Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	688 269,60	684 634,15	99,5
5	Расходы, связанные с оснащением пищеблоков, приобретением, установкой и функционированием технологического	1 001 980,00	1 001 980,00	100,0

	пищевого оборудования				
6	Субсидия бюджетам муниципальных образований на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях	431 113,72	385 246,37	89,4	
7	Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации	78 948,00	14 880,00	18,8	
	Итого	3 101 477,16	2905 687,68	93,7	

Использован остаток средств по состоянию на 01.01.2022 Субсидии на расходы, направленные на разработку проектно-сметной документации по объектам образовательных учреждений сферы общего образования в сумме 589 940,00 руб на изготовление проектно-сметной документации по объекту "Капитальный ремонт помещений пищеблока, приема пищи, вспомогательных помещений МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.»

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

Средства ИКТ

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	45
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet (используемых в учебно-воспитательном процессе)	12
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

2. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- **С 01.09.2022г** организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО
- расписанием занятий.

1.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы

Миссией образовательного учреждения является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

Целью программы развития и образовательной программы является совершенствование личностно-ориентированного подхода, внедрение деятельностного обучения в УВП школы, направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

Основные принципы концепции:

– **Принцип доступности качественного образования для каждого ученика.** Индивидуальный подход к образованию предполагает учёт особенностей, интересов, способностей и потребностей школьников в учебной деятельности.

– **Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий.** Это выражается в применении личностно-ориентированного подхода, в интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.

– **Принцип учёта возрастных психологических особенностей** и закономерностей личностного становления, который предполагает нацеленность образовательного процесса на сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального здоровья подрастающего поколения.

– **Принцип саморазвития**, который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи программы (реализация концепции):

- 1) Совершенствование системы управления школой с учётом общественной составляющей в форме управляющих советов.
- 2) Организация профильного обучения в школе на основе сотрудничества с различными субъектами образования.
- 3) Введение новых образовательных стандартов в начальной школе.
- 4) Расширение работы с талантливыми детьми через поддержание творческой среды, созданной в образовательном учреждении (дополнительное образование, в том числе в заочных и очно-заочных школах, школьные олимпиады, научно-практические конференции).
- 5) Дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы.
- 6) Организация учебно-воспитательного процесса школы на основе технологий личностно-ориентированного обучения.
- 7) Расширение образовательного пространства школы через информатизацию учебно-воспитательного процесса и всех школьных структур.
- 8) Максимально возможное сохранение здоровья обучающихся.
- 9) Развитие учительского потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов и постоянного повышения квалификации.
- 10) Развитие школьной инфраструктуры через взаимодействие образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы: учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих.

2.2. Принципы построения учебного плана школы и образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин..

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебных недели, для 5-11 классов – 34

недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену, - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), - организация физминуток.

Учебный план основного общего образования в МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» разработан в соответствии с:

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым».
4. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993) (с изменениями).
5. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к ПВЭМ. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 119 (с изменениями).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900).
8. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год» от 18.05.2022 № 2015/01-14.
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22.
10. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».
12. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики от 20.06.2022 г. № 2576/01-14.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. Приказа от 31.12.2015 №1576) (далее – ФГОС начального общего образования).
14. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями) и основного общего образования (далее – ОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
15. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС основного общего образования).
16. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями) и основного общего образования (далее – ОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
17. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
18. Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. Протокола от 28.10.2015 №3/15).

2.3. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене и основном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно – правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ЗА ТРИ ГОДА

Результаты обучения обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классах	Успевают на «3,4,5»		Из них на «4 и 5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%

1	2	8	8	100	5	62
2	3	15	15	100	10	66
3	4	17	17	100	7	41
4	5	15	15	100	8	53
5	6	13	13	100	7	54
6	7	12	12	100	5	42
7	8	12	12	100	3	25
8	9	11	11	100	3	27
9	10	5	5	100	2	40
10	11	6	6	100	3	50
ИТОГО		114	114	100	53	46

Результаты обучения обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

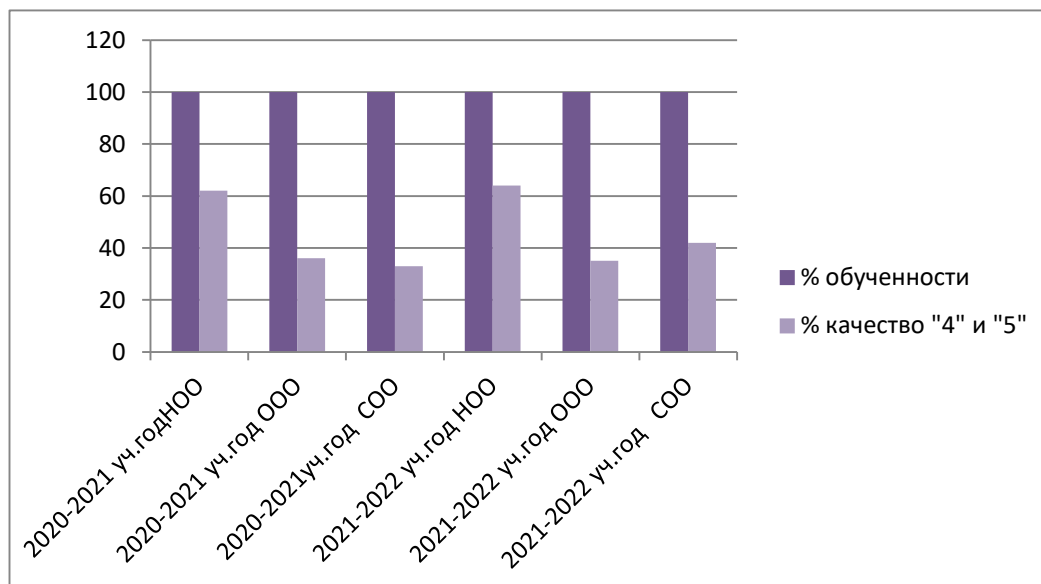
№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классах	Успевают на «3,4,5»		Из них на «4 и 5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	16	16	100	26	62
2	3	9	9	100		
3	4	17	17	100		
4	5	17	17	100	26	36
5	6	14	14	100		
6	7	15	15	100		
7	8	12	12	100		
8	9	12	12	100		
9	10	7	7	100	4	33
10	11	5	5	100		
ИТОГО		124	124	100	56	45

Результаты обучения обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классах	Успевают на «3,4,5»		Из них на «4 и 5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	12	12	100	4	33
2	3	16	16	100	7	44
3	4	9	9	100	5	55
4	5	13	13	100	6	46
5	6	18	18	100	4	22
6	7	13	13	100	4	31
7	8	14	14	100	3	29
8	9	12	12	100	1	42
9	10	5	5	100	2	40

