РАССМОТРЕНА
на методическом совете
ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
Протокол от «31» 08 2026 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РК
«МАН «Искатель»
_____ В.В. Члек
«31» 08 2026 г.
приказ от «31» 08 2026 г. №195-о

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» на 2026-2027 учебный год

г. Симферополь,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Образовательной программы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	4
3.	Информационно-аналитические данные о ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»	10
3.1.	Историческая справка	10
3.2.	Анализ деятельности ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» за период 2025-2026 уч.год.....	12
4.	Образовательная деятельность ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»	19
5.	Характеристика социального заказа на образовательные услуги	23
6.	Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	25
7.	Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса	28
7.1.	Структура управления ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»	28
7.2.	Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения на начало 2026/2027 учебного года	29
7.3.	Списочный состав и квалификация педагогических работников	33
8.	Организационно-педагогические условия выполнения Образовательной программы	45
9.	Особенности организации учебных занятий	46
10.	Учебный план, его обоснование и особенности организации образовательного процесса	48
11.	Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»	50
12.	Ожидаемые результаты освоения Образовательной программы	67
13.	Способы проверки достигнутых результатов	68
14.	Мониторинг полноты и качества реализации Образовательной программы	68
15.	Выводы и перспективы развития ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»	69

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса и миссию Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (далее – Учреждение).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений дополнительного образования, локальных актов Учреждения.

Программа построена с учетом дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, демократизации управления, создает условия для творческой деятельности педагогических работников, сохраняет единое образовательное пространство системы дополнительного образования Республики Крым, социально защищает детей, обеспечивая их право на доступность и качество дополнительного образования, создает условия для непрерывности образования.

Программа Учреждения является средством обеспечения реальных условий для выбора индивидуальной траектории развития, гарантом достижения выбранных уровней образованности учащихся, технологическим средством управления качеством дополнительного образования и направлены на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социализации личности обучающихся;
- гражданское становление личности;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- удовлетворение социального заказа.

Программа Учреждения адресована обучающимся в возрасте от 6 до 18 лет.

Структурные элементы образовательной программы корректируются ежегодно.

Образовательный процесс организуется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей.

2. Паспорт Образовательной программы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

Полное наименование Программы	Образовательная программа Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»
Назначение Программы	Определение перспективных направлений устойчивого развития, способствующего созданию условий для развития и поддержки способных, одарённых и талантливых детей, привлечению их к систематической научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской деятельности; успешной самореализации и социализации участников учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе анализа исходного состояния деятельности.
Основание для разработки Программы	1. Конвенция ООН о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и вступила в силу в сентябре 1990 года; 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 №808 «Об утверждении Основ

	государственной культурной политики» (в действующей редакции); 9. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 №642 (в действующей редакции); 10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции); 11. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 14. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции); 15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации,

	профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»; 17. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 №ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; 18. Письмо Минпросвещения России от 19 марта 2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; 19. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»; 20. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015; 21. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

	стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 №11); 22. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года №131-ЗРК/2015; 23. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03 сентября 2021 №1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»; 24. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09 декабря 2021 №1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; 25. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11 августа 2022 №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»; 26. Постановление Совета министров Республики Крым от 20 июля 2023 №510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»; 27. Устав ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»; 28. Локальные акты ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».
Государственные заказчики Программы	- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым; - Родительское сообщество; - Обучающиеся
Разработчики Программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»
Цель Программы	Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление

	здоровья, организация их свободного времени; обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
Задачи Программы	1. Создание условий для: - воспитания гармонично развитой личности; - формирования системы выявления, поддержки и развития талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии; - обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; - профессиональной ориентации обучающихся; - обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся; - обучения детей из отдаленных территории Республики Крым навыкам робототехники, промышленного дизайна, IT-технологиям и др. в рамках образовательных программ Мобильного Кванториума; - обеспечения возможности получения дополнительного образования детям из сельской местности и ОВЗ в Центре дистанционного образования; 2. Обеспечение сетевого взаимодействия дополнительного образовательного учреждения с образовательными учреждениями городов и районов, высшими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и науки, секторами экономики. 3. Набор и сохранность контингента в течение учебного года; 4. Использование современных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся;

	5. Осуществление научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности; 6. Совершенствование модели педагогического наблюдения, мониторинга и контроля.
Сроки реализации Программы	2026-2027 учебный год
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Республики Крым
Ожидаемые результаты реализации Программы	- обеспечение прав и возможностей каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; - сохранение и увеличение охвата обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей; - обеспечения возможности получения дополнительного образования детям из сельской местности и ОВЗ; - достижение соответствия качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; - удовлетворённость всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - увеличение доли детей, занимающихся научно – исследовательской и проектной деятельностью; - создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - обновление и совершенствование программно – методического содержания, его форм, методов и технологий; - обеспечение сетевого взаимодействия дополнительного образовательного учреждения с образовательными учреждениями городов и районов, высшими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и науки, секторами экономики. - создание условий для устойчивого развития, доступности и конкурентоспособности ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» как открытой

	образовательной организации в системе дополнительного образования Республики Крым.

3. Информационно-аналитические данные о ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

3.1. Историческая справка

Самостоятельной станции юных техников до войны в Крыму не было. В те годы станция имела приусадебный участок и называлась Станцией юных техников и натуралистов. Точная дата её открытия не установлена. Имеющиеся в Государственном архиве материалы о работе станции относятся к 1930 году. Упоминание о ней встречается в 1929 году.

Когда началась Великая Отечественная война, станция прекратила свою работу. После освобождения Крыма было решено открыть две станции: юных техников и юных натуралистов.

Крымская станция юных техников возобновила свою деятельность 18 октября 1944 года. В связи с Указом Верховного Совета РСФСР о реорганизации Крымской АССР в Крымскую область в июне 1945 года учебное заведение стало называться Крымская областная станция юных техников.

В кратчайшие сроки Крымская станция юных техников оказалась в числе передовых в РСФСР. В 1946 году на Крымской станции юных техников было создано СОЛА - Симферопольское общество юных любителей астрономии, работа которого вскоре получила признание не только в нашей стране, но и за рубежом.

В феврале 1954 года в истории Крымской областной станции юных техников (КрымоблСЮТ) начался новый период, основной целью которого было стать центром по распространению научно- технических знаний среди учащихся школьников и развитие научно- технического творчества школьников.

В 1961 году в Симферополе вступила в строй первая в СССР юношеская астрономическая обсерватория, построенная Крымской облСЮТ способом народной стройки - большая часть работ проводилась собственными силами.

В 1963 году Крымская областная станция юных техников стала инициатором создания Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» - добровольного объединения учащихся, увлечённых наукой и техникой.

Опыт работы МАН «Искатель» положил начало созданию малых академий в разных регионах Украины и бывшего Советского Союза.

Инициатором создания первого в стране областного объединения увлеченных наукой учащихся была ***Крымская областная станция юных техников,*** которая и стала его организационным центром.

Первая учредительная сессия МАН состоялась в апреле 1963 года. С первых дней деятельности «Искателя» с мановцами встречались и работали преподаватели многих ведущих вузов страны.

Утвердилась форма контроля за творческими успехами учащихся. Для того, чтобы быть принятым в ***кандидаты***, а затем в ***действительные члены МАН «Искатель»,*** необходимо внести «творческий взнос», т.е. подготовить и защитить научно-исследовательскую работу. Главное требование – творческий характер работы. С тех пор более 12 тысяч ребят заслужили звание действительного члена МАН «Искатель».

В 1969 году при облСЮТ создается заочная школа юных кибернетиков (авторская школа В.Н. Касаткина).

В 1992 году Крымская станция юных техников была реорганизована в Крымский республиканский учебно-исследовательский центр учащейся молодежи (КРУИЦУМ).

В 1993 году многолетний позитивный опыт деятельности Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» получил государственное признание: был утвержден новый тип внешкольного учреждения – Малая академия наук учащейся молодежи.

В 2000 году в КРУИЦУМ была открыта изобретательская лаборатория и создано патентное бюро, что позволило провести совместно с «Симпекс и Красный Крест» Крымский инновационный экологический конкурс юных исследователей, изобретателей и новаторов.

В 2004 году республиканский учебно-исследовательский центр учащейся молодежи был реорганизован в Республиканское учебное заведение «Малая академия наук учащейся молодежи АРК «Искатель».

А с 2015 года – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Основным направлением деятельности МАН «Искатель» является работа с одарёнными детьми, увлечёнными наукой. А именно: техническое творчество и исследовательская работа учащихся, которые предусматривают привлечение школьников к активной деятельности в получении технических и технологических знаний, расширение научного мировоззрения, подготовку к активной научно-исследовательской работе, овладение практическими умениями и навыками в технических видах спорта и организацию содержательного досуга.

На базе учреждения действует 7 образовательных отделов:

- отдел научно-технического творчества, начального технического моделирования и технических видов спорта;
- отдел физико-математический и Центр дистанционного образования;
- отдел Юношеская астрономическая обсерватория;
- отдел информационных технологий (IT);
- отдел интеллектуального творчества;
- Детский технопарк «Кванториум»;
- отдел Мобильный кванториум.

3.2. Анализ деятельности ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» за период 2025-2026 учебный-год

С целью изучения состояния и динамики развития Учреждения ежегодно проводится анализ образовательной деятельности. В процессе анализа проводится оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества программно-методического обеспечения образовательного процесса, информационно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Анализ деятельности Учреждения свидетельствует о положительной динамике роста образовательных потребностей обучающихся в получении дополнительных образовательных услуг по технической и естественнонаучной направленностям, а также степени удовлетворенности детей и родителей качеством получаемых образовательных услуг.

С целью повышения качества предоставляемых услуг в Учреждении ежегодно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют материально-техническую базу. В качестве методического сопровождения ко всем программам составлены учебно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы и т.д.), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий, конспекты занятий и т.д.), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, упражнения, игры, тренинги и т.д.).

Для достижения результативности при реализации программ деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- качественное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов социума;
- выполнение программ в полном объеме;
- сохранность контингента обучающихся;
- использование современных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся;
- участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции, турниры и т.д.) на региональном, федеральном и международном уровнях;
- осуществление научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности;

- совершенствование модели педагогического наблюдения, мониторинга и контроля;

- сотрудничество с родительским сообществом, образовательными учреждениями различного уровня, научными сообществами, общественными организациями и предприятиями для повышения качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методической работы по повышению профессионального уровня сотрудников учреждения;

- организация методической работы по описанию, обобщению и распространению передового педагогического опыта сотрудников учреждения, популяризация лучших педагогических практик.

За анализируемый период прослеживается повышение качества предоставляемых образовательных услуг и динамика результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Достигнутые результаты объясняются прежде всего оптимальным ресурсным обеспечением Учреждения. Образовательный процесс осуществляют 67 педагогов дополнительного образования. Среди них педагогов высшей категории – 39, что составляет 58,2% от общего количества педагогов; первой категории – 13 человек, что составляет 19,4 %, педагог-наставник – 1.

О положительной динамике уровня сформированности образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют данные удовлетворенности образовательными услугами Учреждения, а также результаты анкетирования.

