

СОГЛАСОВАНО:

**Начальник управления
образования, молодежи и спорта
администрации Белогорского района
Республики Крым**



Е.В.Рябченко

ПРИНЯТА

**на педагогическом совете
Протокол №1 от 11.01.2023г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**И.о.заведующего МБДОУ
д/с «Земляничка» с. Земляничное
Белогорского района
Республики Крым**
Приказ от 16.01.2023г. № 14



Е.Ю.Матярова

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Земляничка»
с. Земляничное Белогорского района Республики Крым
на 2023-2026гг.**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Земляничка» с.Земляничное Белогорского района Республики Крым
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Малярова Екатерина Юрьевна, и.о. заведующего МБДОУ Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с «Земляничка» с.Земляничное Белогорского района Республики Крым от 16.01.2023г. № 14
Цели программы развития	1. <i>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</i> 2. <i>Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</i> 3. <i>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</i> 4. <i>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i>
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

	2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев

Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и мета предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ д/с «Земляничка» с.Земляничное; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
Адрес электронной почты	sadik_zemlynichka-1@crimeaedu.ru

Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Земляничка» с. Земляничное Белогорского района Республики Крым(далее — ДОУ) расположен в живописной сельской местности, вблизи Крымских гор, функционирует с 2014 года. Детский сад расположен в отдельно стоящем 2-этажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, пищеблок, 2 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации— с 8:30 до 16:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 9 часов.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 2 группы воспитанников, из них:

- младшая разновозрастная группа (2-5 лет);
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет);

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	--

Полная	91%
Неполная с матерью	9%
Неполная с отцом	0%
Оформлено опекунство	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	16 %
Два ребенка	8	32 %
Три ребенка и более	13	52 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Земляничненский сельский совет;
- МБОУ «Земляничненская СШ»;
- Земляничненская сельская библиотека;
- Земляничненский ФАП;

Специалисты *Богатовского ФАПа* обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Земляничненская СШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с *Земляничненским сельским клубом* проводит культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Численный состав педагогического персонала- 3 человека:

2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель

Должность	Количество	возраст педагогов			
		25-35	36-45	46-55	56-65
Воспитатели	2	1	-	1	-
Музыкальный руководитель	1				1

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучаются по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	
3	0	2	1	0

сотрудники: 2 помощника воспитателя, уборщик служебных помещений, машинист по стирке и ремонту одежды, 3 сторожа, повар, кухонный работник, заведующий хозяйством.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Характеристика достижений организации.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, за последние четыре года была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
 - организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности.
- Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил, с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы следует отметить, что она строилась с учётом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. По данным антропометрических показаний

дана оценка физического развития детей, что все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год.

Количество простудных заболеваний на одного ребёнка по болезни составило ниже среднего показателя по району, что говорит о стабильности и эффективности проводимых мероприятий. Особое значение в воспитании здорового ребёнка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе, у детей, которые идут в школу, развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определённый багаж обобщённых представлений о флоре и фауне. Наряду с этим отмечается владение навыками исследовательской деятельности. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Дети умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова, пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр, владеют навыками монологической речи.

В результате проведённой работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды.

На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей.

Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В ДОУ рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы центры, зоны и уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребёнка предметов. Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

Уголки объединены конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. В уголке также размещены такие игры как: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин»..... Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала:

- Хороший профессиональный уровень педагогических кадров;
- Использование инновационных подходов к организации методической работы;
- Месторасположение детского сада;
- Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;

Слабые стороны:

- Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности;
- Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу;
- Устаревшая материально-техническая база;
- Недостаточно опыта работы в области маркетинга.

Риски:

- Отсутствие логопеда, психолога, инструктора по физкультуре.;

- В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития;

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с проектом ФОП ДО (федеральной основной образовательной программой дошкольного образования) и утверждением к 01.09.2023г. Определение объема работ по корректировке ООП детского учреждения и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации.

Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации (в случае необходимости).

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (в случае необходимости).

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП ДО	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП ДО	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Разработка проектов ООП по ФООП ДО	заведующий	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Воспитатели	Февраль- май 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	воспитатели	Май 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактовый управляющий	2023	Акты приемки	
3. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	воспитатели	Январь – май 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	заведующий	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	сентябрь 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	сентябрь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Воспитатели	2023 – 2024	Обучены 75% педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Воспитатели	сентябрь 2023	Анкеты для родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг	Воспитатели	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, завхоз	постоянно 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в апреле	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной	Заведующий Заместитель	Второе полугодие	Утвержденный план внедрения	

	системы безопасности	заведующего по АХЧ	2023		
6. Оптимизация кадровых ресурсов (в случае необходимости)					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	заведующий	Февраль 2023	Скорректированный план	
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (в случае необходимости)					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	По требованию	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели	По требованию	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП ДО. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.