10	11	7	7	100	3	43
ИТОГО		119	119	100	39	42

Качество знаний по итогам 2020-2021, 2021-2022 учебного



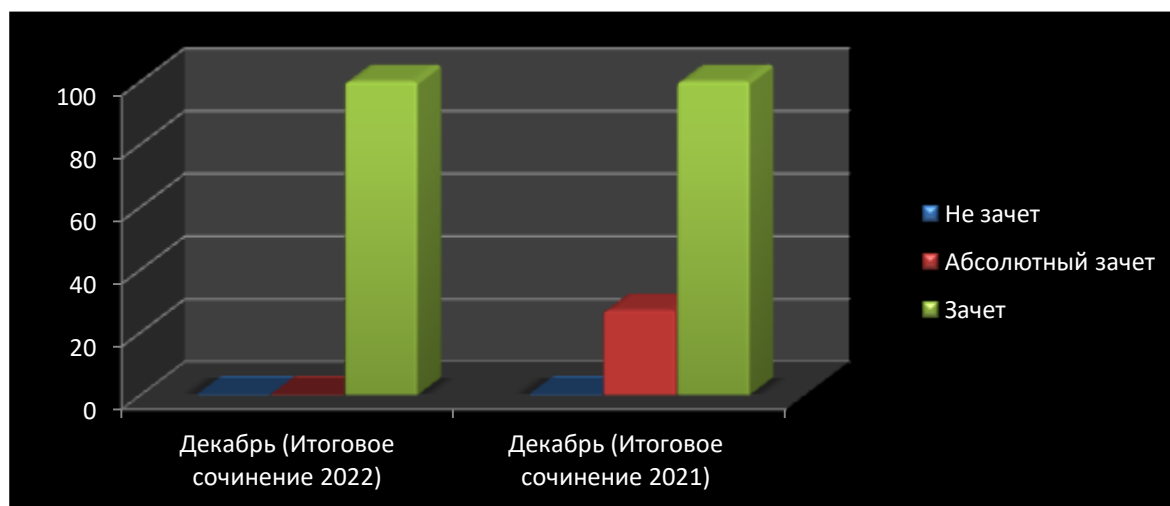
Сопоставляя полученные данные по итогам 2021-2022 и 2020-2021 учебных годов можно судить о том, что процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» стабильным, однако наметилась тенденция к понижению.

В ходе посещения уроков, проведения контрольных работ, бесед с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), выявлены причины снижения качества знаний обучающихся:

- Недостатки психического развития личности: слабое развитие интеллекта, слабое развитие эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению.
- Пробелы в знаниях и умениях.
- Сложность программного материала.
- Слабая организация дифференцированного обучения.
- Снижение контроля со стороны родителей.
- Слабо сформированы умения самостоятельно приобретать знания.
- Слабый контроль за выполнением домашнего задания со стороны родителей и учителей.
- Большое количество внеклассных и внеурочных мероприятий.

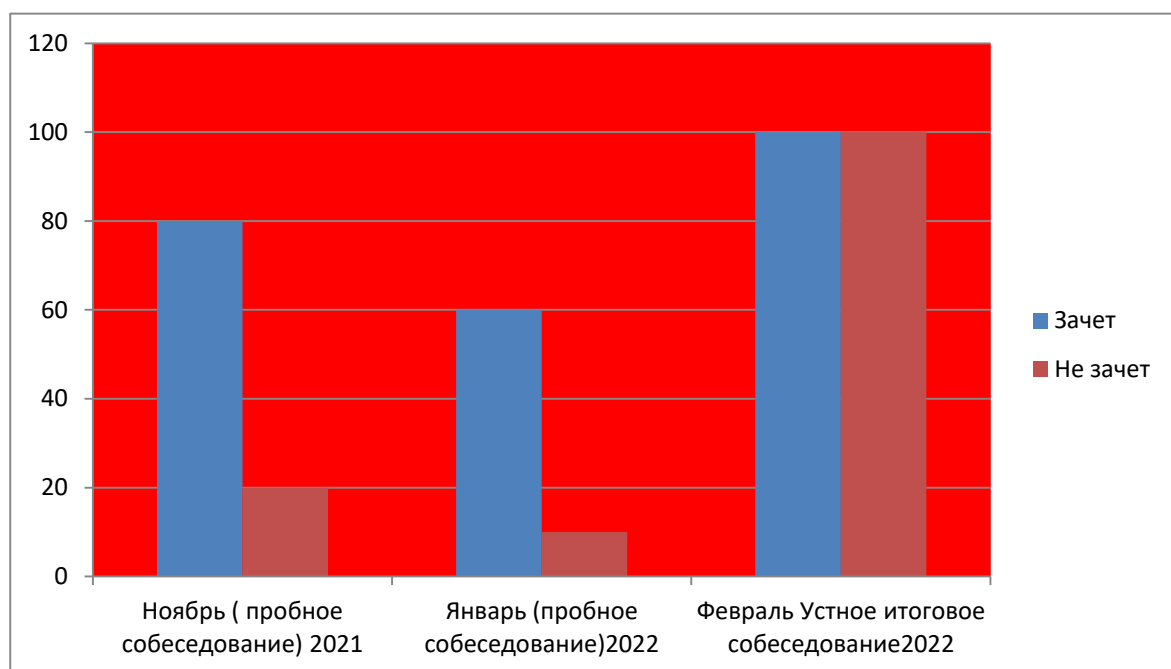
Государственная итоговая аттестация, результативность

Данные по результатам Итогового сочинения 11 класс 2021, 2022г.



Мероприятия, проводимые по подготовке обучающихся к Итоговому сочинению учителем русского языка Халиловой Л.Ю. показали положительный результат.

Данные по итогам Устного итогового собеседования 9 класс 2022г.



Результаты, полученные обучающимися, свидетельствуют о положительной динамике при подготовке к УИС. Стоит отметить четкую, планомерную работу, проводимую учителем русского языка Халиловой Л.Ю. по подготовке обучающихся к УИС.

ГИА- результативность 100% , все обучающиеся получили аттестаты.

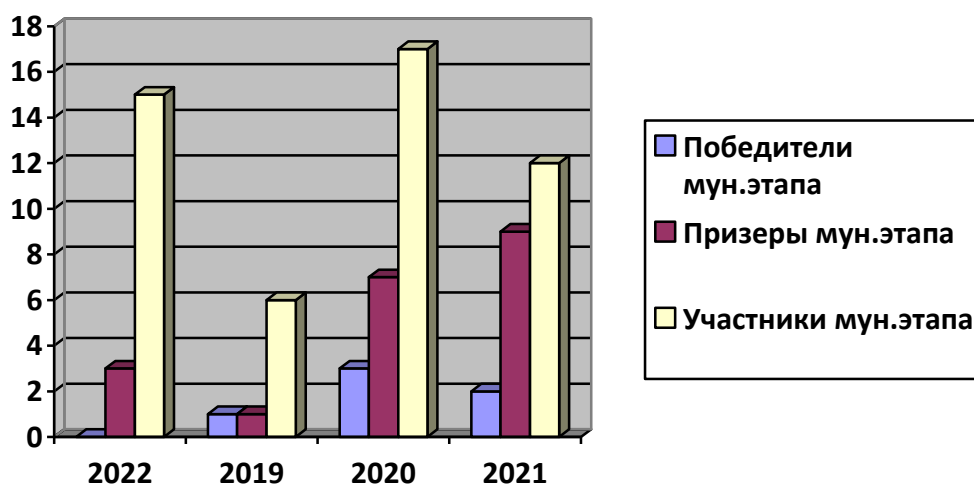
Динамика участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в сравнении за два года

