

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым  
(приказ № 89 от 01.04.2024)

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ И САМОАНАЛИЗЕ  
МБОУ «ОКУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ИМ.ДЬЯЧЕНКО Ф.С.»  
2023**

**РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
26.03.2024(протокол №1)**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>1. Наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым
<b>2. Учредитель</b>	Администрация Черноморского района Республики Крым
<b>3. Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>4. Тип учреждения</b>	Бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>5. Вид учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>6. Подведомственная подчиненность</b>	Отдел образования, молодежи и спорта администрации Черноморского района Республики Крым
<b>7. Органы государственно-общественного и самоуправления</b>	Учредительный совет Школы Педагогический совет Общее собрание работников МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» Совет ученического самоуправления
<b>8. Адрес</b>	296443, Республика Крым, Черноморский район , с.Окуневка,ул.Первомайская 1А
<b>9. телефон/факс</b>	+7(978)7640332
<b>10. e-mail</b>	<a href="mailto:okunevskaya_shkola@chero.rk.gov.ru">okunevskaya_shkola@chero.rk.gov.ru</a>
<b>11. сайт</b>	<a href="https://okunevskaya.crimeaschool.ru">https://okunevskaya.crimeaschool.ru</a>
<b>13. Директор школы</b>	Гребенник Ольга Юрьевна
<b>14. Заместители директора</b>	Целуйко Елена Григорьевна Меметова Зинае Наджибовна

### *Ресурсная база учреждения*

Тип здания	Типовое, 1971 год
Помещения для питания обучающихся	Помещение кухни – 79,4 кв.м Обеденный зал – 95,8 кв.м с числом посадочных мест 60
Медицинский кабинет	Общая площадь – 2113 кв.м
Библиотека с фондом	8682 (в том числе учебников 4639)
Спортивный зал	Общая площадь – 147,5 кв.м

Спортивная площадка	футбольное поле
Пришкольная территория	Зеленая зона (аллея выпускников, клумбы, травяное поле, сад) – 1444га
Электронные образовательные медиапродукты	Школа использует офисное приложение MicrosoftOffice

Основным видом деятельности МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.»

(далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего

образования. Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (УО и ЗПР);

Основную образовательную программу дошкольного общего образования.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Выполнение поставленных в образовательной программе задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием. Использовались такие формы управления, как управленческие семинары, круглые столы, педагогические советы.

Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольные собрания, Управляющий совет школы (председатель – Лагно Т.Г.), директор школы Гребенник О.Ю.

Управляющий совет в течение учебного года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы. Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

**В школе работает 4 методических объединения:** учителей начальных классов (руководитель Рахмонова А.А.), учителей общественно-гуманитарного цикла (руководитель Приходько А.А..), учителей естественно-математического цикла (руководитель Аметова Л.Д.), классных руководителей (руководитель Меметова З.Н..). Работа методических объединений направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

#### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (информатика и история) для 10 класса. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов

## **Внеклассическая деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, СОО по обновленным ФГОС в 1-4, 5-7-х и 10 классах на уровне НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено 100% подключение педагогов к ФГИС «Моя школа».

## **Дополнительное образование**

<b>№ п/р</b>	<b>Ф.И.О. руководителя кружка</b>	<b>Наименование кружка</b>
1	Лагно Татьяна Григорьевна	«Мастерская чудес», (декоративно-прикладное творчество)
2	Абдурашидова Сафие Рафиковна	«Историческое краеведение». «Юный экскурсовод»
3	Аметова Лиля Диляверовна	«Мир мультимедиа технологий», «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование на робототехнических систем», «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности», «САПР, включая 3D-моделей, черчение»
4	Сытник Екатерина Олеговна	«Лидер»
5	Меметова Зинае Наджибовна	«Юнармия»
6	Рахмонова Алиме Алиевна	«В мире танцев»
7	Жипа Нина Андреевна	«Театралы»

Результативность дополнительного образования:

- созданы интересные, содержательные проекты;
- члены кружков и секций – участники, призеры, победители школьных, муниципальных, республиканских конкурсов и соревнований.

Занятость обучающихся в секциях и кружках дополнительного образования 92 % от общего количества контингента школы. В них так же занимаются и дети, склонные к девиантному поведению, состоящие на внутришкольном контроле.

Большое внимание уделено здоровому образу жизни обучающихся. В течение учебного года организована следующая работа:

- проведены родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения детей, противодействия вовлечению детей и молодёжи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, «Безопасный интернет-залог жизни и здоровья детей», «Профилактика правонарушений»;
- классными руководителями проведены цикл профилактических бесед с обучающимися с просмотром видеопрезентации для обучающихся по темам: «О недопущении потребления алкогольных напитков», «О незаконном обороте наркотических средств», «О мерах наказания за потребление и оборот наркотиков», «О профилактике правонарушений», «Я и закон», «Безопасность в сети Интернет», «Счастливые минуты жизни»;
- приняли участие в спортивных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи: по волейболу, «Зарница», «Зарничка», в смотре строя и песни «Статен в строю - силен в бою»;

**Достижения педагогического коллектива подтверждаются результатами обучающихся, достигнутыми в районных, Всероссийских конкурсах, проектно-исследовательских проектах МАН:**

<b>МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.»</b>	<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:</b>	<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ:</b>	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП:</b>
<b>Количество призеров и победителей:</b>	5	31	87

--	--	--

## ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер всероссийского этапа** конкурса исследовательских работ «МЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ»;( Целуйко) приказ № 292/2 от 29.04.2023г
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер всероссийского этапа** конкурса исследовательских работ «МЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ»;( Гершун) приказ № 292/2 от 29.04.2023г
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер всероссийского этапа** конкурса исследовательских работ «МЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ»;( Деменчук) приказ № 292/2 от 29.04.2023г
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер всероссийского этапа** конкурса исследовательских работ «МЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ»;( Деменчук) приказ № 292/2 от 29.04.2023г
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призеры Всероссийского** фестиваля «Информационные технологии » **1 призовое место** .ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин» 1 место
- ✓

## РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ:

- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер республиканского конкурса** Республика КИТ; (Абильтарова)
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер республиканского конкурса** Республика КИТ; (Шафисев)
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер республиканского конкурса** Республика КИТ; (Левченко)
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа «Юные техники» по информатике;**( Целуйко.)
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа «Юные техники» по информатике;**( Гершун)
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа «Юные техники» по информатике;**( Деменчук)
- ✓ Меметова З.Н., **Призер Республиканского этапа конкурса « Стоп коррупция» 1место;**
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа «Кванториум» по информатике;**( Самойлова.)
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа «Юные техники» по информатике;**( Целуйко.)
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа «Юные техники» по информатике;**( Гершун)
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа «Мы- гордость Крыма» по информатике;**( Шафисев.) приказ №405 от 03.03.2023г
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа «Мы- гордость Крыма» по информатике;**( Гершун) приказ №405 от 03.03.2023г
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа «Мы- гордость Крыма» по информатике;**( Деменчук) приказ №405 от 03.03.2023г
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века» ,2 место (Коновалов М) ;**
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века» ,2 место(Самойлов И) ;**
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер Республиканского этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века» ,2 место (Деменчук А) ;**
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призеры республиканского этапа** фестиваля детского «Мы интеллектуалы» **5 призовых мест** приказ № 292/1 от 25.04.2023г.ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин
- ✓ Лагно Т.Г., **Призер Республиканского этапа «Крым-полуостров мечты»** ( приказ №63-Д от 09.03.2023г.).
- ✓ Лагно Т.Г., **Призер Регионального этапа «Чистый Крым»;**
- ✓

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ✓ Лагно Т.Г. учитель ИЗО , **Призер муниципального этапа** конкурса «Крым-полуостров мечты» (Приказ №15 от 16.01.2023г.);
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века» , 1 место (Шафисев Осман) (приказ от19.12.2022г. № 769);**
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, **Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века» , 2 место (Целуйко Кирилл) (приказ от19.12.2022г. № 769);**

- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века» , 3 место (Деменчук А) (приказ от 19.12.2022г. № 769);
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века» , 1 место (Самойлов И) (приказ от 19.12.2022г. № 769);
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века» , 2 место (Коновалов М) (приказ от 19.12.2022г. № 769);
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы-интеллектуалы XXI века» , 2 место (Гершун Д.) (приказ от 19.12.2022г. № 769);
- ✓ Сытник Е.О., учитель физической культуры, серебряный значок ГТО (Жипа Н);
- ✓ Сытник Е.О., учитель физической культуры, бронзовый значок ГТО (Трояновская);
- ✓ Сытник Е.О., учитель физической культуры, бронзовый значок ГТО (Манагарова );
- ✓ Сытник Е.О., учитель физической культуры, бронзовый значок ГТО (Кашкаев);
- ✓ Лагно Т.Г. учитель ИЗО , Призер муниципального этапа конкурса «Мир природы» (Приказ №3,85 от 08.02.2023г.);1 место
- ✓ Лагно Т.Г. учитель ИЗО , Призер муниципального этапа конкурса «Мир природы» (Приказ №3,85 от 08.02.2023г.);1 место
- ✓ Лагно Т.Г. учитель ИЗО , Призер муниципального этапа конкурса «Мир природы» (Приказ №3,85 от 08.02.2023г.);2 место
- ✓ Халилова Л.Ю., учитель русского языка, Призер муниципального этапа конкурса XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык –душа народа», посвященного Году педагога и наставника ( приказ №79, от 06.02.2023г.)
- ✓ Халилова Л.Ю., учитель русского языка, Призер муниципального этапа конкурса XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык –душа народа», посвященного Году педагога и наставника ( приказ №79, от 06.02.2023г.);
- ✓ Меметова З.Н., Призер муниципального этапа конкурса « Крым –полуостров мечты» 1 место;
- ✓ Меметова З.Н., Призер муниципального этапа конкурса « Крым –полуостров мечты» 2 место;
- ✓ Аметова Л.Д.., учитель информатики, Призер муниципального этапа «Юные техники» по информатике;( приказ №14 от 16.01.2023г.)
- ✓ Аметова Л.Д.., учитель информатики, Призер муниципального этапа «Мы гордость Крыма» по информатике;( Шафиев);( приказ №794 от 27.12.2022г.)
- ✓ Аметова Л.Д.., учитель информатики, Призер муниципального этапа «Мы гордость Крыма» по информатике;( Гершун);( приказ №794 от 27.12.2022г.)
- ✓ Аметова Л.Д.., учитель информатики, Призер муниципального этапа «Мы гордость Крыма» по информатике;( Деменчук); ( приказ №794 от 27.12.2022г.)
- ✓ Аметова Л.Д.., учитель информатики, Призер муниципального этапа республиканских соревнований по техническому моделированию по информатике;( Манагарова А) приказ № 173 от 07.03.2023г
- ✓ Аметова Л.Д.., учитель информатики, Призер муниципального этапа республиканских соревнований по техническому моделированию по информатике;( Манагарова К) приказ № 173 от 07.03.2023г
- ✓ Аметова Л.Д.., учитель информатики, Призер муниципального этапа республиканских соревнований по техническому моделированию по информатике;( Деменчук) приказ № 173 от 07.03.2023г
- ✓ Аметова Л.Д.., учитель информатики, Призер муниципального этапа республиканских соревнований по техническому моделированию по информатике;( Майданюк) приказ № 173 от 07.03.2023г
- ✓ Аметова Л.Д.., учитель информатики, Призер муниципального этапа республиканских соревнований по техническому моделированию по информатике;( Трояновский) приказ № 173 от 07.03.2023г
- ✓ Аметова Л.Д.., учитель информатики, Призер муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я исследователь»;( Шафиев) приказ № 140 от 28.02.2023
- ✓ Аметова Л.Д.., учитель информатики, Призер муниципального этапа республиканского конкурса исследовательских проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я исследователь»;(Манагарова ) приказ № 140 от 28.02.2023
- ✓ Лагно Т.Г... , учитель, Призер муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем ) приказ № 129 от 21.02.2023;
- ✓ Лагно Т.Г... , учитель, Призер муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем ) приказ № 129 от 21.02.2023;
- ✓ Лагно Т.Г... , учитель, Призер муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем ) приказ № 129 от 21.02.2023;
- ✓ Лагно Т.Г. учитель, Призер муниципального этапа республиканских соревнований по техническому моделированию по информатике;( Абильтаров) приказ № 173 от 07.03.2023г
- ✓ Лагно Т.Г. учитель, Призер муниципального этапа республиканских соревнований по техническому моделированию по информатике;( Пройдакова) приказ № 173 от 07.03.2023г

- ✓ **Лагно Т.Г.** учитель, **Призер муниципального этапа** республиканских соревнований по техническому моделированию по информатике;( Самойлова) приказ № 173 от 07.03.2023г
- ✓ **Лагно Т.Г.** учитель, **Призер муниципального этапа** республиканских соревнований по техническому моделированию по информатике;( Великородная) приказ № 173 от 07.03.2023г
- ✓ **Абдурашидова С.Р.**учитель истории, **Призер муниципального этапа** республиканской патриотической конференции учащихся « Крым-наш общий дом» в 2023 году (Гершун) приказ № 191 от 10.03.2023;
- ✓ **Абдурашидова С.Р.**учитель истории, **Призер муниципального этапа** республиканской патриотической конференции учащихся « Крым-наш общий дом» в 2023 году (Деменчук) приказ № 191 от 10.03.2023; **Меметова З.Н.**, учитель **Призер муниципального этапа** республиканской патриотической конференции учащихся « Крым-наш общий дом»
- ✓ **Жипа Н.А.** учитель начальных классов, **Призер муниципального этапа** республиканского конкурса исследовательских проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я исследователь»;( Шафиев) приказ № 140 от 28.02.2023
- ✓ **Халилова Л.Ю.**, учитель русского языка, **Призер муниципального этапа** «Живая классика»;;
- ✓ **Аметова Л.Д..**, учитель информатики, **Призер муниципального этапа** республиканского конкурса исследовательских работ «Шаг в науку»;( Меметова А) приказ № 276 от 05.04.2023г
- ✓ **Аметова Л.Д..**, учитель информатики, **Призер муниципального этапа** республиканского конкурса исследовательских работ «Шаг в науку»;( Целуйко) приказ № 276 от 05.04.2023г
- ✓ **Аметова Л.Д..**, учитель информатики, **Призер муниципального этапа** республиканского конкурса исследовательских работ «Шаг в науку»;( Деменчук) приказ № 276 от 05.04.2023г
- ✓ **Аметова Л.Д..**, учитель информатики, **Призер муниципального этапа** республиканского фестиваля экранного творчества приказ № 251 от 31.03.2023г
- ✓ **Халилова Л.Ю.** учитель русского языка, **Призер муниципального этапа** республиканского
- ✓ **Жипа Н.А.** учитель начальных классов, **Призер муниципального этапа** республиканского фестиваля экранного творчества приказ № 251 от 31.03.2023г
- ✓ **Жипа Н.А.** учитель начальных классов, **Призер муниципального этапа** республиканского юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023» № 314 от 18.04.2023г
- ✓ **Жипа Н.А.** учитель начальных классов, **Призер муниципального этапа** «Наши друзья Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов № 326 от 20.04.2023г
- ✓ **Жипа Н.А.** учитель начальных классов, **Призер муниципального этапа** «Сделай свой выбор» ТИК Черноморского района 12.04.2023г.№76/381-2
- ✓ **Абдурашидова С.Р.** учитель, **Призер муниципального этапа** республиканского конкурса исследовательских работ «Шаг в науку» приказ № 276 от 05.04.2023г
- ✓ **Лагно Т.Г.** учитель , **Призер муниципального этапа** «Сделай свой выбор» ТИК Черноморского района от 12.04.2023г.№76/381-2
- ✓ **Меметова З.Н.** учитель , **Призер муниципального этапа** «История местного самоуправления» приказ № 330 от 24.04.2023г
- ✓ **Аметова Л.Д..**, учитель информатики, **Призер республиканского этапа** конкурс по Научно-техническому моделированию
- ✓ **Аметова Л.Д..**, учитель информатики, **Призер муниципального этапа** конкурс стикерпаков «Букет из самых нежных чувств»
- ✓ **Аметова Л.Д..**, учитель информатики, **Призер муниципального этапа** республиканского этапа детского экранного творчества «Магический экран» 2023 приказ №425 от 22.05.2023г;
- ✓ **Аметова Л.Д..**, учитель информатики, **Призер муниципального этапа** ШКИБ 2023-05-28
- ✓ **Аметова Л.Д..**, учитель информатики, **Призер муниципального этапа** «СКВОРЦОВО» 2023-05-22
- ✓ **Лагно Т.Г.** учитель технологии, **Призер республиканского этапа** конкурс по Научно-техническому моделированию
- ✓ **Лагно Т.Г.** учитель технологии, **Призер республиканского этапа** конкурс по Научно-техническому моделированию
- ✓ **Лагно Т.Г.** учитель технологии, **Призер республиканского этапа** конкурс по Научно-техническому моделированию
- ✓ **Лагно Т.Г.** учитель технологии, **Призер муниципального этапа** конкурса-выставки декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея» № 373 от05.05.2023
- ✓ **Лагно Т.Г.** учитель технологии, **Призер муниципального этапа** Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества № 374 от05.05.2023
- ✓ **Халилова Л.Ю.** учитель русского языка, **Призер муниципального этапа** конкурса эссе «Нет на свете мудрее профессии» № 406 от 17.05.2023г
- ✓ **Халилова Л.Ю.** учитель русского языка, **Призер муниципального этапа** литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» приказ № 354 от 28.04.2023г
- ✓ **Лагно Т.Г., Призер муниципального этапа «Космические фантазии»** (приказ № 691 от 31.10.2023г.).
- ✓ **Лагно Т.Г., Призер муниципального этапа «Сохраним можжевельники Крыма»** ( приказ № 682 от 27.10.2023г.).
- ✓ **Лагно Т.Г., Призер муниципального этапа «Персонаж здорового образа жизни»** (приказ № от 13.11.2023г.).

