

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ЗЕМЛЯНИЧКА" С.ЗЕМЛЯНИЧНОЕ
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
(протокол от «30» августа 2023 г. №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. заведующего
МБДОУ д/с "Земляничка"
с.Земляничное
Белогорского района
Республики Крым
от «30» августа 2023 г. №114

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Зеляничка» с.Земляничное
Белогорского района Республики Крым

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр
1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
1.1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2	Краткая информационная справка	4
1.3	Анализ административно-хозяйственной деятельности и оценка материально - технических условий в МБДОУ д/с «Земляничка»	6
1.4	Обеспечение педагогическими кадрами.	11
1.5	Основные итоги образовательной работы за 2022-2023 учебный год.	12
1.5.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	12
1.5.2	Медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	15
1.5.3	Анализ уровня и эффективности воспитательно-образовательного процесса	16
1.5.4	Анализ выполнения образовательной программы ДОУ.	17
1.5.5	Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.	22
II	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	23
2.1	Нормативно-правовые и программные документы, которыми руководствуется МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году:	24
III	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ	25
3.1	Повышение квалификации педагогов	25
3.1.1	Самообразование педагогических работников.	27
IV	Планирование работы МБДОУ	28
V	СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	41
VI	Взаимодействие с семьей	
VII	ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ И СОЦИУМА	48
VIII	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Земляничка» село Земляничное Белогорского района Республики Крым
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Земляничка» с. Земляничное Белогорского района Республики Крым.
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Адрес учредителя	297600, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира, д.1
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-01251-91/00174994 от 17.07.2017г.
Юридический и фактический адрес организации	297651, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, с. Земляничное, ул. Ленина, д.6а.
Адрес сайта	https://belzemlyanichka.crimeaschool.ru/
Адрес электронной почты	sadik zemlynichka-l@crimeadu.ru
И.о. заведующего	Малярова Екатерина Юрьевна
Телефон	+79788352636
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7-30 часов до 16.30 часов. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников Группы общеразвивающей направленности: 40 мест, 27 воспитанников. дети с 2 до 5 лет- младшая

	разновозрастная группа, с 5 до 7 лет – старшая разновозрастная. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, составленной с учетом ФОП ДО, региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок». Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведется на русском языке. Платные образовательные услуги в ДОУ не предоставляются.
--	---

1.2 Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Земляничка» с. Земляничное Белогорского района Республики Крым (далее – МБДОУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 1657,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 583 кв. м. Проектная наполняемость 60 мест, фактически 32 ребенка.

Предназначение МБДОУ д/с «Земляничка» с. Земляничное Белогорского района Республики Крым определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

• Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих непрерывному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а также формированию психологической готовности детей к обучению в школе и развитию их творческих способностей.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами, организуется в соответствии с основной образовательной программой ДОО и направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, формирования творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Нормативной базой для составления годового плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Земляничка» с. Земляничное Белогорского района Республики Крым являются ;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России

от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБДОУ детский сад «Земляничка» с.Земляничное Белогорского района Республики Крым.

В ходе образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная работа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребёнка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 2 РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ группы.

Группы укомплектованы следующим образом:

№	Название группы	Списочный состав
1.	Младшая разновозрастная «Улыбка»	11
2.	Старшая разновозрастная	16

	«Солнышко»	
--	------------	--

Режим работы: МБДОУ детский сад «Земляничка» с. Земляничное
Белогорского района Республики Крым:

- функционирует в режиме полного дня (9 - часового пребывания)
с 7.30 до 16.30 часов;
- понедельник – пятница – рабочие дни
- суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку педагогов в 2022 – 2023 учебном году прошли:

Фамилия И.О.	Должность	Место обучения	Тема
Малярова Екатерина Юрьевна	И.о. заведующего	ООО "Учитель- Инфо"	Менеджмент в сфере образования. Квалификация – Менеджер в сфере образования.
Рубан Екатерина Олеговна	воспитатель	ООО "Учитель- Инфо"	

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих непрерывному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а также формированию психологической готовности детей к обучению в школе и развитию их творческих способностей.

Задачи:

1.Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2.Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

3.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

4. Реализация творческих проектов взаимодействия с родителями.

1.3 Анализ административно-хозяйственной деятельности и оценка материально - технических условий в МБДОУ д/с «Зеилянчикка» за 2022-2023 учебный год.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Функционирует официальный сайт <https://belzemlyanichka.eduds.ru/>, локальная сеть подключена к сети "Интернет". Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

В нашем учреждении функционируют 2 группы, которые состоят: из групповых, спальных помещений, раздевальных комнат, буфетных, умывальных и туалетных комнат. Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики), бактерицидными лампами. Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности, информационные стенды по работе с родителями.