год	Количество предметов	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей

2020/2021	9	муниципальный	17	7	3
	1	республиканский	1	0	0
2021-2022	6	муниципальный	12	9	2
2022-2023	5	муниципальный	9	3	0

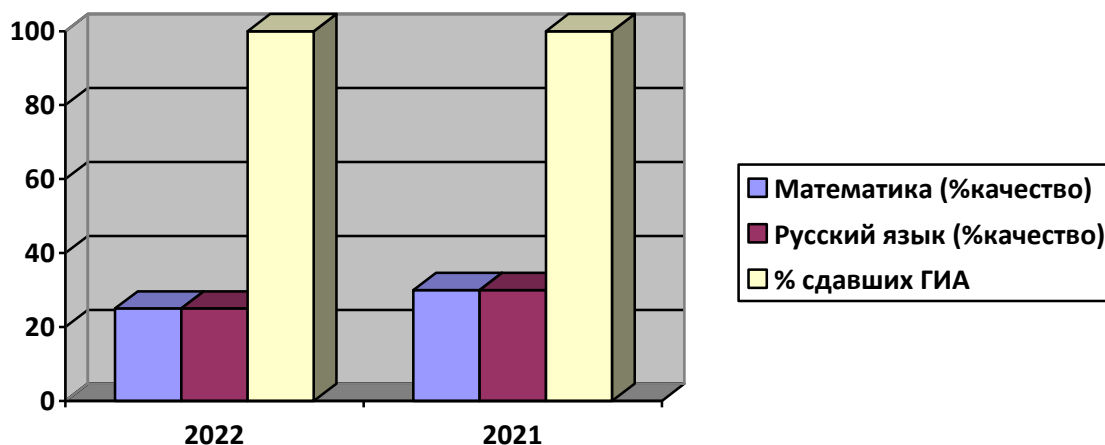
Стоит отметить, что за последние три года количество победителей и призеров муниципального тура увеличивается.

СТАТИСТИКА УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСОШ



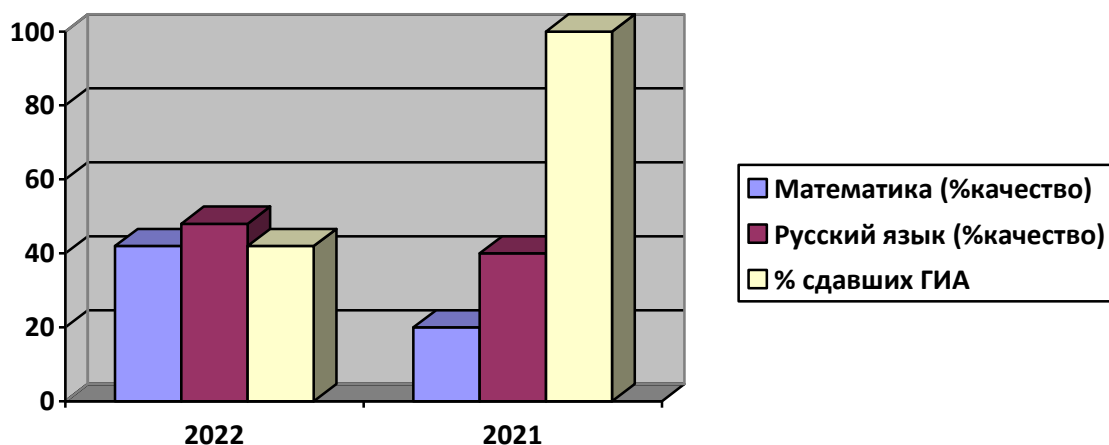
Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация 9 класс (результаты по основным предметам)



Анализ полученных результатов ГИА в 9 классе свидетельствует о том, что качество обученности остается стабильным..

Государственная итоговая аттестация 11класс (результаты по основным предметам)



Анализ полученных результатов ГИА в 11 классе свидетельствует о том, что качество обученности понизилось в сравнении с прошлым годом.

Всероссийские проверочные работы , статистика отметок :

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте –10 классе, в сентябре и октябре – в 5-8-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали достаточный уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Востребованность выпускников

КЛАСС , Количество выпускников
11 класс-7человек Итого: ВУЗ – 1-2 уровень аккредитации – 2, Колледж-2 не трудоустроен -2, выехал за пределы страны-1
9 класс- 12учащихся ИТОГО : 9 школа (СОО), 3-колледж

Дошкольное отделение

Дошкольное отделение функционирует на базе МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» с 2015г. и осуществляет обучение, воспитание детей дошкольного

возраста, развитие личности ребенка в интересах общества, государства, обеспечивает присмотр и уход за детьми. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФГОС дошкольного образования, в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и программой межкультурного образования детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».

Режим работы:

Понедельник-пятница с 07.30 до 17.30; суббота, воскресенье -выходной.

Социальный портрет группы ДО

№	Количество групп (название)	Количество воспитанников	Мальчики	Девочки	Многодетные семьи
1	Разновозрастная группа	29	14	15	6

Материально-технические и медико -социальные условия, общее санитарно – техническое состояние дошкольного отделения, соответствуют требованиям СанПиН . Участок дошкольного отделения огорожен, озеленён. На участке имеется игровое и физкультурное оборудование.

Дошкольное отделение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности.

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДО «УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ УСЛУГАМИ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ»

Цель: выявить уровень оказания услуг по присмотру и уходу.

Метод исследования: анкетный опрос.

Опрос проводился в разновозрастной группе.

В анкетировании приняли участие 29 человек, обработано 29 анкет.

Вопрос/параметр оценки	да	нет
1.Охотно ли Ваш ребенок ходит в дошкольное отделение?	28- 97%	7- 3%
2.Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание, обучение)?	29 - 100%	0
3.Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном отделении (освещение ,тепловой режим, чистота)?	29 - 100%	0
4.Соблюдено ли безопасное пребывание ребенка в дошкольном отделении?	29 - 100%	0
5.Ваш ребенок с удовольствием питается в дошкольном отделении?	27 - 93%	2-7%
6.Используется ли воспитателями индивидуальный подход к каждому ребенку?	28 - 97%	1-3%
7.Территория дошкольного отделения хорошо оборудована для прогулок и подвижных игр?	27 - 93%	2-7%

В результате обработки анкет получены следующие данные:

100% родителей удовлетворяет качество присмотра и ухода за детьми и санитарно-гигиенических условий. Также они считают, что ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.

