

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

Юношеская астрономическая обсерватория им. В.В. Мартыненко



СБОРНИК

работ победителей и призеров Республиканского конкурса
«Космические фантазии» в 2024 году
в номинации «Литература и журналистика»



Симферополь, 2024

Редакторы:

Кичижилова М.В. – заведующий отделом Юношеская астрономическая обсерватория Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;

Шац Н.В. – методист отдела Юношеская астрономическая обсерватория Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

В сборнике представлены работы победителей и призеров Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году в номинации «Литература и журналистика».

Сборник предназначен для педагогов дополнительного образования, педагогических работников общеобразовательных организаций и учащихся.

Ответственность за содержание предоставленных материалов несут авторы и руководители работ.

На титульном листе: иллюстрация Вербовского Святослава к стихотворению «Кто устроил мир такой?» (г. Ялта).

В сборнике использованы иллюстративные материалы авторов.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово к Сборнику Кашириной М.М. , члена жюри в номинации «Литература и журналистика»	5
<i>Возрастная категория 6–7 лет:</i>	
Вербовский Святослав «Кто устроил мир такой?»	6
Киримов Ильяс «Верить в мечту»	7
Мустафаев Аким «Мой друг-инопланетянин»	8
Салимов Марлен «Варенье из Вселенной»	9
Фоменко Анна «Космический сон» (книга)	10
<i>Возрастная категория 8-9 лет:</i>	
Бровко Александр «Камень-светлячок»	16
Горячкина Екатерина «Тайна космического навигатора»	19
Ларионова Анна «Космические открытия. Планета Зеленушка»	21
Левчук Арина «Сказка про Бульку-звездочета»	23
Медведев Глеб «Путь к звездам. Приключение медвежонка Плутоши и его друзей»	25
Осипов Роман «Венера заболела»	28
Смирнов Матвей «А нам такое и не снится!..»	29
Старков Нестор «Спасение Земли от космических пиратов»	30
Трушина София «Лунир»	31
<i>Возрастная категория 10-11 лет:</i>	
Аниканов Арсений «Мечты сбываются»	32
Бондарь-Гутов Михаил «Непокоренная вечность»	34
Бочкарев Матвей «Мой удивительный сон»	35
Гребенюк Виктория «Мы – экипаж одного корабля»	36
Лишун Виктор «Мой герой – Юрий Гагарин»	38
Смирнов Арсений «Космос начинается с людей»	39
Федорова Полина «Сказка про Большую и Малую медведиц»	40
Халаджи Артём «Космическое путешествие»	42
Черногорец Людмила «Космос»	43

Возрастная категория 12-13 лет:

Ануфриева Беатриса «Волшебный телескоп»	44
Бекиров Айдин «Космос глазами ребенка»	47
Бусалова Анастасия «Наш космос...»	49
Гензе Вадим «Приключение Деоза и робота»	50
Герасимов Илья «Сказка о Юпитере и Земле»	53
Кузавлёва Полина «Человеку Вселенной посвящается»	55
Луковникова Аполлинария «Другие миры»	56
Саницкая Маргарита «Космическое путешествие»	58

Возрастная категория 14-15 лет:

Белдыменко Алиса «Северное сияние»	60
Близнюк Екатерина «Космическая четверка»	63
Евтухов Александр «Космические фантазии» (газета)	67
Мокеичева Анна «Легенда о восьми планетах»	75
Москалу Алёна «Звездные профессии»	76
Петухов Максим «Первая экспедиция»	77
Сиверская Таисия «Мои космические мечты»	80
Скуридина Виктория «В объятиях звёзд»	81
Толстыкин Максим «Галактика Eггoг»	82
Узловенко Анастасия «Свет Полярной Звезды»	84
Якунин Никита «Шанс на выживание»	86

Возрастная категория 16-17 лет:

Арифова Амиде «Рождение новой звезды»	88
Гвоздева Дарья «Луна»	89
Гирченко Ксения «Всемирный день авиации и космонавтики»	90
Григорьева Мила «Природа огня»	93
Лянцев Михаил «Преодолевая бесконечность...»	94
Эмурлаева Мелек «Я останусь с тобой навсегда»	96



Каширина Мария Михайловна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Института филологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», член жюри в номинации «Литература и журналистика»

Дорогие друзья, уважаемые коллеги, родители и, конечно же, наши юные творцы!

Этот сборник — не просто собрание работ. Это целая галактика идей, мечтаний и творческих исканий.

Сейчас много говорят о передовых технологиях, искусственном интеллекте и о том, как они меняют нашу жизнь. Но мало кто задумывается, что в основе всех открытий лежит фантазия. Именно она позволяет нам мечтать о том, что кажется невозможным, и вдохновляет на создание нового. Фантазия — это тот мощный двигатель, который толкает человечество вперед, открывая горизонты, о которых мы даже не смели бы мечтать.

Каждая работа в этом сборнике — это отражение уникального внутреннего мира, стремлений и надежд. Это исследование космоса не только как физического пространства, но и как метафоры для мыслей и чувств. Здесь собраны истории, которые могут перенести читателя на далекие планеты, заставить задуматься о будущем человечества или просто подарить улыбку.

Я хочу поблагодарить всех наставников и родителей, которые поддерживали детей на этом пути. Ваше участие и вера в таланты сыграли важную роль. Вы — важная часть этого процесса, и без вашей поддержки многие идеи могли бы остаться невыраженными.

Давайте не забывать, что творчество не имеет границ. Оно может возникнуть в любом месте и в любое время.

Дети! Продолжайте писать, рисовать, мечтать и делиться своими идеями с окружающими. Возможно, именно ваша фантазия станет началом нового открытия или вдохновит кого-то на создание чего-то великого.

Пусть этот сборник станет для вас не только итогом проделанной работы, но и стартовой площадкой для дальнейших свершений. Верьте в себя, стремитесь к новым высотам и никогда не останавливайтесь на достигнутом!

Спасибо вам за ваше творчество, за вашу смелость и за то, что вы сделали этот мир ярче своими космическими фантазиями!

КТО УСТРОИЛ МИР ТАКОЙ?



Вербовский Святослав Денисович, учащийся 1 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская гимназия имени А.П.Чехова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым.

Руководитель: Радо Ванда Николаевна, педагог дополнительного образования, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым.

Все планеты появились: Солнце... Шарик Голубой,
Кто устроил мир такой? Может Разум Неземной?
....Гуманоиды играли, и взрывали, и устали.
Взрыв и вовсе небольшой создал Разум Неземной.
Может?

...Бог на небе все творил – Жизнь Вселенной сотворил:
В небесах сияют звезды, на Земле – Луна и воздух,
Океаны и моря, и в начале дикаря,
Птичку, рыбу и осу, очень рыжую лису...
Жизнь устроена сполна от ребенка до слона.
И представить даже сложно – Все вокруг творенье Божье!
Галактики, Туманности и все другие странности,
Солнце, Шарик Голубой тоже любим мы с тобой!



ВЕРИТЬ В МЕЧТУ



Киримов Ильяс Диляверович, учащийся 2 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Айка Гамбаряна» Раздольненского района Республики Крым.
Руководитель: Киримова Лена Борисовна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени кавалера ордена Мужества Айка Гамбаряна» Раздольненского района Республики Крым.

Когда-то давным-давно в нашей Галактике существовала маленькая звездочка с названием Мечта. Она исполняла желания каждого из жителей Земли. Многие знали о ней еще с раннего детства, а некоторые очень хотели бы познакомиться поближе. Ребята думали, что могут встретить ее в мультфильмах или сказках, а также увидеть во сне. На самом же деле, увидеться со Звездой мог только тот, кто искренне верил в ее существование.

Однажды случилось так, что планета Земля больше не могла справляться с деяниями человечества. Она не была способна противостоять всем тем ударам, которые наносит ей человек своими необдуманными поступками, а именно загрязнению, уничтожению, истощению природы и ее ресурсов. В этот сложный период Земля была на грани исчезновения. Планету и ее жителей ожидала неминуемая катастрофа – настолько обессилена была наша планета. Люди не понимали, отчего же произошла эта беда, почему природа не радовала своими дарами и красками. Но никто из них не осознавал того, что всему виной – человек.

Именно в момент, когда все силы планеты практически иссякли, на помощь спустилась маленькая Мечта... Чудо! Люди увидели необычайной красоты зарево, освятившее даже самые отдаленные уголки Земли. Это было что-то, напоминающее начало новой жизни. Солнце вновь засияло, деревья вокруг снова стали зелеными, моря и реки наполнились чистой водой! Птицы запели, вокруг стало так тепло и солнечно, будто планете ничего не грозило.

- Что это? – спросил один из мальчишек, наблюдавших за всем происходящим.

- Это Мечта, - ответил ему тот, что был постарше. – Чудеса случаются, только если верить в Мечту. И у каждого Она – своя...

С тех пор люди на планете Земля стали гораздо добрее. Они начали заботиться друг о друге, думать о своих поступках и о том, какие последствия они повлекут за собой.

Планета процветает и по сей день, а Мечта живет с тех пор в каждом добром сердце.

МОЙ ДРУГ-ИНОПЛАНЕТЯНИН



Мустафаев Аким Нариманович, учащийся 1 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» Советского района Республики Крым.

Руководитель: Муслединова Эльвира Амзаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа №3 с крымскотатарским языком обучения» Советского района Республики Крым.

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей», - любит повторять моя бабушка русскую народную пословицу. Я, конечно, не считал, но друзей у меня действительно много.

С Леной и Димой мы живём на одной улице. С ними мы играем, гуляем, катаемся на велосипедах. Есть у меня друзья по саду, но с ними мы уже видимся редко, зато я завёл много новых друзей в школе.

Но я вам хочу рассказать о моём таинственном друге-инопланетянине, который приходит с далекой планеты, находящейся за пределами нашей галактики. Он прилетает ко мне ночью. У него зеленая кожа, большие, выразительные глаза и руки, которые могут двигаться в разные стороны. Он не похож на людей, но чувствуется добрая энергия, исходящая от него. Зовут его Кенр, что на их языке означает «смелый».

Кенр рассказывает мне о своей планете, где нет войн и конфликтов. Его знания и мудрость поражают меня. Я делюсь с ним нашими земными привычками, своими интересами. Кенр удивляется таким простым вещам, как еда и дружба. Он не понимает, почему люди иногда ссорятся.

Инопланетянин делится опытом путешествий по космосу, а я показываю ему любимые места в родном посёлке. Мне кажется, между нами возникла настоящая дружба, несмотря на различия. Каждый раз мы расстаёмся с грустью и ждём новых встреч.

Однажды друг-инопланетянин подарил мне небольшой камень с яркими искрами — как память о нашей дружбе. Я пообещал Кенру, что буду беречь камень и помнить, как важно ценить дружбу.

Я надеюсь, что когда-нибудь смогу посетить планету друга и рассказать там о жизни на Земле. Я дорожу дружбой с другом-инопланетянином, так как он открыл мне новый взгляд на мир. Теперь я знаю, что дружба не знает границ — ни земных, ни космических!

ВАРЕНЬЕ ИЗ ВСЕЛЕННОЙ



Салимов Марлен Арсенович, учащийся 1 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №12 г. Феодосии Республики Крым».

Руководитель: Самофатова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №12 г. Феодосии Республики Крым».

Расскажу я вам, ребята,
Сказочку одну.
Будто в Космосе когда-то
Побывал я наяву...

Жил на Марсе один Жук,
Всё смотрел по сторонам.
Рядом Я – вернейший друг,
Мы веселились до утра!

Думаете, нет воды
На Нептуне и Уране?
Как тогда с Жуком моим
Катались на катамаране?

Ходили на песчаный пляж,
Играли в бадминтон.
Ели мы в обед грильяж,
Его там - миллион!

И Солнце светит по ночам,
А утром бьет в глаза Луна.
Мы – прыг в космический трамвай,
Ура! Сатурна берега.

Кстати, мимо голубой Земли
Вчера мы пролетали.
Видели людей вдали.
Фух! Они нас не узнали!

На Сатурне мы живем
Только в воскресенье,
Потому что в понедельник
Нам варить варенье.

Рецепт:
Взяли россыпь ярких звезд,
Чуть пыльцы с кометы,
У Венеры сладкий мед...
Угощайтесь, дети!

Думаете, жизни нет
В загадочной Вселенной?
Как тогда с Жуком моим
Мы едим варенье?!

Сказку рассказали вам
В хорошем настроении.
Жаль, что это было сном...
Но, откуда на столе... Варенье?!

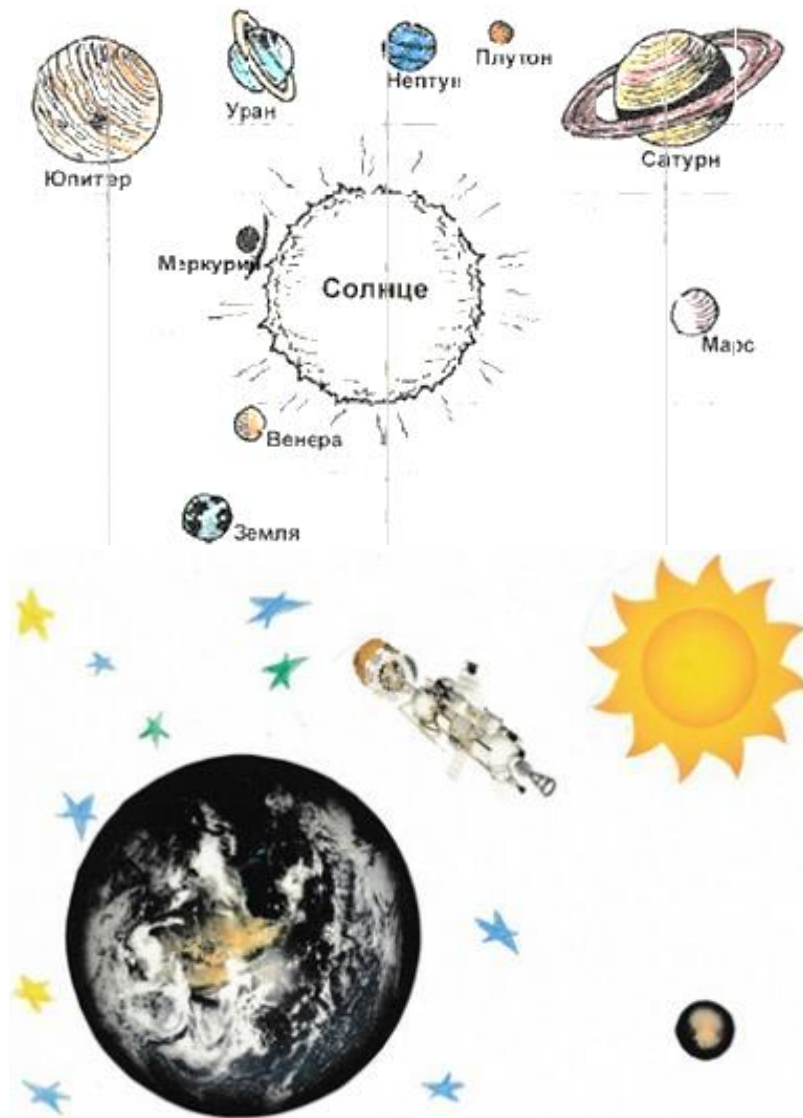
КОСМИЧЕСКИЙ СОН (книга)

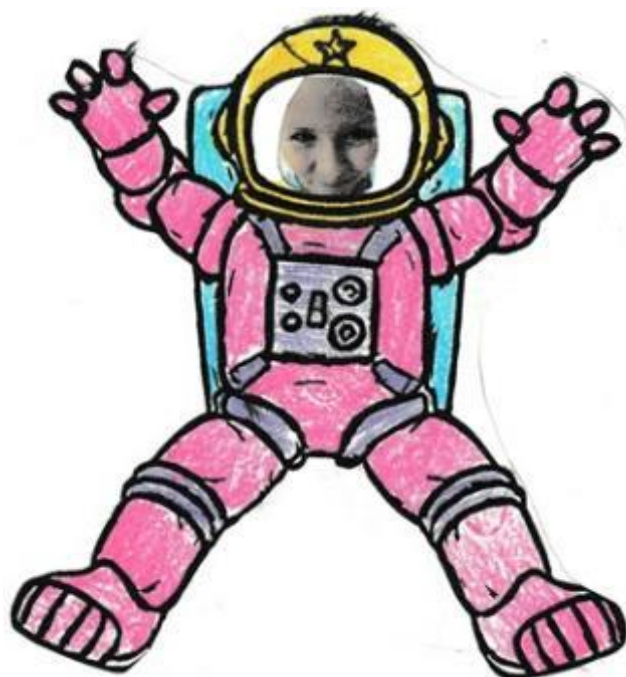


Фоменко Анна Олеговна, учащаяся 2 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия № 2 имени В.Г. Короленко»

Руководитель: Савинова Виктория Витальевна, учитель младших классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия № 2 имени В.Г. Короленко»

2124 год. Наша страна совершила огромный скачок в космической сфере. На планете Меркурий построили научный город, и каждое лето туда устраивали школьные экскурсии.

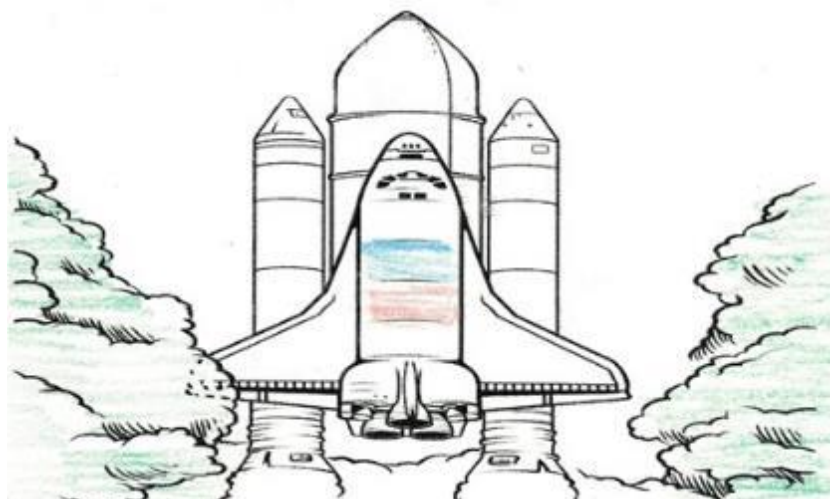




Глава I. «Знакомство»

Привет! Давайте знакомиться. Меня зовут Аня, я ученица 2 «А» класса «Школы-гимназии № 2 им. В.Г. Короленко». Мне очень повезло, так как наш класс выбрали для полёта на экскурсию в научный город «Меркурий – 1». Нас долго готовили, и вот наступил тот долгожданный день, когда мы всем классом, во главе с нашим учителем Викторией Витальевной, отправились на стартовую площадку.





Глава II. «Волнительный момент»

Когда мы приехали на космодром, то увидели большую ракету. Я спросила у учителя:

- Виктория Витальевна! Мы на этой ракете полетим на Меркурий?

- Нет, на орбите нас ждет другой космический корабль, который намного больше этого, а эта ракета как маршрутка! - ответила Виктория Витальевна.

- Вот это да! Наши родители могли о таком только мечтать! – сказала я. Лететь в космос было очень волнительно, но почему-то я не боялась. Вскоре мы увидели настолько большой космический корабль, что я подумала: «Ого, да он как наш город!»

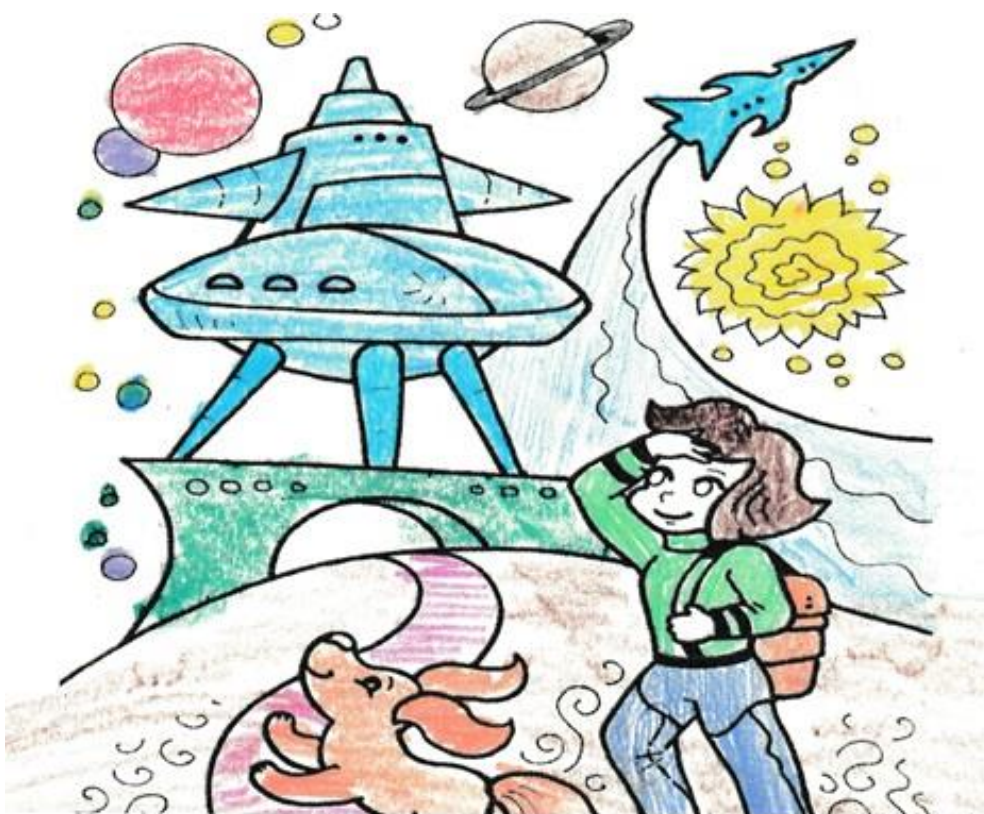




Глава III. «Увлекательный полёт»

Во время полёта нам показывали фильм и мультики, а так же проводили познавательные беседы, из которых я узнала про планету Меркурий. Человечество раньше и не могло мечтать о таких полётах, не то чтобы построить на планете целый научный город. Через несколько дней мы подлетели к планете. Как всё-таки удивительно чувствовать себя маленькой космонавткой!





Глава IV. «Экскурсия»

- Аня, смотри, я могу достать до Солнца! - крикнул мне мой друг Матвей.

Нам рассказали, что планета «Меркурий» самая близкая планета к Солнцу, но купол научного города защищает от его палящих лучей. Нас водили по разным лабораториям и показывали удивительные фокусы, а дядя в белом халате (про себя я называла его «фокусник») объяснял, что это серьёзные научные исследования, которые помогают создавать много полезных вещей.

Как бы мне с моими друзьями не хотелось, но всё интересное заканчивается, так и наша экскурсия закончилась, и пришло время возвращаться домой.



Глава V. «Волна впечатлений»

За время своего удивительного космического путешествия, я узнала много нового и познакомилась с новыми друзьями. Дома я не могла остановиться, рассказывая родителям о море впечатлений. Они меня так переполняли, что я не могла даже уснуть.



Глава VI. «Фантазия»

Утром мама, как всегда, разбудила меня в школу. Я сразу спросила:

- Мамуля, а какой сейчас год?

- 2024. - ответила мама.

Я рассказала, какой удивительный сон мне приснился.

Вот такая она, моя «космическая фантазия»!



КАМЕНЬ-СВЕТЛЯЧОК



Бровко Александр Дмитриевич, учащийся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноморская средняя школа № 3 имени Пудовкина Федора Федоровича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

Руководитель: Бровко Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноморская средняя школа № 3 имени Пудовкина Федора Федоровича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

Настала ночь. Светлячки золотой паутиной укрыли ближайшие скалы. Тихий шорох листы смешивался с шелестом морского прибоя. Природа отдыхала.

Внезапно эту гармонию разорвал резкий звук. Светлячки погасли. Всполошились спящие в ветвях деревьев птицы. Звук нарастал, становился всё ближе. Казалось, кто-то невидимый отчаянно рвал струны гитары. Небо озарила яркая вспышка – и всё стихло. Только у самой кромки воды луна освещала камень, которого раньше там не было. Но стоило присмотреться, и становилось понятно, что мягкое свечение исходило от самого «камня».

Как только наступила тишина, из палатки осторожно высунулась взлохмаченная голова. Рядом появилась ещё одна.

Сашка и Мишка уже не в первый раз ходили в поход. Эту балку, которую показал им отец, они выбрали из-за удобного пляжа и самое главное колодца с пресной водой, что большая редкость в этих краях. Ведь вокруг только бескрайняя степь, и такое же бескрайнее море. А над головой бархатное чёрное небо, на котором звёзды и планеты выткали причудливый узор. Мальчики давно увлекались астрономией и собирались наблюдать за небесными телами, для чего взяли с собой в путешествие телескоп. Но ночное происшествие спутало все планы.

– Миша, мне страшно, – еле слышно произнёс Саша, и его голова спряталась в глубине палатки.

– Не думай о страхе, так его и не будет, – отозвался Мишка, нащупывая фонарик. – Пойдём, посмотрим, что там.

Яркий пучок света вырвался из фонарика, и две пары глаз стали внимательно изучать окрестности. Место стоянки, жидкий кустарник и скалы выглядели так же, как и накануне. Группка, стоящих поодаль, диких яблонь купалась в лунном свете. Окрестности дышали покоем.

Осмелев, мальчики решили осмотреть берег. Освещая тропинку фонариком, они спустились к воде. Не остывший после знойного дня песок приятно щекотал ноги. Лунная дорожка лениво покачивалась на волнах.

– Сашка, а, может, ничего не было? Может, это был сон? – Мишка выключил фонарик и повернулся к брату. Позади была только пустая тропинка.

– Это не смешно! – крикнул Миша. – Ты куда делся?

Ответом была тишина. «Команды «Бояться» - не было», - вспомнились папины слова. Но страх предательским холодком полз по спине.

– Саша-а-а! – чуть громче крикнул Миша.

– Чего орёшь? – голос брата испугал больше чем его внезапное исчезновение. – Уже и отойти нельзя.

– Предупреждать надо, – буркнул Миша.

– Не бурчи. Пойдём лучше я тебе что-то покажу. – Сашка забрал у брата фонарик и, освещая путь впереди, повёл его к морю.

