

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Земляничка»
с. Земляничное Белогорского района
Республики Крым
Протокол № 1 от 20.03.2024 г.

Утверждено:
И.о. заведующего МБДОУ
д/с «Земляничка»
с. Земляничное Белогорского района
Республики Крым
Малышева
Приказ № 40 от 19.03.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Земляничка» село Земляничное
Белогорского района Республики Крым
по итогам 2023г.

Предоставлен в Управление образования,
молодежи и спорта администрации
Белогорского района
« 27 » марта 2024г.
Ответственный _____

с. Земляничное,
2024 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
Вх. № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

Информационная справка

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Земляничка» село Земляничное Белогорского района Республики Крым
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Земляничка» с. Земляничное Белогорского района Республики Крым.
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Адрес учредителя	297600, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира, д.1
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-01251-91/00174994 от 17.07.2017г.
Юридический и фактический адрес организации	297651, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничное, ул. Ленина, д.ба.
Адрес сайта	https://belzemlyanichka.eduds.ru/
Адрес электронной почты	sadik_zemlynichka-1@crimeadu.ru
И.о. заведующего	Малярова Екатерина Юрьевна
Телефон	+79788352636
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7-30 часов до 16.30 часов. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Земляничка» с. Земляничное Белогорского района Республики Крым (далее – МБДОУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 1657,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 583 кв. м. Проектная наполняемость 60 мест, фактически 29 детей.

Предназначение МБДОУ д/с «Земляничка» с. Земляничное Белогорского района Республики Крым определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

• Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих непрерывному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а также формированию психологической готовности детей к обучению в школе и развитию их творческих способностей. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, Длительность пребывания детей в группах — 9 часов, Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с детьми с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 29 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 2 группы :

От 2 лет до 5 лет — 1 группа

от 5 лет до 7 лет— 1 группа.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младшая разновозрастная —17 детей

Старшая разновозрастная- 12 детей

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	21	81
Не полная с матерью	5	19

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	11
Два ребенка	14	54
Три ребенка и более	9	35

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует финансово-хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. в организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах воспитания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями Учреждения:

Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

ВЫВОД: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ОП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы возрастных особенностей воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МБДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
 - нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам; - комплектование групп в течение года;
 - наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
 - недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;
- Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	0%	68%	32%	9%	71%	20%
Познавательное развитие	1%	47%	52%	6%	64%	30%
Речевое развитие	1%	50%	49%	8%	63%	29%
Художественно-эстетическое развитие	0%	50%	50%	2%	78%	20%
Физическое развитие	5%	73%	22%	9%	74%	17%

В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах, высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ, электронная почта МБДОУ).

5. Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1	2	1		1	1	
Аттестованы на категорию						
Высшая						
Первая						
Соответствие занимаемой должности		3				
Не аттестованы		0				
Количество педагогов имеющих курсовую подготовку		Количество педагогов, не имеющих курсовой подготовки				
2		1				

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, МБДОУ).

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО.

7. Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания - общая площадь 1657,7 кв.м. непосредственно используемая для нужд образовательного процесса – 583 кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.
- кабинет заведующей;
- музыкальный зал;
- пищеблок;
- прачка.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
2. Имеется пожарная декларация.
3. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
4. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
5. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
6. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

II. Показатели деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 29
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	Человек 29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 29 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	Человек 29/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 1/ 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/66,6%
.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0%
1.8.1	Высшая	Человек 0/0%
1.8.2	Первая	Человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 3/29 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>Да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ <u>Нет</u>
1.15.3	Учителя – логопеда	Да/ <u>Нет</u>
1.15.3	Учителя- дефектолога	Да/ <u>Нет</u>
1.15.4	Педагога -психолога	Да/ <u>Нет</u>
1.16	Инфраструктура	
1.16.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,2 кв.м

1.16.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	36.4 кв.м
1.17	Наличие в детском саду:	
1.17.1	Физкультурного зала	Да/ <u>Нет</u>
1.17.2	Физкультурный зал совмещен с музыкальным	<u>Да</u> /Нет
1.17.3	Музыкальный зал	<u>Да</u> /Нет
1.17.4	Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности.	<u>Да</u> /Нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. заведующего
МБДОУ д/с «Земляничка» с. Земляничное
Белогорского района Республики Крым
Е.Ю. Малярова