97% родителей считают, что ребенок ходит с удовольствием в дошкольное отделение.

93% родителей считают ,что ребенок с удовольствием питается.

97% родителей считают ,что воспитатели находят индивидуальный подход к каждому ребенку.

93% родителей считают, что территория хорошо оборудована для прогулок и подвижных игр.

Общие выводы: Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа дошкольного отделения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

2.4. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 23 педагогических работников. Из них: 3 являются руководителями директор школы –Гребенник О.Ю, заместитель директора по УВР– Целуйко Е.Г., заместитель директора по ВР – Меметова З.Н.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и выше. Одновременно с этим незначительно происходит увеличение количества молодых специалистов. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, что должно приводить к повышению уровня качества образования.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 до 65 лет.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками на начало учебного года **100%**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Наименование учебного заведения, год окончания	Специалист по диплому
1.	Абдурашидова Сафие Рефиковна	Учитель истории и обществознания	1.НАГСУ г.Симферополь 2007 2.КИПУ г.Симферополь 2012 3.ООО «Инфоурок» 2018	1.Финансы 2.Учитель нач.классов 3.Учитель истории и обществознания
2.	Абибулаев Дилявер Расимович	учитель физкультуры	Таврический национальный университет,2010	Математик. Программист учитель информатики
3.	Аметова Лиля Диляверовна	учитель информатики	Крымский инженерно- педагогический университет, 2010	Инженер-программист учитель информатики
4.	Великородная Наталья Андреевна	учитель начальных классов	Ялтинское педагогическое училище,1987	Воспитатель в дошкольных учреждениях
5.	Володина Алефтина Александровна	Учитель	ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2003 ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2019	Педагогика и методика дошкольного образования Начальное образование : Теория и методика образовательной деятельности
6.	Гребенник Ольга Юрьевна	директор	Псковский ГПИ 1982	Учитель биологии и химии средней школы
7.	Жипа Нина Андреевна	Учитель начальных классов	Днепропетровский университет экономики и права 2007; КРИППО 2018 «Педагогика и методика начального образования»	Маркетинг Педагогическая деятельность в начальном общем образовании
8.	Лагно Татьяна Григорьевна	Учитель технологии, ИЗО,музыки	Криворожский педагогический институт,1996	художественный труд и ИЗО
9.	Максутова	Учитель крымско-	Каршинский педагогический институт,	Преподаватель дошкольной

	Альфия Изетовна	татарского языка	05.07.1991; КРИПО 2004	педагогике и психологии. Воспитатель»; учитель крымскотатарский язык и литература.
10.	Меметова Зинае Наджибовна	Зам директора по ВР	Джизакский государственный педагогический институт, 1993	учитель русского языка и литературы
11.	Огурцова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Луцкое педагогическое училище, 1975	воспитатель
12.	Рахмонова Алиме Алиевна	Учитель начальных классов	ГАОУ высшего образования «КФУ имени В.И.Вернадского» 2017	Дошкольное образование
13.	Сейтхалилова Асие Риевановна	Учитель начальных классов	ГБОУ УВОРК «КИПУ» Инженерно-педагогический колледж 2018	Учитель нач.классов
14.	Сеферова Анджелла Сеферовна	Учитель физики	Южноукраинский педагогический университет им. К.Д.Ушинского, 2006	Учитель физики
15.	Сытник Екатерина Олеговна	Учитель физкультуры	Таврический национальный университет, 2013	Физическое воспитание
16.	Тыж Анна Александровна	учитель иностранного языка	Горловский государственный педагогический институт, 2011	учитель французского и английского языка, зарубежной литературы
17.	Халилова Ление Юсуповна	Учитель русского языка и литературы	Гулистанский государственный университет 1993	Учитель русского языка и литературы
18.	Целуйко Елена Григорьевна	Зам директора по УВР	Таврический национальный университет, 2009	Географ. Преподаватель географии
19.	Чижевская Елена Тадеушевна	учитель математики	Симферопольский государственный университет, 19.06.1992	Математик. Преподаватель математики
20.	Янкова Тамара Васильевна	учитель географии	Симферопольский государственный университет им.М.В Фрунзе, 1979	Географ Преподаватель географии
21.	Чижевская Анна Владиславовна	Воспитатель ДО	ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогической и социальной работы	Дошкольное образование
22.	Есаулкова Виталина Владимировна	Учитель химии, советник по воспитанию	ТНУ им.В.И.Вернадского 2011г ООО «Инфоурок» 2019г	Учитель биологии Учитель химии
23.	Канцерова Жанна Дамировна	Учитель русского языка	Республиканский пединститут русского языка и литературы (Ташкент) 1982	Учитель русского языка и литературы

-Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 87%

-Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 13%

-Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория –19%

-Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 47%

План повышения квалификации сотрудниками образовательного учреждения выполняется на 100%.

Дополнительное образование

№ п/р	Ф.И.О. руководителя кружка	Наименование кружка
1	Лагно Татьяна Григорьевна	«Мастерская чудес», (декоративно-прикладное творчество)

2	Абдурашидза Сафие Рефиковна	«Историческое краеведение». «Юный экскурсовод»
3	Аметова Лиля Диливеровна	«Мир мультимедиа технологий», «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем», «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности», «САПР, включая 3D-моделей, черчение»
4	Сытник Екатерина Олеговна	«Лидер»
5	Меметова Зинае Наджибовна	«Юнармия»

Результативность дополнительного образования:

- созданы интересные, содержательные проекты;
- члены кружков и секций – участники, призеры, победители школьных, муниципальных, республиканских конкурсов и соревнований.

Занятость обучающихся в секциях и кружках дополнительного образования 92 % от общего количества контингента школы. В них так же занимаются и дети, склонные к девиантному поведению, состоящие на внутришкольном контроле.

Большое внимание уделено здоровому образу жизни обучающихся. В течение учебного года организована следующая работа:

- проведены дистанционные родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения детей, противодействия вовлечению детей и молодежи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, «Безопасный интернет-залог жизни и здоровья детей», «Профилактика правонарушений»;
- классными руководителями проведены цикл профилактических бесед с обучающимися с просмотром видеопрезентации для обучающихся по темам: «О недопущении потребления алкогольных напитков», «О незаконном обороте наркотических средств», «О мерах наказания за потребление и оборот наркотиков», «О профилактике правонарушений», «Я и закон», «Безопасность в сети Интернет», «Счастливые минуты жизни»;
- приняли участие в спортивных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи: по волейболу, шахматам и шашкам, в смотре строя и песни «Статен в строю - силен в бою»;

Достижения педагогического коллектива подтверждаются результатами обучающихся, достигнутыми в районных, Всероссийских конкурсах, проектно-исследовательских проектах МАН:

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

1.Аметова Л.Д.,учитель информатики, призер Всероссийского конкурса Гордость Родины Приказ Минпросвещения России № 31.08.2021 Постановление РОО «Доктрина» № 10 от 28.05.2022г. 1 место

