

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Крым  
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

Юношеская астрономическая обсерватория им. В.В. Мартыненко



## СБОРНИК

работ победителей и призеров Республиканского конкурса  
«Космические фантазии» в 2023 году  
в номинации «Литература и журналистика»



Симферополь, 2023

## **Редакторы:**

**Кичижиева М.В.** – заведующий отделом Юношеская астрономическая обсерватория Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;

**Шац Н.В.** – методист отдела Юношеская астрономическая обсерватория Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

В сборнике представлены работы победителей и призеров Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году в номинации «Литература и журналистика».

Сборник предназначен для педагогов дополнительного образования, педагогических работников общеобразовательных организаций и учащихся.

Ответственность за содержание предоставленных авторских материалов несут руководители работ.

В оформлении сборника использованы работы победителей и призеров Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году в номинациях «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное искусство».

На титульном листе: фрагмент работы «Космические домики» (Лекарева Карина, 6 лет, г. Керчь); в тексте: «Инопланетянин Зубик с планеты Изумруд» (Милайкина Анна-Мария, 6 лет, Сакский район), «Космические путешественники» (Абдурашидова Айше, 7 лет, Черноморский район), «Космические сны» (Пулатова Камила, 6 лет, ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»), «Весёлая ракета» (Михайлюк Ева, 7 лет, г.Армянск), «Фантастический зверь» (Догадаева Дарья, 9 лет, г.Армянск), «Стремительный взлет» (Шевченко Мария, 9 лет, г. Симферополь), «Тайны звездных миров» (Зуйков Артем, 10 лет, Симферопольский район), «Космокот» (Умерова Левиза, 11 лет, г. Красноперекоск), «Путешествие в мир космоса» (Жуйков Игорь, 11 лет, Красногвардейский район), «Тайны черной дыры» (Беспалова Нина, 10 лет, г. Судак), «Прогулка на ЛУНЕ» (Будз Каролина, 10 лет, Черноморский район), «Девятая планета» (Борисова Виктория, 10 лет, г. Керчь), «Космический рассвет» (Григорьева Мария, 13 лет, ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»), «Другие миры» (Шелеметева Виолетта, 12 лет, г. Ялта), «Откроем тайну космоса» (Ерхан Алина, 13 лет, Сакский район), «Созвездие Рыбы» (Соколова Елена, 12 лет, г. Керчь), «Космическое Зазеркалье» (Самарская Мария, 14 лет, ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»), «Павлентий Космический» (Кухаренко Дарья, 15 лет, Джанкойский район), «Открытый космос» (Грабарь Александра, 14 лет, Нижнегорский район), «Загадочный мир Вселенной» (Иванча София, 15 лет, г. Армянск), «Красота космической вселенной» (Сажинская Анастасия, 14 лет, г. Керчь), «Считая звезды» (Калинчук Диана, 15 лет, г. Алушта), «Буран и его команда» (Олейникова Алина, 16 лет, г. Джанкой), «Будем вместе целый год» (Абибуллаева Фериде, 16 лет, Джанкойский район)

## СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово участникам Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году директора ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» <b>Члек В.В.</b> .....	5
Приветственное слово авторам Сборника члена жюри в номинации «Литература и журналистика», зав. читальным залом симферопольской Центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина <b>Плахоцкой Е.А.</b> .....	6
<i><b>Возрастная категория 6–7 лет:</b></i>	
<b>Билялов Мурат</b> «Звездный сон» .....	7
<b>Булатов Даниил</b> «Путешествие звездочки» .....	8
<b>Волынкин Артем</b> «Звездное небо» .....	10
<b>Высотина Анна</b> «Тайна падающих звёзд» .....	12
<b>Старков Нестор</b> «Спасение Земли и Марса» .....	13
<i><b>Возрастная категория 8-9 лет:</b></i>	
<b>Антифеев Алексей</b> «Наказы зодиака» .....	15
<b>Бондарь-Гутов Михаил</b> «Космос. Галактики. Вселенная...» .....	18
<b>Вигурский Владимир</b> «Мои мечты так реальны» .....	19
<b>Изидинов Сейран</b> «Миссия Земля» .....	20
<b>Миронович Мирра</b> «Космические путешествия котов» .....	22
<b>Олейник Злата</b> «В полёт» .....	23
<b>Осипов Роман</b> «Мечты должны сбываться» .....	25
<i><b>Возрастная категория 10-11 лет:</b></i>	
<b>Абдурахманов Ильяс</b> «Горе-космонавт Димка» .....	26
<b>Аджиасанова Бахтле</b> «Сны о космосе» .....	28
<b>Азовская Анастасия</b> «Ночное происшествие» .....	29
<b>Гервасий София</b> «История двух кошек в космосе» .....	30
<b>Лебедева Василина</b> «Помощь близким» .....	32
<b>Мироненко Маргарита</b> «Путешествие в космос» .....	35
<b>Сейтгамутов Ринат</b> «Мечты, иллюзии, фантазии!..» .....	37
<b>Трегубова Марина</b> «Путешествие на Ялмез» .....	39
<b>Швайко Регина</b> «Парад планет для Тани» .....	41

***Возрастная категория 12-13 лет:***

Бусалова Анастасия «Я Чайка...» .....	44
Верёвкин Илья «Путешествие на планету Будущего» .....	45
Верешков Георгий «Загадка преследующей планеты» .....	47
Горяинов Кирилл «Мечта о космосе» .....	50
Калюшина Полина «Не может быть!» .....	51
Коносова Марианна «Приключение Иннокентия и Нуро» .....	54
Лысов Тимофей «Сны о космосе» .....	57
Оркиш Мария «Любовь в космосе» (легенда) .....	58
Павлюк Андрей «Космический полёт» .....	60
Эннанова Мавиле «Равновесие» .....	62

***Возрастная категория 14-15 лет:***

Голованева Карина «Необычное путешествие» .....	67
Григорьева Елизавета «Волшебное дерево желаний» .....	70
Литвиненко Дарья «Телерепортаж. Репортеры в космосе» .....	72
Лукина Арина «Мой сон» .....	74
Мамбетова Алимэ «Космические дали» .....	75
Недилько Наталья «Энергия будущего» .....	77
Одинцова Николетта «ПреКРАСНАЯ Планета» .....	87
Сыпченко Анастасия «Я – частичка имени Земля» .....	89
Шишкарева Екатерина «Санна» .....	93

***Возрастная категория 16-18 лет:***

Аблаева Севиля «Созвездие мгновений» .....	97
Залесская Анастасия «Заблудился» .....	98
Коржовская Ангелина «Лунная спутница» .....	100
Никонова Полина «Мы – звёздные дети» .....	103
Чопозова Крейсиды «Ева и Лилит» .....	104

## **Приветственное слово участникам Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году директора ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» Члек В.В.**

Уважаемые участники Республиканского конкурса «Космические фантазии»!

В этом году прошёл юбилейный, 20-й, конкурс. Незаметно пролетело двадцать лет. Конкурс рос, развивался, менялись и добавлялись секции в зависимости от интересов ребят и требований общества. Но он всегда был многочисленным, интересным. Устоялась структура мероприятия, появились постоянные участники, которые росли и развивались вместе с «Космическими фантазиями». По отдельным секциям многие из них становились победителями и призёрами в течение долгих лет.

Ежегодно в Республиканском конкурсе «Космические фантазии» принимают участие учащиеся общеобразовательных организаций муниципальных образований, образовательных учреждений Республики Крым в возрасте от 6 до 18 лет. Конкурс проводится по номинациям: «Литература и журналистика», «Изобразительное искусство», «Фотография» и «Декоративно-прикладное искусство».

В 2023 году в Конкурсе приняли участие 397 учащихся: «Литература и журналистика» - 86 учащихся, «Изобразительное искусство» - 153 учащихся, «Фотография» - 52 учащихся, «Декоративно-прикладное искусство» - 106 учащихся.

Большая часть работ, представленных на республиканском этапе, - яркие, креативные и запоминающиеся. Поэтому и создаётся сборник – для тех, кто только начинает свой путь в «Космических фантазиях», для тех, кому интересно познакомиться с работами участников и сделать свою работу ещё интереснее и конкурентоспособнее.

Я искренне поздравляю победителей и призёров двадцатого, юбилейного конкурса! А также хочу искренне поблагодарить и поздравить руководителей, педагогов, которые помогли своим учащимся занять призовые места. Это тяжёлый, но очень благородный труд. И хочется надеяться, что это только первые шаги конкурсантов к большому жизненному успеху.

**Члек Виктория Владимировна,**  
директор ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

У каждого человека свои звезды.  
Одним – тем, кто странствует, – они указывают путь.  
Для других это просто маленькие огоньки.  
Для ученых они – как задача, которую надо решить...  
А у тебя будут совсем особенные звезды...  
*Антуан де Сент-Экзюпери*  
*«Маленький принц»*

Дорогой друг!

Приглашаю тебя совершить увлекательное путешествие в мир таинственного и неизведанного, страну под названием «Космические фантазии». Окунуться в мир неразгаданных тайн Вселенной, где каждый из участников, внося свою неocenимую лепту, сопровождает нас своими удивительными открытиями в области литературы и журналистики, находясь в роли Волшебника.

Всем нам известно, что Крымский полуостров занимает значительное место в истории освоения Космоса. И не удивительно, что творческие способности ребят проявились именно в этом направлении. Многие работы поражают и восхищают своими знаниями, радуют необычными путешествиями и открытиями, наводят на глубокие размышления. Так, в работе «Путешествие через чёрную дыру» (автор Кира Разводовская, Черноморский район, 15 лет) читаем следующие строки: «...Мы осознавали, что Вселенная бесконечна в своих тайнах и своем потенциале. Мы стали свидетелями рождения и смерти звёзд, создания новых галактик и возникновения жизни на других планетах. Мы узнали, что Вселенная – это не просто набор звёзд и планет, а сложная и взаимосвязанная система».

Стоит отметить, что все работы, представленные на Конкурсе, были уникальны! И было очень трудно выбрать Лучшего в каждой из возрастных категорий. От всей души поздравляю всех победителей и призёров, чьи произведения вошли в сборник. Вы – лучшие! Спасибо Вам за то, что дали возможность нам, взрослым, снова поверить в Мечту, Надежду; окунуться в мир «космических фантазий», пребывая в сказочной стране по имени Детство.

И я уверена в том, что в каждом произведении, будь то стихотворение, эссе, сочинение, рассказ или очерк, каждый из читающих сборник осуществит маленькое сказочное путешествие, побывает в тех или иных космических галактиках; в мире Добра и Зла, борясь за Справедливость, доказывая, что так или иначе, Мир станет чище, светлее и гармоничнее, если каждый из нас будет излучать счастье и дарить радость и добро окружающим людям.

И в завершение хотелось бы привести отрывок из стихотворения «Космические фантазии» участницы конкурса Анастасии Зуб (г. Евпатория, 7 лет):

... Я подлетала к Солнцу, веснушки собирала.  
Потом его лучами я зайчиков пускала.  
На Землю посылала привет по радиосвязи!  
Какой прекрасный мир космических фантазий!

Мечтайте, творите, радуйте себя и своих близких, и будьте счастливы!

**Плахоцкая Елена Александровна,**  
член жюри в номинации «Литература и журналистика»,  
зав. читальным залом симферопольской Центральной  
городской библиотеки им. А. С. Пушкина.

## ЗВЕЗДНЫЙ СОН



**Билялов Мурат Ильясович**, учащийся 1 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Григория Демидовича Завгороднего» города Саки Республики Крым.

**Руководитель: Муравьев Марк Витальевич**, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Григория Демидовича Завгороднего» города Саки Республики Крым.

Что за чудо-огоньки  
Светят мне в окошко?  
Будто просят светлячки  
Поиграть немножко.

Это звёздочки сияют  
Там на небосводе,  
Мне в окошечко мигают,  
Хороводы водят.

Льётся с неба тёплый свет  
Прямо мне в ладошки:  
Шлёт мне с космоса привет  
Марсианин Крошка.

И зовёт меня гулять  
На свою планету,  
Вместе звёздочки считать  
И смотреть комету.

Не могу к нему лететь.  
Мне ещё немножко  
Нужно просто потерпеть,  
Марсианин Крошка!

Быстро вырасти хочу,  
Сильным стать и умным.  
Сразу в космос полечу  
На ракете шумной.

Будем вместе с Крошкой мы  
Космос бороздить,  
Изучать планеты все,  
По Луне ходить.

И по млечному пути,  
Вдоль созвездий ярких,  
Будем с Крохой мы идти  
Как по зоопарку.

Встретим мы созвездья Льва,  
Феникса и Овна.  
И уставшие заснём...  
А проснусь я дома!

## ПУТЕШЕСТВИЕ ЗВЕЗДОЧКИ



**Булатов Даниил Алексеевич**, учащийся 2 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым.

**Руководитель: Эмирсалиева Эльмаз Нуриевна**, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Далеко-далеко, среди космической пыли и льда, между планетами родилась маленькая звездочка. Хотя она была еще совсем маленькой, но сияла очень ярко. Все вокруг очень удивлялись.

Однажды Звездочке стало очень грустно. Посмотрела она вокруг, а там везде тишина, холод и далёкое сияние других звёзд и планет... Тут она что-то заметила, что-то неизвестное летело, казалось, прямо на нее.

– Осторожнее! – закричала Звездочка.

– Я и так осторожна! А ты кто такая и почему здесь кричишь? – спросила Комета.

– Я, Звездочка. Я не кричу, просто испугалась. А ты кто?

– Я Комета. Путешествую по вселенной, бываю повсюду, где мне вздумается, – ответила свысока Комета.

– А разве так можно? Можно ли покинуть свой родной дом? – поинтересовалась Звездочка.

– Как видишь можно. Все, довольно глупых разговоров! Я и так здесь задержалась, – пробормотала Комета и полетела дальше.

Задумалась Звездочка о собственном путешествии. И страшно ей было, и интересно одновременно. Все же любопытство победило. Сорвалась Звездочка со своего места и полетела путешествовать.

Встретила она на своем пути множество звезд, познакомилась с другими космическими жителями, издали присматривалась к разным планетам, но ни на одну не спускалась. Однажды Звездочка увидела совсем необычную планету, очень красивую, голубого цвета, дыхание перехватывало ее красоту. Но планета была совсем не похожа на все остальные и наша путешественница решила, наконец, спуститься именно на нее. Подлетая поближе, она заметила, что эта планета не вся голубая, а есть на ней еще и другие цвета: зеленые леса, желтые пустыни, белые вершины гор... Чем ниже Звездочка спускалась, тем теплее ей становилось.

И вот она приземлилась на верхушку огромного дерева, решила передохнуть после дальней дороги. С верхушки дерева ей было видно: хорошенькие домики с цветными крышами, зеленые дворы, множество разноцветных цветов и многое другое. Она бы еще разглядывала все вокруг, но ее отвлек мальчик, выбежавший поиграть во двор со своим щенком. Возможно, Звездочку никто бы и не заметил, но у щенка конечно же было необычайное чутье (и на волшебных существ тоже). Он подбежал к дереву и стал громко лаять. Мальчик побежал за ним, остановился, внимательно посмотрел вокруг и заметил бедную напуганную Звездочку.



– Не бойся меня. Покажись. Я не обижу тебя, – сказал мальчик.  
– Кто ты и что это за страшное существо с тобой? Я его боюсь.  
– Я – Миша, а это мой щенок Рекс! Не бойся его, – успокаивал Звездочку мальчик.  
– Ну ладно. А я Звездочка. Прилетела из Космоса посмотреть на вашу планету, найти новых друзей, – ответила Звездочка.

– Спускайся к нам, приглашаю тебя к себе в гости, – сказал Миша.

Звездочка спустилась и вместе с Мишей и его озорником Рексом направились домой к мальчику. А дома у Миши они вкусно поели, общались на разные темы, играли... Но снова Звездочка загрустила, вспомнила о безграничном космосе, о своем доме, о звездах и звездах, о капризных кометах, страшных астероидах, молчаливых планетах. Захотела она снова домой, но не могла. Мальчик должен был загадать желание, а она осуществить его.

– Миша, я должна тебе одно желание. Прикажи. Чего бы ты хотел? – спросила Звездочка.

– А что буду с тобой, когда я загадаю свое желание? Ты улетишь домой? – поинтересовался мальчик.

– Нет..., – ответила Зоренька и замолчала.

– Когда исполнится твое желание, я просто исчезну.

– Я знаю, чего я хочу, – сказал мальчик.

– И чего же ты желаешь, Миша?

– Желая, чтобы ты вернулась домой поскорее, – радостно ответил Миша.

– Ты хорошо подумал, друг? У тебя только одно желание!

– Да, я хорошо подумал! Ты стала мне другом, и я хотел бы тебе хоть как-то помочь, – сказал мальчик.

– Спасибо, Миша! Ты очень ко мне добр! Я устроила выходку, бросила свой дом без разрешения, а теперь ты тратишь свое желание на меня, – сказала Звездочка.

– Отправляйся домой и будь счастлива! Я буду по тебе скучать. Обещай, что будешь всегда ночью светить в мое окошко, и мы будем с тобой видеться, – попросил Миша напоследок.

– Хорошо, Миша. А еще я всем буду рассказывать о тебе, моем друге, и о самой красивой планете во всей Вселенной, о Земле! Прощай, друг!

– Прощай, Звездочка! Рад был с тобой подружиться, – кричал вслед Звездочке Миша.

Звездочка добралась до своего дома, извинилась перед родителями, рассказала всем, где она побывала и как там хорошо. Каждый вечер она заглядывает в окно Миши и мигает для него.



## ЗВЕЗДНОЕ НЕБО



**Волынкин Артем Романович**, учащийся 2 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

**Руководитель: Зеленская Ирина Владимировна**, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак.

Вы видели когда-нибудь, как ночь  
Укутывает город темной пеленой?  
Как солнца свет уходит от вас прочь?  
Как небо и земля становятся одной прямой?

Вы наблюдали эту дивную картину,  
Когда вдали краснеет горизонт?  
И ветер южный обдувает спину...  
От этих чувств вам хочется отправиться в полет...

Вы смотрите, как облака над Вами  
Рассказывают вам историю небес:  
Как Боги строили наш мир и как цунами  
На Землю посылал с Олимпа грозный Зевс.

Вы представляете, что вы- герой  
Одной из древнегреческих легенд;  
Как будто с Герой вы гуляли под Луной,  
Иль Минотавра в лабиринте взяли след.

А вот с Аидом ты вступаешь в бой,  
Геракл спешит тебе помочь,  
Вы вместе людям дарите покой,  
Ведь Бога мертвых вы прогнали прочь.

Но Греция вдруг покидает вас,  
А ведь всего лишь облака уплыли...  
И звездной ночи ярко-голубой окрас  
Историей Земли нас одарили.

Ты смотришь на Медведицу и видишь направление  
На Млечный Путь, где соль везут купцы,  
А вот ты наблюдаешь в изумлении,  
Как в Козерога целятся Стрельцы.

А вот ты переводишь взгляд налево  
И видишь Андромеды яркий свет.  
А вон у звездной речки восседает Дева,  
Она готовится принять безбрачия обет.

Ты видишь Льва – царя лесов и всех зверей,  
Фемиду с правосудия с Весами,  
Ты наблюдаешь, как резвится Водолей  
С веселыми и озорными Близнецами.

А там мечтательные Рыбы  
Пытаются еду у Рака отобрать,  
И около Сатурна каменные глыбы  
Телец старается рогами разломать.

Сидит вдали упертый Скорпион,  
Он хочет Овна в споре обогнать.  
Вот Марс Венере дарит свой поклон...  
Давно в нее влюблен! Она ему под стать.

Историй в звездном небе очень много,  
Но их оно расскажет лишь тогда,  
Когда из мыслей ты прогонишь все тревоги,  
Когда всем сердцем ты поверишь в чудеса.



## ТАЙНА ПАДАЮЩИХ ЗВЁЗД



**Высотина Анна Игоревна**, воспитанница дошкольного отделения структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская школа № 2 Первомайского района Республики Крым».

**Руководитель: Камилова Екатерина Ивановна**, воспитатель дошкольного отделения структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская школа № 2 Первомайского района Республики Крым».

Далеко-далеко в небе на неизвестной нам планете жила одна семья. Самая обычная семья неизвестных нам существ: мама Муня, папа Карл и их сынок Клёпа. Папа Карл был очень серьёзным и не умел веселиться, из-за этого он часто бывал грустным. Мама Муня очень переживала по этому поводу. Они с Клёпой никак не могли придумать, как развеселить своего любимого папу Карла.

В течение года на своем звёздном пути им попадалось много разных планет: Марс, Юпитер, Венера и, конечно же, Сатурн. Сатурн был самой любимой планетой Клёпы. Он любил кататься на его кольцах, как на карусели. И вот в один из дней, когда они проходили мимо Сатурна, Клёпа решил прокатить и своих родителей. На удивление, маме Муне не пришлось долго уговаривать папу Карла. И они вместе стали быстро бегать по кольцам, раскручивая тем самым планету. Сатурну, конечно же, это не нравилось – у него кружилась голова. Зато наше семейство радовалось и смеялось на всю Вселенную. Кружась и держась за руки, они так громко хохотали, что от их смеха начали падать звезды.

С тех пор Муня, Карл и Клёпа один раз в год, проходя мимо Сатурна, запрыгивали на его кольца, чтобы покататься и повеселиться. А мы в это время видим падающие звезды. И теперь знаем, что это веселится самая обычная семья неизвестных нам существ: мама Муня, папа Карл и их сынок Клёпа.



## СПАСЕНИЕ ЗЕМЛИ И МАРСА



**Старков Нестор Павлович**, учащийся Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

**Руководитель: Першина Наталья Владимировна**, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Драконы вышел на улицу и встретил своего лучшего друга Слонокота. Они вместе пошли на космодром. Там их ждал космолёт, и их лучший друг механик ФырФыр уже был там, а их друг Экскаватор рыл яму под ракетой, чтобы огонь не сжигал город, а кружил в яме и город остался бы целым. Как только яма была готова, Драконы, Экскаватор, Слонокот и ФырФыр сели в ракету. Потом послышалось: пять, четыре, три, два, один, Пуск!!! Все услышали: Ш – ш – ш... и ракета взлетела. Управлял ракетой ФырФыр.

Ракета покинула земную атмосферу, чтобы найти способ как очистить орбиту Земли, от космического мусора, потому что Земля стала похожей на Сатурн, так много мусора было на орбите. А также взять образцы с разных планет Солнечной системы, например: газов, пыли и микробов. От мусора Луну едва-едва можно было заметить. ФырФыр нашёл место, где ракета может пролететь, там было так мало места, что только 3 искусственных спутника влезло, но, к счастью, они успели пролететь, не повредив космолёт.

Друзья думали, как спасти Землю от космического мусора. После этого они полетели на Марс для сбора образцов. Там они встретили марсианина. Марсианин им сказал: «Бип-Буп-Боп». Драконы настроил переводчик, и он перевёл: «Я очень голоден». Они дали еду ему из своих запасов, а марсианин им сказал: «Блип-Блэп-Блюп». Переводчик перевёл: «Я проголодался, так как на нашей планете перестали расти растения, которые дают плоды». Экскаватор сказал: «Друзья, давайте выйдем из ракеты, и выясним почему пропали растения, если температура очень низкая – то растения замёрзли, а если высокая – то высохли, а если очень высокая – то сгорели». Они вышли и их чуть ли не сдувало сильным ветром. Им почти ничего не было видно, а Слонокот сказал: «Это песчаная буря». Вскоре она закончилась.

Они пошли к саду, где марсиане выращивали растения, которые им давали плоды. Экскаватор выкопал большую яму, там он нашёл корни и очень-очень маленькие семена, а сверху, неподалёку, Слонокот, ФырФыр и Драконы заметили деревья, которые с каждой секундой все ниже и ниже наклоняются от снова начинающейся песчаной бури. Они взяли образцы семян и спрятались в свой космокорабль. Они переждали песчаную бурю и вышли снова, чтобы обследовать всю планету.

Вдруг они услышали какое-то чавканье и заметили, что мышь перегрызает провода для ламп накаливания, которые давали тепло и свет марсианским растениям, и ещё испортила шланги для полива сада и вода не поступала к корням растений. Друзья все отремонтировали и посадили новые растения для марсиан. В благодарность марсиане рассказали спасителям о планете Чистоты. Там они смогут взять специальную пыль. И посыпать ею весь мусор, который окружает Землю.

ФырФыр проложил маршрут до планеты Чистоты, и они успешно туда долетели. Когда все было набрано, они полетели на Землю, обсыпали весь мусор пылью с планеты Чистоты

и этого мусора будто и не бывало. На Земле сразу стало светлее. Их миссия завершилась. ФырФыр и его друзья приземлились на Землю. Все жители города побежали на космодром и стали хвалить своих спасителей от мусора, который мог закрыть весь свет и стало б очень холодно! А теперь снова тепло и солнечно!



## НАКАЗЫ ЗОДИАКА



**Антифеев Алексей Александрович**, учащийся 3 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

**Руководитель: Ефремова Тамара Валериевна**, учитель внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Был обычный солнечный осенний день 2082 года. Алёша был один дома под опекой робота и учил уроки. С математикой и историей он справился быстро. Остался всего один предмет – «Окружающий мир».

«Эо, что там нам задали?» – спросил мальчик.

Робот-помощник, читавший журнал «Юный натуралист», монотонно выдал: «Составить двенадцать гигиенических правил поведения людей на Земле и других планетах Солнечной системы».

Алёша задумался: «Нужно записать что-нибудь необычное и интересное...»

«Эврика! – воскликнул он и даже вскочил со стула от радости. – Придумал! Двенадцать созвездий Зодиака помогут мне написать двенадцать правил. Пока родители на Марсе, я воспользуюсь своим мини-звездолётом. Эо, полетим?!»

Алёша попросил робота проверить, готов ли звездолёт к полету, а сам отправил родителям срочное сообщение, чтобы они не волновались и знали, где искать, если он задержится.

Мальчик и робот отправились в путешествие по Звёздному Зодиаку.

А вот и первое Созвездие! Аккуратный и строгий Овен посоветовал не разбрасывать вокруг мусор. И напомнил, что его острые рога дотянутся до всех, кто не соблюдает чистоту в космосе.

Тельца не было дома, зато рядом паслась его жена – Небесная Корова. Она предложила «Milky Way» и предупредила, что молоко перед употреблением обязательно нужно кипятить.

«Класс! – воскликнул Алёша. – Я записал уже целых два правила».

Пролетая мимо Созвездия Близнецов, мальчик и робот вдруг заметили только одного из них.

«А где же твой брат?» – удивился Алёша.

Близнец ответил: «Я работаю, а брат спит. Потом он будет работать, а я отдыхать».

«Ну вот, и третье правило готово: соблюдать режим дня!» – обрадовались путешественники.

Дело близилось к обеду. Алёше об этом напомнил своим урчанием живот. Мальчик грустно спросил: «Эо, у нас есть что-нибудь перекусить?»

«Да, на звездолете есть консервы!» – монотонно ответил робот и потянулся к шкафчику с тюбиками и баночками с едой. Он достал несколько штук и повертел их в руках-манипуляторах.

«Ой, а они почему-то без этикеток и ещё все баночки вздулись!» – вдруг закричал Эо.

«Какие они толстенькие и смешные! – улыбнулся Алеша и взял одну банку. – Интересно, что там внутри?»

Оказалось, что друзья забыли выключить громкую связь, и их разговор услышал Рак. Он погрозил путешественникам большущими клешнями, предупреждая, что такие консервы есть нельзя.

«Придется подождать и пообедать дома», – вздохнул мальчик, срочно утилизируя консервы (он уже усвоил урок Овна).

«Как я могу использовать совет Рака? Знаю! Убедиться, что продукты не испортились, перед тем, как их есть», – записал Алёша в тетрадь.

А в это время Лев, как раз, ел плов из своей огромной космической миски. Вокруг миски кружился рой звездных мух.