Показатели деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателей
1.	**Учебно-воспитательный процесс**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	5606
1.1.1	Дети в возрасте 6-9 лет	Человек/%	1206/21,5%
1.1.2	Дети в возрасте 10-14 лет	Человек/%	3605/64,3%
1.1.3	Дети в возрасте 15-18 лет	Человек/%	795/14,2%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более кружках	Человек/%	933/16,6%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек/%	297/5,3%
1.4	Численность учащихся по дополнительным программам по договорам об оказании платных услуг	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам с применением сетевой формы взаимодействия	Человек/%	789/14,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам кружков, расположенных в сельской местности	Человек/%	387/6,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:		
1.7.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	9/0,2
1.7.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	6/ 0,1%
1.7.3	Дети-мигранты	Человек/%	0
1.7.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7.5	Дети-инвалиды	Человек/%	22/0,4%
1.7.6	Дети участников СВО	Человек/%	69/1,2
1.7.7	Ребенок из многодетной семьи	Человек/%	367/6,6%
1.7.8	Ребенок, прибывший из новых территорий	Человек/%	20/0,4%
1.7.9	Ребенок, прибывший из других стран	Человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек/%	1970/35,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях:	Человек/%	2314/41,3%
1.9.1	На региональном уровне	Человек/%	2184/39,0%
1.9.2	На федеральном уровне	Человек/%	105/1,9%
1.9.3	На международном уровне	Человек/%	26/ 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	764/ 13,6%
1.10.1	На региональном уровне	Человек/%	667/12,0%
1.10.2	На федеральном уровне	Человек/%	74/1,3%
1.10.3	На международном уровне	Человек/%	23/0,4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	Единиц	46

2.	**Кадровый состав**		
2.1	Общая численность работников		
2.1.1	Руководящие работники	Человек/%	18/13,6%
2.1.2	Педагогические работники	Человек/%	67/50,8%
2.1.3	Учебно-вспомогательный персонал	Человек/%	22/16,7%
2.1.4	Обсуживающий персонал	Человек/%	25/18,9%
2.2	Численность/удельный вес численности работников, имеющих высшее образование	Человек/%	96/72,3%
2.2.1	Численность/удельный вес численности работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	Человек/%	55/41,7%
2.2.2	Численность/удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	8/0,6%
2.2.3	Численность/удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование	Человек/%	1/0,8%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	Человек/%	53/79,1%
2.3.1	Высшая	Человек/%	39/58,2%
2.3.2	Первая	Человек/%	13/19,4%
2.3.3	Педагог-наставник	Человек/%	1/1,5%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:		
2.4.1	До 5 лет		
2.4.2	От 5 до 10 лет	Человек/%	15/19,2%
2.4.3	От 10 лет и более	Человек/%	44/56,4%
2.5	Численность/удельный вес численности работников в возрасте до 35 лет	Человек/%	27/20,5%
2.6	Численность/удельный вес численности работников старше 35 лет	Человек/%	105/79,5%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	Человек/%	49/37,1%
2.8	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек/%	14/10,6%
2.9	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/Нет	Да
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Число зданий и сооружений (ед)		
3.2	Число оборудованных учебных кабинетов	Единиц	35
3.3	Число мастерских	Единиц	0
3.4	Спортивный зал	Единиц	0
3.5	Плавательный бассейн	Единиц	0

3.6	Актовый (лекционный зал)	Единиц	2
3.7	Столовая (буфет) с горячим питанием	Единиц	0
3.8	Учебно-опытный земельный участок	Единиц	0
3.9	Библиотека	Да/Нет	нет
3.10	Водопровод	Да/Нет	да
3.11	Центральное отопление	Да/Нет	да
3.12	Канализация	Да/Нет	да
3.13	Транспорт для перевозки обучающихся	Да/Нет	да
3.14	Число кабинетов информатики:	Единиц	5
3.15	в них рабочих мест	Единиц	75
3.16	число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	Единиц	438
3.17	число ноутбуков (планшетов)	Единиц	349
3.18	Подключено учреждение к Интернет	Да/Нет	да
3.19	Тип подключения		выделенная линия
3.20	Скорость подключения к сети интернет		от 5 мбит/с и выше
3.21	Число компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети интернет	Единиц	405
3.22	Электронный дневник, электронный журнал	Да/Нет	нет
3.23	Электронная библиотека	Да/Нет	нет
3.24	Программы с использованием дистанционных технологий	Да/Нет	да
3.25	Наличие в образовательной организации системы электронного документа оборота	Да/Нет	да
4.	**Безопасность**		
4.1	Пожарная сигнализация		
4.2	Дымовые извещатели	Да/Нет	да
4.3	Пожарные рукава	Да/Нет	да
4.4	Огнетушители	Единиц	88
4.5	Круглосуточная охрана	Да/Нет	да
4.6	Система видеонаблюдения	Да/Нет	да
4.7	«Тревожная кнопка»	Да/Нет	да
5.	**Доступная среда**		
5.1	Специально оборудованные учебные кабинеты	Единиц	1
5.2	Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	нет
5.3	Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	нет
5.4	Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	нет
5.5	Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	да
5.6	Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	Да/Нет	да
5.7	Специальные условия питания	Да/Нет	нет
5.8	Обеспечение беспрепятственного доступа в здания ОУ	Да/Нет	да
5.9	Медицинское обслуживание обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Да/Нет	нет

5.10	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Да/Нет	да
5.11	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	Да/Нет	да
5.12	Оборудование входных групп пандусами	Да/Нет	да
5.13	Наличие адаптированных поручней, расширенных дверных проёмов	Да/Нет	да
5.14	Наличие адаптированных лифтов	Да/Нет	нет
5.15	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Да/Нет	да
5.16	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да/Нет	да
5.17	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Да/Нет	нет
5.18	Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	Да/Нет	да

Результаты маркетингового анализа развития учреждения

Для оценки качества образования в учреждении используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

В течение года администрацией и руководителями структурных подразделений «МАН «Искатель» осуществлялся контроль качества организации образовательного процесса в учреждении по следующим направлениям:

- наличие и ведение документации, в том числе отчетной, педагогических работников всех структурных подразделений;
- посещаемость обучающимися учебных занятий, сохранность контингента;
- проверка санитарного состояния кабинетов во время организации занятий, наличие паспортов кабинетов;
- мониторинговые и диагностические исследования развития личности обучающихся, эффективности работы педагогических работников всех структурных подразделений.

В результате контроля выполнения Устава и качества организации образовательного процесса было выявлено:

- ведение номенклатурной документации структурных подразделений соответствует предъявленным требованиям; состояние документов и качество их ведения по полноте правильности, достоверности и актуальности - удовлетворительное;
- проверка санитарного состояния кабинетов, наличие паспортов, показала, что в творческих объединениях обеспечивается соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования. Состояние кабинетов соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, во всех учебных кабинетах ведется паспорт кабинета и документация по технике безопасности.

В ходе проверки с целью отслеживания применяемых подходов к организации занятий, осуществления системы оценки по выполнению планируемых результатов можно сделать следующее заключение: ведется работа по повышению уровня образовательного процесса, в своей деятельности педагоги применяют различные формы и методы преподавания, учтены возрастные и психологические особенности обучающихся. Активно применяется индивидуальный и дифференцированный подходы в работе с обучающимися с разным уровнем усвоения учебного материала, в том числе с одаренными детьми.

Ежегодно проводится маркетинговый анализ развития учреждения в форме анкетирования педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) на официальном сайте учреждения («Контакты» - «Анкета для опроса граждан» https://mancrimea.ru/kontakti/anketa). В анкетировании приняли участие 1078 человек: 367 обучающихся, 675 родителей (законных представителей) и 36 педагогов.

Исследовались различные стороны деятельности учреждения:

- психологический климат в объединении;
- удовлетворенность педагогов работой в организации;
- факторы, влияющие на усвоение учебного материала и повышение мотивации к обучению.

Выявлено, что 97% детей с удовольствием занимаются в кружках, им комфортно на занятиях, удовлетворены работой педагога и полученными знаниями. Около 68% обучающихся посещают кружки с целью узнать что-то новое; 32% хотят узнать то, что не изучают в общеобразовательной школе; 60% обучающихся считают, что посещение кружка влияет на результативность обучения в школе.

Все родители удовлетворены работой педагогов и знаниями, которые получают дети.

94% родителей считают, что их детям комфортно на занятиях;

6% хотели бы улучшить материальную базу;

87% педагогов нравится их работа;

72% респондентов довольны организацией учебного процесса, 16% из них считают, что у них большая нагрузка;

3% сотрудников недовольны организацией учебного процесса и условиями труда. Большинство сотрудников считают, что их ценят на работе.

В целом из анкетирования видно, что спектр образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребенка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей (законных представителей), являющимися непосредственными потребителями предлагаемых услуг, связана с пониманием значимости и важности его для развития ребенка. О результатах образовательной деятельности свидетельствует 99% сохранности контингента обучающихся в кружках и объединениях.

По результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» в 2020 году по 5 критериям:

I. Открытость и доступность информации об образовательной организации – 94,65%.

II. Комфортность условий предоставления услуг – 86,28%.

III. Доступность услуг для инвалидов – 32,00%.

IV. Доброжелательность, вежливость работников организаций -99, 10%.

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99,30%.

Общий балл: 82,27%.

4. Образовательная деятельность ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

Учебную деятельность осуществляют 7 отделов:

1. Отдел научно-технического творчества, начального технического моделирования и технических видов спорта;
2. Отдел информационных технологий (IT);
3. Отдел Юношеская астрономическая обсерватория;
4. Отдел физико-математический и Центр дистанционного образования;
5. Отдел интеллектуального творчества;
6. Детский технопарк «Кванториум»;
7. Отдел Мобильный кванториум.

Отдел организационно-массовой работы выполняет функцию: организация и проведение массовых мероприятий.

Учебно-методические отделы осуществляют работу с педагогическими кадрами, обеспечивают их профессиональный педагогический рост, организуют

работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами, организуют и проводят республиканские семинары с целью оказания методической помощи педагогическим работникам из регионов Республики Крым.

Информационно-аналитический отдел способствует внедрению информационно-коммуникационных систем в деятельность учреждения, а также осуществляет работу по сопровождению АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

Отдел по работе с регионами в рамках деятельности Ресурсного центра организует и проводит работу с представителями регионов Республики Крым по выявлению и сопровождению одаренных детей, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогические советы, коллективные собрания, методический совет, аттестационной и тарификационной комиссии, методические объединения и др.

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию следующих задач:

- выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;
- сохранность контингента обучающихся;
- использование современных образовательных технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности обучающихся;
- участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на региональном, федеральном, международном уровнях;
- совершенствование модели педагогического контроля и мониторинга;
- развитие среды сотрудничества с родителями обучающихся, образовательными учреждениями различного уровня, общественными организациями и предприятиями города для повышения качества учебно-воспитательной работы;
- развитие систематической методической работы по повышению профессионального роста педагогических работников, подготовки и переподготовки кадров; описания и распространения передового педагогического опыта в области дополнительного образования;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей населения региона (расширение спектра дополнительных образовательных услуг).

Документация педагогов систематизирована по трем направлениям: рабочая документация, методические материалы, работа с родителями. Целевая проверка документации педагогов показала, что документация находится в удовлетворительном состоянии, материалы обновляются.

Образовательный процесс в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» строится на основе Программы развития ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», учебного плана, годового календарного учебного графика, Плана работы ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель», воспитательного плана работы и регламентируется расписанием учебных занятий, составленным в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной и очной с применением дистанционной формах на русском языке.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями Постановления от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, включая работу в период школьных каникул. В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы учреждения.

В ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» установлен следующий режим работы:

- учреждение работает в режиме 7-ми дневной учебной недели;
- начало занятий - с 8:30-09:00, окончание – 20:00. Допускаются вечерние наблюдения в Юношеской астрономической обсерватории до 22:00.

Продолжительность занятия составляет 1,2,3 академических часа.

Формы организации учебного процесса:

- теоретические и практические занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- конференции;
- выезды и экскурсии;
- соревнования, конкурсы, турниры;
- открытые занятия;
- обучающие игры;
- консультации и т.д.

Учебная деятельность в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»» осуществляется в кружках (учебных объединениях). Сеть творческих учебных коллективов ГБОУ ДО РК МАН «Искатель» формируется ежегодно на основании заявок в АИС «Навигатор» и заявлений на бумажном носителе родителей (законных представителей).

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от возраста обучающихся, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования и составляет от 9 до 18 обучающихся.