Аметова Л.Д.,учитель информатики, призер Всероссийского конкурса Величие России Приказ Минпросвещения России № 31.08.2021г. 2 место Постановление РОО «Доктрина» № 11 от 29.05.2022г.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ:

- ✓ **Аметова Л.Д. учитель информатики, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века (приказ №372 от 02.03.2022г.)** Целуйко Кирилл 5 класс;

- ✓ **Аметова Л.Д. учитель информатики**, победитель **регионального этапа** Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века (приказ №372 от 02.03.2022г.) Коновалов Кирилл 5 класс;
- ✓ **Аметова Л.Д. учитель информатики**, победитель **регионального этапа** Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века (приказ №372 от 02.03.2022г.) Жипа Анастасия 5 класс;
- ✓ **Аметова Л.Д.,учитель информатики**, призер **республиканского этапа** «Мы гордость Крыма!» в 2022году . 10 класс (приказ №493 от 25.03.2022г);
- ✓ **Аметова Л.Д.,учитель информатики**, призер **республиканского этапа** «Мы гордость Крыма!» в 2022году . 10 класс (приказ №493 от 25.03.2022г);
- ✓ **Аметова Л.Д.,учитель информатики**, призер **республиканского этапа** Всероссийского конкурса «АЙ ТИ ХАКАТОН» 2022году приказ №527 от 30.03.2022г);
- ✓ **Огурцова Г.Н. Научно техническое моделирование республиканский этап призер Приказ № 695 от 04.05.2022 г. 3 степени**
- ✓ **Лагно Т.Г. Научно техническое моделирование республиканский этап призер Приказ № 695 от 04.05.2022 г.**
- ✓ **Аметова Л.Д. , учитель информатики, Победитель республиканского этапа «Магический экран» (Приказ № 153-д от 01.07.2022г.).**
- ✓ **Аметова Л.Д. , учитель информатики, Призер республиканского этапа «Магический экран» (Приказ № 153-д от 01.07.2022г.).**
- ✓ **Аметова Л.Д. , учитель информатики, Призер республиканского этапа «Магический экран» (Приказ № 153-д от 01.07.2022г.).**
- ✓ **Аметова Л.Д. , учитель информатики, Призер республиканского этапа «Доступный космос» (Приказ № 151-д от 01.07.2022.);**
- ✓ **Аметова Л.Д. , учитель информатики, Призер республиканского этапа «Доступный космос» (Приказ № 151-д от 01.07.2022.);**
- ✓ **Меметова З.Н., учитель ОБЖ, Призер республиканского этапа конкурса детских рисунков «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупции» в 2022 году (Приказ №1930 от 07.12.2022г.);**
- ✓ **Лагно Т.Г. учитель ИЗО , Призер республиканского этапа конкурса детских рисунков «Я-против коррупции и логотипов «Стоп коррупции» в 2022 году (Приказ №1930 от 07.12.2022г.);**
- ✓ **Аметова Л.Д., учитель информатики, Призер республиканского конкурса по 3Dтехнологиям в 2022 году (Приказ №280-д от 08.12.2022г.);**
- ✓ **Аметова Л.Д., учитель информатики, Призер республиканского конкурса по 3Dтехнологиям в 2022 году (Приказ №280-д от 08.12.2022г.);**
- ✓ **Аметова Л.Д., учитель информатики, Призер республиканского конкурса стикеров «Кванториум»;**
- ✓ **Аметова Л.Д., учитель информатики, Победитель республиканского конкурса Республика КИТ;**
- ✓ **Аметова Л.Д., учитель информатики, Призер республиканского конкурса Республика КИТ;**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП:

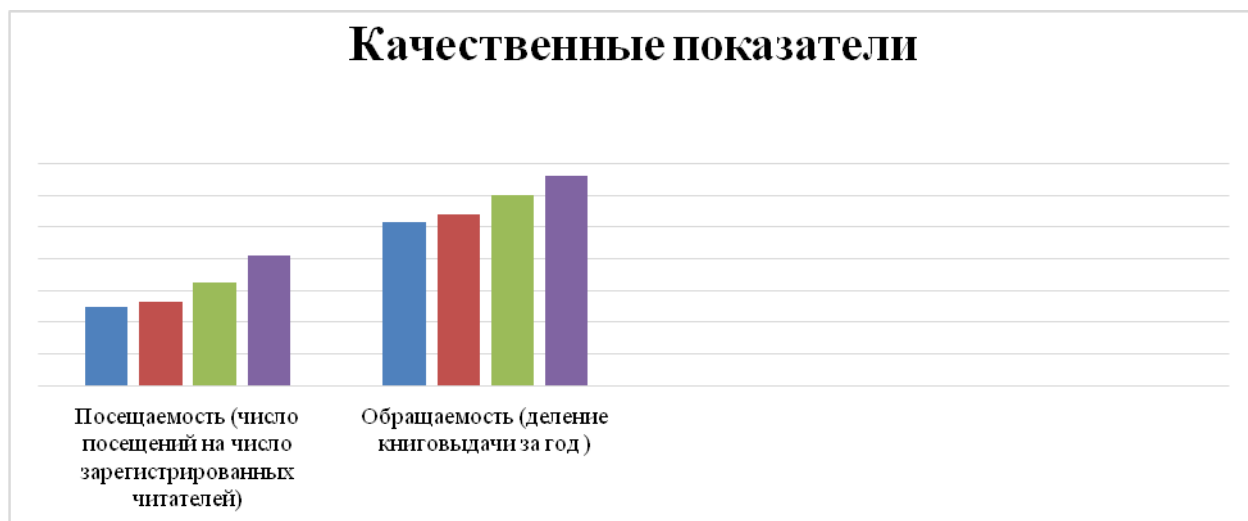
- ✓ **Халилова Л.Ю. учитель русского языка, победитель муниципального этапа «Без срока давности» ;**
- ✓ **Максутова А.И. учитель, победитель муниципального этапа творческого конкурса «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»;**
Максутова А.И. учитель призер муниципального этапа творческого конкурса «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»;
Максутова А.И. учитель призер муниципального конкурса сочинений ко дню памяти Номана Челебиджихана «На вечно в сердцах» Халилов И.;
призер конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности 2022г.»;
- ✓ **Рахмонова А.А. учитель начальных классов, победитель муниципального этапа республиканского конкурса природоведческих проектов «Первооткрыватель» 1 класс (приказ №131 от 09.03.2022г);**

- ✓ **Огурцова Г.Н.** учитель начальных классов, победитель **муниципального** этапа республиканского конкурса природоведческих проектов «Первооткрыватель». 4класс (приказ №131 от 09.03.2022г);
- ✓ **Огурцова Г.Н.** учитель начальных классов, призер **муниципального** этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного году культурного наследия народов России 4класс (приказ №123 от 03.03.2022г);
- ✓ **Меметова З.Н.,** учитель, призер **муниципального** этапа XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного году культурного наследия народов России (приказ №123 от 03.03.2022г);
- ✓ **Аметова Л.Д.** учитель информатики, призер **муниципального** этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году (приказ №169 от 21.03.2022г.) Целуйко Кирилл 5 класс;
- ✓ **Аметова Л.Д.** учитель информатики, победитель **муниципального** этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году (приказ №169 от 21.03.2022г.) Коновалов Кирилл 5 класс;
- ✓ **Аметова Л.Д.** учитель информатики, победитель **муниципального** этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2022 году (приказ №169 от 21.03.2022г.) 8 класс;
- ✓ **Аметова Л.Д.** учитель информатики, победитель **муниципального** этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся «Учебный 2022 год с Марусей» 9,10 класс;.
- ✓ **Огурцова Г.Н.** учитель начальных классов, призер **муниципального** этапа республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» 4класс (приказ №194 от 30.03.2022г);
- ✓ **Аметова Л.Д.,**учитель информатики, призер **муниципального** этапа республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» . 4класс (приказ №194 от 30.03.2022г);
- ✓ **Лагно Т.Г.,** учитель технологии, призер **муниципального** этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея». 6класс (приказ №216 от 05.04.2022г);
- ✓ **Тыж А.А.,** учитель англ.яз, призер **муниципального** этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» Тыж Д. 2класс (приказ №216 от 05.04.2022г);
- ✓ **Абдурашидова С.Р.** учитель истории, призер **муниципального** этапа выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» 6класс (приказ №216 от 05.04.2022г);
- ✓ **Сытник Е.О.,** учитель физической культуры, 2 место (подтягивание на перекладине) Палий П 6 класс **муниципального** этапа Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» (Приказ №249, от 13.04.2022г.);
- ✓ **Максутова А.И.,** учитель крымскотатарского языка, призер **муниципального** этапа XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященные Году культурного наследия народов России 7 класс Хайбулаева Р. (Приказ №251 от 13.04.2022г.);
- ✓ **Халилова Л.Ю.,** учитель русского языка, призер **муниципального** этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края». 9 класс (Приказ №276 от 21.04.2022г.)
- ✓ **Аметова Л.Д.,**учитель информатики, призер **муниципального** этапа конкурса «НТМ Научно-техническое моделирование» 2022году (приказ №150 от 11.03.2022г);
- ✓ **Халилова Л.Ю.,** учитель русского языка, призер **муниципального** этапа республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиков» (Приказ №317 от 04.05.2022г.);
- ✓ **Рахмонова А.А.,** учитель начальных классов, призеры **муниципального** этапа республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»;
- ✓ **Рахмонова А.А.,** учитель начальных классов, участник **муниципального** этапа конкурса педагогического мастерства « Лучший классный руководитель 2022».

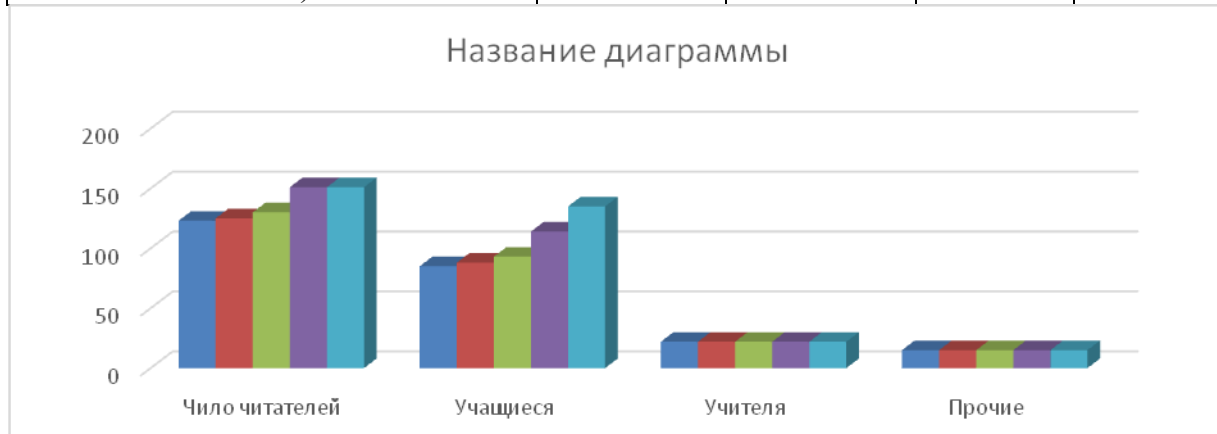
- ✓ **Великородная Н.А.**, учитель начальных классов, **Призер муниципального этапа** Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» в 2022 году (Приказ №579 от 10.10.2022г.);
- ✓ **Жипа Н.А.**, учитель начальных классов , **Призер муниципального этапа** Республиканской выставки –конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край».(Приказ № 567 от 05.10.2022г.);
- ✓ **Тыж А.А.**, учитель иностранного языка, **Призер муниципального этапа** Республиканской выставки –конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край».(Приказ № 567 от 05.10.2022г.);
- ✓ **Есаулкова В.В.**, учитель химии, **Призер муниципального этапа** Республиканской выставки –конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край».(Приказ № 567 от 05.10.2022г.);
- ✓ **Халилова Л.Ю.**, учитель русского языка, **Призер муниципального этапа** Всероссийского конкурса сочинений в Черноморском районе .(Приказ № 553 от 30.09.2022г.);
- ✓ **Абдурашидова С.Р.**, учитель истории и обществознания, **Призер муниципального этапа** конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (Приказ № 544 от 27.09.2022г.);
- ✓ **Чижевская А.В.**, воспитатель ДО, **Призер муниципального этапа** конкурса детских рисунков «Дорога глазами детей» в 2022 году (Приказ №660 от 09.11.2022г.);
- ✓ **Меметова З.Н.**, учитель ОБЖ, **Призер муниципального этапа** конкурса детских рисунков «Дорога глазами детей» в 2022 году (Приказ №660 от 09.11.2022г.);
- ✓ **Меметова З.Н.**, учитель ОБЖ, **Призер муниципального этапа** республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022г. (Приказ №667 от 15.11.2022г.);
- ✓ **Меметова З.Н.** учитель ОБЖ О, **Победитель муниципального этапа** конкурса детских рисунков «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в 2022г. (Приказ №649 от 02.11.2022г.);
- ✓ **Лагно Т.Г.**, учитель ИЗО, **Призер муниципального этапа** республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022г. (Приказ №667 от 15.11.2022г.);
- ✓ **Лагно Т.Г.**, учитель ИЗО, **Победитель муниципального этапа** конкурса детских рисунков «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в 2022г. (Приказ №649 от 02.11.2022г.);
- ✓ **Лагно Т.Г.**, учитель ИЗО, **Призер муниципального этапа** республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2022г. (Приказ №657 от 08.11.2022г.);
- ✓ **Жипа Н.А.**, учитель начальных классов , **Призер муниципального этапа** Республиканского фестиваля –«Школьные подмостки» (Приказ №684 от 17.11.2022г.);
- ✓ **Рахмонова А.А.**, учитель начальных классов, участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2023г.»;
- ✓ **Тыж А.А.**, учитель иностранного языка, участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель здоровья»; (приказ №787 от 23.12.2022г.)
- ✓ **Сытник Е.О.**, учитель физической культуры, 9 золотых и 4 серебряных значка;
- ✓ **Сеферова А.С.**, учитель физики, **Призер муниципального этапа** ВСОШ 2022-2023 по астрономии;
- ✓ **Абдурашидова С.Р.** учитель истории, **Призер муниципального этапа** МАН «Искатель» по истории; (приказ №793 от 27.12.2022г.)
- ✓ **Лагно Т.Г.** учитель ИЗО , **Призер муниципального этапа** конкурса «Крым-полуостров мечты» (Приказ №15 от 16.01.2023г.);
- ✓ **Аметова Л.Д.**, учитель информатики, **Призер муниципального этапа** ВСОШ 2022-2023 по информатике;
- ✓ **Аметова Л.Д.**, учитель информатики, **Призер муниципального этапа** Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века» , (приказ от 19.12.2022г. № 769);
- ✓ **Аметова Л.Д.**, учитель информатики, **Призер муниципального этапа** МАН «Искатель» по информатике (приказ №793 от 27.12.2022г.)
- ✓ **Аметова Л.Д.**, учитель информатики, **Победитель муниципального этапа** МАН «Искатель» по информатике; (приказ №793 от 27.12.2022г.)