- ✓ Лагно Т.Г., Призер муниципального этапа конкурса детских рисунков, плакатов и логотипов «Стоп коррупция» (приказ №689 от 30.10.2023г.)
- ✓ Тыж А.А., призер конкурса профессионального мастерства «Лучший классный руководитель;
- ✓ Абдураширова С.Р., Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (приказ № 669 от 23.10.2023г.);
- ✓ Халилова Л.Ю., Призер муниципального этапа конкурса детских рисунков, плакатов и логотипов «Стоп коррупция» (приказ №689 от 30.10.2023г.);
- ✓ Аметова Л.Д., учитель информатики, Призеры регионального этапа конкурса информационных технологий «КИТ » 4 призовых места .
- ✓ Лагно Т.Г., Призер муниципального этапа детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ №812 от 14.12.2023г.); 3 места
- ✓ Лагно Т.Г., Призер муниципального этапа ВСОШ ;3 места
- ✓ Великородная Н.А., Призер муниципального этапа детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ №812 от 14.12.2023г.); 1 место
- ✓ Меметова З.Н., Призер муниципального этапа детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (приказ №812 от 14.12.2023г.);2 места

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 139 обучающихся.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1
- с нарушением интеллекта – 2
- с РАС-1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР

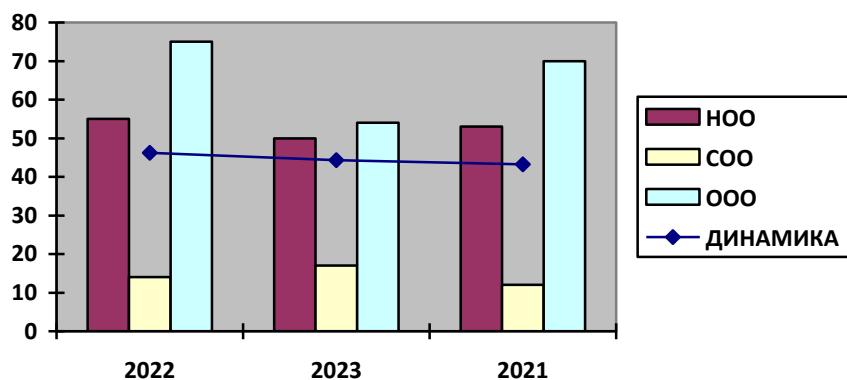
АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОПНОО, ФАОП

ООО.

### **Анализ контингента обучающихся**

Школа рассчитана на 360 обучающихся. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 8.30. Для обучающихся начальных классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Внеурочная деятельность, кружковая работа проводятся во второй половине дня. В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, совещания при директоре). Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, инклюзивное обучение.

### **Сохранность контингента обучающихся:**



## **IV ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

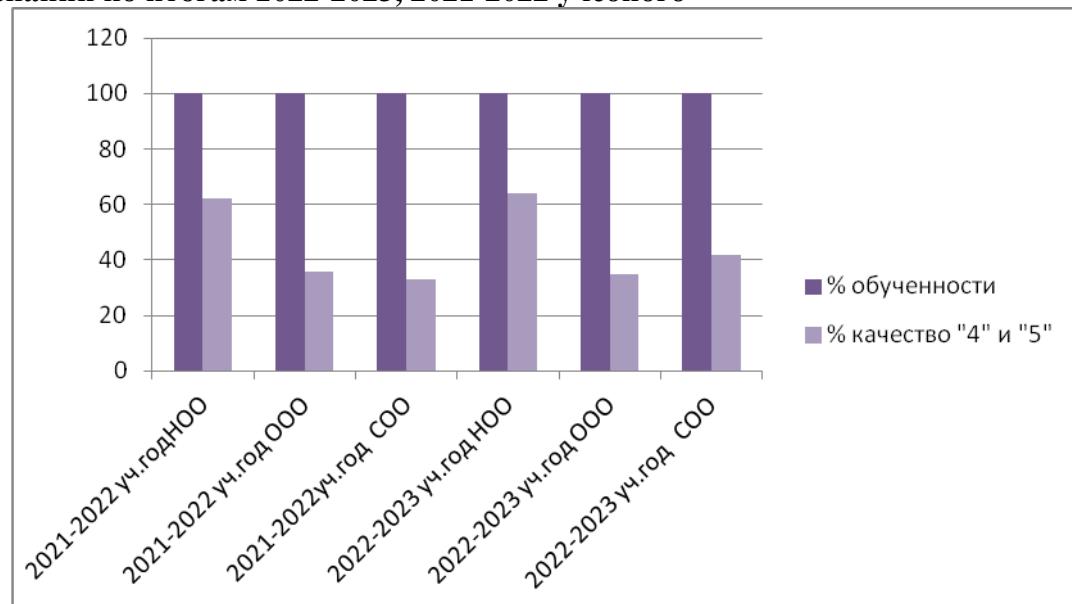
### **Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебных недели, для 5-11 классов – 34 недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену, - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), - организация физминуток.

**В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене и**

основном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно – правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

### Качество знаний по итогам 2022-2023, 2021-2022 учебного



### СРЕДНИЙ БАЛ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА (без индивидуального обучения) по всей школе

МБОУ	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."	129	11	58	60	0	0	54	100	3,99

### Анализ результатов обучения на уровне НОО муниципального образования МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С." за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	43	9	20	14	0	0	100	68	3,88
Литературное чтение	43	14	19	10	0	0	100	77	4,08
Родной язык	43	9	28	6	0	0	100	64	3,96
Литературное чтение на родном языке	43	11	26	6	0	0	100	78	3,95
Иностранный язык	43	6	23	14	0	0	100	68	3,8
Математика	43	11	20	12	0	0	100	72	3,96
Окружающий мир	43	12	22	9	0	0	100	79	4,04

Музыка	43	21	20	2	0	0	100	96	4,43
Изобразительное искусство	43	31	11	1	0	0	100	92	4,78
Технология	43	28	14	0	0	0	100	98	4,64
Физическая культура	43	21	22	0	0	0	100	100	4,49

## **Анализ результатов обучения на уровне ООО муниципального образования МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С." за 2022/2023 учебный год**

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	72	6	24	42	0	0	100	42	3,52
Литература	72	15	31	26	0	0	100	66	3,89
Родной язык (русский, крымскотатарский)	72	9	42	21	0	0	100	75,6	3,91
Литература на родном языке (русском, крымскотатарском)	72	17	38	17	0	0	100	76,5	3,96
Иностранный язык(английский)	72	11	30	31	0	0	100	58	3,75
География	72	6	32	34	0	0	100	55	3,64
Математика	40	7	14	19	0	0	100	53	3,71
Алгебра	47	1	18	28	0	0	100	42	3,45
Геометрия	47	1	20	26	0	0	100	46	3,48
Информатика	47	18	13	16	0	0	100	65	4,04
История	12	7	4	1	0	0	100	92	4,5
История России. Всеобщая история.	60	29	22	9	0	0	100	86	4,37
Обществознание	60	29	20	11	0	0	100	83	4,33
Физика	47	3	21	23	0	0	100	52	3,59
Биология	72	13	30	29	0	0	100	63	3,82
Химия	29	5	15	9	0	0	100	69	3,86
Изобразительное искусство	43	29	14	0	0	0	100	100	4,68
Музыка	57	31	24	2	0	0	100	97	4,59
Технология	57	34	23	0	0	0	100	100	4,61
ОБЖ	29	5	15	9	0	0	100	69	3,86
ОДНКНР	12	7	4	1	0	0	100	92	4,5
Физическая культура	72	50	40	2	0	0	100	97	4,39

Анализ результатов обучения на уровне СОО муниципального образования МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
-----------------	---------------------------------	---	---	---	---	-----	----------------	-------------------	--------------

