

# Сведения о качестве реализации Персонализированной программы наставнической деятельности педагогических работников на 2024-2025 учебный год

## Наставляемый педагог дополнительного образования – Копитоненко Е.В.

Современные требования к профессионализму педагогов закреплены в федеральных законах, постановлениях и проектах в сфере образования. Согласно этим документам, педагог должен быть компетентен в воспитании, обучении, развитии учащихся, организации взаимодействия с участниками образовательного процесса, создании образовательной среды, инновационной деятельности и других аспектах.

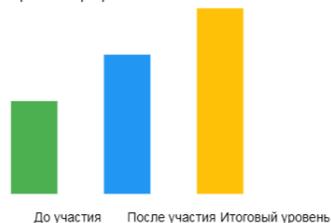
Именно поэтому я считаю наставничество важным направлением своей работы. Для меня принципиально важно делиться знаниями и опытом с молодыми и вновь прибывшими педагогами, помогая им становиться профессионалами в своей области. При выборе форм сопровождения и методической помощи я, как методист-наставник, остановилась на активных методах обучения, которые обладают такими характеристиками, как краткость, лаконичность, эмоциональность, открытость, отсутствие шаблонности, практическая направленность и эффективность. Также я уделила особое внимание индивидуальным консультациям для вновь прибывшего специалиста, основываясь на персонализированных результатах анкетирования.

Следует отметить, что в ходе моей наставнической деятельности наблюдается рост результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные математики» у наставляемого педагога Копитоненко Е.В.

- ▶ Автор – составитель:
- ▶ Малова Галина Викторовна
- ▶ Методист ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

# Ключевые навыки, которые были улучшены:

**Результаты программы наставничества**  
Уровень профессиональной компетентности



Ключевые навыки:

1. Методическое планирование
2. Коммуникативные навыки
3. Педагогическая диагностика

1. Методическое планирование: умение разрабатывать и реализовывать учебные планы и программы.

2. Коммуникативные навыки: способность эффективно взаимодействовать с учащимися, коллегами и родителями.

3. Педагогическая диагностика: умение оценивать уровень знаний и потребности учащихся.

4. Использование современных технологий: владение цифровыми инструментами для обучения и управления образовательным процессом.

5. Психолого-педагогические знания: понимание особенностей развития и обучения детей.

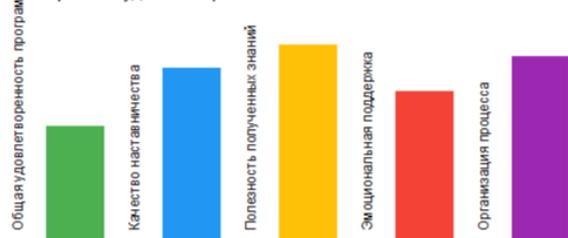
6. Организация учебного процесса: способность планировать и организовывать занятия, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

7. Критическое мышление: умение анализировать и оценивать информацию, формулировать обоснованные выводы.

8. Работа в команде: способность эффективно сотрудничать с коллегами и участвовать в совместных проектах.

**Диаграмма удовлетворенности**

Уровень удовлетворенности



Виды удовлетворенности:

1. Общая удовлетворенность программой - оценка общего впечатления от программы.

2. Качество наставничества - оценка профессионализма и поддержки наставников.

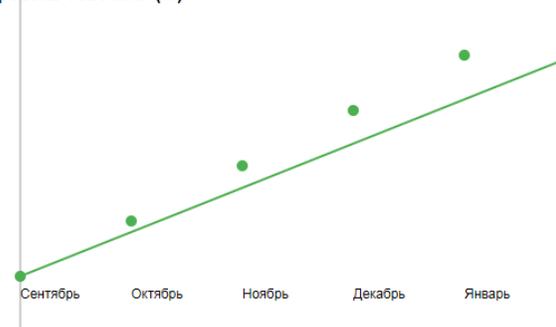
3. Полезность полученных знаний - оценка применения полученных знаний на практике.

4. Эмоциональная поддержка - оценка уровня моральной и эмоциональной поддержки.

5. Организация процесса - оценка организации и структуры программы.

**Диаграмма прогресса**

Уровень освоения (%)



**Сентябрь**

Начальный уровень: 60%  
Введение в основные темы программы, знакомство с материалами.

**Октябрь**

Уровень освоения: 78%  
Углубление в основные концепции, первые задания и тесты.

**Ноябрь**

Уровень освоения: 80%  
Активная работа с задачами, участие в групповых занятиях.

**Декабрь**

Уровень освоения: 80%  
Подготовка к промежуточным тестам, применение знаний на практике.

Как показывает анализ диаграмм, программа наставничества способствовала повышению профессиональной компетентности  
**Копитоненко Е.В.**

# Достижения обучающихся Копитоненко Е.В. за 2024 - 2025 учебный год

	Достижения обучающихся кружка «Юные математики»	Роль Наставника	Этап	Дата проведения	Награды
1.	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	сопровождение	отборочный	ноябрь	Участие – 1 учащийся;
2.	Всероссийский конкурс «Третье тысячелетие»	сопровождение	отборочный	октябрь	Участие математика – 9 учащихся; Участие английский язык – 4 учащихся; Победителей - 4 учащихся;
3.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	сопровождение	муниципальный	ноябрь, декабрь	Участие – 4 учащихся; Диплом III степени – 1 учащийся;
4.	Республиканский конкурс «Морозные узоры»	сопровождение	муниципальный	декабрь	Участие – 7 учащихся; Диплом II степени – 1 учащийся; Диплом III степени – 3 учащихся;
5.	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики–Умка»	сопровождение	республиканский	ноябрь, декабрь	Участие – 3 учащихся; Диплом III степени- 1 учащийся;
6.	Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	сопровождение	муниципальный	08.12.2024	Участие – 1 учащийся;
7.	Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	сопровождение	республиканский	Январь, февраль	Участие – 1 учащийся; Диплом III степени- 1 учащийся;
8.	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	сопровождение	муниципальный	15.01.- 25.01.2024	Участие – 5 учащихся; Диплом I степени- 1 учащийся Диплом II степени – 2 учащийся; Диплом III степени – 5 учащихся;
9.	Математический диктант	сопровождение	всероссийский	ноябрь	Участие – 10 учащихся; Диплом II степени -3 учащихся;
10.	Всероссийский ИТ диктант	сопровождение	всероссийский	декабрь	Участие -31 учащихся;
11.	Всероссийский экологический диктант	сопровождение	всероссийский	декабрь	Участие – 2 учащихся; Диплом I степени – 1 учащийся; Диплом III степени – 1 учащийся;
12.	Всероссийский конкурс «Шаг в науку»	сопровождение	отборочный	март	Участие – 3 учащихся; Диплом II степени – 2 учащийся; Диплом III степени – 1 учащийся;
13.	Севастопольский Межрегиональный конкурс-защита	сопровождение	республиканский	апрель	Участие – 3 человека Диплом II степени – 1 учащийся; Диплом участника – 2 учащийся;