Приём детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии вакантных мест в учебных группах. Зачисление в объединения (кружки) проводится с 01 июня по 31 августа с помощью системы АИС «Навигатор дополнительного

образования Республики Крым» на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. **Преимущества при зачислении имеют дети, обучавшиеся в истекшем году по любой образовательной программе, и успешно её освоившие.**

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое при наличии свободных мест.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе итогового и промежуточного контроля и определяется по степени соответствия планируемых и полученных результатов. Содержание промежуточного и итогового контроля определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Следуя принципу информационной открытости, ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» имеет официальный сайт https://mancrimea.ru, который отражает информацию о разнонаправленной и многопрофильной деятельности МАН «Искатель», а также официальные сообщества в ВКонтакте и мессенджере MAX.

Реализуемые уровни образования	Дополнительное образование детей и взрослых Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Формы обучения	Очная, дистанционная
Нормативные сроки обучения	Период обучения может составлять от 1 до 5 лет в зависимости от длительности и преемственности реализуемых программ, выбранных обучающимся **(п.3.2. Рабочего учебного плана)**
Срок действия государственной аккредитации	Не предусмотрена
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Учебный план, календарный учебный график	Рабочий учебный план ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» на 2026-2027 уч. год Календарный учебный график ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» на 2026-2027 уч. год
Практика, предусмотренная соответствующей образовательной программой	Не предусмотрена

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра дистанционного образования https://man-cdo.ru/
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	нет
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ (Республики Крым)	Справка о численном составе обучающихся
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	нет
Численность обучающихся по договорам об образовании (договор об оказании платных образовательных услуг)	нет
Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	нет

5. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Образовательные потребности - потребности в овладении знаниями, умениями, навыками и качествами, компетенциями, которыми необходимо овладеть обучающемуся для решения жизненно важных проблем.

Тенденции изменений образовательных потребностей неразрывно связаны с процессами, происходящими в социально-политической и экономической жизни российского и мирового сообщества.

Социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в ходе деятельности образовательного учреждения. Это совокупность запросов и требований, которые предъявляются или могут быть предъявлены образовательному учреждению социальными субъектами.

Так как в качестве заинтересованных сторон выступают обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, образовательные учреждения, бизнес-

структуры, государство, то характеристика государственного заказа ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» включает себя следующие компоненты:

- государственный заказ;
- потребности обучающихся;
- ожидания родителей;
- профессиональные потребности педагогов дополнительного образования.

В настоящее время выделяют три основные группы социальных заказчиков на дополнительное образование детей:

- ***государство,*** заказ которого выражен в соответствующих документах: общественных докладах, законодательных актах, в разработке регламентов и стандартов образовательных учреждений, а также в формировании общих принципов политики в сфере дополнительного образования детей;

- ***сторонние организации и учреждения***, заказ которых выражен в спросе на определенные виды дополнительных образовательных услуг со стороны различных организаций;

- ***личность,*** чей заказ выражен в конкретной потребности со стороны детей, родителей, педагогов, в удовлетворении запросов, потребностей относительно деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Анализ позволил определить три основных направления государственного заказа в системе дополнительного образования детей:

- государственный заказ на личность обучающегося в системе дополнительного образования;

- государственный заказ на деятельность учреждения дополнительного образования как одного из типов образования, реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- государственный заказ системе дополнительного образования детей в целом (заказ на программное обеспечение, на педагогические и управленческие кадры, на деятельность сети образовательных учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы).

Государственный заказ системе дополнительного образования детей сформулирован следующим образом:

- работа с детьми с ограниченными возможностями;
- раскрытие способностей детей к творчеству;
- создание консультативных центров для родителей;
- выстраивание индивидуальных маршрутов ребенка, учет конкретных интересов;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- содержательный досуг;
- работа с одаренными и талантливыми детьми;
- профессиональная ориентация и профильное обучение;
- развитие научно-технической, естественнонаучной и инженерной направленностей;
- партнерство со школой в реализации программ внеурочной деятельности;
- социальное партнерство с культурой, спортом, бизнесом;
- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого

возраста до 70–75 %, предусмотрев, что 50 % из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Социальный заказ родителей и обучающихся включает:

- получение детьми качественных знаний, обеспечивающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- возможность получения званий кандидат в действительные члены и действительный член МАН «Искатель», стипендии Совета министров Республики Крым;
- возможность участия в конкурсных программах Сириуса, оздоровительных и тематических лагерных сменах, в том числе МДЦ «Артек» ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена»;
- сохранение и упрочение здоровья детей;
- занятость свободного времени детей;
- создание благоприятных психологических условий пребывания ребенка в учреждении;
-защиту прав детей и воспитание ответственности;
- формирование умения делать осознанный и ответственный личностный выбор;
- развитие коммуникативных навыков у детей;
- развитие способности решать жизненные проблемы;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении;
- полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей, что обеспечивает личностную успешность.

Социальный заказ социальных партнеров содержит:

- востребованность выпускников на рынке труда;
- востребованность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;
- повышение качества подготовки и конкурентоспособности выпускников;
- органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества;
- развитость универсальных трудовых и практических умений, готовность к выбору профессии.

Заявленные ориентиры означают, что сфера дополнительного образования должна воспроизводить и культивировать свободную, направленную на рост благосостояния граждан активность, обеспечивая безопасные условия для осуществления образовательной деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» расположено по трём адресам и располагает следующей ресурсной базой:

ул. Гоголя, 26

- 3-х этажное административно-учебное здание, площадью 1360,7 м кв.; 2-х этажное учебное здание, площадью 397,1 м кв. и хозяйственно-бытовые постройки.

Общая площадь зданий с хозяйственными постройками составляет 1860,2 м кв. На здания оформлено право оперативного управления.

пр-т Кирова, 51/ул.Киевская,52/ул.Шмидта, 10а

- учебное здание, площадью 158,6 м кв; учебное здание, площадью 100,2 м кв.; учебное здание с подсобными помещениями, площадью 52,6 м кв. и хозяйственные постройки.

Общая площадь зданий с хозяйственными постройками составляет 324,8 кв. На здания оформлено право оперативного управления.

г. Евпатория, ул. Полупанова, 27

- 4-х этажное здание, в том числе подземный этаж площадью 902,6 м кв. На здание оформлено право оперативного управления.

Целевое использование помещений	Количество помещений
Количество целевых кабинетов для занятий	35
Количество помещений для массовых мероприятий	2
Количество кабинетов информатики в них мест	5 75

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Наименование	**Количество**
Число зданий и сооружений (ед)	6
Общая площадь всех помещений (кв.м)	4597
Площадь помещений для осуществления образовательной деятельности (кв.м)	1490
Число оборудованных учебных кабинетов	35
Спортивный зал	нет
Плавательный бассейн	нет
Актовый (лекционный зал)	2
Столовая (буфет) с горячим питанием	нет
Учебно-опытный земельный участок	нет
Мастерские	нет
Библиотека	нет
Водопровод	1
Центральное отопление	1
Канализация	1
Транспорт для перевозки обучающихся	2
Число кабинетов информатики:	5
в них рабочих мест	75
число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	438
число ноутбуков (планшетов)	384

Подключено учреждение к Интернет	да
Тип подключения	выделенная линия
Скорость подключения к сети интернет	от 5 мбит/с и выше
Число компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети интернет	405
Электронный дневник, электронный журнал	нет
Электронная библиотека	нет
Программы с использованием дистанционных технологий	да
Безопасное пребывание в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» обеспечено наличием:	
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Пожарные рукава	да
Огнетушители	88
Круглосуточная охрана	да
Система видеонаблюдения	да
«Тревожная кнопка»	да
Условия для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ	да

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	не осуществляется
за счет бюджета субъекта Российской Федерации	Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии из бюджета Республики Крым государственным бюджетным или автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)
за счет местных бюджетов	не осуществляется
по договорам об оказании платных образовательных услуг	не осуществляется

Учреждение оснащено различным оборудованием (станками, робототехническими наборами, 3-Д принтерами, телескопами, автомобилями-картами, современной трассой, керамической печью, физическими лабораториями, фотостудией, КВ радиостанцией, мультимедийными досками, проекторами, компьютерами, видео- и аудиоаппаратурой, множительной и копировальной техникой) и др., оборудованием, необходимым для реализации программ

технической и естественнонаучной направленностей. В учреждении есть актовый зал.

Здание оборудовано достаточным количеством учебной и прочей мебели. Проведены ремонтные работы во многих учебных кабинетах.

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют образовательному учреждению работать на приемлемом уровне оснащенности.

7. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Структура управления ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»



Сложившаяся система управления достаточно динамичная, гибкая, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

Ведется последовательная работа по формированию нормативного поля деятельности. В пределах своей компетенции учреждение принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

В учреждении имеются: Устав, Программа развития, План работы учреждения, Рабочий учебный план, План воспитательной работы, План проведения массовых мероприятий, Коллективный договор, План финансово-хозяйственной деятельности,

инструкции по охране труда, должностные инструкции работников, трудовые договора с работниками, локальные акты и другая документация, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогические советы, коллективные собрания, методический совет, аттестационную и тарификационную комиссии, методические объединения и др.

7.2. Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения на начало 2026/2027 учебного года

Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогический условий является кадровая обеспеченность, а именно педагогический коллектив, его профессиональная компетентность.

В учреждении сформирован относительно стабильный коллектив, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности, организовывать творческие, рабочие и экспертные группы.

Результативность деятельности «МАН «Искатель» объясняется оптимальным ресурсным обеспечением.

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Показатель	Всего человек (с учетом совместителей)	% к общему числу педагогических работников
Всего работников в учреждении:	132	100
Руководящие работники	18	13,6
Педагогические работники	67	50,8
Учебно-вспомогательный персонал	22	16,7
Обслуживающий персонал	25	18,9

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Распределение работников по уровню образования и полу, человек

Наименование показателей	Всего работников (без совместителей)	из них имеют образование:				обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них имеют квалификационные категории		из них женщины	Численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое		высшую	первую		
Численность работников – всего	132	96	55	8	1	1	36	10	68	14
в том числе: руководящие работники –	18	18	12	0	0	0	9	1	11	0
из них: руководитель	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0
заместители руководителя	3	3	2	0	0	0	2	0	2	0
руководитель филиала	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники	67	64	32	2	1	1	27	9	47	10
из них: педагоги дополнительного образования	50	47	27	2	1	1	21	7	33	6
учебно-вспомогательный персонал	22	20	8	4	0	0	0	0	19	1
иной персонал	25	1	0	2	0	0	0	0	9	3
прошли в течение последних 3-х лет ПК и (или) ПП	49	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Распределение работников по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
		моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Численность работников – всего	132	7	8	12	12	22	15	17	14	12	13
в том числе: руководящие работники – всего	18	0	0	1	1	2	7	6	1	0	0
из них: руководитель	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
заместители руководителя	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
руководитель филиала	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей – всего	67	5	8	5	6	9	11	6	5	4	8
из них: педагоги дополнительного образования	50	3	6	3	4	7	7	6	4	3	7
учебно-вспомогательный персонал	22	1	3	2	2	6	1	3	2	0	2
иной персонал	25	0	0	0	0	1	4	5	5	5	5

Численность работников, имеющих квалификационную категорию:

1 квалификационная категория – **13;**

Высшая квалификационная категория – **39;**

Педагог-наставник – **1.**

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары и вебинары для различных категорий работников, Школа молодого специалиста и наставничества, конкурсы профессионального педагогического мастерства различных уровней и др. Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические кадры ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» систематически осуществляют и на курсах повышения квалификации в ГБОУ РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», и других образовательных учреждениях.

Анализ методической работы с кадрами показывает, что за рассматриваемый период существенно активизировалось участие педагогов в конкурсной деятельности различного уровня.

