

Практические рекомендации педагогам по организации работы с детьми младшего школьного и подросткового возраста

Младший школьный возраст Рекомендации для педагогов и родителей

1. Для того чтобы не возникло негативного отношения к учебе, взрослый должен внушать ребенку мысль, что учение – не праздник, не игра, а серьезная, напряженная работа, однако очень интересная, так как она позволит узнать много нового, занимательного, важного, нужного. Важно, чтобы и сама организация учебной работы подкрепляла слова учителя (родителя).

2. Формирование интереса к содержанию учебной деятельности, приобретению знаний связано с переживанием школьниками чувства удовлетворения от своих достижений. А подкрепляется это чувство одобрением, похвалой значимого взрослого, который подчеркивает каждый, даже самый маленький успех, самое маленькое продвижение вперед.

3. При несформированности умения планировать и организовывать деятельность ребенка нужно обязательно учить этому.

4. Планирование должно стать обязательным, но коротким этапом, предваряющим каждое действие. «В двух словах скажи, как будешь решать эту задачу» - подобными предложениями взрослый может побуждать ребенка к планированию своих действий. Однако, выделяя в каждом детском действии отдельный этап планирования как подготовки к действию, взрослый должен следить за тем, чтобы планы были реализованы, чтобы действие не подменялось его планированием. Следовательно, предъявляя завышенные требования, торопить ребенка, читать нотации и проявлять неуместное нетерпение не стоит.

5. Развиваем навык общения, так как для детей этого возраста умение учиться – это, прежде всего, способность включиться и инициировать учебное сотрудничество.

6. Обеспечиваем и сохраняем эмоциональное благополучие детей как необходимое условие успешности любой деятельности младшего школьника.

7. Заботимся о сохранении здоровья: полноценное функционирование нервной системы ребенка, обеспечивающей способность к сосредоточенному умственному труду, соблюдение умственного труда и отдыха, достаточная физическая активность в целях удовлетворения возрастных потребностей.

8. Сохраняем высокую самооценку ребенка, связанную с развитием любознательности и в целом с развитием личности.

9. Организуем развивающую среду, стимулирующую любознательность и обеспечивающую возможность ее удовлетворения.

Подростки

Рекомендации для педагогов и родителей

1.Самое важное для подростка – общение. Разговаривайте с ребенком каждый день, обсуждайте, что интересного произошло в течение дня. Не выпытывайте у него информацию, лучше организуйте диалог, расскажите о своих проблемах, таким образом, подавая ребенку пример самораскрытия. Чаще обсуждайте с ним разные вопросы семейной жизни.

2.Старайтесь не ругать подростка в случае неудачи. Помогите ему разобраться в причинах случившегося.

3.Учитывая, что главное новообразование возраста – чувство взрослости, расширяя обязанности подростка, не забывайте расширять его права.

4.Создавайте дома обстановку нетерпимости к курению и употреблению алкоголя, тогда и у ребенка не появятся подобные вредные привычки.

5.Подростки много времени проводят в праздности: часами болтают по телефону, смотрят телевизор, круглосуточно слушают громкую музыку.

Учите ребенка дорожить своим временем.

6.У подростка хрупкий организм. Надо помогать организму справляться с перестройкой. Для этого соблюдайте режим дня.

7.Большинство подростков проявляют живой интерес к самопознанию, поэтому они принимают любые игры, задания, позволяющие им посмотреть на себя. Важно подчеркивать ценность и уникальность каждого, повышая их самоуважение.

8.Борьба за самостоятельность в мыслях и поступках приобретает для подростков особое значение. Для них очень важно, чтобы окружающие с уважением выслушивали их точку зрения, поэтому им обычно нравятся различного рода дискуссии.

9.Построение учебной деятельности на занятиях должно отражать учет индивидуальных особенностей.

10.Учебная деятельность должна способствовать развитию умений думать абстрактно и гипотетически, должна соответствовать постоянно меняющимся потребностям подростков.