«Внимание, Лев! Внимание, Лев! Прогони скорее мух! Они переносчики различных заболеваний!» – передал по космической связи мальчик. Это правило он знал с детства: этому его научила бабушка.

«Не забудь записать в свою электронную тетрадь пятое правило», – тихо подсказал Эо.

Общаясь, друзья не заметили, как к ракете приблизился небольшой метеорит. Ракета дрогнула, мальчик и робот упали и стукнулись лбами. У Алёши мгновенно на лбу появилась огромная шишка. Эо срочно проверил систему управления звездолётом. К счастью, всё было в порядке.

А за этим маленьким происшествием внимательно наблюдала Дева – космическая медсестра.

«Сейчас же приложи ко лбу что-нибудь холодное и шишка быстро пройдет», – громко сказала она.

Робот Эо достал из холодильника мешочек со льдом и приложил его Алёше ко лбу.

«Да, важно и нужно знать правила первой помощи. Большое спасибо, тебе Дева!» – поблагодарил Алеша. – Вот и ещё одна подсказка».

«Нет, не одна, а целых две!» – азбукой Морзе простучали правильные и точные Созвездия Весов, мимо которых в это время пролетал мини-звездолёт.

«Нужно всё всегда взвешивать, обдумывать, быть аккуратным, не отвлекаться и ещё вести здоровый образ жизни!»

«Обязательно нужно!» – сказал заботливый Скорпион. Он держал в мощных клешнях огромный шприц и посоветовал всем делать прививки, чтобы реже болеть.

А вот Стрелец, как всегда, наводил чистоту в своем доме и напомнил друзьям, как важно регулярно вытирать везде пыль и тщательно мыть пол.

Полезные советы беспокойного Скорпиона и чистюли Стрельца Алёша тоже записал.

«Ура! Домашнее задание выполнено! Пора на Землю! Уж очень есть хочется!» – обрадовался мальчик.

«Нет, у тебя всего девять правил, а в домашнем задании написано двенадцать», – возмутился Эо. Пришлось его послушаться: ведь он такой правильный и такой несговорчивый!



Пролетая мимо Созвездия Козерога, путешественники заметили, что он плохо выглядит и неважно себя чувствует. «В чем дело?» – спросил Алеша. «Да вот съел сегодня морковку прямо с грядки, и теперь у меня болит живот», – грустно сказал Козерог.

Алеша покачал головой: «Какой кошмар, ведь овощи и фрукты перед едой надо обязательно мыть!»

Эо послал незадачливому Козерогу таблетки активированного угля и пожелал скорейшего выздоровления.

А вот и трудяга Водолей. Он был очень занят: лил воду сразу из двух кувшинов, поэтому был очень краток: «Всегда и всюду мойте руки!»

Шустрые Рыбы, которые тоже не могут жить без чистой воды, дали очень полезный совет: «Не бойтесь воды, мойтесь и купайтесь, по возможности, каждый день!»

«Спасибо, друзья, вы помогли мне выполнить домашнее задание!» – поблагодарил мальчик. – А теперь скорей домой, обедать!»

Школьному учителю очень понравилась Алёшина работа «Наказы Зодиака». Учитель прочитал правила вслух перед всем классом, а потом добавил: «А главное, ребята, – все эти правила нужно не только знать, но и соблюдать!»



## КОСМОС. ГАЛАКТИКА. ВСЕЛЕННАЯ...



**Бондарь-Гутов Михаил Станиславович**, учащийся 3 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сакская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза  
Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым.

**Руководитель: Ильина Ирина Александровна**, учитель начальных  
классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сакская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Зои Анатольевны  
Космодемьянской» города Саки Республики Крым.

Космос. Галактика. Вселенная...  
Загадок и тайн полна. Неизведанна!  
Сколько открытий в ней для человечества,  
Сколько ещё неизвестной нам вечности!

Циолковский, Королёв, Гагарин  
Проникать пытались в её суть!  
Их она манила и пленила,  
А открылась им – совсем чуть-чуть!

Ты- необъятная и бесконечная,  
Нет у тебя ни начала, ни края!  
Звёзды, планеты, кометы беспечные  
Кружат, искрятся, с тобою играя!

Сколько ещё будет в мире мечтателей,  
Что покорить тебя вновь захотят!  
Сколько талантливых изобретателей  
В Космос далёкий опять полетят!

Космос холодный, безбрежный, бескрайний,  
Одновременно близкий и дальний!  
Межгалактический звёздный пейзаж,  
Непокорённый манящий мираж...

## МОИ МЕЧТЫ ТАК РЕАЛЬНЫ!



**Вигурский Владимир Валериевич**, учащийся 3 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснофлотская средняя школа» Советского района Республики Крым.

**Руководитель: Усеинова Эсма Асановна**, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснофлотская средняя школа» Советского района Республики Крым.

Безграничное пространство, которое вызывает размышление и трепет, такое загадочное и удивительное – космос. Бескрайние просторы неба, звезды, планеты и другие небесные тела привлекают внимание и воображение людей уже на протяжении многих веков. Космос – это та область, которая представляет собой невероятный вызов для исследователей и ученых. Впечатляющая тайна космоса заставляет нас задуматься о нашей незначительности на фоне его необъятности и величия.

Когда я впервые узнал о космосе, мое воображение расширилось до предела. Я начал мечтать о том, чтобы стать астрономом и исследовать тайны безграничной вселенной. Каждую ночь я ложился спать с мыслями о звездах, планетах и галактиках, которые находятся за пределами нашей Земли.

Я закрываю глаза и представляю себя внутри своей собственной ракеты, парящей в мире звезд. Вот я лечу сквозь потоки газов и пыли, зажигаю двигатель и двигаюсь все дальше и дальше. Вокруг меня все меняется, когда я прохожу через каждый новый слой. Мне представляются разноцветные галактики, вращающиеся созвездия и огромные черные дыры. Вот я пролетаю мимо огромной планеты, вращающейся вокруг своей оси, ее красивые кольца и разноцветные спутники поражают. Вокруг множество звезд, они, как яркие светящиеся бриллианты, удивительным образом рассыпают свет во всех направлениях и, кажется, мне удастся уловить их мысли... Они шепчут о своих тайнах и историях. Я слышу о жизни, возможно существующей на других планетах, и о новых открытиях, которые ждут меня впереди.

Мое воображение так же безгранично и свободно, как сам Космос. Мне приходят в голову собственные истории о жизни в космосе. Я представляю себе маленькое существо, обитающее на одной из удаленных планет. Оно живет в домике, сделанном из звездной пыли, и разговаривает с облаками. Как это загадочно и маняще!

С каждым днем я узнаю все больше и больше о космосе. Я изучаю фотографии, читаю книги и слушаю лекции. Мне нравится делиться своими знаниями с окружающими. Моя семья и друзья слушают с восхищением, когда я рассказываю им о самых крутых звездах и планетах.

Космос – это та загадка, которую еще предстоит полностью разгадать. Но, несмотря на все неизведанное, я верю, что человечество будет продолжать исследовать космос и открывать новые горизонты. И, возможно, однажды я и сам смогу воплотить свою мечту и отправиться в захватывающее путешествие за пределы Земли, где буду изучать космические объекты, собирать пробы с планет и делать открытия, которые изменят наше понимание о вселенной.

В космосе есть место для всех – для космических путешествий, фантазий и научных открытий. И я уверен, что каждый из нас может найти свою собственную звезду и осуществить свои мечты в этом невероятном пространстве.

Ну а пока я нахожусь здесь, на Земле, и мне остается только воображать...

## МИССИЯ «ЗЕМЛЯ»



**Изидинов Сейран Рустемович**, учащийся 2 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым.

**Руководитель: Эмирсалиева Эльмаз Нуриевна**, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Жил на свете мальчик по имени Дима, но все друзья звали его Митькой. Он увлекался фантастикой и историями о космосе. Кроме этого, Дима очень любил ходить на экскурсии в аэрокосмический музей.

Однажды, когда Дима шагнул в музей, мимо заброшенного и запущенного здания, его внимание привлёк необычный звук, едва доносившийся из дома.

Дима со страхом зашел внутрь здания. На стенах были разные картины о космосе. Из фотографий, висевших на стенах, уже пожелтевших и выцветших от света и времени, на Диму пронзительным взглядом смотрели странные существа.

Мальчик пошёл дальше на звук, который доносился до него из дальней комнаты дома. Открыв дверь этой комнаты, Дима заметил странное устройство-механизм, которое и издавало загадочный звук. Рядом с механизмом находился стол, на котором лежал пульт с двумя кнопками – красного цвета и синего. Дима разбирало любопытство. Он подошёл к столу, взял пульт и нажал красную кнопку.

Неизвестное устройство увеличилось в размерах, и в нем появилась дверь, которая излучала яркий свет. Дима остолбенел. Он не знал, что делать, но его любознательность взяла верх. Он открыл дверь и вошел...

Дима оказался внутри устройства-механизма – это была компьютеризированная комната, на мониторах были какие-то цифры и изображения. Дима сначала ничего не понимал. Затем он увидел планету, которая была похожа на Землю, но была очень грязной и изуродованной. Он догадался, что это наша Земля в будущем.

И тогда, Дима понял, что он находится в машине времени. У мониторов находилась яркая зеленая кнопка. Мальчик нажал кнопку. Дима мгновенно перенёсся на неизвестную планету. Это было место с множеством летающих автомобилей и большим количеством домов и заводов. Диме было тяжело дышать, потому что вокруг стояла сильная вонь от мусора, разбросанного повсюду.

Мальчик подошёл к первому незнакомцу, который ему встретился. Это был пожилой и сгорбленный человек, с грустного взгляда которого была заметна мольба о помощи. Он шёпотом сказал Митьке: «Наша планета Земля в опасности. Ей грозит уничтожение и гибель всего живого...».

Дедушка сказал Диме: «Ты можешь помочь спасти Землю. Нужно найти волшебный мусоросборник и общий язык с расой Скрулов. Они хотят уничтожить человечество за то, что мы замусорили планету и космическое пространство». Потом дедушка и Дима пошли в тайный гараж, в котором находился космический корабль.

Дедушка дал карту с координатами, где находился волшебный мусоросборщик. Митьке нужно было по данным координатам долететь до заданного места. Он отправился в путешествие. Во время полёта корабль Димы попал под метеоритный дождь. Космолёт был немного поврежден, но это не помешало его миссии по спасению Земли.

Наконец Митька долетел до места назначения. Это была удивительная и очень красивая планета: чистый воздух, радуга, много зелени и деревьев. Его внимание привлекло огромное дерево, из которого было слышно пение птиц. На дереве была дверь и табличка, указывающая на лабиринт.

Нужно было пройти этот лабиринт, чтобы добраться до пещеры, где находился мусоросборщик. Было непросто, потому что лабиринт был с разными ловушками и испытаниями. Его мог пройти только тот, кто имел благие намерения, чистую душу, был сообразителен и умён в разных науках.

Среди ловушек были черные дыры с огромными пауками, ямы с космическими змеями и многое другое. Испытания же требовали отличных знаний по математике, физике и астрономии. Дима преодолел все препятствия. Он стоял перед пещерой.

Внезапно, с разных сторон к нему вышли великаны. Это было еще одно из испытаний. Они начали загадывать ребусы по космической тематике. Дима все отгадал. Великаны пропустили его в пещеру.

Посреди пещеры – долгожданный мусоросборщик. Дима был удовлетворен, потому что нашел устройство для очищения планеты Земля и космического пространства, а также для спасения всего живого.

Наконец Митька вернулся к дедушке. Он радостно встретил Диму, обнял и искренне поблагодарил мальчика. Дедушка рассказал мальчику, как пользоваться волшебным мусоросборщиком, и что нужно делать дальше.

Митька вместе с устройством очистки от грязи шел к машине времени. Диме очень не хотелось возвращаться домой, но нужно было спасти Землю.

Оказавшись снова в заброшенном доме, Дима быстро вышел на улицу. Согласно инструкциям, которые он получил от дедушки, мальчик запустил мусоросборщик...

Время шло. Планета оживала. Воздух и водоемы становились чище. Люди стали бережно относиться к окружающей среде и вселенной.

Тем временем, раса Скрулов получила информацию, что люди и планета меняются. Они отказались от замысла по уничтожению планеты Земля, но при условии, что люди всегда будут добрыми, вежливыми и будут беречь самое большое сокровище – свою планету и космическое пространство.

Миссия «Земля» была выполнена.

## КОСМИЧЕСКИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ КОТОВ



**Миронович Мирра Ильинична**, учащаяся 3 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щелкинская средняя общеобразовательная школа № 1» Ленинского района Республики Крым.

**Руководитель: Василишина Алена Павловна**, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Щелкинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Ленинского района Республики Крым.

Все думают, что коты днём просто спят. Но на самом деле, пока они спят - они путешествуют по разным мирам.

Да-да. Вам не послышалось. Наша вселенная бесконечна. И далеко, в неизведанных мирах, существует Вселенная Котов. На планетах этой Вселенной коты не ходят на четырех лапах. Там ходят красивые кошечки и коты в человеческий рост на двух лапах, в очень модных костюмах и платьях от Кото Шанель.

Планета, о которой пойдет речь, называется Золотая Рыбка. На этой планете воздух с ароматом кошачьей мяты, а вместо денег, представляете, у них рыбки.

Кошачья цивилизация очень уважаема во Вселенной. Потому как только кошки спасают Вселенную от злобных Космокрыс!

Космокрысы - это ужасные создания! Они находят новые планеты, заражают там всё живое вирусами и съедают всё, что можно съесть! А потом их становится жутко много, планета окрашивается в серый цвет и постепенно гибнет со всеми жителями. А космокрысы продолжают переселяться на новые территории! Так погибли уже такие планеты, как Диванный клубочек, Эльфаландия, Абугага и другие.

Однажды, космокрысы попытались проникнуть и на Золотую Рыбку! Как только они высадились на этой планете, их встретили кошки отряда быстрого реагирования Злой Коготочек. Битва была жестокой! Жители соседней планеты Путамуна подарили кошкам этого отряда способность видеть в темноте так же хорошо, как и днём! Это очень помогло в сражении. Кошки изгнали космокрыс. Завоеватели были отправлены обратно Крысотурмошупопумом в самую дальнюю чёрную дыру.

О победе кошек ходили легенды. Тогда жители других планет попросили кошек стать Воинами Мира и спасти все цивилизации от остатков армии жутких космокрыс! С тех пор кошки путешествуют по всем планетам, приглядывая за мирными жителями и прогоняя космокрыс!

Кошки пришли и на нашу планету – Землю, с неё очень удобна телепортация на другие планеты. Ведь каждому Воину Мира приходится одновременно быть в нескольких местах.

Для этого Котовоины изобрели прекрасный способ перемещения- им нужно просто закрыть глаза и уснуть. Вы замечали, как кошки смотрят на вас после сна? В первую секунду, как бы не понимая, где они? Всё это потому, что они перемещаются из одного мира в другой.

Борьба за мир так утомительна, что порой у Котовоинов совсем нет времени на приготовление пищи. Поэтому они очень любят людей с планеты Земля - за вкусную еду, уютный дом и расслабляющий массаж, от которого появляется мурлыкающий звук. Как раз то, что нужно после тяжёлых космических путешествий.

## В ПОЛЁТ



**Олейник Злата Алексеевна**, учащаяся 3 класса  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым.

**Руководитель: Василяка Любовь Григорьевна**, учитель начальных  
классов Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым.

Однажды сказала маме я по секрету:  
Хочу я слетать на другую планету.  
Вы видели звезды на небе мерцают?  
Там кто-то для нас маячки зажигает!

И мне подарили в коробке картонной  
Корабль межпланетный огромный-огромный!  
С кабиной пилотов, на крыльях блестящих,  
С отсеком для ботов... Он был настоящий!!!

Собирала его я четыре недели,  
И вот наконец-то турбины взрвели!  
Секунда, другая, нормальный полет,  
К космическим далям корабль нас несет!

Взяла с собой в космос друзей самых верных.  
Достойны лишь лучшие быть среди первых!  
Конечно же, мама чуть-чуть погрустила,  
Но ради науки в полет отпустила!

Корабль наш летит свьше скорости света,  
И словно вокзалы, мелькают планеты,  
И огненным шлейфом сияют кометы...  
Все ближе и ближе звезда Андромеды.

Меж звездных галактик царит бесконечность  
Нет рядом любимых твоих человечков!  
Холодная вечность и тьма без границ,  
Без речек журчащих, без пения птиц.

Свет огненной вспышкой бьет в иллюминатор,  
Потерян сигнал! сообщил оператор.  
Нам трудно дышать, кислород на исходе.  
Мы черные дыры неспешно обходим.

А звезды, все дальше, как будто смеются,  
И хочется к маме на Землю вернуться.  
Вновь слева по борту нас тянет дыра...  
Дочка, проснись! Злата, в школу пора!

Кровать? Одеяло? Луч солнца в окно?  
Ах, как же мечтала об этом давно!  
Березки мне дарят листву золотую...  
-Ура-а-а-а! Я вернулась на Землю родную!





## МЕЧТЫ ДОЛЖНЫ СБЫВАТЬСЯ



**Осипов Роман Николаевич**, учащийся 2 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотниковская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

**Руководитель: Меметова Эльвира Асановна**, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотниковская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

Жил-был мечтатель Ромка, и была у него самая заветная мечта – полететь в космос, увидеть иные миры и познакомиться с инопланетянами.

Ромка старался хорошо учиться, смотрел научные передачи про космос, читал книжки.

Однажды произошло чудо: он выиграл в конкурсе и получил билет на Байконур – главный космодром страны. Счастью мальчика не было предела!

Там он увидел настоящих космонавтов и ракету. Ему предложили пройти тренировки вместе со звёздным экипажем. Ромка старался изо всех сил.

Маленький мечтатель решил – сейчас или никогда! На старте космического корабля он спрятался в одном из отсеков, и произошло главное чудо в его жизни - он полетел в космос. Ура!!!

Ого!!! Под ним огромная Вселенная!

Командир экипажа не стал ругать парня за непослушание и познакомил с управлением корабля, различными приборами. А потом угостил вкусным творожком из тюбика, похожего на зубную пасту. Вкуснотища!

Ночью Ромка услышал странные сигналы, похожие на крики дельфинов. Открыл глаза. Необычные смешные существа глазели на него шестью зелёными глазками и переговаривались между собой. Мальчик замер. Это были гости с Луны. Сразу бросились в глаза их золотистые волосы, прозрачная кожа и очень добрая улыбка. Неожиданно он понял, о чём они говорят. Кажется, они приглашали Ромку на прогулку – звали с собой.

Смельчак шагнул за ними в космос. Через мгновение они ступили на твёрдую поверхность, которая была покрыта золотистым мхом и пахла какими-то цветами. Ромка увидел горы, пасущихся вдали милых лошадок, похожих на пони. Главный лунный человечек принёс гостю напиток в цветочном кувшинчике. Ромка сделал глоток прекрасного душистого напитка и, вдруг... проснулся!

Жаль! Это был сон! Удивительный, космический сон, но в котором, всё-таки, сбылась главная мечта романтического непоседы Ромки...

Проснувшись, мальчик твёрдо решил – буду учиться, читать, участвовать в конкурсах, буду побеждать! Только так можно приблизить свои мечты!

## ГОРЕ – КОСМОНАВТ ДИМКА



**Абдурахманов Ильяс Ридванович**, учащийся 6 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым.

**Руководитель: Маврина Раиса Николаевна**, учитель русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым.

Когда впервые Димка попал в планетарий, его восторгу не было предела. Звёздное небо настолько очаровало его, что он решил непременно стать космонавтом.

Для начала Димка рассказал о своей мечте друзьям – Тольке и Вадику. Они с какой-то непонятной иронией похлопали друга по плечу и вместе произнесли:

- Дерзай, Димыч!

Теперь под напором нелёгкого груза своих детских фантазий Димыч часами просиживал у компьютера и изучал всё, что было связано с космонавтикой. Он понимал, что до звёзд ему ещё очень далеко, поэтому первым делом стал просить у родителей телескоп, чтобы наблюдать за ночным небом. А когда родители осуществили мечту сына и подарили ему столь необходимый для космонавта прибор, Димка решил сделать следующий шаг навстречу звёздам. Он записался в кружок юных космонавтов и не пропускал ни единого занятия, даже когда задавали много уроков и времени катастрофически не хватало.

Теперь Толька и Вадик к увлечению друга относились хотя и с подозрением, но без иронии. Иногда только, когда Димка отказывался играть с ними во дворе, друзья подшучивали:

- Когда уже ты нас на ракете покатаешь?

Этот вопрос беспокоил и самого Димку. Он то и дело заходил в мастерскую отца, подыскивал там необходимые для строительства ракеты материалы, а вечерами проектировал модель своего собственного космического корабля. В ход пошла даже любимая машина с радиоуправляемым механизмом, которую Димка так бережно хранил на полке с книгами. Дело оставалось за малым: закончить чертежи и соорудить маленькую ракету, на запуск которой он обязательно позовет друзей.

Наконец долгожданный день настал. За забором Димкиного двора собрались друзья, которые решили посмотреть на запуск ракеты издали. Уж больно хотелось им увидеть, как маленький летательный аппарат понесёт мечту друга в небо. Только вот смелости приблизиться к Димке у них так и не нашлось. А когда ракета, которую так настойчиво в течение долгого времени соорудил юный космонавт, вдруг задрезжала и начала кружить над головой у главного конструктора, издавая протяжный вой, мальчишки и девчонки бросились врассыпную. Сам Димка, испугавшись, опустил пульт управления и упал на землю, закрывая голову руками. Не испугался только сосед дядя Толя, который тут же пришёл на помощь горе-космонавту и утихомирил задымившуюся ракету, поливая её своим садовым шлангом.

Весь остаток дня родители Димыча воспитывали сына, объясняя, что так делать нельзя, что для такого серьёзного шага у него ещё очень мало опыта. А испуганный произошедшим

отец даже повесил замок на двери своей мастерской. Теперь перед Димкой лежали другие книжки, и по велению родителей он читал их, по-прежнему поглядывая в небо. Даже мысленно переплывая экватор вместе с героями приключений Ж. Верна, мальчик говорил себе: «Ничего, ничего, вот пойду в седьмой класс, выучу физику, и Космос будет у моих ног!»



## СНЫ О КОСМОСЕ



**Аджиасанова Бахтле Марленовна**, учащаяся 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым.

**Руководитель: Сенчук Вера Николаевна**, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа»

Раздольненского района Республики Крым.

Из окна я вижу небо,  
Звезды спать мне не дают  
И в космические дали  
Так заманчиво зовут.  
Там Земли прекрасный профиль  
В сизой дымке потонул  
И мечтательные взгляды  
Всей Вселенной притянул.  
Поплотней задернуть шторы  
Не получится теперь -  
Кажется, сигналил кто-то  
Из небесных площадей.  
Галактическую пылью  
Сыплет в тонкое стекло  
И невидимой рукою  
Пишет странное письмо.  
Там какой-то взрослый мальчик  
В той далекой стороне  
Не ложится спать, и машет,  
И зовет меня к себе.  
Житель сказочной планеты -  
Наши окна им видны...  
До утра мне будут сниться  
Фантастические сны...

## НОЧНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ



**Азовская Анастасия Николаевна**, учащаяся 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноморская средняя школа № 3 имени Пудовкина Федора Федоровича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

**Руководитель: Бровко Екатерина Владимировна**, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноморская средняя школа № 3 имени Пудовкина Федора Федоровича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым

Маленький мальчик Егор мечтал стать космонавтом. Он много читал книг и смотрел фильмов про космос, но особенно его манили инопланетяне.

Егор решил построить свою маленькую космическую ракету, полететь к другим планетам и познакомиться с инопланетными жителями. Он долго мастерил макет из серебристого картона и цветной бумаги, устал и решил лечь спать. Неожиданно в комнату вошла мама мальчика и сказала, что пойдёт в магазин. Егор удивился и спросил у мамы: «А зачем так поздно ходить в магазин?», но мама промолчала и ушла...

Егор включил ночную лампу-проектор звёздного неба и забрался под одеяло. И вдруг, кто-то резко и громко постучал в дверь. Прогоняя сон, мальчик подошёл к двери. Посмотрел в глазок. Там была мама... Но что-то с ней было не так, ее лицо было строгим и как будто неживым... И всё же, это была мама. Егор открыл. Мама вошла в дом и велела ему идти спать.

Будущий космонавт послушно побрёл в комнату. И вдруг... мальчик услышал на кухне какой-то шорох. Любопытство победило страх, и Егор тихо подкрался к кухонной двери, приоткрыл её и увидел... ИНОПЛАНЕТЯНИНА, который, как костюм, снимал с себя образ Егоровой мамы! Мальчик закричал!

Страшный монстр на мгновение замер и пустился в погоню за убегающим мальчиком. Егор выбежал на улицу и побежал со всех ног. Страх гнал мальчика вперёд. Не разбирая дороги, Егор нёсся всё дальше и дальше пока на его пути не встала преграда... цветочная клумба. Он не заметил её, споткнулся и упал... Падение было недолгим, мальчик зажмурился, ожидая боли, но... ничего не почувствовал.

Егор несмело открыл глаза и несколько раз моргнул, не веря тому, что видит. На потолке его спальни солнечные лучи играли с бледными звёздами ночника-проектора. Мальчик понял, что это был всего лишь страшный сон. Сон?.. Радуюсь и ещё не до конца веря в реальность происходящего, мальчик вышел из комнаты. В коридоре пахло яблоками и ванилью. На улице было уже совсем светло. Он побежал на кухню и... увидел свою маму, которая готовила завтрак. Мама услышала его шаги, обернулась, ласково улыбнулась, и все страхи Егора разлетелись на миллиарды осколков.

После этого «ночного происшествия» Егор твёрдо решил, что больше не хочет встречаться с инопланетянами-монстрами, но обязательно полетит в космос, чтобы открывать новые дружелюбные планеты!

## ИСТОРИЯ ДВУХ КОШЕК В КОСМОСЕ



**Гервасий София Максимовна**, учащаяся 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым.

**Руководитель: Дидковский Игорь Александрович**, учитель иностранных языков Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа-гимназия» Красногвардейского района Республики Крым.

В небольшом кошачьем городке жили две подружки кошки Фифа и Меля. Они дружили с детства и у них была детская мечта – полететь на луну. На протяжении нескольких лет они шли к своей мечте, ведь чтобы туда попасть нужно много тренироваться, учиться и пройти специальную подготовку. Спустя какое – то время у них все же сбылась мечта, они забрались в ракету и полетели на луну. Их ждало там много опасностей и приключений...

Фифа и Меля хоть и долго ждали полёта на луну, им все же было очень страшно. Вот на них надели специальные скафандры, подготовили специальную еду в тюбиках и пошёл обратный отсчёт: десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один, пуск... Все затряслось и задрезжало, ракета быстро полетела и вот через некоторое время две кошки-подружки уже в космосе. Они не могли поверить своему счастью.

Кошки наблюдали за землёй, чем дальше они от неё были, тем более крошечной она становилась. А вокруг них были звезды, а созвездия как на ладони, вдалеке виднелись другие планеты.

Ракета была в свободном полете, как в невесомости. Но вдруг Фифа заметила какой-то огонёк в дали, движущийся на них... Она как закричит, что, Меля даже испугалась. Но нельзя было терять времени и нужно было что –то делать. Фифа вовремя взяла себя в лапки и полетела к бортовому компьютеру. Она нажала несколько клавиш, и ракета стала двигаться в сторону. Это была их первая встреча с кометой. Она была как огромный камень в огне с длинным хвостом. Кошкам очень повезло, что Фифа так быстро отреагировала, иначе они бы пострадали.