– Когда я сошёл с тропинки, луна скрылась за холмом, и мне показалось, я почти уверен, что на пляже что-то светится, – всё это Сашка рассказывал брату, пока они шли к морю.

У самой кромки воды, там, где днём ещё ничего не было, лежало нечто размером с футбольный мяч. Мальчики выключили фонарик, и в обступившей их темноте «футбольный мяч» стал отчётливо виден. Что бы это ни было, но от него исходило слабое серо-голубое свечение. Казалось, у воды «застыл» кусочек тумана.

– Что это? – прошептал Мишка.

– Может это люминесценция? – отозвался Саша. – Помнишь, папа нам об этом рассказывал, о камнях, которые светятся.

– Точно, «камни-светлячки»! Думаешь, это один из них?

– Голубовато-белым светится арагонит, – задумчиво протянул Сашка.

Мальчики медленно приблизились к воде. До камня оставалось совсем чуть-чуть, но не один из них не решился сделать последний шаг.

Качнувшись вперёд, Мишка протянул руку, и его пальцы коснулись «мяча». Поверхность была гладкая и немного шершавая, как шкурка у абрикоса.

– Холодный.

– Может, возьмём его с собой, – предложил Саша, – покажем папе. Он обязательно разберётся, что это.

Мишка обхватил камень двумя руками и сначала легонько, а потом сильнее потянул его на себя. Находка осталась неподвижна.

– Саш, помоги!

Четыре руки крепко обхватили то, что прятало туманное свечение, и попытались оторвать от земли. Но сил братьев явно было недостаточно: предмет остался неподвижным.

– Слишком тяжёлый, – выдохнул Миша. – Нужна помощь.

– Помощь? – Саша задумчиво посмотрел в сторону лагеря, и вдруг побежал к палатке.

Мишка хотел было броситься следом, но таинственная находка не отпускала, крепко удерживая его любопытство. От лёгкого бриза свет, исходящий от камня, трепетал, словно крылья бабочки. Поверхность загадочного предмета дышала прохладой. А его отражение в воде напоминало звезду.

– Мишка, ты чего застыл? – раздался над ухом голос брата. – Я принёс телефон. Сейчас сделаем фото и отправим папе. Он подскажет, что делать.

– Или скажет, что Это, – согласился Миша.

Через четверть часа в распоряжении юных исследователей было с десятков фото загадочного объекта: с разных сторон, ближе и дальше, освещённого светом фонарика и в темноте, снятого со вспышкой и без. Наиболее удавшиеся с кратким описанием ночных событий улетели смс-сообщением к отцу. Через несколько минут пришёл ответ: «Ничего не бойтесь. Утром приеду – разберёмся. Ложитесь спокойно спать».

Покрутившись ещё немного возле находки, братья побрели к стоянке. Усталость брала своё, да и время было уже позднее: луна скатывалась к горизонту. Едва забравшись в палатку

и растянувшись на спальных мешках, мальчики крепко заснули. Им снились неизведанные планеты и звёзды, светящиеся камни и бескрайний океан космоса.

Яркий солнечный свет ворвался в палатку вместе с голосом отца: «Мушкетёры, подъём!».

Улыбаясь спросонья, мальчики поравнялись с папой.

– Ну, рассказывайте, «астрономы», что у вас произошло.

Мишка пересказал ночные события, стараясь не упустить ни одной детали, а Сашка тем временем показывал все сделанные тогда фотографии.

– Любопытная история, но выводы делать рано, – и, возвращая сыновьям телефон, отец добавил, – надо осмотреть объект.

Втроём они пошли к берегу. Саша шёл первым, показывая дорогу. Вдруг он остановился и растерянно оглянулся на остальных.

– Сын, что случилось?

– Саня, ты чего? – выглянул из-за спины отца Мишка.

– Его нет, – голос брата дрожал.

– Как нет? – Миша внимательно посмотрел на «место происхождения», но увидел лишь песок, на который набегали и отступали волны. – Но ведь камень был здесь! Я до сих пор чувствую, какой он был на ощупь. Как же так, папа?

Отец окинул взглядом берег и приобнял сыновей.

– Дети, я вам верю... Ваш дедушка говорил: «Если я чего-то не видел, это не значит, что Этого нет». Наша планета таит в себе не меньше загадок, чем космос.

– И мы так и не узнаем, что это было?! – стараясь скрыть обиду и разочарование, уточнил Сашка.

– Ну почему же? Всё, что известно о «ночном госте», это как условие математической задачи, теперь только от вас зависит, сколько времени понадобится на её решение.

На лицах мальчиков появились несмелые улыбки, а в глазах уверенность.

– Папа, я смогу, я решу, я узнаю, что Это было!

– Нет, Миша, мы решим эту задачу вместе, ведь одна голова хорошо, а две лучше, – поправил брата Саша.

– Правильно, Мушкетёры, ведь любая задача – это путь к открытиям! А мы с мамой вам в этом поможем, – согласился отец. – И никогда не забывайте, что Земля тоже космическое тело и самый доступный объект для изучения юными астрономами.

Солнце приближалось к зениту и щедро поливало землю раскалённым золотом. Всё живое спряталось в тень, и только на берегу, устремив взгляды к небу, стояли троя. И ни один из них не догадывался, что пройдёт время, и точно также братья будут стоять на берегу лунного моря Волн. Но сейчас будущие учёные-исследователи сделали только первый шаг на этом пути. Пути своих великих открытий.

ТАЙНА КОСМИЧЕСКОГО НАВИГАТОРА



Горячкина Екатерина Алексеевна, учащаяся 3 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа-гимназия № 3» Симферопольского района Республики Крым.

Руководитель: Чернобук Виктория Николаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа-гимназия № 3» Симферопольского района Республики Крым.

— Ах, как же мне хочется приключений, — произнёс вслух маленький гуманоид Зизикус, задумчиво глядя в космическую темную даль через свой круглый иллюминатор.

Зизикус был жителем планеты Букля, расположенной вблизи созвездия Ориона. Это место было мало населено. Круглый год Буклю окутывал густой серый туман, поэтому ничего интересного на планете никогда не происходило.

Зизикус посещал третий класс средней космической школы имени Андромеды. Сидя на скучных уроках по космологии и астероидному делу, маленький гуманоид мечтал о путешествиях в далёкие галактики и о знакомстве с представителями других космических цивилизаций. Каждое утро, просыпаясь под звуки капающего дождя, Зизикус смотрел на свои старые карты звёздных систем, мечтая о том, как однажды покинет серую Буклю. Он знал, что за пределами тёмных облаков тумана скрываются миры, полные ярких красок и удивительных существ.

В классе Зизикус часто отвлекался, представляя, как он исследует экзотические планеты, общается с инопланетянами и переживает захватывающие приключения. В его воображении мелькали образы летающих космических кораблей, как у знаменитого капитана Пегаса, который стал легендой среди астронавтов.

Однажды, во время очередного скучного урока, к Зизикусу подошла одноклассница Кассиопея. Она всегда казалась немного чудной: у неё была кудрявая зелёная шевелюра и неугомонный характер.

— Зизикус, ты не представляешь, что я узнала! — заговорила она таинственным голосом.

— На западной стороне Букли был найден странный предмет. Говорят, он может открывать порталы в другие миры!

Глаза Зизикуса загорелись. Он вслушивался в каждое слово Каси, воображая, как с помощью этого предмета он сможет покинуть свою родную планету и отправиться в захватывающее путешествие.

— Нужно всё разузнать! — сказал он с твёрдой решительностью. — Мы можем отправиться туда сразу после уроков!

Кася кивнула, и, хотя её глаза сверкали азартом, она также выглядела взволнованной. Вместе они задумали план: собрать свои вещи и, как только закончатся уроки, отправиться на поиски таинственного предмета.

К вечеру, когда туман начал сгущаться, Зизикус и Кася покинули школу, полные надежд и ожиданий. Они часто оглядывались, будто боялись, что кто-то может их остановить, но рядом не было ни души. По мере того как они приближались к западной стороне Букли, ощущение приключения росло. Скоро они достигли точки, где густой туман рассеивался, и перед ними раскрылась удивительная картина: здесь, среди безжизненных камней и звёздной

пыли, стоял старинный обелиск, украшенный замысловатыми узорами и излучающий мягкий серебряный свет.

— Это он! — воскликнул Зизикус, задыхаясь от волнения.

Кася осторожно подошла к обелиску и провела рукой по его холодной поверхности. В этот момент из загадочного предмета посыпались серебряные искры. Зизикус отчаянно зажмурился, но вскоре осознал, что это только начало их удивительного путешествия. Оказалось, что таинственным предметом был так называемый космический навигатор, о котором ходили легенды: тот, кто владел им, мог путешествовать во времени и пространстве. После нескольких минут колебаний, они решились активировать свою находку. Так, два маленьких гуманоида, Зизикус и Кассиопея, с помощью волшебного космического навигатора, найденного на серой планете Букля, отправились в путешествие, в котором их ждали удивительные приключения. С громким треском пространство вокруг них затряслось, и в следующий момент они оказались на борту великолепного звездолета, сверкающего всеми цветами радуги. Их встречало множество невиданных рас: странные создания с тремя глазами и липкими щупальцами, птицы, покрытые чешуёй цвета фуксия и размером с дом, пауки, которые могли говорить и производить сложные математические вычисления, летающие саламандры, сочиняющие стихи.

Первым делом, Зизикус и Кася решили посетить планету Красок, где каждый цвет мог стать шедевром живописи. Вдруг их окружили волны различных оттенков, которые наполняли воздух волшебством. Их захватил ритм, и они начали танцевать, теряя ощущение времени.

Затем они направились на планету Тайн, где им предложили разгадать ребусы, чтобы получить доступ к знаниям о происхождении Вселенной. Каждое успешно решенное задание приближало героев к разгадке тайны появления космического навигатора. Но на этом приключения не закончились.

Во время одного из путешествий они встретили злого звездочёта Цефея, который хотел завладеть навигатором и использовать его для злых целей. Зизикус и Кассиопея проявили смелость и находчивость, запутав звездочёта в его собственных магических ловушках.

С каждым новым испытанием дружба маленьких гуманоидов крепла, и они становились настоящими героями во множестве миров. Вернувшись на Буклю, Зизикус и Кассиопея решили оставить космический навигатор на хранение, чтобы он не попал в руки злодеев. Затем наши герои поклялись продолжать свои путешествия и исследовать новые миры вместе.

«КОСМИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ». ПЛАНЕТА «ЗЕЛЕНУШКА» (РЕПОРТАЖ)



Ларионова Анна Вячеславовна, учащаяся 1 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 им. Героя Советского союза В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».

Руководитель: Пятапал Анжелика Юрьевна педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр».

- Здравствуйте, все, кто интересуется очевидным и невероятным! Меня Зовут Анна Ларионова – я будущий тележурналист. Хочу с Вами поделиться невероятной новостью! Крымские ученые доказали существование новой планетной системы! Я отправилась в обсерваторию п. Научный, чтобы сделать репортаж и рассказать вам об этом замечательном открытии. *(Приложение 1).*

- В новой планетной системе самая большая звезда пылает фиолетовым цветом: вокруг этой звезды, подобно нашему солнцу, вращаются 5 удивительных космических тел. Ученые предполагают, что это планеты. Но...это все, на данный момент, что мы можем узнать об этой системе. *(Приложение 2).*

- В обсерватории ученые смогли увидеть в телескоп самую близкую к нам планету Новой системы: эта планета ярко-зеленого цвета. От их фиолетового «солнца» она расположена дальше других небесных тел. Из-за сочного зеленого цвета ученые между собой называют ласково эту планету «Зеленушка».

- Мне предложили принять участие в экспедиции на новую планету. В далекое и увлекательное путешествие я отправилась на космическом корабле. И мне удалось сфотографировать планету «Зеленушка»! *(Приложение 3)*

- Посадка на планету «Зеленушка» прошла очень мягко. Наша исследовательская группа вышла из корабля и увидела над собой небо ярко-желтого цвета. На планете росли только деревья. Их было очень много. Всевозможных форм и размеров: большие, маленькие, широкие, круглые, треугольные. Деревья росли небольшими группами по 2-5 дерева рядом. Над каждой группой деревьев парило свое небольшое облачко нежно-голубого цвета. *(Приложение 4).*

- Когда наша группа проходило мимо деревьев, то их листики начинали шелестеть, хотя ветра на планете не было. Ветки деревьев росли необычным образом: их крона напоминала лица людей: можно было разглядеть рот и глаза, а ветки посередине ствола были похожи на руки. Мы заулыбались, отметив такую интересную особенность, и в этот момент дерево скинуло свой листочек прямо к нашим ногам. Удивительно, но жилки этого листика изображали улыбку! Как будто они приветствовали нас! Я сохранила для вас этот листик. *(Приложение 5).*

- Мы очень обрадовались нашей догадке, но потом дерево своей веткой «словно рукой» положило к нашим ногам сочные плоды, напоминающие ягоды. Ученые взяли пробу этих плодов и оказалось, что они съедобные, очень вкусные и полезные для организма человека!

- Так началось наше общение с жителями планеты «Зеленушка». В течение нескольких дней ученые тщательно изучали деревья и смогли сделать удивительный вывод: деревья – это полноценные жители планеты «Зеленушка». Их общение происходит при помощи листиков. Когда они ими шевелят, то разговаривают между собой. Это похоже на то, как мы разговариваем с помощью языка и наших голосовых связок. А когда хотят поговорить с деревом, которое находится далеко, то отправляют ему свои листья с посланием в виде нарисованных жилок. Деревья растут группами – семьями. Питаются деревья осадками из облачка. Над каждой семьей висит свое облачко, как холодильник у нас в квартирах. Еще деревья с помощью своей кроны могут выражать разные эмоции: радость, удивление и другие.

- Когда ученые собирались улетать с планеты «Зеленушка» самое большое и широкое дерево подарило им необычное семечко. Это семечко высадили в саду Эколого-биологического центра города Симферополя, где самые опытные специалисты, ученые-ботаники пытаются его прорастить. Я, как заинтересованный журналист, обязательно расскажу о том, что из этого получится в будущем!

- Всем спасибо за внимание! До новых встреч!

Приложение 1
Обсерватория п. Научный



Приложение 2
Планетная система с
фиолетовым свечением



Приложение 3
Планета «Зеленушка»



Приложение 4
На планете «Зеленушка»



Приложение 5
Листик с планеты «Зеленушка»



СКАЗКА ПРО БУЛЬКУ-ЗВЕЗДОЧЁТА



Левчук Арина Ивановна, учащаяся 2 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым.

Руководитель: Вепринцева Надежда Ивановна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа №1» Красногвардейского района Республики Крым.

Щенок Булька был самым старательным учеником в своём классе. Он так гордился тем, что умеет читать, писать и считать, что решил, будто теперь знает и умеет всё. Особенно Булька любил считать.

- Я могу сосчитать всё на свете! – твердил он и весело носился по двору.

Три окошка, пять домов,

Десять кошек, шесть котов...

Арифметику я знаю,

Всё на свете сосчитаю!

Но однажды его весёлую песенку услышала Мудрая сова и сказала:

- Булька, ты большой молодец! Отлично учишься, много читаешь и любишь самую сложную и замечательную науку Математику. Но сосчитать всё на свете даже она тебе не поможет, потому что, например, звёзды сосчитать невозможно!

- Как же так? Почему? Я ведь умею считать! Вот дождусь ночи и обязательно все звёзды пересчитаю!

- Что ж, попробуй! – Мудрая сова не стала спорить с Булькой, а только тяжело взмахнула крыльями и взлетела на самую высокую сосну.

Булька тем временем побежал в свой домик, чтобы подготовиться к ночи. Он взял карандаш и блокнот и решил, что лучше всего звёзды будут видны с крыши, поэтому взобрался на самый верх.

Ночь наступила незаметно, было свежо и тихо. Взошла красавица Луна. Одна за другой стали появляться звёздочки на небе. Булька смотрел, как зачарованный, как их много и какие они чудесные. А ведь раньше Булька и не замечал, что звёзды различаются и по размеру, и по цвету! Какая красота!

Но, пора за работу, и Булька приступил. Он считал и записывал, записывал и опять считал. Все странички блокнота уже были исписаны. Но, как только Бульке казалось, что он сосчитал последнюю звёздочку, тут же появлялась ещё одна, а за ней ещё и ещё... Булька совсем выбился из сил и очень расстроился.

Всё это время и звёздочки, и Луна внимательно наблюдали за Булькой. Им так понравился старательный звездочёт, что они его пожалели. Красавица Луна подплыла ближе к Бульке и сказала:

- Малыш, иди ко мне, садись поудобнее и держись покрепче, я прокачу тебя по звёздному небу и расскажу о нас, небесных жителях.

- А разве кроме тебя и звёздочек здесь есть ещё кто-то? – спросил щенок.

- Конечно, вот смотри.

В то же мгновение мимо Луны и Бульки пронеслось что-то очень яркое с ослепительным широким хвостом. Булька ахнул:

- Ой! Это кто такой хвостатый промчался?

- Это комета. Кометы тоже небесные тела, они состоят в основном из пыли и льда. А яркий огненный «хвост» образуется, когда комета приближается к солнцу. Солнечное тепло, «солнечный ветер», сдувает с кометы раскаленные пылинки и газ.

- Здорово, теперь я знаю, что такое кометы!

Не успел Булька произнести эти слова, как мимо него пролетело несколько большущих камней.

- Ой, ой! Кто это так опасно балуется! Разве можно такими глыбами бросаться?

И тут Булька услышал тихий смех. Это соседние звездочки весело посмеивались над словами испуганного щенка.

- Что ты, что ты, Булька! У нас никто не балуется. А то, что ты видел, это метеориты. Это, действительно, глыбы, обломки, камни, которые летят из космического пространства на Землю. Поэтому в космосе нужно быть очень внимательным и осторожным. Зато на Земле учёные эти метеориты исследуют и получают много новой информации о других планетах. Ведь в Солнечной системе их несколько.

- А я знаю, я читал! Всего планет девять. Мы в школе и стишок про них учили.

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля.

Четыре – Марс

В гости приглашают нас!

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Потом - Нептун.

И Плутон мы посчитаем.

Все планеты твёрдо знаем!

- Это очень приятно, что в школе вам рассказывают про нашу Вселенную, - радостно произнесла Луна. – Но время уже позднее, и тебе, Булька, пора спать, ведь завтра на занятия. А в следующий раз я расскажу тебе и о других обитателях Вселенной.

Луна осторожно спустилась к самому порогу домика щенка.

- Спасибо за волшебное путешествие! Было очень, очень интересно! – сказал Булька, резво виляя хвостиком. А потом добавил:

- Теперь я точно знаю, кем стану, когда вырасту! Я буду звездочётом и всё-таки постараюсь сосчитать звёзды!

И Луна и звёздочки весело рассмеялись.

А вы, ребята, как думаете, получится у Бульки сосчитать все звёзды?

ПУТЬ К ЗВЁЗДАМ. ПРИКЛЮЧЕНИЯ МЕДВЕЖОНОК ПЛУТОШИ И ЕГО ДРУЗЕЙ



Медведев Глеб Михайлович, ученик 2 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Руководитель: Медведева Ядвига Владиславовна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Андреева Николая Родионовича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Действующие лица:

Медвежонок Плутоса

Мальчик Петя, ученик 2 класса

Девочка Катя, ученица 2 класса

Мальчик Федя, ученик 2 класса

Звёздова Анна Васильевна, учитель начальных классов

Шайн Григорий Абрамович, первый директор КраО (Крымской астрофизической обсерватории)

Действие I

На сцене медвежонок Плутоса и его друзья Петя, Катя и Федя.

Медвежонок Плутоса: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Плутоса. Я самый обыкновенный медвежонок. Я обожаю мёд и душистый чай с ромашкой. Очень люблю учиться и открывать новое.

Петя, Катя и Федя: Привет, ребята! Мы настоящие друзья. Мы любим путешествовать вместе, а помогает нам в этом волшебная шкатулка. Достаточно просто написать на листочке название места и бросить в шкатулку – и мы уже там! И сегодня мы обязательно отправимся в новое путешествие!

Действие II

Медвежонок Плутоса его друзья Петя, Катя и Федя на уроке в школе.

Звёздова Анна Васильевна: Доброе утро, дети! Сегодня мы с вами поговорим про изучение космоса. Много тысячелетий назад человек начал интересоваться звёздным небом. Все сельскохозяйственные культуры, которые выращивал древний человек, необходимо было вовремя посадить. Людям нужен был календарь. А составить его в то время можно было только по звёздам...

Катя: Анна Васильевна, а я знаю, где была открыта первая обсерватория для наблюдения за звёздами!

Звёздова Анна Васильевна: Замечательно! Катя, мы все тебя внимательно слушаем.

Катя: На карте мира есть необычный остров. Остров Пасхи! Он находится в Тихом океане. Он известен своими огромными, каменными статуями. Они очень высокие и даже немного жуткие. Кто-то верит, что эти каменные статуи обладают сверхъестественной силой, но учёные уже давно доказали, что статуи расположены на платформе. На этой платформе есть метки, которые соответствуют точкам восхода и захода Солнца. Это была солнечная обсерватория!

Звёздова Анна Васильевна: Как интересно! Ребята, кто может дополнить ответ Кати? Что вы знаете про первые обсерватории?

Федя: Древнейшая из обсерваторий была сооружена 7000 лет назад! Это Гоземский круг. Эта обсерватория находится в Германии. Гоземский круг состоит из двух широких колец, нескольких рвов и ворот. Если человек находится в центре Гоземского круга, то через

ворота может увидеть восход и закат Солнца. Его использовали для наблюдений и составления календаря.

Петя: На острове Мальта есть каменный храм. Ему примерно 6000 лет. Учёные сделали вывод, что этот храм использовали как астрономическую обсерваторию.

Звёздова Анна Васильевна: Как здорово! Спасибо за ваши ответы! Вы так много рассказали о древних обсерваториях. Наш урок подходит к концу. Подумайте, какие существуют современные обсерватории. До встречи на следующем уроке!

Действие III

Петя, Катя, Федя в гостях у медвежонка Плутоши

Медвежонок Плутоша: Ребята, как интересно вы отвечали на уроке! Признаюсь честно, что я ничего не знал о древних обсерваториях и наблюдениях за звёздами... Вы пейте чай с мёдом поскорее. Нам ведь ещё проект готовить на завтра!

Петя: Точно! Анна Васильевна сказала, что мы должны найти информацию о современных обсерваториях.

Катя: Вот-вот! А вы всё чай пьёте! Быстрее несите нашу шкатулку и вперёд!

Федя: Вперёд!? А куда?

Петя: А давайте отправимся в Великобританию! Посмотрим на гринвичский телескоп. Между прочим, крупнейший телескоп Великобритании.

Катя: А вот я бы отправилась в чилийскую пустыню Атакаму... Вот интересно увидеть их обсерваторию. Это 66 телескопов!

Федя: Ха! Нет уж. Давайте начнём с телескопа на Гавайях. Там находится инфракрасный телескоп.

Медвежонок Плутоша: Друзья мои, не ссорьтесь! А вот я летом отдыхал в Крыму и посетил Крымскую астрофизическую обсерваторию, которая находится недалеко от города Бахчисарая. Волшебная природа, чистый воздух, настоящие телескопы и учёные-астрономы, которые проводят увлекательные экскурсии.

Катя: Решено! Отправляемся в Крым. Несите шкатулку. Мы обязаны знать и любить свой край!

Петя и Федя: Согласны. Поехали!

Действие IV

Медвежонок Плутоша и его друзья в посёлке Научный (КраО)

Медвежонок Плутоша: Как здесь красиво! Вы только посмотрите!

Федя: Вот это да... Здесь очень здорово!

Петя: КраО достаточно большая обсерватория. Я уже семь телескопов насчитал.

Катя: Ой, ребята. А кто это к нам идёт?

Федя: Наверное, это просто местный житель. Пустяки!

Петя: Я так не думаю. Скорее всего, это учёный-астроном! Посмотрите, какой солидный.

Медвежонок Плутоша: Друзья, я догадываюсь, кто к нам приближается. Будьте вежливы и доброжелательны. Не забывайте про волшебные слова.

Шайн Григорий Абрамович: Здравствуйте, дорогие дети! Вы видимо отстали от группы? Экскурсия уже началась. Позвольте представиться. Я - Шайн Григорий Абрамович, астроном, астрофизик и директор обсерватории.

Медвежонок Плутоша: Добрый день, Григорий Абрамович! Меня зовут Плутоша, а это мои друзья – Катя, Петя и Федя. Мы очень любим науку и с радостью посетим вашу обсерваторию.

Катя: Григорий Абрамович, это уникальное место в Крыму! Сколько же у Вас телескопов?

Шайн Григорий Абрамович: На территории посёлка всего 22 телескопа.

Петя: У Вас большая обсерватория! А расскажите нам, пожалуйста, историю создания обсерватории.

Шайн Григорий Абрамович: После Великой Отечественной войны много сил я положил на восстановление разрушенной Симеизской обсерватории и одновременно уже с 1944 года принял самое деятельное руководящее участие в строительстве новой большой Крымской астрофизической обсерватории. В 1950–1952 гг. новый астрофизический центр в Крыму, давняя мечта советских астрономов, вошёл в строй.

Федя: Оказывается, построить научный центр не так-то просто...

Шайн Григорий Абрамович: Верно, дружок. На это ушли годы. Мы постепенно получали оснащение для наших телескопов из разных стран, а что-то изготавливали сами.

Катя: Ой, а вот здесь телескоп назван Вашим именем! Удивительно!

Медвежонок Плутоса: Ничего удивительного. Благодаря инициативе и хлопотам Григория Абрамовича в КрАО был установлен один из наиболее крупных тогда в мире отечественный рефлектор с диаметром зеркала 2,6 м.

Петя: Эх, вот бы в мою честь назвали обсерваторию или хотя бы самый маленький телескоп!

Федя: Ага, конечно! Назовут. Ещё как назовут. А ты знаешь, что нужно всю жизнь трудиться, чтобы стать известным учёным? Григорий Абрамович целых восемь лет занимался одним научным вопросом - исследовал космос и открыл 150 туманностей, состоящих из водорода.

Катя: Григорий Абрамович, вы настоящий учёный и трудолюбивый астроном! Как же здесь интересно!

Медвежонок Плутоса: Ребята, мы совершенно забыли про время. Нам пора возвращаться домой и готовиться к новому учебному дню, а Григорий Абрамович, наверняка, торопится на ночное наблюдение за звёздами. Григорий Абрамович, мы сможем к Вам вернуться через неделю? Мы бы очень хотели понаблюдать за звёздами тоже!