Объекты для проведения практических занятий

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах

деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей.

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются и другие кабинеты и помещения:

Музыкальный зал– оборудован звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, для театрализованной деятельности в наличии различные театры, реквизиты, костюмы, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития музыкальной, конструктивной деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

мультимедийные проекторы - 2шт.

ноутбуки – 3 шт. компьютеры - 1

акустические системы -1 шт.

телевизоры – 2 шт.

планшетные ПК - 1 шт.

музыкальные центры – 1 шт.

экран настенный – 1 шт.

интерактивная доска -1 шт

МФУ – 2 шт.

принтер лазерный – 2 шт.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, группа ВК.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с

внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, видеофильмы, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Наличие в ДОО технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОО создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОО имеется медицинский кабинет. В штате учреждения имеется должность медицинской сестры. Медицинское обслуживание детей МБДОУ детский сад «Земляничка» осуществляет Богатовский ФАП, в функционал которой входит: лечебно-профилактическая поддержка воспитанников, проведение диспансеризации декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю прививок, осмотр детей узкими медицинскими специалистами и т.п.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (локальных актов в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

1.4 Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение в МБДОУ составляет 85% укомплектованность штата руководящими, педагогическими и иными сотрудниками. Анализ соответствия кадрового обеспечения показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности

уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне - специальное	До 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
1	2	1		2	0	
Аттестованы на категорию						

Высшая	0
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	3
Не аттестованы	0
Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовой подготовки
2	1

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (город, МБДОУ).

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, путем обучения на курсах повышения квалификации, не реже чем один раз в 3 года, за счет средств работодателя, а также педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в 2023-2024 учебном году :

Фамилия И.О.	Должность	Место обучения	Тема
Малярова Екатерина Юрьевна	И.о. заведующего	КРИППО Декабрь 2023	«Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации»
Рамазанова Шефика Алиевна	воспитатель	КРИППО 2024г.	«Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
Денишаев Осман Решатович	Музыкальный руководитель	КРИППО 2024г.	«Формирование и развитие компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»

1.5. Основные итоги образовательной работы за 2022/2023 учебный год.

1.5.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровление детей в ДОУ в 2022 - 2023 учебном году являлось целенаправленной, систематической запланированной работой всего коллектива.

Санитарно-гигиенический режим и здоровьесберегающая среда в МБДОУ построены в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13:

- в каждой группе разработана система закаливания;
- гибкий режим дня;
- организован медико-педагогический контроль и помощь персоналу в выполнении санитарных норм.
- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических прививок;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; - создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Лечебно-профилактическая работа осуществлялась как система общеукрепляющих мер для всех воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществлялось медицинской сестрой ДОУ и врачом поселковой поликлиники. Под контролем медицинской сестры, старшего воспитателя, проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурная НООД и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НООД, длительностью не менее 10 минут.

Физкультурные минутки являлись обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определялось каждым педагогом индивидуально. С учетом холодных климатических условий, сокращалось время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, в музыкальном и физкультурном залах, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Для решения проблемы заболеваемости в ДООУ реализуется система физкультурно- оздоровительной работы: соблюдение режима дня, санитарно-эпидемиологических требований к условиям содержания детей. Во всех возрастных группах проводятся профилактические мероприятия по снижению заболеваемости: кварцевание групп, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры. Основными видами закаливания являются: корригирующая гимнастика по «Дорожке здоровья», гимнастика пробуждения после дневного сна, обширное умывание лица. Одной из форм оздоровительной работы является витаминотерапия: в течение года дети получают свежие фрукты, соки. В период сезонных пиков заболеваемости детям вводят в рацион питания фитонцидные овощи: чеснок, лук. Дети с воспитателями зимой выращивали в «Уголках природы» лук, чеснок, которые употребляли в пищу. В весенний период дети имеют в рационе салаты из свежих овощей, свежие фрукты, усиленное питание молочными продуктами на протяжении всего года. Активная работа по укреплению здоровья дошкольников проводилась в летний оздоровительный период. Большую часть времени летом воспитанники проводили на свежем воздухе.

Были организованы мероприятия по закаливанию, солнечные и воздушные ванны, игры с водой и песком, «босохождение». Режим дня, непосредственно образовательная деятельность организуется согласно возрасту детей и соответствует требованиям СанПин.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативный момент:

- не всегда систематически проводится педагогами закаливание детей в группах;
- не все родители одевают своих детей по сезону.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, на следующий учебный год необходимо:

1.Продолжать повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения оздоровительных методик («Самомассаж», «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Круговая тренировка», «Антистрессовая гимнастика») и регулярного их выполнения.