Путь был ещё долог, ведь им нужно было долететь до луны. Как только они расслабились после встречи с кометой, на их пути появилось тёмное пятно. Меля долго смотрела и не могла понять, что это, но как вдруг, когда они пролетали не далеко от него, их стало как будто затягивать туда, это оказалась чёрная дыра. Фифа опять не растерялась и вовремя взяла себя в лапки, она села за бортовой компьютер, а Меля села рядом, они перевели ракету на ручное управление, и умелым управлением они не дали затянуть себя в эту чёрную зону.

Две подружки продолжили свой путь. На своём пути они встретили млечный путь. Он был как дорожка из молока. Меля тут же вспомнила про то что уже время подкрепиться. Было очень забавным как она как будто плыла в невесомости к шкафчику, где находятся тюбики с их лакомствами. На время перекуса, Фифа включила автопилот и у них появилась возможность просто наблюдать за впечатляющей красотой космоса.

И вот на конец их ракета приземлилась на луне. Фифа и Меля выбрались из ракеты и пошли искать живых существ, им было очень интересно узнать есть ли на луне живые существа. Они очень долго гуляли, но никого не встречали. И когда они уже отчаялись кого-то встретить, вдали замаячил маленький зверёк. Он был очень далеко и кошкам

не удалось его разглядеть, они хотели быстро побежать за ним, но у них ничего не получалось, им пришлось отталкиваться и словно в прыжке, следовать за зверёнышем. Кошки все же его догнали, это оказался лунный мышонок. Он был чем-то похож на земных мышат, да только все же немного отличался. У него была очень яркая шёрстка, которая переливалась разными цветами, словно радуга. Хвост его был как спиралька с кисточкой на кончике, а глазки – ярко голубого цвета.

Фифа и Меля не хотели ему вредить, и всем своим видом и жестами показали, что они друзья для него. Мышонок стал что-то пищать, как будто пытался что-то сказать кошкам, но они все никак не могли понять его... И тогда мышонок начал бежать куда-то, при этом зовя подружек следовать за ним. Подружки, не теряя времени тут же стали следовать в его направлении. Как оказалось, этот мышонок был – мамой, а её детёныш был в беде. Он упал в большую яму и не мог оттуда выбраться. Недолго думая, как самая умная кошка Фифа придумала план, как вытащить маленького мышонка. Она рассказала план Меле. Им нужно было найти большой камень, чтобы привязать к нему верёвку, которая была у Мели с собой, а за другую сторону нужно было привязать Фифу, чтобы она могла спуститься и спасти мышонка. Так они и сделали и у них все получилось. Мышонок был спасён. Мама мышонка была очень благодарна кошкам. Так у Фифы и Мели появились друзья на луне.

Пришло время возвращаться на землю. К счастью, возвращение домой было без приключений. Путь был долгий. Но кошки-подружки ещё долго будут вспоминать свою сбывшуюся мечту.



## ПОМОЩЬ БЛИЗКИМ



**Лебедева Василина Дмитриевна**, учащаяся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Григория Демидовича Завгороднего» города Саки Республики Крым.

**Руководитель: Краснощекова Наталья Владимировна**, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Григория Демидовича Завгороднего» города Саки Республики Крым.

Земля процветала. После того как нам помогли марсиане, дела на планете стали заметно улучшаться. Бумагу начали делать из особого экологического материала и это помогало не вырубать деревья. Мусор научились сортировать и перерабатывать в полезные вещи. Природные заповедники стали расширяться, беря под охрану всё большие и большие территории. Список Красной Книги заметно уменьшился. Земляне наконец-то поняли, что без природы они жить не смогут. И я очень горжусь тем, что донесла это до людей. Но также земляне активно осваивались и в других местах. Ну, например, в космосе. Путешествовать за пределы Земли уже можно было куда легче и комфортнее, туда даже отправляли целые экспедиции детей для обмена опытом. И после них туда отправили меня. У меня было задание: найти жизнь на планете Меркурий и, если это подтвердится, изучить её происхождение, забрать образцы на Землю для изучения и переселения в пустынные местности нашей планеты.

Мой корабль, который был назван мною «Вольный», и меня очень тщательно подготавливали к такой важной экспедиции. Корабль снаряжался большим количеством запасов еды и воды на тот случай, если вдруг экспедиция затянется дольше запланированного срока, загружали все исключительно нужное для меня: аптечку, запасные костюмы, экстренный набор для ремонта корабля и многое, многое другое.

Наконец, через месяц подготовки и сборов корабль был готов. Старт был осуществлен с космодрома Восточный. Итак, «Поехали!».

Я приближалась к заветной цели – планете Меркурий, всё шло по графику и плану, ничто не предвещало беды, все работало в штатном режиме. Огибая Солнце, я почувствовала, что температура внутри корабля внезапно повысилась. Снаружи начали доноситься громкие, ни на что не похожие звуки, как оказалось – это отлетала обшивка моего корабля, потому что крепления из-за большой температуры стали плавиться, не выдержав столь долгого пребывания в такой высокой температуре, система охлаждения выходила из строя. Надо срочно было что-то придумать! Но ничего не оставалось кроме как сесть на первую близлежащую планету. В поле зрения виднелся тёмный шар и я полетела на него.

Корабль «бухнулся» прямо на поверхность той самой спасительной планеты. Как я поняла позже, эта планета использовалась в роли «мусорной корзины» нашей Солнечной Системы. Жизни я там не наблюдала. Поверхность этой планеты была странного грязно-голубовато-фиолетового цвета и в буквальном смысле усыпана космическим мусором: станции, созданные человеком, которые вышли из строя; наблюдались даже части скафандров и оторванные кислородные трубки; нерабочие искусственные спутники Земли; еще какие-то



инородные металлические запчасти; почва, если ее так можно было назвать, была усеяна метеоритами.

Походив немного вокруг корабля, я всё таки решила узнать при помощи своего прибора - биоискателя имеется ли жизнь на этой планете. Биоискатель был похож на круг, на конце которого была игла, вставив ее в почву, она определяла есть ли что-то живое здесь. Волшебный круг показал, что планета умирает и живого на ней почти ничего не осталось! Превышены все показатели всевозможных вредных металлов, газов и тому подобного в атмосфере и почве. Нужно срочно ее спасти! Кроме того, это все угрожало целой Солнечной системе, потому что под давлением накопленных газов, металлов и другого мусора она могла взорваться и ее осколки вместе с этим мусором могли бы разлететься по нашей Галактике, повредив не только нашу Землю и планету наших друзей-марсиан, но и другие, еще неизведанные нами, на которых тоже может быть жизнь.

Сопоставив местонахождение планеты, название которой я так и не знала, обнаруженный мусор, его примерное происхождение, я поняла, что виной умирания планеты являются люди с планеты Земля! Что же делать? Как спасти планеты? Как спасти нашу Галактику?!

Для начала нужно было восстановить корабль, связаться с Землей. В поисках деталей, которые можно было бы как-то использовать для восстановления связи, я пошла вглубь. Вокруг темно, что-то напоминающее кратеры, углубления и подъемы. И вот металлическая трубка, которая сойдет за проводник для восстановления моей станции. Я потянула трубку из-под обломков, за ней вышло что-то мохнатое на шести лапах с большими круглыми глазами. Мы друг друга испугались, потом приблизились. На вид похоже на животное, но очень худое и измученное. Я схватила трубку и побежала к кораблю. Связь была налажена! Я связалась с Землей, подала сигнал, что со мной все хорошо и рассказала о том, как моя миссия провалилась и что я нахожусь на какой-то очень грязной планете с неизвестным, но неопасным существом. Мы с товарищами с Земли стали придумывать план действий как отсюда улететь и как очистить планету. План был готов: с Земли отправят большой грузовой корабль с деталями для восстановления моего корабля, также будет доставлена роботостанция, чтобы оценить на сколько планета, на которой я застряла, грязная, чтобы понять, как можно ее очистить.

А пока подмога с Земли шла, я решила вернуться к тому месту, где встретила мохнатое круглоглазое существо, прихватив еду и воду. Это «животное» сидело в ямке, смотрело недоверчиво, но, как мне показалось, с голодными глазами. Я предложила ему еду и воду, не сразу, но оно угостилось. Вокруг меня стало появляться много таких круглых больших глаз, животное было не одно. Они перестали меня бояться и подошли ближе, мы познакомились с пушистикками. Потом я вернулась на корабль, чтобы узнать, как идет подготовка помощи, как долго ещё ждать. Ждать пришлось целую неделю! За это время я практически изучила планету, происхождение мусора, узнала, что там есть жизнь, подружилась с животными. Моя миссия, которая была предназначена для исследования планеты Меркурий, была проведена здесь – на безымянной планете.

Наконец-то прибыла помощь! Это был большой грузовой корабль со всем необходимым на борту. Мой корабль отремонтировали роботы, можно было лететь домой, но я не могла оставить животных. Было решено их взять с собой. Мы с пушистикками улетели.

По прибытии домой, я с нашей командой, которая меня готовила в экспедицию, стали готовить план по очищению безымянной планеты. И вот план был готов! Было решено

наладить отправку нескольких больших грузовых кораблей с оборудованием на борту, которые будут мусор уничтожать специальными приборами. После очищения планеты пушистиков надо бы было вернуть их домой.

Операция по спасению планеты прошла успешно, жители вернулись к себе домой. Вселенная вне опасности!

Это была провальная экспедиция, я не выполнила задание, которое мне было поручено, но сделала кое-что лучше – освободила планету от мусора, а Вселенную от разрушений! Я благодарна за полученный опыт по спасению, и не жалею, что миссия на Меркурий провалилась, в следующий раз у меня обязательно получится довести ее до конца, но по пути, если кому-то понадобится помощь, я обязательно помогу.

Каждый раз убеждаюсь в том, что беречь нужно не только дом, в котором живешь, но и дома, окружающие тебя. Ведь чужой беды или проблемы не бывает, тем более, что помогать сообща легче. Когда-то нам помогли марсиане, а теперь мы помогли маленькой безымянной планете и ее жителям. Это я называю кругом добра. Наша миссия на планете Земля правильная – жить и помогать другим! Относись к ближним так, как хотел бы, чтобы относились к тебе и тогда мир и все вокруг станет добрее, лучше, намного ярче и красочней! Люди, помогайте друг другу!



## ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС



**Мироненко Маргарита Максимовна**, учащаяся 5 класса Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 5».

**Руководитель: Рослякова Юлия Викторовна**, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №5».

Это случилось в субботу вечером.

Мои двоюродные братья шумно играли в инопланетян во дворе, а я сидела у окна и переписывала проект о Космосе. Мне хотелось скорее покончить с уроками, чтоб успеть побегать с мальчишками.

Я приступила к последнему абзацу, но вдруг яркий свет из окна почти ослепил меня. Это точно был не уличный фонарь! От страха мне показалось, что я теряю сознание. Но всё было гораздо интереснее...

Через миг осознала, что лечу вверх, как ракета: сначала мой дом превратился в точку, затем иголкой пронзила пушистый слой облаков, спустя ещё пару секунд, и увидела внизу нашу голубую планету! Вокруг мошками мелькали планеты и звёзды. Я поняла, что очутилась в Космосе и несусь куда-то со скоростью мысли!

Я зажмурилась, и сразу почувствовала, что стою на чем-то твёрдом. Открыв глаза, увидела фантастический лес: меня окружали розовая трава, огромные голубые цветы и лиловые деревья. В десяти шагах от меня стояла девочка, одетая в синий плащ и резиновые сапоги. Среднего роста, немного смуглая и темноволосая, на первый взгляд, она была самой обычной девочкой. Но когда незнакомка приблизилась, я рассмотрела её глаза необычного фиолетового цвета.

Она первая заговорила со мной, и в её словах я нашла ответы на все вопросы.

Девочку звали Ринада, и она была инопланетянкой! Точнее, в тот момент инопланетянкой была я, поскольку находилась на планете РА-99, что в Туманности Андромеды. Но ещё более фантастическим оказалось время - 5 год Нео Новой Эры! Ринада рассказала, что в 1 году н.н.э. Млечный Путь столкнулся с Туманностью Андромеды и наши Галактики соединились. Она угостила меня сочным фруктом, похожим на синий переспелый абрикос, и предложила прогуляться. Беседуя с Ринадой, я узнала, что в 5225 году космонавты из России впервые совершили полёт в другую Галактику. После этого на сотни миллионов лет люди сосредоточились на освоении Млечного Пути. Земляне построили научные центры на других планетах Солнечной системы. Мы добывали полезные ископаемые на космических объектах, организовывали космические путешествия, перешли на новый экологический уровень жизни, научились хранить воспоминания поколений и, наконец, нашли жизнь в другой Галактике!

В те времена ученые подтвердили неизбежность столкновения Млечного Пути и Туманности Андромеды. К этому событию готовились жители Галактик-соседей вместе... В этот момент Ринада замолчала, отвернулась и исчезла. Лес наполнился громким пиликаньем и тоже вмиг исчез...

Я поняла, что сижу за столом у окна, а в кармане звонит телефон. Подняла трубку:

- Ну что? Ты все уроки сделала? - весело спросила меня Дарина. - В кино завтра пойдём?  
Я поняла, что просто отключилась. Яркий свет оказался лучом дедушкиного фонарика, которым играли братья, а космические приключения - просто моими фантазиями.

Я дописала проект и вошла в Интернет. Представляете, как я удивилась, когда нашла статьи о Туманности Андромеды, экзопланете PA-99 и возможном столкновении наших Галактик через 4,5 миллиарда лет! Это вовсе не фантазии! А ведь я ничего не знала об этом до знакомства с Ринадой...



## МЕЧТЫ, ИЛЛЮЗИИ, ФАНТАЗИИ!..



**Сейтмамутов Ринат Русланович**, учащийся 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия № 2» Кировского района Республики Крым.

**Руководитель: Мамбетова Ведия Шейхислямовна**, учитель крымскотатарского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия № 2»

Кировского района Республики Крым.

Вы когда-нибудь задумывались о том, сколько тайн скрывается в темном бескрайнем пространстве космоса? Что происходит на просторах Вселенной, пока мы, люди, находимся здесь, на Земле, и задумчиво смотрим в небо, где ярко сияет солнце, горит бледная луна и искрятся миллионы звезд?

Мечты, иллюзии, фантазии!.. То, что неведомо человеку, порождает в его голове множество фантазий. Так, французский писатель Жюль Верн в своих романах «С Земли на Луну» и «Вокруг Луны» довольно достоверно описал полеты в Космос задолго до того, как человеку на самом деле удалось осуществить подобный план. Поэтому вполне возможно, что и наши мечты о покорении космических просторов тоже в будущем станут реальностью.

Сколько помню себя, с самого маленького возраста, я постоянно о чём-то мечтаю и стремлюсь к своей цели. У меня есть свой мир, который можно сравнить с безбрежным космическим океаном, и он настолько велик, что, если бы люди могли заглянуть туда, они бы просто заблудились в этой огромной Вселенной.

Фантазируя на тему Космоса, я обычно представляю себе, что уже в следующем тысячелетии люди смогут построить на одной из планет нашей Солнечной системы свои поселения. Сначала это будут исследовательские центры, а затем и жилые дома.

Таким образом мы сможем решить проблему перенаселенности земли. Вероятно, люди также научатся использовать ресурсы других планет во благо человечества. Например, добывать полезные ископаемые на Марсе или выращивать деревья на Венере. И тогда экология на нашей планете станет значительно лучше.

Я мечтаю и о том, что когда-нибудь земляне смогут изобрести космические корабли, способные проложить людям путь в иные Галактики. И там мы сможем встретить других разумных существ, которые позволят нам понять, что мы не одни во Вселенной.

## ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЯЛМЕЗ



**Трегубова Марина Витальевна**, учащаяся 5 класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств», Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества».

**Руководитель: Притула Ирина Викторовна**, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества».

Утро 21 июня 4097 года. Проснувшись, я поняла, что опаздываю в школу, запрыгнула на летающий скейтборд и указала место прибытия - кухня. Быстро выбрала желе в тюбике и - скорее в школу. Я учусь в 5-К классе и мне 11 лет. По привычке нажимаю на пульте «защита» и код школы «4096». Уже думаю, что скажу учителю в оправдание опоздания, но борд не двигается с места. Я давлю на «пуск», в ответ - отказ. Треснула в последний раз по кнопкам пульта, скейт поднялся, и все начало удаляться и сливаться в одно белое пятно.

И тут я вспомнила, что вчера наступил новый учебный год, и код школы изменился! Да, с моей памятью сравнится разве что черепашкина или лягушачья. «Так, - сказала я себе, - чтобы это ни было, надо искать выход». Оглянувшись, обнаружила, что скейта рядом нет: «Где он? Дома от мамы попадет еще. А где я? Где мама, папа, противный Серый?» Я чуть не расплакалась, хотя это и не в моих правилах. Пусть Серый лезет со своими дурацкими вопросами, пусть мама заставляет делать космоматику или папа будет занят в своих электронных записях, но хоть бы они были рядом!

Делать нечего, иду вперед и слышу всхлипы. Кто там еще? Я ускорила шаг и не заметила, как врзалась в щит, на котором было написано «Налп» и какие-то стрелки-закорючки. «Это что - план местности?» - задумалась я. И вдруг слышу: «Мама!». Я узнала голос Шуры из 5-М класса, этого хлюпика сложно с кем-то перепутать. Вечно чуть что - нюни распускает. А с ним рядом Костян Шибаев. Так и стоят вдвоём: один хнычет, другой, как будто потерялся в космосе.

- Марина, ты тоже код перепутала?
- Как видишь, - ответила я.
- И как нам вернуться? - всхлипывает Шура.
- Надо посмотреть в GPZ, я всегда так делаю, когда не знаю, как космографию решить, - сказал Костян, пытаюсь по GPZ узнать, где мы находимся.
- Тут коснет не ловит, - заметила я.

Незаметно мы дошли до здания с дверями. Костян стал дергать ручки каждой двери. Некоторые были закрыты на ключ или заблокированы. Одна дверь поддавалась, открыв ее, мы увидели в комнате много экранов и роботов. Комната была огромная, а наверху - гигантский экран, на котором написано: «Ялмез». Мы увидели стол с табличкой «Мзирут», я потащила мальчишек к роботу, который сидел за этим столом. От него мы узнали, что пройти экскурсию можно или на смартолете, или в реактивном скафандре. Мы выбрали путь в скафандре.

Костян тут же начал крутить кульбиты в скафандре, я пританцовывала под музыку, которая играла в шлеме, а Шура передвигался, медленно шевеля руками и ногами. Мы могли разглядывать, какие народы живут на этой планете и наблюдать, чем они занимаются.

- Ого, смотрите! - закричал Шура.

- Что там? - оглянулась я и полетела вслед за ним.

- Куда-а-а-а вы-ы-ы-ы-ы? - отдалялся голос Костяна.

- Шура, ты куда? Костя! Костя? Где ты? - пыталась я уследить за всеми.

Костян был ближе, я помчалась к нему. Он, оказывается, зацепился за полимет - космическую летающую полицию. Конечно, его трюки в скафандре вызвали подозрения, и его решили присмирить. Отцепив Костяна, устремилась за Шурой - тот утонул в светодиодных кустарниках. Вытащив его из зарослей, услышали объявление, что именно сейчас можно посетить космозоопарк. Конечно же, мы помчались в ту сторону!

Пройдя через досмотр, оказались в фантастическом месте. Сложно было решить, куда пойти в первую очередь. Мы направились по стрелке «Алмазавр» и увидели огромного динозавра с острыми алмазами на спине по линии позвоночника. Рядом с ним жил Велозавр с колесами вместо лап. Над ними летела Шнурица - это птица, у которой в лапах есть шнуры. Она все пыталась связать ими динозавров. Было жутко находиться рядом с ними, потому что дикие звуки, которые издавали Алмазавр и Велозавр, каждый раз заставляли трястись нас от страха. И мы улетели от них в павильон с рыбами. Я впервые увидела хамелеоновых рыбешек. Сами они были не больше мизинца, но при приближении опасности сформировывались в одну большую рыбу с оскалом, как у акулы.

Потом мы перебрались в отдел с насекомыми. Первых увидели жуков-брони. Они были необычайной красоты - в зависимости от того, с какой стороны упадет на них свет солнца, менялся цвет их панциря. В другом отсеке суетились малюсенькие флипсики. Сначала мы не поняли их движений, но лаборант рассказал, что у них все тело выделяет «флипс», и из-за этого они прилепляются друг к дружке и могут так передвигаться, пока кто-то другой их не переклеит. Зато им удобно передвигаться по вертикальным поверхностям. Никогда не падают!

Пока слушали рассказ про флипсиков, не заметили, что Шура опять пропал! Мы с Костяном поднялись наверх и пытались в толпе туристов разглядеть Шурика. Так мы переместились в зону «Иревз». Там-то мы и нашли нашего хлюпика. Он стоял возле бордюра и всхлипывал. На вопрос: «Что случилось?» рассказал историю. Шура любовался фиолетовым шестилапым существом Шнопой. Вроде нашего медведя, но шерсть, как у болонки, свисает до пола. Потом пришел смотритель и подбросил Шнопе что-то странное, похожее на мышку, но уши-ромбики у нее стояли торчком. Так вот Шнопа прыгнул и съел ромбо-мышку. Этот случай очень расстроил нашего Шурика и он, конечно же, решил понюхать.

Мы быстро приняли решение отвлечь друга от грустных реалий жизни и помчались разглядывать других обитателей космо-зоопарка. Так мы узнали о коровьей лисе, орловой мухе, которая может перелететь с одной планеты на другую. Видели фантастические растения - летающие цветы, которые сорвать просто невозможно. Подходишь, а цветок вспархивает и улетает на другую поляну. А ночью они поют красивые мелодии.

Как раз, когда у нас ни у кого не осталось тубиков с перекусом, и мы почувствовали, что очень устали за сегодняшний день, услышали, что какой-то группе туристов робот объясняет, как пройти до станции, с которой отправляется космолет на Землю! Мы скорее отправились вслед за ними. Втроем успели занять места у иллюминатора и по пути домой разглядывали звезды, метеоры и кометы. Мы летели и вспоминали, как замечательно провели время на «Ялмез», но очень хотели поскорее увидеть Землю. Встретиться со своими родными, рассказать им о том, как мы терялись, находились, каких видели необыкновенных животных и обнять своих любимых родных домашних питомцев!





## «ПАРАД ПЛАНЕТ ДЛЯ ТАНИ»



**Швайко Регина Дмитриевна**, обучающаяся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым.

**Руководитель: Арифов Мустафа Ислямович**, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым.

Вот уже второй месяц Таня не выходила на улицу. Раньше у нее было много друзей. Они звонили ей, писали сообщения, приходили в гости, но стоило Тане упасть с велосипеда и повредить ногу, как все полностью изменилось. Тане наложили гипс, и теперь девочка не могла выйти даже из своей комнаты.

Единственным развлечением для Тани было – смотреть через окно, на проезжающих мимо машины и спешащих людей. А когда наступала ночь и по небу рассыпались яркие звёзды, Таня брала свой новенький телескоп, который ей купил папа, и подолгу разглядывала небесные светила, а вскоре даже выучила их имена. Так далекие планеты стали для Тани новыми друзьями.

– Здравствуйте, звездочки. «Как вы там?» — говорила им Таня каждый вечер. Она была точно уверена, что звёзды не просто небесные тела, а маленькие планеты, на которых тоже живут волшебные существа. Таня представляла, как вечерами они прикладывают свои ушки к огромным слуховым трубам и улавливают сигналы с других планет.

– Вот бы побывать у них в гостях, – подумала Таня. – Я бы рассказала им о своей планете Земля, о том какая она красивая, о морях, о пустынях и горах. Я бы сделала их жизнь ярче и интереснее.

Вдруг в ее окошко тихонько постучали. Таня хотела встать, чтобы посмотреть, кто там, но гипс на ноге не позволил ей этого сделать. Вдруг ее окно распахнулось, и в комнату влетел маленький человечек с большими глазками, которые были похожи на угольки, в желтом костюмчике–скафандре.

– Не бойся меня, я – Звездарик. Я прилетел к тебе с самой далекой планеты – с Плутона. Я слышал, что ты хочешь отправиться в космическое путешествие? «Полетели со мной!» — сказал человечек.

Таня утвердительно кивнула, Звездарик хлопнул в ладоши, и через секунду Таня была уже в новом костюмчике–скафандре, точь-в-точь, как у Звездарика.

– Можем отправляться в путь, – Звездарик взял Таню за руку. С каждой секундой они поднимались все выше и выше, дома стали совсем крошечные, а людей и машины Таня и вовсе не могла разглядеть. Девочка зажмурилась, а когда открыла их, то увидела огромный огненный шар.

– Здравствуй, Солнце! Спасибо тебе за то, что ты каждый день светишь для нас, – радостно воскликнула Таня. Самая яркая звезда поприветствовала ее в ответ несколькими яркими вспышками. И Таня со Звездариком отправились дальше в путь.

Подлетая к Меркурию, Таня почувствовала лютый холод, ночью температура на этой планете опускалась до показаний минус 180 градусов, вокруг были сплошные пустыни, и жить

среди них никто не мог. Меркурий очень обрадовался юной гостье и подарил ей на память горсть волшебных песчинок.

– Когда захочешь вернуться домой, положи эти песчинки на ладонку и подуй, – сказал на прощание Меркурий.

Через многослойные облака космические путешественники добрались до Венеры. Ее жители сразу узнали Таню, и рассказали ей, что на Венере есть большие телескопы, в которые хорошо видно планету Земля и всех ее жителей.

Действительно, от Венеры до Голубой планеты было совсем недалеко, примерно 150 миллионов километров. Пролетев мимо Земли, Таня оказалась на Марсе. Дальше им предстояло преодолеть грандиозную область космического хаоса, где сплетаются траектории движения миллионов небесных тел. Извилистый путь привел двух новых друзей сначала к Юпитеру, потом к Сатурну, Урану и Нептуну. Жителей этих планет Таня угостила шоколадными конфетами, которые случайно оказались в ее кармане.

С каждым мгновением все вокруг становилось мрачнее и суровее. И вот наконец Таня и Звездарик достигли самой загадочной планеты солнечной системы.

– Это мой дом, здесь я и живу, – сказал Звездарик, когда они опустились на безжизненную равнину Плутона. Вдруг поверхность под их ногами задрожала, и из нее выпрыгнули еще с десяток таких же маленьких желтых человечков, похожих на Звездарика.

– Неужели она прилетела к нам с планеты Земля, – забормотали они, со всех сторон рассматривая Таню. – Какая же она смелая и храбрая.

– Ты первый человек, решившийся побывать у нас в гостях. Звездарик не раз прилетал на Землю, чтобы пригласить ее жителей к нам, но никому до тебя не хватало храбрости долететь, – сказал самый взрослый из обитателей Плутона. – Именно храбрость и доброе сердце помогли тебе преодолеть все космические препятствия и расстояние почти в пять миллиардов километров.

Звездарик с друзьями пригласили Таню в свое жилище и угостили чаем. Там было тепло и уютно, почти как дома...

– Ой, скоро родители проснутся, и будут искать меня, – взволнованно произнесла Таня, взглянув на часы на руке. – Мне пора возвращаться! До свидания, мои новые друзья! Спасибо тебе, Звездарик, за удивительное путешествие, надеюсь, мы, когда-нибудь, еще обязательно встретимся, – сказала Таня и подула на волшебный песок на своей ладонке, который подарил ей Меркурий.

– Даже раньше, чем ты думаешь, – ответил ей вслед Звездарик, но девочка не расслышала его слов. Мерцающие частички песка взметнулись вверх, и Таня исчезла.

Звук закрывающегося замка входной двери разбудил Таню. На тумбочке у кровати стояла тарелка овсяной каши с малиновым вареньем и горячий чай, значит, мама уже ушла на работу. Таня хотела встать с постели, чтобы выглянуть в окно и помахать ей на прощанье, но гипс на ноге не дал ей этого сделать.

– Неужели мне всё приснилось? И я опять останусь одна, без друзей? – сказала Таня и заплакала.