Петя: А я хочу увидеть кольца Сатурна!

Катя: Мы ведь сможем увидеть все кратеры на Луне с помощью мощных телескопов.

Федя: А может мы откроем новую планету в далёкой галактике? Вот было бы здорово!

Шайн Григорий Абрамович: Конечно, мои милый друзья. Приезжайте к нам снова, и я организую увлекательную экскурсию для юных учёных. Растите, учитесь, занимайтесь астрономией, и, возможно, вы станете одними из первооткрывателей «новой Земли» - планеты, на которой есть жизнь. Наука – это долгий и тернистый путь, по которому, однако, очень интересно идти.

Действие V

Медвежонок Плутоса и его друзья с помощью волшебной шкатулки возвращаются домой

Медвежонок Плутоса: Наше путешествие закончилось, но мы не прощаемся с вами, друзья!

Катя, Петя и Федя: Мы говорим вам – до свидания!

ВЕНЕРА ЗАБОЛЕЛА



Осипов Роман Николаевич, учащийся 3 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотниковская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

Руководитель: Меметова Эльвира Асановна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотниковская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

Ромка всегда мечтал о космосе, о звёздах! Мечтал, наверное, больше, чем обычные мальчишки! Он знал, что там всё живёт и дышит...

Сегодня утром позвонили из космического городка. Подозрения учёных подтвердились! Планета Венера заразилась неизвестным вирусом. Все искали его, единственного в своём роде, уникального доктора Романа Осипова. Нужно было срочно подбирать курс лечения и вылетать на научную станцию, а дальше по ситуации, возможно, придётся и в космос лететь.

Пока Роман Николаевич собирал свой увесистый кейс, с космическими инъекциями, он вспоминал, как был маленьким, как мама читала на ночь энциклопедии о планетах и космическом пространстве, как строгая учительница Эльвира Асановна, которую он слушался, но немного боялся, говорила: «Кто много учится, тот много знает, кто много знает, тот способен на новые открытия!» Пока его друзья залипали в «стрелялки», Ромка поглощал ролики о происхождении планет. Ещё тогда, в детстве, он понял, что Марс воинствующий, он может сам себя раскалить. Юпитер – это гармония, равновесие и спокойствие, а Венера самая женственная и одинокая планета во вселенной, ей всё время не хватает внимания.

На космической станции Романа Осипова ждали коллеги, доктора и космонавты со всей огромной страны. Вопрос о здоровье Венеры требовал немедленного вмешательства. Совещание длилось больше трёх часов. Просмотр документов, анализ проб грунта, которые добыли современные космические спутники, всё было изучено, и подозрения подтвердились. У Венеры вирус одиночества. Учёные часто называют её сестрой Земли, из-за схожего строения, возможности отражать солнечный свет и близкого расположения к нашей планете. Но у Земли есть люди, а Венера всегда одна и от этого печальна.

Роман Николаевич Осипов предложил помимо вакцины «счастья», разработанной на основе витаминов и лимонной кислоты, доставить на поверхность Венеры пыльцу редких сортов крымской розы. Он был уверен, что это порадует Венеру, пыльца впитается в поверхность планеты и, возможно, на ней впервые зацветут прекрасные розы...

В течение следующих шести месяцев учёные и доктора следили за прохождением операции. Спутники приземлились на Венеру, распространили пыльцу роз и сделали точечную вакцинацию. Операция прошла успешно. Через месяц обсерватория космического городка зафиксировала первые зелёные ростки на Венере. Это было почти чудо, и оно стало реальностью! Состояние Венеры заметно улучшилось, она вернулась на прежний орбитальный курс, настроение сестрички нашей Земли стало намного лучше.

А первый уникальный сад роз на Венере носит имя Романа Осипова, учёного и доктора, который доказал, что невозможное возможно, если долго учиться и не переставать верить в мечты, даже если все вокруг говорят, что это фантастика!

«А НАМ ТАКОЕ И НЕ СНИТСЯ!..»



Смирнов Матвей Сергеевич, учащийся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Ильи Сельвинского города Евпатории Республики Крым».

Руководитель: Здержатель Виктория Геннадьевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Ильи Сельвинского города Евпатории Республики Крым».

Далёкий космос покоряя,
Пришельцы где-то там живут,
Науки много изучая,
У них есть школы, институт.

Они уж многое узнали,
Стремятся покорить весь мир,
И космолёты изучали,
Смогли понять и микромир.

А в космосе летит Земля,
И дети там хотят учиться.
Они как целая семья:
В науку надо погрузиться.

А дети инопланетян,
Не любят просыпаться рано.
Они похожи на землян,
И любят звуки фортепиано.

Пришельцы любят отдыхать,
Уроков в школе очень много.
Домашку могут забывать,
И изводить всех педагогов.

И тут, и там – всё те же дети,
Любят дурачиться, играть.
Они до школы на ракете
Могут в секунды прилетать.

А нам такое и не снится,
Мы тоже так хотим летать.
И надо много нам учиться,
Чтобы миры все покорять.

У них уроки на планетах,
Каких не видел человек.
И путешествий на кометах,
Что не забудешь и вовек.

Они мечтают нас увидеть,
Узнать всё то, что знаем мы.
И нас, при этом, не обидеть,
И показать нам все миры.

И если как-то образуем
Мы с космосом такую связь,
Мы с ними точно потолкуем
Своими знаниями делясь.

«СПАСЕНИЕ ЗЕМЛИ ОТ КОСМИЧЕСКИХ ПИРАТОВ»



Старков Нестор Павлович, учащийся 2 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

Руководитель: Ибраимова Елена Ремзиевна, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

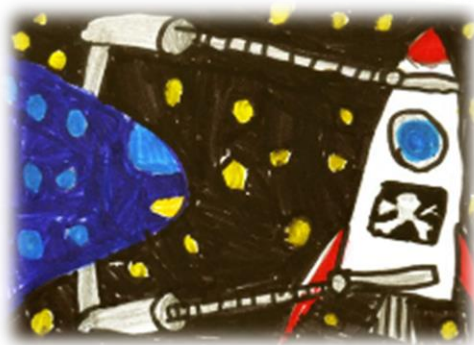
Мышкис полетел, как обычно, на международную космическую станцию. С неё он искал космических пиратов. Вдруг заметил, что вдалеке корабль терпит бедствие. В корабль попали метеоры.

Мышкис сел на свой космический корабль «Запад» и полетел к кораблю, терпящему бедствие. Прежде, чем подлететь совсем близко, Мышкис посмотрел в специальный иллюминатор, который приближает, как лупа, чтобы проверить, что это не космические пираты. Это был просто корабль, и он полетел к нему на помощь. Мышкис высунул механическую руку и уцепился за корабль и потянул его за собой к орбитальной станции «Мир». Там он подал сигнал, что тянет корабль, который терпит бедствие. Ему открыли люк. Он завез туда корабль и его стали осматривать, что же у него не так. Оказалось, что у него сломан двигатель, помята обшивка и сопло. Его стали чинить. Но первым делом проверили, нет ли пострадавших. Все были одеты в скафандры и из-за этого их отправили в специальный отсек, где работают специально обученные члены космической команды. Если что-то было не так, они могли подать сигнал на Землю в центр управления полетами. Они попросили космонавтов снять скафандры, чтобы осмотреть все ли у них в порядке. С космонавтами было все хорошо. Им дали воду и еду. А потом им дали поспать. Пока космонавты спали – их корабль ремонтировали.

Ремонтники космической команды заменили обшивку, мотор, сопло. Покрасили обшивку тем цветом, каким она была. А потом залили в бак горючее и, к тому времени, проснулись космонавты и поблагодарили за ремонт корабля. Им открыли люк, космонавты завели мотор и улетели.

Мышкис снова смотрел в телескоп. Он заметил, что на Землю летят космические пираты. Мышкис подал сигнал в ЦУП. И те космонавты, которых спас Мышкис тоже об этом узнали. Они прилетели на большом – большом корабле. С всякими защитными штуками. Они сказали: «Мышкис садись к нам, будем спасать Землю от космических пиратов». Мышкис сел к ним в корабль, и они полетели к кораблю пиратов. Когда подлетели, высунули манипулятор с камнем и вставили его в сопло и корабль пиратов перестал лететь. Они схватили корабль по бокам и пошли по манипуляторам к кораблю. И несли в руках клетки, чтобы посадить туда пиратов. Пираты были схвачены и посажены в клетку. Пиратов и их корабль повезли на Марс и передали марсианским полицейским, которые разбираются с космическими пиратами.

Мышкис поблагодарил космонавтов и полетел на Землю. Его задание было выполнено. Он не только спас Землю, но и обрел друзей. Как говорит пословица: «Нет друга – ищи, а нашел – береги».



ЛУНИР



Трушина София Викторовна, учащаяся 4 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Кондратьевская школа» Джанкойского района Республики Крым.

Руководитель: Горецкая Дарья Владимировна, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Кондратьевская школа» Джанкойского района Республики Крым.

В окошко смотрит рыжая Луна.
Спокойно мне. Все сделаны уроки
Я скоро улечу на крыльях сна.
Чудесный он, волшебный и глубокий.

Во сне открою тайны дальних звёзд
Планеты все потрогаю руками,
Комету ухвачу за длинный хвост
И прокричу: - Привет, вам, марсиане!

А мне в ответ приветливо: - Ты кто?
Давай, дружить в «Лунира» поиграем.
Задумалась: - Лунир? А это, что?
Игры такой и правил я не знаю.

- Всё просто мы сейчас возьмём Луну
Друг-дружке жёлтый мячик побросаем.
- Луну, как мячик? Шутите? Ну-ну...
Как это будет, я не представляю.

Мгновение... и вижу яркий свет
Летит, сверкает месяц полнолунный
В ладошки мне, а я его в ответ
Стремглав летает он от друга к другу.

Так весело, так здорово, легко!
Резвились, веселились и смеялись.
Вдруг вижу, как-то стало вдруг светло.
В свою кровать я снова возвращаюсь...

В окошко лучик Солнышка ко мне
Прищурился и ластится игриво
Машу друзьям, оставшимся во сне:
- Я к вам вернусь, опять играть в Лунира.

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ



Аниканов Арсений Алексеевич, учащийся 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Межводненская средняя школа имени Гайдукова Андрея Николаевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

Руководитель: Цветкова Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Межводненская средняя школа имени Гайдукова Андрея Николаевича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

Я пришел из школы домой. Настроение было плохое. На выходные мне задали прочитать произведение какого-то землянина Александра Грина «Алые паруса».

Мы с друзьями собирались поиграть в нетбол, да и вообще развлечься, а тут - читать. Родители сразу заметили перемену в моем настроении. А когда узнали, в чем дело, как-то странно переглянулись и засмеялись.

- Собирайтесь, поехали к морю,- сказал отец.

- А уроки, уроки подождут.

Я, конечно, обрадовался, но понимал, что что-то тут не так. Отец всегда требовал от меня прилежания в учебе, а тут поехали.

Возле моря мне дали в руки лопату, показали место у огромного дерева с фиолетовыми листьями и сказали копать. Я был в недоумении. И вот острие лопаты обо что-то звякнуло. Осторожно разгребая землю, я увидел запечатанный контейнер. Отец кивнул мне, и я понял, что контейнер нужно вскрыть. Как оказалось, он был настроен именно на мою ауру. И всего лишь нужно было взять контейнер в руки, чтобы тот открылся. Внутри железного ящика оказалось письмо, написанное на бумаге! Бумагой на нашей планете уже давно никто не пользуется. Я удивлённо посмотрел на отца.

- Читай, - сказал он.

Я аккуратно развернул прекрасно сохранившиеся листы и стал читать.

«Дорогой сын, если читаешь эти строки, значит, ты уже вырос, и пришло время рассказать тебе удивительную историю - историю любви. Когда-то давно я встретил на улице плачущую девочку, разговорился с ней и узнал причину ее печали. Когда-то её отец, знаменитый исследователь исчезнувших цивилизаций, побывал на планете Земля. Во время раскопок учёный обнаружил огромную библиотеку, в которой были обнаружены книги из бумаги. На нашей планете уже давно нет такого. Всё автоматизировано, а книги - виртуальные. Отец девочки привёз книги домой, на планету Титан, и некоторые произведения исчезнувшей цивилизации были включены в школьную программу.

Девочка прочитала повесть «Алые паруса» и рассказала друзьям о том, что когда-то и за ней, как и за главной героиней, приплывет принц на корабле с парусами цвета зари. Друзья, конечно, посмеялись над ней. А я, глядя в заплаканные глаза девочки, твердо решил для себя, что никогда и никому не дам ее в обиду. С тех пор мы вместе. А когда я решил сделать твоей маме предложение, то мой друг инженер-конструктор помог мне построить корабль. Он был

небольшой, но с алыми парусами. И тихим летним вечером на берег моря к моей Ассоль приплыла мечта, на борту которой лежал обручальный браслет.

Твоя мама плакала от счастья, а я был безумно горд, потому что приносить радость близким - это и есть то, к чему нужно стремиться. Сейчас глубокая осень, ты мило толкаешься ножками в животе у моей любимой, фиолетовые листья Синтариолла- дерева жизни- медленно падают на землю, три ласковых солнца нежно согревают нас своими лучами. И я понимаю, что совсем скоро буду держать тебя на руках. Мы счастливы и хотим разделить нашу радость с тобой, взрослым. Когда-нибудь я приведу тебя к морю, и ты прочитаешь наше послание. Очень хочется, чтобы ты вырос добрым, умным, чтобы верил в мечту, которую смог претворить в жизнь. А сейчас я просто положу письмо в контейнер и закопаю. До встречи, мой любимый сын.»

Я задумчиво посмотрел на родителей и ничего не сказал. В понедельник получил сто ксилов (наивысший бал) и с гордостью показал свой виртуальный дневник родителям. А повесть «Алые паруса» произвела на меня неизгладимое впечатление. Ведь это история о том, что мечты человека сбываются. Необходимо только верить и ждать! И любому из нас рано или поздно повезет, как повезло моим родителям. Ведь они нашли друга. И я верю: повезет и мне.

НЕПОКОРЕННАЯ ВЕЧНОСТЬ



Бондарь-Гутов Михаил Станиславович, обучающийся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым.

Руководитель: Ильина Ирина Александровна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сакская средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской» города Саки Республики Крым.

Астероиды, планеты и кометы-
Мир космический — он полон тайны...
Может на окраине Вселенной где-то
Есть Галактики, неведомые нам, необычайные!

Издавна людей к себе манила
Даль космическая без конца и края.
Сна, покоя, отдыха лишая,
«Покори меня», - как будто говорила.

Циолковский, Королев, Гагарин
К ней стремились, к неразгаданной Вселенной,
Покорить ее, исследовать пытались-
А она в ответ смеялась откровенно!

Вот и я о космосе мечтаю,
О планетах, нами не открытых...
Мыслями к далеким звездам улетаю,
Обо всех загадках размышляя, во Вселенной скрытых!

Думаю, что может где-то,
На краю Галактики далекой
Быстрая, проворная комета
Без меня летает одиноко!

Хоровод из звёзд блестящих, жарких
Рядом с ней танцует и кружится,
Метеоры обжигают светом ярким.
Он, как дождь невидимый. струится...

И такие же, как я, мечтатели-
Прошлые, живущие, грядущие-
Вечности далекой открыватели
Грезят лишь тобой, забыв дела насущные!

Ну а ты, Вселенная, -
Беспечная, безграничная, несокрушимая,
Вечная, далекая, нетленная,
Ускользающая и неудержимая...

МОЙ УДИВИТЕЛЬНЫЙ СОН



Бочкарёв Матвей Андреевич, учащийся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Руководитель: Мустафаева Айше Фахриевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым

Волшебный космос в снах моих...
Я засыпаю и на миг
Я становлюсь таким большим -
Скафандр по плечам моим.
Лечу в галактике, а там-
Такое и не снилось вам.
Сатурн с Венерой подружились,
В волшебном танце закружились.
Нептун Юпитер повстречал,
Уран рукою мне махал.
И спутники со мной летят,
Сопровождают, веселят.
Мигают красным, синим глазом,
И млечный путь увидев, сразу
Спешат друг-друга обогнать,
Со звездами хотят играть.
Мне солнце мило улыбалось.
Немного грустным показалось.
Ведь рядом с ним там очень ярко,
Дружить с таким боятся-жарко!
Луна мне сонно помахала,
Пора назад! А мне все мало...
Я завтра снова полечу!
Усну...Скафандр по плечу...
Опять планеты, млечный путь...
И я лечу куда-нибудь,
Навстречу солнцу, звездам, свету,
Где в танце кружатся планеты...

МЫ-ЭКИПАЖ ОДНОГО КОРАБЛЯ



Гребенюк Виктория Сергеевна, учащаяся 6 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №1 имени героя советского Союза Николая Георгиевича Саранчева» города Алушты.

Руководитель: Губарь Роман Петрович, педагог дополнительного образования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» города Алушты.

Меня всегда привлекало космическое пространство. У моего дедушки есть большая старая книга о полетах в космос. Когда я приезжаю к нему в гости, всегда читаю её. Я очень люблю рассматривать чёрно-белые фотографии первых космонавтов, планет, космических кораблей. Часто представляю, как именно делают эти фотографии, как ощущается невесомость в космосе, каково было бы увидеть всё это вживую. Моего дедушку зовут Юрий – он до сих пор гордится тем, что его назвали в честь первого космонавта – Юрия Гагарина.

Однажды я случайно поломала молоденькую дедушкину яблоню. Он рассердился на меня и поругал. Я, обидевшись, закрылась в комнате и забралась под одеяло с любимой книгой. Вдруг на одной из планет я заметила какой-то маленький значок, которого раньше там не было. В верхнем ящике стола я нашла лупу и навела ее на значок. В ту же минуту чёрно-белые страницы книги стали цветными, яркими и красочными, а этот значок оказался каким-то инопланетным существом с большими вытянутыми глазами и продолговатыми ушами. На вид он был как маленький человечек, только кожа у него была серого цвета с разноцветными блёстками. В то же время он напоминал обезьянку: верхние лапы - как человеческие руки, только с четырьмя пальцами, а лапы-ноги – длинные, с оттопыренными большими пальцами. И длинный обезьяний хвост. Примерно таких существ я видела в мультиках про инопланетян. Он внимательно смотрел на меня, а я на него. Я замерла от неожиданности, а он вдруг протянул ко мне свою длинную лапу, прямо из книги! Он широко улыбался и как будто звал меня с собой, показывая в сторону необъятной черноты за ним. И в моей голове прозвучало: «Не бойся, пойдем со мной, я покажу тебе увлекательный мир нашей Вселенной!»

И как только я протянула к нему руку, я тут же оказалась на какой-то неизвестной планете. Там было темно. Я всматривалась в темноту вокруг.

- Меня зовут Мансик, - вдруг проговорил инопланетянин, - не бойся, я тебя не обижу. Сначала я покажу тебе свою планету.

Я не знала, что сказать в ответ. Наконец я увидела свет фонарей и стала различать дорогу, по которой мы движемся. По обеим сторонам дороги располагались круглые прозрачные купола. Они были похожи на купол дедушкиного бассейна, только намного больше.

- Это дома, в которых мы живем и работаем, - проговорил Мансик, - они у всех жителей прозрачные, чтобы видно было, кто чем занят. Наша планета называется «Равнориум», мы здесь все равны. У каждого есть свои обязанности, и все их честно выполняют.

- А чем же вы занимаетесь на вашей планете? – несмело спросила я у инопланетянина. Я не чувствовала своих ног – мы как будто парили в воздухе, крепко держась за руки.

- У нашей планеты ответственная миссия: мы следим за жизнью вашей планеты Земля и помогаем людям, если случается какая-то глобальная катастрофа, например, торнадо, извержение вулканов, цунами. Если мы видим, что человечество не справляется, то своими силами мы устраняем источник разрушения. Помнишь, когда планету охватили масштабные лесные пожары, и люди не могли их потушить? Тогда ведь мы вмешались и помогли, но незаметно для людей.

- Но ведь глобальные катастрофы случаются не так часто, - возразила я.

- В остальное время мы выполняем невидимую для вас, людей, работу: защищаем Землю от сверхвысышек на Солнце, излучения сверхновых звезд, космических атак от других

внеземных цивилизаций. Ты просто не представляешь, сколько опасностей для вашей планеты возникает каждую секунду! Защищать вас – это наша работа. К сожалению, не всегда мы можем помочь, ведь человечество само потихоньку разрушает озоновый слой, загрязняет воду, почву, совсем не бережет свою планету. На это повлиять мы не можем.

- Почему вы это делаете для нас? – мы продолжали свой путь по дороге, которая была усыпана только прозрачными куполами.

- Планета «Равнориум» совсем бедная. Посмотри по сторонам: нашу планету практически не освещает Солнце, из-за этого у нас не растут деревья, нет животных, и вообще нет живой природы. Мы постоянно живем в полутьме и только работаем.

- А как же вы отдыхаете? И что приносит вам радость? – возмутилась я.

- Нам не нужен отдых. Единственная наша радость – наблюдать за вашей уникальной природой, за яркими красками вашей планеты, за жизнью людей. На нашей же планете нет морей и океанов, гор и лесов, нет ни дождя, ни снега. Мы изучаем планету Земля, чтобы создать такую же планету для своей цивилизации и переселиться туда.

- А разве такое возможно? – спросила я.

- В нашей Вселенной нет ничего невозможного, - ответил Мансик, - разработка новой планеты уже на завершающем этапе. Мы старались предусмотреть все мелочи и сразу защитить новую планету от разрушающих факторов. Осталось совсем немного.

- А кто же тогда будет защищать нашу Землю?

- Скорей всего к тому времени вашей планеты уже не будет – вы разрушите ее сами.

В этот момент мы остановились перед огромным экраном, который был разделен на множество маленьких экранчиков. Каждый из них показывал какую - то часть нашей Вселенной: здесь было отображено всё, что происходит в эту минуту на планете Земля и на других планетах. Отсюда можно было увидеть все звёзды, созвездия, галактики и их скопления.

- Вот моя Земля! – восторженно вскрикнула я, показывая пальцем на экранчик, где отображалась планета. – Но почему экран мигает красным цветом?

- Потому что вашей планете угрожает серьезная опасность, - тревожно проговорил Мансик, - и эта опасность – люди... В тот же миг инопланетянин отпустил мою руку и я полетела куда-то далеко вниз, в темноту, наверное, меня затягивало в Черную дыру...

Как вдруг я почувствовала на своем плече легкое прикосновение дедушкиной руки.

- Просыпайся, Оленька, а то до вечера будешь спать, а потом ночью будешь опять на звёзды смотреть.

- А где же Мансик? – спросила я у бабушки, потирая глаза.

- Какой Мансик? – удивленно спросил он.

Я быстро откинула одеяло, нашла книгу и открыла ее на нужной странице. Внимательно всматривалась в фотографию той планеты, но никакого значка там не было, да и лупы рядом тоже не оказалось.

- Дедушка, прости меня за яблоньку, - обнимая деда, слезы потекли из моих глаз, - я нечаянно, я не хотела. Давай посадим новое деревце?

- Обязательно посадим, внученька, - с любовью ответил дедушка.

Я часто думаю о Мансике и о его планете: была ли это реальность или просто сон? Если я проснулась, значит, это был сон. Почему же тогда всё было таким настоящим? Меня тронули до глубины души слова Мансика. Неужели люди и вправду сами разрушат такую прекрасную и щедрую планету? Почему мы, жители планеты Земля, не ценим нашу природу? Получается, что если мы и дальше будем загрязнять нашу планету, то она превратится в такую же безжизненную планету Мансика, а может и вообще пропадет в космическом пространстве. Вот бы каждый человек об этом задумался и сделал правильные выводы. Очень точно подметил это французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери: «Мы все уносимся вдаль на одной и той же планете – мы экипаж одного корабля». А это значит, что состояние нашей планеты зависит от каждого из нас.

МОЙ ГЕРОЙ – ЮРИЙ ГАГАРИН!



Лищун Виктор Викторович, учащийся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснофлотская средняя школа» Советского района Республики Крым.

Руководитель: Усеинова Эсма Асановна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснофлотская средняя школа» Советского района Республики Крым.

Ночь. Небо усеяно миллионами мерцающих звёзд. Я лежу на траве и смотрю на этот бесконечный, загадочный космос. Каждая звездочка – это далекий мир, где, возможно, есть своя жизнь, свои планеты и свои тайны. Смотря на звезды, я чувствую, как внутри меня загорается огонь. Это не просто любопытство, это неутолимая жажда познания тайны космоса, желание стать частью чего-то великого.

Я закрываю глаза и представляю себя в ракете, взлетающей в небо, оставляющей за собой шлейф пламени. Я чувствую перегрузку, вижу, как Земля становится все меньше и меньше, а звезды становятся ярче. И вот я в невесомости, свободный как птица, парящий в бесконечном черном пространстве. Это же невероятно! В эту секунду в моей душе разгорается мечта – стать космонавтом, как мой герой - Юрий Гагарин! Он первый человек, который осмелился покорить космос!

Его полёт 12 апреля 1961 году открыл новую эру в истории человечества. Когда Гагарин произнёс слова «Поехали!», он не только начал своё путешествие вокруг Земли, но и вдохновил миллионы людей по всему миру мечтать о звёздах. Его полет стал триумфом советской науки и технологии, доказательством ее мощи и превосходства. Он показал миру, что Советский Союз способен на невероятные достижения, что человек может покорить космос. Это была настоящая победа, которую отмечали все граждане страны, весь народ ликовав, гордился и верил в светлое будущее.

Его подвиг – это настоящее чудо, которое вдохновляет меня. Он доказал, что человек может преодолеть любые преграды, если у него есть мечта и стремление.

Юрий Гагарин был простым парнем из глубинки, который мечтал о небе. Но, как известно, одной мечты мало, нужно трудиться. И наш советский космонавт тому пример! Выбран был для полета Юрий Гагарин неслучайно. Он обладал не только физической выносливостью и техническими знаниями, но и невероятным обаянием, добротой и жизнерадостностью, которые покорили мир. Его жизнь - яркий пример того, как упорство, преданность делу и неугасимая жажда познания могут привести к вершинам. В нем сочетались редкие качества: бесстрашие и рассудительность, сильный характер и искренняя доброта. Он был живым человеком, полным энтузиазма и оптимизма. Он заряжал людей своей улыбкой, своей искренней радостью от того, что он живет, что он может творить историю.