Русский язык	14	0	6	8	0	0	100	42	3,42
Литература	14	0	6	8	0	0	100	42	3,42
Родной язык	14	0	7	7	0	0	100	48	3,48
Литература на родном языке	14	0	10	4	0	0	100	69	3,69
Иностранный язык (английский)	14	1	7	6	0	0	100	58	3,64
Индивидуальный проект	14	6	1	7	0	0	100	48	3,9
Математика	14	0	5	9	0	0	100	37	3,37
Информатика	14	6	2	6	0	0	100	54	3,96
История	14	6	6	2	0	0	100	85	4,27
Обществознание	14	6	6	2	0	0	100	85	4,27
Физика	14	0	7	7	0	0	100	52	3,52
Биология	14	1	5	8	0	0	100	52	3,52
Химия	14	2	5	7	0	0	100	48	3,68
Астрономия	5	0	3	2	0	0	100	60	3,6
ОБЖ	14	6	7	1	0	0	100	90	4,32
Физическая культура	14	5	9	0	0	0	100	100	4,37
Технология	14	7	6	1	0	0	100	95	4,42

**СРЕДНИЙ БАЛ ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА  
(без индивидуального обучения и первого класса) по всей школе**

МБОУ	Всего обучающихся на конец четверти	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.»	126	3	55	67	0	0	46	100	3,86

**Анализ результатов обучения на уровне НОО МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С." за 2 четверть 2023/2024 уч.г.**

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	38	7	18	13	0	0	100	67	3,86
Литературное чтение	38	13	17	8	0	0	100	79	4,17
Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	38	5	27	6	0	0	85	85	3,97
Математика	38	8	18	12	0	0	100	70	3,91

Окружающий мир	38	16	15	7	0	0	100	83	4,26
Музыка	38	19	18	1	0	0	100	98	4,8
Изобразительное искусство	38	23	15	0	0	0	100	100	4,62
Технология	38	22	14	2	0	0	100	95	4,53
Физическая культура	38	20	17	1	0	0	100	97	4,38

Анализ результатов обучения на уровне ООО МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С." за 2 четверть 2023/2024 уч.г.									
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	71	3	24	44	0	0	100	42	3,46
Литература	71	5	35	31	0	0	100	57	3,65
Родной язык (русский)	22	1	8	13	0	0	100	43	3,48
Родной язык (крымскотатарский)	9	0	9	0	0	0	100	100	4
Литература на родном языке (русская)	22	0	11	11	0	0	100	50	3,52
Литература на родном языке (крымскотатарская)	9	0	9	0	0	0	100	100	4
Иностранный язык	71	8	33	29	0	0	100	59	3,72
Вероятность и статистика	13	0	5	8	0	0	100	38	3,38
Математика	27	2	10	15	0	0	100	43	3,51
Алгебра	44	0	18	26	0	0	100	41	3,41
Геометрия	44	1	15	28	0	0	100	37	3,4
Информатика	44	13	17	14	0	0	100	69	4
История	71	35	22	14	0	0	100	81	4,37
Обществознание	56	31	19	6	0	0	100	90	4,47
Физика	44	0	20	24	0	0	100	48	3,4
Биология	71	13	32	26	0	0	100	65	3,84
Химия	31	2	14	15	0	0	100	52	3,59
Изобразительное искусство	40	18	22	0	0	0	100	100	4,45
Музыка	57	27	28	2	0	0	100	96	4,44
Технология	57	25	21	11	0	0	100	81	4,3
ОБЖ	31	5	17	9	0	0	100	71	3,88
Физическая культура	71	31	36	4	0	0	100	94	4,39
География	71	8	25	38	0	0	100	48	3,6
ОДНКНР	27	14	7	6	0	0	100	78	4,31

**Анализ результатов обучения на уровне СОО МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С." за 2 четверть 2023/2024 уч.г.**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Всего обучающихся на конец четверти</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>н/а</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	17	0	8	9	0	0	100	49	3,49
Литература	17	1	8	8	0	0	100	53	3,57
Родной язык	7	0	4	3	0	0	100	57	3,57
Литература на родном языке									
	7	0	5	2	0	0	100	76	3,71
Иностранный язык	17	6	6	5	0	0	100	69	4,05
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	17	0	9	8	0	0	100	53	3,52
Информатика	17	7	5	5	0	0	100	71	4,12
История	17	9	7	1	0	0	100	93	4,5
Обществознание	17	9	7	1	0	0	100	93	4,5
Физика	17	2	5	10	0	0	100	42	3,52
Биология	17	5	5	7	0	0	100	63	3,88
Химия	17	1	11	5	0	0	100	67	3,72
География	10	2	4	4	0	0	100	60	3,8
ОБЖ	17	8	8	1	0	0	100	95	4,42
Физическая культура	17	13	4	0	0	0	100	93	4,8

Сопоставляя полученные данные по итогам 2022-2023 и 2021-2022 учебных годов можно судить о том, что процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» стабильным, однако наметилась тенденция к понижению.

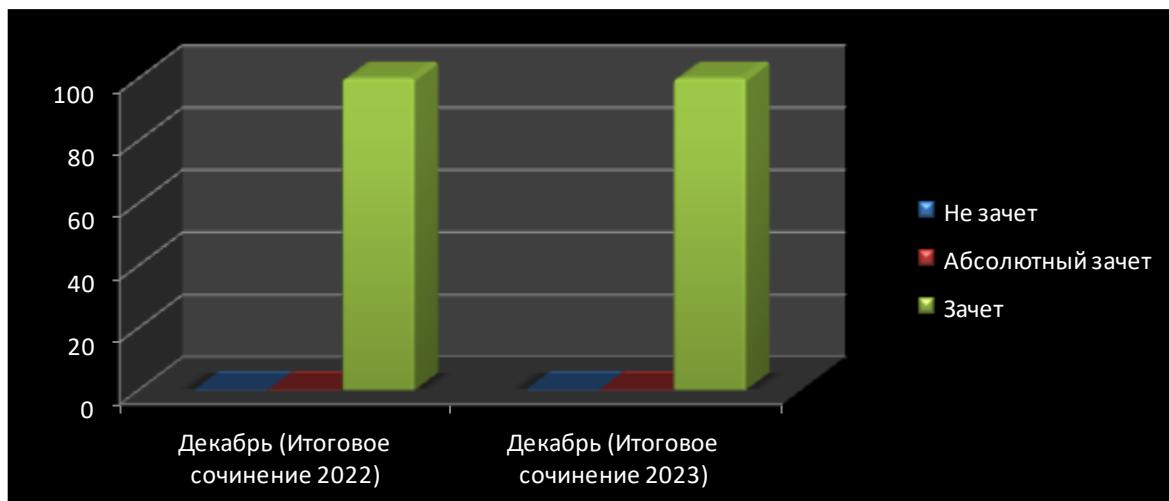
В ходе посещения уроков, проведения контрольных работ, бесед с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), выявлены причины снижения качества знаний обучающихся:

- Недостатки психического развития личности: слабое развитие интеллекта, слабое развитие эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению.
- Пробелы в знаниях и умениях.
- Сложность программного материала.
- Слабая организация дифференцированного обучения.
- Снижение контроля со стороны родителей.
- Слабо сформированы умения самостоятельно приобретать знания.
- Слабый контроль за выполнением домашнего задания со стороны родителей и учителей.

.

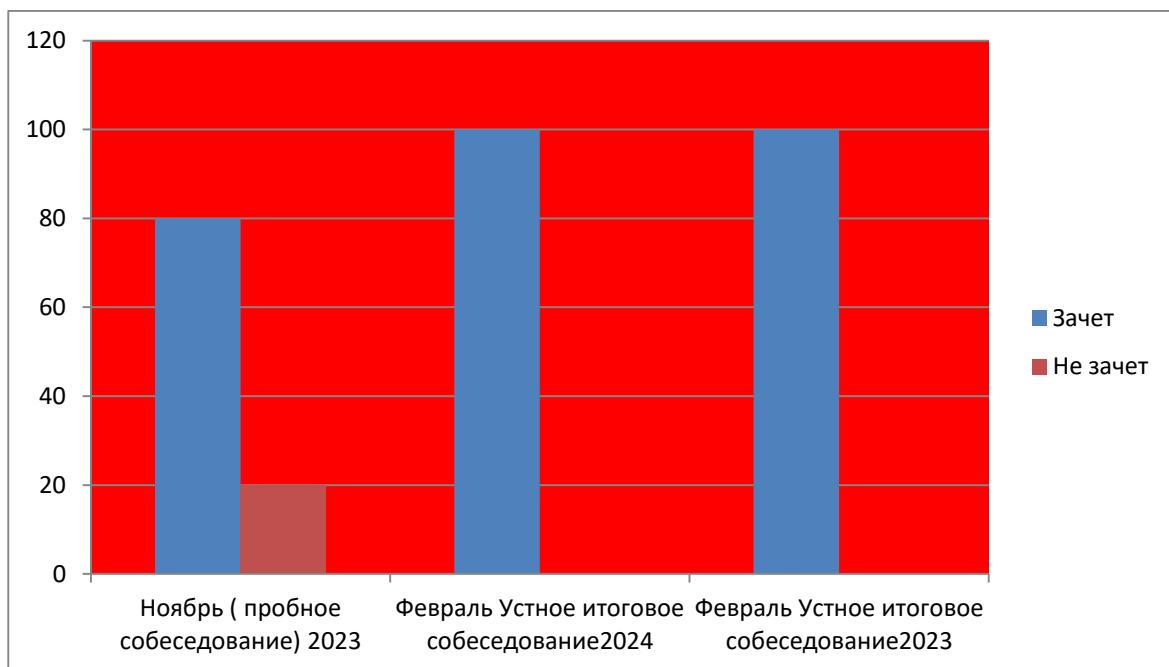
## **Государственная итоговая аттестация, результативность**