Анализ работы школьной библиотеки за 2022 год

ПОСЕЩАЕМОСТЬ



Год	2019	2020	2021	2022
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	585	602	670	680
Обращаемость (деление книговыдачи за год)	640	652	670	680



КНИЖНЫЙ ФОНД

год	2022	2019	2020	2021
Число читателей	160	125	151	151
Учащихс я	133	88	114	135
Учителей	23	22	22	22
Прочих	12	15	15	15
Общий фонд библиотеки	8214 экз.	7543 экз.	8027 экз.	8299 экз.

Из них: Фонд учебников	4220 экз.	25 58 экз.	2905 экз.	2935 экз
Художественная литература	3343 экз.	4793 экз.	4793 экз.	4793 экз

На учёте учебников состоит- 2935 экз.

Учебников - 4220 экз.

Учебных пособий – 632 экз.

Поступило – 1287 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека газетно-журнальных статей, каталог читательских формуляров.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного и систематического каталогов. Эти каталоги помогают выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Систематическая картотека в последнее время новыми карточками не пополняется, в связи с тем, что ограничена подписка.

Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

2.5. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы.

Воспитательная работа в школе проводилась согласно рабочей программы воспитания.

Реализовывались задачи воспитательной работы через:

- Формирование сознательного гражданина, патриота, профессионала, человека со свойственными ей личностными качествами и чертами характера, мировоззрением и способом мышления, чувствами, поступками, поведением;
- Формирование моральных ценностей с позиции добра, справедливости, правды, человечности.
- создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни;
 - совершенствование работы органов ученического самоуправления в общешкольном и классных коллективах;
 - Партнерство и сотрудничество с общественными организациями;
 - повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнерства.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются классные и общешкольные родительские собрания. Классные руководители привлекают родителей к различным видам деятельности: помощь родителей в проведении родительских собраний, участие в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В школе проводятся индивидуальные консультации для родителей администрацией, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

В рамках реализации духовно-нравственного воспитания были проведены общешкольные мероприятия: «День Учителя», «Белый цветок», «Новогодний праздник», «Этих дней, не смолкнет слава», «Поклонимся великим тем годам». А так же для учащихся 1-11 классов - творческие смотры – конкурсы: «День защиты Чёрного моря», «Мы – за здоровый образ жизни», «Неделя здоровой пищи», литературно-музыкальная композиция «Афганистан - боль моей души», праздник «Последнего звонка», выпускные

вечера для обучающихся 9-х и 11-х классов; фотоконкурсы «Крым – полуостров мечты», «Моя милая мама», конкурс социальных видеороликов, конкурсы-выставки стенных газет и поделок. По традиции в конце декабря был проведен новогодний праздник для обучающихся 1 – 11 классов. Была организована выставка-конкурс «Новогодний подарок».

Главная цель самоуправления: развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей. Детское самоуправление помогает развивать организаторские способности учащихся, учит управлять и подчиняться, воспитывает такие качества, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость, учит умению отстаивать свои права, права коллектива, умению делать выбор.

В течение всего учебного года в ученическом самоуправлении очень ярко проявил себя президент школы Гершун Давид.

В течение учебного года организована следующая работа:

- проведены родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения детей, противодействия вовлечению детей и молодёжи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, «Безопасный интернет-залог жизни и здоровья детей», «Профилактика правонарушений»;
- классными руководителями проведены цикл профилактических бесед с обучающимися с просмотром видеопрезентации для обучающихся по темам: «О недопущении потребления алкогольных напитков», «О незаконном обороте наркотических средств», «О мерах наказания за потребление и оборот наркотиков», «О профилактике правонарушений», «Я и закон», «Безопасность в сети Интернет», «Счастливые минуты жизни»;
- приняли участие в спортивных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи: по волейболу, мини-футболу.
- приняли участие в районных конкурсах: творческий конкурс «Мы наследники Победы», юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», команд КВН;
- проведены: школьный этап конкурсной программы «Молодёжь выбирает здоровье», конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», День здоровья, День ГЗ;

Активно принимали участие в школьных и районных мероприятиях обучающиеся 1 класса (кл. рук. Огурцова Г.Н.) 7 класса (кл. рук. Лагно Т.Г.), 9 класса (кл. рук. Тыж А.А.), 10 класса (кл.рук.Халилова Л.Ю.).

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащегося, состоящего на внутри школьном учете.
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- организована работа школьного Совета профилактики;
- отслеживается занятость учащихся, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в кружках, спортивной секции.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Согласно плана профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: выставка тематической литературы «Права человека. Права ребёнка», Беседа: «Знай права, выполняй обязанности» (1-4 классы), Единый классный час: «Знай закон. Соблюдай закон» (5-11 классы). Классные часы по профилактике наркомании, о здоровом образе жизни. Конкурс плакатов «Мир без наркотиков». Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем – нет!» Игровая программа «Береги здоровье смолоду», «Вперёд к здоровому образу жизни», «Весёлые старты». Уроки обществознания «Ответственность подростка за совершение правонарушений и преступлений», «Конституция – основной закон РФ». Уроки ОБЖ.