Я хочу быть таким же смелым и целеустремленным, как Гагарин. Я хочу быть в числе тех, кто полетит на Марс, кто исследует новые планеты, кто привезет на Землю новые знания. Я верю, что космос ждет нас, что человек еще многое сможет открыть и познать в бесконечных просторах Вселенной. Я готов к этой миссии, я готов к путешествию в звездную пыль, готов к своей мечте. Как говорил Гагарин: «Не бойтесь мечтать!» Эта фраза вдохновляет меня на каждом шагу.

Сегодня, спустя десятилетия, мы помним Юрия Гагарина не только как первого космонавта, но и как человека, который вдохновил миллионы людей на поиск новых границ, на стремление к неизвестному. Его полет стал отправной точкой для новых открытий, для нового этапа в истории человечества. Его заслуги перед Родиной не имеют границ, его имя навсегда вписано в историю как символ победы человеческого гения и непоколебимой веры в будущее.

«КОСМОС НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮДЕЙ!»



Смирнов Арсений Сергеевич, учащийся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым».

Руководитель: Маснык Светлана Викторовна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым».

В моих мечтах чудесен космос,
Вся суть его и красота,
Познать его ведь так не просто,
Но тайна в этом есть одна:

Закрою я глаза,
И предо мною:
Ракеты, звёзды и луна-
Неведомая глубина.

Легонько за штурвал я потяну,
Свою ракету к звездам направляю!
Планеты, астероид и Луну,
Как будто, наяву я наблюдаю!

Юпитер и Уран,
Марс ало-красный
Сатурн, Нептун и крошечный Плутон!
Вы все загадочны, таинственно- прекрасны.

Я в гости загляну к Кассиопее,
Проведаю Пегаса и Орла,
Узнаю, как дела я у Цефея,
Медведица загадочна светла.

Вперед, моя фантазия – ракета!
Шагаю я бесстрашно по Луне,
Сбывается мечта – чудесно это!
Парю воздушным шариком во тьме!

Я оседлаю яркую комету,
И пусть она несётся сквозь века!
Галактику я новую открою,
В ней дети будут счастливы всегда!

Подружатся земляне и пришельцы,
И в гости на тарелках прилетят!
И опытом поделятся умельцы,
В чем тайна мироздания объяснят.

Пусть бережней немного люди будут
К космическим мечтам своих детей,
Потомки, знаю точно, не забудут,
Что космос начинается с людей!

«СКАЗКА ПРО БОЛЬШУЮ И МАЛУЮ МЕДВЕДИЦ»



Федорова Полина Васильевна, учащаяся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Руководитель: Литвин Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Далеко-далеко на одной из скал на Крайнем Севере жила полярная сова Соня. Но звали сову так, не потому что она любила спать. Хотя признаться, когда выдавалась такая возможность, она это с удовольствием делала.

Все в округе любили сову за ее доброту. Она помогала любому в беде. Чуткие у Сони были уши, и слышала она, кому нужна помощь. Ведь Соня была не простой совой: она могла светиться в темноте, а еще была в ней сила волшебная.

Однажды ночью Соня облетала окрестности и вдруг услышала жалобные звуки: «ау-гу-гу». Спустилась она ниже, звуки стали громче. Стала она звать:

- У-ух, у-у-ух! Кто плачет? Кому нужна помощь?

Жалобные звуки прекратились.

Соня спустилась ниже и опять повторила свой вопрос:

- У-ух, у-у-ух! Кто бы ты ни был, если тебе нужна помощь – дай знать!

- Агу-ау-ууу! Помогите мне! – послышался ответ.

Соня полетела на звуки и увидела ледяную пещеру. Вход в нее почти доверху был засыпан снегом. В узком проеме сова увидела малыша кольчатой нерпы.

- Какой же он милый пушистик! – подумала сова. А вслух спросила:

- Откуда ты тут взялся, малыш?

Нерпёнок, всхлипывая, стал рассказывать:

- Я не малыш, я Нора! Я играла в прятки с друзьями, а когда поднялась метель, стала собираться домой и, кажется, пошла не в ту сторону. Когда метель закончилась, я поняла, что оказалась в неизвестном месте. Меня подхватила медведица и унесла в эту ледяную пещеру. Сказала, что её дочке скучно и не с кем играть. Но не хочу играть! Я хочу домой! - тут Нора опять заплакала и сквозь слезы добавила:

- Сейчас медведица ушла с дочкой за рыбой.

Сова Соня подумала немного и сказала:

- Нора, я понимаю тебя и постараюсь помочь. Давай только ты не будешь плакать, а посидишь тихонько.

- Хорошо, - согласилась Нора и моргнула своими блестящими черными глазами.

Полярная сова Соня спряталась за ледяной глыбой неподалеку и стала дожидаться возвращения медведицы.

Как только медведица с дочкой вернулись, сова стала просить их отпустить малышку. Но в ответ услышала грозный рев разъяренных медведиц.

Тогда Соня вышла из своего укрытия, подняла голову и крикнула прямо в небо:

- О, Небесный Властелин, прошу тебя забрать к себе этих медведиц на перевоспитание!

Недолго пришлось ждать ответа: закружился снежный вихрь, подхватил медведицу с её дочкой и унес в небо, распорошив их семью звездами в разных концах Галактики. Но взмолились медведицы, чтобы не разлучал их Властелин. Внял он их мольбам, и стали они созвездиями рядом друг с другом.

В это время появилась мама нерпы и стала изо всех сил разрывать вход в пещеру, а сова успокаивала нерпенка сказками о звездах. Когда наконец Нора смогла протиснуться в отверстие, счастливая мама смогла обнять свое дитя.

А на небе по сей день можно наблюдать семь больших звезд и рядом еще семь, но поменьше. Наверное, медведицы еще не исправились и продолжают ждать своего часа, чтобы спуститься на землю, но уже больше никогда никого не обижать.

Заблудившиеся путешественники стали по этим звездам путь находить, а астрономы увидели эти созвездия в телескоп и стали называть Большая Медведица и Малая Медведица.

А волшебная сова Соня так и продолжает помогать зверям и людям-полярникам.

КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ



Халаджи Артём Александрович, учащийся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стахановская школа Первомайского района Республики Крым».

Руководитель: Цветкова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стахановская школа Первомайского района Республики Крым».

Я вам сегодня расскажу,
Как полетел я на Луну:
Дело было вечером,
Делать было нечего...
Вышел я во двор гулять -
Решил я звезды посчитать:
Раз, два, три, четыре, пять...
Стал я что-то наблюдать...
Одна звезда все ярче, ближе!
И вот она уж ниже крыши!
А это не звезда - корабль дивный!
Ярко светится, массивный...
Ну, я смелый, не пугливый,
Пошел посмотреть на это диво!
Люк корабля вдруг распахнулся...
Чуть-чуть в душе я встрепнулся...
И появился предо мной
Кто-то вовсе неземной:
Сам не крупный, маловатый
И чуть-чуть зеленоватый!
Глаза синие большие,
Руки длинные худые!
Я ему сказал: «Привет!»
Он головой кивнул в ответ.
Вот он, внеземной контакт,
Чему я очень даже рад!
Он протянул мне свою руку
И головой махнул он к люку.
Я понял: он зовет меня с собой,
В полет космический ночной!
Я согласился, мы взлетели

И сквозь звезды полетели!
Земля все дальше становилась,
И чудеса вокруг творились!
Я влетел в космос, в его гладь,
Там тишина, там благодать!
И вот достигли мы Луны,
Но как же мне туда взойти?
Я другу новому сказал,
Скафандр мне чтоб срочно дал!
Он улыбнулся, оглянулся
И кнопку красную нажал -
И по Луне я поскакал...
Я в Герцшпрунг запрыгнул ловко -
Сидел минуту там, недолго!
Смотря на Землю, осознал,
О чем Гагарин нам сказал:
Земля и вправду хрупкий шарик.
Со мной согласен мой напарник!
И вот домой уже пора.
Прощай, прекрасная Луна!
Полет окончен, я вернулся,
И с чудом я соприкоснулся!
Теперь я точно уже знаю,
Когда я вырасту, кем стану:
Я буду космос бороздить
И Землю нашу сторожить!
Я покорю галактик сотни,
Пускай они и чужеродны!
И мой родной российский флаг
На звездах сделает аншлаг!

КОСМОС



Черногорец Людмила Олеговна, учащаяся 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 10» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Руководитель: Скуридина Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Жил-был мальчик по имени Макс. Он очень любил смотреть на звезды. Каждую ночь он выходил на балкон, ложился на спину и мечтал о том, каково это - летать в космосе.

Однажды, когда Макс снова смотрел на небо, он заметил яркую звезду, которая вдруг начала мигать. Он закрыл глаза и загадал желание: «Хочу отправиться в космос!». И вдруг, как по волшебству, его комната наполнилась светом!

Когда Макс открыл глаза, он оказался на борту космического корабля. Корабль был ярко-синим с золотыми звездами, а рядом с ним сидел веселый инопланетянин по имени Зигги. У него были большие глаза и зеленая кожа.

- Привет, Макс! - сказал Зигги. - Ты готов к приключению?

Макс не мог поверить своим ушам. Он кивнул с восторгом.

Корабль взмыл в небо, и вскоре они пролетали мимо Луны. Макс увидел, как она светит, как серебряная монета. Затем они отправились к Марсу, где были красные пески и огромные вулканы.

- Это моя планета! - гордо сказал Зигги. - Мы можем покататься на марсианских скейтбордах!

Макс и Зигги катались по красным дюнам, смеясь и радуясь. После этого они посетили Юпитер с его большими вихрями и кольцами Сатурна, которые сверкали, как радуга.

- А теперь давай заглянем в черную дыру! - предложил Зигги.

Макс немного испугался, но его любопытство победило страх. Они пролетели через черную дыру и оказались в другом мире, полном странных существ и необычных растений.

- Здесь все возможно! - радостно сказал Зигги.

Макс увидел летающие деревья, которые сами пели песни, и радугу из конфет. Они играли с местными жителями и даже устроили конкурс на лучшее космическое блюдо!

Но вскоре пришло время возвращаться домой. Макс грустил, но Зигги улыбнулся:

- Не переживай! Ты всегда можешь вернуться в космос в своих мечтах!

Корабль снова взмыл в небо, и вскоре Макс оказался на своем балконе. Он посмотрел на звезды и почувствовал, что космос всегда будет частью его сердца.

С тех пор каждую ночь он продолжал смотреть на звезды, зная, что приключения никогда не заканчиваются, если ты умеешь мечтать.

ВОЛШЕБНЫЙ ТЕЛЕСКОП



Ануфриева Беатриса Николаевна, учащаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Руководитель: Бронина Виктория Дмитриевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Звёзды открывают перед нами величие и красоту Вселенной, в которой мы, вечные искатели, стремимся найти свою звезду. Мы живём в огромном, шумном мире, заполненном удивительными явлениями. Мы даже не догадывались, что наука может создавать настоящие чудеса! Но настоящие волшебные истории случаются с теми, кто мечтает, глядя на бескрайнее звёздное небо.

Однажды девочка Аня получила от родителей телескоп, который она с нетерпением ждала, ведь звёзды её завораживали. Она не могла дождаться момента, когда наконец заглянет в него! Поднеся глаз к окуляру, она вдруг оказалась на Марсе! Аня много знала о космосе и быстро поняла, что действительно находится на этой планете.

Этот телескоп оказался необычным: он попал к её отцу случайно, когда тот искал подарок. Это было творение волшебных учёных, позволявшее путешествовать по всей Вселенной! Находясь на Марсе, девочка осознала, что телескоп волшебный. Ей захотелось посетить разные планеты Солнечной системы, о которых она так много читала, но Аня также понимала, что наука уже многое изучила, и было бы нерационально тратить энергию телескопа на это. Так много возможностей!

Не раздумывая долго, Аня направила свой телескоп на чёрную дыру. Когда она заметила силуэт человека, то немного растерялась: может, там есть жизнь? Приглядевшись повнимательнее, Аня поняла, что это был мармеладный человечек. Конечно! Тёмная материя может создавать миры, которые нам непонятны! Аня улыбнулась: ей было очень приятно, что она всё разгадала.

Оказалось, это была планета Мармеландия. Эта планета напоминала огромный сладкий магазин! Вокруг ходили мармеладные жители, стояли мармеладные здания, текли желейные реки и падали водопады. На этой волшебной планете Аня завела подружку – космическую мармеладную кошку по имени Муся. Они играли в мяч и наслаждались вкусным галактическим мороженым!

Муся научила Аню играть в космические догонялки: на Мармеландии земля была такой упругой, что Аня иногда парила над площадкой! Когда они распрощались, телескоп уже почти разрядился.

В следующий момент Аня оказалась дома и поспешила ещё раз поцеловать маму и папу в знак благодарности за этот чудесный подарок. По вечерам она часто вспоминала космическую кошку Мусю с планеты Мармеландия и знала, что впереди её ждет много увлекательных приключений.

С тех пор как произошла удивительная история с телескопом, прошло уже два месяца. Аня успешно научилась властвовать энергией устройства и иногда использовала его как средство связи с новой подругой Мусей.

Однажды после занятий ей захотелось увидеть Мусю, узнать, как у неё дела, и обсудить новости из Мармеландии. Она уверенными движениями настроила телескоп на знакомую, уже ставшую родной, далёкую Галактику...

Однако картина, возникшая перед Аней, была тревожной: на планету прибыли инопланетные захватчики, но Мусю она не увидела. Оказалось, что она улетела в открытый космос – Аня встретила её на орбите.

Девочка перенастроила телескоп для передачи сигнала:

– Я видела злых пришельцев! Что происходит? Кто они?

– Думаю, это наши старые враги. Они намерены уничтожить планету Мармеландию!

– Как нам их победить? Какое использовать оружие?

– Никакое оружие не сработает, Аня! Это древняя военная цивилизация, они из другого измерения, нам нужен более мощный артефакт!

– Я знаю, что это такое! Это смесь 1012, уникальное вещество, но для его получения нужно облететь всю Галактику!

Аня уже настраивала телескоп для перемещения, в то время как Муся искала средство передвижения.

– Что ты знаешь о межгалактических тарелках, Муся? – спросила она с улыбкой сразу после перемещения.

– Практически ничего, но, кажется, я видела одну свободную тарелку на орбите!

Друзья отправились к орбите в поисках подходящего корабля. К счастью, всю предыдущую четверть Аня углубленно изучала различные космические аппараты и многое прочитала на эту тему. Тарелка оказалась из известной системы, и Муся с Аней отправились на поиски таинственной смеси 1012.

Летающая тарелка тихо жужжала благодаря своим гравитационным магнитным двигателям. На планете Мороз, находящейся в Северной Галактике, был обнаружен искомый состав 1012, но его заполучить помешал строгий мэр.

– Зачем вам этот состав? – грозно поинтересовался он.

– Для спасения! – быстро ответила Аня.

– Вы действительно уверены, что это именно для спасения? Это очень мощный артефакт и стоит подумать, не навредит ли он кому-нибудь! – мэр внимательно уставился на Мусю.

– Определенно! Злые пришельцы из иной Галактики угрожают уничтожить её планету! – уверенно воскликнула Аня, указывая на слегка испуганную Мусю.

– Хорошо, я вам верю, ради благого дела не жалко! Чем могу помочь в вашей миссии?

– Огромное спасибо! Мы сами доставим состав.

Когда наши герои приближались к орбите Мармеландии, стало очевидно, что инопланетяне захватили всю планету, и действовать нужно было незамедлительно...

– Муся, готовь нашу смесь! Мы распылим её с орбиты при помощи магнитной пушки на нашем корабле.

– Смесь загружена! Я готова к запуску! – сообщила Муся.

Смесь удалось равномерно распылить по поверхности планеты. Внезапно все инопланетяне стали мирными существами! Аня и Муся осознали, что освободили

Мармеландию и её обитателей от древнего проклятия. Друзья успели лишь быстро попрощаться – Аня уже была в своей комнате. Мамина команда собрала всех на ужин, а пес Гром стоял у двери, весело виляя хвостом.

Сев за стол, Аня ощущала расслабление после напряжённого приключения. Мама улыбнулась и начала расставлять угощения: горячий суп, свежий хлеб и ароматные котлеты.

– Как прошёл день с Мусей? – спросила она, заметив усталость на лице дочери.

– Мы спасали мир! – с весёлой улыбкой воскликнула девочка, стараясь скрыть все детали.

– Спасали мир, говоришь? Ну, не зазнавайся, а то инопланетяне к нам в гости прибегут! – подшутил папа, щурясь и держа в руках кусок хлеба.

На перепутьях своих чувств Аня лишь смогла дать ответ в унисон, не находя слов, раскладывая закуску на боковой тарелке, словно пыталась упорядочить и свои мысли. Ее руки, скользящие над холодными нарезками, предавали некую отстраненность, как будто каждое движение было направлено в бездну размышлений, оставаясь в тени неясных эмоций.

В этот момент ее внутренний мир, полный противоречий и тайн, отражал ту же неясность, что витала в воздухе. Аня, погружённая в свои мысли, не замечала, как сама становится частью этой сцены, где слова оставляли пустоту, а только тихий шорох её рук наполнял пространство.

Завершив ужин, она чувствовала облегчение, но в то же время не могла забыть о своих друзьях с Мармеландии. Она решила, что должна подготовить записку для Муси, чтобы обсудить их следующее приключение.

Как только Аня поднялась в свою комнату, она заметила, что Гром устроился на её любимом ковре и тихо поскуливал.

– Ну что, Гром, пойдём, поиграем? – предложила она, и тут же в голове начали рождаться новые идеи о том, как вновь отправиться в удивительный мир космических приключений.

КОСМОС ГЛАЗАМИ РЕБЁНКА



Бекиров Айдин Алимович, учащийся 6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

Руководитель: Кулинич Светлана Владимировна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зерновская средняя школа» Сакского района Республики Крым.

Жил на свете мальчик по имени Айдин. С детства он мечтал о звездах и далёких планетах. Его имя глубоко связано со звёздами и космосом. В персидском языке оно означает «яркий», «ясный», что делает его символом света, исходящего от далеких созвездий. Мысль о том, что его имя способное приносить свет в жизни окружающих, вызывает образ с яркими звездами, которые в глубокой ночи освещают путь путешественникам.

В детстве его комната была наполнена просторами галактики. На потолке светили звёзды, а на полке стояли модели ракет носителей. Каждую ночь он засыпал под звуки шепота космоса, представляя, как покоряет бескрайние просторы Вселенной. В одной из своих фантазий, Айдин представлял себе встречу с инопланетными существами, которые обладали удивительной мудростью и знаниями о Вселенной. Эти создания, с яркими окрасками и загадочными формами, делились историями о том, как они путешествовали на звезды и открывали новые миры. Каждый их рассказ, как луч света, освещал темные уголки его воображения, вдохновляя его верить в неизведанное.

Однажды ему приснился удивительный сон, где он оказался на далекой планете, наполненной двумя солнцами. Местные жители, похожие на птиц, говорили на загадочном языке. И Айдин чувствовал, что они ждут его. С каждым шагом он понимал, что это не просто сон, а возможность узнать секреты мироздания.

На следующий день, заглянув в свой ящик с игрушками, он наткнулся на набор конструктора «Лего», который давно пылился без дела. В голове Айдина возникла идея создать свой собственный космический корабль. Он начал строить свой корабль из разных деталей, стараясь воплотить в жизнь свой космический проект. Он рисовал образы далеких галактик и мечтал о том, как однажды окажется среди звезд.

Собирая детали, он тщательно продумывал каждую часть ракеты. Корпус был сделан из красных и серебристых блоков, а двигатели – из мощных цилиндров зелёного цвета. Айдин увлеченно работал над каждой деталью, представляя, как его творение вскоре покорит космос. Он прикрепил к ракете маленькие крылышки, чтобы она могла маневрировать среди сияющих звёзд.

Когда ракета была готова, Айдин закрыв глаза, представил, как ракета стартует и поднимается вверх, оставляя позади облака и атмосферу Земли. Он слышал свист ветра и жар пламени, ощущал, как его сердце наполняется радостью. В этот момент он понял, что мечты о космосе могут стать реальностью, пусть и в его волшебном мире игрушек. Его упорство казалось безграничным, а фантазия – ярким воплощением, в который он нырял с радостью. Так, с каждым днем, его фантастические мечты становились все как будто более реальными, и он неустанно верил в то, что однажды превратит свои фантазии в реальность.

Каждый день он пробовал новые идеи построения ракеты, а его комната все больше и больше наполнялась цветными космическими деталями. Ракета из конструктора «Лего»

медленно обретала форму: он добавлял цветных деталей, чтобы имитировать огни двигателей, и крепил к ней флажки с изображениями его любимых созвездий. Но никто, кроме него, не понимал, что каждое новое творение было не просто уделом детской фантазии. Это были его мечты и символы стремления покорить бескрайние горизонты. Однажды, когда работа была в самом разгаре, к нему пришла мама. Она взглянула на его ракету, тихо улыбнулась. «Ты действительно собираешься лететь в космос?» – спросила она. Айдин уверенно кивнул. «Конечно! Я вижу себя среди звезд и хочу изведать, и изучить мир космоса!». В ответ на это она протянула маленькую деталь – модель маленького спутника. Пусть это будет твоим первым спутником и талисманом по жизни!

Вдохновленный поддержкой мамы, Айдин решил устроить настоящий запуск. Он собрал своих братьев и они вместе создали небольшой праздник в честь его мечты. Под открытым небом, среди звезд, он запустил свою ракету, пусть и не в небеса, но в сердца близких ему людей. Этот момент стал отправной точкой для его будущих космических приключений.

Запуск был полон радости и смеха. Все дружно считали: «Три, два, один!» – и ракета с флажками взмыла в воздух, пусть и всего на несколько метров. Его мама аплодировала и удивлённо смотрела, а Айдин, чувствуя себя настоящим астронавтом, улыбался до ушей. В тот миг он понял, что эта игра – не просто вдохновение, а первый шаг к его мечтам.

После запуска Айдин стал чаще разговаривать с мамой о космосе. Они вместе изучали книги, искали информацию о планетах и звездах. Каждая новая находка становилась частью их маленького космического мира. Айдин представлял, как однажды он действительно сможет посетить ту фантастическую планету, которая так зажигала его воображение.

Время шло. И дни, часы и месяцы проносились очень быстро. Айдин продолжал строить новые модели и разрабатывать новые идеи. Его воображение о космосе стала целая вселенная возможностей лишь мечтать и фантазировать. Так Айдин живет между звездами, держа в сердце свой спутник, полный надежды и мечты. Его имя стало для него путеводной звездой, на пути к новым открытиям, ведущим к бескрайним горизонтам космоса и знаний...

«НАШ КОСМОС...»



Бусалова Анастасия Павловна, учащаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым».

Руководитель: Новикова Татьяна Геннадьевна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым».

Мерцанье звёзд и солнца блик...
Наш Космос - тайна, неизвестность.
Как он устроен, как возник?
И есть ли там для жизни место?

Учёные с древнейших лет
Фантазии свои и знания
Пытались воплотить в макет,
Составив схему мироздания.

Писал идею Птолемей,
Что центр вселенной мы - Земляне.
Геоцентрический елэй
Он лил в народное сознание.

Труды те Кеплер опроверг,
И вывел точные законы.
Что вокруг солнца сонм планет
Кружит по эллипсам упорно.

Его Коперник поддержал,
Сменилась парадигма знаний.
И в астрономии настал
Период новых начинаний.

Приборы сильных мощностей
В открытиях важных помогали.
Что Космос выглядит сложней
Экзопланеты подсказали.

В туманностях подальше нам
От чёрных дыр держаться надо.
А звёзд волшебный караван
Предметов даст координаты.

Такой бескрайний астромир
Стал центром множества сюжетов.
Герои: Солнце, Альтаир,
Галактики, Луна, кометы....

Кино и книги в том числе
Дают идеи к размышленьям:
А есть ли жизнь, как на Земле,
В пределах нынешней Вселенной?

Что из открытий ждёт теперь?
Я увлеклась, скажу, неслабо...
«Роскосмос» открывает дверь
Астрономических масштабов.

ПРИКЛЮЧЕНИЕ ДЕОЗА И РОБОТА



Гензе Вадим Дмитриевич, учащийся 6 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яркополенская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым
Руководитель: Павленко Людмила Анатольевна, учит. русс. яз. и лит
Муниципального общеобразовательного учреждения «Яркополенская общеобразовательная школа» Кировского района Республики Крым

Глава I «Жизнь до»

«Через сотни лет наша знакомая планета Земля стала непригодной для жизни. Всё из-за вредных выбросов фабрик и заводов и вырубки лесов, воздух стал очень грязным и разряженным! Человечеству пришлось лететь в бескрайние просторы космоса, объятые пустотой, в поиске нового дома». Это был отрывок из записей отца одного мальчика. Его звали Деоз, назван он был в честь новой открытой системы. Отец Деоза был космическим рейнджером. Его часто отправляли на задания, которые могли длиться месяцы, а то и годы. Он мог не только решать конфликты между расами, но и останавливать вымирание почти любой планеты. К сожалению, на воспитание сына у него почти не было времени. Мать Деоза часто ругалась из-за этого, мол: «Когда ты уже за воспитание сына возьмёшься?!» После одного такого разговора отец Деоза начал вести дневник о своих научных исследованиях и открытиях. Мальчик хотел стать таким же, как и отец, занятым и важным. Да вот только он не мог стать рейнджером. Во-первых, Деоз был не очень сильным и не любил физическую нагрузку. Во-вторых, мальчик не очень хорошо умел общаться и договариваться.

Но однажды мать на 12-й день рождения передала записку: «Сынок, прости, что не смог приехать. Дела, сам понимаешь. Но думаю, что я смогу искупить вину. Поздравляю с твоим первым межгалактическим путешествием!»

Деоз был в восторге! Это означало лишь одно: будет самый лучший день рождения. Мать сказала сыну, что отец приставил своего друга ему на помощь. Он будет ему навигатором и путеводителем. Ещё в подарок мама дала Деозу прекрасный костюм, который защищал его от неблагоприятной атмосферы той или иной планеты.

И вот все в сборе и готовы к полёту. Другом отца Деоза оказался робот Р1. Он сказал:
- Наша первая миссия - разрешить конфликт двух рас. Место посадки - планета Марунна.

Глава II «Маркьянцы и люди»

Начав свое долгожданное путешествие, Деоз представлял, как он летит через чёрные дыры, огромные звезды, но его мысли прервал робот:

- Осторожно, на нашем пути обнаружено облако астероидов, приготовиться!