**Данные по результатам Итогового сочинения 11 класс 2023, 2022г.**



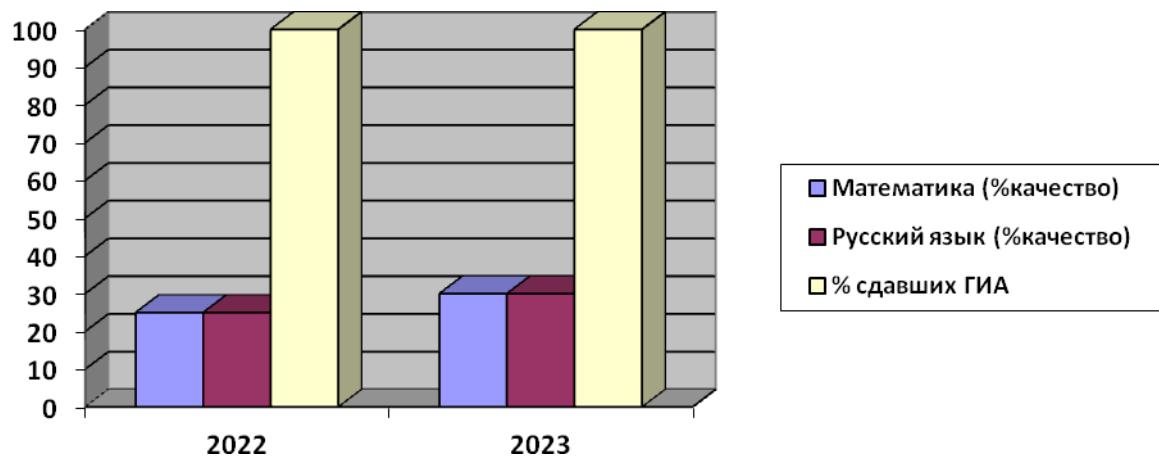
Мероприятия, проводимые по подготовке обучающихся к Итоговому сочинению учителем русского языка Халиловой Л.Ю. показали положительный результат.

**Данные по итогам Устного итогового собеседования 9 класс 2023г.**



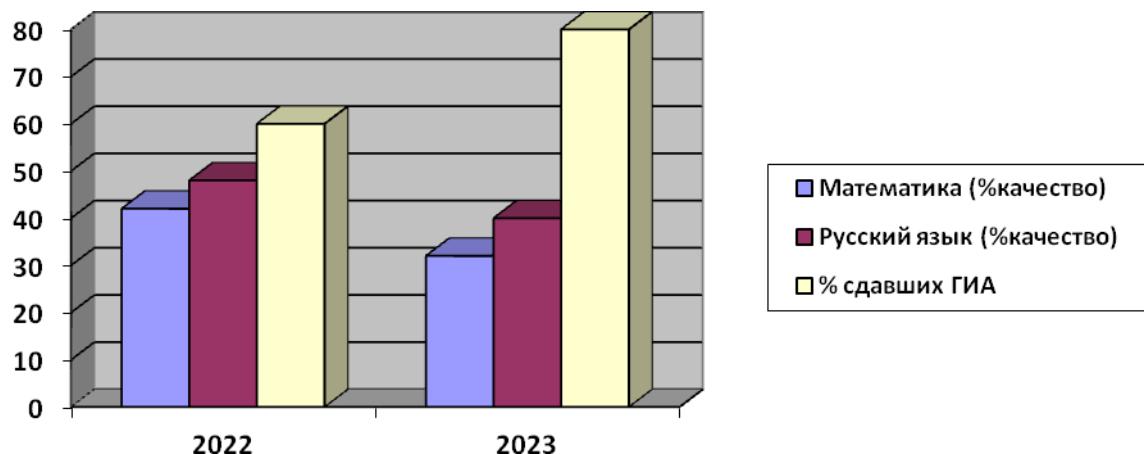
Результаты, полученные обучающимися, свидетельствуют о положительной динамике при подготовке к УИС. Стоит отметить четкую, планомерную работу, проводимую учителем русского языка Халиловой Л.Ю. по подготовке обучающихся к УИС.

**Государственная итоговая аттестация 9 класс ( результаты по основным предметам)**



Анализ полученных результатов ГИА в 9 классе свидетельствует о том, что качество обученности остается стабильным.

#### **Государственная итоговая аттестация 11класс (результаты по основным предметам)**



Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА		Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА		
по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике базового уровня	по математике профильного уровня
0,710	0,780	0,800	1,000	0,000

	средний балл по итогам годового оценивания ( 9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл.)	
	русский язык	матем.	русский язык	матем.
	3,7	3,6	3,4	3,4

средний балл по итогам сдачи ГИА-9		средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-балльной системе для русского языка и математики профильного уровня, в пятибалльной системе оценивания для математики базового уровня)		
русский язык	матем.	русский язык	матем. базовый уровень	матем. профильный уровень
4	4	45	3	46

Анализ полученных результатов ГИА в 11 классе свидетельствует о том, что качество обученности незначительно повысилось в сравнении с прошлым годом. ( Один обучающийся не получил аттестат из-за неудовлетворительных результатов по русскому языку). В среднем наблюдается соответствие годового оценивания и ГИА.

Все 100% успешно сдали экзамены по предметам по выбору 9 класс- информатика, обществознание , география; 11 класс- информатика, литература , обществознание)

#### **Динамика участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в сравнении**

год	Количество предметов	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
2020/2021	9	муниципальный	17	7	3
	1	республиканский	1	0	0
2021-2022	6	муниципальный	12	9	2
2022-2023	5	муниципальный	9	3	0

2023-2024	3	муниципальный	5	1	1
-----------	---	---------------	---	---	---

Стоит отметить, что за последние три года количество победителей и призеров муниципального тура увеличивается.

#### Всероссийские проверочные работы , статистика отметок :

<p>. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР,          средний балл по итогам ВПР (4 кл.)/          средний балл по итогам годового оценивания ( 4 кл)</p>	
по русскому языку	по математике
1,000/ 4/4	1,000/ 3,9/4

<b>ВПР Русский язык 5</b>		<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Группы участников</b>							
Вся выборка		34487	1460129	11,74	39,45	35,8	13
Республика Крым		516	20586	7,81	36,94	39,6	15,6
Черноморский муниципальный район		13	362	4,22	41,87	41,6	12,4
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.""			10	0	60	20	20

<b>ВПР Математика 5</b>		<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Группы участников</b>							
Вся выборка		34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Крым		516	20350	6,21	34,69	41,46	17,64
Черноморский муниципальный район		13	339	0,88	43,36	38,05	17,7
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.""			8	0	25	25	50

<b>ВПР Биология 5</b>		<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Группы участников</b>							

Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Крым	516	20270	3,64	33,2	46,56	16,59
Черноморский муниципальный район	13	355	1,13	22,25	50,7	25,92
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.""		10	0	10	60	30

<b>ВПР История 5</b>							
Статистика по отметкам							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	
Республика Крым	516	20168	2,91	33,03	44,36	19,7	
Черноморский муниципальный район	13	355	0,85	29,58	47,04	22,54	
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С." "Республики Крым"		9	0	22,22	33,33	44,44	

<b>ВПР Русский язык 6</b>							
Статистика по отметкам							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	
Республика Крым	515	19677	9,4	38,96	38,94	12,69	
Черноморский муниципальный район	13	344	2,62	36,05	44,77	16,57	
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.""		10	0	50	40	10	

<b>ВПР Математика 6</b>							
Статистика по отметкам							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	
Республика Крым	515	19395	7,64	44,78	38,21	9,37	
Черноморский муниципальный район	13	328	2,74	42,38	41,77	13,11	
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.""		9	0	55,56	33,33	11,11	

<b>ВПР История 6</b>							
Статистика по отметкам							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8	
Республика Крым	385	9331	2,22	38,68	44,31	14,79	
Черноморский муниципальный район	8	157	0,64	31,85	42,04	25,48	
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С." "		11	0	0	36,36	63,64	

ВПР Русский язык 7							
Статистика по отметкам							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34705	###	13,73	44,93	33,83	7,5	
Республика Крым	515	###	8,51	41,91	39,64	9,94	
Черноморский муниципальный район	13	294	1,36	41,16	43,88	13,61	
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."			12	0	66,67	33,33	0

<b>ВПР Математика 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	###	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Крым	515	18113	6,91	48	34,91	10,18
Черноморский муниципальный район	13	292	4,45	45,89	41,1	8,56
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."		12	0	75	25	0

<b>ВПР Биология 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Республика Крым	297	6238	3,69	37,14	42,47	16,7
Черноморский муниципальный район	9	130	1,54	31,54	39,23	27,69
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."		14	0	64,29	14,29	21,43

<b>ВПР Английский язык 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31338	1E+06	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Крым	511	16917	11,72	42,8	33,19	12,29
Черноморский муниципальный район	13	295	2,03	49,15	34,58	14,24
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Ляченко Ф.С."			11	0	72,73	27,27
						0

**ВПР Обществознание** | 7

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Республика Крым	305	5958	4,87	38,22	42,97	13,94
Черноморский муниципальный район	7	106	1,89	34,91	50,94	12,26
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."		12	0	25	50	25

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Крым	513	14361	10,28	38,04	41,14	10,54
Черноморский муниципальный район	13	298	3,02	42,62	40,94	13,42
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."		9	0	55,56	44,44	0

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Крым	513	14058	6,76	53,99	33,55	5,7
Черноморский муниципальный район	13	275	2,55	56	29,82	11,64
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."		7	0	42,86	57,14	0

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Крым	283	4847	3,48	39,59	39,9	17,02
Черноморский муниципальный район	7	119	1,68	32,77	34,45	31,09
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."		9	0	44,44	44,44	11,11

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09

Республика Крым	281	4902	2,06	38,7	43,1	16,14
Черноморский муниципальный район	6	88	0	42,05	43,18	14,77
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."Республики Крым"			9	0	22,22	11,11 66,67

<b>ВПР Химия 11</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36	
Республика Крым	88	1127	2,4	33,63	44,81	19,17	
Черноморский муниципальный район	5	62	1,61	22,58	43,55	32,26	
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."\\		5	0	60	0	40	

<b>ВПР История 11</b>							
<b>Статистика по отметкам</b>							
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64	
Республика Крым	115	1459	1,71	26,11	49,49	22,69	
Черноморский муниципальный район	5	27	0	29,63	48,15	22,22	
МБОУ "Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С."\\		4	0	25	25	50	

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали достаточный уровень достижения учебных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

<b>Год</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
------------	-----------------------	----------------------

выпу ска	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
<b>2023</b>	14	9	0	4	5	2	2	1	0

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности

включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

## **Дошкольное отделение**

Дошкольное отделение функционирует на базе МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» с 2015г. и осуществляет обучение, воспитание детей дошкольного возраста, развитие личности ребенка в интересах общества, государства, обеспечивает присмотр и уход за детьми. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФГОС дошкольного образования, в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и программой межкультурного образования детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек».

### **Режим работы:**

Понедельник-пятница с 07.30 до 17.30; суббота, воскресенье -выходной.

### **Социальный портрет группы ДО**

№	Количество групп ( название)	Количество воспитанников	Мальчики	Девочки	Многодетные семьи
1	Разновозрастная группа	22	13	9	6

Материально-технические и медико -социальные условия, общее санитарно – техническое состояние дошкольного отделения, соответствуют требованиям СанПиН . Участок дошкольного отделения огорожен, озеленён. На участке имеется игровое и физкультурное оборудование.

Дошкольное отделение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности.

### **Задачи по осуществлению работы ДО на 2022-2023 у.г.:**

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка;
2. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Текущая образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной, коммуникативной, трудовой, музыкально – художественной.

### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Формирование элементарных математических представлений.**

Воспитанники имеют представления о множестве. Умеют объединять, дополнять множества. Считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20). Соотносить цифру (0-9) и количество предметов. Понимают отношения между числами натурального ряда. Называют числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 10, последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определяют пропущенное число. Раскладывают число на два меньших и составляют из двух меньших большее. Имеют представление о монетах. На наглядной основе составляют и решают простые арифметические задачи на сложение и на вычитание. Знают геометрические фигуры. Умеют ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска). Имеют элементарные представления о времени.

### **Образовательная область «Речевое развитие».**

Работа велась по развитию связной и звуковой речи, работа по обогащению пассивного и активного словаря, грамматического строя речи, обучению грамоте и развитию интеллектуальных способностей.

Воспитанники умеют высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Умеют отстаивать свою точку зрения. Различать на слух и произносить все звуки родного языка. Внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Умеют называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове, отрабатывать интонационную выразительность речи, согласовывать слова в предложении.

Умеют образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Умеют правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (*чтобы, когда, потому что, если бы* и т.д.).

### ***Связная речь***

Могут быть доброжелательными и корректными собеседниками, содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. С помощью взрослого составлять план рассказа и придерживаться его.

Умеют составлять рассказы из личного опыта, сочинять короткие сказки на заданную тему.

### ***Подготовка к обучению грамоте***

Имеют представления о предложении (без грамматического определения). Умеют составлять предложения, членить простые предложения (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».**

#### ***Социализация, развитие, общение, нравственное воспитание.***

Дети умеют договариваться, помогать друг другу. Стремятся радовать старших хорошими поступками. Могут ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

Имеют знания о флаге, гербе и гимне России. имеют представления о школе, библиотеке, музее.

### ***Ребенок в семье и сообществе.***

Дети знают домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей, их профессии.

### ***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.***

Дети могут самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду. Относить после еды и аккуратно складывать посуду. Замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде. Могут поддерживать порядок в группе и на участке. Самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.

### ***Формирование основ безопасности.***

Дети знают и умеют соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности. Знают некоторые дорожные знаки и их назначение.

### ***Образовательная область «Физическое развитие».***

Ежедневно с детьми проводились утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные игры, занятия. Дети способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

### ***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».***

**Рисование.** Дети умеют создавать индивидуальные и коллективные рисунки. Дети используют в рисовании разные материалы и способы создания произведения.

**Лепка.** Дети могут лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции и движения; создавать сюжетные композиции из 2-4 и более изображений.

**Аппликация.** Умеют создавать изображения различных предметов, используя бумагу различной фактуры и способы вырезания и обрывания; создавать сюжетные и декоративные композиции.

### ***В течение года в подгруппе были проведены мероприятия с детьми, согласно тематическому планированию.***

Был проведен праздник 8 марта «Моя мама самая лучшая на свете». Воспитанники нашей группы поздравили своих мам с этим замечательным праздником.

Был проведен утренник к новому году «Новогодний карнавал». Воспитанники в карнавальных костюмах водили хоровод и пели песни.

Был проведен выпускной вечер для подготовительной группы. Воспитанники подготовительной группы прощались с детским садом.

В течение года мной был разработан и реализован проект «Моя любимая игрушка».

### ***На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.***

**Были проведены консультации:** «Учим математике дома 4-5, 6-7 лет», «Детский травматизм и оказание первой помощи», «Пожарная безопасность», «Здоровье детей в зимний период», «Показатели речевого развития детей 6-7 лет».

Периодически обновлялась и дополнялась информация в родительском уголке.

Также нами были организованы выставки совместных работ родителей и детей к праздникам: «Золотая осень»; «Зимняя сказка».

Принимали участие в конкурсе «Школа здоровья маленьких крымчан».

В течение года проводились беседы: «Ответственность родителей за воспитание детей».

### ***Предметно - развивающая среда:***

Оформлен уголок «Наша Родина – Россия».

Оформлены папки – передвижки: «Скоро в школу мы пойдем»; «Правила дорожного движения».

Таким образом, в нашей группе мы создали благоприятную обстановку для детей.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, **намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;
2. Эффективность развития ИКТ- технологии в образовательном процессе с детьми;
3. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- ✓ педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- ✓ высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — родители удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДО .
- ✓ наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях, семинарах, форумах.