7.3. Списочный состав и квалификация педагогических работников

ФИО	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	КВАЛИФИКАЦИЯ	НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ И(ИЛИ) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПК) И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА (ДПО)	ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ на 01.09.2025	СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 01.09.2025	ПРЕПОДАВАЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ, ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Алексеева Юлия Юрьевна	ПДО	высшее	психолог. Преподаватель психологии	психология	ПДО-первая	2021 ПК, 2023ПК, 2025 ПК	17	11	IT квантум (новички), хайтек	«Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера», Основы компьютерной графики
Батенькина Дарья Васильевна	ПДО	высшее	бакалавр	филология	ПДО-высшая	2022 ПК	6	6	отпуск по беременности и родам	
Белякова Ирина Владимировна	Зам. директора по УМР, ПДО	высшее	магистр филологии. Преподаватель украинского языка и литературы	украинский язык и литература	ПДО - высшая	2017 ДПО "Менеджмент в образовании" 2021 ПК, 2022 ПК, 2025 ПК 2022 ДПО "Педагог дополнительного образования"	20	20	«Исследователь»	«Исследователь», «Исследователь» (дистанционно)
Борисенко Наталья Викторовна	Зам. директора по УВР, ПДО	высшее	учитель изобразительного искусства, черчения и художественного труда	черчение. Изобразительное искусство и художественный труд	ПДО-высшая	2017 ДПО "Менеджмент в образовании" 2021 ПК, 2023 ПК, 2024 ПК, 2025 ПК	30	30	Изостудия «Вдохновение»	«Арт-портал»
Борович-Павлюкова Ольга Николаевна	ПДО	высшее	математик, программист, преподаватель информатики -художник-исполнитель живописи, преподаватель	информатика изобразительное и декоративно-прикладное искусство	ПДО - высшая	2022 ПК, 2025 ПК	15	15	«Природа в красках»	«Природа в красках для дошколят» Изобразительное искусство-1, Изобразительное искусство-2, Изобразительное искусство-3,
Брюхов Олег Георгиевич	ПДО	среднее	младший специалист (техник-судоводитель)	судовождение на морских путях	ПДО - высшая	2018 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	20	15	«Судомоделирование»	«Судомоделирование» (в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка») «Судомоделирование -

						2021 ПК, 2023 ПК, 2024 ПК, 2025 ПК				1» «Судомоделирование - 2»
Бурко Виктория Ивановна	Зав. отделом ФМО и ЦДО, ПДО	высшее	физик. преподаватель	физика	ПДО - высшая	2019 ДПО "Менеджмент в образовании" 2024 ДПО "Педагог дополнительного образования" 2020 ПК, 2020 ПК, 2023 ПК, 2025 ПК	32	28	«Решение задач по физике -9» «Решение задач по физике-11» «Решение задач по физике. 11 класс» (дистанционно)	«Решение задач по физике -9» «Решение задач по физике-11» «Решение задач по физике. 11 класс» (дистанционно)
Бутенко Наталья Сергеевна	ПДО	высшее	специалист по экономической кибернетике	экономическая кибернетика			9	1	Веб-дизайн, Веб-дизайн (дистанционно)	Веб-дизайн, Веб-дизайн (дистанционно)
Ветрова София Борисовна	ПДО	высшее	магистр	прикладные математика и физика	ПДО-первая	2023 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", 2023 ПК, 2024 ПК, 2025 ПК	5	3	Основы программирования С++ 1 Основы программирования С++ 2 «PROграммирование С++», Игры на Godot, PROграммирование С++ (дистанционно)	«Основы программирования С++1» «Основы программирования С++2» «PROграммирование С++», Игры на Godot, PROграммирование С++ (дистанционно)
Гериш Арина Борисовна	ПДО	высшее	бакалавр	педагогическое образование	ПДО-первая	2020 ПК, 2022 ПК	8	8	отпуск по уходу за ребенком	
Головко Антон Юрьевич	ПДО	высшее	инженер-технолог	технология питания		2024 ДПО "Педагог дополнительного образования"	8	2	Аэроквантум	Спортивный дронрейсинг, Основы беспилотных летательных аппаратов
Горкин Валерий Анатольевич	ПДО	высшее	социолог. Преподаватель социологии	социология		2016 ДПО "педагогическое образование. Учитель информатики" 2019 ПК, 2021 ПК, 2023 ПК	29	11	IT квантум	«Кодим с ИИ: создаём игры на Python», «Создаём сайт и бота на Python», «Основы DevOps инжиниринга на Python»
Джос Юлия Леонидовна	ПДО	высшее	магистр	язык и литература (французская)	ПДО - высшая	2023 ПК, 2025 ПК	20	20	«Лингвострановедение»	«Англоязычные страны – 1», «Англоязычные страны – 2», «Знакомство с англоязычными странами-1», «Знакомство с

										англоязычными странами-2»
Ефремова Лилия Геннадьевна	ПДО	высшее	учитель начальных классов географ, преподаватель	педагогика и методика начального обучения география	ПДО - высшая	2018 ПК, 2021 ПК, 2023 ПК, 2025 ПК	46	37	«Математика и логика 1» «Математика и логика 2» «Математика и логика 3»	«Математика и логика – 1» «Математика и логика – 2» «Математика и логика – 3»
Журкова Наталья Николаевна	ПДО	высшее	экономист	экономика предприятий		2006 ДПО "учитель английского языка и литературы" 2025 ПК	1	1	Английский компас-1, Английский компас-2, Английский компас-3,	Английский компас-1, Английский компас-2
Загурская Мария Андреевна	педагог-организатор, ПДО	высшее	магистр	дизайн		2022 ДПО "ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ" 2025 ДПО "Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС"	1	1	«Магия пикселей» (дистанционно)	«Магия пикселей» (дистанционно)
Здорова Елена Владимировна	методист	высшее	географ, преподаватель географии	география		2025 ДПО "Методическая деятельность в дополнительном образовании детей"	1	1	нет	нет
Зуева Ирина Борисовна	методист	высшее	магистр географии, преподаватель географии	география		2026 ДПО "методист организации дополнительного образования"	19	10		нет
Зьомко Светлана Владимировна	ПДО	высшее	учитель черчения и изобразительное искусства	черчение и изобразительное искусство	ПДО - высшая	2021 ПК, 2022 ПК, 2025 ПК 2022 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	35	33	«Гончарная мастерская»	«Гончарная мастерская-1» «Гончарная мастерская-2»
Ибраимова Елена Ремзиевна	ПДО	высшее	математик. преподаватель	математика	ПДО - высшая	2018 ПК, 2019 ПК, 2022 ПК, 2025 ПК	38	31	Информатика и ИКТ Увлекательный мир информатики Мир мультимедиа «Занимательная математика» «Избранные вопросы математики»	Информатика и ИКТ - 1 Информатика и ИКТ - 2 Увлекательный мир информатики Мир мультимедиа, «Методы решения нестандартных задач» «Развитие

										математического мышления»
Кадырова Анастасия Константиновна	педагог-психолог	высшее	бакалавр психологии	психологии			7	0	Психология общения	Психология общения
Калиберда Светлана Николаевна	методист	высшее	учитель географии и биологии средней школы	география и биология		2022 ПК,2023 ПК, 2025 ПК 2022 ДПО "Педагог дополнительного образования"	34	34	нет	нет
Кичижиева Марина Валерьевна	Зав. отделом ЮАО, ПДО	высшее	магистр	физика	ПДО-высшая	2017 ДПО "Менеджмент в образовании", 2022 ПК, 2025 ПК	31	24	Начало физики-8, Мир моих исследований	Начало физики. Электричество и магнетизм. Теоретические основы, Мир моих исследований
Ковалевская Любовь Георгиевна	ПДО	среднее		изобразительное искусство	ПДО-высшая	2018 ДПО "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых", 2023 ПК, 2025 ПК	54	38	«Дизайн»	«Изобразительное искусство и дизайн - 1» «Изобразительное искусство и дизайн - 2» «Изобразительное искусство и дизайн - 3» «Изобразительное искусство и дизайн - 4»
Ковинский Андрей Викторович	Зав. отделом информационно-аналитическим, ПДО	высшее	преподаватель географии	география	ПДО-высшая	2021 ПК, 2022 ПК, 2025 ПК 2022 ДПО "менеджер в сфере образования" 2022 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	30	24	С компьютером на Ты	С компьютером на Ты
Коломиец Владислав Михайлович	ПДО	высшее	бакалавр	информатика и вычислительная техника		2024 ДПО "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"	1	1	Прототипирование	Прототипирование
Коноваленко Виктор Леонидович	ПДО	высшее	магистр	физика	ПДО-высшая	2022 ПК, 2025 ПК	9	9	Физика в задачах - 7 Физика в задачах - 9 Физика в задачах - 10, 11, Решение экспериментальных задач	Физика в задачах-7, Электричество и магнетизм Физика в задачах. Механика Физика в задачах. Термодинамика и магнетизм, Решение

										экспериментальных задач
Копитоненко Елена Валериевна	ПДО	высшее	инженер-электроник банковских систем	производство электронных средств	ПДО - первая	2024 ДПО "ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ"	2	2	«Юные математики» 7 кл. «Юные математики» 8 кл. «Юные математики» 9 кл., «Юные математики» 10-11 кл., «Юные математики» 7 класс (дистанционно) «Юные математики» 8 класс (дистанционно) «Юные математики» 9 класс (дистанционно), «Юные математики» 10-11 класс (дистанционно)	«Юные математики» 7 класс «Юные математики» 8 класс «Юные математики» 9 класс, «Юные математики» 10-11 класс «Юные математики» 7 класс (дистанционно) «Юные математики» 8 класс (дистанционно) «Юные математики» 9 класс (дистанционно), «Юные математики» 10-11 класс (дистанционно)
Корчевая Юлия Сергеевна	ПДО	высшее	магистр географии, преподаватель географии	география	ПДО-высшая	2021 ДПО "ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА", 2022 ПК, 2024 ПК, 2025 ПК	17	17	«Лингвострановедение»	«Страноведение для начинающих» «Путь на туманный Альбион», «Англоязычные страны», «Путешествую с английским»
Коряков Валерий Александро-вич	ПДО	высшее	инженер-механик	двигатели летательных аппаратов	ПДО-высшая	2023 ПК, 2024 ПК, 2025 ПК	48	39	«Авиамоделирование» «Спортивное авиамоделирование» «Радиоуправляемые летательные аппараты»	«Авиамоделирование» (в рамках «Успех каждого ребёнка») «Спортивное авиамоделирование» «Радиоуправляемые летательные аппараты-1» «Радиоуправляемые летательные аппараты-2»
Костык Анна Сергеевна	методист, ПДО	высшее	преподаватель биологии. Биолог	биология	ПДО - высшая методист-высшая	2022 ПК, 2023 ПК, 2025 ПК 2022 ДПО "методист образовательной организации" 2022 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	27	27	«Открываем мир»	«Открываем мир»
Курбет	Зав. отделом	высшее	математик, преподаватель	математика	ПДО - высшая	2021 ПК, 2022 ПК, 2025 ПК	24	20	Основы компьютерной грамотности	Основы компьютерной грамотности