Результат деятельности:

- неукоснительное выполнение обучающимися Устава школы;
- снижение числа обучающихся «группы риска»;
- снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- исключение случаев правонарушений в школе;
- положительная динамика социального положения семей обучающихся.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества; создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

3.1. Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма. В последние годы увеличился объём информационных нагрузок, резко возросли интенсивность и эмоциональное напряжение учебного процесса, которые снизили творческую активность ребёнка, замедлили его физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Для этих целей в нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат. Это, прежде всего, зависит от уровня комфортности наших учащихся на уроках. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление — вот далеко не весь арсенал, которым пользуются наши педагоги, стремящиеся к раскрытию способностей каждого ребёнка.

Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей. Регулярно проводится работа с детьми, имеющими хронические заболевания.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. С целью обеспечения обучающихся питанием функционирует школьная столовая, оснащённая необходимым оборудованием. Обеденный зал на 60 посадочных мест. Организация питания осуществляется сотрудниками столовой. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному 10-дневному меню. Ежедневное меню утверждается директором школы. Питание осуществляется согласно графика (график питания). На пищеблоке имеются следующие журналы: бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, бракеража готовой кулинарной продукции, учета температурного режима холодильного оборудования, питьевого режима, журнал здоровья сотрудников кухни. Согласно календарю прививок, работники пищеблока пороят вакцинацию и все необходимые обследования.

Есть в наличии ведомость контроля за рационом питания (ведется ежедневно); сводная ведомость по питанию учащихся 1-4 классов, детей льготных категорий и питание детей за счет родительских средств (ежемесячно).

Ежегодно дети проходят медицинский осмотр, по заключению которого ребенку предоставляется заключение с группой здоровья и физическим воспитанием. При необходимости ребенка ставят на диспансерный учет.

Динамика развития заболеваний учащихся в 2019—2022годах

2019-2020 год

<i>Всего уч.-ся</i>	<i>По гр.здоровья</i>	<i>Физ. Подгот.</i>	<i>На диспан. учете</i>	<i>Эндокрин. Заболев.</i>	<i>Забол. ЖКТ</i>	<i>Забол. Орг.зрен.</i>	<i>Забол. ссс</i>	<i>Забол. Опор. Двиг.ап.</i>
129	1-84	Осн.115	11	4	1	4	1	1
	2-39	Подг.12						
	3-4	Спец.-0						
	4-0	Дом.-1						
	5-1	Осв.-1						

2020-2021 год

<i>Всего уч.-ся</i>	<i>По гр.здоровья</i>	<i>Физ. Подгот.</i>	<i>На диспан. учете</i>	<i>Эндокрин. Заболев.</i>	<i>Забол. ЖКТ</i>	<i>Забол. Орг.зрен.</i>	<i>Забол. ссс</i>	<i>Забол. Опор. Двиг.ап.</i>
135	1-87	Осн.118	11	4	1	4	1	1
	2-42	Подг.15						
	3-4	Спец.-0						
	4-0	Дом.-1						
	5-1	Осв.-1						

2021-2022 год

<i>Всего уч.-ся</i>	<i>По гр.здоровья</i>	<i>Физ. Подгот.</i>	<i>На диспан. учете</i>	<i>Эндокрин. Заболев.</i>	<i>Забол. ЖКТ</i>	<i>Забол. Орг.зрен.</i>	<i>Забол. ссс</i>	<i>Забол. Опор. Двиг.ап.</i>
135	1-86	Осн.123	11	6	0	4	0	1
	2-40	Подг.8						
	3-6	Спец.-2						
	4-0	Дом.-1						
	5-2	Осв.-1						

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, имеется медицинский кабинет. Санитарный, питьевой режим, система водоотведения, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПин 2.4.3648-20. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы Гребенник О.Ю. ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

В течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны. В соответствии с программой обучения правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. В работе по противопожарной безопасности школа сотрудничает с МЧС. Ребята получили много нужной и полезной информации по недопущению пожарной обстановки. Проводились тематические уроки, выставки рисунков «Спички детям не игрушка», индивидуальные занятия с учащимися, со школьной Дружиной юных пожарных, с родителями. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проведены конкурсы «Внимание! Дети на дороге!», «Азбука пешехода!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГИБДД, оформлена наглядная агитация. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ. Команда учащихся школы приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо». Ведется изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,10-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В реализации программы помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб.

Большое внимание уделяется работе здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Кроме этого, вопросы формирования у обучающихся устойчивой привычки постоянно заботиться о своём здоровье, работоспособности, организаторских навыков, подготовки физкультурного актива также были на первом плане. Оформляется санбюллетень с материалами о борьбе с вредными привычками, проводятся беседы медицинской сестрой и классными руководителями о профилактике вирусных и инфекционных заболеваний, о профилактике травматизма. На уроках проводятся физкультурные минутки.

IV. Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы.

В рамках акции «Всеобуч» проведена проверка закрепленной территории МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» учителями школы. Результат: все дети школьного возраста приступили к обучению с 1 сентября.

За учащимся, стоящим на внутришкольном учете осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики, классного руководителя, психолога школы. Проводилась плановая профилактическая работа. Проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции.

В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы. Во время учебного года со школой взаимодействовали такие внешкольные организации, как: ЧРЦСССДМ, ОПДН

Статистическая отчетность

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОКУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.ДЬЯЧЕНКО Ф.С.»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 чел./42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2
1.11	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	3чел./42%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	3чел./42%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./42%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
2.0	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59чел./ 41%
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17чел. /28%
2.2	Регионального уровня	9чел./0,2%
2.3	Федерального уровня	3чел./0,05%
2.4	Международного уровня	0чел./0%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14чел../0,09%
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
2.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
3.0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20чел./87%
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20чел./ 87%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./13%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./13%

3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10чел/40%
3.5	Высшая	4чел17%
3.6	Первая	6чел26%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23чел./100%
3.8	До 5 лет	2чел 9%
3.9	Свыше 30 лет	7 чел./30 %
4.0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел13%
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел/35%
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23чел./100%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23чел./100%
4.4	Инфраструктура	
4.5	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
4.6	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,1
4.7	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.8	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.9	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.0	С медиатекой	нет
5.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	0 чел./ 0%

	численности учащихся	
5.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16.5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО «Капитошка»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 29
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек —
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек —
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек —
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек —
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 30/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 29/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% —
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% —
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% —
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% —

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% —
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% —
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% —
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% —
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% —
1.8.1	Высшая	человек/% —
1.8.2	Первая	человек/% —
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 1/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% —
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% —
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% —
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования.

По результатам мониторинга, учебно-воспитательный процесс был организован на достаточном уровне. Недостатки рассмотрены педагогическим коллективом и администрацией школы и учтены при дальнейшем построении учебного процесса. Перед коллективом поставлена цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. Работу коллектива МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» в 2022 году считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного рекомендовано:

Повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

-Обеспечить доступность качественного образования, в том числе поэтапное, опережающее внедрение новых федеральных государственных образовательных

стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения;

-Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;

- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;

- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания;

- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

-Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения;

-Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации;

-Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;

-Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчёт о самообследовании и самоанализе МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» за 2022 год рассмотрен на педагогическом совете от 24.03.2023 (протокол №2).