### **АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ «УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ УСЛУГАМИ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ»**

**Цель:** выявить уровень оказания услуг по присмотру и уходу.

**Метод исследования:** анкетный опрос.

Опрос проводился в разновозрастной группе, январь 2024г.

В анкетировании приняли участие 22 человека, обработано 20 анкет.

Вопрос/параметр оценки	да	нет
1. Охотно ли Ваш ребенок ходит в дошкольное отделение?	19 - 95%	1- 5%
2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание, обучение)?	20 - 100%	0
3. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном отделении (освещение ,тепловой режим, чистота)?	20 - 100%	0
4. Удовлетворены ли Вы режимом работы	20 – 100%	0

дошкольного отделения?		
5. Вас лично удовлетворяют проводимые в ДО мероприятия?	18 – 90%	0
6. Имеете ли возможность присутствовать в группе, на занятиях?	20-100%	0
7. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и Вашего ребенка в группе?	20 – 100%	0
8. Имеете ли возможность получать конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	20 – 100%	0
9. Используется ли воспитателями индивидуальный подход к каждому ребенку?	18 – 90%	2 – 10%
10. Обращаете ли внимание на информационные стенды, висящие в группе?	17 – 85%	3 – 15%
11. Обсуждает ли с Вами воспитатель вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающихся пребывания детей в дошкольном отделении?	20 – 100%	0
12. Соблюдено ли безопасное пребывание ребенка в дошкольном отделении?	20 - 100%	0
13. Ваш ребенок с удовольствием питается в дошкольном отделении?	18 - 90%	2-10%
14. Территория дошкольного отделения хорошо оборудована для прогулок и подвижных игр?	20 - 100%	0

В результате обработки анкет получены следующие данные:

95 % родителей считают, что ребенок ходит с удовольствием в дошкольное отделение

100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

100% родителей удовлетворяет качество присмотра и ухода за детьми и санитарно-гигиенических условий. Также они считают, что ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду.

100% родителей удовлетворены режимом работы ДО (10,5 рабочий день.)

90% родителей удовлетворены проводимыми мероприятиями в ДО.

100% родителей имеют возможность присутствовать на занятиях группы.

100% родителей считают, что наглядная информация о жизни детей в группе достаточна и своевременна.

100% родителей получают конкретные советы и рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка.

90% родителей считают, что воспитателем используется индивидуальный подход к ребенку.

85% родителей обращают внимание на информационные стенды.

100% родителей обсуждают с воспитателем вопросы дисциплины, питания, гигиенических процедур.

100% родителей считают, что в дошкольном отделении соблюдено безопасное пребывание ребенка.

90% родителей считают ,что ребенок с удовольствием питается в дошкольном отделении.

100% родителей считают, что территория хорошо оборудована для прогулок и подвижных игр.

**Общие выводы:** Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа дошкольного отделения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет

большую часть родительской общественности.

## В КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 22 педагогических работников. Из них: 3 являются руководителями директор школы –Гребенник О.Ю, заместитель директора по УВР– Целуйко Е.Г., заместитель директора по ВР – Меметова З.Н.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и выше. Одновременно с этим незначительно происходит увеличение количества молодых специалистов. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, что должно приводить к повышению уровня качества образования.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 до 65 лет.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками на начало учебного года **100%**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Наименование учебного заведения, год окончания	Специалист по диплому
1.	Абдурашидова Сафие Рефиковна	Учитель истории и обществознания	1.НАГСУ г.Симферополь 2007 2.КИПУ г.Симферополь 2012 3.ООО «Инфоурок» 2018	1Финансы 2Учитель нач.классов 3.Учитель истории и обществознания
2.	Абубулаев Дилявер Расимович	учитель физкультуры	Таврический национальный университет,2010	Математик. Программист учитель информатики
3.	Аметова Лия Дилияровна	учитель информатики	Крымский инженерно- педагогический университет, 2010	Инженер-программист учитель информатики
4.	Великородная Наталья Андреевна	учитель начальных классов	Ялтинское педагогическое училище,1987	Воспитатель в дошкольных учреждениях
5.	Хромова Алефтина Александровна	Учитель	ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2003 ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» 2019	Педагогика и методика дошкольного образования Начальное образование : Теория и методика образовательной деятельности
6.	Гребенник Ольга Юрьевна	директор	Псковский ГПИ 1982	Учитель биологии и химии средней школы
7.	Жипа Нина Андреевна	Учитель начальных классов	Днепропетровский университет экономики и права 2007; КРИППО 2018 «Педагогика и методика начального образования»	Маркетинг Педагогическая деятельность в начальном общем образовании
8.	Лагно Татьяна Григорьевна	Учитель технологии, ИЗО,музыки	Криворожский педагогический институт,1996	художественный труд и ИЗО
9.	Максутова Альфия Изетовна	Учитель крымско-татарского языка	Каршинский педагогический институт, 05.07.1991; КРИППО 2004	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель»; учитель крымскотатарский язык и литература.

10.	Меметова Зинае Наджибовна	Зам директора по ВР	Джизакский государственный педагогический институт, 1993	учитель русского языка и литературы
11.	Рахмонова Алиме Алиевна	Учитель начальных классов	ГАОУ высшего образования «КФУ имени В.И.Вернадского» 2017	Дошкольное образование
12.	Сеферова Анджелла Сеферовна	Учитель физики	Южноукраинский педагогический университет им. К.Д.Ушинского, 2006	Учитель физики
13.	Сытник Екатерина Олеговна	Учитель физкультуры	Таврический национальный университет, 2013	Физическое воспитание
14.	Приходько Анна Александровна	учитель иностранного языка	Горловский государственный педагогический институт, 2011	учитель французского и английского языка, зарубежной литературы
15.	Халилова Ленне Юсуповна	Учитель русского языка и литературы	Гулистанский государственный университет 1993	Учитель русского языка и литературы
16.	Целуйко Елена Григорьевна	Зам директора по УВР	Таврический национальный университет, 2009	Географ. Преподаватель географии
17.	Чижевская Елена Тадеушевна	учитель математики	Симферопольский государственный университет, 19.06.1992	Математик. Преподаватель математики
18.	Янкова Тамара Васильевна	учитель географии	Симферопольский государственный университет им. М.В Фрунзе, 1979	Географ Преподаватель географии
19.	Чижевская Анна Владиславовна	Воспитатель ДО	ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогической и социальной работы	Дошкольное образование
20.	Есаулкова Виталина Владимировна	Учитель химии, советник по воспитанию	ТНУ им. В.И. Вернадского 2011г ООО «Инфоурок» 2019г	Учитель биологии Учитель химии
21.	Канцерова Жанна Дамировна	Учитель русского языка	Республиканский пединститут русского языка и литературы (Ташкент) 1982	Учитель русского языка и литературы

-Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 93%

-Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 7 %

-Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория – 19%

-Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория – 47%

ФИО педагога	Возраст	Должность	Категория	Последняя аттестация
Абдуллаева Зарема Серверовна	30	Психолог Учитель начальных классов	С. З. Д.	03.03.2024
Хромова Алефтина Александровна	49		С. З. Д. Высшая категория	10.01.2022
Аметова Лия Дилияверовна	39	Учитель информатики Директор, учитель биологии	Высшая категория	06.02.2020
Гребенник Ольга Юрьевна	63		Высшая категория	06.02.2020
Сеферова Анджелла Сеферовна	61	учитель физики учитель начальных классов	Высшая категория	06.02.2020
Великородная Наталья Андреевна	64		С. З. Д.	03.03.2020

Рахмонова Алиме Алиевна	27	Учитель начальных классов	С. З. Д.	10.03.2020
Чижевская Елена Тадеушевна	57	учитель математики заместитель директора по воспитательной работе,	С. З. Д.	10.03.2020
Меметова Зинае Наджибовна	53	учитель ОБЖ	Первая категория	17.12.2020
Халилова Ление Юсуповна	52	учитель русского языка и литературы	Первая категория	17.12.2020
Целуйко Елена Григорьевна	45	Заместитель директора по УВР , учитель учитель	Первая категория	17.12.2020
Максутова Альфия Изетовна	53	крымскотатарского языка и литературы	Первая категория	25.12.2020
Тыж Анна Александровна	34	учитель иностранного языка	Первая категория	25.12.2020
Янкова Тамара Васильевна	71	учитель географии учитель технологии и изобразительного искусства	С. З. Д.	10.01.2022
Лагно Татьяна Григорьевна	51	Учитель истории и обществознания	Высшая категория	04.05.2022
Абдурашидова Сафие Рефиковна	37	Учитель по физической культуре	Первая категория	01.06.2022
Сытник Екатерина Олеговна	32	учитель физической культуры не работает с ноября 2023	Первая категория	01.06.2022
Абибулаев Дилявер Расимович	37	С. З. Д.	28.10.2022	
Есаулкова Виталина Владимировна	33	Учитель химии Учитель начальных классов	С. З. Д.	28.10.2022
Жипа Нина Андреевна Канцерова Жанна Дамировна	38	С. З. Д.	28.10.2022	
	63	учитель	С. З. Д.	28.10.2022

План повышения квалификации сотрудниками образовательного учреждения выполняется на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100

процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.с.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **VI КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО показывает , что в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фиксация результатов обучения, посещаемости осуществляется посредством электронной системы «ЭлЖур». Используются АИС «ФГИС «Моя школа», ВК-мессенджер, Сферум.

## **VII КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводится с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются :

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем

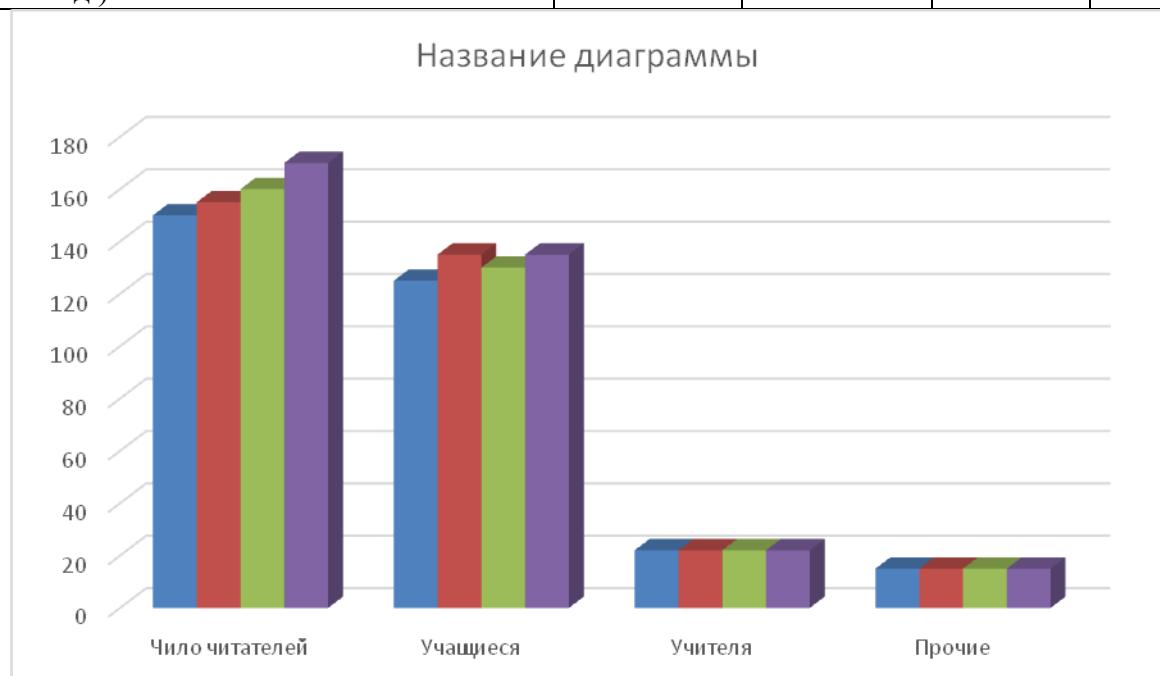
библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

### Посещаемость библиотеки

Год	2020	2021	2022	2023
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	150	155	160	170
Обращаемость (деление книговыдачи за год )	628	640	670	686



год	2020	2021	2022	2023
Число читателей	150	155	160	170
Учащихся	123	118	123	133
Учителей	22	22	22	22
Прочих	15	15	15	15
Общий фонд библиотеки	8027 экз.	8299 экз.	8214 экз.	8682 экз.
Из них: Фонд учебников	2777 экз.	2935 экз.	4222 экз.	4636 экз
Справочный материал, учебные пособия	407 экз.	571 экз.	649 экз.	703 экз.
Художественная литература	4843 экз.	4793 экз.	3343 экз.	3343 экз

## **Работа с книжным фондом.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В 2023 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены должники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников в младшей школе; старшей школе;
- читательские формуляры;

На учёте общий фонд состоит- 8682 экз.

Учебников -4643 экз.

Учебных пособий – 703 экз.

Поступило – 468 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

## **Система воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе проводилась согласно рабочей программы воспитания. Основными видами родительского всеобуча являются классные и общешкольные родительские собрания. Классные руководители привлекают родителей к различным видам деятельности: помочь родителей в проведении родительских собраний, участие в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помочь классному руководителю в организационных вопросах.

В школе проводятся индивидуальные консультации для родителей администрацией, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Главная цель самоуправления: развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей. Детское самоуправление помогает развивать организаторские способности учащихся, учит управлять и подчиняться, воспитывает такие качества, как самостоятельность, ответственность, предпримчивость, учит умению отстаивать свои права, права коллектива, умению делать выбор.

В течение учебного года организована следующая работа:

- проведены родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения детей, противодействия вовлечению детей и молодёжи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков;
- классными руководителями проведены цикл профилактических бесед с обучающимися с просмотром видеопрезентации для обучающихся о профилактике правонарушений.
- приняли участие в спортивных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи.

- приняли участие в районных конкурсах.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащегося, состоящего на внутри школьном учете.

- классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

- организована работа школьного Совета профилактики;

- отслеживается занятость учащихся, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в кружках, спортивной секции.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

**Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.**

**Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.**

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма. В последние годы увеличился объём информационных нагрузок, резко возросли интенсивность и эмоциональное напряжение учебного процесса, которые снизили творческую активность ребенка, замедлили его физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Для этих целей в нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат.

Коллектив школы использует командный подход в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания. С целью обеспечения обучающихся питанием функционирует школьная столовая, буфет. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному 10-дневному меню.

Ежегодно дети проходят медицинский осмотр, по заключению которого ребенку предоставляется заключение с группой здоровья и физическим воспитанием.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.**

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями.

В течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. В школе организована добровольная пожарная дружины. В соответствии с программой обучения правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проведены конкурсы «Внимание! Дети на дороге!», «Азбука пешехода!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГИБДД, оформлена наглядная агитация. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ. Команда учащихся школы приняла участие в конкурсе «Безопасное колесо». Ведется изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,10-

11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В реализации программы помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб.

**Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы.**

В рамках акции «Всеобуч» проведена проверка по охвату учащихся. Результат: все дети школьного возраста приступили к обучению с 1 сентября.

Во время учебного года со школой взаимодействовали такие внешкольные организации, как: ЧРЦССДМ, ОПДН ОМВД России по Черноморскому району, КДН и ЗП, ГИБДД.

## Статистическая отчетность

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОКУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.ДЬЯЧЕНКО Ф.С.»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 чел/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.11	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./20%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
2.0	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59чел./ 41%
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22чел. /37%
2.2	Регионального уровня	12чел./20%
2.3	Федерального уровня	6 чел./10%
2.4	Международного уровня	0чел./0%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14чел./10%
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0%
2.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
3.0	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21чел./95%

3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21чел./95%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел./5%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./5%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11чел/52%
3.5	Высшая	4чел17%
3.6	Первая	7чел32%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22чел./100%
3.8	До 5 лет	1чел 5%
3.9	Свыше 30 лет	7 чel./30 %
4.0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел10%
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел/35%
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22чел./100%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22чел./100%
4.4	Инфраструктура	
4.5	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
4.6	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,1
4.7	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.8	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.9	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
5.0	С медиатекой	нет
5.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
5.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16.5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДО «Капитошка»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 22
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек —
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек —
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек —
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек —
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 22/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 22/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% —

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% —
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% —
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% —
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% —
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% —
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% —
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% —
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% —
1.8.1	Высшая	человек/% —
1.8.2	Первая	человек/% —
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 1/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% —
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% —

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% —
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век 1/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

По результатам мониторинга, учебно-воспитательный процесс был организован на достаточном уровне. Недостатки рассмотрены педагогическим коллективом и администрацией школы и учтены при дальнейшем построении учебного процесса. Перед коллективом поставлена цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности,

непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. Работу коллектива МБОУ «Окуневская средняя школа им.Дьяченко Ф.С.» в 2023 году считать удовлетворительной.

#### **Исходя из вышеизложенного рекомендовано:**

Повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

-Обеспечить доступность качественного образования, в том числе поэтапное, опережающее внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения;

-Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;

- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;

- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания;

- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

-Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения;

-Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации;

-Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения;

-Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;

#### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчёт о самообследовании и самоанализе МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» за 2023 год рассмотрен на педагогическом совете от 26.03.2024 (протокол №1).