Елена Николаевна	информационных технологий, ПДО		математики, информатики							
Лавут Елена Сергеевна	ПДО	высшее	преподаватель физики	физика	ПДО - высшая	2021 ПК, 2023 ПК, 2025 ПК	29	29	Юный инженер-конструктор, Природа и техника-3, Природа и техника-3, Природа и техника-1, Математические и физические методы, Научный исследователь	Юный инженер-конструктор, Природа и техника-3, Природа и техника-1, Математические и физические методы в астрономии и космонавтике, Научные исследования
Лапшина Светлана Юрьевна	ПДО	высшее	учитель начальных классов, учитель украинского языка в основной школе	начальное образование	ПДО-высшая	2022 ПК, 2023 ДПО "Педагог дополнительного образования"	28	25	IT/VR-Квантум, ПРОМО-РОБО Квантум	Первичные навыки по работе с компьютером, офисными программами и применение их на практике» «Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3»
Лебёдкин Александр Владимирович	ПДО	высшее	математик. Преподаватель	математика	ПДО - высшая	2021 ПК, 2022 ПК, 2023 ПК, 2025 ПК	35	32	Робототехника, TRIK STUDIO	Робототехника, «Робототехника на базе контроллера TRIK Studio», Робототехника-2
Лебёдкина Елена Михайловна	методист	высшее	физик-преподаватель	физика	методист - первая	2022 ДПО "Менеджер в сфере образования" 2023 ПК, 2025 ПК	45	41	нет	нет
Лесникова Анастасия Андреевна	ПДО	высшее	психолог	психология		2024 ДПО Программист 2025 ДПО "педагог дополнительного образования"	1	1	хайтек, IT-квантум	"Основы геймдизайна", «Мир в Компас 3D», "Визуализация и моделирование в "Компас-3D"", "Визуализация и моделирование в "Компас-3D""
Лепеха Таисия Петровна	методист	высшее	биолог-исследователь, преподаватель биологии	биология		2023 ДПО "Педагог дополнительного образования" 2026 ДПО "методист организации дополнительного образования"	9	5	нет	нет

Литвин Надежда Николаевна	методист, ПДО	высшее	филолог. преподаватель украинского языка и литературы	украинский язык и литература	методист - высшая ПДО - высшая	2016 ДПО "Преподаватель русского языка и литературы" 2022 ДПО "методист образовательной организации" 2020 ПК, 2022 ПК, 2023 ПК, 2025 ПК 2021 ПК, 2022 ПК, 2023 ПК	25	25	«Эрудит»	«Знакомимся с природой Крыма, изучая лингвистику русского языка» «Региональные особенности Крыма через призму грамматики русского языка» «Региональные особенности Крыма через призму лингвистики русского языка»
Макаров Руслан Владимирович	заведующий учебно-методическим отделом, ПДО	высшее	магистр истории	история	ПДО - педагог-наставник	2020 ДПО "Администрирование и управление" 2022 ДПО "ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ" 2021 ПК, 2023 ПК, 2024 ПК, 2025 ПК	18	18	Проморобоквантум Хайтек, IT-квантум	«Спортивная роботехника-3» «Основы фаблаб-производства» «Виртуальная реконструкция истории Крыма»
Макарова Мария Олеговна	ПДО	высшее	астроном. Преподаватель	астрономия	ПДО - первая	2022 ПК, 2025 ПК	7	7	От Земли к звёздам, Астрономия в задачах. Теория, Астрономия в задачах. Практика, Астрономия в наблюдениях	Юный астроном, Астрономия в задачах-1, Астрономия в задачах-2, Астрономия в наблюдениях
Малова Галина Викторовна	методист, ПДО	высшее	специалист по физике (физик, преподаватель)	физика	методист-высшая ПДО - первая	2024 ДПО "методист организации дополнительного образования" 2025 ДПО "педагог дополнительного образования детей и взрослых" 2025 ПК	6	6	Физика. Первые шаги в науку.	Физика. Первые шаги в науку. Теория, Физика. Первые шаги в науку. Задачи
Мартиросян Алина Вардановна	ПДО	высшее	магистр филологии	филология		2023 ПК, 2025 ПК 2024 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	9	9	«Лингвострановедение»	«Познавательный английский: мир вокруг нас -2» «Познавательный английский: мир вокруг нас-1»

Моисеенко Алена Сергеевна	методист	высшее	специалист эколог	экология и охрана окружающей среды		2026 ДПО "педагог-организатор"	22	0	нет	нет
Мокрушина Дарья Александровна	ПДО	высшее	магистр	язык и литература (русский)	ПДО - высшая	2022 ПК, 2023 ПК, 2024 ПК, 2025 ПК	14	14	«Медиастудия «Акцент», Экскурсия в речь, «Медиастудия «Акцент» (дистанционно)	«Теория и практика тревэл-журналистики» «Практическая фотожурналистика» «Экскурсия в речь», «Фотожурналистика» (дистанционно)
Москаленко Мария Сергеевна	ПДО	высшее	бакалавр	педагогическое образование			2	2	«В царстве математики и смекалки», «Физика – это просто», «Шаг в физику»	«В царстве математики и смекалки-1», «В царстве математики и смекалки-2», «Физика – это просто», «Шаг в физику»
Первашов Константин Анатольевич	ПДО	высшее	магистр прикладной экономики			2026 ДПО "педагог дополнительного образования детей и взрослых"	15	1	хайтек, IT- Квантум	«Аддитивные технологии. 3D-печать», «Трёхмерное моделирование в автоматизированной системе КОМПАС-3D»
Першина Наталья Владимировна	ПДО	высшее	архитектор	градостроительство	ПДО - высшая	2018 ДПО "Педагог дополнительного образования" 2021 ПК, 2023 ПК, 2025 ПК	29	21	"Астрономический калейдоскоп"-1,2	Астрономический калейдоскоп
Петренко Наталия Юлиановна	ПДО	высшее	учитель начальных классов и музыки в начальных классах	начальное образование	ПДО - высшая	2022 ПК, 2025 ПК 2022 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	28	20	Квантошахматы, Хайтек	«Лего-конструирование для новичков», «Техническое конструирование на основе металл.конструктора. М2», «Изучение игры в шахматы с использованием Android-приложений»

Плахов Сергей Валентино-вич	ПДО	высшее	экономист	экономика предприятий	ПДО - высшая	2019 ДПО "Документальная, художественная и коммерческая фотография" 2020 ДПО "образование и педагогика (дополнительное образование детей)", 2023 ПК	23	4	Фотостудия «ТавроСКИФ»	«Основы фотографии» «Азы фотомастерства»
Погонялов Даниил Дмитриевич	ПДО	высшее	бакалавр	программная инженерия		2026 ДПО "педагог дополнительного образования"	1	1	Python, «Scratch», Робототехника Arduino	«Python», «Основы программирования в среде «Scratch», Робототехника Arduino МАН
Поддубная Елена Евгеньевна	ПДО	высшее	инженер-технолог-конструктор	швейные изделия	ПДО - первая	2018 ДПО "педагог дополнительного образования детей и взрослых" 2023 ПК, 2025 ПК	21	20	«Дизайн для начинающих», «Силуэт» «Силуэт для начинающих», «Композиция костюма» (дистанционно)	«Дизайн для начинающих» «Силуэт» «Силуэт для начинающих», «Композиция костюма» (дистанционно)
Пуголовок Наталья Анатольевна	ПДО	высшее	бакалавр изобразительного искусства	изобразительное искусство	ПДО - высшая	2022 ПК, 2025 ПК	29	24	Изобразительное искусство-1,2,3	Культурный код. Мастера и шедевры., Культурный код. Эпохи и гении, Важные открытия
Робак Ольга Александровна	Зав. учебно-методическим отделом, ПДО	высшее	юрист-специалист	правоведение	ПДО - высшая	2018 ДПО "Методист дополнительного образования" 2019 ДПО "Педагог дополнительного образования", 2021 ПК, 2022 ПК, 2023 ПК, 2025 ПК	19	8	«МАНдаринки», «Фетрушка», Закон и порядок (дистанционно)	«МАНдаринки», «Фетрушка», «Закон и порядок» (дистанционно), «МАНдаринки:играем и развиваемся»
Русакевич Инга Витальевна	ПДО	высшее	инженер-строитель	промышленное и гражданское строительство		2017 ДПО "Образование и педагогика (дополнительное образование детей)" 2017 ДПО "Педагогика, преподавание изобразительного	8	8	«Компьютерная графика и дизайн», «Черчение для начинающих»	«Компьютерная графика и дизайн», «Черчение для начинающих»

						искусства" 2021 ПК, 2024 ПК				
Рыбка Алёна Сергеевна	Зав. отделом НТТ, НТМ и ТВС, ПДО	высшее	биолог, преподаватель биологии	биология	ПДО - высшая	2021 ПК, 2022 ПК, 2025 ПК 2022 ДПО "Менеджер в сфере образования"	23	23	«Умелые руки», «Юный биолог» (дистанционно)	«Умелые руки», «Юный биолог» (дистанционно)
Сабаева Елена Станиславовна	ПДО	высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии воспитатель	педагогика и психология (дошкольная)	ПДО - высшая	2022 ПК, 2025 ПК	45	42	Оригами 1-35, Оригами-сказка, Оригами, Окружающий мир в поделках	Оригами-1 (сетевая СОШ № 35), Оригами-сказка, Оригами, Окружающий мир в поделках (сетевая) МБОУ МБОУ «СОШ №35»
Скопинцева Наталья Кимовна	ПДО	высшее	преподаватель биологии и химии	биология	ПДО - высшая	2021 ПК, 2023 ПК, 2025 ПК	51	37	«Генетика и селекция» «Теоретические основы генетики и селекции» (дистанционно), Мир растений	«Генетика и селекция», «Генетика и селекция» (дистанционно), «Теоретические основы генетики и селекции» (дистанционно), «Основы ботаники»
Сосновский Юрий Вячеславович	ПДО	высшее			ПДО - первая	2023 ПК	23	22	Робототехника	«Робототехника Arduino», Современное техническое творчество в робототехнике
Стасюк Екатерина Александровна	ПДО	высшее	бакалавр	филология	ПДО - высшая	2021 ПК, 2022 ПК	7	7	отпуск по беременности и родам	
Стрый Василий Вячеславович	ПДО	высшее	учитель физики и математики в средней школе	физика и математика	ПДО - высшая	2023 ПК, 2025 ПК	32	23	«Робототехника Arduino (дистанционно)» «3D моделирование (дистанционно)»	«Робототехника Arduino (дистанционно)» «3D моделирование (дистанционно)»
Терновский Николай Львович	ПДО	высшее	инженер-механик	ракетные двигатели	ПДО - первая	2018 ДПО "педагогическое образование: учитель технологии" 2020 ПК, 2023 ПК, 2025 ПК	31	15	«Аэрокосмическое моделирование», «Радиоконструирование»,	«Аэрокосмическое моделирование» «Радиоконструирование»
Третьяков Дмитрий Вадимович	ПДО	высшее	математик. Преподаватель математики	математика		2023 ПК	44	42	«Избранные вопросы элементарной и высшей математики»	«Юный математик»

Тузов Сергей Сергеевич	Зав. отделом "Мобильный кванториум", ПДО	высшее	бакалавр	инженерная механика	ПДО - высшая	2015 ДПО "Менеджмент в образовании" 2017 ДПО "Образование и педагогика дополнительного образования детей", 2022 ПК, 2025 ПК	29	13	IT- Квантум	«Первичные навыки черчения в графической системе КОМПАС-3D»
Усатенко Виктория Сергеевна	Зав. отделом интеллектуального творчества, ПДО	высшее	филолог. преподаватель украинского языка и литературы	украинский язык и литература		2016 ДПО "Учитель истории" 2022 ДПО "педагог-рганизатор" 2022 ПК, 2024 ПК, 2025ПК	19	14	Я познаю мир	Я познаю мир
Федорчук Лидия Ивановна	ПДО	высшее	учитель английского, немецкого языка	английский, немецкий язык			39	39	Технический английский язык	«Английский язык для инженерно-технического творчества»
Фоломеева Анна Михайловна	ПДО	высшее	бакалавр киноведения магистр	кино-, телеискусство психолого-педагогическое образование		2022 ДПО "педагог дополнительного образования" 2020 ПК, 2023 ПК, 2025 ПК	11	11	Видеостудия «Муза-Х», «Видеостудия «Муза-Х» (фото) (дистанционно), «Видеостудия «Муза-Х» (блогинг) (дистанционно)	Видеостудия «Муза-Х», «Мобильная фотография» (дистанционно)» «Видеоблогинг» (дистанционно)
Цветкова Ольга Сергеевна	ПДО	высшее	бакалавр	информатика и вычислительная техника	ПДО - высшая	2023 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 2021 ПК, 2023 ПК	5	5	Python	Python-1, Python-2
Цветкова Юлия Сергеевна	методист	высшее	бакалавр	филология		2024 ДПО "методист организаций дополнительного образования"	2	2	нет	нет
Чикаренко Екатерина Васильевна	методист, ПДО	высшее	магистр	география	ПДО - высшаяя	2021 ПК, 2022 ПК, 2023 ПК, 2024 ПК ДПО "Педагогическое образование (педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей)"	10	10	«Волшебная мастерская»	«Волшебная мастерская»