2.Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарноэпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3.Вести работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

4.Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

5.Продолжать совершенствовать работу по профилактике простудных заболеваний.

6. Пополнить спортивное оборудование групп наборами для тактильного взаимодействия, тренажерами для глаз, разными видами балансиров, оборудование для прогулок - скакалки, обручи, кегли, мячи.
7. Систематически проводить закаливание детей в группах.

1.5.2 Медико-социальных условий пребывания детей в ДОО

Адаптивные возможности ребёнка дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход ребёнка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Поэтому очень важно в этот период оказать помощь детям в преодолении этого стресса.

В нашем ДОО проводятся мероприятия привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

Наблюдение за детьми осуществляется по следующим критериям:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

- взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);
- взаимодействие со сверстниками;
- освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей во время пребывания в ДОО нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают.

Настроение бодрое. У некоторых детей еще наблюдается утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливается в течение 20 минут после ухода родителей. Отношение с близкими взрослыми не нарушаются, ребёнок поддаётся ритуалам прощания, быстро отвлекается.

Таким образом, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день.

2. Учёт индивидуальных особенностей детей.

Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.

3. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, которые плохо адаптированы к нахождению в ДООУ продолжаются занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДООУ.

1.5.3 Анализ уровня и эффективности воспитательно-образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Земляничка» с.Земляничное Белогорского района Республики Крым» в 2021-2022 учебном году осуществляло свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Земляничка с.Земляничное Белогорского района Республики Крым», разработанной на основе Инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»,

Педагогический процесс в ДООУ ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребенка, с учетом

особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

Эти задачи реализуются педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного учреждения. Педагоги использовали в работе основную и дополнительную образовательные программы, методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Основными формами методической работы с воспитателями по реализации этих задач были мероприятия, реализующие конструктивный, творческий подход.

Непосредственная образовательная деятельность по темам, определенным в годовых задачах, педагогами проводилась в форме открытого показа и обсуждения. Воспитатели посетили различные виды деятельности, направленные на познавательное, эстетическое, физическое развитие детей разного возраста.

Вывод: Воспитательно-образовательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась в контексте внедрения ФГОС ДО, новых технологий, проектной деятельности. Позитивным фактором для развития и формирования коллектива была возможность педагогам повысить профессиональный уровень в процессе обучения по дополнительным профессиональным программам, путем самообразования, изучение и внедрение ППО.

1.5.4 Анализ выполнения образовательной программы ДОУ.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Группа: старшая разновозрастная

Отчетный период: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком общеобразовательной программы, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;

Результаты мониторинга

Образовательные области	Сентябрь			Май		
	<i>Н</i>	<i>С</i>	<i>В</i>	<i>Н</i>	<i>С</i>	<i>В</i>

	<i>(до 2,2)</i>	<i>(2,2- 3,7)</i>	<i>(выше 3,7)</i>	<i>(до 2,2)</i>	<i>(2,2- 3,7)</i>	<i>(выше 3,7)</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	8%	50%	42%	-	7%	93%
<i>Познавательное развитие</i>	8%	75%	17%	-	7%	93%
<i>Речевое развитие</i>	8%	92%	-	8%	14%	78%
<i>Художественно-эстетическое</i>	-	100%	-	-	64%	36%
<i>Физическое развитие</i>	-	21%	79%	8%	67%	25%

По результатам проведенного мониторинга были выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

На конец учебного года у 93% детей «Социально-коммуникативное развитие» сформировано, у 7% находится в стадии формирования. Необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать работу с детьми через использование дидактических, сюжетно-ролевых игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями.

Образовательная область «Познавательное развитие»

у 93% детей «Познавательное развитие» полностью сформировано, у 7% находится в стадии формирования. Продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Образовательная область «Речевое развитие»

У 78% дошкольников «Речевое развитие» сформировано, у 14% находится в стадии формирования. В результате мониторинга было выявлено 8% детей, у которых «Речевое развитие» не сформировано, что указывает на необходимость продолжения проведения индивидуальной работы, направленной на формирование речи у детей. Для дальнейшего роста

показателей, планируется продолжать занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

У 36% детей «Художественно-эстетическое развитие» сформировано, у 64% находится в стадии формирования. Необходимо в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках.

Образовательная область «Физическое развитие»

У большинства, что составляет 93% детей, «Физическое развитие» сформировано, у 7% находится в стадии формирования. Необходимо чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности дошкольников, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

Вывод:

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показывает следующее: наиболее высокие результаты у воспитанников в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое» и «Физическое развитие».