Тут их космический корабль начало сильно трясти. В таком случае отец Диаза всё взял бы в свои руки, но мальчик растерялся и не понимал что делать. Из-за непристёгнутого ремня безопасности Деоз сильно ударился головой о панель управления, и роботу пришлось делать работу. Он быстро вырулил и полетел сторону планеты. И вот очнувшись, Деоз уже был на новой, ранее невиданной планете. Когда он спустился на что-то похожее на землю, его

удивило небо: само оно было красным с большими звёздами, казалось, что вот-вот и можно дотянуться до него. Но это была лишь иллюзия. Жизнь на Планете была в норме: много деревьев с довольно длинными ветвями, трава очень густая и высокая, много животных. Вскоре их встретил житель и сразу же представился:

- Здравствуйте, уважаемые рейнджеры! Я Крыш'трыл'гы'млаклар! Если вы не можете запомнить, тогда зовите меня Мар. Я очень рад, что на нашу никому не нужную проблему обратили внимание столь важные персоны. Полагаю, что вас нужно проводить в наш город для решения ситуации. Позвольте мне это сделать.

- Откуда вы узнали, что мы рейнджер
- Да у вас на корабле большая эмблема рейнджеров!
- Понятно. Тогда ведите!
- Хорошо! - и махнув своей рукой, позвал за собой.

Идя по дороге, Деоз рассматривал внешность Мара. Выглядел он как человек: руки, ноги, да вот только вместо кожи - что-то похоже на улитку; лицо похоже на человеческое, только перевернутое, и большой рог на лбу. Наконец они пришли в город.

- А вот и наша главная проблема! - и Мар указал на большой участок обработанной и ухоженной земли.

- Люди, - продолжал Мар, - просто забрали этот участок себе, провели к нему воду, и только после этого я заметил изменения. Ой, простите, забыл упомянуть - я мэр этого города. Так получается, что люди забрали себе территорию, облагородили её и теперь не отдают!

- Подождите, а до этого что было на этой земле?
- Груда камней, - ответил Мар.
- Ага, камни, значит. Дайте мне один день и соберите народ! - решительно сказал Деоз.
- Все будет сделано, великий рэйнджер!

Когда Мар ушел, Деоз спросил:

- Он считает меня настоящим рейнджером?
- Да! Это, конечно, шутка! - произнёс Р1.
- Роботы не умеют шутить! - заметил Деоз.
- А вот и неправда!

- Так давай оставим этот бесполезный разговор. Я уже знаю, что ответить. Эта земля должна принадлежать людям. По нашим законам, если за землёй ухаживают, облагораживают, то она переходит во владение того человека, кто это делает. Так что выбор очевиден!

- Я немного недооценил тебя! - сказал Р1.

И вот завтра наступило. Деозу пришлось преодолеть свой страх выступать перед неизвестным доселе народом, он наконец вышел и произнёс:

- Итак, объявляю, чья всё-таки территория! Её владельцы - люди!

И тут Мар начал выкрикивать:

- Это нечестно, нечестно!

- Мар, успокойтесь и изучите законы. А если сомневаетесь, вот вам «Свод законов 3034», изучите! До свидания!

И под шумевшую толпу Деоз с Р1 поднялся на корабль. Мальчик знал, что решение рейнджеров - это закон для всех видов во Вселенной. Деоз гордился, что справился со своим волнением и страхом. Как только космолёт начал взлетать, марьянцы стали закидывать местными овощами корабль. После полпа разошлась.

- Было сложно, - сказал Деоз.

- Мы справились,- подытожил робот.
 - Мне кажется, ничего не получилось. Но как молчать в такой ситуации?
 - Справедливо...Ладно, следующая остановка - планета Тринлвис Т810.
- Наша главная задача - восстановить природу. Отправляемся!

Глава III «Тринлвис Т810»

Деоз снова смотрел на прекрасные виды космоса, переливающиеся всеми красками: от тёмно-синих до багряно-красных. Робот сидел за штурвалом и управлял кораблём. Через некоторое время краски начали блекнуть, после от бесчисленных белых песчинок у Деоза забелело в глазах. И тут он увидел Тринлвис Т810. Мальчик вспомнил, когда – то отец говорил, что это очень маленькая красивая Планета. Но сейчас были видны лишь небольшие зелёные пятна ... На сей раз их никто не встретил. Деозу и Р1 пришлось искать жителей. Через некоторое время наши путешественники встретили лесоруба.

- Ну вот и она, главная проблема!

Деоз подбежал к незнакомцу и спросил:

- Простите, а где ближайший населённый пункт?
- Населённый пункт? Ты имеешь ввиду Скуб-дерево, он там неподалёку.
- Так, стоп, с этого момента подробнее!
- Вы не лесорубы?!
- Нет... А ну стоять!- решительно сказал Деоз.

Тут незнакомец начал убегать. Вновь пришел на помощь Р1, а точнее, встроенные вовнутрь него сети.

- Так вот, значит, кто у нас деревья пилит? Всех, кого надо, поймаем, отправим в тюрьму времени. Думаю, ты слышал о ней? – сказал Деоз.

Спустя некоторое время, наши герои поймали 430 незаконных лесорубов.

- И что будем с ними делать? - спросил Робот.

- Пусть сначала посадят столько деревьев, сколько срубили. А после этого в тюрьму времени на 100 лет. Думаю, там они изменятся, - ответил Деоз. – Слушай, друг, а мы уже столько всего сделали! Мне понравилось!

- Ну а как же! Твой отец тобой гордился бы. А вот и он сам.

Деоз был в замешательстве. Он поднял голову и увидел, как отец вместе со своей командой из ещё нескольких роботов приземлился на большом космическом корабле.

- Привет, сынок!

- Папа, я очень рад тебя видеть! Ты бы знал, сколько всего произошло! Мы летали на...

- Остановись, пожалуйста, мне будет интересно послушать тебя. Но есть кое-что поважнее, а именно: я давно искал себе приемника. И вот ты стал настоящим мужчиной и смог завершить два моих задания, теперь ты можешь считать себя настоящим рейнджером!

- Папа, ты не представляешь, как я рад. Но как же мама?

- Всё будет хорошо. Мы будем возвращаться домой, и ты будешь с мамой видеться!

- Тогда я согласен. Папа, я очень тебя люблю!

- Эх, сынок, в будущем нас ждёт много планет, странностей и загадок. Иногда придётся побороться, но всё это во благо порядка. У нас с тобой всё впереди!

Р.С. Продолжение следует.

СКАЗКА О ЮПИТЕРЕ И ЗЕМЛЕ



Герасимов Илья Евгеньевич, учащийся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа-гимназия №3» Симферопольского района Республики Крым.

Руководитель: Поврачёва Зинаида Анатольевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа-гимназия №3» Симферопольского района Республики Крым.

Давным-давно, когда Солнечная система только начинала свое существование, рядом находились две планеты - величественный Юпитер и прекрасная Земля. Они часто проводили время вместе, любуясь красотами космоса и делясь друг с другом своими мечтами. Юпитер рассказывал Земле о бушующих на его поверхности штормах, а Земля – о спокойных водах своих океанов. Друзья вместе наблюдали за тем, как появляются новые планеты, и радовались, когда те находили свое место в космическом танце. Их совместное существование было наполнено гармонией и взаимопониманием, служило вдохновением для всех остальных. С самого начала их дружбы Юпитер был очарован красотой и хрупкостью своей соседки, но он видел, что Земля постоянно подвергалась атакам различных космических тел, разрушалась и задыхалась от пыли. Юпитер восхищался каждый раз тем, как мужественно она переносила все испытания и прилагала усилия, чтобы восстановиться и не исчезнуть окончательно из Вселенной.

Доброе сердце Юпитера не могло смириться с бедственным положением Земли, и он обратился к самому Солнцу с просьбой о помощи. Ему хотелось сделать Землю лучше и радостнее.

- Великое Солнце! Моя прекрасная соседка Земля подвергается постоянным разрушениям, и ей жизненно необходимо твоё тепло и свет, чтоб накапливать силы для восстановления.

- Друг мой, твоя забота о Земле трогает меня. Но чем же я могу помочь?

- Прошу тебя, перемести Землю на орбиту, которая ближе к тебе. Так она будет получать значительно больше твоих лучей. Это станет для нее благодатным местом, Земля сможет спокойно дышать и расцветать.

- Твоя просьба разумна, Юпитер. И ты пользуешься большим уважением в галактике, потому я с радостью исполню твоё желание.

Но Солнце предупредило Юпитера:

- Но, ты сам не сможешь быть рядом с Землей, так как затмишь собой остальные планеты, лишив их необходимого солнечного света и тепла. Галактика может погибнуть, поэтому ты должен остаться на своём месте.

Юпитер, не раздумывая, согласился на эту жертву, и Солнце, видя искреннюю заботу Юпитера о Земле, даровало ей третью орбиту в своей системе. Теперь лучи не обжигали, а мягко согревали планету.

После того, как Земля переместилась ближе к Солнцу, Юпитер попросил доброго старого товарища Луну присматривать за своей подружкой-малышкой, следовать за ней и ни на минуту не оставлять. И теперь каждую ночь Луна освещает Землю, напоминая ей о добром друге. Себе же от тоски взял Юпитер несколько спутников. Их количество каждый год увеличивается, но ни один так и не смог заменить Землю, ведь общение с ней приносило

радость и счастье Юпитеру. Но, даже находясь на большом расстоянии друг от друга, планеты сохранили невероятную силу притяжения между собой. Юпитер и сейчас оказывает благоприятное воздействие на Землю, создавая условия для процветания ее маленького мира. «Газовый гигант» на этом не успокоился и решил защищать покой Земли от десятка тысяч космических тел: комет, астероидов, каменных и ледяных шаров, обломков других планет и космического мусора. Он притягивает и хватает опасные и быстрые кометы, угрожающие Земле, удерживает и уничтожает их с помощью своей невероятной гравитации, разрывая и измельчая их на кусочки. Благодаря этой самоотверженной защите, не позволяющей пробить озоновый слой Земли, на ней зародилась жизнь, а сама планета стала еще красивей.

Однажды верный друг стал настоящим щитом, сумев сменить траекторию и поглотить комету Шумейкеров-Леви, которая несла полное разрушение для его любимой Земли. Эта комета оставила на Юпитере свой след - огромное красное пятно размером с саму Землю. Залечивать и скрывать он его не стал. Это пятно стало символом заботы Юпитера о прекрасной соседке. И по сей день оно красуется на величественной планете, напоминая о великой истории их дружбы.

«ЧЕЛОВЕКУ ВСЕЛЕННОЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ» (АРТЕКОВЦУ ЛАГЕРЯ «ХРУСТАЛЬНЫЙ»)



Кузавлёва Полина Сергеевна, учащаяся 7 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноморская средняя школа № 3 имени Пудовкина Фёдора Фёдоровича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

Руководитель: Максимова Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноморская средняя школа № 3 имени Пудовкина Фёдора Фёдоровича» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

Его улыбка ярче звезд сияет,
В его глазах Вселенная живет,
Его «Поехали!» на свете каждый знает,
Навеки в памяти у нас его полет.

Гагарин – человек большой планеты,
Посланник мира и герой мечты,
Скажу я прямо, не тая секрета,
Он человек душевной красоты.

Он смотрит на меня со старых фото,
Мне улыбается, едва сощурив глаз,
И кажется, что вот, промолвит что-то,
Он, как живой, он будто среди нас.

Он – гордость нашей Родины великой,
В нем мощь Руси, в нем дух богатыря,
Он – знание планеты многоликой,
Надежда он и новая заря!

И до сих пор гагаринцы в «Хрустальном»
Всё вяжут галстук на его груди,
Как будто среди них он идеально
Чеканит шаг с отрядом впереди.

И пусть бранят Россию, пусть ругают,
Клевещут под себя нещадно гнут,
Страну не погубить, я точно знаю,
Ведь здесь у нас Гагарины живут!

Конструкторы, пилоты, космонавты,
Первопроходцы звездной глубины,
Глядящие из прошлого к нам в завтра,
Создатели моей родной страны.

И мы не можем подвести героев,
Их дело смело будем продолжать,
И будущее лучшее построим,
И космос снова будем покорять.

Наследники космических успехов,
Потомки оглушительных побед,
Истории великой, будто эхом,
Российской славы в мир прольём мы свет!

ДРУГИЕ МИРЫ



Луковникова Аполлинария Андреевна, учащаяся 6 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым.

Руководитель: Поворозная Елена Андреевна, учитель русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым.

- Космический корабль стартовал, и наша команда отправилась в далекое путешествие
- в галактику М-48. Мы, молодые, увлеченные неизвестностью ученые-астронавты, возглавляемые опытным, отважным капитаном, мечтали исследовать самое сердце галактики, открыть новые миры.

На мгновение в глазах прабабушки сверкнул озорной огонек. Я с нетерпением ждала продолжения.

- Что же было дальше, бабуля?

- Мы исследовали одну планету, которая была необычайно красивого лилового цвета. Она периодически посылала импульсы, будто предупреждая об опасности. После одного такого импульса наш корабль резко качнуло, произошел сбой системы, и нас стало затягивать в черную дыру.

- Бабушка, а тебе было страшно?

- Было внученька, но еще было очень интересно.

Бабушка продолжила рассказ:

- Удивленные и взволнованные, мы обнаружили, что оказались в совершенно другой галактике, полной неопознанных миров и цивилизаций. Без труда мы отыскивали обитаемую планету. Она очень напоминала Землю. Обитавшие там существа внешне напоминали утонченных эльфов из сказок. Нас поразила гармония, царившая на планете. Все подчинялось ей. Это было замечательное место. Ивайсы, как они себя называли, были очень гостеприимны. После долгих месяцев путешествий мы чувствовали себя как дома. Мы познавали этот удивительный мир, разрабатывали межгалактическую систему обмена информацией (СОИ-1), которая помогла нам лучше узнать друг друга. Восхищенные этим открытием, мы отправились дальше на поиски новых форм жизни. Наша команда пополнилась ивайсами и стала интергалактической. Немало времени прошло, прежде чем мы заметили лазурную планету. Она была яркая, с необычайно чистой водой, обрамляющей голубые участки суши. Благодаря нашему прибору СОИ-1 мы узнали, что на этой планете есть жизнь. Здесь жили солярии. Они были необычны: их тела, сотканные из облаков, которые светились нежным светом, медленно и грациозно двигались в пространстве. Не только внешний вид их был необычен, но и общались между собой они странным способом, изменяя форму и цвет. Это была настоящая симфония цветов и оттенков, притягивающая и завораживающая. Солярии могли с нами отправиться в путешествие, их бестелесность им только в этом помогала. Они любезно поделились с нами знаниями и показали нам путь домой.

- Бабуля, - поинтересовалась я, - а солярии прилетают к нам на Землю?

- Внученька, нет ничего невозможного.

- А знаешь, бабушка, я тоже хочу стать космическим исследователем, как ты.

- Конечно, внученька, так и будет.

Прошло много лет. Бабушки давно нет в живых. А мечта моя исполнилась - вместе с командой я покоряю необъятные просторы космоса. Нам удалось раскрыть тайну необычной цивилизации солярий. Это, конечно, секрет. Хотя... Недавно во время прогулки по парку мое внимание привлекло яркое облако в виде сердца с озорным огоньком внутри. Я сразу его узнала. Слеза скатилась по моей щеке, а на губах расцвела улыбка.

- Удачного тебе пути, бабуля! Другие миры тебя ждут...

КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ



Саницкая Маргарита Викторовна, учащаяся 6 класса Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды».

Руководитель: Тисленко Алена Олеговна, учитель математики Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2 имени Героя Советского Союза Марии Карповны Байды».

Звёздное небо, далёкие неизведанные планеты всегда привлекали людей.

Интересно знать: обитателям далёких планет известно о нас? Может быть, инопланетяне за нами наблюдают? Надеюсь, что на эти и другие вопросы я получу для себя ответ, обучаясь в старших классах. А пока у меня есть прекрасная возможность пофантазировать, что же там, на других планетах...

Я часто мечтаю и фантазирую перед сном. Мои мечты уносят меня далеко-далеко. Однажды, прочитав рассказ А. Азимова «Лучший друг», я долго не могла уснуть, представляя Джимми и его Робачонку. Как же мне хочется иметь щенка, такого же доброго и преданного, как Робачонка! «Что бы было, если бы у меня имелся такой щенок?» – думала я. Внезапно яркий зеленый свет ослепил глаза, чей-то голос обратился ко мне:

– Привет, я Джимми, хочешь полететь со мной и с Робачонкой?

– К вам, на Луну? – спросила я

– Нет, мы отправляемся на планету Звездного пса, нам нужно подзарядить моего друга, у него садятся батарейки. А сделать это можно только там. У нас на Луне такое невозможно, к сожалению, – ответил Джимми.

– Конечно, хочу!

– Ты готова к межпланетному путешествию на настоящем космическом корабле?

– Да, я лечу с вами! – ни секунды не раздумывая, ответила я, – кстати, а где Робачонка, почему ты один?

– Он ждет нас в космическом корабле. Ему сложно передвигаться на минимальном заряде батарей.

Мы подошли к яркому шару, он излучал такой свет, как тысяча уличных фонарей. Это был космический корабль. Невозможно было подойти к нему, не зажмурив глаза. Я вошла в космический корабль, в нем свет был уже более приглушённый, заняла место в удобном кресле, закрыла глаза и мысленно приготовилась к предстоящему полёту. Вдруг я почувствовала, что кто-то коснулся моей ноги влажным холодным носом.

– Робачонка! – воскликнула я.

Я увидела железного щенка. Он был весь белый, за исключением черного носа и глаз, которые были из синего стекла. Подхватив его на руки, я погладила Робачонку и посадила рядом с собой. Пёс уткнулся носом в мою руку и жалобно поскуливал, как самый настоящий живой, а не игрушечный. Я попросила Джимми поторопиться, мы должны поскорее помочь Робачонке. Мальчик сказал, что готов к полету и ждет только, когда я надену скафандр. Ведь мы выйдем в открытый космос, и, по одной из версий, человек, вышедший в открытый космос без скафандра, может взорваться. Проверять эту гипотезу на себе совершенно не хотелось. Я быстро надела скафандр. В ту же секунду раздался гул мотора, и через мгновение из окон нашего корабля уже виднелось звездное небо. Опустив свой взгляд вниз, я увидела бескрайние просторы Тихого океана, закат солнца над Великобританией и рассвет над Владивостоком.

Внезапно мой Робачонка оживился и полетел. Он радостно скулил, виляя железным хвостиком, резвился и пытался схватить летающую арахисовую пасту. Неожиданно я ощутила необъяснимую легкость, мое тело оторвалось от кресла, и я полетела. Мы дурачились с

Робачонкой, кувыркались, играли с мячом. Мой маленький друг будто забыл о своей проблеме с подзарядкой, ведь в состоянии невесомости ощущается невероятная легкость.

Мы услышали голос Джимми, который сказал, что мы прибываем на планету Звездный пес и что нам следует приблизиться к сиденью, ведь на этой планете действует сила притяжения и можно резко упасть. Мы с Робачонкой опустились в кресло, нас будто кто-то толкнул в него. Пес снова жалобно тявкнул и спрятал свою мордочку в рукав моего скафандра. Джимми воскликнул:

– Робачонка, идем! Я отнесу тебя здешнему доктору. Он лучший специалист по собакам-роботам во всей Вселенной.

– Я с вами, – сказала я решительно.

– Не думаю, что это хорошая идея, – ответил Джимми, – на этой планете живут псы-роботы, они не любят чужаков. Тебе лучше остаться здесь.

Он подхватил щенка и быстро отправился к выходу из космического корабля. Друзья долго не возвращались. Мне стало скучно, и я выглянула в иллюминатор. За толстым стеклом я увидела совсем крохотного щенка, один в один похожего на Робачонку. Щенок грозно рычал, играя со своим маленьким хвостиком. Я решила спуститься к малышу и погладить. Увидев меня, он попятился назад. Я ласково сказала, что не обижу его и хочу всего лишь погладить. После того, как я погладила малыша, он радостно присвистнул. Обернувшись назад, я увидела сотни рычащих и лающих псов. Чувство страха захлестнуло меня, но щенок подбежал ко мне и будто просил погладить их тоже. Поборов свой страх, я погладила собаку, стоящую рядом со мной, и она радостно завиляла хвостом! Затем я погладила остальных псов. После все они выстроились возле меня, игриво твякая, словно выражая мне свою признательность и благодарность. И тут кто-то произнес: «Ты приручила самую злую стаю собак-роботов во всей Вселенной! Я не понимаю, как тебе это удалось?!» Это оказался доктор, который лечил Робачонку. Я сказала, что ничего особенного не сделала, всего лишь погладила собак. Но доктор ответил, что такие качества, как забота и доброта присущи только землянам. И лишь земляне могут любить своих питомцев и заботиться о них. Я спросила жителей этой планеты: могут ли они дать мне щенка, того самого, которого я про себя назвала Маленький Робачонка. Мне сказали, что никто не покинет их планету. Но они подготовят мне сюрприз, о котором я узнаю только дома.

Джимми сказал, что нам нужно торопиться, его уже ждут родители. Робачонка совсем не хотел уезжать, после подзарядки мы не могли догнать его, он играл в догонялки со своими друзьями. Джимми крикнул, что больше никого ждать не будет, и мы с Робачонкой побежали к космическому кораблю. Наши новые друзья проводили нас. Мы попрощались. А доктор сказал мне: «Всегда верь в чудо, и оно обязательно произойдет».

Всю обратную дорогу я спала. А когда проснулась, мы уже прилетели на Землю. Робачонка, свернув хвост бубликом, прощался со мной, положив голову мне на ноги, словно не отпуская. Тут подошел Джимми и сказал, что если они еще соберутся на планету Звездного пса, обязательно возьмут меня с собой. А сейчас мне нужно просыпаться, а им лететь домой, на Луну.

И тут я открыла глаза. Я дома! В своей комнате, в своей постели. Лежу и слышу: где-то рядом твякает и повизгивает какой-то щеночек. Откуда же, думаю, у нас взялся никому не известный щенок? Выглядываю в окно, уже рассвело. А под моим окном сидит и радостно виляет хвостиком белый голубоглазый щенок. Точь-в-точь, как Робачонка или тот малыш с планеты Звездного пса, только мой! Живой и настоящий.

– Дочь, а ты веришь в чудо? Знаешь, ведь чудеса иногда случаются, нужно только верить! – я услышала голос папы, – как тебе сюрприз? Разве это не чудо? У нас откуда-то появился щенок. Мне совершенно не понятно, как он здесь оказался!

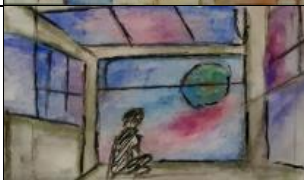
Я лишь улыбнулась в ответ, крепко прижимая к себе маленького щенка.

**«СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»
(РЕЖИССЁРСКИЙ СЦЕНАРИЙ ЭПИЗОДА ИЗ КОРОТКОМЕТРАЖНОГО ФИЛЬМА)**



Белдыменко Алиса Олеговна, учащаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» муниципального образования городской округ Краснопереконск Республики Крым, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Краснопереконск Республики Крым.

Руководитель: Кравец Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Краснопереконск Республики Крым.

№	ХРН	РАСКАДРОВКА	ОБЪЕКТ	КРУПНОСТЬ	ДЕЙСТВИЕ	ДИАЛОГ/ЗВУК
1.	00.00 – 00.07		НАТ. ПОЛЕ	ОБЩИЙ	Аврора и её сын стоят и смотрят в небо.	МАЛЬЧИК Мам, смотри! Это же северное сияние. Как красиво! Мам...
2.	00.08 – 00.15		НАТ. ПОЛЕ	СРЕДНИЙ		АВРОРА Давно он не разукрашивал для меня небо. Он не смог забыть...
3.			МНОГО ЛЕТ НАЗАД			
4.	00.18 – 00.22		НАТ. ОТКРЫТЫЙ КОСМОС	ОБЩИЙ	В небе сияет планета.	
5.	00.22 – 00.26		ИНТ. КВАРТИРА	СРЕДНИЙ	Девушка стоит у окна, смотрит в небо.	
6.	00.26 – 00.30		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	ОБЩИЙ	Парень сидит на космическом корабле и смотрит на Землю.	
7.	00.30 – 00.36		НАТ. ЦВЕТОЧНОЕ ПОЛЕ	ОБЩИЙ	Девушка бежит по цветочному полю.	

8.	00.36 – 00.41		НАТ. ЦВЕТОЧНОЕ ПОЛЕ	ОБЩИЙ	Подлетает космический корабль.	
9.	00.41 – 00.48		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	ОБЩИЙ	Парень стоит у окна, в зал заходит девушка, смотрит на него.	АВРОРА Здравствуй. ИНОПЛАНЕТЯНИН Здравствуй.
10	00.48 – 00.53		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	ОБЩИЙ		АВРОРА Почему ты не поворачиваешься ко мне? Я так рада снова тебя видеть.
11	00.53 – 00.56		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	КРУПНЫЙ		ИНОПЛАНЕТЯНИН Я тоже.
12	00.56 – 01.00		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	ОБЩИЙ	Инопланетянин стоит у окна спиной к девушке, резко разворачивается.	
13	01.00 – 01.04		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	СРЕДНИЙ	Девушка и Инопланетянин смотрят друг на друга.	
14	01.04 – 01.08		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	КРУПНЫЙ		АВРОРА Что с тобой?
15	01.08 – 01.17		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	КРУПНЫЙ		ИНОПЛАНЕТЯНИН Нам надо серьёзно поговорить. Землянка не может быть рядом с инопланетянином.
16	01.17 – 01.25		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	ОБЩИЙ		АВРОРА Как же нам быть? ИНОПЛАНЕТЯНИН Нужно забыть друг о друге.
17	01.25 – 01.34		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	КРУПНЫЙ		АВРОРА Нет! Давай сбежим на другую планету! Вместе!
18	01.34 – 01.37		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	СРЕДНИЙ		ИНОПЛАНЕТЯНИН Так нельзя!