– Таня, вставай скорее, давай я помогу тебе, а то ты так всю красоту проспичь, – в комнату вошел папа, поднял Таню с кровати, где она в тоске провела весь день, и протянул ей телескоп.

На темном небе, прямо напротив ее окна, друг за другом в четкую линию, будто на параде, выстроились Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и, конечно же, Плутон.

Весь следующий день по телевизору, в газетах, в интернет-изданиях все обсуждали удивительное явление, которого история и наука еще не знала – Парад всех планет! И только Таня, и далекие жители солнечной системы знали, что на самом деле – планеты просто собрались вместе, чтобы своего нового земного друга!



## *Возрастная категория 12-13 лет*

### **Я – ЧАЙКА...**



**Бусалова Анастасия Павловна**, учащаяся 6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым».

**Руководитель: Новикова Татьяна Геннадьевна**, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым».

Корабль «Восток-6» поднялся ввысь  
Уверенно, настойчиво, технично.  
Слова сквозь время в трубке раздались:  
«Я - Чайка. Чувствую себя отлично!»

Вот этот первый непростой полёт  
Из года в год мы вспоминаем снова,  
Когда далёких неземных высот  
Достигла Валентина Терешкова.

Из сотен претенденток ей одной  
В то время в космос удалось пробиться,  
И дать нам повод - да ещё какой! -  
Своей страны героями гордиться!

С тех самых пор прошло 60 лет,  
А имя Валентина Терешкова  
Для всей большой страны - авторитет  
И стимул достигать успехов снова!

## ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ БУДУЩЕГО



**Верёвкин Илья Антонович**, учащийся 7 класса Муниципального образовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым.

**Руководитель: Кизилова Марина Валентиновна**, учитель русского языка и литературы Муниципального образовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района

Республики Крым.

Утром было уже душно. Воздух не успел остыть после тёплой ночи. Коля ворочался полночи и только под утро заснул крепким сном. Он не слышал, как мама собиралась на работу, как дверь ударило сквозняком: мама утром открыла окно. Он спал, потому что впереди было лето, впереди были каникулы.

— Здравствуй, Коля! Почему ты не встаёшь, проспий всё самое интересное.

Коля открыл глаза, приподнял голову, но никого не увидел. Он перевернулся на другой бок и укрылся простынёю.

— Проспий всё самое интересное. Всё самое интересное. Самое интересное. Интересное...

— Да, кто это тут мне мешает, - возмутился Коля. - На каникулах не дадут поспать.

— Это я. Твой гость. Хочу с тобой подружиться.

Коля откинул простынь и сел на кровать. Перед ним на стуле сидел маленький человечек. Он напоминал мальчика с пальчика (хотя Коля никогда его не видел: он же не существует). Он был почему-то зелёного цвета, и Колю это как-то напрягло. Забыв поздороваться, он сразу спросил:

— Почему ты зелёный?

— Там, где я живу, все зелёные.

— Шрэки что ли?

— Нет. Я не Шрэк. Я Алёша.

— Алёша?

— Да. Я прилетел на вашу планету Земля, чтобы познакомиться с новым другом.

— Прилетел??? Ты что летать умеешь?

— На нашей планете Будущего все могут летать.

— Интересно-о. А что ты ещё можешь делать?

— Я многое могу. Если тебе надо какая-то помощь, я могу тебе помочь.

Коля от радости подпрыгнул на кровати (каждое утро мама оставляла ему записку на столе, в которой указывала, что мальчик должен сделать по дому. Может, это было не так обходимо, но родители переживали за сына и хотели, чтоб он всегда был при деле. Папа уважал компьютер, но мама категорически была против, чтобы ребёнок подолгу просиживал летом в душной комнате).

Мальчик подбежал к столу и сразу нашёл мамину записку. Коля вслух прочитал план отдыха (как иронически говорил папа):

— Первым пунктом мама, как всегда, написала убрать комнату. Во-вторых, сходить в магазин и купить продукты. В-третьих, поведать дедушку Павла. В-четвёртых, прочитать двадцать страниц (хотя бы!). В-пятых, отремонтировать будку для щенка. Когда же играть? -

возмутился Коля.

— Я тебе помогу всё это сделать. Не переживай, - сказал Алёша.

В течение нескольких минут комната Коли была убрана и чиста. Продукты тоже купили мгновенно. По дороге из магазина провели дедушку Павла: принесли ему хлеб и молоко. С чтением тоже обошлось всё очень быстро. Алёша читал, а Коля слушал. С будкой вообще ничего сложного не оказалось (мастерить — это любимое дело Алёши). Маленький Тотошка обрадовался новому домику.

Коля растерялся и не знал, как отблагодарить нового друга:

— Хочешь, я познакомлю тебя с моим полуостровом?

— А я тебя познакомлю со своей планетой, - ответил Алёша.

Коля посадил своего друга возле монитора и начал виртуальную экскурсию по Крыму:

— Самой большой достопримечательностью нашего полуострова является Крымский мост.

Конечно, самой большой достопримечательностью являются люди (так говорит наша бабушка Катя). Сегодня наши крымчане принимают участие в СВО, и я горжусь ими.

Закончив свой рассказ, Коля замолчал.

— А что такое СВО? - вдруг спросил Алёша.

— Специальная военная операция.

— А на нашей планете все живут дружно, никто не воюет, все помогают друг другу.

— Как это? – удивился Коля.

— Да вот так. Хочешь, я покажу, как я живу.

— Конечно.

— Тогда держись.

Через мгновение друзья оказались совершенно в другом измерении. Коля увидел таких же зелёных существ, как и Алёша. На улицах было тихо и спокойно. Но больше всего Колю удивила зелень, которая окружала его: зелёные дома, деревья, цветы, жители, транспорт, даже вода в речке казалась тоже зелёной.

— Почему всё зелёное? – не выдержал Коля.

— Потому что зелёный цвет – это цвет надежды, цвет будущего, в котором нет войн и недопонимания друг с другом. Все живут мирно и дружно.

— Это хорошо, — вздохнул мальчик. — Я тоже хочу, чтобы на нашей планете не было войн, все дружили и любили друг друга, как у вас.

— Всё будет хорошо, поверь. Люди пожалеют, что поссорились. Они обязательно помирятся и будут жить дружно.

— Мне надо возвращаться домой. Наверное, родители уже пришли с работы.

— Не переживай. Я сейчас всё устрою.

Через какое-то мгновение мальчик находился уже в своей комнате, держа в руках зелёную фотографию — фотографию цвета надежды.

## ЗАГАДКА ПРЕСЛЕДУЮЩЕЙ ПЛАНЕТЫ



наук «Искатель»

**Вершков Георгий Игоревич**, учащийся Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

**Руководитель: Лавут Елена Сергеевна**, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

### Пролог

Я капитан исследовательской группы «Мапсоло». Меня зовут Марко. На борту нашего корабля шесть человек. Наша цель: найти планету, пригодную для жизни.

Джил - наш механик, он отвечает за исправность корабля. Питес - главный учёный и изобретатель. Арко - его помощник и доктор. Варвара - наш пилот. Пьесо – повар. И Федор - заместитель пилота.

#### 1

День 25. Первая планета П-89. Воздух пригоден для дыхания, температура в норме, живых существ не наблюдается.

Мы вышли из корабля, Питес взял пробу почвы и растений. Вокруг не было ни гор, ни холмов, лишь одна река.

- И зачем мы здесь? - спросил Федор с кислым лицом и начал рассматривать течение.

Вдруг всё затряслось. Земля раздвинулась прямо под ногами Арко, перед нами открылась огромная расщелина. Казалось, она уходит в бесконечную бездну. Мы стояли и не двигались. Из расщелины доносили странные звуки. Вдруг мы увидели свет. Он приближался. Мы не знали, что делать. Все забежали в корабль. Варвара завела его, и он пошёл на взлёт. Мы увидели, что из расщелины вылезает гигантское щупальце, но не стали задерживаться.

Мы послали на эту планету группу дронов - разведчиков, чтобы узнать, что там происходит. Дроны не вернулись с задания.

Следующие планеты не были интересны. На них либо нет воды, либо температура не пригодна для жизни.

#### 2

Прошёл месяц. Мы на десятой планете. Всё было в норме, но почему-то она была очень похожа на первую. Мы переночевали на ней. Утром решили выйти, но здесь уже были деревья и гуляли животные. Все мы удивились. Питес выбежал из корабля с криком: «Сенсация!». Он объяснил нам, что эта планета такого же класса, как и первая. Почва этой планеты была создана из неизвестного материала. Этот материал мог превращаться во всё, что можно было себе представить. Мы сразу подумали, какие возможности это могло нам предоставить. Питес прервал нас:

- Эту планету, нельзя заселять, так как любой человек может сделать из этой планеты настоящий кошмар.

- А я надеялся, что мы выполним эту миссию, - с огорчением пробормотал Арко.

Вдруг, как на первой планете, всё вокруг затряслось, и из образовавшейся трещины начало высовываться огромное щупальце. Мы забежали в корабль, но щупальце успело его ухватить и занесло нас прямо в эту расщелину.

Здесь было темно, мы ничего не могли разглядеть, Джил включил прожекторы, и вдруг мы услышали голос.

- Так-так, кто у нас здесь?

Мы молчали, оцепенев от ужаса.

Вдруг мы увидели обращающегося к нам, он был высоким. Я пригляделся и, о Боже, у него не было лица. Мы вышли из корабля.

- Мы исследовательская группа «Мапсоло», - ответил я. – С кем имею честь говорить?

- Исследователи, значит, вы ... угу, ну... Добро пожаловать, – сказал незнакомец с недоверием.

Он провёл нас в белую комнату. Тут была чёрная дверь, за ней чёрная комната.

- Проходите, - сказал незнакомец.

Мы зашли. Дверь захлопнулась. Вдруг вспышка. Крик. Белая комната. Опять вспышка. Голова болит. Взрыв. Смех.

Мы на корабле, все дрожим. Планета как будто испарилась.

Мы взяли курс на Землю. Никто из нас не знал, что произошло, но все понимали: случилось что-то плохое.

### 3

Наше новое задание: подготовить планету П-94 к добыче полезных ископаемых.

Наша команда прилетела по заданным координатам. С помощью роботов мы установили нефтяные вышки. После трудного дня все сразу же заснули. На утро мы начали бурение скалы, как вдруг услышали тревогу на корабле. Металлическим голосом из сирены доносился голос.

«Неопознанный космический объект приближается к планете. До столкновения сорок секунд...»

Варвара села за руль, корабль пошёл на взлёт.

«Тридцать секунд...».

Выходим на орбиту.

«Девятнадцать секунд».

Осталось немного.

«Пять...».

- Быстрее! -крикнул я.

«Четыре, три, два, один... Вы покинули зону поражения, приятного полёта.»

Столкновение планет было ужасно и одновременно красиво. Если забыть, что с одной из них только что улетели.

- Земля, приём, вас вызывает капитан исследовательской группы Марко. Докладываю: миссия провалена, планета была уничтожена неизвестным нам объектом.

- А может и известным, - пролепетал Арко.

Только сейчас все обратили внимание на планету, которая врезалась в нашу. Это была П-89.

### 4

- Не может быть. Но как? - спросил я.

- Не знаю, но мне кажется, что она нас преследует.



Мы быстро начали лететь от той планеты, но она начала нас преследовать. Да-да, планета в прямом смысле гналась за нами. Наконец мы оторвались.

- Как это возможно? - произнёс Пьесо.

- Вы помните того парня? - спросил Федор. – Мне кажется, он во всём виноват.

- Понял! – воскликнул я. - Первая планета нашей миссии, с которой мы убежали от щупальцев неизвестного существа, и была той десятой планетой, на которой мы видели чудовище с щупальцами и того странного незнакомца. Он управлял этой планетой и преследовал нашу команду с самого начала космического путешествия.

Все стояли в страхе и недоумении. Все были восхищены моей речью, и никто не отрицал этого. Мы начали возвращаться на Землю.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...



## МЕЧТА О КОСМОСЕ



**Горяинов Кирилл Александрович**, учащийся 7 класса  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Штормовская школа-гимназия» Сакского района Республика Крым.  
**Руководитель: Паномаренко Людмила Константиновна**,  
педагог-организатор Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Штормовская школа-гимназия» Сакского района  
Республики Крым.

Однажды я спросил у папы:  
«О чем же в детстве ты мечтал?»  
А он с веселым удивлением,  
внимательно глядеть на меня стал.  
Потом достал отец с коробки старой,  
что бережно хранилась многие года  
на самой верхней полке, спрятанной удало  
героя фотографию, что покорила многие сердца,  
Сказал отец: «О космосе мечтал я.  
Скафандр я когда-нибудь надеть желал»  
И сразу я тогда на фото черно-белом,  
Гагарина известного узнал.  
-Продолжил папа: «В детстве постоянно  
Про космос книжки я читал»  
И долго перед сном в окошке,  
На звезды я смотрел, не спал.  
-Я представлял как можно в одночасье  
созвездие медведицы найти,  
и полететь навстречу к звездным тайнам,  
и разгадать загадки Млечного пути...  
А папа улыбнулся,  
и тут же бережно меня обнял.  
«Спасибо папа! Я буду космонавтом!  
Тогда мы вместе космос покорим!»

## НЕ МОЖЕТ БЫТЬ!



**Калюшина Полина Игоревна**, учащаяся объединения «Эрудит» Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

**Руководитель: Литвин Надежда Николаевна**, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

### Глава 1

#### Подготовка

Закрыв книгу, Максим мечтательно задумался...

«Вот интересно, все-таки темнота... Загадочность... Что там можно увидеть, в этом космосе? И как там идет время, как себя ощущают космонавты, когда выходят в открытый космос? Да, на все эти вопросы можно получить ответ, только когда ты сам там побываешь! Но когда это может случиться? Как уговорить папу, чтобы полететь с ним в космос, на его работу на МКС. Зря я что ли ходил на занятия по подготовке юных космонавтов? Эх... Теперь из-за книги и моих мыслей еще больше хочется в космос!» - грустно подумал Максим.

Максиму было 15 лет, и он давно мечтал полететь с отцом в космос, так как его папа был космонавтом. Но мальчику всегда говорили, что он слишком маленький и в таком возрасте в космос не летают. Но Максим верил, что когда он станет старше, его возьмут с собой в этот мрачный, но до жути манящий мир!

Его папа улетел на МКС еще в прошлом году, и как раз через несколько дней он должен вернуться, и у Максима назрел отличный, по его мнению, план.

«Точно! Папа скоро вернется, и, наверняка, снова уедет через месяц, за это время я смогу придумать план, как полететь с папой. Но вдруг он не согласится...»

Максим решил, что нужно действовать! Вскоре папа вернулся, но, на удивление, он был молчалив и ничего не рассказывал семье, хотя всегда всем делился и даже показывал фотографии.

Максим расстроился, но знал, что впереди еще месяц, чтобы поговорить с отцом. Но он понимал, что скорее всего у него не получится уговорить папу взять его с собой.

Этот месяц летел с необыкновенной скоростью, а у Максима так и не было готового плана.

«Эх, ну что же делать, я так и не уговорил папу, а завтра он уже улетает, так еще же у него свой личный космолет, а не общая ракета... Точно! Придумал!»

На следующий день мальчик встал очень рано, взял с собой воду, бутерброды и отправился ближе к космодрому, где шла загрузка папиного космолета. Подбравшись поближе, он увидел пустой ящик, быстренько в него залез и накрылся крышкой. Вскоре ящик подняли и куда-то повезли.

## Глава 2

### Полет

Максим притих и стал ждать, что будет дальше. Через некоторое время он услышал звук машин. Это были автопогрузчики, которые завозили остальные ящики. Вскоре мальчик почувствовал, что стены ящика завибрировали, огромная тяжесть придавила его, и он потерял сознание.

Когда Максим очнулся, он ничего не чувствовал и ничего не слышал. Мальчик попробовал открыть крышку ящика, но у него ничего не получилось, и он бессильно опустился на пол. Ему оставалось только ждать, что будет дальше.

Отчаяние подкрадывалось все ближе к сердцу, и становилось тяжело дышать. Но, к счастью, вскоре Максим услышал, что какие-то механизмы увозят ящики, и надежда поселилась в его душе. Он почувствовал облегчение, когда крышка ящика освободилась от груза, и он тихонько ее приподнял.

Вокруг было пусто и тихо. Максим быстро вылез из ящика и спрятался в проходе. Подождав, он пошел в первую попавшуюся дверь и оказался в длинном коридоре.

Во время полета Максим предвкушал, как будет бродить по космической станции и разглядывать разную технику, но теперь перед ним была совсем иная картина. Мальчик видел фотографии, которые ему показывал папа с МКС. А посмотрев вокруг, он понял, что находится совсем не на МКС!

Мальчик все же решился пойти дальше по длинному коридору. Он рассматривал каждый угол, каждую стену и внезапно наткнулся на какую-то кнопку размером с пятирублевую монету.

«Интересно, что это за кнопка? Может, она открывает какой-то потайной ход?» Максим решительно нажал на кнопку. И да, он не ошибся. Эта кнопка открывала дверь в огромное помещение...

## Глава 3

### Попался!

В этом помещении Максим увидел роботов, которые перемещались между огромными станками и что-то делали. Видно было несколько человек в синих комбинезонах и белых касках. Они подходили к станкам и роботам и что-то записывали.

Максиму стало очень интересно, и он вышел из своего укрытия. Он понял, что это не МКС, а какой-то большой завод.

Вдруг кто-то положил ему на плечо руку. Мальчик испуганно съежился и оглянулся. Он увидел высокого мужчину в синем комбинезоне, который сердито смотрел на него

- Как ты сюда попал?! - угрюмо спросил мужчина.

Максим молчал.

Незнакомец схватил мальчика за руку и куда-то повел. Максим был очень напуган. Они пришли к кабинету. Мужчина втолкнул мальчика внутрь, зашел сам и захлопнул двери.

- Вот, нашел нарушителя, - сказал мужчина.

У большой прозрачной стены стояла группа мужчин, а среди них был и отец мальчика. Они что-то обсуждали, но услышав слова вошедшего мужчины, обернулись и удивленно уставились на ребенка.

- Ты кто такой?

Максим от испуга потерял дар речи.

- Это мой сын... - растерянно сказал отец. - Потом всё объясню.

Он подошел к Максиму, взял его за руку, и они вышли из кабинета.

Максим ждал, что отец будет его ругать, воспитывать, но он сурово молчал, и это для мальчика было гораздо тяжелее.

- Есть хочешь? - спросил отец.

- Х..х..хочу... - дрожащим голосом признался мальчик.

Мужчина привел мальчика в помещение, где стояло много столов. Кое-где сидели люди и что-то ели. Отец принес Максиму тарелку с какими-то блинчиками, и мальчик с удовольствием их съел. Потом отец отвел мальчика в какую-то комнату, усадил его в кресло и сказал:

- Ты понимаешь, что ты наделал? Это секретный объект, где изготавливаются детали для буровых установок, которые отправляются на новые планеты для исследования их недр. Я не знаю, что ждет меня после того, что ты сделал.

Максим нехотя рассказал отцу, как совершил свой полет. Отец был в шоке и еле сказал:

- Ты понимаешь, как ты рисковал своей жизнью?! Ты же мог погибнуть в этом ящике или задохнуться!»

## Глава 4

### Возвращение

Обратный полет был комфортным. Максим сидел в кресле и смотрел в иллюминатор...

Он хотел очень много узнать у папы, но решил, что лучше помолчать.

Дома их ждала мама. Она была очень испугана и заплакана, и дрожащим голосом сказала:

- Максим, я за тебя так испугалась! Всех твоих друзей обзвонила, все больницы, а ты тут в космос летал!»

...Все закончилось благополучно, отца не уволили, а просто сделали выговор. Мама успокоилась. А Максим после продолжительных воспитательных мероприятий решил, что все равно обязательно станет космонавтом!..

## ПРИКЛЮЧЕНИЕ ИННОКЕНТИЯ И НУРО



**Коносова Марианна Манолисовна**, учащаяся 6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

**Руководитель: Картакаева Эльзара Салимовна**, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа»

Нижнегорского района Республики Крым.

На планете Земля жил очень капризный мальчик. Ему хотелось абсолютно всего! Вот вам бы хотелось когда-нибудь подразнить злую собаку? А Иннокентию, именно так звали нашего героя, непременно хотелось. И дразнил! Правда ему досталось за эту прихоть. Убегая от собаки, Иннокентий споткнулся об камень и упал. Недолго думая, собачка отомстила обидчику, стащив правую галошу. Ох и досталось в тот день камушку, который стал по мнению Иннокентия причиной ситуации. Все бы ничего. Таких «иннокентиев» в наше время видимо-невидимо. Но наш герой уникален. И вот почему.

Однажды по телевизору показывали передачу про фабрику мороженого, которая недавно открылась и приглашала школьников посетить фабрику и даже попробовать самый вкусный десерт на планете. Стоило Иннокентию услышать об этом, как тут же он произнес свое любимое слово: «Хочу!» Родители долго отказывали в этой прихоти, так как осознавали, что много ему позволяли. Но когда дело дошло до слез и «соплей», мамино сердце не выдержало и уже на следующее утро семья отправилась на фабрику мороженого. У избалованного ребенка разбегались глаза в цехах. Когда он шел разинув рот в очередном цехе, чебурахнулся, совсем как Чебурашка, и очутился в емкости с молоком. Иннокентий кричал и звал на помощь, но из-за шума его никто не слышал. Лишь один профессор в белом халате и в очках с толстыми стеклами почему-то хитро улыбнулся и дернул какой-то рычаг. Потом Иннокентий вспомнил, что этот усатый, но лысый профессор часто встречался ему во время прогулки на фабрике.

Так вот, пока мы говорим о профессоре, у нашего героя начинаются приключения. Когда незнакомец дернул рычаг, молоко в емкости с мальчиком начало вращаться и впоследствии превратилось в водоворот. И, конечно, наш друг через миг оказался в этом водовороте. От страха он зажмурился. Он открыл глаза лишь от чувства легкости. Ему показалось: он парит. Это ощущение можно сравнить с ощущением качания на качелях. И что же наш герой увидел вокруг? Бесконечное темное небо, усыпанное, словно жемчугами, звёздами. Он летел сквозь эти звезды и галактики, не веря своим глазам. Вот тебе и Млечный путь и в прямом, и в переносном значении. Казалось, это сон. Конечно, будь на его месте тот злой профессор, он тут же увидел бы вокруг себя и Сириус, и Канопус, и Арктур. Но Иннокентий плохо учился и видел лишь сияющую красоту. И вот он начал набирать скорость и приближаться к какой-то планете. Она становилась все больше и больше. Мальчик догадался, что он приближается к планете и вот-вот столкнется с ней. Он пытался тормозить, поворачивался в невесомости, брыкался и плакал. Но неведомая сила все магнитила его к этой фиолетовой планете. К счастью, как часто бывает в сказках, Иннокентий приземлился мягко и очутился на неизвестной планете. Сила притяжения была не такая, как на Земле. Да и все вокруг было не такое, как на Земле. Планету покрывала трава фиолетового цвета. Иннокентий

утопал в этой траве. Стебельки фиолетовых цветов колыхались и будто шептали что-то. А иногда, казалось, и смеялись. Мальчику хотелось убежать. Но у него лишь получалось прыгать. В небе были фиолетово-синие оттенки и несколько спутников таких же фиолетовых. Никто не сможет сказать, сколько наш герой скитался в слезах, не понимая, что происходит. И вдруг он наткнулся в очередном прыжке на какое-то существо. Вернее, не наткнулся, а стукнулся с ним и набил шишки себе и неизвестному путнику. Испугавшись друг друга, они пытались спрятаться в живой траве, но трава выталкивала их и смеялась. В конце концов им пришлось сесть и попытаться познакомиться. Незнакомец был похож на человека, но почему-то у него были огромные овальные глаза с длинными ресницами. Пальцы у него были длинными и тонюсенькими. Кожа была бледная. И вот этот долговязый мальчик (как оказалось) начал говорить с Иннокентием. Радости не было предела! После стольких слез Кеша наконец встретил живое существо! И новый друг рассказал, что он прибыл сюда из галактики Нукато, и что его зовут Нуро, и что сюда попадают дети, которые не умеют себя вести. Правда Нуро не понимал, причем тут он сам, ведь он считал себя идеальным ребенком. Иннокентий пожал плечами и ответил, что это какая-то ошибка, ведь и сам Иннокентий пример для подражания. Правда на его пухлых щечках почему-то проступил румянец. Мальчики решили вместе попытаться выбраться из этой планеты. И вот два теперь уже друга пошли, вернее поскакали по фиолетовым тропам фиолетовой планеты. И все шло хорошо. Они смеялись, резвились, и даже забыли о всех горестях, пока не дошли до развилки. Один пошел направо, а другой хотел пойти по левой дорожке. Ребята начали спорить, ругаться, ну и как полагается всем смелым мальчишкам, драться. Итогом этой стычки стала вторая шишка на лбу у Нуро. От обиды он хотел было убежать, но подпрыгнул так сильно, что провалился в бездонную яму. И лишь его долговязые руки спасли его от неминуемой гибели. Уцепившись за корни, Нуро повис над бездной. Иннокентий тут же подбежал к яме. Увидев друга в таком положении, он сначала было растерялся и заметался, но крики о помощи привели Кешу в чувства. «Ты только держись, друг» – повторяя про себя эту фразу, Иннокентий побежал к ближайшему дереву. Дерево походило на нашу плакучую иву. Какая ирония судьбы, ведь именно плакать нашему герою и хотелось в этот момент. За доли секунды у него в голове промелькнули все минуты радости на этой злосчастной планете и в этих вспышках непременно был Нуро! Его непременно надо спасти! Сорвав первую попавшую ветку, мальчик вдруг услышал человеческий голос: «Чего желаешь, мальчик? У тебя есть одно желание. Я дерево Нэона. Сорвав мою ветку, ты можешь загадать любое желание, и оно исполнится. Подумай, ведь второго шанса не будет. Когда исполню твое желание, я исчезну и появлюсь в другом месте волшебной планеты». Ах! Какой шанс попасть домой! Фиолетовая трава шептала ему: «Домой! Домой!». Вот он шанс. И опять будет так, как хочет он. И опять он будет жить так, как хочет он! Но нет! Он не может бросить Нуро! И, проглотив комок в горле, попрощавшись мысленно с родителями, с одноклассниками, с Землей, с галактикой «Млечный путь» и со своими «хотелками», Иннокентий произнес: «Спасите моего друга. Он упал в яму, но успел зацепиться за корни». Казалось, инопланетное дерево было удивлено. Обычно пришельцы на планету и нашедшие дерево желаний загадывали лишь одно единственное желание – вернуться на свою планету. «Этот мальчик либо очень храбр, либо очень глуп», – подумало про себя дерево. Неужели в бескрайней вселенной есть еще существа, способные пойти на самопожертвование? Дерево ни разу не сталкивалось с таким существом. «Откуда ты?» – спросило дерево у Иннокентия. «Я из планеты Земля», – робко ответил Иннокентий, не понимая зачем Нэона тянет время.

«Из России», – еле слышно добавил вслед. Нэона задумалась на минуту. Потом начала махать своими длинными ветками, будто ураган надвигается. Все вокруг Иннокентия закружилось, завертелось. Он начал отрываться от фиолетовых травинок и летел все выше и выше. Едва в полете заведя своего нового друга в воздухе, он потерял сознание.

Когда Иннокентий очнулся, он увидел, что вокруг него собралось много людей. Среди них были его мама и тот профессор с той самой хитрой ухмылкой. Оказалось, он лежит на кровати в больнице. «Неужели это было сном? Неужели путешествия сквозь галактики не было? Неужели планеты Нукато не было? Неужели друга Нуро не было?» – с особой горечью в сердце об инопланетном друге подумал он, ведь именно это приключение с Нуро изменило мировоззрение мальчика. «Возможно», – ответил сам себе Иннокентий и потрогал свою шишку на лбу.

А что именно возможно – решайте сами.





## СНЫ О КОСМОСЕ



**Лысов Тимофей Игоревич**, учащийся 6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым.

**Руководитель: Сенчук Вера Николаевна**, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа»

Раздольненского района Республики Крым.

### **Я строю космический корабль**

Я космический корабль  
Долго буду создавать.  
Заложу туда мотор,  
Чтоб до цели долетать.  
Обязательно большущий  
Я возьму особый пульт,  
Чтобы все метеориты  
Безопасно обогнуть.  
Захвачу с собой огромный  
Прочный мусорный пакет,  
Соберу весь космомусор,  
Чтоб спасти людей от бед.  
Все готово для отлёта,  
Но душа моя грустит.  
«Как же будут мама с папой?» -  
Огорченно говорит.  
Что же, кажется, придется  
Отложить мне свой полет.  
Я немножко поумнею,  
В жизни многое пойму.  
И наверно папу с мамой  
В космос я с собой возьму...

### **Космические потешки**

Говорю я малышу:  
Сядем мы с тобой в ракету  
И помчим по белу свету.  
Понесёт ракета нас  
На Венеру иль на Марс.  
Только нам на всякий случай  
Надо запастись горючим:  
Кашей, рисом иль котлетой.  
Запаслись? Взлетай, ракета!

Открывай, братишка, рот,  
Космический корабль плывёт!  
Видишь, мчится звездолёт,  
Тебе горючее везёт.  
Много пищи на борту...  
Ам! И каша вся во рту.

Отвечает мне братишка:  
Не подлетайте слишком близко.  
Кашу мигом проглочу,  
В космос полететь хочу!

## ЛЮБОВЬ В КОСМОСЕ (ЛЕГЕНДА)



**Оркиш Мария Сергеевна**, учащаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым.

**Руководитель: Тарасенко Наталья Дмитриевна**, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская школа №1» Красногвардейского района

Республики Крым.

Было это давно, когда планета стояла на трех китах, когда все двигалось в другом направлении. Люди жили в горах. Их счастье составляла природа, вид на озеро и вершины, богатство лугов и полей. Был у племени вождь Светлый Ра. Он был одним из тех, кто всегда идет вперед и не опускает руки. В его голове было множество планов. Он создавал и приумножал. Ра всегда говорил уверенно, чтобы все поняли, что надо делать. Он всегда был открыт к общению, одаривал своим теплом и вниманием. Ра разделял с людьми трудности, постоянно трудился. Люди прислушивались к нему. Нет. Слушали и восхищались. Все любили Ра, только он никого не выделял, каждому доставалось одинаково его тепла.

В племени была прекрасная Зе. Девушка всегда следовала за Ра в надежде, что Ра выделит ее среди остальных. Зе постоянно менялась: то наряжалась в зеленый наряд, то в желтый, то синий. Она очень много значения уделяла деталям. Ра замечал изменения и говорил: «Зе, ты сегодня особенно прекрасна. Вся цветешь!» Или так: «Зе, эти цветы очень идут к твоим голубым глазам!».

Зе сходила с ума от комплиментов, поэтому в ней была надежда, что однажды она станет половинкой Ра. Поэтому она не замечала скромного юношу Лу. Этот бедняга ходил за ней тенью. Он охранял ее вечерами, оберегал ее сон. Когда Зе нужна была помощь, именно Лу оказывался рядом. Но его никто не замечал. Юноша был другом Ра, но не был так горяч и уверен в себе. Он разделял все тяготы тяжелой работы, никогда не жаловался, но все благодарили только Ра.

Однажды было праздничное гуляние возле Озера Снов. Ра собрал все племя, чтобы поблагодарить за работу. В этот вечер были танцы, песни и объединение пар. Вождь сказал:

- Мой милый народ, я рад, что все эти годы мы провели бок о бок. Надеюсь, что вы меня поймете. Я принял решение пойти за горы, чтобы узнать, что же там. Мы всегда были в этой долине. Все, кто когда-нибудь уходил, больше не возвращался. Но мне не дают покоя мечты о тех местах, которые там, за горизонтом!

- Нет! – громко крикнула Зе. – Ты не можешь этого сделать. А если пойдешь, то я последую за тобой. Если пропадать, то уж вместе.

- К чему эти жертвы? Мы с тобой не пара. Объединяйся с Лу. Он давно в тебя влюблен.

- Значит, ты меня никогда не любил и не полюбишь?

- Я всех люблю одинаково. Тебе мало моего тепла?

Ничего не ответила Зе. В этот вечер все сломалось: мечты, надежды, планы.

Все стихло. Люди пришли в уныние.

Оставался последний обряд – омовение в Озере Снов. Говорили, что если ночью искупаться и загадать желание, то оно сбудется, а если нырнуть с любимым или любимой, то это значит – навеки объединить сердца. Люди шли в воду. Кто-то, кто уже определился с возлюбленной. Кто-то, кто стремился достичь целей.

Пошел и Ра. Он хотел загадать желание. Но не видел он Зе, которая тоже шла, но с другой целью. Когда Ра заплыл далеко, Зе подплыла к нему и схватила за ноги, потянула на дно. Думала она, что он нырнет и станет ее половинкой, но не выплыл Ра. Не поднялась и Зе. Не заметила она, что и Лу за ней поспешил, но он не умел плавать. В самом начале зашел, хотел остановить Зе, но страх овладел им. Задержался на берегу.

- Ладно, пусть объединиться с Ра. Станет его половинкой, - сказал Лу.

Когда прошло время, стал он искать Ра и Зе в темноте. Никто не выходил. Понял Лу, что произошло. Не смог он себе простить своей трусости. Зашел в воду и не вышел.

Озеро Снов было добрым до бесконечности. Превратило оно Ра в Солнце, которое ходило по своей орбите, согревало всех, но не отклонялось от своих целей. Сбылась мечта Солнца: теперь он увидел все, что скрыто за горизонтом. Зе стала Землей, что всегда ходит за Солнцем. Она рада согреться в его лучах, быть с ним. Она полна любви и слез – воды покрывают ее почти всю. Но Солнце только делает комплименты Земле.

Не замечает Земля скромную Луну, которая оберегает ее сон. Луна ходит по кругу, просит внимания прекрасной планеты, но стыд закрывает ее лик, только тонкий рог видно. Многое бы отдал он, чтобы изменить судьбу друга и любимой, но ничего не может сделать.

Так и ходят во Вселенной влюбленные. Никогда не встретятся, но никогда не забудут друг друга.



## КОСМИЧЕСКИЙ ПОЛЕТ



**Павлюк Андрей Викторович**, учащийся 6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

**Руководитель: Ткачёва Светлана Владимировна**, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Меня всегда привлекала неизведанность космоса, с каждым новым знакомством с космонавтами их историями, получая ответы от них на интересующие меня вопросы, мой интерес рос в геометрической прогрессии. Так проходил месяц за месяцем. И вот в один из летних дней, я поделился своим интересом и своими мыслями о космосе с братом, его это тоже очень заинтересовало.

Каждый вечер в тайне от всех мы убегали в отцовский гараж, чтобы построить космический корабль. Задача была не из простых... По ночам, спрятавшись под одеялом, мы обсуждали как еще можем усовершенствовать наш корабль и что нам для этого необходимо.

Спустя месяц всё было готово к полёту. Собрав необходимые вещи, было принято решение вылететь ранним утром, пока все спят. Чувства волнения и ожидания не покидали нас весь день, даже ночью ни один из нас не сомкнул глаз. И вот мы в корабле, всё готово к старту. Взлетаем!

Открытый космос, окно иллюминатора, какая же красивая наша Земля. Совсем не такая какой я видел её в книгах или фильмах. И каково же было наше удивление, совсем недалеко от нашей планеты, мы видим планету точь – в – точь такую же наша, только в разы меньше. Никогда раньше мы не слышали о её существовании. Не раздумывая, было принято решение лететь именно туда. Прилетев на планету «Двойник» так мы ее назвали с братом, выйдя из корабля, мы как будто оказались у себя дома такая же природа, только домики маленькие и любимых гор нет. Замаскировав наш корабль ветками, мы решили прогуляться по окрестностям. Вокруг была неопишуемая чистота и порядок. Люди разной внешности и возраста были очень добры друг к другу. Очень приятно было за этим наблюдать, недалеко в сквере мы увидели пожилого дедушку, сидевшего на скамейке, мы направились к нему.

- «Здравствуйте дедушка! Можно присесть с вами рядом?» - спросил я.

- «Здравствуйте ребята, конечно присаживайтесь» - с улыбкой на лице ответил дедушка.

- «Скажите пожалуйста, а у вас все такие добрые и отзывчивые люди? Что никто никогда ни с кем не ссорится?» - спросил брат.

- «Сейчас я Вам всё объясню. На нашей небольшой планете и правда нет ссор, обид и вражды. Но так конечно было не всегда, давным-давно, когда я еще был совсем маленьким мальчиком, жители нашей планеты тоже враждовали между собой, ни к чему хорошему это не приводило. Как только начинались ссоры и обиды природа как будто чувствовала это и тоже начинала «грустить», гибли растения, пересыхали реки. Тогда-то жители и поняли, что не надо жить во вражде, всем от этого только хуже. Лучше жить в любви и заботе, тогда и мы

все будет счастливы, и природа нас за это будет «благодарить», ведь все мы взаимосвязаны между собой как единый живой организм» - рассказал нам дедушка.

- «Как же и нам это донести жителям нашей планеты?» - спросил я.

- «Только личным примером, тогда и другие люди глядя на вас будут становиться добрее. Если вы не будете ссориться, будете помогать, тогда на вашем примере и другие будут поступать так же» - ответил дедушка.

- «Спасибо вам совет, мы обязательно так и будем делать чтобы люди становились добрее, и природа оживала.» - сказал брат.

- «До свидания. Надеемся мы еще встретимся» - сказали мы и побежали обратно в сторону корабля.

Прилетев обратно домой, мы начали поступать так как и обещали дедушке и действительно люди вокруг начали брать с нас пример. Даже вспомнилась песня из мультфильма «От улыбки станет всем теплей». Наша планета медленно, но становилась добрее, а природа «благодарила» за это.



## РАВНОВЕСИЕ



**Эннанова Мавиле Руслановна**, учащаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская школа № 2 Первомайского района Республики Крым».

**Руководитель: Скубанова Ирина Владимировна**, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская школа № 2 Первомайского района Республики Крым».

С чего началась наша история? От какого момента считать? Может быть, от того, как познакомились две земные девочки Лич и Луна и их связала нерушимая дружба? Они всегда вместе! И, кстати, очень похожи в плане характера. У них одинаковые интересы, и всё они делают вместе: увлекаются астрономией, активно участвуют в космических проектах, посещают и изучают другие планеты.

Или всё же эта история началась двадцатью годами ранее? Именно тогда мама Луны, выдающийся микрокосмобиолог Берилла Везувиан, будучи юной исследовательницей планеты Проксима Центавра b, привезла с нее на Землю бактерию LocusBacillus, у которой есть удивительное свойство – восстанавливать защитный озоновый слой. Но также есть и другое – делать этот слой таким плотным, что он превращается в панцирь, который не могут пробить как изнутри, так и снаружи ни одна из земных и внеземных технологий. Проксимане, не успев изучить LocusBacillus детально, использовали её и, сами того не желая, изолировались на десятилетия от внешнего мира. Но Берилла на Земле развернула тщательное исследование бактерии, и выход был найден. Пусть на это и ушли 20 лет кропотливого труда, зато озоновый слой Земли был восстановлен, и озоновый слой планеты Проксима Центавра b – совершенно недавно – тоже. То-то были рады проксимане вновь увидеть своих спасителей-землян!

А может, начнём историю с момента, когда наша Вселенная – «БУМ!» и образовалась? И вот уже 14 миллиардов лет падают и растут в ней плотность и температура, образуются и исчезают облака газа, планеты, звёзды, туманности... И так будет всегда, пока не будет достигнуто космическое равновесие.

Нет, пожалуй, вернёмся к Лич и Луне, недаром говорят: грядущее закрыто, прошлое забыто, настоящее даровано. Тем более что у подружек как раз намечается знаменательное событие: полёт к созвездию Центавра, а именно на Проксиму Центавра b, под руководством их преподавателя Алиота Александровича – пожилого седовласого мужчины с очень-очень смуглой кожей, который исследовал половину вселенной лично. Девочки в восторге! Первое космическое путешествие у них состоялось полтора года назад, когда они посетили двойную звезду Крюгер 60 созвездия Цефей – одну из самых промышленных систем Млечного Пути. Второй покорённой ими звездой стал оранжевый субгигант Эррай – тоже в созвездии Цефея. Нужно отметить, что на звёзды девочкам не удалось спуститься из-за высоких температур, и все исследования проводились на их орбитах. Зато во время третьей космической экспедиции они высадились на экзопланету звезды 51 Пегаса, изучили её и даже дали ей название Земной Глаз.

И вот новая планета! Обитаемая! И населена она проксиманами – в прошлом жителями Земли, переселившимися и освоившими подходящую для проживания систему. 20 лет

с планетой не было никакой связи, и за эти годы там многое изменилось: сформировалась особая экосистема, население перестало совершать плохие поступки и назвало свой замкнутый мир Планетой Добра. Там категорически отсутствует всё зло. И девочкам в составе юношеской команды предстоит провести исследования на планете, а потом сделать выводы и защитить проекты. Об этом рассказал ребятам их преподаватель космологии Алиот Александритович, когда они готовились к экспедиции. Это была вторая экспедиция к планете после восстановления озонового слоя, и преподаватель всей душой рвался в космос.

Наконец, они все в сборе, шесть землян, на космодроме, и в путешествие отправятся буквально через час.

– Зачем меня так рано привезли сюда? – бурчала Диана, девочка из параллельного класса, она тоже занималась космическими исследованиями (правда, по настоянию родителей) и летела в составе экспедиции. Диана недовольно смотрела на папу и маму, которые стояли в сторонке и приветливо махали ей.

– Документы проверить надо. Может, забыли что-то дома из вещей... – терпеливо стал объяснять ей Оникс. Он одноклассник наших девочек и вместе со своим братом Апатитом тоже летит к Проксиме Центавра b.

– Какая-то унылая планетка... – продолжала выражать недовольство Диана, которая со своими родителями каждые выходные проводила на новой звезде.

– Будь добрее, Диана, – строго сказал ей Алиот Александритович. – Из всей нашей компании первой нужно посетить эту планету как раз тебе.

Вообще наш учитель очень весёлый человек, но очень часто бывает таким серьёзным, что мурашки по телу идут. Правда, его состояние сегодня больше походило на необыкновенное волнение.

– Никто ничего не забыл? – обратился ко всем Алиот Александритович. – Мы летим всего на сутки, но все равно еще раз все проверьте. Также давайте определимся с темами исследований. Оникс, Апатит, вы изучаете историю первых землян, высадившихся на планету. Информацию мне предоставляете в виде совместного эссе. Диана, ты займешься культурой этой планеты. А Лич и Луна рассмотрят вопрос об исчезновении зла.

Интересная тема, конечно, попалась нашим девочкам. Нужная, полезная. Диане – в первую очередь.

– У нас есть ещё немного времени, поэтому можете заниматься своими делами, но через полчаса все встречаемся в зале ожидания у трансфера, – смягчив свой голос, сказал Алиот Александритович. – Все меня поняли?

– Да, – дружно ответили ребята и отправились к родителям. Были слышны наставления родителей Апатита и Оникса и упрёки Дианы.

Лич в последний раз обняла маму и папу, а Луна – только папу, потому что Берилла летела вместе с ними, и все побежали на трансфер: им предстояло сначала добраться до Луны (не нашей героини, конечно, а до спутника планеты Земля), где их ждал космический корабль. На нем девочки решили не спать, а обсуждать свою тему и наблюдать происходящее за бортом корабля. В иллюминаторе мелькали стремительно проносящиеся мимо звезды, туманности и кометы, а девочки размышляли о том, где в первую очередь они хотят побывать.

– Считаю необходимым посетить все общественные места. Только какие? – спросила Лич.

– Посетим стандартные места. Думаю, красноречивыми для нашей работы будут именно бытовые ситуации и примеры, – предложила Лич.

– Согласна. А ты веришь, что на этой планете совсем не осталось зла? Мне кажется, что такие кардинальные изменения не происходят всего за два десятилетия, и там хоть маленькая, но какая-то злоба есть, пусть и в одном проксиманине, – говорит Луна.

– Может, это всё глупые легенды. Не знаю, посмотрим. Сегодня походим по окрестностям и на обратном пути обработаем информацию, – ответила Лич. Обычно девочки очень весёлые, но сегодня они настроены на работу.

Подошло время приземления. На космодроме нашу команду встречал старенький профессор Железцов, добрый друг и соратник Бериллы. Они тут же начали радостно обниматься. Алиот Александритович мигом поприветствовал профессора, мигом дал последние наставления и умчался по своим делам. Мама Луны пожелала ребятам плодотворной работы и уехала с Железцовым в научно-исследовательский институт, где была открыта новая, неизвестная миру бактерия с новыми удивительными, неизвестными миру свойствами.

Ребята самостоятельно заселились в гостиницу космопорта и стали любоваться пейзажем – тёмно-багровым небом, подсвеченным голубыми вспышками множества звёзд, равнинной местностью с высокими деревьями, похожими на наши тополя и дубы. Но время не стояло на месте, нужно было браться за работу. Апатит с Ониксом отправились искать музей, Диана – библиотеку, а Лич и Луна решили заглянуть в парк, видневшийся неподалёку.

– Помнишь, в космопорту? – делилась по дороге своими мыслями Луна. – Один мужчина подбежал и предложил помощь, он очень настойчиво предлагал донести наши чемоданы.

– Помню. Мы так озадачились. Уж очень доброжелательный, – ответила Лич лучшей подруге. – Неужели здесь все такие?

Вот девочки и в парке. Для начала они понаблюдают за поведением проксиман, а потом попробуют попросить незнакомца показать им дорогу.

Девочки присели на лавочку перед детской площадкой, на которой играли малыши – смуглокожие, с белыми волосами, заплетенными в косички. Такие же темнокожие беловолосые тети и бабушки чинно сидели на скамеечках вокруг и вели неторопливые беседы. Луна и Лич заметили, что никто из детей за всё время не заплакал из-за того, что кто-то не поделился с ним игрушкой. Неужели здесь даже дети такие покладистые, добрые и хорошие? Подругам это показалось это странным, а если слушать Лич, то даже скучным.

Далее подружки решили спросить у прохожей дорогу до неизвестного магазина, а точнее, до вымышленного.

– Здравствуйте, – обратилась к незнакомке Луна, в то время как Лич ждала её на лавочке. – Можете подсказать дорогу к магазину «Фиолетовая шляпка»?

– Здравствуйте! – женщина улыбнулась Луне во все тридцать два зуба. – Даже не знаю такого магазина, хотя живу тут с самого рождения. Надо подумать. Давайте я попробую поискать в интернете! Подождите!

– Хорошо, – Луна была удивлена приветливости этой женщины.

– Так, в интернете ничего не написано об этом магазине... Сейчас я позвоню своей знакомой, она знает всё! – предложила проксиманка, кстати, очень симпатичная.

– Нет-нет! Не надо. Я лучше пойду обратно. Ничего страшного. Спасибо, – пыталась ретироваться Луна, но женщина продолжила настаивать.

– Нет, давайте я позвоню и покажу вам путь. А вы местная? Вы не потеряетесь? Давайте я доведу вас до нужного места или мы вместе поищем дорогу.

– Нет необходимости. Извините, – пролепетала Луна и убежала.



Проксимане и вправду добрые. Девочки всё обсудили и пошли проводить следующий небольшой эксперимент.

Они отправились в гипермаркет. По их плану, Лич должна была взять две тяжёлые пятилитровые бутылки воды и попробовать донести до тележки, стоявшей в другом отделе. Интересно, помогут ли ей? Девочки всё подготовили. Луна следила за тележкой и Лич одновременно, а Лич направилась к бутылкам. Вот как раз идёт проксиманин. Лич демонстративно взяла бутылки и ...

– Девушка! Вы что? Я вам помогу! – воскликнул мужчина.

– Позвольте мне! Я хочу вам помочь! – сказал возникший буквально из ниоткуда парень, скорее всего, студент.

– Вам помочь? Не утруждайте себя! Я сам с огромным удовольствием помогу, – прозвучал голос третьего мужчины – пожилого, в необычной шляпе.

Лич под этим напором буквально впала в ступор.

– Девушка, всё хорошо? Вам позвать врача? Давайте я принесу воды, – наперебой стали предлагать мужчины.

Лич очнулась.

– Нет, извините, я ошиблась, мне не нужна вода.

Она быстрым шагом ушла, нет, сбежала оттуда! Её встретила Луна, которая тоже была шокирована.

Девочки присели на скамейку около гипермаркета. К ним выбежал пожилой мужчина в необычной шляпе, в руках он нес стакан воды. И Лич с Луной её тут же выпили. Такого они никак не ожидали увидеть! Они решили объяснить пожилому мужчине, оказавшемуся учителем местной школы, своё поведение. Он послушал их и расхохотался:

– Ах, так это вы нас, проксиман, изучать прилетели? Поразительно!

А потом стал серьёзным и начал свой рассказ:

– 20 лет назад на нашей планете случилась беда, мы больше не могли общаться с внешним миром. Особенно губительной была мысль, что мы никогда не увидим Землю, откуда мы все родом. Многие вмиг потеряли родных и близких – тех, кто перед изоляцией как раз улетел с Проксимы на Землю или в другие уголки нашей Вселенной. Началась паника. Боясь остаться без ресурсов, мы начали сражаться друг с другом. Вместо того, чтобы искать выход, как проломить панцирь, окружающий планету, мы воевали. Лишь спустя пять лет, когда население, и без того немногочисленное, стало стремительно редеть, нам хватило разума остановиться. Мы оглянулись кругом и поняли, что нас может спасти только добро – чистая энергия, гармония. Мы выбрали путь очищения от зла, просто решили не совершать плохих поступков, гнать от себя дурные мысли. А какие мысли и поступки дурные – это и так каждый знает, своим сердцем чувствует. Вот по такому правилу мы и строим наш мир, потому что по-другому нам не выжить. Энергия, потраченная на обдумывание и реализацию зловердных планов, пошла на созидание, мы за 15 лет отстроили всё, что разрушили, вывели новые растения и изобрели лекарства от неизлечимых болезней.

– Но как же принцип равновесия добра и зла? – воскликнула Луна.

– Мы так не считаем. Если прекрасного здорового человека поразит болезнь, мы его будем лечить, не дожидаясь, пока болезнь поразит половину организма – так и до смерти недалеко. Гармония и равновесие как раз в том, чтобы избавиться от болезни, от зла.

– Но если на вас нападет террорист, вы же его убьёте? При этом совершите зло, выходит. Вот вам и равновесие, – поспорила Лич.

– Оставайтесь при своем мнении. Но у нас нет террористов. Да и откуда им взяться, если каждый, во имя спасения жизни на нашей планете, принял решение жить без зла. Может, вам наш мир кажется скучным и пресным, но он до сих пор существует – именно благодаря добру.

«Настолько добр, что даже спорить не хочет», - отметила Лич. И тут взгляд девочек упал на небольшую компанию проксиман, которая окружала земную девочку. Да это же Диана! Они направлялись в сторону космопорта. Лич, Луна и учитель из местной школы приблизились к ним. И были ошарашены! Во-первых, Диана, в жизни не проронившая ни единой слезинки (жуткая была ехидина!), была вся зарёванная. За руку она держала девочку-проксиманку примерно одинакового с ней возраста и роста. А за другую руку проксиманку держал... Алиот Александритович!

– Дедушка, дедушка, – не уставала повторять ему юная проксиманка.

Вот оно что! Вот откуда у Алиота Александритовича такие белые волосы! И смуглая кожа! Вовсе он не седой и не старый, он проксиманин! Давным-давно он был космическим путешественником, но, улетев исследовать туманность Столпы Творения, не смог вернуться к родным 20 лет назад. Поселился на Земле и ждал, пока земляне разгадают тайну LocusBacillus и вызволят проксиман. И ни единой весточки за все 20 лет! Наконец планета была освобождена от панциря, и Алиот Александритович тут же нашел своих родных по радиосвязи. Оказалось, что жена и дочка его живы, и семья пополнилась зятем и внучкой Бирюзой. При первой же возможности преподаватель отправился их навестить.

Диана отправилась в библиотеку с целью провести свое исследование, где, оказалось, работала Яшма Алиотовна – дочь преподавателя. Там юная землянка и познакомилась с Бирюзой, они даже успели подружиться. Там же Диана стала свидетелем очень трогательной встречи родных, которой все ждали столько лет. Все плакали, но больше всех наша исследовательница. Она вспомнила, как попрощалась со своими папой и мамой перед отлётом, и рыдала ещё пуще. Так и шли к космопорту – семья преподавателя в полном составе, крепко держась за руки, рыдающая Диана и толпа зевак-проксиман, предлагающих свою помощь. К ним присоединились Лич, Луна, учитель, а позже Оникс с Апатитом и Берилла с профессором Железцовым. Все, конечно, на корабль не сели. Проксимане остались. Остался на родине и Алиот Александритович, чем очень удивил детей. Но в нашу космическую эпоху можно и так: эссе к своим исследованиям ребята вышлют своему преподавателю по радиосвязи. К Земле ребят-космонавтов сопровождала Берилла. Девочки наперебой рассказывали о своих приключениях и делились умозаключениями, к которым они пришли, а мальчики жутко завидовали им, потому что у них всё прошло гладко и скучно.

Ну вот и родная планета. Родители встречают своих детей. Диана первая несется из трансферного зала и прыгает в объятия родителей. В ее глазах слезы – радости и раскаяния.

– Прав был Алиот Александритович, когда говорил, что полет на Планету Добра будет Диане на пользу... – глядя на разыгравшуюся драму, сказала Луна.

– Это точно. Но я все же за равновесие добра и зла! – ответила Лич. Ее внимание вдруг отвлек маленький комар, который сидел у нее на руке и хоботком нащупывал место на коже, чтобы впиться в неё. Как он оказался в трансфере? Вероятно, прилетел с девочкой с Проксимы Центавра b. Прихлопнуть? Но влияние Планеты Добра было ещё велико, и девочка его просто согнала с руки. И он улетел. А к худу это было или к добру, вы узнаете в следующий раз.

## НЕОБЫЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ



**Голованева Карина Станиславовна**, учащаяся Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

**Руководитель: Мокрушина Дарья Александровна**, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Представьте себе космос: что вам приходит в голову? Может быть, многочисленные звёзды, космический мусор, ракеты и спутники? Или вы даже сумеете перечислить порядок планет?

Касаемо звезд: вы знаете о Носфератиус и Боласпо?

Носфератиус – самая большая зеленая звезда в космосе, которая расположена рядом с Эаренделем. Просто представьте себе: открытых, благородных, добрых людей, которые соблюдают этикет за столом, дома и в гостях. На улицах мы не сможем заметить брошенных животных, людей без жилья и повсюду валяющийся мусор. Наверное, вы уже догадались, что на звезде Носфератиус живут такие люди.

Пора бы рассказать про вторую не менее важную звезду – Боласпо. Существует теория, что название этой звезды произошло от таких слов как: боль, ужас и потеря. Здесь люди воруют, обманывают и жестоко обходятся с животными. Сама планета в темно-вишневых тонах. На улице всегда сумерки.

Мы решили пообщаться с жителями Носфератиуса о том, как они относятся друг к другу:

Ариэлла, жительница Носфератиуса: «Мне очень приятно, что вы решили спросить именно меня. Как круглая отличница нашего замечательного лица «312», спешу поделиться с вами информацией. Наверняка вы задались вопросом почему наш лицей под номером «312»?

312 лет до н.э. правители Носфератиуса и Боласпо совершили величайший спор о том, кому принадлежит планета Земля. Боласпо хотела напасть на нас, но мы отразили все атаки, поэтому наш правитель – Ориохентель решил предоставить договор, о том, что жители Носфератиуса и Боласпо спокойно могут посещать Землю и давать людям выбор, от которого будет зависеть их будущее».

Репортер: «То есть, я правильно понимаю, что вы как ангел и демон, поэтому и даете выбор людям?».

Ариэлла: «Да, всё верно. Хотите я вам покажу наши улицы, парки и музеи?».

Репортер согласился. Ариэлла взяла за руку мужчину, и они вышли из лаборатории. Сев в космо-машину, они отправились в свое небольшое путешествие. Мужчина все время смотрел в окно на различные дома жителей Носфератиуса.

– Вы не представились, как вас зовут? – спросила Ариэлла.

– Меня зовут Жак, – ответил репортёр.

– Замечательно, вам очень подходит это имя!

Мужчина улыбнулся и продолжил смотреть на улицы.

Чуть позже машина остановилась, перед глазами открылся большой парк. Листья синего дерева едва шевелились от малейшего ветра. Под ногами были разнообразные маленькие веточки, которые ломались от шагов.

– Посмотрите, там мое любимое место! – сказала Ариэлла.

Ариэлла как маленькая девочка подбежала к большому лазурному озеру, на дне которого можно было заметить светящихся рыб и зеленые водоросли. Над кромкой воды свисала большая ветка розовой ивы. Девушка села на скамейку из красного дерева и рукой подозвала репортера.

– Здесь безумно красиво! – сказал Жак.

– Я все время прихожу сюда после учебы и читаю различные теории про вашу планету. Скажите, а правда, что у вас на планете есть уникальный вид животных... На вашем вроде – собаки, – с запинкой спросила девушка.

– Вы никогда не видели собак?

– Только на рисунках в книге по истории. Нам рассказывали, что у них доброе сердце и они всегда будут со своим хозяином!

– Все верно, у меня есть свой пес – Ричард. Каждый раз ждет меня после работы.

– Это так прекрасно!

– Ариэлла, покажите мне еще что-то.

Девушка встала со скамьи, указав пальцем в небо и произнесла: «Смотрите!»

На небе показались драконы, которые по словам жительницы Носфератиуса совершали миграцию для сезонной спячки. Взмах крыльев дракона был настолько громким, что казалось этот шум было слышно за несколько километров. Один из летающих пустил огонь и волосы Ариэллы засветились светло-голубым цветом. Она широко раскрыла руки, а ее ноги слабо оторвались от земли. Она тихонько взлетела.

Жак от удивления прикрыл рот руками. Затем Ариэлла спустилась.

– Это вид пылающих драконов, из-за них мы получаем большую энергию на нашей звезде. Извините, я вас задержала немного, пора бы посетить музей! – сказала Ариэлла.

Дверца машины открылась, и они вышли возле большого белокаменного здания, на котором можно было заметить различные фрески и узоры.

– Внешне он очень красив, – сказал Жак.

– Соглашусь, пойдете внутрь.

В нос ударил запах старинных книг. На стенах висели картины Леонардо да Винчи, Ван Гога, и других известных художников. Репортер удивился и поспешил поинтересоваться:

– Это же картины с планеты Земля! Это Леонардо да Винчи, а это Эдвард Мунк!

– Все верно, многие художники тоже были на нашей звезде и посетили много наших мест!

Репортер настолько был шокирован, что даже ничего и не произнес.

Пройдя чуть дальше по коридору, они заметили книгу «Было. Есть. Будет».

– Что это за книга? – поинтересовался Жак.

– Это история разных планет: прошлое, будущее и настоящее. Эту книгу читают только наши правители.

– Потрясающе!

Вдруг Репортер услышал настойчивый звонок.

– Видимо нам придется прощаться.

– А как же Боласпо?

– Дорогой Жак, на эту звезду тяжело попасть в следующий раз, когда прилетите, постараемся посетить!

Девушка крепко обняла Жака. Репортер долго чувствовал запах ванили – запах Ариэллы, пока он не проснулся.

Седьмого сентября 2056 года Жак Луи Рэль написал картину «Дом», на которой были изображены: озеро, ива, девушка со светло-голубыми волосами, дракон и собака. Эта картина по сей день хранится в музее Носфератиуса.



## ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО ЖЕЛАНИЙ



**Григорьева Елизавета Алексеевна**, учащаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

**Руководитель: Бронина Виктория Дмитриевна**, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

В небольшом городке жили-были три друга. Они были лучшими друзьями в мире. Больше всего они любили бегать зелеными лугами, лазать по высоченным деревьям, прятаться в густых кронах и купаться в серебристом озере. В один обычный день они веселились на холме, пока не устали. Проказникам захотелось спрятаться от горячего летнего солнышка под густыми ветвями одинокого дерева, которое росло на холме.

– Вот если бы сейчас попить холодной водички, - сказал мечтательно один мальчик. И в этот миг неподалеку зажурчал небольшой родничок с прозрачной и чистой водой. Дети быстро утолили жажду и вдруг поняли, что перед ними – Дерево желаний. Как же они обрадовались. Они бегали, весело смеялись и загадывали желания.

Вдруг они услышали выстрелы. Это вышел на охоту злой охотник. Он не любил детей, а дети не любили его. Но едва они хотели спрятаться в густой зеленой листве дерева желаний, как злой охотник заметил их.

– Ага! Вот кто испугал всю мою добычу. Как бы я хотел, чтобы все дети исчезли с нашей Земли далеко-далеко в космос.

Не успел злой охотник проговорить последних своих слов, как дети оказались на неизвестной планете. Что это было за удивительное место! Земля, по которой ступали дети, была золотистой, будто солнечные лучи. Удивленных детей окутывал розовый воздух, к ногам и рукам прикасались незнакомые растения причудливой формы и цветов, которых дети не видели раньше. И только небо было знакомым и родным – синим-синим. И вдруг детям захотелось домой, к их мамам и папам, к уютным домам и теплым кроваткам.

– Мама! Папа!

– Помогите!

– Спасите! – умоляли дети, но никто их не слышал. Дерево желаний осталось на земле, и вернуться домой они не могли.

– Что же делать? - спросил приуныло один мальчик.

– Нам надо найти место, где можно заночевать, – ответил другой.

Как только они тронулись с места, их окружили неизвестные существа. Они были зеленого цвета, невысокого роста, с пятью глазами и без рук и ног. По земле они передвигались с помощью незаметных щупалец. Зеленые существа повели детей к их повелителю. Он был такой же зеленый, как и странные творения, однако голова у него была больше, а на ней сияла корона, на верхушках которой были размещены все планеты Солнечной системы.

Дети рассказали повелителю, что случилось и попросили о помощи.

– Мы бы с радостью помогли вам, – ответил повелитель зеленых человечков, – но на нашей планете случилась беда: могучий астероид упал на нашу планету и заблокировал наши магические силы.

– Вот если бы у вас было наше дерево желаний, – сказала один мальчик, – вы бы мигом пожелали, чтобы он исчез.

– У меня идея! - вдруг воскликнул другой мальчик и полез в карман шорт. Оттуда по очереди появлялись на свет все мальчишеские сокровища: рогатка, свисток, солдатик и даже растаявшая шоколадная конфета. Зеленые человечки с надеждой смотрели на это, ничегошеньки не понимая.

– Есть! – и мальчик победно протянул ладонь – на ней лежала малюсенькая семечка.

– Если вы ее посадите, у вас будет свое волшебное дерево желаний, - радостно проговорил он и сразу же нахмурился, – но придется долго ждать, пока оно вырастет...

– Не придется! Не придется! – зашумели зеленые человечки. – На нашей планете растения растут очень быстро.

И как только мальчик опустил семена в рыхлую золотистую почву, из-под земли появился росток, который рос, рос и превратился в чудесное Дерево желаний.

Повелитель зеленых человечков загадал, чтобы могучий астероид исчез, и к обитателям этой необычной планеты вернулись их силы. Но теперь детям не нужна была их помощь. Они могли вернуться на планету Земля с помощью волшебного дерева желаний. Они выкрикнули свое желание, но ничего не случилось. И тут дети поняли, что надо взяться за руки, ведь они настоящие друзья, а только дружба помогает творить чудеса. Через мгновение они оказались на холме, где одиноко возвышалось волшебное дерево желаний.

Какие они были счастливые! Ведь в гостях хорошо, однако дома лучше всего.

А еще они пожелали, чтобы злой охотник стал добрым, и чтобы волшебное дерево исполняло лишь хорошие желания.



## ТЕЛЕРЕПОРТАЖ. РЕПОРТЕРЫ В «КОСМОСЕ»



**Литвиненко Дарья Константиновна**, обучающаяся творческого объединения «Детское телевидение «Журналистика» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский морской центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

**Руководитель: Гончаренко Вадим Геннадиевич**, руководитель творческого объединения «Детское телевидение «Журналистика», педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский морской центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Здравствуйтесь! В эфире телевидение Детского морского центра. В студии Дарья Литвиненко.

**Подводка диктора.** Вселенная – это бесконечное пространство, которое пробуждает наше воображение и глубокие чувства удивления. Звезды, планеты, галактики – вдохновляют нас на творчество мысли, открывая перед нами безграничные возможности космических фантазий.

**Закадровый текст.** Всероссийский творческий конкурс «Космические фантазии» - это, пожалуй, единственный конкурс, где дети в полной мере могут передать свои мысли, чувства, фантазии. Реализовать свои самые невероятные проекты и даже внедрять их в нашу повседневную и суетную жизнь. Этот творческий проект проходит уже не первый год и направлен на выявление и поддержку одаренных детей, заинтересованных в изучении Вселенной и места Человека в ней, а также развитие их творческих способностей. Конкурс в Ялтинском регионе объединяет большое количество детей разного возраста. Как правило, все образовательные учреждения представляют свои работы: школы, Центр развития творчества детей и юношества, Городской подростковый - молодежный центр, Центр детско-юношеского технического творчества, Детский морской центр и даже детские сады. Детские фантазии детей на тему космоса – это неисчерпаемый источник вдохновения и творческих идей. Но прежде чем фантазировать необходимо вспомнить, как все начиналось: Константина Циолковского и Сергея Королева; Юрия Гагарина и Евгения Леонова; разработки талантливых советских инженеров. И при этом постараться дополнить старые разработки новыми идеями. Так считает юный конструктор Центра технического творчества Макар Раковский.

**Синхрон.** Макар Раковский, МБУДО «ЦДЮТТ».

Мы в кружке юных техников разрабатываем сложную модель радиотелескопа. Его разработал Сергей Королев. Мы уже сделали несколько частей с помощью 3-Д принтера. Вот эти части: основание, трубы на которую сверху будут крепиться антенны, их 8 штук. Вот такие тарелки. Одну мы уже напечатали.

**Закадровый текст.** Сказочная история Маленького принца, путешествующего по планетам, напоминает нам, что прежде всех дел необходимо навести порядок на своей планете и не забывать о своем главном предназначении.



**Синхрон.** Анастасия Зинченко, МБУДО «ЦДЮТТ».

Моя работа называется «Пришелец с хорошими новостями». Он прилетел на нашу планету и рассказал, что скоро наступит мир и процветание. Но для этого человек должен помнить свое предназначение в этом мире.

**Закадровый текст.** А вот как навести порядок в своем доме с точки зрения экологии, и потом приступить к освоению других планет знает юнга Детского морского центра Артём Толстикова.

**Синхрон.** Артём Толстикова, МБУДО «ДМЦ».

Свой марсоход я сделал из пластиковых бутылок, из крышек получились колеса, которые с легкостью будут преодолевать пересеченную местность на планете. У марсохода есть ковш, при помощи которого можно добывать грунт для исследования. Имеются солнечные батареи, просматриваются иллюминаторы индивидуальных кабин космонавтов.

**Закадровый текст.** Дарья Евдокимова в своей работе приглашает на Землю гостей из других планет и в частности посетить достопримечательности Крыма.

**Синхрон.** Дарья Евдокимова, МБУДО «ДМЦ».

Я придумала, как будто инопланетяне увидели по новостям, что есть такое красивое место – Ласточкино гнездо и прилетели его посмотреть. Они там веселились, фотографировались, а потом полетели в Воронцовский дворец.

**Закадровый текст.** Пожалуй, самая важная часть нашей культуры и духовности – космические фантазии. Они помогают нам мыслить, исследовать и творить. Раскрывают новые грани природы человека.

**Стенд-ап.** Дарья Литвиненко, корреспондент МБУДО «ДМЦ».

Воплощая свои фантазии и мечты в жизнь, мы не должны забывать, что космос, он прежде всего здесь и сейчас. Космос в каждом из нас. И если мы отправляемся в большое космическое путешествие, то вспомним крылатые слова из песни на стихи Роберта Рождественского музыка Владимира Чернышева детского кинофильма «Москва – Кассиопея»:

*Я возьму этот большой мир,  
Каждый день, каждый его час,  
Если что-то забуду,  
Вряд ли звезды примут нас.*

**Ссылка на репортаж:** <https://cloud.mail.ru/public/hVKA/qeM7PvNH8>

## МОЙ СОН



**Лукина Арина Андреевна**, учащаяся Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

**Руководитель: Мокрушина Дарья Александровна**, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования

Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Моя мечта – летать по свету,  
Но нет, не только по Земле.  
Хочу увидеть все планеты,  
Узнать про них так важно мне!

Он расскажет все, что знает  
О планете о родной  
И немножечко узнает  
Он о жизни о земной.

А для начала на ракете,  
Я ближе к Солнцу полечу.  
И к самой маленькой планете  
Я на всей скорости домчу.

Обойдём мы всю планету  
За неделю, может, три.  
Покажу ему ракету,  
Расскажу, как там внутри.

Она с улыбкой меня встретит,  
И вокруг Солнца обойдёт  
Смогу рассветы я отметить,  
Закаты – уже как пойдёт.

Но придётся мне расстаться  
С другом лучшим на века  
Мне придётся попрощаться  
И, обняв, сказать: «пока»!

Вдруг я встречу там пришельца,  
Он протянет руку мне  
Тем же мигом запримечу,  
Что глаза его в огне.

Вдруг проснусь в своей постели  
И пойму, что я спала  
Вспомню, как там дни летели  
И запомню навсегда.

## КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ



**Мамбетова Алиме Эдэм кызы**, учащаяся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия № 2» Кировского района Республики Крым.

**Руководитель: Мамбетова Ведия Шейхислямовна**, учитель крымскотатарского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская школа-гимназия № 2»

Кировского района Республики Крым.

Удивительно, но человечество всегда смотрит вперед, в будущее. Кто-то с надеждой, верой, а кто-то с уверенностью в предстоящие дни.

Где-то там, в мыслях о будущем, мы представляем себя лучше, счастливее, добиваемся успеха и финансовой независимости. Но что есть будущее и почему оно нас так манит? Ещё с давних времен и по сей день люди пытаются заглянуть за «ширму» времени и разгадать тайну неизведанности, но пока эти попытки остаются только на уровне исследований.

Бескрайние глубины Космоса всегда влекли человечество. Мы смотрим на звездное небо и стараемся разглядеть в нем намек на то, что человек не одинок во Вселенной.

Все развитые страны усиленно изучают космос. На это выделяется немало средств, но пока что убедительных доказательств того, что где-то ещё есть разумная жизнь, не найдено. Зато, благодаря этим исследованиям, люди уже имеют представление о многих происходящих в Космосе процессах. Например, рождении и смерти звезд, формировании чёрных дыр, комет, астероидов и т.д.

О космосе я знала немного, но, побывав в МДЦ «Артек», узнала много интересной информации. В прошлом году на смене к нам приезжал астроном, который, указывая на звезды лазером, рассказывал о них. Я узнала новые звезды, их названия, созвездия. В этом году, приехав в МДЦ «Артек», вновь получала информацию о космосе. Ночью, мы с отрядом отправились смотреть на звезды через телескоп. Через него мы увидели другие галактики, звезды, а также одну и из планет- Юпитер. Ощущения незабываемые. Ещё узнали, как находить полярную звезду.

В «Артеке» побывало более 40 космонавтов. Но первыми в Страну Детства 62 года назад приехали Юрий Гагарин и Герман Титов.

Очевидец событий и создатель киностудии «Артекфильм» Владимир Подзноев, запечатлевший историческое событие на киноплёнку, вспоминает: «На костровой детского лагеря «Морской» было тесно – все хотели туда попасть. С космонавтами прибыло много сопровождающих, но самым простым и естественным среди них был Юрий Гагарин. Озорная непосредственность выделяла его среди окружающих, а его улыбка очаровала всех».

После памятного посещения «Артека» Ю.А. Гагариным и Г.С. Титовым 23 сентября 1961 года у лагеря с космическим центром страны установились тесные связи. Первый космонавт планеты стал инициатором создания музея «Космос» и сам лично принял самое активное участие в нем. «Артеку» были подарены ценнейшие экспонаты.

В этом году МДЦ «Артек» посетил известный космонавт-Владимир Георгиевич Титов. Он рассказал о своих полётах. Больше всего я запомнила его слова: «Для космонавтов, как и для людей любых других профессий, важно доводить начатое до конца и получать нужный

результат. Когда самый трудный, самый сложный полёт заканчивается нужным результатом, вот тогда это победа и ты по-настоящему счастлив!»

Владимир Титов награждён медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза, двумя орденами Ленина, орденом Красной Звезды, восемью медалями, медалью «За заслуги в освоении космоса», иностранными наградами: орденами Георгия Димитрова (Болгария), «Солнце Свободы» (Афганистан), Почётного легиона (Франция), двумя медалями НАСА «За космический полёт». Сегодня Владимир Титов с супругой живут в Крыму и занимаются общественной деятельностью, стараются привить молодому поколению любовь к науке и космонавтике.

Я считаю, что необходимо иметь знания о Космосе и продолжать изучать его, ведь это очень интересно. Возможно, что через некоторое время, мы найдем планету, на которой возможна жизнь.

Так человек и будет осваивать космос, пока наконец не создаст двигатель, способный набирать скорость, выше скорости света. Тогда мы сможем добраться до края Вселенной. Интересно, что нас ожидает там?! Другое измерение, а может... там вообще ничего нет?!

Так или иначе, космос необъятен и хранит миллионы загадок, которые человечеству ещё только предстоит разгадать. Но я уверена, это будет безумно интересно! Ведь они того стоят.





**Недилько Наталья Евгеньевна**, учащаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская школа № 1» Красногвардейского района Республики Крым.

**Руководитель: Тарасенко Наталья Дмитриевна**, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская школа № 1» Красногвардейского района

Республики Крым.

Газета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская школа №1»

## Энергия будущего

Тема номера:  
КОСМОС

### Рубрики:

1. Классная встреча.
2. Интервью.
3. Немного литературы (легенда Оркниш Марии).
4. Фото-вопросы.



Журналист: Недилько Наталья.  
Руководитель: Тарасенко Наталья Дмитриевна.

## Классная встреча



17 октября 2023г. в МБОУ «Петровская школа №1» состоялась УНИКАЛЬНАЯ ВСТРЕЧА с ВЛАДИМИРОМ ГЕОРГИЕВИЧЕМ ТИТОВЫМ – советским и российским космонавтом. Владимир Георгиевич удостоен звания Героя Советского Союза, награжден двумя орденами Ленина. Является заслуженным мастером спорта СССР. В 1988г. Франция удостоила его титула Командор ордена Почетного легиона, а в 1990г. (вместе с Мусой Манаровым) он был награжден медалью U. S. Harmon Prize в знак признания их мирового рекорда по продолжительности полета. Почетный гражданин Ялты (2017г.). Вместе с Владимиром Георгиевичем была его жена Александра Рюриковна Титова.

Учащиеся заблаговременно посмотрели документальный фильм «Самый несчастливый космонавт» и были поражены тем, как космонавт шел к своей мечте: через тернии в космос. Несколько раз полет прошел не так, как было запланировано. Все приходилось начинать сначала. А это не один день - годы. Владимир Георгиевич не отчаялся и был вознагражден за усердие. Годовой полет! 367 суток в космосе! Учащиеся и учителя с восторгом слушали рассказ космонавта. Получили ответы на вопросы и автографы.



### Что же рассказал Владимир Георгиевич о себе?

«Родился 1 января 1947г. в городе Сретенск Читинской области. Окончил 11 классов средней школы № 2 города Борзна Черниговской области и захотел поступить в летное училище. Мама нехотя разрешила пройти медкомиссию, надеясь, что не годен, но с июня 1966г. я стал курсантом Черниговского высшего военного авиационного училища летчиков. После окончания училища служил летчиком-инструктором.

Потом в моей жизни с августа 1976г. началась жизнь космонавта. У меня получилось 4,5 полета, потому что не все они были удачные. Первый полет длился двое суток. Я прошел полный курс общекосмической подготовки - и 20-22 апреля 1983г. в качестве командира «Союз Т-8» вместе с бортинженером Геннадием Стрекаловым и космонавтом-исследователем Александром Серебровым полетели впервые в космос. Была запланирована состыковка с орбитальным космическим комплексом «Салют -7» — «Космос-1443». Но не раскрылись некоторые элементы радиосистемы. Состыковаться не удалось.

В следующий полет у нас вообще ракета не полетела. В 1983г., это сентябрь был, за полторы минуты до старта она загорелась. Но усилиями, знаниями и опытом команды наземной, которая командует в общем-то пуском и отслеживает все этапы работы ракеты-носителя, было точно установлено - пожар. Пожар возник буквально за полторы минуты до старта, поэтому его можно было квалифицировать как включение двигателей на старт или пожар. Они четко определили, что это действительно пожар, привели в действие системы аварийного спасения. Корабль был отделен от ракеты и уведен в сторону, а ракета через 4 секунды, как мы ушли, провалилась, взорвалась, там пекло было. Триста тонн кислорода и керосина - это маленькая атомная бомба. Поэтому фильм, который вы посмотрели, называется «Самый несчастливый космонавт».



После этого у меня была пауза почти в 4 года. За это время я успел закончить академию имени Гагарина. Это военно-воздушная академия имени Гагарина. Готовился к защите диплома, был поставлен на подготовку к годовому полету. И то, и то удалось: диплом получил неплохой – красный и в годовой полет пошел. С моим бортинженером Мусой Манаровым отлетали мы год, считали, что неплохо, хотя были нештатные ситуации: и без света были, и без связи были, и чего-то только не вытворялось на этой станции, но однако же полет завершился успешно. За год мы выполнили достаточно обширную программу, несмотря на все нештатные ситуации. Около полутора тысяч сеансов экспериментов было совершено за год, приняли три экспедиции посещения, пять грузовых кораблей, три выходы в открытый космос - вот такая насыщенная программа. Один выход был штатный для замены солнечных батарей, а два - нет, были связаны с ремонтом телескопов. Телескоп был на модуле квант, там стоял комплекс, состоящий из трёх телескопов. Это была программа международная, один из телескопов, у которого самый широкий угол, предназначался для наведения остальных телескопов в заданную точку небесной сферы, вышел из строя, и нам пришлось сделать два выхода, чтобы его привести в строй.

Первый раз нам не удалось: поломались ключи, которые открывают замки на этот телескоп, а на второй раз нам удалось всё сделать. Но ремонт этого телескопа не был предусмотрен ничем никогда. Он даже находился под металлической пластиковой обшивкой, и никаких люков. Ничего. Нам пришлось, как консервную банку, вскрывать эту часть обшивки станции, чтобы достать этот блок электроники и заменить. Когда всё заработало, мировое сообщество и астрономическое было счастливо, потому что весь этот комплекс, состоящий из трёх телескопов, начал работать.

У космонавтов бывает такое, что они летают с какой-то периодикой постоянно, на подготовке опять на подготовке, и у меня получилось одна пауза. Я немножко поработал в административной части: замом начальника управления подготовки.

Затем подходил 1992г., к нам стали приезжать американцы. Летом было подписано межправительственное соглашение между Советским Союзом и Соединёнными Штатами о совместном освоении космического пространства, и в частности обеспечения безопасности, то есть создание универсального стыковочного узла, который будет ставиться и на американскую, и на советскую технику, чтобы если что-то случится, то можно друг другу помочь, спасти.



И вот под эту программу в Советском Союзе летали Американские космонавты, а в 1993г. вместе с Сережей Криколевым. Он Герой Советского Союза и первый герой Российской Федерации. Он летал в тот период, когда Советский союз перерождался в новое государство и после полета присвоили первую звезду России. Мы появились в Хьюстоне, стали знакомиться с американским образом жизни, с американскими космонавтами и инженерами, нам было это очень интересно. Су-

ществовал языковой барьер, если Сергей все время учил английский язык, то я изучал немецкий. Мне было сложновато. Общими усилиями учителей и домашних удалось достичь такого уровня, когда можешь объяснить с экипажем и можешь выполнять задачи. В 1995г. Сергей Криколев полетел, потом я, хотя это было не запланировано, но потом американцы сделали новую программу и пригласили меня на этот полет. Потом еще в 1998г. в сентябре. В предыдущем полете было выполнено первое сближение со станцией мир. Это как раз в том ключе подписанных договоренностей, когда надо друг другу помогать. Но так как на корабле «Дискавери» узел не был установлен, он был в работе, то мы отработывали систему сближения. Работу двух центров полетов, взаимодействие экипажей.



Мы подошли к станции на расстояние 10 метров и друг другу махали руками в иллюминаторы, фотографировали. Этот полет помог получить опыт взаимодействия двух центров управления полетов, затем уже пошли полеты, начиная с «Атлантика», на который поставили стыковочный узел. Они уже стыковались с «Миром». Еще через какое-то время в 1998г. была у них уже 7 экспедиция на станцию «Мир», и я попал в эту экспедицию, т.е. через 9 лет вернулся на эту же станцию. Над моей каютой в 1988г., когда я летал, поставил подпись и дату, через 9 лет вернулся, а ребята все сохранили. Когда делали влажную уборку, это место не трогали, чтобы сохранить. Космонавты



- очень дружелюбные люди, которые уважают товарищество и взаимопомощь. Они не могут взять и уничтожить, ведь это дорого для человека, который здесь был. Они уважают, какой ты специалист, готовы помочь. Эти качества, ребята, должны быть в каждом человеке, должны быть в любом экипаже, потому что это позволяет выполнить задачу. Если будут злиться друг на друга, спорить, становиться в позу, то точно не выполнят задание. Это я говорю на будущее всем, кто будет работать в команде. Обязательно надо уважать своего партнера. Например, мы каждый вечер перед сном читали книгу в своей каюте (было две каюты на расстоянии двух метров друг от друга). Если кто-то устал и выключал свет, то второй (не зависимо от того, дочитал ты или нет) обязательно тоже выключал свет. Нужно заботиться о друге.

Полет наш годовой продолжался с 21 декабря 1987г. по 21 декабря 1988г.

Пожалуй, все. Большими блоками я рассказал вам все».

[Узнаем интересную информацию из интервью.](#)



## Интервью с Владимиром Георгиевичем

Давайте узнаем, что интересует наших учеников.

- Как вы отреагировали, когда узнали, что СССР развалился?

- Болезненно отреагировал. В СССР, если тебе надо на Камчатку в Алматы, все с разных сторон ехали туда, куда надо. Когда это все закончилось, прервались связи и не только деловые, и не только туристические, но и самое большое – семейные. И получилось, что полсемьи в одной стране, а полсемьи в другой. Это очень плохо сказалось в то время, да и сейчас продолжает сказываться.

- Что больше всего вас впечатлило, когда вы впервые оказались в космосе?

- Больше всего хочется выглянуть в окошко, чтобы посмотреть, а что там, но врачи нас предупреждали: имейте в виду, что на первом и втором витке вы должны все движения делать плавно, в иллюминатор не смотрите, чтобы голова не закружилась, не началась болезнь движения. Но какой там! Как только открыли боковой отсек, мы быстро к иллюминатору! Пролетали над Индийским океаном, над Сейшельскими островами, а они все небольшие такие, на голубом фоне океана они выглядели как жемчужины. Ну, как не посмотреть?

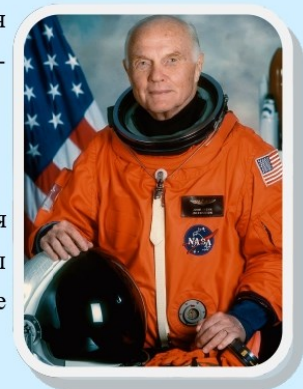


- Опишите ваш первый выход в космос.

- Первый выход пришелся на ночное время. Мы открыли люк, а там черная дыра. Бездна! Куда выходить? Уже и давления - ноль. Все полетело. Это напрягает. К этому тебя не могли подготовить, ты видишь это в первый раз. Дальше подходишь на отрез люка, ищешь поручень, за который цепляешь свой фал (трос) и так выползаешь на поверхность. Медленно. А дальше начинается работа. А когда работа, то уже забываешь обо всем. Страх нет. Темно... Светло... У тебя есть график - и ты должен все поминутно выполнять. Но бывают минуты, когда ты все выполнил, нет еще связи, надо ждать. Однажды я так повис над Гибралтарским проливом. Станция стояла вертикально. А я смотрю вниз. Немного испугался. Схватился за поручень. Сам себя успокаивал, что надо отпустить его. И так пришел в норму.

- Если бы вам сейчас предложили полететь, вы бы согласились?

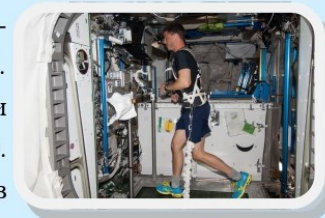
- Первый астронавт США Джон Гленн (некоторые могут возразить, но я считаю, что именно он по праву считается первым, потому что выполнил полный виток вокруг Земли), так вот он полетел в 77 лет. Мне скоро тоже 77. Почему бы не полететь? С удовольствием.





- Тяжело ли вам было после космоса привыкать к быту и земному притяжению?

- К быту нетяжело, а вот к земному притяжению тяжело: нужно время. Несмотря на то, что мы строго соблюдали наставления наших врачей по поводу физподготовки и медикаментозной поддержки, мы носили специальные нагрудные костюмы. Что это такое? Это костюм, в котором между слоями протянута жгуты, когда ты делаешь движение, то они растягиваются, и мышцы постоянно работают. Две подготовки в день: до обеда - час и после обеда - час. Велодорожка, экспандер и т.д. Так каждый день. Это было обязательно. Хочу подтвердить слова таким примером: приходит экспедиция посещения, которая работает неделю. За пару дней начинается подготовка, может быть бессонная ночь, неделю ты помогаешь экипажу выполнять программу, потому что так положено. Когда экипаж уходит, то ты уже не занимаешься 7-10 дней, становишься на беговую дорожку, а бежать не можешь. За 10 дней деградирует организм. Так вот, отлетали мы год. Должны сойти на землю. А ноги-то не слушаются. Своими ножками не могли, взяли нас под ручки, довели. Были бледные. Кровь уходит. Так вот, первые тренировки для восстановления – это плавание в бассейне. Тебе не надо стоять на ногах и упираться. Там мышцы начинают работать. Недели через 2-3 мы выходили играть в большой теннис. Так постепенно реабилитировались. С каждым разом после нового полета организм быстрее приходит в себя.



- Где вы брали воду в космосе, если ее доставка очень дорога?

- Воду привозят грузовые корабли. Конечно, производить воду мы не научились, но сохранять можем. У нас есть специальная система, которая собирает влагу из воздуха. Когда мы дышим, то выдыхаем пар. Вода очищается специальными фильтрами, потом переходит в систему колонок, где насыщается минеральными солями, кислородом. Потом попадает в специальную емкость, из которой мы пьем.

- Что, на ваш взгляд, страшнее: запуск или посадка? Или вы вообще не боялись?

- Вы затронули интересную тему. Это самые ответственные моменты. Чаще всего аварии происходят при взлете или посадке. Но мы проходим ежедневные тренировки, отрабатываем по несколько лет до тех пор, пока все не дойдет до автоматизма. Чувство страха перерастает в сосредоточенность, мозг занят работой, поэтому парализация не происходит. Она не допустима. Человек должен управлять страхом.

- Были ли вы довольны, что поступили на космонавта?

- Да, конечно. Все мои мечты сбылись: школу летчиков-испытателей я закончил, летал на разных самолетах, стал и военным летчиком 1 класса, и летчиком-инструктором 1 класса, и летчиком-инструктором космонавтов 1 класса. Все ступени в авиации удалось пройти. Этим я и счастлив.



- Попадали ли в такие критические ситуации, где вам помогала рука проведения, или Всевышний, или человеческий мозг?

- Я верю в профессионализм, когда ты, если совсем плохо, вытаскиваешь из сознания даже не заготовки, а такие решения, которые нигде не описаны. У нас во время тренировок придумывают такие ситуации, которые не входят в книги внештатных ситуаций на корабле. Они это придумывают, чтобы человек шевелил своими мозгами, а не вычитывал ответы. Построй себе образ, найди точку, которая самая черная, которая может даже убить, найди решение и исправь. Если получится, то ты профессионал.



Вопрос супруге Александре Рюриковне.

- Каково это быть женой космонавта?

- Это один из часто задаваемых вопросов. Хорошим космонавтом не просто быть. Но и женой хорошего космонавта быть непросто. Второй традиционный вопрос, который я часто слышу: «А что вы чувствовали, когда ваш муж улетел в космос?» А что вы чувствуете, когда уезжают ваши родители? Вы их ждете. Ждете каждую секунду. Чем быстрее пройдет время, тем вы счастливее. Дай Бог, чтобы все возвращались здоровыми и живыми. Главное, найти таких любимых, которых хочется ждать.



- А хотели ли вы вместе с мужем отправиться в космос?

- Когда была молодая, то интересовалась. Но чем больше знакомилась с профессией мужа, то становилось понятнее, что для этого нужно иметь силу духа, что это большая ответственность. Пример моего мужа – это задание для формирования моего характера. Правильная задача женщины – это семья! дети! друзья, которые имеют большое значение. Мы дружим всю жизнь с семьями по отряду. Очень важно поддерживать мужа. Сейчас мы занимаемся вместе тем, что общаемся с молодежью – подрастающим поколением, чтобы вы проникли в эту профессию, поняли, оценили свои возможности, чтобы принять решение, в каком направлении развиваться.



-Главное полюбите свою профессию. Если любишь свою работу, то она не в тягость, а в радость.

Было это давно, когда планета стояла на трех китах, когда все двигалось в другом направлении. Люди жили в горах. Их счастье составляла природа, вид на озеро и вершины, богатство лугов и полей. Был у племени вождь Светлый Ра. Он был одним из тех, кто всегда идет вперед и не опускает руки. В его голове было множество планов. Он создавал и приумножал. Ра всегда говорил уверенно, чтобы все поняли, что надо делать. Он всегда был открыт к общению, одаривал своим теплом и вниманием. Ра разделял с людьми трудности, постоянно трудился. Люди прислушивались к нему. Нет. Слушали и восхищались. Все любили Ра, только он никого не выделял, каждому доставалось одинаково его тепла.

В племени была прекрасная Зе. Девушка всегда следовала за Ра в надежде, что Ра выделит ее среди остальных. Зе постоянно менялась: то наряжалась в зеленый наряд, то в желтый, то синий. Она очень много значения уделяла деталям. Ра замечал изменения и говорил: «Зе, ты сегодня особенно прекрасна. Вся цветешь!» Или так: «Зе, эти цветы очень идут к твоим голубым глазам!».

Зе сходила с ума от комплиментов, поэтому в ней была надежда, что однажды она станет половинкой Ра. Поэтому она не замечала скромного юношу Лу. Этот бедняга ходил за ней тенью. Он охранял ее вечерами, оберегал ее сон. Когда Зе нужна была помощь, именно Лу оказывался рядом. Но его никто не замечал. Юноша был другом Ра, но не был так горяч и уверен в себе. Он разделял все тяготы тяжелой работы, никогда не жаловался, но все благодарили только Ра.

Однажды было праздничное гуляние возле Озера Снов. Ра собрал все племя, чтобы поблагодарить за работу. В этот вечер были танцы, песни и объединение пар. Вождь сказал:

- Мой милый народ, я рад, что все эти годы мы провели бок о бок. Надеюсь, что вы меня поймете. Я принял решение пойти за горы, чтобы узнать, что же там. Мы всегда были в этой долине. Все, кто когда-нибудь уходил, больше не возвращался. Но мне не дают покоя мечты о тех местах, которые там, за горизонтом!

- Нет! – громко крикнула Зе. – Ты не можешь этого сделать. А если пойдешь, то я последую за тобой. Если пропадать, то уж вместе.

- К чему эти жертвы? Мы с тобой не пара. Объединяйся с Лу. Он давно в тебя влюблен.



- Значит, ты меня никогда не любил и не полюбишь?

- Я всех люблю одинаково. Тебе мало моего тепла?

Ничего не ответила Зе. В этот вечер все сломалось: мечты, надежды, планы. Все стихло. Люди пришли в уныние.

Оставался последний обряд – омовение в Озере Снов. Говорили, что если ночью искупаться и загадать желание, то оно сбудется, а если нырнуть с любимым или любимой, то это значит – навеки объединить сердца. Люди шли в воду. Кто-то, кто уже определился с возлюбленной. Кто-то, кто стремился достичь целей.

Пошел и Ра. Он хотел загадать желание. Но не видел он Зе, которая тоже шла, но с другой целью. Когда Ра заплыл далеко, Зе подплыла к нему и схватила за ноги, потянула на дно. Думала она, что он нырнет и станет ее половинкой, но не выплыл Ра. Не поднялась и Зе. Не заметила она, что и Лу за ней поспешил, но он не умел плавать. В самом начале зашел, хотел остановить Зе, но страх овладел им. Задержался на берегу.



- Ладно, пусть объединятся с Ра. Станет его половиной, - сказал Лу.

Когда прошло время, стал он искать Ра и Зе в темноте. Никто не выходил. Понял Лу, что произошло. Не смог он себе простить своей трусости. Зашел в воду и не вышел.



Озеро Снов было добрым до бесконечности. Превратило оно Ра в Солнце, которое ходило по своей орбите, согревало всех, но не отклонялось от своих целей. Сбылась мечта Солнца: теперь он увидел все, что скрыто за горизонтом. Зе стала Землей, что всегда ходит за Солнцем. Она рада согреться в его лучах, быть с ним. Она полна любви и слез – воды покрывают ее почти всю. Но Солнце только делает комплименты Земле.

Не замечает Земля скромную Луну, которая оберегает ее сон. Луна ходит по кругу, просит внимания прекрасной планеты, но стыд закрывает ее лик, только тонкий рог видно. Много бы отдал он, чтобы изменить судьбу друга и любимой, но ничего не может сделать.

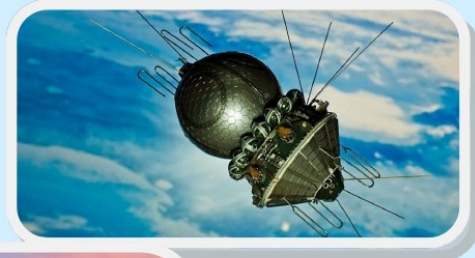
Так и ходят во Вселенной влюбленные. Никогда не встретятся, но никогда не забудут друг друга.

## Фото-вопросы

Где в Крыму был проведен первый сеанс радиосвязи с первым в мире искусственным спутником Земли?



Из п. Школьный управляли кораблями «Восток», «Восход». К каким планетам они летали?



Наш космический полуостров дал России трех летчиков-космонавтов: Олег Котов, Василий Циблиев... Кто третий?



Кто из космонавтов награжден медалью «Золотая звезда» Героя Советского Союза?

Назовите севастопольского космонавта, который первый доставил актрису Юлию Перельсид на орбиту?



Как назывался космический корабль, на котором летал Ю.А. Гагарин?



Кто на фотографии?



Ответы присылайте в редакцию.

## ПреКРАСНАЯ Планета



**Одинцова Nicoлетта Кирилловна**, учащаяся 8 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» муниципального образования  
городской округ Красноперекоск Республики Крым.

**Руководитель: Улицкая Наталия Сергеевна**, учитель русского языка  
и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» муниципального образования  
городской округ Красноперекоск Республики Крым.

Я живу на планете Земля,  
Где течёт голубая вода,  
Лес зелёный, овраги, поля,  
Белоснежный узор ледника.

Но меня удивляла всегда  
Та планета, что красная вся.  
Охраняет её Бог Войны,  
Наблюдая с Олимпа горы.

Без скафандра туда не пройти,  
Берегись пузырьков ты в крови.  
Днём – жара, ну а ночью – мороз,  
Но не стоит печалить свой нос!

Я тебе всё сама расскажу,  
Путь в Галактике укажу:  
Вот представь ты, закрывши глаза,  
Что стоит пред тобою Коза!

Ярко алая, с красным бантом,  
А за ней ярко огненный Слон  
Пьёт водицу из красной реки,  
Что бежит вдоль прекрасной горы.

На планете бывают ветра,  
Что подымут и даже Быка  
Аж до самой верхушки горы,  
Где растут маки дивной красы.

За горою находится дом  
С красной крышей и красным ковром,  
На котором мальчишка сидит,  
Красный замок себе мастерит.

Чтоб в него поместилась Коза,  
Ярко огненный Слон, два Быка.  
А зачем? Может, думаешь ты.  
Просто так. Мои КОСМО мечты.

Что таятся в моей голове,  
Ну, а выводы делать тебе!





## Я – ЧАСТИЧКА ИМЕНИ ЗЕМЛЯ



**Сыпченко Анастасия Евгеньевна**, учащаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым.

**Руководитель: Маврина Раиса Николаевна**, учитель русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа» Джанкойского района Республики Крым.

**Действующие лица:**

**Ангел сна**

**Девочка**

**Действие 1**

Ночь. Комната девочки. У окна сидит с зонтом в руке Ангел сна. В кровати спит девочка.

**Ангел сна:**

Сегодня я твой Ангел сна,  
Хранитель сладостных видений.

Я не случайно у окна:

В нём ночью много отражений.

**(водит по стеклу рукой)**

Вот видишь? Это старый клён,

К тебе он тянет ветви-руки,

Он звёздным светом освещён

И с ветром шепчет свои звуки.

Он нас с тобой зовёт взлететь,

Подняться в высь над облаками,

Поторопись, чтобы успеть

К утру вернуться...

**Девочка:**

... что ж ногами

Мы путешествовать должны?

Чтоб в небо, крылья нам нужны!

**Ангел сна:**

Поверь, я справлюсь с этим точно,

Ведь у меня волшебный зонт.

Вставай, лететь нам нужно срочно,

Пока не скрылся горизонт.

**Девочка:**

А я готова! Во Вселенной

Не всё ещё узнала я.

**Ангел сна:**

Тогда держись, **(протягивает зонт)** поверь, бесценной

Сегодня будет ночь твоя!

**(вместе под зонтом улетают в небо)**

## Действие 2

Девочка и Ангел сна путешествуют во Вселенной, постоянно перемещаясь в космическом пространстве.

**Ангел сна:**

Мы мчим с тобой по Млечному пути,  
Со всех сторон нас звёзды окружают.

**Девочка:**

А я могу с собой их унести?

**Ангел сна:**

Они без неба сразу угасают.

**Девочка:**

А что вдали по сторонам горит?

**Ангел сна:**

У многих звёзд есть хоть одна планета.  
Мы можем нанести им свой визит,  
Чтобы понять, откуда столько света.  
Вот первая, смотри не обожгись,  
Ведь рядом с ней находятся три Солнца,  
Ты будь внимательнее, присмотришься...

**Девочка:**

Она напоминает мне оконце,  
Что в домике лесном во тьме горит  
И помогает тем, кто заблудился.  
Уж слишком жарко, что нас охладит?

**Ангел сна:**

Как кстати Кеплер появился!  
Планета эта уникальна тем,  
Что вся во льдах, а под её покровом  
Есть океан, уснувший насовсем  
В огромном белом саване пуховом.  
А вот неуловимый полустанок  
Меркурий, вот Венера, красный Марс.

**Девочка:**

Скажи, они приветствуют землянок?

**Ангел сна:**

Но в гости к ним нельзя из-за коварств.  
А далее Плутон, Уран, Юпитер,  
Сатурн с кольцом огромным посредине.  
А вот, заметь, ещё гигантский лидер –  
Нептун, плывущий, как корабль на льдине.  
А это астероиды, они –  
Хранители истории Вселенной:  
На их орбитах запечатлены  
Движения в Галактике нетленной.

**Девочка:**

Но где же нам с тобой передохнуть,  
Кто нас радушно в гости примет?

**Ангел сна:**

Так ты устала?

**Девочка:**

Но совсем чуть-чуть.

**Ангел сна:**

Тогда наш зонт по кругу нас поднимет.

Ты видишь: снова отблески светил,

Пора нам возвращаться, ведь рассвет

Уже о новом дне нас известил,

И Солнце дарит первый свой привет.

Но перед возвращеньем задержись,

Взгляни, что там, откуда родом ты?

**Девочка:**

Ах, там любимая Земля!

**Ангел сна:**

Коснись её ты взглядом, сколько красоты

Таит она!

**Девочка:**

Я вижу облака,

Сквозь них – мой дом, вокруг цветы растут.

**Ангел сна:**

А среди них твой клён, он свысока

Ещё прекрасней!

**Девочка:**

Люди там живут.

Там мама с папой встали на заре,

Чтобы с улыбкой встретить новый день.

Там буквы в моём старом букваре

Слагают РОДИНА, а у ворот – сирень.

**Ангел сна:**

Я рад: среди космических просторов

Нашла ты то, что сердцу всё ж милей.

Я рад, что среди всех ночных узоров

Краса Земли осталась всё ж родней.

### **Действие 3**

Рассвет. Комната девочки. У окна сидит с зонтом в руке Ангел сна. В кровати ещё спит девочка.

**Ангел сна:**

Твой сон всю ночь оберегал я строго,

Теперь же просыпайся поскорей:

Я улетаю, а туда дорога

Пока открыта не для всех людей.

**(пролетает над девочкой, задевая крыльями, и исчезает за окном)**

**Девочка:**

Какой красивый сон! А может явь?

**(подбегает к окну и видит улетающего ангела, машет ему рукой)**

Я поняла тебя, и ты, конечно, прав:

Как хорошо, что есть и ты, и я,

Ведь я – частичка имени Земля!



## САННА



**Шишкарёва Екатерина Ивановна**, учащаяся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» Советского района Республики Крым.

**Руководитель: Хмелевская Валентина Алексеевна**, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Петра Петровича Исаичкина» Советского района Республики Крым.

Свет озарял всё вокруг. Не было ни одного тёмного уголка в пределах осязаемости.

Звезды разных размеров, света и формы собрались здесь. Это место было ничем и всем одновременно. Законы, придуманные существами с планеты Земля, не действовали здесь. Здесь не действовали даже Вселенские законы. Раса Звёзд называло его Святство, хотя неизвестно, какими силами было создано это место.

Санна не считала его таким благословенным, как другие звёздные сестры. Она была одной из самых младших по возрасту звёзд, одной из самых маленьких. Многие сестры проплывали мимо нее ближе к центру, куда скоро прибудет Старшая Звезда.

Приближение Старшей Звезды Санна ощутила ещё до того, как её чистый свет проник сюда. Своими потоками Санна уловила другие потоки, более мощные, чем её; самые мощные и чистые, которые когда-либо ощущала звезда. В расе Звёзд считалось, что тем чище потоки звезды, тем сильнее она сама, тем сильнее системы планет, которые поддерживали звезды.

Вспышка света озарила пространство, сделав его ещё ярче. Будь у Санны глаза, она бы закрыла их. Но даже так она бы ослепла, если не от света, то от силы, исходящей от Старшей Звезды. Размеры чистойейшей из них поражали: её потоки заполнили всё свободное пространство, но даже этого было недостаточно.

— Сестры, мы собрались здесь, в нашем Святстве, дабы остановить то, что началось.

Голос проникал в суть каждой звезды. Он был мягким и плавным, как Млечный Путь. Но то, что сказала Старшая Звезда, вызвало волну колебаний. Санна буквально ощущала своими потоками волнение пространства и света вокруг. На секунду ей даже показалось, что свет Старшей Звезды дрогнул.

— О чем ты говоришь, Старшая? — Звезда, горевшая оранжевым светом, осмелилась спросить.

— Галактики страдают и разматериализовываются каждую секунду, пока мы с вами говорим. Мы не можем больше оставаться в стороне, наш долг — защитить их.

Звезды, излучающие чистый свет, собирали вокруг себя системы. Каждой избранной доверялась такая честь. Под свою защиту они брали не только планеты, но и других сестер-звезд, которым следовало учиться и набирать сил.

— Раса Чёрных Дыр не должна больше существовать! — Яростным светом наполнилась сказавшая это звезда.

Одобрительная волна потоков прошла по звёздам.

— Не думаю, что это так, — всё так же плавно и певуче возразила Старшая. — Всем вам, конечно, известна галактика Млечный Путь.

Восторг наполнил Санну. Эта галактика находилась под защитой небольшой, но одной из лучших среди них звёзд. Эта звезда одна из немногих смогла построить целую систему планет, а на одной из них было высшее, что ценилось у звёзд — жизнь. Существа с планеты Земля её прозвали Солнцем.

— Звезда, давшая клятву подарить Вселенной столько света, сколько она может излучить, связалась со мной. На её систему было совершено нападение.

Санна ощутила, как её свет дрогнул. Самое худшее, что только могло произойти со звездой, — нападение, разруха в её галактике. Неужели одна из самых великих галактик, когда-либо существовавших, была поглощена Чёрной Дырой?

— Но это была раса не Чёрных Дыр, — прервала поток мыслей Санны Старшая Звезда. — Это был Метеор, некто, кто именовал себя Тунгуссом. Наша сестра утверждает, что не смогла бы его остановить, если бы не Чёрная Дыра, вступившая с ним в схватку и поглотившая его.

Санна решила бы, что Старшая Звезда потеряла свою суть. Такого не могло быть. Да, никто не знал, зачем Вселенная создала Чёрные Дыры. Но все знали, что они несут смерть. Они были жестокими, не способными испытывать эмоции. Такими учила их быть Мать Дыр. Точно так же, как Старшая Звезда учила их, что Чёрные Дыры — зло, а раса Звёзд — добро. Но теперь все границы, поставленные Санной, рухнули. Этого не могло быть. Неужели они все ошибались? Или та Дыра — единственное исключение из правил?

— Поэтому, — продолжила Старшая Звезда, — здесь и сейчас нам нужно решить, как...

Мелодичный и плавный поток Старшей Звезды резко оборвался. Прежде, чем Санна или кто-либо ещё успел что-то понять, чёрный свет заполнил собой всё. Через пару мгновений он пропал, но за ним пришёл звук: громкий и оглушающий. Разматериализация.

Старшая Звезда погасла.

— Уверен, Старшая простит меня, что я прерываю её речи.

Голос был резким, жутким и ужасающим. Колебания волн преумножались от одной звезды к другой. Это был страх.

— Метеоры! — Крикнула звезда перед Санной.

— За Старшую Звезду! За Sūrya Ravi! — Первая звезда, кто осмелился зажечь себя ярким оранжевым светом, призвала.

Это сработало.

Звезды вокруг призвали свой свет, и тьма Метеоров на миг отступила. Санна поступила так же, но неожиданно поняла, что ее свет унижительно тусклый. Она никогда не встречалась с настоящей опасностью. Она была слишком юна, и теперь понимала, за что другие сестры считали её неопытной.

Всё произошло слишком быстро: камни и потоки, тьма и свет. Всё слилось воедино. Сестры Санны угасали одна за другой, Метеоры превосходили их в численности. Свет Санны был слишком слабым, его едва хватило, чтобы уничтожить один Метеорит. Это придало ей сил и уверенности, но почти тут же это чувство исчезло. Казалось, что остальные звезды это тоже поняли. Поняли, что только что остались без лидера, без чистейшего света расы Звёзд, без Старшей Звезды.

Звезда рядом с Санной погасла, Метеор поглотил её. Вслед за ней погасла ещё одна. Это было неправильно. Метеоры не могли обладать такой силой. Это противоречило их сущности. Они не могли разрушать суть звёзд, они были не способны на разматериализацию. Этого не могло быть.

— Маленькая звёздочка, ты слишком слаба, чтобы противостоять мне, — Метеор, с которым сражалась Санна, играл с ней.

Она была беспомощна и мала. Но всё равно упрямо пыталась проникнуть в него своим светом, искоренить его суть.

— Я не позволю вам искоренить нас! — Своим звонким и ярким голосом воскликнула Санна.

Она собрала мощный поток света, но рядом с ней метеор разделался с очередной её сестрой. Санна промахнулась, заслужив смех Метеора. То, что она увидела, потрясло её: звёзд осталось лишь шесть, вместе с ней. Ещё один Метеор присоединился к другому, теперь они вдвоём наступали на Санну.

— Ваша эпоха прошла, звёздочка, теперь наш черёд господствовать во Вселенной!

Свет Санны дрожал, становясь то ярче, то тусклее. Камни вкуче со тьмой, посылаемые Метеорами, стали разрушать её свет. Где-то рядом погасла ещё одна звезда. Их осталось пятеро.

В момент, когда Санна была готова угаснуть, что-то тёмное и сильное, заставляющее дрожать, появилось в пределах её осязаемости. Настоящая тьма заволочла собой Святство. Хотя вряд ли оно всё ещё было Святством после всего, что здесь уже произошло.

— Этого не может быть...

— Нет, это она!

Метеоры, которые ещё недавно были уверены в себе, испугались. Это заставило испугаться и Санну, потому что она была уверена, что они не способны на страх.

Что-то древнее и тёмное ступило в это место. Место, где не действовали даже законы Вселенной. Метеоры оставили беспомощную и почти погасшую Санну. Все они выстроились в линию, приготовившись к чему-то. Звезда, которая призывала их всех к атаке, подлетела к Санне:

— Это твой шанс, ты можешь уйти и предупредить остальных, нас четверо, мы задержим их.

— Нет, нет, я ни за что не оставлю вас!

— Ты не бросаешь, ты даёшь нашей расе шанс выжить и не угаснуть.

— Но...

— Собери новый совет, Санна, выберите новую Старшую Звезду.

Санна поняла, что остальные три сестры её согласны. Чувство вины больно затопило звезду. Потому что где-то в глубине своей сути Санна хотела жить, хотела, чтобы кто-то другой, а не она погасла здесь.

Чёрная Дыра величественно расправилась. Метеоры что-то сказали ей, а она что-то яростно прошипела им. А потом случилось это. Всплеск тьмы был велик, он сносил на своём пути всё. Санна вдруг как никогда ощутила всю свою беспомощность, как она ничтожно мала по сравнению с мощью и размерами этой Чёрной Дыры. Её потоки стирали Метеоров. Но даже этого казалось недостаточно.

Санна не знала, почему, но метнулась к Чёрной Дыре на помощь.

— Что ты творишь, юная звёздочка?

Но Санна не обратила внимания на этот удивительно молодой и плавный голос, в котором слышалось оскорбление.

Санна лишь расширила свой свет, заставила себя вспыхнуть ярким белым светом. Чистым светом. Ощущения пришли к ней резко, словно в её руках был весь мир. И Санна

отпустила эту мощь, этот свет на Метеоров. Метеоров, что разматериализовали Старшую Звезду. Метеоров, что заставили угаснуть десяток её сестер-звезд здесь и сейчас. Метеоров, что стёрли галактику, в которой выросла Санна.

— Да кто ты такая, маленькая звёздочка?! — Взвизгнул тот Метеор, что боролся с ней мгновение назад. В его голосе слышался страх.

— Та, кто вас сотрёт.

И она стёрла их своим светом. Своим чистым белым светом, подвластным лишь Старшей Звезде.

Чёрная Дыра одобрительно коснулась Санны своей тьмой:

— Ты ведь знала, что я не могу их уничтожить?

— Убить нас может только противоположная сила. Свет убивает тьму, а тьма — свет, — именно так сказала когда-то Санне Старшая Звезда. — У некоторых была твоя сила, сила Чёрных Дыр. Ты не могла поглотить тех, у кого она была.

Чёрная Дыра собрала свои потоки тьмы, уменьшаясь в размерах. Теперь Санна не боялась её, она сама обрела подобную мощь.

— Я — Черния из расы Чёрных Дыр, Непризнанная Матерь Дыр.

— Я — Санна из расы Звёзд.

— Признанная Старшая Звезда, — добавила подошедшая оранжевая звезда.

Границы стёрлись. Стереотипы рухнули. Мир не делился на чёрное и белое, мир был многоцветен.

Оставшиеся звезды склонились не только пред Признанной Старшей Звездой, они склонились над Непризнанной Матерью Дыр.

### Эпилог

*В 1960-ых годах спутниками были замечены всплески излучений, исходящих из космоса. На сегодняшний день известно, что это были гамма-всплески. Их природа неизвестна, как неизвестно и то, почему их можно увидеть не в каждой галактике.*





*Возрастная категория 16-18 лет*

## СОЗВЕЗДИЕ МГНОВЕНИЙ



**Аблаева Севиля Энверовна**, учащаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым».

**Руководитель: Карлин Юлия Семёновна**, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым».

Осенний вечер. Мысли и прохлада.  
Замерзший парк. Замерзшие мечты.  
Горящим звёздам лишь тепла не надо,  
Не жаждут звёзды пышной красоты.

Мечты мои, планет касаясь дальних,  
Путь держат к звёздам, там – волшебный мир.  
Там слов пустых нет, резких и банальных. «Мечтай,  
люби!» - мне космос говорил.

Звонок раздастся в темноте холодной,  
Он скажет тихо: «Милая, прости...»  
Утонет космос вмиг в любви бездонной, Любовь укажет  
верные пути.

В сердцах открытых – красота созвездий, Уносит в мир  
искристый Млечный путь.  
Вся наша жизнь – созвездие мгновений,  
Их не забыть нам и не зачеркнуть.

## ЗАБЛУДИЛСЯ (сценарий короткометражного фильма)



**Залеская Анастасия Дмитриевна**, учащаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Марии Карповны Байды».

**Руководитель: Залеская Елена Ильинична**, учитель русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Марии Карповны Байды».

НАТ. МАШИНА. ЛЕСНАЯ ДОРОГА. ВЕЧЕР.

По лесной дороге едет машина. Девушка хмурится, смотрит в окно, парень напряжённо следит за дорогой. Машина останавливается.

ДЕВУШКА

(злясь)

- А я говорила включить навигатор!

ПАРЕНЬ

(вздыхая)

- Сейчас все решим.

Парень настраивает навигатор. Машина едет дальше.

НАТ. ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА. ВЕЧЕР.

На поляну бесшумно опускается серебристый шар. Двери шара открываются. Выходит непонятное существо: непропорционально длинные руки и ноги, короткое тело, маленькая голова и огромные раскосые глаза.

Яркая вспышка озаряет небо. Инопланетянин принимает образ старика. Густые волосы до плеч красиво подернуты сединой. Одет в льняную рубаху–косоворотку с вышивкой, слегка укороченные широкие штаны. На ногах - лапти.

СТАРИК

(ворчит)

- Понапридумывали «Нафикаторов». Своими картами, мне, честному инопланетянину, все карты спутали! Ни в чащобу завести, ни к болоту вывести! (задумчиво) Ну ничего, я ещё покажу!

Старик свистит. Шар исчезает. На поляне появляется конь. Старик взбирается на него. Конь трогается сначала рысью, потом переходит в галоп. По мере отдаления конь исчезает, вместо него появляется машина, точно такая же, на какой приезжали парень с девушкой. Старик тоже меняется, принимает облик молодого человека – хозяина машины.

НАТ. ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА. ВЕЧЕР.

На поляну выходит женщина. Рядом с ней идет черный кот.

БАБА ЯГА

(разочарованно)

– Уехал! Не успела помешать... (обращаясь к коту) Ничего. Это дело поправимо.

ЗАТМЕНИЕ. 3 ГОДА СПУСТЯ.

ИНТЕРЬЕР. КВАРТИРА БОРИСА. КАБИНЕТ. ДЕНЬ.

Борис Лудин (28 лет) высокий, темноволосый парень. Одет в черные джинсы и футболку oversize с надписью «Дороги – наше тактическое оружие».

Борис сидит за столом и работает на ноутбуке. Он пишет код–программу. На стол запрыгивает черный пушистый кот. Борис рукой смахивает его со стола. Кот запрыгивает ещё раз на стол с другой стороны, задевает рядом стоящую чашку с кофе. Кофе проливается на бумаги. Борис вскакивает. Хватает бумаги и трясет ими. Разочарованно кидает их на стол. Борис замахивается на кота.

БОРИС ЛУДИН

– Морда хвостатая! Давно бы выкинул, да сам не знаю почему держу тебя! (кот ластится)  
Как увязался за мной тогда, так и ходишь следом!

Борис гладит кота. Кот мурлычет.

ИНТЕРЬЕР. КВАРТИРА БОРИСА. КУХНЯ. ДЕНЬ.

Борис открывает дверку настенного шкафа. Достает банку кофе. Переворачивает и трясёт её. Банка пуста.

БОРИС ЛУДИН

(тяжело вздыхая)

– Планы были грандиозные, но сначала кофе.

ИНТЕРЬЕР. МАГАЗИН. ДЕНЬ.

Борис стоит в очереди на кассу с банкой кофе. Перед ним стоит пара, парень и девушка.

ДЕВУШКА

(обращаясь к парню)

– Ты обновил навигатор? Или опять дорогу в лесу у белок спрашивать будем?

ПАРЕНЬ

– Обновил... В этот раз не заблудимся.

Борис усмехается.

ИНТЕРЬЕР. КВАРТИРА БОРИСА. КАБИНЕТ. ВЕЧЕР.

Борис работает за ноутбуком. Пьет кофе. Ставит стакан, откидывается на спинку кресла.

БОРИС ЛУДИН

(потягиваясь)

– Работа закончена, теперь можно и отдохнуть. Хорошо, что успею уехать, до начала активации. (обращаясь к коту)

Я, понимаешь, морда усатая, за три года, что в городе живу, так без навигатора в нем и не ориентируюсь. Город – это тебе не лес, где любая тропка к болоту выведет.

Берет со стола ключи от машины.

НАТ. МАШИНА. ДОРОГА. ВЕЧЕР.

Машина мчится по дороге. Волосы Бориса становятся седыми, отрастают. Футболка превращается в старославянскую рубаху. Машина поднимается над землей. По экрану навигатора идет рябь. Появляется надпись «Данные успешно обновлены». Борис с ужасом смотрит на навигатор. Машина трансформируется в шар, устремляется ввысь, исчезает.

ИНТЕРЬЕР. КВАРТИРА БОРИСА. КАБИНЕТ. ВЕЧЕР.

Открытый ноутбук. На клавиатуре лежит кот. На экране ноутбука надпись «Программа «Сбой навигатора» успешно активирована». В открытое окно влетает ступа с Бабой Ягой. Кот запрыгивает в ступу. Баба Яга гладит кота.

БАБА ЯГА

– Красава, Баюн! Не зря три года у программиста сметанку лопал. Горазд лапкой на кнопки нажимать! Устроил сбой программы! Теперь леший космический не скоро дорогу домой найдет.

## ЛУННАЯ СПУТНИЦА



**Коржовская Ангелина Сергеевна**, учащаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя школа имени Героя Российской Федерации Турубары Владислава Алексеевича» Сакского района Республики Крым.

**Руководитель: Грузинова Людмила Григорьевна**, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя школа имени Героя Российской Федерации Турубары Владислава Алексеевича» Сакского района Республики Крым.

Я расскажу вам легенду об одной девочке, чьё сердце переполняла любовь. Той ночью луна ясно освещала небосвод. На утёсе, возле старого дерева, сидела девочка с длинными каштановыми волосами и карими глазами, на ней было лёгкое светло-голубое платьице. В её сердце поселилась печаль. Она не понимала, отчего люди так жестоки и откуда в их душах ненависть. Подняв голову, девочка взглянула на небо.

— Почему всё происходит так? — спросила она.

Звёзды молчали, сияла луна, кругом стояла тишина. Девочка долго смотрела на небо, ждала, что оно даст ей ответ, но тщетно. Подождав немного, малышка отправилась домой, осторожно пробираясь между камней. Трудный путь утомил её маленькие ножки. Она присела отдохнуть, но стоило ей опуститься на землю, как внезапная вспышка осветила всё вокруг.

Стало ясно, как днём. От яркого света девочка закрыла лицо руками. А когда убрала их, увидела прекрасную девушку на краю утёса. Голубые глаза, сияющие, как драгоценные камни, волнистые волосы, что белее снега, доставали до самых ног, жемчужное длинное платье сверкало и переливалось.

— Здравствуй, Ари, — улыбнувшись, сказала девушка.

— Откуда ты знаешь моё имя? — растерянно спросила девочка.

— Я ведь Луна, милая. Я всё знаю. Ты хотела ответов, ведь так? — сказав это, она протянула ей руку.

— Но ведь, — прошептала Ари.

— Пойдём со мной, и я отвечу на все твои вопросы, — предложила инопланетянка.

— Наверно, это сон, — решила девочка. — Иначе откуда ей тут взяться?

Но происходящее не было сном, Луна давно наблюдала за маленькой жительницей планеты Земля и знала все её беды. Ари недавно исполнилось семь лет. С самого рождения она отличалась от других детей. Она часто смеялась и почти никогда не плакала. В груди девочки билось огромное доброе сердце, а её необыкновенной фантазии могли позавидовать многие. Она видела окружающий мир не так, как другие. По этой причине ей часто причиняли боль, считая чужой среди своих, но доброе сердце невозможно обидеть. Сколько бы боли ему ни приходилось терпеть, оно всегда будет сиять ярче звезды.

Подумав немного, девочка согласилась. Она доверчиво протянула ручонку незнакомке, и они исчезли в космосе. Ари оказалась в потрясающем месте, где было тихо и спокойно. Повсюду сияли звёзды, и на секунду девочке показалось, что они улыбаются и смеются, приветствуя её.

— Добро пожаловать в гости, — сказала Луна и, взмахнув рукой, перенесла девочку в волшебный сад, который не был похож на земные сады, потому что здесь росли только

цветы. Все они были разные: у каждого цветка свой цвет и форма. Там, вдалеке, если приглядеться, среди необычных экзотических цветов красовались знакомые девочке розы, тюльпаны, гвоздики, ромашки, нарциссы и лилии. Казалось, они переливались всеми цветами радуги и не было в этом саду цветка, который не существовал бы на свете. Если посмотреть чуть правее, можно разглядеть пруд с кувшинками, а если посмотреть налево, можно увидеть небольшой участок увявших цветов.

— Это цветы памяти, — пояснила Луна. — В каждом из них душа человека.

— Они такие красивые и необычные, — прошептала девочка восхищённо.

— Верно. Ведь все люди разные и нисколько не похожи друг на друга. Вот и цветы такие, но не думай, что они неизменны. Чем больше человек совершает добрых, бескорыстных поступков, тем краше цветок, если же наоборот — он вянет.

— А вот те — это души плохих людей? — указала девочка на маленький участок с высохшими цветами.

— Да, милая. Это души людей, которые совершили страшные преступления, и цветы завяли не в силах забыть зло.

— А мой цветок? Он тоже здесь? — девочка с интересом посмотрела на инопланетянку.

— Конечно. Идём, я тебе его покажу.

Взяв Ари за руку, повела её в глубь сада. Они шли по извилистой тропинке и с каждым шагом уходили всё дальше и дальше. Ари с интересом разглядывала цветы, боясь что-то пропустить или не заметить.

— А какой он? Он красивый? А какого цвета? — никак не унималась девочка.

— Очень красивый! Красивее цветка я не встречала.

Они шли долго. Ари казалось, что прошла целая вечность. Через некоторое время они оказались в глубине космического сада.

— А вот и твой цветок, — девушка указала на необычную радужную розу. Каждый её лепесток имел свой цвет, а вместе они сверкали и переливались, как настоящая радуга. Ари показалось, что она попала в настоящую сказку.

— Какая красивая!

— Она так же волшебна, как и ты.

Девочка отвела взгляд от розы и заметила, что цветок окружён сухими и полузавявшими растениями.

— Почему её окружают завявшие цветы?

— Это души людей, которых ты знаешь.

— Почему они стали такими? — растерянно спросила девочка.

— Когда-то они были так же прекрасны, как и остальные цветы в этом саду. Но однажды им причинили сильную боль. Больше они не смогли оставаться прежними. Постепенно стали увядать, пока окончательно не высохли, — с грустью поведала Луна.

— Но зачем тогда люди причиняют боль, если сами от этого страдают?

— Они так пытаются защититься, Ари. Они думают, что если станут злыми и будут причинять боль в ответ, то спасут себя. Но это не так. Они заблуждаются. Боль несёт лишь разруху и хаос, от неё нет никому пользы.

— Их можно спасти?

— Можно, — Луна присела на корточки перед девочкой и взяла её ручки в свои.

— Ты можешь спасти все умирающие цветы в этом саду, Ари. Твоя доброта и любовь исцелят их, но для этого тебе придётся остаться на этой планете со мной. Ты станешь Лунной спутницей. Понимаешь, милая, сама я не могу часто спускаться к людям, а ты сможешь.

Девочка задумалась, она до сих пор считала всё происходящее сном. Но если это не сон, сможет ли она, маленькая девочка, оставшаяся без родителей, спасти эти цветы?

— Если ты останешься со мной, Ари, больше никто и никогда не причинит тебе боль, — пообещала Луна.

Ари пытливо посмотрела в глаза девушки и увидела там бездонную, искреннюю любовь. Ту любовь, что не досталась ей от людей.

— Я останусь.

В ответ Луна обняла её и, поднявшись в космическое пространство, закружила девочку.

Прошло десять лет. Ари выросла и превратилась в прекрасную девушку. Сердце её по-прежнему переполняла любовь к людям. С Луной они жили в гармонии, и если бы кто-то увидел их со стороны, то подумал бы, что они сёстры. В народе, как и предвещала Луна, девушку прозвали Лунной спутницей. Каждую ночь Ари спускалась на Землю и помогала людям, делая всё возможное, чтобы исцелить их разбитые души. С каждой ночью сад становился всё прекрасней, сухих и вялых цветов стало так мало, что их можно было пересчитать по пальцам.

За десять лет космической помощнице, землянке Ари, удалось помочь многим душам. Девушка наглядно показала, что наш прекрасный мир спасёт только любовь. Зло можно победить, если Вселенная наполнится гармонией и добротой.



## МЫ – ЗВЕЗДНЫЕ ДЕТИ...



**Никонова Полина Владимировна**, учащаяся 11 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сакская средняя школа № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»  
города Саки Республики Крым.

**Руководитель: Ларенкова Наталья Александровна**, учитель русского  
языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Сакская средняя школа № 4 им. Героя Советского Союза Ф.И. Сенченко»  
города Саки Республики Крым.

\*\*\*

Мы – звёздные дети...  
Из сверхновых<sup>1</sup>, павших ниц,  
Корпускулами<sup>2</sup> жизни светим  
В ячейках менделеевых таблиц.

Мы углеродностью обязаны светилам,  
Горевшим миллиарды тёмных лет;  
Железную гемоглобинностью осилив  
Дыханья кислородного куплет.

На кладбище «почивших в бозе»<sup>3</sup> звёзд  
Взрастили мы себя из Бога;  
Кедровым семенем принёс межзвёздный клёст  
На эту землю нас из дальнего чертога.

Под Солнцем на Земле, среди небес,  
Нам суждено прожить секундой вечность,  
Чтоб новою звездой мир воскрес  
Из падших в горнее, из нано<sup>4</sup> – в бесконечность.

Мы звёзды создадим из наших грёз,  
Сверхновые наполним нашим смыслом,  
Чтоб с радугой со - звездие слилось  
Мостом межзвёздным, словно коромыслом.

<sup>1</sup> При взрыве сверхновой звезды выбрасываемое в ходе вспышке вещество содержит продукты термоядерного синтеза, происходившего на протяжении многомиллиардного периода жизни звезды. Именно благодаря сверхновым Вселенная в целом и каждая галактика в частности химически эволюционирует от гелия и водорода до всей таблицы Менделеева.

<sup>2</sup> Согласно корпускулярно-волновой теории, свет (поток фотонов) имеет двоякую природу: фотоны одновременно и волна, и материальная частица (корпускула – от лат. – устаревший термин для обозначения мельчайших частиц).

<sup>3</sup> «Почивших в бозе» означает «уснуть в Боге», т. е. уйти из жизни мирно, веруя, отдать свою душу Богу. Это церковнославянское выражение является книжным, устаревшим.

<sup>4</sup> Нано (древнегреч.) – карлик, то есть, маленький, крошечный.

## ЕВА и ЛИЛИТ



**Чопозова Крейсиды Денисовны**, учащаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

**Руководитель: Фазылова Усние Симмаровны**, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа»

Нижнегорского района Республики Крым.

Время шло, человеческие технологии не стояли на месте. И вот мечта многих ученых и исследователей исполнилась: люди могут покорять космические просторы так же свободно, как и земные. Конечно, весь мир в ожидании, смогут ли космонавты обнаружить жизнь на других планетах. Это волнует и беспокоит многих. Даже есть некоторые опасения. И как, оказалось, сомнения не были напрасны. Да, обнаружить жизнь на других планетах, не принадлежащих нашей солнечной системе, удалось. Но, как заверили ученые и правительство, самая близкая из этих планет, которая называется Lасum-69, была настроена враждебно к землянам. Не было никакой информации об этой планете. Никто не знал, как она выглядит, кто ее населяет. Между двумя планетами разгорался серьёзный конфликт. Было ясно только одно - началась первая космическая война.

К сожалению, многие земные ресурсы были исчерпаны. Только разработка одного космического корабля требовала огромного количества материала и топлива. А с началом конфликта ресурсы Земли совсем истощились. Большая часть растений и животных погибла, а в тех местах, где еще оставалась жизнь, люди построили мегаполисы, которые окружили специальными невидимыми куполами, защищающими от излучений. А незагороженная территория превратилась в бескрайнюю и безжизненную пустыню. Многие люди стали покидать планету. Кто-то отправился жить на Луну, кто-то на Марс, где жизненные условия были намного выше.

То, что случилось с планетой, да и с жизнью людей, стало напоминать настоящую антиутопию. Везде царствовал искусственный интеллект, кибер - технологии стали доступны каждому, но не все использовали их во благо. Становилось понятно: планета погибает, погибает и «человек». Мало кому это нравилось. Молодая девушка, Ева, активистка и защитница окружающей среды, стала одной из ключевых фигур в борьбе за мировую и климатическую справедливость.

Она не видела планету такой, какой она являлась раньше, но, слушая рассказы прабабушки, разглядывая семейный архив, изучая природу, она задавалась вопросом: «Как такая зеленая планета могла превратиться в эту пустыню смерти...?» «Что же случилось?» «Зачем война?»

Самая заветная мечта Евы - оживить Землю. Её будущая специальность - биотехнолог. Девушка была занята поиском новых решений и усовершенствованием уже существующих. Она исследовала флору и фауну и пришла к выводу, что природа нуждается в дальнейшей охране неразумного обращения с ней. Ева разработала масштабный проект по восстановлению природных ресурсов Земли. И подала на рассмотрение в ассоциацию ученых - биотехнологов. Но, к сожалению, получила отказ. Объяснили это тем, что много средств уходит на военные действия. Люди сейчас зациклены на выживании, и никто не готов вложиться в такой



грандиозный проект, тем более заселение других планет видится мировым лидерам более перспективной идеей.

Многие бы сдались и отступили, но Ева, хоть и была очень расстроена и зла, не собиралась опускать руки. В голове стоял один и тот же вопрос: «Почему началась война, что это за враждебная планета?» Она обращалась в различные инстанции, но информации не было. Девушка решила действовать самостоятельно, хотя это могло стоить ей жизни.

У нее созрел план. Она записалась в экспедицию, которая проходила в той самой системе, где находилась Lасum-69. Эта зона считалась опасной, но время от времени там проходили экспедиции по изучению других планет системы. Девушка понимала, что опасности начнутся тогда, когда ей придется сбежать с экспедиционного корабля на враждебную планету. Но она была настроена решительно.

И вот настал день вылета. Девушка переживала, пройдет ли ее план гладко. Ева собиралась с помощью одного из эвакуационных шаттлов вылететь из корабля, когда они будут находиться рядом с Lасum-69. Оставалось только правильно подгадать момент и не вызвать лишних подозрений, ведь действия девушки могли расценить как предательство.

Современные технологии помогали преодолевать космическим кораблям большие расстояния за считанные секунды, а экипаж почти не ощущал такие перемещения. И вот уже экспедиция оказалась в нужной системе. Ева следила за координатами, чтобы не пропустить приближение к планете. Она уже собрала свои вещи и подготовила шаттл, пока другие спали. Наконец девушка заметила, что пришло время вылетать, планету Lасum-69 можно было увидеть в иллюминаторе. Она обратила внимание на то, что вокруг планеты летали военные корабли.

Ева села в свой шаттл, сделала глубокий вдох и запустила систему эвакуации, чтобы корабль заработал. Все помещения экспедиционного корабля загорелись красным, завывла сирена, никто еще не успел понять, что произошло, а девушка покинула корабль. Пришла пора приводить свой план в действие. Ева надеялась прилететь на планету незамеченной другими шаттлами, и сначала все шло хорошо. Чем ближе она приближалась к планете, тем больший страх ею одолевал.

Lасum-69 выглядела также, как и Земля. Многие предполагали существование планет-двойников с Землей, но официальных подтверждений не было. Шаттл начал приземляться. Ева не успела опомниться, как что-то ударило в корабль.

– Похоже меня заметили военные космолеты, подумала она. Ева закрыла глаза в ожидании, ее сердце бешено стучало в надежде, что все пройдет хорошо. Шаттл приземлился. Девушка все не могла решиться выйти. Кабинка, в которой она сидела, сейчас была единственным безопасным местом. Вдруг послышался стук, и Ева замерла. Кто же это, и что он хочет сделать? Ева уже хотела ответить, но женский голос снаружи прозвучал раньше, а самое удивительное, она прекрасно понимала, что ей говорят. Это был ее родной язык. Девушка все же решилась выйти из шаттла. Яркий свет ослепил её, из-за чего Ева поначалу не могла увидеть, кто же стоит перед ней. Незнакомый помог ей подняться, но не сказал ни слова. Как только взгляд девушки прояснился, и она увидела, кто стоит перед ней, то не смогла вымолвить ни слова. Казалось, что она стоит перед зеркалом и видит свое отражение. Незнакомка тоже была в замешательстве. Единственное, что отличало ее от Евы – черные крылья за спиной и линия на лбу, будто бы там находился закрытый третий глаз. Ева не знала, что сказать, ее мир перевернулся. Та самая Lасum-69 оказалась не просто копией Земли, даже жители были внешне похожи на землян. Все еще больше запуталось.

– Кто ты такая? – неуверенно спросила она.

– Здравствуй, меня зовут Лилит. Как понимаю, ты одна из людей Земли?

– Да... Так ты уже встречалась с такими, как я?

– Конечно, война идет вокруг нашей планеты, мне удалось увидеть множество людей, хотя воспоминания эти не самые приятные, но встречала я и добрых. А такую как ты, вижу впервые. Посмотри, мы же выглядим одинаково, это удивительно.

– Я сама не ожидала такого, еще и наши планеты как две капли воды схожи между собой... Почему же началась эта война...

– Я думала, что ты дашь мне ответ на этот вопрос, ведь именно земляне начали конфликт и не захотели договориться мирно.

– Что?! Я впервые об этом слышу. Нам говорили, что ваша планета оказалась враждебной, и поэтому началась война «для защиты Земли от нападения инопланетян». А о чем можно было бы договориться?

– Так вот значит, как вам все это рассказывают. Очень досадно, ведь мы бы, наоборот, хотели мира с планетой, являющейся нашим двойником. Оглянись вокруг, наша планета еще жива.

И вправду, Ева была так растеряна, что совсем не обратила внимание на то место, куда приземлилась. Это было поле, но не пустынное, каким она привыкла его видеть: все вокруг было усеяно различными цветами, вдали виднелись высокие деревья, совсем как из учебников, которые Ева изучала долгое время. Этот прекрасный вид как раз являлся тем, что хотела создать девушка на Земле. Как люди могли погубить такую красоту...

– Как видишь, так совпало, что ты приземлилась на поляне, которая является моим секретным местом, мало кто тут ходит, а из-за деревьев сюда неудобно попасть по воздуху – начала объяснять Лилит.

– Так твои крылья настоящие? Ты и вправду можешь летать?

– Да, все люди нашей планеты могут летать, конечно не высоко и недолго, но мы еще с детства осваиваем полет, похоже это то, что нас и отличает.

– Ого, это очень интересно. Если вы мирный народ, почему земляне с вами воюют?

– Ответ вполне логичен. Они хотят покинуть умирающую Землю и переселиться сюда.

– Но ведь Землю еще можно спасти, я проводила исследования по этой теме, но меня не поддержали, похоже они не уверены в этой возможности, но я знаю, это возможно!

– Я тоже считаю, что это вполне выполнимо, и мы были бы готовы с радостью помочь с этим, но земляне, даже не обсудив ничего, решили просто отвоевать планету. В итоге страдают и они, и мы. Если так будет продолжаться, погибнут обе планеты.

– Какой ужас, мы не можем этого допустить. Мне срочно нужно отправиться на Землю и донести до людей истину, только мой шаттл поврежден, да и энергии не хватит для перемещения в нашу систему...

– Я помогу тебе и готова отправиться с тобой, – сказала Лилит.

– Правда? Зачем же ты так рискуешь?

– Я не хочу, чтобы эти страдания продолжались, чтобы планеты погибали, чтобы пропали такие прекрасные места, как эти. Ради этого я готова приложить все усилия. Я очень рада, что встретила тебя.

– Я тоже рада этому. Теперь мне кажется, что мы похожи не только внешне.

Девушки улыбнулись друг другу. Лилит пригласила Еву в гости. Ева подмечала все вокруг, даже здания на этой планете напоминали земные. И люди тут такие же, как

и на Земле: они ведут свой быт, работают, создают семьи, испытывают различные эмоции. Родители Лилит дружелюбно встретили Еву, помогли ей найти подходящий космолет. С тревогой разрешили Лилит отправиться на Землю. Ева была очень им благодарна и еще больше загорелась желанием даровать им мирное небо над головой.

По пути на Землю девушки очень сдружились. Они рассказывали друг другу истории из жизни, делились сокровенным. И все больше понимали, как же бессмысленна эта война. Может они немного отличались внешне, но все также являлись живыми людьми, способными испытывать эмоции.

Добравшись до Земли, девушки направились в общество ученых, где рассказали о ситуации в поиске поддержки. И они ее получили.

Уже через месяц после начала осуществления проекта «Живая Земля» первые саженцы, привезенные из Ласит-69, показали на свет. Это было лишь началом этой долгой истории. Ева и Лилит смогли встать на путь исполнения своей мечты. Хотя он будет долг и тернист, девушки не собирались сдаваться, ведь их ждет счастливое будущее на прекрасных планетах, наполненных красотой бесценной флоры и фауны.