Следует больше уделять внимание реализации задач образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». В связи с этим следует:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по вышеуказанным образовательным областям.

2. Продолжать коррекционную и воспитательно-образовательную работу с детьми, затрудняющимися в усвоении программы.

3. Скорректировать индивидуальные маршруты развития воспитанников по разделам программы с учетом ФГОС ДО, возрастных особенностей детей с целью повышения уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

4. Продолжать привлекать к сотрудничеству родителей воспитанников, используя нетрадиционные формы работы: круглый стол, презентации, семинары-практикумы, дискуссии, круглые столы, семейные творческие конкурсы, выставки, консультации специалистов.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Самообразование педагогов.

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МБДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;

- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;
Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы

1.5.5 Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества.

В соответствии с годовым планом в течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ были проведены совместные мероприятия с родителями:

В начале учебного года во всех группах проведены групповые собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, через общение в социальных сетях (созданы группы). В группах оформлены "Уголки для родителей", где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей оформлены специальные "Уголки здоровья", где родители получают всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

В течение года заведующим, воспитателями проводятся индивидуальные консультации с родителями.

При составлении календарного планирования педагоги каждой возрастной группы в начале каждого месяца прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации.

Для обеспечения наибольшей эффективности работы с родителями на новый учебный год проводится анкетирование, в мае месяце с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью.

Проводятся праздники с участием родителей:

Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества и празднования дня 8 Марта.

Конкурсы и выставки семейного творчества:

- выставка поделок «Здравствуй Новый год»
- Выставка рисунков посвященных Дню Победы
- Конкур рисунков «Моя Россия» (ко Дню России)

Проведение АКЦИЙ:

- Акция «Мы помним, мы гордимся»

Основная цель таких мероприятий — укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

С целью морального стимулирования наиболее активных родителей по итогам года на общем родительском собрании вручаются благодарственные письма от администрации детского сада.

выводы: этот учебный год прошёл плодотворно и для родителей, и для детей, и для педагогов:

Коллектив учреждения определил приоритетной формой взаимодействия детского сада и семьи как двусторонний процесс:

«Детский сад - семье» - процесс, направленный на оптимизацию влияния семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи;

«Семья - детскому саду» - процесс, характеризующийся включением родителей в образовательный процесс детского сада.

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

2. Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах).

3. Педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Годовые задачи:

1. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

2.1 Нормативно-правовые и программные документы, которыми руководствуется МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Нормативные правовые акты муниципального образования Белогорский район;
- Устав МБДОУ;

III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.

3.1 Повышение квалификации педагогов

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

В МБДОУ д/с «Земляничка» созданы следующие условия:

библиотека педагогической, справочной и детской литературы;

копилка педагогического опыта коллектива;

необходимый наглядный материал для НОД с детьми;

свободный доступ к электронным ресурсам;

обновление методической и детской литературы;

создание доступного информационного поля для педагогов (стенд).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Заведующий ст.

2.	Аттестация педагогов	Октябрь Декабрь	воспитатель
3.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педагогических советов, методических часов.	По плану	
	семинаров, практикумов, совещаний при заведующем,		
5.	Изучение и обсуждение новин методической литературы, периодической печати, материалов по обучению педагогов журналов.	В течение года	
6.	Самообразовательная работа педагогов индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7.	Корректировка комплексно-тематического планирования работы учётом ФГОС.	В течение года	воспитатели
8.	Участие в экспериментальной деятельности в проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий воспитатель
9.	Установить	Сентябрь	
10.	Участие в работе ППк.	В течение года	

График прохождения КПК в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата \ последних КПК
	Малярова Екатерина Юрьевна	И.о. заведующего	-
	Рамазанова Шефика Алиевна	воспитатель	2021г.
	Денишаев Осман Решатович	Музыкальный руководитель	2021г.

3.1.1 Самообразование педагогических работников.

Самообразование - одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня.

Эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Педагогу не обойтись без серьёзных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Именно поэтому постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога дошкольного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
2.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
3.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь- май	Педагоги
4.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

IV. Планирование работы МБДОУ Общее собрание ДОУ

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание N 1. Доклад «Готовность ДОУ к новому учебному году в условиях введения ФОП ДО».	Сентябрь	Заведующий
2.	Цель: координация действий по внедрению ФГОС ДО в учреждении» Заседание N 2. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».	Май	

Педагогический совет.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2023-2024 уч. году» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Принятие годового плана, учебного календарного графика, режимов работы, сетки занятий, Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. Разное.	Август 2023г.	Заведующий
2.	Тема: «Экологическое воспитание дошкольников» Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Подготовка к педагогическому совету: Выполнение решений педсовета №1. Доклад «Воспитание любви к родной природе». Деловая игра «Воспитание нравственных качеств детей в процессе общения с природой». Краткое сообщение по самообразованию воспитателей.	Декабрь 2023г.	Заведующий Воспитатели
3.	Тема: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований и условиях МБДОУ» Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. Форма проведения: дискуссия	Февраль 2024г.	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель

	Задачи:		
4.	Тема: Итоговый «Наши успехи, итоги работы за учебный год». Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. Информация заведующего о выполнении годовых задач. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга. Доклад «Готовность детей подготовительной группы «Солнышко». Принятие плана летней оздоровительной кампании. Отчеты воспитателей по самообразованию	Май 2024г.	Заведующий Воспитатели

Собрание трудового коллектива

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание N 1. «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. Основные направления образовательной работы ДООУ учебный год. Принятие локальных актов ДООУ. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.	Сентябрь	Заведующий Председатель ПО
2	Заседание N 2. «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка	Ноябрь	Заведующий Председатель ПО

	единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по ОТ. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков и др.		
3	Заседание N 3. «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. О подготовке к летней оздоровительной работе. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023/2024г. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.	Декабрь	Заведующий Председатель ПО
4	Заседание N 4. «Результативность работы дошкольного учреждения за 2013/2024 учебный год. Утверждение плана летнего оздоровления». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов,	Май	Заведующий Председатель ПО

	правил техники безопасности. О подготовке к летней оздоровительной работе. О выполнение решения предыдущего пед.совета. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДООУ, проведения совместных мероприятий. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДООУ.		
--	---	--	--

«Школа помощника воспитателя»

Цель: повысить уровень компетентности помощников воспитателей.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Воспитатели
2	Тема: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	Заведующий Воспитатели
3	Обеспечение безопасных условий для детей в группе и территории ОО	Декабрь	Заведующий Ответственный по ОТ
5	Тема: «Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка», «Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе»	Март	Воспитатель Рамазанова Ш.А.

6	Тема: «Соблюдение правил питьевого режима»	Апрель	Заведующий
---	--	--------	------------

Совещания при заведующем ДОУ.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. Результаты административно контроля.	Сентябрь	Заведующий
2	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Подготовка к осенним праздникам. Подготовка ДОУ к зиме Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	Анализ заболеваемости за месяц. Итоги инвентаризации в МБДОУ. Коллективный договор.	Ноябрь	Заведующий
4	Анализ заболеваемости. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - проведение конкурса «Новогодняя игрушка»; - обеспечение безопасности при проведении елок.	Декабрь	Заведующий
5	Результаты административно-хозяйственного контроля. 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников	Январь	Заведующий Заведующий хозяйством

	образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.		
6	1.Анализ заболеваемости. 2.Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми , с «неблагополучными» семьями.	Февраль	Заведующий
7	1. Анализ заболеваемости. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднику 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно контроля.	Март	Заведующий
8	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Организация субботника по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий
9	1. Подготовка выпуска детей в школу. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4.О подготовке к летней оздоровительной работе. 5. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. 6. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных	Сентябрь	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель

	возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.		
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	Тема: Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Февраль	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Заведующий Воспитатели Музыкальный руководитель

Психолого-медико-педагогические совещания

N	Содержание	Сроки	Ответственный
.	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель

	третьего года жизни. Наметить перспективы работы.		
.	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего и дошкольного возраста. Цель: освоение детьми программного содержания ООП ДОУ.	Май	Воспитатели

Педагогические советы

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1 Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год. Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» (традиционный) Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2023 – 2024 учебном году. Повестка: 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. 3. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, сетки занятий, расписания работы специалистов, режима дня на 2023 - 2024 учебный год. 4. Утверждение формы календарно	30 августа	Заведующий МБДОУ, воспитатели.

	- тематического, перспективного планирования образовательной деятельности с детьми. 5. Утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ на 2023 - 2024 учебный год. 6. Ознакомление с графиком, планом работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсы повышения квалификации. 7. О комплектовании групп. Организационные вопросы к началу учебного года. 8. Итоги смотра - конкурса «Готовность групп к новому 2023 – 2024 учебному году». 9. Решения педагогического совета, обсуждение, дополнение.		
--	---	--	--

2.	Педагогический совет № 2 Тема: «Образовательная программа ДОУ» Цель: систематизировать работу по основным направлениям ОП ДОУ, разработанной на основе ФОП. 1. «Структура ОП ДОУ заработанная на основе ФГОС и ФОП ДО»	Ноябрь	Заведующий МБДОУ
	2. «Основные направления ОП ДОУ»		

	3. «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы»		
	4. «Особенности организации РППС ДОУ»		

	5. «Рабочая программа воспитания по ФОП ДО» 6. Решение педсовета		
3.	Педагогический совет № 3 Тема: «Нет земли краше, чем Россия наша» Цель: совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 1. «Выполнение решения предыдущего педсовета» 2. «Патриотическое направление в программе модуль «Родина и природа» 3. Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к сказкам 4.«Познавательные-исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 5. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников 5. Решение педсовета	Март	Заведующий МБДОУ воспитатель Рамазанова Ш.А. Рубан Е.О.

4.	Педагогический совет № 4 Тема: «Движение – залог здоровья. Результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2023 - 2024 учебный год» Цель: систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие». Анализ работы ДОУ за 2023 - 2024 учебный год, выполнение годовых задач; 1. «Выполнение решения предыдущего педсовета»	Май	Заведующий ДОУ
	4. О выполнении годовых задач		
	5. Анализ заболеваемости детей		воспитатели
	6. Результаты освоения ОП ДОУ во всех возрастных группах (по итогам педагогического мониторинга)		воспитатели
	7.Принятие плана летней оздоровительной работы. 8.Решение педагогического совета		

Смотры, конкурсы, выставки для воспитанников

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Выставка детского творчества, посвященная Дню дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
2.	Выставка рисунков по ПДД	Сентябрь	Воспитатели групп, родители

3.	Выставка осенних поделок «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели групп, родители
4.	Фотовыставка ко Дню Матери «Мамочки любимые глаза»	Ноябрь	Воспитатели групп, родители
5.	Выставка поделок «Новогоднее чудо»	Декабрь	Воспитатели групп, родители
6.	Выставка рисунков «Защитники отечества»	Февраль	Воспитатели групп, родители
7.	Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»	Март	Воспитатели групп
8.	«Этот загадочный космос» (рисунки, выполненные нетрадиционными техниками, аппликации)	Апрель	Воспитатели групп, родители
9.	Конкурс детского творчества «Пасхальное чудо»	Апрель	Воспитатели групп, родители
10.	Выставка-конкурс аппликаций «Мы помним, мы гордимся!»	Май	Воспитатели групп, родители
11.	Участие в творческих конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней	В течение года	Воспитатели групп

Перечень проводимых мероприятий для воспитанников:

Цель: реализация возможностей каждого ребенка (открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки); развитие таких психических процессов у детей как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе; воспитание моральных, нравственных, патриотических качеств.

Сентябрь	«Первое сентября - День знаний» «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «Праздничное поздравление к Дню дошкольного работника»
Октябрь	«Праздник Осени»
Ноябрь	«День матери», «Мы, дети твои, Россия!»
Декабрь	«Новогодние приключения».
Январь	«День республики Крым»

Февраль	«Здравствуй, Масленица» (игры и забавы на улице). «День защитника Отечества»
Март	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню 8 марта», «Весеннее обновление. Наврез», Музыкально- литературное развлечение «Россия и Крым –едины»
Апрель	«Первое апреля - Международный день птиц»
Май	«Этих дней не смолкнет Слава!»
Май	Праздничный концерт «Наследники Победы», «Выпускной бал»
Июнь	День защиты детей Летние спортивные праздники
Июль	«День семьи, любви и верности» «Курбан-байрам»

V. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствовать работу ДООУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада. Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательной организации планируется проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) «Оценка качества образования».

Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI - VI II
Санитарное состояние и режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Анализ травматизма			+			+			+	
Анализ заболеваемости			+			+			+	
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Соблюдение режима дня	+		+				+			
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группе		+			+			+		
Проведение закаливающих процедур		+				+				+
Проведение фильтра	+		+				+			
Проведение развлечений		+					+			
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+			+			
Содержание центров речевого развития			+				+			
Содержание центров художественноэстетического развития		+			+					
Содержание центров физического развития		+				+				
Содержание центров социальнокоммуникативного развития	+								+	
Содержание центров познавательного развития				+				+		
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