19	01.37 – 01.39		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	ОБЩИЙ		АВРОРА Можно!
20	01.39 – 01.41		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ			ИНОПЛАНЕТЯНИН Аврора...
21	01.41 – 01.50		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	КРУПНЫЙ		АВРОРА А ты сможешь забыть меня? ИНОПЛАНЕТЯНИН А ты сможешь забыть о всех близких и друзьях, которые живут на земле?
22	01.50 – 01.55		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	СРЕДНИЙ		ИНОПЛАНЕТЯНИН Не будешь скучать по дому?
23	01.55 – 02.00		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	КРУПНЫЙ	Инопланетянин смотрит на Аврору	
24	02.00 – 02.05		ИНТ. КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ	КРУПНЫЙ	Аврора смотрит на инопланетянина.	
25	02.05 – 02.12		НАТ. ЦВЕТОЧНОЕ ПОЛЕ	ОБЩИЙ		ИНОПЛАНЕТЯНИН Это мой последний подарок для тебя.
26	02.12 – 02.19		НАТ. ЦВЕТОЧНОЕ ПОЛЕ	ОБЩИЙ		ИНОПЛАНЕТЯНИН Прощай!

КОСМИЧЕСКАЯ ЧЕТВЕРКА



Близнюк Екатерина Александровна, учащаяся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 им. И.В. Курчатова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Руководитель: Белякова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Бескрайний космос, галактики, астероиды, чёрные дыры, вот бы...

- Петров, что называют ядерной реакцией деления? Уже в который раз задаю тебе этот вопрос? Где ты витаешь?

- В космосе..., - ответил Егор.

- До космоса тебе ещё далеко, сначала выучи физику, а потом лети куда хочешь! Пока двойка!

После мучительного урока мальчик поспешил на задний двор школы, ведь именно там его ждали друзья.

- Где тебя носит? - воскликнула Маша.

Мальчик, пнув рюкзак, запрыгнул на скамейку.

- Зачем мне ваши уроки? Я в космос хочу, к звёздам, где меня за партой держать не будут!

- Егор, двойки исправить можно - интерес к учебе появится, - с умным видом сказал Гриша Соколов.

Школьники услышали, как кто-то приближается из-за угла.

- Ребята, а вы знаете, что сегодня будет?

- Что? - разом выдали все участники этой дружеской конференции.

- Сегодня должен быть особый звездопад! - задыхаясь, сказал Петя.

- Ну, Кузнецов, дай я тебя расцелую!

Мальчик с ужасом попятился назад.

Спустя пару минут у ребят родился план ночного приключения, они определили время и место встречи. На улице уже начало смеркаться, и школьники, вооружившись фонариками и камерой, отправились в чащу леса.

- Гриш, а почему звезды падают? - робко спросила Маша.

- Несколько раз в году планета на своем пути сталкивается с целыми потоками метеоров. И тогда рой космических частиц вызывает тысячи падающих звезд, сливающихся в красивейшее природное явление - звездопад. Друзья ахнули, они всегда восхищались умом Соколова и умело пользовались этим, узнавая что-то новое.

Самое время достать камеру. Школьники часто снимали репортажи о своих приключениях и выкладывали их в интернет. Но маленькое количество просмотров (15-20) очень расстраивало ребят, и они настойчиво пытались удивить свою «аудиторию».

- 3.., 2.., 1... Всем привет! Сегодня мы отправляемся смотреть на падающие звезды, - с воодушевлением начала девочка.

Ребята шли по извилистой тропинке в глубь леса. Темное небо, усыпанное чёрными звёздами, отражало серебристый свет луны. Дойдя до нужного холма, ребята разложили свои вещи. Егор и Петр отправились на охоту за светлячками. А Гриша и Маша, расположившись на пледе, стали рассматривать звездное небо.

- А ты знала, что Луна – это гигантское зеркало, которое отражает на Землю потоки солнечных лучей?

- А ты что-то кроме физики и астрономии любишь?

Мальчик заметно покраснел.

- Ну, мне нравится атомная физи...хими...геометрия!

- Что? Атомная геометрия? Никогда о таком не слышала! Гриш, ты такой умный и интересный.

Парень стал красным, как помидор. Он не только выдумал какую-то несусветицу, но и чуть не выдал свой сокровенный секрет.

Приятный весенний ветер щекотал волосы на макушках детей. Спустя двадцать минут вернулись довольные «охотники за светлячками».

- Живодёры..., - сказал Соколов.

- А препарировать лягушек на биологии - не живодёрство?

- Это другое, это наука...

Все ребята в сборе. Осталось только дожждаться космического чуда.

Их внезапно окутал яркий свет с неба. Когда туман перед глазами рассеялся, школьники увидели инопланетный корабль. Невидимая сила стала подымать подростков от Земли.

Послышались крики, началась паника. В одно мгновение ребята оказались в сером помещении, окутанном проводами.

- Где мы? - всхлипнула Маня.

Все были напуганы, кроме главного ценителя космоса:

- Ничего себе! Только посмотрите мы в космосе! Послышались мелкие, но быстрые шаги с коридора. Открылся шлюзовый отсек, и помещение окутал дым. Перед детьми предстали долговязые, худощавые существа с дюжиной щупальцеобразных рук. У каждого на голове было по несколько пар глаз. Тело было словно натянуто на выпирающие кости, а сзади можно было рассмотреть хребет. По их прозрачным венам текла лазурная кровь, головы их были вытянуты.

Ребята прижались друг к другу. Существа начали переговариваться между собой, но земные дети не понимали их. Спустя некоторое время пришельцы поняли, что их общение было односторонним, тогда они вынесли необычные браслеты. В центре их был большой светящийся камень, а от него отходили тончайшие голубые нити. Инопланетяне подошли к школьникам. Первой «жертвой» стал Петя. Устройство на его руке моментально вживило нити в руку. Браслет засветился голубым цветом.

- Ай, монстры!

За мальчиком последовали остальные. Эти браслеты дали возможность ребятам понимать речь космических гостей. Инопланетяне объяснили, что хотели показать свой мир, технологии и вселенную людям, а в качестве кандидатов выбрали именно их. Обернувшись, ребята увидели свои фото с описанием непонятными символами.

Дети с огромным интересом рассматривали помещение. Увидев большую коробку со множеством кнопок, Егор решил нажать на одну из них. Перед ними возникла огромная голограмма вселенной. Множество космических объектов выстроились перед ними в ряд.

- Нечего себе! - разом завизжали школьники.

Казалось, подростки задали столько вопросов, что у пришельцев от них голова пошла кругом.

- А можно потрогать, а можно посмотреть, а можно нажать?

Суть системы заключалась в навигации корабля, но современные технологии позволили включить в эту карту описания все объекты и галактики. Ребята быстро освоили систему и начали активно изучать межгалактическое устройство:

- Привет, я мышонок Умка и я ваш Проводник по бескрайнему космосу. Система jeureg2-88 позволяет наглядно изучать космические объекты, а также выполняет функцию навигации корабля. Для использования программы нужно нажать на голографический объект, а я буду переводить заданный текст. Наша команда желает вам увлекательной галактической поездки!

- Давайте начнём с нашего дома!

Когда ребята нажали на иконку зеленовато-голубого цвета, перед ними всплыло окно:

- Добро пожаловать на планету Земля - мир с голубыми азотными небесами, океанами, прохладными лесами и мягкими лугами, мир бьющей ключом жизни. Это исключительно красивое и редкое место. Оно просто уникально! Путешествуя через пространство и время, мы пока не встретили другого мира, где вещество космоса стало бы живым и наделенным сознанием. В его основу положены опыт и мудрость, которые за миллионы лет дорогой ценой накопило человечество.

Комната наполнилась восторженными возгласами:

- Смотрите, это же Солнце! - воскликнула девочка.

- Солнце - это огромный газовый шар, в центре которого происходят ядерные реакции. Основная доля массы Солнечной системы сосредоточена в светиле. Именно поэтому звезда удерживает притяжением все объекты Солнечной системы.

Они видели карликовые галактики, звёздную колыбель, но больше всего им понравилась туманность Кошачий глаз:

- Планетарная туманность Кошачий Глаз видна, как светлая вуаль, вокруг умирающей звезды, сброшенной звездным гигантом. Подобные туманности ярко светятся в диапазоне под воздействием ультрафиолетового излучения из горячего ядра остатков взорвавшейся звезды.

Спустя некоторое время в помещение вошёл капитан корабля и велел ребятам следовать за ним. Команда оказалась в отсеке с капсулами, в которые им предложили лечь. После долгих расспросов пришелец объяснил, чтобы попасть в другую вселенную, им предстоит влететь в чёрную дыру.

- Черные дыры могут возникнуть в результате катастрофического сжатия гравитационного коллапса гигантских нейтронных звезд, - пропищал мышонок.

- Как же это! Ты же был цифровой моделью, как тебе удалось выйти оттуда?

Диалог не состоялся. Экстренно все легли в капсулы, а зверёк запрыгнул Маше на руки. Одно мгновение - и всех окутала тьма. Спустя доли секунды все вернулось на свои места.

В иллюминаторе виднелась голубая планета. Всех поразили горный рельеф и необычное расположение городов. Странно было то, что с этой планеты были видны все звезды и другие космические объекты, весь космический мир был как на ладони.

Команда стала спускаться с горы. Некоторые сооружения находились под куполом, а над городами висели карликовые планеты. Архипелаги, едва виднеясь сквозь густой туман, будто бы зависли над пропастями. Пройдя через большое количество мостов,

путешественники оказались в столице. Город был построен из черного камня по круговой схеме, кольца состояли из высоких заборов и сооружений поменьше. Чем выше они подымались, тем более заметными становились важные административные здания. На самом верху возвышалась резиденция правителя инопланетного народа.

В столице явственно ощущался резкий запах сырости и плесени. Ребята вместе с «экскурсоводом» прошли через весь город и оказались на главной площади, где уже собралось тысячи причудливых существ. Все они с огромным интересом рассматривали чужаков.

Из ворот Администрации вышел правитель инопланетного народа и представил гостей, вслед за его речью послышались радостные возгласы. Все были рады прилёту людей. Дети получили приглашение войти внутрь и по просторным лестницам стали подыматься наверх. Чтобы подготовить зал для торжественного приема путешественников, инопланетные друзья ненадолго оставили детей. Школьники остались одни.

- Эй, п-с-с, идите сюда, - послышался шёпот из-под лестницы.

- Да, вы! Идите живее сюда!

Подойдя к источнику звука, друзья увидели небольшую дверь, уходящую в глубь здания. Недолго думая, они оказались в небольшом помещении с приглушенным светом. За их спинами послышался голос:

- Я изобрёл прибор, который может отправить кого угодно в другие вселенные и галактики. Но вот печально то, что никто мне не верит. Я давно за вами наблюдаю и думаю, что вы станете первыми, кто испытает моё изобретение.

- Что всё это значит? Мы не будем этого делать!

Сверху послышались крики и гул.

- Живее, прыгайте в портал, вы вернётесь к себе домой. Вы не знаете, что с вами могут тут сделать, я вам помогу!

Дверь была выбита, и в каморку ворвались разгневанные пришельцы.

Учёный быстро толкнул ребят в портал. Последнее, что они услышали, было:

- Так будет лучше!

За этими словами последовал оглушительный хлопок, и дети очутились на той же поляне, где планировали наблюдать за звездопадом. На Земле пролетел лишь миг, в то время как эта четверка совершила межвременное космическое путешествие.

- Что это было...? - спросил Егор.

Друзья сидели в недоумении, они сомневались в реалистичности всего произошедшего, это казалось необыкновенным сном, но, когда из-под пледа показалась маленькая головка Умки, они поняли, что это был не сон.

- Вон наша камера и, кажется, мы её не выключили.

Отмотав запись, они увидели корабль, белый свет и то, как их забирают пришельцы. Выходит, это была правда! Только почему же тот учёный так настойчиво пытался вернуть их на Землю?

КОСМИЧЕСКИЕ ФАНТАЗИИ



Евтухов Александр Валерьевич, учащийся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская школа – гимназия» Нижнегорского района Республики Крым.

Руководитель: Биткова Алевтина Викторовна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская школа – гимназия» Нижнегорского района Республики Крым.



Путешествие в будущее

Многие думают, что машины времени не бывает. Но я и мой друг знаем людей, которые нашли ее и перенеслись в будущее. Моя история о дружбе обычного мальчика и межпланетного существа Неро. Давайте обо всём по порядку.

Существо из реки



Над горизонтом появились первые лучи солнца — начался очередной летний день. Лес снова ожил: проснулись певчие птицы, небольшие зверьки один за другим покидали свои норки и снова наполняли воздух приятной слуху вознёй.

Солнце поднималось всё выше, и его палящие лучи уже начинали докучать тем, кому не повезло от них укрыться. Но в лесу всё ещё было прохладно: широкие кроны высоких вековых деревьев почти полностью закрывали небо от местных жителей. Несмотря на это, жизнь там кипела: все, начиная от муравьёв и

заканчивая бобрами, были заняты своими важными делами. Откуда-то издалека можно было услышать крики каких-то животных, стрекот цикад, беззаботный щебет птиц...

Лишь один элемент выбивался из этой беспечной картины: одинокий путник, что уже третий день брёл через густой лес. Он уже не боялся наткнуться на какого-нибудь дикого зверя, не ожидал встретить человека или чьё-то жилище... Путник почти потерял надежду когда-нибудь выбраться отсюда: силы покидали его, и он чувствовал, что ещё немного, и ему не удастся подняться после очередного падения...

Неожиданно ему повезло выйти к реке. Она была небольшой, с медленным течением и пологими берегами. Путник, у которого словно открылось второе дыхание, подбежал к речке и, припав к воде, начал жадно пить.

Утолив жажду, он отстранился и посмотрел на своё дрожащее отражение: худенький паренёк с взъерошенными русыми волосами, на котором не дружелюбный к чужакам лес уже оставил свой отпечаток. Вдохнув, наш путник поднялся на ноги и медленно пошёл дальше, двигаясь вдоль русла реки.

Спустя некоторое время, парень внезапно услышал странное шевеление в воде... В реке он увидел сначала что-то, похожее на охотку водорослей, затем чью-то спину с выступающим плавником, похожим на рыбий. В завершение этого нечто из реки взмахнуло и ударило по воде хвостом с плоским, горизонтальным плавником. Путник сначала испугался, но потом подумал, что это существо водное, и на берегу его, скорее всего, не достанет. Парень пошёл дальше, внимательно наблюдая за поверхностью воды...

Вдруг откуда вновь показались водоросли, а под ними — чья-то голова! От неожиданности наш путник вскрикнул и, споткнувшись о выступающий корень, едва не упал. Обладатель странной головы закричал в ответ и пропал под водой... Что же это было?

Паренёк, всё ещё не веря своим глазам, продолжал вглядываться в воду (хотя было бы гораздо разумнее пойти дальше и забыть об этом инциденте). Это была галлюцинация? Или то странное существо действительно сейчас находится под водой?

Внезапно в реке что-то зашевелилось, и оттуда всплыл уже знакомый ком водорослей. Приглядевшись к нему получше, парень с ужасом обнаружил, что из-под зелёных мелких листьев на него смотрят два ярко-голубых глаза! Внутри него всё похолодело, разум начал паниковать, но тело отказывалось слушаться: его словно парализовало от страха! А жуткие глаза продолжали смотреть в упор, как паренёку казалось, прямо в душу... Тут неизвестное существо подплыло ближе к берегу, после чего его голова полностью показалась из воды. Она была похожа на человеческую, только со странным сине-фиолетовым цветом кожи, словно это был какой-нибудь утопленник...

Рубрика «Устами будущих талантов»

— Ты человек? Как ты здесь оказался? — неожиданно спросило существо. Оно говорило обычным человеческим голосом, на английском языке со странным акцентом.

— Э-э-э... — нашему путнику едва удалось разлепить пересохшие губы. — Я... Я не знаю, как...

— Людям опасно сюда приходить. Тебе стоит уйти поскорее к своим...

— Н-но я не могу!.. Я не знаю, куда мне идти! Я просто появился в этом лесу, и... и... Я вообще не понимаю, что произошло! И что сейчас происходит... Боже, подумать только, я разговариваю сейчас с каким-то водным чудовищем, или утопленником, или... — паренёк почувствовал, как на глаза наворачиваются слёзы.

— Тихше, тихше, успокойся... Не кричи так, — существо подплыло ещё ближе и медленно вышло из воды... Это был невысокий гуманоид с длинным хвостом, оканчивающимся плавником. В остальном он ничем не отличался от человека — ну, не считая вышеупомянутого нездорового цвета кожи и странных водорослей на голове.

Увидев существо в полный рост, наш путник уже в который раз ужаснулся: что это такое?! Что за наваждение на него нашло?

— Не бойся, я тебя не трону... Ты, наверное, ударился головой и забыл, как сюда попал? Или просто кто-то унёс тебя в лес...

Наш герой, находясь в предобморочном состоянии, едва ли мог что-то сделать, когда тот, кто назвал себя «убхая», приблизился к нему почти вплотную.

— Пойдём, я выведу тебя из леса, — он взял парня за руку... Последний почувствовал прикосновение тёплых, мокрых пальцев, с содроганием опустил взгляд на своё запястье, и, увидев на нём сине-фиолетовую руку подводного создания, пошатнулся и провалился во тьму...

Евтухов Александр, учащийся 9-А класса



Жизнь глазами
космонавтов

Каждый
ребёнок хоть раз в
жизни хотел стать
космонавтом. Сегодня
мы поможем вам
осуществить эту
детскую мечту.

Вначале нам
нужно иметь точное представление о том, кто такие
космонавты. Космонавт – это тот человек, который
совершает полёты в космическое пространство. Ну,
разобрались. Теперь можно „стартовать”.

3Театр начинается с вешалки, а космонавт- с мечты. Самое главное- уметь мечтать. Но
всегда нужно идти к своей цели, а не просто желать. Ведь ,как говорится, под лежащий камень
вода не течёт. Для начала вам стоит получить подходящее образование, дождаться объявления
о наборе в отряд, отправить документы и получить приглашение, успешно пройти испытания и
собеседование, выдержать 2 года обучения и ещё несколько лет подготовки. А главное- нужно
иметь хорошее здоровье и обладать прекрасной физической подготовкой.

И вот этот долгожданный момент, первый полёт в бесконечное пространство.
Наполненное тайнами, которые человеку никогда не будет суждено разгадать. Ещё до старта
корабля, когда объявляют пятиминутную тишину, твоё сердце начинает биться чаще, то ли
от понимания всей важности миссии, то ли от долгожданного момента. Всё происходит



Рубрика «Написано пером»

быстро: волнение, потом сильная вибрация, ускорение, перегрузки... Двигатели выключаются, абсолютная тишина. Весь экипаж одновременно взмывает вверх. Вот тогда и наступает эйфория. За окном - ярчайшие краски. В космосе нет полутонов, там все очень насыщенное и невероятно контрастное.

Сейчас же хочется всё опробовать, поддаться этому чувству, но когда ты член экипажа, в первую очередь, нужно думать о работе, убедиться, что всё герметично и в порядке. Только после этого можно снять скафандр и по-настоящему насладиться невесомостью – покувыркаться.

Самое главное в мире - это мечта. Без неё человек существует, а с ней живёт. Важно уметь идти до конца, никогда не сдаваясь и не сворачивая с пути.

(Материал подготовила Глазунова Алина, учащаяся 9-А класса)

Рубрика «Послесловие»



Задумывались ли вы когда-либо над понятием слова- Вселенная, над тем загадочным, необъятным, прекрасным окружающим нас пространством? Каждый вечер, глядя на вечернее небо и сияющие на нем звезды, невольно задаешься вопросами : «Что находится там, вдалеке? Опасность или неожиданная радость? Какие космические животные и инопланетные цивилизации обитают вне нашей Земли?»

Только представьте, какое огромное количество планет, галактик, астероидов, комет, звездной пыли нас,

маленьких землян, окружает! Как они образовались, остается только догадываться. Учеными выдвинуто множество теорий о происхождении нашей Вселенной, которые мы вправе опровергать или поддерживать. Возможно, через сотни или тысячи лет разгадка раскроется, остается только ждать этого грандиозного события. Моя родная Земля, моя родная планета, много неизведанного, неизвестного хранит Вселенная, но не стоит забывать о родном месте, хранить и оберегать его:

Помните, взрослые,
Помните дети,
Мы родились
На прекрасной планете.
Чтоб красоту
На века сохранить,
Надо природу
Беречь и любить.

Мигунова Н.

(Материал подготовила Карликова Диана, учащаяся 9-А класса)

Рубрика «Наш дружный коллектив»



Тематический выпуск газеты «Переменка» был подготовлен учащимися 9-А и 5-Б классов.

Наши активисты:

1. Евтухов Александр-главный редактор
2. Карликова Диана,
3. Ковчик София,
4. Глазунова Алина,
5. Романцова Дарья,
6. Близнюк Назар,
7. Мороченец Мария,
8. Фобъянчук Вероника,
9. Ковчик Анастасия.

Также активное участие принимали учащиеся 5-А и Б-Б классов. В выпуске использованы фото **Близнюка Назара**, творческие материалы **Евтухова Александра**, **Ковчик Анастасии**.

Место и дата создания выпуска: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижегородская школа-гимназия», 23 октября, 2024 год

Рубрика «Космические зарисовки»

Вселенная – это холодное, ужасное, но в то же время самое прекрасное место. При одном лишь упоминании наш мозг не может воспроизвести целостной картины картины. Поскольку Вселенная составляет примерно десять в десятой и в семидесятой степени или же бесконечность.

Земля – это самая благоприятная планета для жизни или же была ею когда-то. Меня зовут К-427, ну или просто Кей. Я из 7231 года и хочу поведать вам историю прошлого и будущего человечества. В 4809 году на Марсе происходит заселение разных растений. А в 4854 году на красную планету отправляется экспедиция из 15 человек. И в 4904 году Марс становится пригодным для жизни! Откуда я вам пишу это сообщение. Но в то же время в моем будущем мире Земля выглядит как раскалённый металлический шар, достигающий температуры около +417 - +445 градусов. И как вы думаете почему? Нет не из-за астероида, не из-за блуждающей черной дыры, а из-за деятельности людей! В 5079 году высшие ученые решили запустить 1,5 километровый коллайдер. Для того чтобы обеспечить весь мир электричеством и топливом. Но сразу всё пошло не по плану. Энерготруба вылетела и луч энергии полетел прямо в Солнце. Светило стало на глазах увеличиваться. Оно выделяет всё больше и больше тепла. Происходит почти срочная эвакуация. Из-за того что люди не особо хотят покидать родной дом. Здесь их дома, сады, равнины, горы, реки и тому подобное. Весь процесс длился почти 10-15 лет. Но все равно 19%-25% людей остались «жить» на Земле.

В моё время Солнце стало настолько большим, что поглотило две находящиеся рядом планеты: Меркурий и Венеру. Но у этого события есть и плюсы! Например, хоть и Марс был

колонизирован людьми, но все равно оставался довольно холодным. Став больше Солнце исправило этот недочет. И так называемая обитаемая зона перешла с Земли на Марс.

Можно ещё сказать, что из-за неожиданного приближения самой ближайшей галактики Андромеды к нам. Свет на Марсе практически не используется. Так как днём выделяет свет наше Солнце, а ночью большое количество звёзд в галактике Андромеды. И тут никакого света не нужно когда над тобой около 3 миллиардов звёзд.

Рубрика «Космические зарисовки»

ещё больше и появится слишком много одинаковых имён и фамилий. И людям понадобится новая система имён. Допустим возьмём мое имя К-427. Первая буква обозначает имя Кей, а цифры какой ты по счету. Я 427 человек с таким именем.

Чтобы достичь хороших результатов в науке человечеству потребовалось объединиться в единую страну ВОС – Всемирное Объединение Стран. И если появилась единая страна, то и до единого языка недалеко. В 7225 году появился ЯВОС – язык Всемирного Объединения Стран. Я бы вам написал предложение на этом языке, но у меня нет подходящей письменной доски, ни проектора да я его и сам не знаю. Потому что правительство сказала «Легче будет научить младшее, чем перевоспитывать старшее поколение».

Ещё можно было упомянуть новшества в общес...общест...ве. Кея что-то насторожило в просмотре телевизионного шоу.

- А мы не ненадолго прерываемся. Результаты увидим после новостей, - сказал телеведущий.

- Здравствуйте, с вами А-351 и в эфире срочный показ новшеств. Недавно Ю-3 ученые объявили, что галактики Млечный Путь и Андромеда стали друг с другом очень странно контактировать притяжениями. Что далеко находящиеся планеты от центра галактик притяжением буквально стало ломать надвое. Но нам не следует беспокоиться, поскольку наша солнечная система находится приблизительно в середине галактики и это притяжение не доберётся до нас. На этом у нас всё. С вами была А-351. До свидания

Материал подготовил Естухов Александр, учащийся 9-А класса, отрывок из рассказа «Путешествие по просторам Вселенной»

Викторина

В нашей стране на рубеже 19-20 веков выдающийся учёный Константин Эдуардович Циолковский проводил опыты в центробежной машине, изучая влияние перегрузок на живой организм. Как вы думаете, на ком он проводил свои эксперименты?



- Таракан
- Цыплёнок
- Кошка
- Корова

Какие животные не были в космосе?

- Рыбы
- Хомяки
- Лягушки
- Морские свинки

Какое животное первым полетело в космос?

- Белка
- Стрелка
- Лайка
- Хэм

Какой породы были Белка и Стрелка?

- Овчарка
- Пудель
- Дворняжка
- Хаски

Кого запустили в космос французы?

- Собаку
- Кошку
- Черепаху
- Шимпанзе

Какие животные летали вместе с Белкой и Стрелкой?

- Мухи-дрозофилы
- Лягушки
- Черепахи
- Мыши



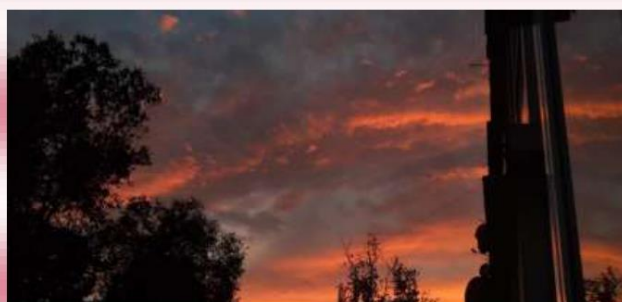
Рубрика «Наша Вселенная»



Найти лучшей планеты
Не может никто, ведь миллиарды их и
сотни.
У каждой-свой дар, прекрасный для
всех.

У Земли есть собственный мяч,
Юпитер, Нептун песни поют,
Меркурий, Венера танцы танцуют.

