

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РК
«МАН «Искатель»
 В.В. Членок
26.03. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
НАУК «ИСКАТЕЛЬ» В ПЕРИОД ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
ПОДЪЕМА И ДРУГИХ ЧС**

Симферополь, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» в период эпидемиологического подъема и других ЧС (далее - Положение) регулирует реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при возникновении обстоятельств, препятствующих проведению занятий в установленном порядке – в период эпидемиологического подъема и других ЧС – на основании постановлений Правительства Российской Федерации, нормативно-правовых актов органов Роспотребнадзора, органов исполнительной власти Республики Крым и приказов по Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (далее – ГБОУ ДО МАН «Искатель»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,16);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.10);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные принципы организации и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

1.4. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.5. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога дополнительного образования, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Электронное обучение – это реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно - образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется и проводится в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования детей, учебным планом, календарно-тематическим планом, действующими нормативными документами и локальными актами, регламентирующими учебный процесс.

2.2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется исходя из педагогической нагрузки и продолжительности рабочей недели. На этот период утверждается расписание и график работы педагогов. Продолжительность занятий может быть сокращена до 30-40 минут, но не должна превышать 3-х часов в день.

2.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического плана с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя различные формы подачи учебного материала, проведение интегрированных занятий и использование интернет-ресурсов.

2.4. Контроль усвоения учебного материала проходит в течение всего периода обучения. Результативность работы обучающихся оценивается в соответствии с критериями, описанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей.

2.5. Информация о сроках реализации части образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о применяемых формах работы доводится

педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в виде уведомления, размещенного на сайте ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

2.6. Педагогические работники проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию:

- о режиме работы и расписании занятий, формах обучения, оценке результативности освоения программы;
- о заданиях обучающимся с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме.

Информируют родителей (законных представителей) о промежуточных итогах освоения программы, в том числе с применением дистанционных форм обучения и диагностики самостоятельной работы обучающихся.

3. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

3.1. Согласно расписанию занятий в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в кружке на странице «Учет посещаемости и выполнения образовательной программы» педагогом делается запись темы занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием при условии, если 80% обучающихся и более в дистанционном режиме изучили тему, с пометкой: «дистанционно».

4. ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции, skype-общение, e-mail, проведение занятий на платформе BigBlueButton, облачные сервисы; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

При реализации образовательных программ с помощью электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий образовательный процесс может быть организован как в режиме реального времени (on-line), так и с отложенным ответом (off-line) с помощью электронной почты, Chat (обмен текстовыми сообщениями), аудио-, видеоконференций.

4.2. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и календарном планировании педагогов. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- викторина, игра;
- мастер-класс;
- самостоятельное изучение учебного материала.

4.3. Результаты освоения изученного материала определяются путем дистанционного опроса, анкетирования, тестирования, комплексной работы, подготовки обучающимися письменной работы, реферата, сообщения, изготовления поделки, рисунка, модели и других форм, предусмотренных педагогом.

Педагог анализирует итоги обучения в целях определения:

- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- навыков самостоятельной работы с учебными и учебно-методическими материалами;
- освоения методов и форм работы в соответствии с КТП;
- полноты знаний, полученных в результате самостоятельного освоения материала.

4.4. Аналитические и диагностические материалы сохраняются и учитываются при оценке выполнения дополнительной образовательной программы в конце учебного года.

4.5. При отсутствии доступа к электронным образовательным ресурсам (отсутствие Интернета) обучающийся может получить задание, обратившись к педагогу дополнительного образования по телефону.

5. СРОКИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Сроки организации учебной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются приказом по ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», изданным на основании постановлений Правительства Российской Федерации, нормативно-правовых актов органов Роспотребнадзора, органов исполнительной власти Республики Крым.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового.