

Приложение 8
к приказу ГБОУ ДО РК «МАН
«Искатель»
от «19» 08 2025 г. № 194-г

«Утверждено»

Директор ГБОУ ДО РК «МАН

«Искатель»

В.В. Члек

2025 г.



Рабочий учебный план
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»
на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Рабочему учебному плану Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

1. Нормативно-правовая основа формирования Учебного плана

Рабочий учебный план ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (далее – Учебный план) составлен на основе требований следующих нормативных и локальных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Малая академия наук «Искатель»;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения об организации образовательного процесса в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук», Положения о порядке приема (зачисления), перевода, отчисления детей в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», Положения о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Положения о формах организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», Положения об организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном образовательной учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» в период эпидемиологического подъема и других ЧС

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены Методическим советом ГБОУ ДО РК МАН «Искатель» (протокол №1 от 29.08.2025) и приказом ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» от 29.08.2025 г. №192-д.

2. Общая характеристика Учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков;
- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность

В целом, Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

В Учебный план включены приведённые ниже дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения, направленность, вид и уровень программы, новизна, отличительные особенности, актуальность и педагогическая целесообразность программы, адресат, характеристика контингента, объем и сроки освоения материала, формы обучения, режим занятий, особенности организации учебного процесса, воспитательный потенциал программы, планируемые результаты освоения программы;

- учебный план;
- содержание учебного плана;
- календарный учебный график;
- формы контроля обучающихся;
- оценочные и методические материалы;
- условия реализации программы;
- календарно-тематическое планирование;
- план воспитательной работы.

В рабочей сетке Учебного плана указываются:

- направленность программы;
- название объединения (кружка, квантума);
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

2.4. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учреждение решает методическую проблему «Развитие творческого потенциала педагога в инновационном пространстве учреждения дополнительного образования»

Образовательное учреждение реализует программы следующих направленностей:

- техническая;
- другие (естественнонаучная) (Приложение).

3. Режим образовательного процесса

3.1. Продолжительность учебного года

Комплектование кружков (групп) осуществляется с 01 июня по 31 августа (до 15 сентября возможно доукомплектование кружков (групп) со списочным составом ниже нормативного).

Учебный год имеет продолжительность 36 недель.

Учебные занятия проводятся во время, свободное от занятий в общеобразовательном учреждении, в соответствии с утверждённым расписанием для работы кружков в I и II полугодиях учебного года.

Во время летних каникул обучение осуществляется в форме профильных лагерей разной направленности, соревнований, астрономических экспедиций и краткосрочных практикумов, а также реализации краткосрочных программ.

3.2. Период обучения в Учреждении

Период обучения в Учреждении может составлять от 1 до 5 лет в зависимости от длительности и преемственности реализуемых программ, выбранных обучающимися.

3.3. Численный состав учебных групп

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости возраста обучающихся, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности.

Направленность программы	Объединения	Всего	4 месяца	5 месяцев	I год обучения	II год обучения
Программы технической направленности	Спортивно - технические	17	0	4	13	0
	Технического творчества (научно - технические и конструирования)	49	2	16	31	0
	Информационных технологий	51	0	22	29	0
Другая направленность	Естественнонаучные	72	0	0	72	0
ИТОГО:		189	2	42	145	0

3.4. Основные формы образовательного процесса

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами и Рабочим учебным планом.

3.5. Система контроля результативности освоения образовательной программы обучающимися, формы и порядок его проведения

Освоение образовательных программ предусматривает проведение входящего, промежуточного и итогового контроля результативности освоения образовательной программы обучающимися.

Даты контроля обучающихся выбираются педагогом дополнительного образования по согласованию с администрацией. Форма проведения соответствует направленности реализуемой программы (выставки, соревнования, конкурсы, фестивали, семинары, конференции, тесты, публичные доклады, собеседования, написание и защита рефератов и творческих работ, проектов и т.п.).

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских мероприятиях.

4. Перспективы работы по реализации Учебного плана

1. Продолжить совершенствование образовательных программ.
2. Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
3. В процессе реализации содержания образования по Учебному плану продолжить разработку и внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

В 2025-2026 учебном году предусматривается организация 295 учебных групп.

- ✓ очной формы обучения, в том числе:

5 учебных отделов МАН «Искатель», Детский технопарк «Кванториум», Мобильный Кванториум.

- ✓ дистанционной формы обучения в рамках функционирования Центра дистанционного образования

Общая численность обучающихся составит: 3440 человек, в Детском технопарке «Кванториум» - 800 обучающихся, Мобильном Кванториуме - 1000 учащихся.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ									ИНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	
	Спортивно-технические		Технического творчества			Информационных технологий			Естественнонаучные, предметные	
Количество часов/ год	144	72	144	72	18	144	72	18	144	72
Количество программ	10	7	26	21	2	23	28	0	59	13
	17		49			51			72	
Всего программ	117								72	
	189									
Кол-во групп	24		96			77			98	
Всего групп	197								98	
	295									

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2025-2026 учебный год**

№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование объединения	ID программы	Кол-во часов	Сроки реализации	Кол-во групп	Возраст детей
Отдел НТТ, НТМ т технических видов спорта								
Техническая направленность								
1.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование» (в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»)	«Судомоделирование»	9486	72	1 год	3	9-12
2.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование - 1»	«Судомоделирование»	1220	144	1 год	1	13-16
3.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование - 2»	«Судомоделирование»	1223	144	1 год	1	13-16
4.	Ернев Константин Валентинович	«КВ - радиостанция»	«КВ - радиостанция»	1245	144	1 год	2	13-16
5.	Зьомко Светлана Владимировна	«Гончарная мастерская-1»	«Гончарная мастерская»	1281	144	1 год	2	8-11
6.	Зьомко Светлана Владимировна	«Гончарная мастерская-2»	«Гончарная мастерская»	1282	144	1 год	2	12-15
7.	Зьомко Светлана Владимировна	«Декоративно-прикладное творчество»	«Декоративно-прикладное творчество»	1231	144	1 год	1	8-11
8.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 1»	«Дизайн»	1288	144	1 год	1	6

9.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 2»	«Дизайн»	1290	144	1 год	1	7-8
10.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 3»	«Дизайн»	1292	144	1 год	2	9-12
11.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 4»	«Дизайн»	25972	72	1 год	1	9-12
12.	Коломиец Владислав Михайлович	«Прототипирование»	«Прототипирование»	25075	144	1 год	2	12-15
13.	Коряков Валерий Александрович	«Авиамоделирование» (в рамках «Успех каждого ребёнка»)	«Авиамоделирование»	21854	72	1 год	3	9-12
14.	Коряков Валерий Александрович	«Спортивное авиамоделирование»	«Спортивное авиамоделирование»	20567	144	1 год	1	13-16
15.	Коряков Валерий Александрович	«Радиоуправляемые летательные аппараты-1»	«Радиоуправляемые летательные аппараты»	20568	144	1 год	1	10-14
16.	Коряков Валерий Александрович	«Радиоуправляемые летательные аппараты-2»	«Радиоуправляемые летательные аппараты»	20984	144	1 год	1	13-16
17.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Дизайн для начинающих»	«Дизайн для начинающих»	17061	144	1 год	1	8-11
18.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Силуэт»	«Силуэт»	21853	144	1 год	1	12-16
19.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Силуэт для начинающих»	«Силуэт для начинающих»	17064	144	1 год	2	11-13
20.	Робак Ольга Александровна	«МАНдаринки»	«МАНдаринки»	26516	144	1 год	1	6-7
21.	Робак Ольга Александровна	«Фетрушка»	«Фетрушка»	1202	72	1 год	1	9-12

22.	Русакевич Инга Витальевна	«Компьютерная графика и дизайн»	«Компьютерная графика и дизайн»	26506	72	1 год	1	13-16
23.	Русакевич Инга Витальевна	«Компьютерная графика и дизайн»	«Компьютерная графика и дизайн»	26507	144	1 год	2	13-16
24.	Русакевич Инга Витальевна	«Черчение для начинающих»	«Черчение для начинающих»	26508	144	1 год	2	13-16
25.	Рыбка Алёна Сергеевна	«Умелые руки»	«Умелые руки»	9985	144	1 год	2	7-9
26.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Силуэт для начинающих»	«Силуэт для начинающих»	17064	144	1 год	2	11-13
27.	Робак Ольга Александровна	«МАНдаринки»	«МАНдаринки»	26516	144	1 год	1	6-7
28.	Робак Ольга Александровна	«Фетрушка»	«Фетрушка»	1202	72	1 год	1	9-12
29.	Русакевич Инга Витальевна	«Компьютерная графика и дизайн»	«Компьютерная графика и дизайн»	26506	72	1 год	1	13-16
30.	Русакевич Инга Витальевна	«Компьютерная графика и дизайн»	«Компьютерная графика и дизайн»	26507	144	1 год	2	13-16
31.	Русакевич Инга Витальевна	«Черчение для начинающих»	«Черчение для начинающих»	26508	144	1 год	2	13-16
32.	Рыбка Алёна Сергеевна	«Умелые руки»	«Умелые руки»	9985	144	1 год	2	7-9
33.	Терновский Николай Львович	«Аэрокосмическое моделирование»	«Аэрокосмическое моделирование»	1022	144	1 год	2	10-13
34.	Терновский Николай Львович	«Радиоконструировани е»	«Радиоконструирование»	1236	144	1 год	3	10-13
35.	Чикаренко Екатерина Васильевна	«Волшебная мастерская»	«Волшебная мастерская»	1287	144	1 год	2	8-11
36.	Швецова Наталья Валериевна	«Объемное рисование 3D ручкой»	«Объемное рисование 3D ручкой»	12268	144	1 год	2	8-11

37.	Шевченко Диана Владимировна	«Амигуруми»	«Амигуруми»	16912	144	1 год	2	11-14
38.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм-1»	«Автотрассовый автомоделизм»	1308	144	1 год	2	8-11
39.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм-2»	«Автотрассовый автомоделизм»	1311	144	1 год	2	13-16
40.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм-3»	«Автотрассовый автомоделизм»	25975	72	1 год	1	13-16
Естественнонаучная направленность								
41.	Борисенко Наталья Викторовна	«Арт-портал»	«Вдохновение»	1217	144	1 год	2	11-14
42.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Природа в красках для дошколят»	«Природа в красках»	1274	144	1 год	3	6-7
43.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Природа в красках-1»	«Природа в красках»	1316	144	1 год	1	7-9
44.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Природа в красках-2»	«Природа в красках»	16932	144	1 год	1	10-12
45.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Природа в красках-3»	«Природа в красках»	16933	144	1 год	1	13-16
Отдел информационных технологий (IT)								
Техническая направленность								
№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование объединения	ID программы	Кол-во часов	Сроки реализации	Кол-во групп	Возраст детей
46.	Ветрова София Борисовна	Основы программирования C++ - 1	Основы программирования C++ - 1	1315	144	1 год	2	11-13
47.	Ветрова София Борисовна	Основы программирования C++ - 2	Основы программирования C++ - 2	16963	144	1 год	1	14-16
48.	Ветрова София Борисовна	PROграммирование C++	PROграммирование C++	21816	144	1 год	1	14-17

49.	Ветрова София Борисовна	Игры на Godot	Игры на Godot	25880	144	1 год	1	13-16
50.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Мир мультимедиа	Мир мультимедиа	1328	144	1 год	2	7-9
51.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Информатика и ИКТ-1	Информатика и ИКТ-1	9710	144	1 год	1	10-12
52.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Информатика и ИКТ-2	Информатика и ИКТ-2	9712	144	1 год	1	13-15
53.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Увлекательный мир информатики	Увлекательный мир информатики	1026	144	1 год	2	8-10
54.	Ковинский Андрей Викторович	С компьютером на Ты	С компьютером на Ты	1089	144	1 год	2	9-12
55.	Курбет Елена Николаевна	Основы компьютерной грамотности	Основы компьютерной грамотности	1262	144	1 год	2	10-13
56.	Лебёдкин Александр Владимирович	Робототехника	Робототехника	12245	144	1 год	4	11-14
57.	Лебёдкин Александр Владимирович	«Робототехника на базе контроллера TRIK Studio»	TRIK STUDIO	25881	144	1 год	1	12-14
58.	Погонялов Даниил Дмитриевич	Python	Python	16958	144	1 год	2	13-16
59.	Погонялов Даниил Дмитриевич	Робототехника Arduino МАН	Робототехника Arduino	25884	144	1 год	2	14-17
60.	Погонялов Даниил Дмитриевич	«Основы программирования в среде «Scratch»	Scratch	25950	72	1 год	1	9-12
61.	Сосновский Юрий Вячеславович	Робототехника Lego	Робототехника	7137	144	1 год	1	11-14
62.	Сосновский Юрий Вячеславович	Робототехника Arduino	Робототехника	7135	144	1 год	1	14-16
63.	Цветкова Ольга Сергеевна	Python-1	Python	25952	144	1 год	1	11-13
64.	Цветкова Ольга Сергеевна	Python-2	Python	25951	144	1 год	1	14-17

Отдел интеллектуального творчества

Естественнонаучная направленность

№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование объединения	ID программы	Кол-во часов	Сроки реализации	Кол-во групп	Возраст детей
1.	Андрейчук Зоя Ивановна	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	1597	144	1 год	2	6-7
2.	Белякова Ирина Владимировна	«Исследователь»	«Исследователь»	5628	144	1 год	1	15-17
3.	Джос Юлия Леонидовна	«Англоязычные страны – 1»	«Лингвострановедение»	22028	144	1 год	2	9-10
4.	Джос Юлия Леонидовна	«Англоязычные страны – 2»	«Лингвострановедение»	9720	144	1 год	2	11-12
5.	Джос Юлия Леонидовна	«Знакомство с англоязычными странами»	«Лингвострановедение»	25916	144	1 год	2	7-8
6.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Страноведение для начинающих»	«Лингвострановедение»	9632	144	1 год	1	8-9
7.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Путь на туманный Альбион»	«Лингвострановедение»	16966	144	1 год	2	10-11
8.	Костык Анна Сергеевна	«Открываем мир»	«Открываем мир»	1714	144	1 год	2	6-7
9.	Литвин Надежда Николаевна	«Знакомимся с природой Крыма, изучая лингвистику русского языка»	«Эрудит»	7180	144	1 год	1	9-10
10.	Литвин Надежда Николаевна	«Региональные особенности Крыма через призму грамматики русского языка»	«Эрудит»	7184	144	1 год	1	11-12
11.	Литвин Надежда Николаевна	«Региональные особенности Крыма через	«Эрудит»	16969	144	1 год	1	13-14

		призму лингвистики русского языка»						
12.	Мокрушина Дарья Александровна	«Теория и практика тревэл-журналистики»	«Медиа студия «Акцент»	12312	144	1 год	1	14-15
13.	Мокрушина Дарья Александровна	«Экскурсия в речь»	«Экскурсия в речь»	16997	144	1 год	1	6
14.	Мартиросян Алина Вардановна	«Познавательный английский: мир вокруг нас-1»	«Лингвострановедение»	17438	144	1 год	1	12-14
15.	Мартиросян Алина Вардановна	«Познавательный английский: мир вокруг нас -2»	«Лингвострановедение»	17441	144	1 год	1	15-17

Техническая направленность

16.	Мокрушина Дарья Александровна	«Практическая фотожурналистика»	«Медиа студия «Акцент»	16961	144	1 год	1	14-15 лет
17.	Плахов Сергей Валентинович	«Основы фотографии»	Фотостудия «ТАВРО.СКИФ»	9741	144	1 год	2	12-15 лет
18.	Плахов Сергей Валентинович	«Азы фотомастерства»	«Фотостудия «ТАВРО.СКИФ»	12260	144	1 год	1	14-17 лет
19.	Фоломеева Анна Михайловна	«Видеостудия «Муза-Х»	Видеостудия «Муза-Х»	21787	144	1 год	1	13-16 лет

Отдел физико-математический и ЦДО

Естественнонаучная направленность

№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование кружка	ID программ ы	кол-во часов	Сроки реализац ии	Группы	Возраст детей
1	Алексеюк М.И.	«Мой путь в науку: психология, математика»	«Юный исследователь»	1442	144	1 год	1	15-17
		«Мой путь в науку: психология, биология»	«Я и мой мир»	1446	144	1 год	1	15-17
2	Белякова И.В.	«Исследователь» (дистанционно)	«Исследователь»		144	1 год	1	13-15

3	Бурко В.И.	«Решение задач по физике. 8 класс»	«Решение задач по физике. 8 класс»	1285	144	1 год	1	13-15
		«Решение задач по физике. 10 класс»	«Решение задач по физике. 10 класс»	1263	144	1 год	1	15-16
		«Решение задач по физике» (дистанционно)	«Решение задач по физике» (дистанционно)	1480	72	1 год	1	16-18
4	Ефремова Л.Г.	«Математика и логика – 1»	«Математика и логика - 1»	7114	72	1 год	1	7-8
		«Математика и логика – 2»	«Математика и логика – 2»	1216	144	1 год	1	8-9
		«Математика и логика – 3»	«Математика и логика – 3»	1210	144	1 год	3	9-11
5	Ибраимова Е.Р.	«Методы решения нестандартных задач»	«Занимательная математика»	1030	144	1 год	1	11-13 (5-6 кл.)
		«Развитие математического мышления»	«Избранные вопросы математики»	1173	144	1 год	1	13-15 (7-9 кл.)
6	Копитоненко Е.В.	«Юные математики 7 класс»	«Юные математики 7 класс»	21924	144	1 год	1	12-14
		«Юные математики 8 класс»	«Юные математики 8 класс»	21928	144	1 год	1	13-15
		«Юные математики 9 класс»	«Юные математики 9 класс»	21929	144	1 год	1	14-16
		«Юные математики 7 класс» (дистанционно)	«Юные математики 7 класс» (дистанционно)	21931	144	1 год	1	12-14
		«Юные математики 9 класс» (дистанционно)	«Юные математики 9 класс» (дистанционно)	21932	144	1 год	1	14-16
		«Юные математики 8 класс» (дистанционно)	«Юные математики 8 класс» (дистанционно)	22926	144	1 год	1	13-15
7	Малова Г.В.	«Физика: первые шаги в науку (7 класс)»	«Физика: первые шаги в науку (7 класс)»	25888	72	1 год	2	12-13

8	Скопинцева Н.К.	«Генетика и селекция» «Теоретические основы генетики и селекции» (дистанционно)	«Генетика и селекция» «Теоретические основы генетики и селекции» (дистанционно)	1222 1253	144 144	1 год 1 год	2 1	14-16 14-16
		«Генетика и селекция» (дистанционно)	«Генетика и селекция» (дистанционно)	17463	144	1 год	1	14-16
		«Основы ботаники»	«Мир растений»	26550	72	1 год	1	14-16
9	Робак О.А.	«Закон и порядок» (дистанционно)	«Закон и порядок»	1475	144	1год	1	14-16
10	Рыбка А.С.	«Юный биолог»	«Юный биолог»	12354	144	1 год	1	12-14
11	Третьяков Дмитрий Вадимович	«Юный математик»	«Избранные вопросы элементарной и высшей математики»	1309	144	1 год	2	14-16
12	Москаленко М.С.	«В царстве математики и смекалки-1»	«В царстве математики и смекалки»	22632	144	1 год	2	10-12
		«В царстве математики и смекалки-2»	«В царстве математики и смекалки»	25957	72	1 год	1	10-12
		«Физика – это просто»	«Физика – это просто»	25932	144	1 год	2	10-12
Техническая направленность								
1	Мокрушина Д.А.	«Фотожурналистика» (дистанционно)	«Медиа студия «Акцент»	13507	144	1 год	2	12-14
2	Стрый В.В.	«Робототехника ARDUINO» (дистанционно)	«Робототехника Arduino»	12434	144	1 год	1	13-16
		«3D моделирование» (дистанционно)	«3D моделирование»	16260	144	1 год	1	12-15
3	Фоломеева А.М.	«Мобильная фотография» (дистанционно)	«Видеостудия «Муза-Х» (фото)	21852	144	1 год	1	12-15
		«Видеоблогинг» (дистанционно)	«Видеостудия «Муза-Х» (блогинг)	21873	144	1 год	1	11-14
4	Поддубная Е.Е.	«Композиция костюма»	«Композиция костюма»	26494	72	1 год	1	13-16

Юношеская астрономическая обсерватория

Техническая направленность

№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование кружка	ID программ	кол-во часов	Сроки реализации	Кол-во групп	Возраст детей
1.	Сабаева Е.С.	Оригами-1 (сетевая СОШ № 35)	Оригами 1-35	7140	144	2	1 год	7-8
2.	Сабаева Е.С.	Оригами-2 (сетевая СОШ № 35)	Оригами 2-35	1396	144	1	1 год	8-9
3.	Сабаева Е.С.	Оригами	Оригами	10156	72	1	1 год	7-8
4.	Сабаева Е.С.	Окружающий мир в поделках	Окружающий мир в поделках	17292	144	1	1 год	6
Естественнонаучная направленность								
5.	Кичижиева М.В.	Начало физики-7	Начало физики-7	13523	72	2	1 год	12-14
6.	Кичижиева М.В.	Мир моих исследований. Изучаем Вселенную	Мир моих исследований	17273	72	2	1 год	10-12
7.	Коноваленко В.Л.	Физика в задачах. Электричество и магнетизм	Физика в задачах - 8	21782	144	1	1 год	13-15
8.	Коноваленко В.Л.	Физика в задачах. Механика	Физика в задачах - 9	26008	144	1	1 год	14-16
9.	Коноваленко В.Л.	Физика в задачах. Термодинамика и магнетизм	Физика в задачах – 10,11	12328	144	1	1 год	15-17
10.	Коноваленко В.Л.	Решение экспериментальных задач	Решение экспериментальных задач	25997	72	1	1 год	14-16
11.	Лавут Е.С.	Природа и техника-3	Природа и техника-3	18867	144	1	1 год	12-13
12.	Лавут Е.С.	Природа и техника-2	Природа и техника-2	21785	144	1	1 год	10-12
13.	Лавут Е.С.	Математические и физические методы в	Математические и физические методы	21740	144	1	1 год	13-15

		астрономии и космонавтике						
14.	Лавут Е.С.	Научные исследования	Научный исследователь	26014	72	1	1 год	13-15
15.	Макарова М.О.	От Земли к звёздам	Юный астроном	21822	144	3	1 год	13-15
16.	Макарова М.О.	Астрономия в задачах. Теория	Астрономия в задачах-1	16983	72	1	1 год	14-16
17.	Макарова М.О. Макарова М.О.	Астрономия в задачах. Практика Астрономия в наблюдениях	Астрономия в задачах-2	21823	72	1	1 год	14-16
			Астрономия в наблюдениях	25897	72	1	1 год	14-16
18.	Першина Н.В.	Астрономический калейдоскоп	Астрономический калейдоскоп-1, 2	16992	144	2	1 год	7-8
19.	Пуголовков Н.А.	Крым. Культурный код	Изобразительное искусство-1	5972	144	1	1 год	10-12
20.	Пуголовков Н.А.	Крым. История и легенды	Изобразительное искусство-2	5977	144	1	1 год	7-9
21.	Пуголовков Н.А.	Важные открытия	Изобразительное искусство-3	7171	144	1	1 год	6
22.	Шац Н.В.	Занимательная астрономия	Занимательная астрономия	1364	144	1	1 год	6
23.	Шац Н.В.	Сокровища звёздного неба	Сокровища звёздного неба	26003	144	4	1 год	8-10
	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование объединения	ID прог рамм ы	Кол-во часов	Сроки реализац ии	Коли честв о груп п	Возраст детей
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ ДТ «КВАНТОРИУМ»								
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
	Алексеева Юлия Юрьевна	Основы компьютерной графики	хайтек	25917	144	1 год	2	7-8 лет
		Основы компьютерной графики	хайтек	25918	72	5 месяцев	1	8-9 лет
		Развитие профильных и	IT-квантум (новички)	1489	72		2	9-11 лет

		универсальных навыков при освоении компьютера				5 месяцев		
	Веселова Наталия Витальевна	Прикладная физика: электроника для начинающих (Arduino)	хайтек	26293	72	5 месяцев	2	8-11 лет
		Техническое моделирование в проектном менеджменте	хайтек	20766	72	5 месяцев	1	9-12 лет
	Головко Антон Юрьевич	Спортивный дронрейсинг	аэроквантум	26211	72	5 месяцев	1	13-16 лет
		Основы беспилотной авиации	аэроквантум	25995	72	5 месяцев	1	13-16 лет
	Горкин Валерий Анатольевич	Scratch – первые шаги в программировании	IT-квантум	17601	72	5 месяцев	1	8-11 лет
		Создание динамических сайтов. Первый уровень	IT-квантум	22476	72	5 месяцев	1	12-15 лет
		Введение в создание игр (Gamedev) в Roblox Studio	IT-квантум	17602	72	5 месяцев	1	9-12 лет
		Введение в программирование на языке Python	IT-квантум	17605	72	5 месяцев	1	10-13 лет
		Интеллектуальные алгоритмы: анализ данных, машинное обучение и искусственный интеллект на Python	IT-квантум	26561	72	5 месяцев	1	13-16 лет
	Макаров Руслан Владимирович	Космоквантум: теоретические и практические основы	Космоквантум	1445	72	1 год	1	11-14 лет

		космонавтики						
		Спортивная роботехника -2	Проморобо-квантум	25949	144	1 год	1	11-14 лет
		Основы фаблаб-производства и DIY-техники (Модуль 2)	хайтек	25987	72	1 год	1	13-16 лет
		Виртуальная реконструкция средневековых городов Крыма и популяризация их истории посредством создания тематических компьютерных игр (Модуль 2)	IT-квантум	25986	72	1 год	1	12-15 лет
	Петренко Наталия Юлиановна	Создание проектов социально значимых объектов с помощью металлического конструктора	хайтек	25697	72	5 месяцев	1	8-11 лет
		Техническое конструирование на основе металлического конструктора	хайтек	17210	72	5 месяцев	2	7-10 лет
		Изучение игры в шахматы с использованием Android-приложений	Кваанто-шахматы	1451	72	5 месяцев	1	7-10 лет
		Изучение тактических приемов в шахматах с использованием онлайн ресурсов	Кванто-шахматы	22288	72	5 месяцев	1	8-11 лет
	Триполко Павел Сергеевич	Основы 3d-моделирования	Промдизайн	25989	72	5 месяцев	4	10-13 лет

		Основы анимации	Хайтек	26194	72	5 месяцев	1	10-13 лет
	Стасюк Екатерина Александровна	Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности. 2 уровень	Технический английский язык	20847	72	5 месяцев	1	9-12 лет
		Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности. 1 уровень	Технический английский язык	11873	72	5 месяцев	1	9-12 лет
		Английский язык для инженерно-технического творчества и проектной деятельности. 2 уровень	Технический английский язык	25922	72	5 месяцев	1	11-14 лет
	Шабловская Вероника Валентиновна	Первичные навыки при работе с компьютером, офисными программами и искусственным интеллектом	IT-квантум (новички)	21809	72	5 месяцев	2	8-11 лет

№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование объединения	ID программы	Кол-во часов	Сроки реализации	Кол-во групп	Возраст детей
Отдел Мобильный технопарк Кванториум								
Техническая направленность								
	Лапшина С.Ю.	«Первичные навыки по работе с компьютером, офисными программами и применение их на практике»	IT-Квантум	26825	72	1	2	8-11

		«Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3»	ПРОМО-РОБО Квантум	26826	144	1	1	8-11
	Тузов С.С.	«Первичные навыки черчения в графической системе КОМПАС-3D»	IT- Квантум	26615	9	4 мес.	1	12-17
				26616	9	4 мес.	1	12-17
				26617	9	4 мес.	1	12-17
				26618	9	4 мес.	1	12-17
				26620	9	4 мес.	1	12-17
				26621	9	4 мес.	1	12-17
				26622	9	4 мес.	1	12-17
				26623	9	4 мес.	1	12-17
				26624	9	4 мес.	1	12-17
				26625	9	4 мес.	1	12-17
				26626	9	4 мес.	1	12-17
				26627	9	4 мес.	1	12-17
				26628	9	4 мес.	1	12-17
				26629	9	4 мес.	1	12-17
				26630	9	4 мес.	1	12-17
				26631	9	4 мес.	1	12-17
				26632	9	4 мес.	1	12-17
				26633	9	4 мес.	1	12-17