**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «МАН «Искатель»**

**Из опыта работы педагога дополнительного образования высшей категории**

**Яновской Ольги Болеславовны**

**«СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ** **ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»**

**КРАТКИЙ КОНСПЕКТ**

**по развитию интеллекта обучающегося в МАН «Искатель».**

**1. Общие сведения об интеллекте.**

Интеллект – это качество психики личности, охватывающее все стороны деятельности человека: и умственную, и физическую, и эмоциональную.

Это способность адаптироваться к разнообразным ситуациям на основе своего развития.

Интеллект необходимо развивать для того, чтобы ребенок стал способным быстро, легко и эффективно обучаться, успешно использовать приобретенные знания, совершать открытия в будущем или научиться делать то, что не мог раньше.

У одних детей склад ума аналитический, у других – наглядно-образный, а у третьих как образный, так и аналитический. Педагогу дополнительного образования необходимо воздействовать как на логическую, так и на образную составляющую ума, преподнося материал объёмно.

**2. Составляющие мышления детей школьного возраста:**

- умение мыслить: анализировать, синтезировать, обобщать, классифицировать информацию, формировать суждения и умозаключения;

- умение практически мыслить, имея несколько вариантов решения проблемы;

- умение выделять главное, видеть цель.

**3. Что развивает интеллект?**

1. Игры, развивающие мозг. Это могут быть шахматы или шашки, головоломки, логические, психологические и настольные игры.

2. Математика и точные науки. Математика учит структуировать понятия, относиться к работе со всей ответственностью, доводить начатое до конца.

3. Чтение. Хорошая художественная книга всегда даст почву для размышления. Читать можно и нужно с ребенком вместе, контролировать самостоятельное чтение, обсуждать прочитанное.

4. Обучение. Процесс обучения ценен сам по себе, так как он активизирует развитие способностей человека.

5. Изучение иностранных зыков.

6. Познание нового. Читайте энциклопедии и справочники, смотрите образовательные фильмы и передачи, заходите на познавательные сайты. Создайте условия, в которых будет интересно каждый день открывать для себя нечто новое. Так будет расширяться эрудиция. Всячески активизируйте детскую любознательнсть.

**4.Как стимулировать интеллект.**

- постоянно задавайте ребенку вопросы;

-употребляйте слова «думай», «будь внимательнее», «вспоминай!»;

- учите ребенка доводить начатое дело до конца;

- обсуждайте с ребенком результаты его деятельности, выявляйте недостатки, учите, как сделать лучше.