Каждый своею жизнью живет,
Но их объединяет лишь Космос один.
Самый прекрасный, большой и чудной,
Единый для всех Космос родной!
Фотоколлаж подготовил Близнюк
Назар,
учащийся 5-Б класса



ЛЕГЕНДА О ВОСЬМИ ПЛАНЕТАХ



Мокеичева Анна Васильевна, учащаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №3» города Армянска Республики Крым.

Руководитель: Поважнюк Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №3» города Армянска Республики Крым.

Во мгле ледяной без света
Восемь миров кружили.
Каждый из них – “планета”.
Дом обрести решили.

В центре – большая звезда.
Чтобы миры не терялись,
Словно на море маяк,
Их к себе привлекает.

Рядом же звёзды горят
Куда-то стремятся кометы,
Людей привлекая взгляд,
Загадочным ярким светом.

Планеты любили дом свой
И слаженно, дружно в нем жили.
Проблема была лишь в одном:
Они без орбит кружили.

Долго решали планеты,
Где каждой из них селиться,
Чтоб солнышком быть прогретой.
И по орбите кружиться.

Спорили очень долго,
Кто и где будет жить.
Ближе ли, дальше к Солнцу,
Никак не могли решить.

Их наконец осенило:
Нужно жребий бросать,
Чтоб никого не обидеть
И очередность узнать.

И номер первый достался
Планете совсем небольшой.
Меркурий у Солнца остался.
Он быстрый и скоростной.

А номер второй – у Венеры.
И в ряд она стала свой.
96% CO₂ атмосферы.
(Земли считают “сестрой”).

Номер три – голубая планета.
Её уникальнее нет.
Вода, атмосфера здесь, Солнцем согрета,
На ней и живёт человек.

Четвертый номер – это Марс.
Он грозный, как будто из стали.
Очень яркий планета имеет окрас,
Но к группе «земных» привязали.

Пятый номер достал
Настоящий газовый гигант.
Множество спутников у себя собрал,
Сразу можно сказать – Атлант.

Номер шесть себе смог достать
Юпитера большой собрат.
Модник, кольца любит показать.
Он, кстати, тоже газовый гигант.

Седьмой и восьмой номера
Две ледяные планеты забрали.
Нептун и Уран – их имена.
Рядышком вместе и встали.

И вот в доме мир царит,
Полный порядок среди планет.
Каждая на своей орбите “летит”.
И так уже много-много лет.

А дом у планет не простой:
Его “Космос” называли.
Он невероятно большой,
Не имеет границ, лишь дали.

ЗВЁЗДНЫЕ ПРОФЕССИИ



Москалу Алёна Валерьевна, учащаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Руководитель: Глущенко Валентина Семёновна, учитель физики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

У Вселенной есть загадки,
Кто подскажет нам разгадки?
Есть учёных целый ряд,
Познакомимся - ребят?
Он учёный непростой,
Труд его всегда ночной,
В мощный смотрит телескоп,
Видит звёзд калейдоскоп.
Астероиды, кометы,
И далёкие планеты,
Всё изучит астроном,
В небе чистом и ночном.
Много у Вселенной тайн,
Сложный у неё дизайн,
В изученье звёздных тел
Астрофизик преуспел.
Эволюцией галактик
У влечён учёный-практик.
Свойство звёзд он изучает,
О Вселенной много знает.
Небо ярко озарилось,
Что-то странное случилось,
Громкий звук сотряс округу,
Спрятались все с перепугу.
В лес упал метеорит,
В небе совершив кульбит.

Весь в грязи космогеолог,
Камень ищет среди ёлок.
За пределами Земли
Звёзды тайный свет зажгли.
Может там народ живёт,
Нас землян он в гости ждёт?
К звёздам мчит космобиолог,
Путь к открытиям очень долог,
На Земле все ждут ответ,
Всё же, есть там жизнь или нет?
С рёвом вверх летит ракета,
Совершил он чудо это!
Да, Гагарин! Наш герой!
Им гордимся всей страной.
Космонавт он первый в мире,
Голос прозвучал в эфире.
Мы Гагарина все знаем,
Его в песнях прославляем.
В космосе и на земле,
Он востребован везде.
Проектирует ракеты,
Механизмы и макеты.
Инженер-конструктор знает,
Что и как он испытает,
Отправляет к звёздам, вдаль,
Он космический корабль.

ПЕРВАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ



Петухов Максим Александрович, учащийся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская школа № 2 Первомайского района Республики Крым»

Руководитель: Скубанова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская школа № 2 Первомайского района Республики Крым»

Космос – место, где грань между вымыслом мечтателя и научным фактом очень размыта. Порой даже самые смелые теории и выдумки через многие годы могут оказаться правдой, а научный факт – устаревшим.

Ещё каких-то сто лет назад предки Матвея считали, что корабль с двигателем, преломляющим пространство, – лишь фантазии. Но для самого космонавта такой корабль – реальность.

Корабль «Светоч-1» неся навстречу неизвестному сигналу, который получили правительства Земли. Россия выступила инициатором первой настолько дальней космической экспедиции. Матвей был весьма горд тем, что смог пройти тщательный отбор в команду. Каждый участник проходил множество экзаменов и проверок.

11 октября 2168 года Земля получила таинственный сигнал далекой планеты Kepler-62 f. В России была создана организация АРИ для разработки варп-двигателя, способного преломлять пространство. Спустя множество попыток и тестов им это удалось. Аппарат был назван двигателем Клинова – в честь лучшего инженера своего времени Михаила Ивановича Клинова.

Команда состояла из пяти человек: это два бортовых инженера – Дмитрий и Дарья, врач Мария, биолог Матвей и пилот-командир – Андрей. Все они чрезвычайно нервничали из-за важности своего задания, но виду при этом не подавали. Старт космического корабля прошел успешно, и началось настоящее межзвёздное путешествие.

– Через 2 часа 23 минуты корабль выйдет к орбите планеты, – сообщил по корабельной связи экипажу Дмитрий.

– Ух-х-х, уже не терпится! – сказала Мария рядом проходившему Андрею. Она не переставала теребить рукой красивый кулон в виде земного шара на цепочке, с которым никогда не расставалась. Он напоминал ей о Родине.

– Я думаю, нас ждёт весьма интересное приключение, – сказал в ответ командир.

Матвей же всё это время мирно спал в своей каюте, позабыв о волнении.

– Итак, команда! Сейчас вы можете наблюдать через иллюминаторы интересующую нас планету. Если зрение меня не подводит, то эта планета более чем обитаема! Несмотря ни на что, помните нашу задачу: найти, изучить, выжить. Также нам нужно попробовать найти источник сигнала, – сказал капитан.

– Сомневаюсь, что мы что-то найдем, ведь с отправки этого сигнала прошло около тысячи лет, – отозвался Дмитрий.

– Не унывать, команда! – задорно отчеканил Андрей. – Попытка не пытка, не так ли?

– Корабль осуществляет посадку, – сообщила система корабля.

– Отлично! Помните, нам нужно отснять все, что мы найдем на Кеплере, и взять некоторые образцы, – подытожил Андрей.

– Будет сделано! – сказали Мария и разбуженный Матвей, так как именно они входили в исследовательскую группу под руководством командира.

У каждого участника группы был пневматический пистолет, набор медикаментов и набор для взятия образцов.

Корабль тряхнуло – произошла посадка. Пройдя через шлюз, команда вступила на землю неизведанного мира.

Флора Кеплера несколько отличалась от земной. Основной особенностью здешних растений был их цвет. Они все темно-синие и покрыты какими-то наростами.

– Поразительно! – ахнула Маша.

– Солидарен с тобой, – сказал Матвей.

– Итак, команда! Я вижу впереди холм. Думаю, следует идти туда и разведать местность.

Команда согласилась с капитаном, и через десять минут все были уже на холме.

Перед ними открылся удивительный вид: множество разнообразных по форме, но однотонных растений простиралось до самого горизонта. Посадка космического корабля, судя по всему, произошла на окраине леса. Кроны деревьев светились голубым светом.

– Самое интересное, что все они – одного цвета. Даже стволы! – продолжала удивляться Маша.

– Система обнаружила руины неподалеку, – поделился с товарищами Матвей.

– Возможно, это и есть источник сигнала, – предположила Маша.

– Значит, выдвигаемся к руинам, – скомандовал Андрей.

По дороге к ним группа повстречала первое здешнее животное. Это существо было похоже на земную мартышку, но она была сплошь покрыта какими-то наростами. Мартышка шипела и в момент кинулась к исследователям. Андрей не растерялся и произвел выстрел, но на зверушку это не произвело эффекта. Обезумевшее животное вцепилось в стекло скафандра Марии и попыталось его снять. Началась паника. Парни отчаянно пытались снять с Маши напавшее животное. Спустя несколько мгновений им это удалось. Двое исследователей повалили его на землю. Андрей нанес удар по голове мартышки лежащим неподалеку камнем, только после этого животное успокоилось.

Матвей принялся его изучать.

– Эти наросты... Они похожи на следы заражения чем-то, – констатировал биолог. – Я видел похожие на всех растения по пути сюда. Считаю, нужно вернуться на корабль, ведь даже эту маленькую тварь нам с трудом удалось убить. Мы не знаем, что ждет нас дальше.

– Я соглашусь с Матвеем, – сказал Андрей.

Маша, все ещё отходящая от шока, робко кивнула. Матвей срезал кусочек шкуры существа и положил в специально приготовленную для этого колбу. Колбу же положил в небольшой контейнер, где хранились все образцы флоры и фауны 61-го Кеплера.

Матвей решил оглянуться в сторону руин и тут же заорал:

– Бежим!

– Что стряслось? – капитан повернул голову туда, куда смотрел Матвей, и охнул.

Со стороны руин летела стая каких-то животных. Они имели большие клювы, и у команды Андрея не было ни шанса в открытом бою. Все одновременно тронулись с места.

– Димка! Открывай скорее дверь корабля! Никаких вопросов!

Через несколько минут группа уже находилась в шлюзе. Андрей закрыл дверь за товарищами. Минуту напуганные исследователи пытались отдышаться. Потом, пройдя через шлюз, оказались в коридоре космического корабля. Дмитрий и Дарья уже стояли там.

– Что, что вы там увидели? – спросил Дмитрий, увидев ужас в глазах товарищей.

– Стая крылатых тварей летела к нам! – завопила Маша. – Их даже пули не берут! Мы встретили мартышку, пальнули в нее, а ей хоть бы хны!

– Странно все это... Оглядываясь назад, могу сказать, что наросты на мартышке были схожи с наростами на растениях. Сдается мне, что сигнал, который мы получили, это просьба о помощи, – высказал свои опасения Матвей.

– Улетаем отсюда подальше! Из-за угрозы жизни мы прекращаем исследования. Когда этим крылатым тварям надоест стучать своими клювами по обшивке корабля и они улетят, оставим на планете роботов, которые будут передавать нужную нам информацию, а мы ее станем изучать на безопасном для нас расстоянии, – отдал приказ капитан. – Вы можете находиться по каютам. Я думаю, что вы сильно устали, так что можете идти и отдохнуть. А я, пожалуй, останусь на дежурстве.

Биолог и врач кивнули и направились по коридору к своим комнатам.

– Эй, Маша, у тебя все хорошо? – поинтересовался Матвей, заметив бледный вид девушки.

– Все... нормально... – выдавила из себя она и ускорила шаг.

Матвей пожал плечами. Отказ от помощи – ее выбор. Зайдя в комнату, он положил вещи на тумбочку и упал на кровать. Через несколько минут он погрузился в сон.

Проснулся Матвей от внезапного скрипа двери. Вскочив с постели, парень повернулся и увидел в дверном проёме Машу. Но с ней явно что-то было не так. Приглядевшись, Матвей увидел на ее руках синеватые наросты. Биолог схватил стул и приготовился к атаке.

– Вы... все... станете нами... – медленно говорила заражённая. – Мы... везде... в растениях... животных... и в вас... вам не спастись... от нас...

Лицо Маши исказилось в страшной улыбке:

– Вы называете... таких, как мы... грибок...

С этими словами существо, которое уже трудно было назвать человеком, накинулось на Матвея. Оно было несколько сильнее обычной девушки, но мужчине удалось оттолкнуть его на кровать. Затем он выбежал и закрыл дверь своей каюты, заперев в ней Не-Машу. По дороге в кафетерий он наткнулся на Андрея:

– Андрей, мы должны уничтожить все образцы, взятые с Кеплера! – закричал он. – Эта болезнь... Этот грибок! Он может заражать и людей! Вся планета была заражена им!

– Откуда ты знаешь? – холодная от неприятного предчувствия, спросил капитан.

– Маша... больше не Маша... Она заразилась. Я запер ее в моей каюте, но это временное решение, в любой момент она может вырваться! Давай выкинем её и образцы с планеты в открытый космос. Едва ли живое существо сможет выжить без кислорода и при таких низких температурах, – сказал Матвей. И добавил: – Мы должны это сделать.

– Капитан здесь я, – напомнил Андрей. – Поэтому слушай мой приказ: зови Дарью и Диму, будем совещаться.

– Мы должны это сделать, мы просто должны, – не прекращал твердить Матвей.

– Да послушай ты, дурья башка! В космос грибок выбросим, а ловцы космического мусора его по незнанию подберут! И сами заразятся, и нас всех перезаразят! – доказывали ему члены команды.

Наконец Матвея удалось убедить, и теперь искали выход из сложившегося положения вместе. Был отправлен запрос на Землю, потому что такой ситуации протокол не предусматривал. Наконец, решение было принято. В каюту с Не-Машей был запущен усыпляющий газ, после чего она заснула. Её тело переместили в криокамеру, туда же поместили и колбу с образцом кожи кеплерской обезьяны.

Корабль «Светоч-1» неся к Солнечной системе – только не к Земле, а к Марсу, на орбите которого находились российские химические и медицинские лаборатории. Они уже готовились к прилёту «Светоча»; врачи, космобиологи, химики с нетерпением ожидали встречи с незнакомым, очень агрессивным организмом. Их первоочередная задача – одолеть его и вылечить Машу. Возможно, для этого понадобится информация, которую соберут для них роботы на далекой планете Kepler-62. А там и до разгадки голубой планеты недалеко...

МОИ КОСМИЧЕСКИЕ МЕЧТЫ



Сиверская Таисия Дмитриевна, учащаяся 8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого–биологический центр».

Руководитель: Курабцева Галина Анатольевна, педагог дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого–биологический центр».

Я жду... Каждый день, собираясь в школу, я жду... Вечером, закончив делать уроки, я жду... Глядя на усыпанное звездами небо, я жду... Луна, манящая и загадочная, заливают Землю молочным светом, а я жду... Я жду встречи.

Я мечтаю... Я мечтаю о том, что где-то, на просторах Вселенной, есть ребенок такой же, как и я. Я назову его Друг. Потому что мечтаю с ним дружить, а еще потому, что он другой. Какой? Думаю, мы с ним не похожи. У него фантастическая внешность! Может быть, он очень высокий и красивый, либо, наоборот, среднего роста и полупрозрачный, возможно, уши и нос у него необычной формы или есть хвост. Но несомненно, он дружелюбный, а как иначе – он же Друг! Умный и начитанный, отзывчивый и добрый, школьник, как и я.

Я думаю... Я думаю, что он занимается в космической школе и уроки у него другие. Возможно, он учится летать на шаттле или управляет подводным кораблем. Он точно изучает языки других народов. Мой Друг увлечен наукой, стремится к новым знаниям. Я думаю, что он также мечтает о встрече!

Я знаю! Я знаю, что его планета отличается от нашей. Какая она? Я представляю себе плодородную землю, щедрую и богатую. Там зеленые леса и прозрачные реки. Высокие горы со снежными вершинами. Чистый воздух. А как иначе, они же берегут планету! Там нет тонн пластика в океанах, нет заводов, и они не сбрасывают стоки в водоемы, не вырубается леса, не уничтожаются животные. Там даже Красной книги нет, она не нужна!

Я верю... Я верю, что их общество настроено на созидание! У них нет неравенства, у всех одинаковые возможности. У них почетно помогать друг другу! Почетно учиться и дружить! Я верю, что у них мир! Нет войн и оружия! Нет насилия, нет погибших, нет слез! У них не страшно!

Я хочу... Я хочу, пусть не завтра, но обязательно, чтобы встреча состоялась. Как это будет? Все зависит от нас с тобой, Друг. От того, какие шаги мы сделаем навстречу Вселенной. Может быть, лет через десять мы встретимся на Луне, возможно, вместе будем искать воду на Марсе, организовывать первое поселение на Юпитере или будем исследовать туманности Андромеды и Ориона. А вдруг ты построишь энергетический мост сквозь пространство и найдешь меня раньше? И это будет волшебство! Мерцающая лестница, уходящая вдаль... Я пойду тебе навстречу и позову: «Друг!», а ты ответишь: «Я здесь, Мечта».

Я надеюсь, Друг... Я надеюсь, ты расскажешь мне о своих мечтах. Как ждал нашей встречи, сколько усилий приложил, чтобы она состоялась. А я расскажу, как после уроков смотрела в небо и думала о тебе...

В ОБЪЯТИЯХ ЗВЁЗД



Скуридина Виктория Денисовна, учащаяся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Руководитель: Скуридина Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

В безмолвной ночи, где звёзды горят,
Там мечты о космосе тихо летят.
Сквозь просторы вселенной, как светлый поток,
Я витаю среди них, словно нежный цветок.

На одной из планет, где цветут небеса,
Я найду свой дом, где не гаснет мечта.
Там реки из света, и горы из сна,
Где звёзды танцуют под музыку дня.

Мы вместе смеемся, мы вместе поём,
В нашем мире нет боли, лишь радость и дом.
И в каждом мгновении — вечность любви,
Где космос обнимет так нежно, как сны.

Но вот пробуждение — утро зовёт,
Светит солнце, все живое встает.
Но я знаю: мечты — не просто игра,
Они воплощаются в космосе, за горизонтом дня.

Так мечты о космосе будут со мной,
Как звезды на небе — всегда за спиной.
Наступит ночь, я снова взлечу,
В объятиях звёзд навсегда упаду.

ГАЛАКТИКА ERROR



Толстыкин Максим Максимович, учащийся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Руководитель: Бронина Виктория Дмитриевна, учитель русского языка и литературы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Одна из Галактик, что нам неизвестна,
Спряталась вглубь и там не видна.
Внутри и снаружи сверкает чудесно,
Но больше о ней не знает Земля.

Попасть в ту Галактику через чёрную дыру
Было возможно лишь несколько раз,
Но полетать по соседнему миру
Инопланетным дано и сейчас.

Галактика Error: там всё вверх ногами,
Не так, как у нас, на планете Земля.
Error – загадка, другими словами,
Постичь эту тайну без риска нельзя.
В космическом мраке случайно возникнув,
От столкновения двух разных планет,
На небосклоне, кометою вспыхнув,
Пронёсся загадочный спутник «Кармед».

Планеты Нептун и Плутон вдруг столкнулись,
И разлетелись на миллионы частей.
Взрыв прогремел, во Вселенной проснулись,
Как будто огонь вновь пронёс Прометей.

Лишь один человек видел всё это чудо,
Учёному миру хотел рассказать.
Ему, не поверив, ответили грубо:
«Ты должен всё это нам доказать!»

– Я докажу! Я не сдамся! Я верю!
В другую галактику сам полечу,
Я миру открою тайные двери,
Я шаг в неизвестное сделать хочу!

Отправился в космос он сам, в одиночку,
Во имя науки он так рисковал.

Прошёл сквозь портал, через чёрную точку,
И там мир другой его ожидал.

«Ура! Я был прав!» – учёный воскликнул.
«Я первый пришел в этот мир неземной!
Жизнь прожил не зря!» – в пространство он крикнул.
«Но как рассказать? Как вернуться домой?»

«Да, кажется, жив я, но в это не верю,
Для жизни нужны мне еда, кислород.
Придётся мне здесь умереть за идею,
На помощь ко мне никто не придёт».

Огромный корабль вдруг к нему подлетает,
На нём – существа неизвестных планет.
Что было дальше, учёный не знает...
Жизнь покидает, возврата уж нет.

Галактика Eггoг – в другом измеренье,
Силой своей астронома спасла.
Забыл он, кем был, свое место рожденья,
Как будто он жил в этом мире всегда.

Облик другой: руки, ноги и тело,
Родился иной человек – аватар.
Прошрое в космосе в пепел сгорело,
Назад для него навсегда закрылся портал.

Я верю, найдётся герой-испытатель,
Откроет он миру Космос иной.
Придёт в этот мир учёный – мечтатель,
К Галактикам новым поведёт за собой!

СВЕТ ПОЛЯРНОЙ ЗВЕЗДЫ



Узловенко Анастасия Витальевна, учащаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа Джанкойского района Республики Крым.

Руководитель: Кобылянская Татьяна Серафимовна, учитель русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения «Победненская школа Джанкойского района Республики Крым.

На краю мира, где небо касается земли, а море льётся лунным серебристым светом, жил Поэт. Его стихи были грустны, вдохновение всё реже посещало, оттого он всё чаще ощущал пустоту в сердце.

Однажды, прогуливаясь по берегу моря, Поэт обратил внимание на вечернее небо, наполняющееся звездами. Он с лёгкостью узнал Полярную Звезду - единственную, которая постоянна в бескрайних просторах ночи. Её бледный свет сиял с такой силой, что Поэт остановился, заворожённый её красотой.

– Здравствуй, Полярная Звезда – произнёс он шёпотом. – Ты всегда на ночном небосклоне, но теперь мне кажется, что ты смотришь на меня с особым вниманием.

К его удивлению Звезда ярко вспыхнула, будто ответила на его призыв. Поэт почувствовал, как в его сердце стала разгораться искра надежды. Он сел на песок, устремив взгляд к мерцающему огоньку.

– В чем твоя тайна? – Спросил юноша, не ожидая ответа. – Почему ты не покидаешь небесный свод, в то время как другие звезды исчезают?

Пока он говорил, с неба начал спускаться нежный поток света, окутывая Поэта и приглашая к разговору. Неожиданно он услышал голос, – тихий, но полный силы:

– Я осталась на небе, чтобы указывать путь тем, кто заблудился. Я маяк в ночи, надежда для тех, кто жаждет света. Поэт, ты сам не заметил, как далеко ушел от источника вдохновения.

Молодой человек посмотрел на Звезду с недоумением. Как она узнала о его душевных терзаниях?

– Я устал искать слова, – признался он. – Мне кажется, я потерял свою музыку.

– Она внутри тебя, – продолжила собеседница. – Вспомни, кто ты есть, что движет твоим сердцем.

Поэт закрыл глаза и погрузился в воспоминания. Перед его взором как картинки, сменяющие друг друга, стали появляться образы: детские радости, первая любовь, мечты о будущем. Он вспомнил первые написанные им строки, которые наполнили его жизнь смыслом.

– Но как мне вновь обрести этот свет? – проговорил он с тоской.

– Оглянись вокруг, – ответила Звезда. – Ты сам способен зажечь искру в сердцах людей. Позволь стихам говорить о том, что ты видишь и чувствуешь. Я здесь, чтобы напомнить, что даже во тьме всегда можно разглядеть надежду.

Находясь в компании Полярной Звезды, Поэт почувствовал, как его внутреннее состояние стало меняться. Он начал спешно записывать строки, которые однажды застряли в его сердце, а теперь фонтаном вырвались наружу. Поэт стал писать о ночи, луне, о мечтах, странах, о мире, любви – обо всём, что заставляло его сердце биться быстрее. Когда он

закончил, взглянул на Звезду. Она тихо сияла, как будто гордилась им. Поэт понял, что каждое слово, которое написал, было отражением света, подаренного Полярной Звездой.

– Спасибо, чудесная Звезда, – прошептал он. – Ты вернула мне голос.

Звезда лишь ярче заблестела в ответ.

Поэт вернулся домой со стихами, наполненными надеждой и благодарностью. Он понял, что свет Полярной Звезды для него не угаснет, а сама Звезда всегда будет рядом с теми, кто заблудился во тьме, и осветит им путь.

ШАНС НА ВЫЖИВАНИЕ



Якунин Никита Кириллович, учащийся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа - морской технический лицей имени Героя Советского Союза Б.Н. Аршинцева».

Руководитель: Гургела Нина Юрьевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа - морской технический лицей имени Героя Советского Союза Б.Н. Аршинцева».

Я медленно приходил в себя. Нещадно болела нога. «Наверное, повреждена», – вяло подумалось мне. Сознание прояснялось, но как-то рывками: перед глазами то светлело на несколько секунд, то неизменно меркло. Наконец, я очнулся. Далеко не сразу понял, что всё ещё в рубке нашего космического корабля, вокруг кричали люди: кто-то был ранен, остальные метались в панике в красном свете сигнала тревоги.

Да, точно. Мы на «Ковчеге-4». Последние сведения показывали, что все показатели были стабильны, и мы двигались по заранее проложенному курсу на спутник Юпитера–Европу. Что же случилось? Корабль вдруг резко содрогнулся. «Взорвался реактивный двигатель, – подумалось отстраненно. – Теперь нам конец».

–Капитан, капитан,–закричал кто-то практически надо мной. – Вы в порядке? Сейчас, сейчас я подниму вас.

Мой первый помощник Носов, схватив кусок железки и поднатужившись, приподнял большой фрагмент обшивки, который придавил мне ногу.

–Капитан! Ну, давайте же, –приговаривал он, помогая мне подняться. – Что делать? Реактивный двигатель полетел, тяги нет. Он в панике метнул взгляд на лобовое стекло.

Я оглянулся и застыл. Да, действительно, конец. Чёрная дыра. Область пространства-времени, гравитационное притяжение которой настолько велико, что покинуть её не могут даже объекты, движущиеся со скоростью света. Наш корабль неуклонно затягивало внутрь. Отчаянная попытка экипажа вырваться, дав максимально-высокие обороты, провалилась. Корабль бросало и крутило, а перед моими глазами пролетали события последних месяцев.

Планета Земля, дом, близкие и знакомые. Их напряженные лица и сообщения по телевидению, радио, в Сетях о приближающемся к планете огромном метеорите, который вызовет огромный взрыв. Паника и максимально быстрые сборы кораблей. Взлёты «Ковчегов». Мы–последняя надежда человечества на выживание. И полёт на планету, которая, возможно, благодаря нашим учёным станет пригодной для проживания. Резануло воспоминание, как незапланированно наши корабли попали в зону притяжения черной дыры. Все тщетно. Все ближе полная темнота и неизбежный конец. Ковчег уходит за горизонт событий, входя в сингулярность. Все меркнет, и я испытываю холод и боль, а больше ничего, полная потеря сознания.