Шабловская Вероника Валентинов-на	методист, ПДО	высшее	экономист	финансы и кредит	методист - высшая ПДО - высшая	2021 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", 2021 ПК, 2022 ПК, 2023 ПК	25	5	IT квантум (новички), Промдизайн	«Первичные навыки при работе с компьютером, офисными программами и искусственным интеллектом", "Основы дизайн-мышления с помощью программы Blender 3d"
Шац Наталья Владиленов-на	ПДО	высшее	физик. преподаватель	физика	ПДО - высшая, методист - высшая	2022 ДПО "методист образовательной организации" 2023 ПК, 2025 ПК	39	33	Занимательная астрономия, Сокровища звездного неба	Занимательная астрономия, Сокровища звездного неба
Швецова Наталья Валериевна	методист, ПДО	высшее	специалист политологии	политология	методист -высшая ПДО - первая	2021 ПК, 2022 ПК, 2025 ПК 2019 ДПО "Методист организации дополнительного образования",	24	19	«Объемное рисование 3D ручкой»	«Объемное рисование 3D ручкой»
Шевченко Диана Владимиров-на	методист, ПДО	высшее	магистр	педагогическое образование	ПДО - первая	2023 ДПО "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 2024 ДПО "Методист организации дополнительного образования" 2025 ПК	7	7	"Амигуруми"	«Амигуруми»
Шуляк Юрий Михайлович	ПДО	высшее	инженер-кораблестроитель	судостроение и судоремонт		2022 ДПО "Педагог дополнительного образования", 2023 ПК, 2025 ПК	53	51	«Автотрассовые моделизм»	«Автотрассовый автомоделизм - 1» «Автотрассовый автомоделизм -2», «Автотрассовый автомоделизм -3»

8. Организационно-педагогические условия выполнения Программы

Организационно-педагогические условия выполнения Программы обусловлены требованиями нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Образовательная деятельность Учреждения организуется в зданиях, расположенных по адресу: г. Симферополь, ул. Гоголя, 26; г. Симферополь, проспект Кирова, 51; г. Евпатория, ул. Полупанова, 27, а также в учреждениях, расположенных на территории Республики Крым, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии и соглашения о сотрудничестве:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Армянска Республики Крым 296012, Республика Крым, г. Армянск, мкр им. генерала Корявко 12-А;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» муниципального образования городской округ Красноперекопск Республики Крым Республика Крым, г. Красноперекопск, ул. Калинина, 22;
- МБОУ «Ильинский учебно-воспитательный комплекс им. Коробчука А.К.» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым 296052, Республика Крым, Красноперекопский район, с. Ильинка, ул. Конституции, 1-А;
- МБОУ «Серебрянская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым 296209, Республика Крым, Раздольненский район, с. Серебрянка, ул. Севастопольская, 38;
- МБОУ «Ковыльненская средняя общеобразовательная школа им. А. Смолко» Раздольненского района Республики Крым 296207, Республика Крым, Раздольненский район, с. Ковыльное, ул. 30 лет Победы, 10;
- МБОУ «Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым 296270, Республика Крым, Раздольненский район, с. Зимино, ул. Гагарина, 24;
- МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования Черноморский район Республики Крым 296400, Республика Крым, Черноморский район, пгт. Черноморское, ул. Димитрова, 1;
- МБОУ «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым 296570, Республика Крым, Сакский район, с. Орехово, дом 1;
- МБОУ «Лесновская средняя школа» Сакского района Республики Крым 296560, Республика Крым, Сакский район, с. Лесновка, ул. Школьная, д. 19 а;
- МБОУ «Сакская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова» города Саки Республики Крым 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Ленина, 5;
- МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым 296555, Республика Крым, Сакский р-н, с. Уютное, ул. Садовая, д. 42а;
- МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова» 296552, Республика Крым, Сакский район, село Молочное, ул. Школьная, дом 7;

– МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым 295051, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Желябова, 46;

– Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Симферополь, пр-т Академика Вернадского, д. 4.

Для координации деятельности детских объединений Учреждения по реализации цели и задач образовательного процесса в системе дополнительного образования, с целью контроля и методической помощи педагогам дополнительного образования, изучения и обобщения педагогического опыта вся работа координируется методическим советом, в который входят представители из числа администрации (заведующие отделами, заместители директора по учебно-методической и учебно-воспитательной работе), методистов, представителей методических объединений, наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников.

9. Особенности организации учебных занятий

Дата начала учебного года: 01.09.2026 года (до 15 сентября возможно доукомплектование кружков (групп) со списочным составом ниже нормативного).

Дата окончания учебного года – 31.08.2027 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учебный год может быть продлен с целью выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме с учетом требований п.3, п.6 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Часы работы Учреждения: 09:00-20:00.

Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, кроме времени ежегодного отпуска педагога дополнительного образования.

Во время летних каникул обучение может осуществляется в форме краткосрочных программ профильных лагерей разной направленности, соревнований, астрономических экспедиций и краткосрочных практикумов, а также реализации краткосрочных программ.

Режим занятий обучающихся:

Учебные занятия проводятся в течение всей недели (понедельник – воскресенье) согласно расписанию, утвержденному директором.

Режим занятий: с 9:00 (8:30) – 20:00. Допускаются вечерние наблюдения в Юношеской астрономической обсерватории до 22:00.

Продолжительность учебного занятия составляет 1,2,3 академических часа, для обучающихся дошкольного возраста – 1,5 академических часа и 30 минут компенсационных занятий. В выходные дни, а также в группах, куда входят учащиеся старшего школьного возраста, занятия могут проводиться подряд (4 часа).

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья обучающихся между занятиями вводятся обязательные перерывы по 10-15 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Организация образовательного процесса, количество реализуемых учебных часов, продолжительность, сроки обучения и кратность занятий в объединениях Учреждения регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарно-тематическими планами, расписанием занятий в соответствии с соблюдением санитарных норм и правил.

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся по группам в соответствии с Рабочим учебным планом.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться теоретические и практические групповые занятия.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от возраста обучающихся, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования и составляет от 9 до 18 обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ происходят как в помещениях Учреждения, так и на базе других учреждений на основании Соглашения о сотрудничестве в области образования, Соглашения о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Учебные занятия проводятся во время, свободное от занятий в общеобразовательном учреждении, в соответствии с утверждённым расписанием для работы кружков в **I** и **II** полугодиях учебного года.

Расписание занятий объединений:

- составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

- составляется на 1 сентября и корректируется в случае необходимости на 1 января текущего учебного года, на сентябрь может быть утверждено временное расписание занятий. Расписание, изменение расписания и места проведения занятий утверждается приказом директора Учреждения.

Родительские собрания в учебных объединениях проводятся не реже 2 раз в год (сентябрь и май).

Проведение контроля результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися:

- контроль результативности освоения программы обучающимися в объединениях является частью образовательного процесса и средством диагностики успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- контроль результативности позволяет определить полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации

программы и внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;

- формы проведения контроля результативности определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой программой;

- форма проведения соответствует направленности реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (соревнования, конкурсы, семинары, конференции, тестирование, публичные доклады, собеседования, написание и защита рефератов и творческих работ, проектов, комплексная работа и т.п.). Контроль результативности должен отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- контроль результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

10. Учебный план, его обоснования и особенности организации образовательного процесса

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;

- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;

- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков;

- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;

- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Целевая направленность

В целом, Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

В Учебный план включены приведённые ниже дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения, задачи, направленность, вид и уровень программы, актуальность и педагогическая целесообразность программы, адресат, характеристика контингента, объем и сроки освоения материала, формы обучения, режим занятий, особенности организации учебного процесса, форма определения итогов реализации программы, формы (методы) определения результативности программы, воспитание, планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- содержание программы;
- календарный учебный график;
- оценочные и методические материалы;
- ресурсное обеспечение программы;
- информационно-телекоммуникационное обеспечение;
- список литературы;
- календарно-тематическое планирование;
- план воспитательной работы;
- рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

В рабочей сетке Учебного плана указываются:

- направленность программы;
- название объединения (кружка, квантума);
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учреждение решает методическую проблему «Качество дополнительного образования: ресурсы, технологии, результаты».

Образовательное учреждение реализует программы следующих направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная.

11. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, реализуемых в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

Направленность программы	Всего	5 месяцев	I год обучения	II год обучения
Техническая	99	18	81	0
Естественнонаучная	77	0	77	0
ИТОГО:	**176**	**18**	**158**	**0**

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальны занятия;

Количество часов определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами и Рабочим учебным планом.

Система оценок итогового контроля обучающихся, формы и порядок её проведения

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение входящего, промежуточного и итогового контроля результативности освоения программы обучающимися.

Даты контроля обучающихся выбираются педагогом дополнительного образования по согласованию с администрацией. Форма проведения соответствует направленности реализуемой программы (соревнования, конкурсы, фестивали, семинары, конференции, тесты, публичные доклады, собеседования, написание и защита рефератов и творческих работ, проектов, комплексная работа и т.п.).

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов дополнительной общеразвивающей программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских мероприятиях.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ									**ИНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**	
	Спортивно-технические		Технического творчества			Информационных технологий			Естественнонаучные, предметные	
Количество часов/ год	144	72	144	72	18	144	72	18	144	72
Количество программ	7	3	29	12	0	28	18	2	58	19
	10		41			48			77	
Всего программ	99								77	
	176									
Кол-во групп	16		57			96			99	
Всего групп	169								99	
	268									

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» на 2026-2027 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование объединения	ID программы	Кол-во часов	Сроки реализации	Кол-во групп	Возраст детей
Отдел НТТ, НТМ т технических видов спорта								
Техническая направленность								
1.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование» (в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»)	«Судомоделирование»	9486	72	1 год	3	9-12
2.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование - 1»	«Судомоделирование»	1220	144	1 год	1	10-12
3.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование - 2»	«Судомоделирование»	1223	144	1 год	1	13-15
4.	Зьомко Светлана Владимировна	«Гончарная мастерская-1»	«Гончарная мастерская»	1281	144	1 год	2	8-11
5.	Зьомко Светлана Владимировна	«Гончарная мастерская-2»	«Гончарная мастерская»	1282	144	1 год	2	12-15
6.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 1»	«Дизайн»	1288	144	1 год	1	6
7.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 2»	«Дизайн»	1290	144	1 год	1	7-8
8.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 3»	«Дизайн»	1292	144	1 год	2	9-12

9.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 4»	«Дизайн»	25972	72	1 год	1	7-8
10.	Коломиец Владислав Михайлович	«Прототипирование»	«Прототипирование»	25075	144	1 год	2	12-15
11.	Коряков Валерий Александрович	«Авиамоделирование» (в рамках «Успех каждого ребёнка»)	«Авиамоделирование»	21854	72	1 год	3	9-12
12.	Коряков Валерий Александрович	«Спортивное авиамоделирование»	«Спортивное авиамоделирование»	20567	144	1 год	1	13-15
13.	Коряков Валерий Александрович	«Радиоуправляемые летательные аппараты-1»	«Радиоуправляемые летательные аппараты»	20568	144	1 год	1	10-12
14.	Коряков Валерий Александрович	«Радиоуправляемые летательные аппараты-2»	«Радиоуправляемые летательные аппараты»	20984	144	1 год	1	13-15
15.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Дизайн для начинающих»	«Дизайн для начинающих»	17061	144	1 год	1	9-11
16.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Силуэт»	«Силуэт»	21853	144	1 год	1	13-15
17.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Силуэт для начинающих»	«Силуэт для начинающих»	17064	144	1 год	2	11-13
18.	Робак Ольга Александровна	«Фетрушка»	«Фетрушка»	1202	72	1 год	1	9-11
19.	Русакевич Инга Витальевна	«Компьютерная графика и дизайн»	«Компьютерная графика и дизайн»	26506	72	1 год	1	12-14
20.	Русакевич Инга Витальевна	«Компьютерная графика и дизайн»	«Компьютерная графика и дизайн»	26507	144	1 год	1	11-14