**План-график контроля образовательного процесса на
20232024 учебный год**

№	Содержание	Исполните ли	Вид контроля	Ответств ен ный	Сроки
<i>Сентябрь</i>					
1	Готовность групп к началу учебного года	Педагоги	тематическ ий	воспитател и	1 неделя
2	Организация питания	Педагоги	оперативн ый	воспитател и	2 неделя
3	Ведение рабочей документации	Педагоги	оперативн ый	воспитател и	3 неделя
4	Выполнение решений педсовета	Педагоги	предупред и тельный	воспитател и	4 неделя
<i>Октябрь</i>					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативн ый	воспитател и	1 неделя
2	Проведение закаливания	Педагоги	оперативн ый	воспитател и	2 неделя
3	Организация режимных моментов	Педагоги	оперативн ый	воспитател и	3 неделя
4	Методика и организация НОД по речевому развитию	Педагоги	предупред и тельный	воспитател и	4 неделя
<i>Ноябрь</i>					
1	Деятельность в течение дня	Педагоги	оперативн ый	воспитател и	1 неделя
2	Организация прогулок	Педагоги	оперативн ый	воспитател и	2 неделя
3	Организация работы с родителями	Педагоги	оперативн ый	воспитател и	3 неделя
4	Организация	Педагоги	оперативн	воспитател	4 неделя

	утренней гимнастики		ый	и	
5	Организация НОД по физическому развитию	Педагоги	Предупредительный	воспитатели	В течении месяца
Декабрь					
1	Планирование регионального компонента	Педагоги	оперативный	воспитатели	1 неделя
2	Организация питания	Педагоги	оперативный	воспитатели	2 неделя
3	Соблюдение двигательной активности	Педагоги	оперативный	воспитатели	3 неделя
Январь					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативный	воспитатели	2 неделя
2	Организация утренней гимнастики	Педагоги	оперативный	воспитатели	3 неделя
3	Ведение рабочей документации	Педагоги	оперативный	воспитатели	4 неделя
Февраль					
1	Деятельность детей в течении дня	Педагоги	оперативный	воспитатели	1 неделя
2	Организация режимных моментов	Педагоги	оперативный	воспитатели	2 неделя
3	Методика и организация занятий по ФЭМП	Педагоги	Предупредительный		3 неделя
Март					
1	Организация питания	Педагоги	оперативный	воспитатели	1 неделя
2	Организация утренней гимнастики	Педагоги	оперативный	воспитатели	2 неделя

3	Организация работы с родителями	Педагоги	оперативный	воспитатели	3 неделя
4	Планирование регионального компонента	Педагоги	оперативный	воспитатели	4 неделя
5	Методика и организация занятий по познавательному развитию	Педагоги	Предупредительный	воспитатели	В течении месяца
Апрель					
1	Соблюдение учебной нагрузки	Педагоги	оперативный	воспитатели	1 неделя
2	Проведение закаливания	Педагоги	оперативный	воспитатели	2 неделя
3	Соблюдение двигательной активности	Педагоги	оперативный	воспитатели	3 неделя
4	Организация НОД разделу «Социально коммуникативное»	Педагоги	предупредительный	воспитатели	В течение месяца
5	Анализ детских работ по изобразительной деятельности	Педагоги	самоанализ	воспитатели	В течение месяца
Май					
1	Условия для физкультурных занятий на воздухе	Педагоги	оперативный	воспитатели	1 неделя
2	Выполнение решений педсоветов	Педагоги	оперативный	воспитатели	1 неделя
3	Организация прогулок	Педагоги	оперативный	воспитатели	2 неделя
4	Анализ образовательной и методической работы за учебный	Педагоги	итоговый	воспитатели	3 неделя

	год				
5	Анализ выполнения образовательной программы	Педагоги	итоговый	воспитатель и	4 неделя
6	Анализ выполнения задач годового плана	Педагоги	итоговый	воспитатели	4 неделя

VI. Взаимодействие с семьей.

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организационная работа: - оформление информации для родителей о деятельности групп; - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы; - оформление и обновление информационного сайта ДООУ; - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы педагогов ДООУ; - организация приема населения и родителей ДООУ, информация и консультирование	сентябрь в течение года сентябрь, май в течение года	Педагоги Старший воспитатель Заведующий
2.	Участие родителей в работе органов управления ДООУ: В соответствии с Уставом МБДОУ	в течение года	Заведующий

	Оказание методической и 3. консультативной помощи родителям	в течение года	Заведующий
--	--	-------------------	------------

Общие родительские собрания.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Тема: «Приоритетные направления работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году». 1. Основные задачи и направления работы МБДОУ. 2. Система обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО. 3. Сообщение медицинской сестры «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада». 4. О соблюдении санитарноэпидемиологических правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) 5. Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель
2.	Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей» 1. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Задачи МБДОУ на летний период, ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МБДОУ и дома.	май	Заведующий МБДОУ, воспитатель

Тематика групповых родительских собраний.