Резко вздрагиваю от непонятных ощущений. Удивляюсь тому, что вообще что-то чувствую: «Я же уже мёртв, по крайней мере, должен быть». Затем резко распахиваю глаза и понимаю, что нахожусь в капсуле. Сверху льётся мягкий свет. В сознание врываются звуки датчиков, прикреплённых к телу: «Я жив, может и люди с корабля здесь».

Крышка капсулы щёлкает и резко отъезжает в сторону.

– Капитан Елизаров. Наконец-то, – говорит немолодой мужчина явно человеческой расы. – А мы уж потеряли всякую надежду, что ваш корабль появится.

В шоке смотрю на незнакомца, хотя и понимаю, что в чертах его лица есть что-то неуловимо знакомое.

— Друг мой, да вы меня не узнаете. Потапов, капитан «Ковчега-3», — смеясь, произносит он.

— Как такое возможно? — в шоке сиплю я. — Потапов, вы ведь на три года младше меня. Вам же 33. Как мы выжили? Где мы? Что с людьми?

— Тише, тише, друг мой. Поднимайтесь. Человечество выжило. Правда, большие потери у нас. Не все долетели. Но об этом потом расскажу. А сейчас вставайте, врачи сказали, что вы уже в полном порядке.

Делаю первые нерешительные шаги, а затем смелее двигаюсь вслед за капитаном. Мы не спеша выходим из медицинского блока и двигаемся вперед. Коридор переходит в огромный зал с футуристическими формами и цветами. Везде хром и стекло, разного цвета лампы и сосуществующее со всем этим в гармонии большое количество разных растений. А главное, огромное панорамное окно на планету, явно незнакомую, так как синий цвет почвы, малиновые деревья и три необычных светила на небе явно мне не знакомы. А ещё повсюду необычные постройки конусовидной формы, стальные, уходящие вверх на сотни метров, и флайеры, снующие по небу.

— Боже, сколько же времени прошло? — произношу, как-то неуверенно поглядывая на собеседника.

— Кстати о богах, — задумчиво сказал Потапов, — вы замечали, Алексей, что все планеты, кроме нашей Земли, названы в честь богов: Юпитер, Венера, Марс, Плутон, Сатурн, Уран, Нептун. Так вот, люди не стали изменять традициям и назвали нашу планету Осирис, в честь бога возрождения. Вы, верно, уже поняли, что мы даже не в своей Вселенной. И появились здесь из белой дыры. У нас они не были зафиксированы, а здесь, верите, нет чёрных дыр, а есть только эти. Вы же помните утверждение наших учёных, что Большой Взрыв был белой дырой, из которой «вывалилось» всё вещество, поглощённое невероятно огромной чёрной дырой в другой вселенной? Так это правда. Но вот временные потоки по-разному выкидывали все наши ковчеги. Первый из них появился вблизи этой планеты более ста лет назад. А теперь вот, наконец, и ваш. Человечество выжило, колонизировало эту и уже несколько других планет. Развитие технологий и неограниченное количество ресурсов позволило шагнуть в совершенно новый мир, который вам пока не знаком. Мы на планете возрождения, а перед нами новая Вселенная, ещё не изученная до конца. Человек получил шанс выжить — а значит, надо двигаться вперёд.

Капитан Елизаров еще раз взглянул на поверхность совершенно незнакомой планеты, задумался на несколько минут, а затем, тряхнув головой, произнёс:

— Жизнь — это борьба, и чтобы одержать в ней достойную победу, человечеству нужен лишь шанс и повседневное мужество, чтобы двигаться вперёд.

«РОЖДЕНИЕ НОВОЙ ЗВЕЗДЫ»



Арифова Амиде Мустафаевна, учащаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республик Крым, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым.

Руководитель: Арифов Мустафа Ислямович, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым.

Вот астероиды в пустыне космической,
Их здесь так много в барханах - волнах.
Вот они кометы на косогоре,
И Млечного пути бушует море.
И вновь дождинкой мчатся в туче-сите,
Струятся с неба на землю нити.
Вот она крупинка в гранитной глыбе,
В ней грот глубокий прибоем выбит.
Вот метеоры - кристалл летящий,
Затянут мир пеленой слепящей
Тонут во мраке, во тьме глубокой
Незримо тела пронзают токи.
И клеткой каждой, и веной каждой,
Звезда ощущает связь свою с планетой.
С тела тихонько скатился камень,
Стала она эхом, тенью вселенной
Все глубже память, уходит в небыль-
В день сотворения, звезд и неба
И вновь из мрака, во тьме бездонной,

Где звезды, как искры, видны в отдаленье,
Рождается чудо, и чудо огромно -
Миры наблюдают Звезды рожденье.
Где в пустоте лишь пылинки кружили
И росчерк порой оставлял метеор,
Из газа и льда, из кирпичиков пыли
Неопознанной тайны творился узор.
Мерцание, вспышка, спирали тумана...
Все ярче, неистовой газа свечение...
И вот во все стороны брызнуло пламя -
И Космос замер в немом изумлении.
Не одинока отныне Вселенная,
Энергией жизни взята пустота.
В битве вселенской из звездного света
Миру явилась богема - Звезда
Плывет, величаво кружась в хороводе,
И первый рассвет над звездой всходит.
Солнце и Космос в горячих ладонях
Держат Звезду, и не уронят!

ЛУНА



Гвоздева Дарья Викторовна, учащаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 5», Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества».

Руководитель: Притула Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Центр детского и юношеского творчества».

Когда-то давным-давно, ещё до того, как по земному шару стали ступать ноги прямоходящих, в пространство космической бесконечности вышла Она. Эта девочка, необычная, но невероятно красивая, собирала вокруг себя тысячи, миллионы звёзд. Она кружила в темноте, словно огромный шар на ветке рождественской ёлки. Каждую ночь, уже с появлением первых людей, она возникала в небе, давая посмотреть на себя, озаряя темное полотно ночи ярким светом, рассеивающимся по небу, придавая ему загадочный глубокий синий цвет.

Человек в недоумении смотрел на эту красавицу, долго думая о её значении в космических просторах. Тысячи телескопов, направленных в её сторону, с каждой новой ночью открывали людям вид на бескрайние кратеры необыкновенной, такой неизвестной поверхности. Только под утро, когда горящий шар медленно вставал из-за горизонта, это волшебное создание собирало свои рассыпанные бусинки, уплывая в далёкую бесконечность вселенной, туда, где человеческий глаз не сможет разглядеть её даже через самое мощное оборудование, где каждая звезда сможет выйти из своего укрытия, сверкая в чёрной материи ярким мерцанием. И каждый новый день Она рассыпала «зёрнышки» по всему небу, обозначая свою территорию, тщательно укладывая каждый сияющий шарик на своё место. Здесь и Полярная звезда, и Большая Медведица, и другие одинокие, но не менее прекрасные огоньки. Их наставница, словно заботливая мать, не даёт рассыпаться в разные стороны, грациозно кружа в холодной дали уже много-много тысячелетий, заставляя смены времён года, ландшафта, правителей, наблюдая эволюцию первых людей, а затем новые открытия.

Она была спутником, таким далёким, но таким манящим. И да, она впустила людей, давая человеку в первый раз ступить на её твёрдую поверхность, наблюдая тревожность и невообразимую радость в глазах космонавта. И хоть сейчас её образ уже не кажется таким загадочным и непокорным, она всё равно приводит нас в восторг. Эта девочка всегда, сколько бы лет ни прошло, останется для нас прекрасным и родным созданием, ведь каждый день в течение всей жизни она наблюдает за нами, даже когда мы этого не видим. А дети, сидящие вечером с родителями, глядя на спокойное тёмное небо, опять будут спрашивать: «Мама, папа, а что это красивое там светится?», а им неизменно будут отвечать, засматриваясь на шар в бесконечной глубине: «А это...наша Луна!»

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ (сценарий)



Гирченко Ксения Сергеевна, учащаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Руководитель: Бронина Виктория Дмитриевна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

На сцене стоит ведущий. В зале на задних рядах сидят родители, а на передних – дети (ученики).

Ведущий: В этот день в 1961 году Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил первый в истории человечества полет в космос. Полет длился 108 минут. Кто из детей в зале подскажет, сколько это часов?

Дети: 20...4...173 ...

Ведущий: А кто из взрослых знает, сколько это часов?

Родители: Почти 2!!!

Ведущий: Правильно! И эти драгоценные 108 минут ознаменовали собой переломный момент в развитии науки! То, что раньше считалось невероятным, стало действительностью. Это всё равно что вы, дети, увидели бы воочию колдовство Гарри Поттера! Теперь мы знаем, как выглядит поверхность Луны и даже Марса! Как знать, возможно, когда вы подрастаете, вы сможете путешествовать по космосу так же свободно, как и по России. И если это произойдет, то вы должны знать, что такое космос и что там можно посетить. Именно поэтому я предлагаю вам пофантазировать и совершить мысленный тур по Солнечной системе! Вы только представьте: каково это — стоять на поверхности другой планеты, чувствовать невесомость и наблюдать за звездами с близкого расстояния! Каждый из вас может стать частью этих удивительных приключений. Не забывайте, что для достижения своих целей важны не только знания, но и смелость мечтать.

Представьте, как вы будете разрабатывать новые технологии для путешествий в космос. Кто знает, может быть, именно ваши идеи помогут создать первый космический отель или станцию на Луне? Будьте открытыми к новым идеям, ведь именно они ведут к настоящим открытиям. Рассматривайте любые вопросы с любопытством и стремитесь находить на них ответы. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по космосу, полному загадок и открытий.

Вы согласны?

Дети: Д-а-а-а-а!!!

Ведущий: Тогда начинаем! Любой космонавт долго тренируется перед тем, как отправиться в космос. Поэтому и мы перед своим полетом должны проверить, насколько вы готовы к невесомости. Кто из вас знает, что это такое, дети?

Дети: ... ответы детей...

Ведущий: Невесомость — это состояние, при котором объекты и люди не ощущают силы тяжести. Когда космонавты находятся в космосе, они испытывают чувство свободы, потому что их тела не подвержены привычному весу. Это значит, что они могут плавать в

воздухе, как будто находятся в большом бассейне. А вы знаете, что даже простые действия, такие как питье или еда, становятся настоящим вызовом в условиях невесомости? *(Некоторые дети могут удивиться, узнав, что в космосе капли воды не падают, а плавают в воздухе).* К

Космонавты используют специальные контейнеры для питья, чтобы не расплескать жидкость. Еда тоже должна быть адаптирована: она часто поставляется в виде паст или упакованных порций, чтобы избежать разброса крошек, которые могут повредить оборудование.

При подготовке к полету космонавты проходят физические тренировки и учатся управлять своим телом в разных условиях. Они испытывают, каково это — регулировать дыхание и использовать специальные аппараты для ориентирования в пространстве. Эти навыки помогут им успешно выполнять задачи в невесомости. Готовы к собственным испытаниям, как настоящие космонавты? Выходите ко мне и будем тренироваться к полету в космос.

Дети выходят к ведущему.

Конкурс 1: Тренировка к невесомости

Дети должны выполнить задание. Кто с заданием лучше справится, тот станет капитаном космического корабля.

Ведущий: Задача — поставить ножки друг перед другом так, чтобы пяточка касалась носочка второй ножки, закрыть глаза и расставить прямые ручки в стороны. Затем по моей команде вы должны каждой ручкой поочередно касаться кончика носа. Кто первый не удержит равновесие, то есть поставит вторую ножку в сторону — тот проиграл. Кто оказался самым выносливым — тот капитан корабля.

(Команды лучше давать не «левая» и «правая» (речь идет о руках), а «Солнце» и «Луна» (Солнце — левая рука, Луна — правая). Тогда стоит следить и за вниманием деток. К конкурсу можно пригласить родителей. Это всегда весело).

Дети садятся на места.

Ведущий: А теперь, когда мы подготовились к полету, я всех вас попрошу закрыть глаза и открыть их только по моей команде.

Я начинаю обратный отсчет... 5...4...3...2...1... Пуск!!! *(Необходимо поддержать «пуск» музыкой в стиле космоса).*

(Глаза у родителей и зрителей закрыты, поэтому, если пофантазировать, можно представить, как все поднимаются к звездам. Помощники должны потушить яркий свет в помещении и оставить только тусклый приятный светильник, чтобы видимость все же оставалась).

Ведущий: ... Вот мы пролетаем сквозь тучки... а вот мы проходим стратосферу... а вот мы уже в открытом космосе и видим нашу планету сверху.... Открываем глаза... как же выглядит Земля из космоса? Она выглядит как этот глобус (ведущий показывает глобус). И имеет самый настоящий размер на вид. Конечно, все страны и континенты прикрывает слой атмосферы (то есть тучек), однако иногда, в безоблачную погоду, виден Тихий Океан. А иногда даже Великая Китайская стена!!! *(Ведущий должен показывать океан и Китай на глобусе).*

Кроме Земли в Солнечной системе есть еще 8 планет: Венера, Марс, Меркурий, Сатурн с кольцами вокруг себя, Юпитер, Нептун и Уран. Плутон же, согласно последним исследованиям, может считаться планетой. Все эти планеты вращаются вокруг Солнца. *(Это лучше показать либо на плакате Солнечной системы, либо нарисовать на доске).* Итак, теперь

я предлагаю восемнадцать из вас выйти в открытый космос и попытаться приземлиться на планеты.

Конкурс 2: Планеты Солнечной системы

Старый добрый конкурс с яблоками, подвешенными на нитках, которые нужно укусить без помощи рук. Представим, что яблоки – это девять планет Солнечной системы. Кто-то кусает Марс, кто-то Плутон, а кто-то Землю. Остальные девять детей держат эти «планеты» на поднятых руках. Таким образом выходят девять команд по два ребенка в каждой. Какая команда успеет первой укусить яблоко, та первая приземлится на свою планету и, соответственно, выигрывает.

Дети садятся на места.

Ведущий: Молодцы! Вы двое похожи на Нейла Армстронга и Эдвина Олдрина! Кстати, вы знаете, кто это такие?

Дети: ... ответы детей...

Ведущий: Это первые люди, которые высадились на Луне! А кто знает, что такое Луна?

Дети: Планета ... 30 дней...

Ведущий: Нет! Луна – это спутник Земли! Если все планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца, то спутники вращаются вокруг своих планет. Например, Сатурн имеет до 82 лун, которые вращаются вокруг него! Представляете, если бы у Земли был не один спутник – Луна, а восемнадцать? Некоторые мы видели бы ночью, а некоторые даже днем. Поверхность Луны покрыта круглыми ямами, поэтому некоторые люди считают, что она сделана из сыра. А вы знаете, что это за ямы и как они называются?

Дети: ... ответы детей...

Ведущий: Они называются кратерами. Образуются они от комет, которые падают на поверхность Луны. А вам, как уже почти настоящим космонавтам, я предлагаю исследовать поверхность Луны, а именно – кратеры.

Конкурс 3: Поверхность Луны.

Дети делятся на две команды. На полу в два ряда раскладываются обручи на расстоянии 0,5 метра друг от друга. Это кратеры. Детям необходимо поочередно прыгать из одного обруча в другой. Допрыгав до конца, ребенок берет яблоко (камень с Луны) и прыгает обратно, передавая эстафету следующему. Выигрывает та команда, игроки которой первыми возьмут по одному яблоку; следовательно, они становятся лучшими исследователями космоса.

Дети садятся на места.

Ведущий: Вы все просто молодцы! Из вас могут получиться выдающиеся космонавты.

Несмотря на то, что в этом году исполняется 63 года с того дня, как первый человек полетел в космос, развитие этой отрасли еще только начинается. И, возможно, именно вы сделаете значительные открытия в этой сфере. Возможно, кто-то откроет новую планету, кто-то станет первым человеком, который высадится на Марсе! А, возможно, у кого-то даже будет свой домик на Луне, куда он или она сможет летать на выходные, как на дачу! Помните, всё в ваших руках! Не бойтесь фантазировать! С Днем космонавтики вас!

И помните: обучение – это только начало. Чем больше вы будете исследовать, тем дальше сможете забраться. Не бойтесь пробовать, ошибаться и учиться на своих ошибках. Ваша страсть и усердие приведут к великим достижениям. Вы — будущее космонавтики, и вся галактика ждет ваших новостей! С Днем космонавтики вас еще раз!

«ПРИРОДА ОГНЯ»



Григорьева Мила Сергеевна, учащаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского десанта города Евпатории Республики Крым».

Руководитель: Каратунова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 имени Героев Евпаторийского десанта города Евпатории Республики Крым».

Души людские светят во мраке, словно огни,
Эта природа огня в Космосе всюду, взгляни.

Дождь из камней, ниспадающих с неба на Землю, видел хоть раз?
Дождь из огней, освещающих небо и землю, радует глаз.
Огненный шар – наше Солнце, дарит всем свет,
В крылья галактик впечатаны звезды тысячи лет.

Огненный хвост оставляет комета в темной дали,
Яростно-красный воин яркою меткой виден с Земли,
Алою краской в небе рисуют кисти зари,
Эта природа огня в Космосе всюду, смотри!

Огненной силой труда поднимаются к небу дому,
И до краев не спеша наполняются все закрома.
Разума светом невежества тьма разрушается ради мечты,
Светом любви сердца порой освещаются, знаешь ли ты?

Но самый неистовый, самый желанный – творчества свет,
Чудо Вселенной, незримый источник благ и побед.
Творчество- отблеск, вовеки нетленный, отблеск Отца,
Нас побуждает раскрыть все секреты Вселенной сила Творца.

Искры фантазий смело скользят за любой предел,
Я наполняюсь феерией света так, как хотел,
В эти минуты нет невозможного – власть Мечты,
Я ощущаю целостность – смесь из величия и простоты.

Души людские светят во мраке, словно огни,
Эта природа огня в Космосе всюду, взгляни!

ПРЕОДОЛЕВАЯ БЕСКОНЕЧНОСТЬ...



Лянцев Михаил Иванович, учащийся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 4».

Руководитель: Лянцева Лариса Анатольевна, учитель русского языка и литературы Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 4».

Тот парадокс оправдан небесами
Или же тем, что дальше, глубже них.
Туманностью завесы с парусами
Я отправляю сквозь пространство стих...

... Пройдя парсеки, световые годы
И заблудившись там, где пыль и мрак,
Где сверху, снизу, по бокам лишь своды
И курса нет, и сковывает страх.

Но отыскав дорогу не наощупь,
Не слыша и не видя, без координат,
Блуждая, как во сне, по звёздной роще,
Дойти интуитивно, наугад.

Найти туннель пустующий, далёкий,
Одеться в храбрость, прыгнуть в черноту.
Мой транспорт—мысль, без лишних технологий
К тебе лечу через кротовую нору.

Я буду ждать, пока душа мост строит,
И пусть письмо дойдёт до адресата,
Космическую скорость перекроет,
Летит до радиуса перехвата.

Двойные звёзды на одной орбите –
Нам не коснуться тел друг друга, хоть близки.
И наша связь, как солнца свет в зените,
Во тьме сияет, расстоянью вопреки.

Земная гравитация, как камень,
Что тянет вниз и не даёт взлететь.
Далёкий блеск твой вновь меня поманит,
Найду я силы притяженье одолеть.

Мой навигатор, проводник меж астероидов,
Ты проводи и через чёрную дыру.

Пароль для связи - лишь одно простое слово:
«Infinity» или же шифр: [ai lɪv ju:].

Разрезать ткань пространств тысячелетий
И руку протянуть, чтобы поймать твою,
Оставить для детей наследие, спасенье встретить
Миллениума на краю.

Ответ дождавшись, получив надежду,
Продолжить путь, искать, чтобы найти...
Не будет ничего уже, как прежде:
Что сотворим, чтобы другой мир обрести?

Шаг одного, как шаг большой для многих.
Мечта одна - для миллионов новый путь.
И хватит чувств, задач, знаний глубоких—
Законы физики и притяженья обмануть.

Открыть портал сначала для сознания,
Потом за руку взяв тебя, шагнуть вдвоём.
Предела нет возможностям познания,
Мы аномалии, через галактики пройдем...

Я ОСТАНУСЬ С ТОБОЙ НАВСЕГДА



Эмурлаева Мелек Серверовна, учащаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Руководитель: Оскома Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Было мне лет шесть отроду, как космос полностью открылся для человека. Раньше никто и мечтать не мог о полетах на другие планеты, а сейчас – это обычное дело, нужно лишь иметь желание и финансовую возможность, которой у меня пока нет. Но я не отчаиваюсь! Я верю, приложив больше усилий, можно добиться многого!

Моя планета небольшая, и о ней мало кто знает. У нас есть аэропорт для космических кораблей и три летательных аппарата. Самый старый сейчас только для виду стоит, а так он даже взлететь не может, второй ждёт ремонта, а третий – новый и никем ещё не испытанный. Я работаю в аэропорту, проверяю состояние ракет, изучаю открытие космоса, мечтаю о путешествии на другую планету.

Как-то раз мне выпала возможность полететь на соседнюю планету. Дело было в двигателях, которые нужно было доставить покупателю. Я – единственный, кто разбирался в ракетах на нашей планете. Для меня эта новость была самым счастливым событием за последний год, и я, не раздумывая, согласился лететь.

Вот и настал день моего вылета. Мне предоставили новую ракету. Я был бесконечно счастлив. Летательный аппарат двигался за счёт действия реактивной тяги и не нуждался в использовании веществ из окружающей среды. Недолгий полет на этой «чудо-машине» – и я уже прибыл на место. Для меня в этот момент открылся иной мир. Приземлялся я на огромной посадочной площадке с воздушными указателями. Выйдя из ракеты, я увидел красивую девушку с карими глазами и светлыми волосами.

– Здравствуйте! Меня зовут Алиса. Я – работник лаборатории, для которой Вы доставляли двигатели, – сказала девушка своим тонким голосом.

– Здравствуйте! Я всё доставил в целости и сохранности. Могу ли я поинтересоваться, чем вы занимаетесь и для чего вам двигатели?

– Наша лаборатория занимается разработкой космической техники. Сейчас мы работаем над прибором по очистке космического мусора. С полетами людей в межкосмическом пространстве появляется всё больше и больше мусора, поэтому мы обязаны с этим что-то делать!

– Ого, какая умная! На моей планете девушки наук не знают. Она невероятная, – подумал я.

Мы начали двигаться в сторону лаборатории. Я расспрашивал ее обо всём, что знаю сам, и удивлялся глубине ее знаний. Мы подошли к большому стеклянному зданию. Войдя во внутрь, я сразу заметил новые разработки, выставленные для испытаний. Алиса провела меня к своему кабинету и показала наброски будущей космической машины для очистки мусора. Я попросил нанять меня на работу в эту лабораторию. Девушка спросила о специфике моего образования, я сказал, что являюсь пилотом-авиамехаником. Она, не раздумывая, согласилась взять меня, объяснив это большим количеством работы и малым количеством свободных рабочих рук.

Два месяца мы работали над прибором. Мне симпатизировала Алиса, а я, кажется, симпатизировал ей. Мы проводили очень много времени вместе, и я всё больше и больше удивлялся богатству её ума. Мы подходили к заключительному этапу построения машины.

Осталось испытать её в открытом космосе. Кто-то должен был её туда переправить и запустить. Единственным, кто подходил для этой работы, был я. Я старался оттянуть время отправки машины в космос, чтобы ещё чуть-чуть побыть с Алисой.

И вот настал момент ИКС.

– Ракета готова к вылету, – крикнул помощник авиамеханика, подкручивавший болты в кабине.

Я подошел к ракете, а рядом уже стояла Алиса.

– Мне следует Вам кое-что сказать, – тяжело промолвил я.

– Говорите, – грустно ответила девушка.

– Знаете, я специально оттягивал время отлёта, дабы больше времени провести в Вашей компании. Для меня эти два месяца имеют большое значение, Вы подарили мне незабываемые эмоции. Спасибо! Когда я впервые заговорил с Вами, я в тот же момент влюбился в Вас. Влюбился в ваши речи, в Ваш ум. Влюбился в запах ваших духов, которыми пропахли все мои вещи во время нашей совместной работы. Влюбился в Ваши наряды, которые Вы меняли каждый день. Я полюбил Вас, Алиса, навек! Вы удивительный человек!

Алиса заплакала и ничего не смогла ответить. Я быстро зашел в кабину ракеты и подготовился к отлету. «Я, наверное, больше не смогу прилететь на эту планету. Пришло время моего возвращения на Родину, там я оставил всё, что у меня было, я оставил часть своей жизни! Прощайте, Алиса!» – прокричал я в иллюминатор. – Вы навсегда останетесь в моём сердце...»

Ровно в девять часов утра я взлетел в воздух и отправился в космос, чтобы запустить там машину для очистки мусора. Агрегат тяжело оторвался от земли. Я почувствовал резкие толчки, отдававшиеся болью в сердце. Это хищные щупальца тоски проникали в душу, напоминая о разлуке с любимой.

В открытом космосе, где нет воздуха и ничто не ограничивает полет частиц газа, выброшенного ракетой, стало немного легче. Между космическим кораблем и воздухом нет трения, которое могло бы затормозить полет. Теперь ракета стала практически невесомой, а вот эмоциональный груз рвал и тело, и душу на части. Казалось, даже слабое движение легко бы изменило курс космического корабля. Может, вернуться? Нет, я должен довести дело до конца. Это мой долг...

Когда запустился тормозной двигатель, ход движения космического аппарата изменился: он вошёл в верхние слои атмосферы. Оболочка планеты подействовала как естественный тормоз, и ракета начала снижать скорость. От капсулы отстрелился теплозащитный экран, чуть позже сработали шесть двигателей мягкой посадки, кислород и топливо сброшены. Ещё мгновение – и я уже дома. Впервые в жизни я совсем не испытал радости от приближающейся встречи с родными и близкими. Сердце моё разбито навсегда!

Радостные и в то же время удивленные лица коллег вывели меня из оцепенения. «Что? Что же я буду делать теперь?» – ежесекундно спрашивало моё сердце. Вдруг я услышал тонкий, до боли знакомый голос: «Возведём современные лаборатории, построим большие авиастанции, проложим межпланетные маршруты».

– Алиса! Алиса, ты здесь!? – радостно воскликнул я.

– Я останусь с тобой навсегда, – ответила Алиса, освобождаясь от тяжёлого скафандра.

– Я долго думала, что же выбрать? Любовь или призвание? Только ВМЕСТЕ мы сможем стать счастливыми, развивая НАШУ планету.

*До новых встреч
на Республиканском конкурсе
«Космические фантазии-2025»*