21.	Русакевич Инга Витальевна	«Черчение для начинающих»	«Черчение для начинающих»	26508	144	1 год	1	12-15
22.	Рыбка Алёна Сергеевна	«Умелые руки»	«Умелые руки»	9985	144	1 год	1	10-12
23.	Терновский Николай Львович	«Аэрокосмическое моделирование»	«Аэрокосмическое моделирование»	1022	144	1 год	2	10-13
24.	Терновский Николай Львович	«Радиоконструирование»	«Радиоконструирование»	1236	144	1 год	2	10-13
25.	Чикаренко Екатерина Васильевна	«Волшебная мастерская»	«Волшебная мастерская»	1287	144	1 год	2	8-11
26.	Швецова Наталья Валериевна	«Объемное рисование 3D ручкой»	«Объемное рисование 3D ручкой»	12268	144	1 год	2	8-11
27.	Шевченко Диана Владимировна	«Амигуруми»	«Амигуруми»	16912	144	1 год	2	11-14
28.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм-1»	«Автотрассовый автомоделизм»	1308	144	1 год	2	8-11
29.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм-2»	«Автотрассовый автомоделизм»	1311	144	1 год	2	13-16
30.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм-3»	«Автотрассовый автомоделизм»	25975	72	1 год	1	13-15
Естественнонаучная направленность								
31.	Борисенко Наталья Викторовна	«Арт-портал»	«Вдохновение»	1217	144	1 год	2	12-14
32.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Природа в красках для дошколят»	«Природа в красках»	1274	144	1 год	3	6-7
33.	Борович – Павлюкова	«Изобразительное искусство-1»	«Природа в красках»	1316	144	1 год	1	7-9

	Ольга Николаевна							
34.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Изобразительное искусство-2»	«Природа в красках»	16932	144	1 год	1	10-12
35.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Изобразительное искусство-3»	«Природа в красках»	16933	144	1 год	1	13-15
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (IT)								
Техническая направленность								
36.	Бутенко Наталья Сергеевна	Веб-дизайн	Веб-дизайн	28632	144	1 год	1	14-16
37.	Ветрова София Борисовна	Основы программирования С++ - 1	Основы программирования С++ - 1	1315	144	1 год	1	11-13
38.	Ветрова София Борисовна	Основы программирования С++ - 2	Основы программирования С++ - 2	16963	144	1 год	1	14-16
39.	Ветрова София Борисовна	PROграммирование С++	PROграммирование С++	21816	144	1 год	1	14-16
40.	Ветрова София Борисовна	Игры на Godot	Игры на Godot	25880	144	1 год	1	13-15
41.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Мир мультимедиа	Мир мультимедиа	1328	144	1 год	2	7-9
42.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Информатика и ИКТ-1	Информатика и ИКТ-1	9710	144	1 год	1	10-12
43.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Информатика и ИКТ-2	Информатика и ИКТ-2	9712	144	1 год	1	13-15
44.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Увлекательный мир информатики	Увлекательный мир информатики	1026	144	1 год	2	8-10

45.	Ковинский Андрей Викторович	С компьютером на Ты	С компьютером на Ты	1089	144	1 год	2	10-12
46.	Курбет Елена Николаевна	Основы компьютерной грамотности	Основы компьютерной грамотности	1262	144	1 год	1	10-12
47.	Лебёдкин Александр Владимирович	Робототехника-1	Робототехника	12245	144	1 год	3	11-13
48.	Лебёдкин Александр Владимирович	Робототехника-2	Робототехника	29406	144	1 год	1	12-14
49.	Лебёдкин Александр Владимирович	Робототехника на базе контроллера TRIK Studio	TRIK STUDIO	25881	144	1 год	1	12-14
50.	Погонялов Даниил Дмитриевич	Python	Python	16958	144	1 год	2	13-15
51.	Погонялов Даниил Дмитриевич	Робототехника Arduino MAH	Робототехника Arduino	25884	144	1 год	2	13-15
52.	Погонялов Даниил Дмитриевич	Основы программирования в среде «Scratch»	Scratch	25950	72	1 год	1	9-11
53.	Сосновский Юрий Вячеславович	Современное техническое творчество в робототехнике	Современное техническое творчество в робототехнике	29510	144	1 год	1	14-16
54.	Сосновский Юрий Вячеславович	Робототехника Arduino	Робототехника Arduino	7135	144	1 год	1	14-16
55.	Цветкова Ольга Сергеевна	Python-1	Python	25952	144	1 год	1	12-14
56.	Цветкова Ольга Сергеевна	Python-2	Python	25951	144	1 год	1	15-17

ОТДЕЛ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА								
Естественнонаучная направленность								
57.	Усатенко Виктория Сергеевна	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	1597	144	1 год	2	6-7
58.	Белякова Ирина Владимировна	«Исследователь»	«Исследователь»	5628	144	1 год	1	15-17
59.	Джос Юлия Леонидовна	«Англоязычные страны – 1»	«Лингвострановедение»	22028	144	1 год	2	9
60.	Джос Юлия Леонидовна	«Англоязычные страны – 2»	«Лингвострановедение»	9720	144	1 год	1	12
61.	Джос Юлия Леонидовна	«Знакомство с англоязычными странами»-2	«Лингвострановедение»	25916	144	1 год	1	8
62.	Джос Юлия Леонидовна	«Знакомство с англоязычными странами» -1	«Лингвострановедение»	29623	72	1 год	1	7
63.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Страноведение для начинающих» 2 класс	«Лингвострановедение»	9632	144	1 год	2	8
64.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Путь на туманный Альбион» 3 класс	«Лингвострановедение»	16966	144	1 год	1	9
65.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Англоязычные страны» 4 класс	«Лингвострановедение»	29617	144	1 год	1	10
66.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Путешествую с английским» 1 класс	«Лингвострановедение»	29618	72	1 год	1	7
67.	Костык Анна Сергеевна	«Открываем мир»	«Открываем мир»	1714	144	1 год	3	6-7
68.	Литвин Надежда Николаевна	«Знакомимся с природой Крыма, изучая лингвистику русского языка»	«Эрудит»	7180	144	1 год	1	9-10

69.	Литвин Надежда Николаевна	«Региональные особенности Крыма через призму грамматики русского языка»	«Эрудит»	7184	144	1 год	1	11-12
70.	Литвин Надежда Николаевна	«Региональные особенности Крыма через призму лингвистики русского языка»	«Эрудит»	16969	144	1 год	1	13-14
71.	Мокрушина Дарья Александровна	«Теория и практика тревэл-журналистики»	«Медиастудия «Акцент»	12312	144	1 год	1	14-16
72.	Мокрушина Дарья Александровна	«Экскурсия в речь»	«Экскурсия в речь»	16997	144	1 год	2	6
73.	Мартиросян Алина Вардановна	«Познавательный английский: мир вокруг нас-1»	«Лингвострановедение»	17438	144	1 год	1	12-14
74.	Мартиросян Алина Вардановна	«Познавательный английский: мир вокруг нас -2»	«Лингвострановедение»	17441	144	1 год	1	15-17
75.	Журкова Наталья Николаевна	«Английский компас -1»	«Лингвострановедение»	26383	144	1 год	1	11-12
76.	Журкова Наталья Николаевна	«Английский компас -2»	«Лингвострановедение»	26390	144	1 год	1	12-13
77.	Робак Ольга Александровна	«МАНдаринки: играем и развиваемся»	«МАНдаринки-нейро»	30322	72	1 год	1	6-7
78.	Кадырова Анастасия Константиновна	Психология общения	Психология общения	1442	144	1 год	1	15-17
Техническая направленность								
79.	Мокрушина Дарья Александровна	«Практическая фотожурналистика»	«Медиастудия «Акцент»	16961	144	1 год	1	14-16
80.	Плахов Сергей Валентинович	«Основы фотографии»	Фотостудия «ТАВРО.СКИФ»	9741	144	1 год	2	

81.	Плахов Сергей Валентинович	«Азы фотомастерства»	«Фотостудия «ТАВРО.СКИФ»	12260	144	1 год	1	14-16
82.	Фоломеева Анна Михайловна	«Видеостудия «Муза-Х»	Видеостудия «Муза-Х»	21787	144	1 год	1	14-16
83.	Робак Ольга Александровна	«МАНдаринки»	«МАНдаринки»	26516	144	1 год	1	6-7
ОТДЕЛ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЦДО								
Естественнонаучная направленность								
84.	Белякова Ирина Владимировна	«Исследователь» (дистанционно)	«Исследователь» (дистанционно)	10280	144	1 год	1	13-15
85.	Бурко Виктория Ивановна	«Решение задач по физике. 9 класс»	«Решение задач по физике. 9 класс»	29671	144	1 год	1	14-16
86.	Бурко Виктория Ивановна	«Решение задач по физике. 11 класс»	«Решение задач по физике. 11 класс»	29684	144	1 год	1	17-18
87.	Бурко Виктория Ивановна	«Решение задач по физике.11 класс (дистанционно)»	«Решение задач по физике. 11 класс (дистанционно)»	1480	72	1 год	1	16-18
88.	Ефремова Лилия Геннадьевна	«Математика и логика – 1»	«Математика и логика -1»	7114	72	1 год	1	7-8
89.	Ефремова Лилия Геннадьевна	«Математика и логика – 2»	«Математика и логика – 2»	1216	144	1 год	1	8-9
90.	Ефремова Лилия Геннадьевна	«Математика и логика – 3»	«Математика и логика – 3»	1210	144	1 год	3	9-11
91.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Методы решения нестандартных задач»	«Занимательная математика»	1030	144	1 год	1	11-13
92.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Развитие математического мышления»	«Избранные вопросы математики»	1173	144	1 год	1	13-15

93.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 7 класс»	«Юные математики 7 класс»	29646	72	1 год	1	12-14
94.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 8 класс»	«Юные математики 8 класс»	21928	144	1 год	1	13-15
95.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 9 класс»	«Юные математики 9 класс»	21929	144	1 год	1	14-16
96.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 7 класс» (дистанционно)	«Юные математики 7 класс» (дистанционно)	21931	144	1 год	1	12-14
97.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 8 класс» (дистанционно)	«Юные математики 8 класс» (дистанционно)	22926	144	1 год	1	13-15
98.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 9 класс» (дистанционно)	«Юные математики 9 класс» (дистанционно)	21932	144	1 год	1	14-16
99.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 10-11 класс»	«Юные математики 10-11 класс»	29647	72	1 год	1	15-17
100.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 10-11 класс» (дистанционно)	«Юные математики 10-11 класс» (дистанционно)	29650	72	1 год	1	15-17
101.	Скопинцева Наталья Кимовна	«Генетика и селекция»	«Генетика и селекция»	1222	144	1 год	2	13-16
102.	Скопинцева Наталья Кимовна	«Теоретические основы генетики и селекции» (дистанционно)	«Теоретические основы генетики и селекции» (дистанционно)	1253	144	1 год	1	14-16
103.	Скопинцева Наталья Кимовна	«Генетика и селекция» (дистанционно)	«Генетика и селекция» (дистанционно)	17463	144	1 год	1	14-16