№	Тема	Сроки исполнения
Группы раннего возраста		
1.	Тема: «Знакомство родителей с организацией работы ДОУ, группы» «Возрастные особенности детей 2-5 лет. Физкультурно-оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи». Анкеты «Здоровый образ жизни».	Сентябрь
2.	«Результаты адаптации. Воспитание детей второго года жизни» «Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка – дошкольника	Декабрь
3.	«Формирование у детей дошкольного возраста морально-патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю». «Формирование у детей дошкольного возраста морально-патриотических чувств через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю». Анкета: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье».	Май
		Май
Старшая разновозрастная группа		
1.	«Физкультурно-оздоровительная работа в совместной деятельности детского сада и семьи»	Сентябрь
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей 5-6 лет в семье».	Декабрь
3.	Итоговое родительское собрание «Итоги 2023 – 2024 учебного года»	Май

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ И СОЦИУМА

В реализации образовательной Программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, и иные

организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной Программой.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: сельская библиотека, сельский ДК, Земляничненская СШ.

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
	Организация и выполнение противоэпидемиологических мероприятий		
1.	Проведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей, путем регулярных осмотров с антропометрией	Постоянно	Медсестра
2.	Соблюдение мер по профилактике коронавируса, ОРВИ	Постоянно	Заведующий медсестра
3.	Проведение медицинских осмотров врачом перед проведением профилактических прививок. Проведение профилактических прививок	По графику	Врач
4.	Проведение качественного утреннего приема детей по группам	Ежедневно	Медсестра Воспитатели

5.	Проведение ежедневного учета детей, отсутствующих по причине заболевания гриппом и ОРВИ в детском саду	Постоянно	Воспитатели
6.	Регулярный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания	Постоянно	Медсестра
7.	Проведение кварцевания групповых помещений, музыкального и спортивного залов	Постоянно	Воспитатель, пом. воспитателя
8.	Оказание первой медицинской помощи	По необходимости	Медсестра
9.	Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Воспитатель пом. воспитателя
10.	Осуществление питания детей с учетом требований и выполнением суточных норм продуктов. СанПин 2.3./2.4.3590-20	Постоянно	Заведующий ДОУ Комиссия по питанию
Санитарно-гигиенический контроль			
1.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, подсобных помещений	Ежедневно	Заведующий МБ ДОУ Медсестра
2.	Контроль санитарно-эпидемического режима в группах, правильности маркировки посуды, уборочного инвентаря, соблюдения режима проветривания и кварцевания	Ежедневно	Медсестра
3.	Проведение осмотра рук и кожных покровов работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, опрос о состоянии желудочнокишечного тракта.	Ежедневно	Медсестра
4.	Приготовление маточных дезрастворов, контроль за их хранением	Постоянно	Медсестра
5.	Контроль за проветриванием групповых помещений	Постоянно	Медсестра

6.	Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу	Май	Медсестра
Контроль за питанием			
1.	Составление и оформление меню	Ежедневно	Медсестра
	Бракераж сырых и скоропортящихся	Ежедневно	Брокеражная комиссия
	Контроль за закладкой блюд	Ежедневно	Комиссия по питанию

Летний оздоровительный период			
1.	Проведение качественного утреннего приема детей по группам	Постоянно	Воспитатели
2.	Соблюдение выполнения санитарных правил, питьевого режима, воздушного режима	Постоянно	воспитатели
2.	Регулярный осмотр детей на педикулез	Постоянно	воспитатели
4.	Ежедневный осмотр территории на предмет отсутствия ядовитых растений и грибов	Постоянно	воспитатели
5.	Соблюдение качества содержания продуктов питания и приготовления пищи. Соблюдение сроков реализации всех продуктов. Максимальное обеспечение питания детей свежими фруктами, овощами и соками.	Постоянно	Заведующий ДОУ Кладовщик
6.	Усиление контроля за санитарным состоянием учреждения	Постоянно	Заведующий ДОУ
7.	Проведение закаливающих процедур: солнечные ванны, босоножье, мытье ног перед сном, обширное умывание, игры с песком и водой	ЛОП	Воспитатели
8.	Проведение консультационных бесед с воспитателями и родителями на темы: личная гигиена детей, режим дня, питание детей летом; закаливание детского организма; желудочнокишечные инфекции;	Июнь-август	воспитатели

	отравление ядовитыми растениями и грибами.		
9.	Оформление папок-передвижек: ядовитые растения и грибы; желудочнокишечные инфекции; закаливание ребенка летом.	Июнь	Воспитатели