104	Скопинцева Наталья Кимовна	«Основы ботаники»	«Мир растений»	26550	72	1 год	1	14-16
105	Робак Ольга Александровна	«Закон и порядок» (дистанционно)	«Закон и порядок» (дистанционно)	1475	144	1 год	1	14-16
106	Рыбка Алена Сергеевна	«Юный биолог» (дистанционно)	«Юный биолог» (дистанционно)	12354	144	1 год	1	15-17
107	Москаленко Мария Сергеевна	«В царстве математики и смекалки-1»	«В царстве математики и смекалки»	22632	144	1 год	2	10-12
108	Москаленко Мария Сергеевна	«В царстве математики и смекалки-2»	«В царстве математики и смекалки»	25957	72	1 год	1	10-12
109	Москаленко Мария Сергеевна	«Физика – это просто»	«Физика – это просто»	25932	144	1 год	1	10-12
110	Москаленко Мария Сергеевна	«Шаг в физику»	«Шаг в физику»	29653	144	1 год	1	12-14
111	Третьяков Дмитрий Вадимович	«Юный математик»	«Избранные вопросы элементарной и высшей математики»	1309	144	1 год	2	14-17
Техническая направленность								
1	Мокрушина Дарья Александровна	«Фотожурналистика» (дистанционно)	«Медиастудия «Акцент» (дистанционно)	13507	144	1 год	1	12-14
1	Стрый Василий Вячеславович	«Робототехника ARDUINO» (дистанционно)	«Робототехника Arduino» (дистанционно)	12434	144	1 год	1	11-13
1	Стрый Василий Вячеславович	«3D моделирование» (дистанционно)	«3D моделирование» (дистанционно)	16260	144	1 год	1	14-16
1	Бутенко Наталья Сергеевна	«Веб-дизайн» (дистанционно)	«Веб-дизайн» (дистанционно)	28633	144	1 год	1	14-16
1	Ветрова София Борисовна	PROграммирование C++ (дистанционно)	PROграммирование C++ (дистанционно)	29659	72	1 год	1	14-16

1	Загурская Мария Андреевна	«Магия пикселей» (дистанционно)	«Магия пикселей» (дистанционно)	29660	144	1 год	2	12-14
1	Фоломеева Анна Михайловна	«Мобильная фотография» (дистанционно)	«Видеостудия «Муза-Х» (фото) (дистанционно)	21852	144	1 год	1	12-15
1	Фоломеева Анна Михайловна	«Видеоблогинг» (дистанционно)	«Видеостудия «Муза-Х» (блогинг) (дистанционно)	21873	144	1 год	1	11-14
1	Поддубная Елена Евгеньевна	«Композиция костюма» (дистанционно)	«Композиция костюма» (дистанционно)	26494	72	1 год	1	13-15
ЮНОШЕСКАЯ АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ОБСЕРВАТОРИЯ								
Техническая направленность								
121.	Сабаева Елена Станиславовна	Оригами-1 (сетевая СОШ № 35)	Оригами 1-35	7140	144	1 год	2	7-8
122.	Сабаева Елена Станиславовна	Оригами-сказка	Оригами-сказка	29109	144	1 год	1	7-8
123.	Сабаева Елена Станиславовна	Оригами	Оригами	10156	72	1 год	1	7-8
124.	Сабаева Елена Станиславовна	Окружающий мир в поделках (сетевая) МБОУ МБОУ «СОШ №35»	Окружающий мир в поделках	17292	144	1 год	1	6-8
125.	Лавут Елена Сергеевна	Юный инженер-конструктор	Юный инженер-конструктор	21784	144	1 год	1	10-12
Естественнонаучная направленность								
126	Кичижиева Марина Валерьевна	Начало физики-8	Начало физики-8	13525	72	1 год	2	13-15
127	Кичижиева Марина Валерьевна	Мир моих исследований.	Мир моих исследований	29279	72	1 год	2	11-13
128	Коноваленко Виктор Леонидович	Физика в задачах - 7	Физика в задачах - 7	17296	144	1 год	1	12-14
129	Коноваленко Виктор Леонидович	Физика в задачах. Механика	Физика в задачах - 9	26008	144	1 год	1	14-16

130	Коноваленко Виктор Леонидович	Физика в задачах. Термодинамика и магнетизм	Физика в задачах -10,11	12328	144	1 год	1	15-17
131	Коноваленко Виктор Леонидович	Решение экспериментальных задач	Решение экспериментальных задач	25997	72	1 год	1	14-16
132	Лавут Елена Сергеевна	Природа и техника 3	Природа и техника-3	18867	144	1 год	1	12-13
133	Лавут Елена Сергеевна	Природа и техника-1	Природа и техника-1	1393	144	1 год	1	10-12
134	Лавут Елена Сергеевна	Математические и физические методы в астрономии и космонавтике	Математические и физические методы	21740	144	1 год	1	13-15
135	Лавут Елена Сергеевна	Научные исследования	Научный исследователь	26014	72	1 год	1	14-16
136	Макарова Мария Олеговна	От Земли к звёздам	Юный астроном	21822	144	1 год	3	14-16
137	Макарова Мария Олеговна	Астрономия в задачах. Теория	Астрономия в задачах-1	16983	72	1 год	1	15-17
138	Макарова Мария Олеговна	Астрономия в задачах. Практика	Астрономия в задачах-2	21823	72	1 год	1	15-17
139	Макарова Мария Олеговна	Астрономия в наблюдениях	Астрономия в наблюдениях	25897	72	1 год	1	15-17
140	Першина Наталья Владимировна	Астрономический калейдоскоп	Астрономический калейдоскоп-1, 2	16992	144	1 год	2	7-8
141	Пуголовок Наталья Анатольевна	Культурный код. Мастера и шедевры.	Изобразительное искусство-2	29311	144	1 год	1	7-9
142	Пуголовок Наталья Анатольевна	Культурный код. Эпохи и гении.	Изобразительное искусство-1	29319	144	1 год	1	10-12
143	Пуголовок Наталья Анатольевна	Важные открытия	Изобразительное искусство-3	7171	144	1 год	1	6

144	Шац Наталья Владиленовна	Занимательная астрономия	Занимательная астрономия	1364	144	1 год	1	6
145	Шац Наталья Владиленовна	Космическое путешествие	Космическое путешествие	29234	144	1 год	4	9-11
146	Малова Галина Викторовна	Физика. Первые шаги в науку. Теория	Физика. Первые шаги в науку.	25888	72	1 год	2	12-14
147	Малова Галина Викторовна	Физика. Первые шаги в науку. Задачи	Физика. Первые шаги в науку.	28941	72	1 год	2	12-14
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ ДТ «КВАНТОРИУМ»								
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
148	Алексеева Юлия Юрьевна	Основы компьютерной графики	хайтек	25917	144	1 год	1	7-8
149	Алексеева Юлия Юрьевна	Основы компьютерной графики	хайтек	25918	72	5 месяцев	1	9-11
150	Алексеева Юлия Юрьевна	Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера	IT-квантум (новички)	1489	72	5 месяцев	1	9-11
151	Головко Антон Юрьевич	Спортивный дронрейсинг	аэроквантум	26211	72	5 месяцев	1	13-15
152	Головко Антон Юрьевич	Основы беспилотных летательных аппаратов	аэроквантум	25995	72	5 месяцев	1	13-15
153	Горкин Валерий Анатольевич	Кодим с ИИ: создаём игры на Python	IT-квантум	29642	72	5 месяцев	2	10-12
154	Горкин Валерий Анатольевич	Создаём сайт и бота на Python	IT-квантум	29643	72	5 месяцев	1	12-14
155	Горкин Валерий Анатольевич	Основы DevOps инжиниринга на Python	IT-квантум	29644	72	5 месяцев	1	14-16
156	Лесникова Анастасия Андреевна	Основы геймдизайна	IT-квантум	28435	72	5 месяцев	1	8-10

157	Лесникова Анастасия Андреевна	Основы геймдизайна	IT-квантум	29529	72	5 месяцев	1	9-11
158	Лесникова Анастасия Андреевна	Мир в Компас 3D	хайтек	29533	72	1 год	1	9-11
159	Лесникова Анастасия Андреевна	Визуализация и моделирование в "Компас-3D"	хайтек	29619	72	5 месяцев	1	9-11
160	Лесникова Анастасия Андреевна	Визуализация и моделирование в "Компас-3D"	хайтек	29621	72	5 месяцев	1	10-12
161	Макаров Руслан Владимирович	Спортивная робототехника - 3	Проморобо-квантум	29639	144	1 год	1	11-13
162	Макаров Руслан Владимирович	Основы фаблаб-производства	хайтек	29648	144	1 год	1	13-15
163	Макаров Руслан Владимирович	Виртуальная реконструкция истории Крыма	IT-квантум	29655	72	1 год	1	13-15
164	Петренко Наталия Юлиановна	Лего-конструирование для новичков	хайтек	29521	72	5 месяцев	2	8-10
165	Петренко Наталия Юлиановна	Техническое конструирование на основе металл.конструктора. М2	хайтек	25048	72	5 месяцев	1	7-9
166	Петренко Наталия Юлиановна	Изучение игры в шахматы с использованием Android-приложений	Кванто-шахматы	1451	72	5 месяцев	1	7-9
167	Первашов Константин Анатольевич	Аддитивные технологии. 3D-печать	хайтек	28731	72	5 месяцев	3	10-12

168	Шабловская Вероника Валентиновна	Первичные навыки при работе с компьютером, офисными программами и искусственным интеллектом	IT-квантум (новички)	21809	72	5 месяцев	2	8-11
169	Шабловская Вероника Валентиновна	Основы дизайн-мышления с помощью программы Blender 3d	Промдизайн	29419	72	1 год	1	11-13
170	Федорчук Лидия Ивановна	Английский язык для инженерно-технического творчества	Технический английский язык	29447	72	5 месяцев	2	8-9
171	Федорчук Лидия Ивановна	Английский язык для инженерно-технического творчества	Технический английский язык	29450	72	5 месяцев	2	10-12
172	Федорчук Лидия Ивановна	Английский язык для инженерно-технического творчества	Технический английский язык	2957	72	1 год	1	13-15
ОТДЕЛ МОБИЛЬНЫЙ КВАНТОРИУМ								
Техническая направленность								
173	Тузов Сергей Сергеевич	Первичные навыки черчения в графической системе КОМПАС-3D	IT- Квантум	29228	18	1	18	12-17
174	Первашов Константин Анатольевич	Трёхмерное моделирование в автоматизированной системе КОМПАС-3D	IT- Квантум	29407	18	1	18	12-14
175	Лапшина Светлана Юрьевна	Первичные навыки по работе с компьютером, офисными программами и применение их на практике	IT-Квантум	30048	72	1	2	8-11
176	Лапшина Светлана Юрьевна	Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3	ПРОМО-РОБО Квантум	30049	144	1	1	8-11

12. Ожидаемые результаты освоения Образовательной программы

Ожидаемый результат освоения Программы выражается в освоении обучающимися запланированных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах умений и навыков, в творческих и научно-исследовательских достижениях, социальной зрелости подростка, а также набором ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Образовательный процесс, направленный на саморазвитие личности обучающегося, расширение возможностей компетентного выбора им жизненного пути, формирование конкурентоспособной личности, педагогический коллектив выделяет как ожидаемый результат освоения образовательной программы следующие знания, умения и свойства личности обучающегося:

- приобретение обучающимися в процессе обучения знаний, умений, навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- умение оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- сформированность компетенций: социальная, коммуникативная, информационная, личностная;
- высокая степень сформированности умений самостоятельного планирования учебных действий, выбора наиболее рациональных способов выполнения учебного задания;
- обеспечение для всех учащихся возможности участия в проектной деятельности;
- предоставление каждому обучающемуся возможности выбора сферы деятельности и самовыражения;
- наличие условий для формирования у учащихся опыта решения социально и личностно-значимых проблем;
- сформированность основ нравственной культуры личности и проявление обучающимися инициативы и способности реализовывать идеи в социально-творческой деятельности;
- выявление, отбор детей с признаками одарённости, в том числе мотивационно-одарённых, обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса их развития до уровня талантливости;
- объединение творческого потенциала педагогических, научных, общественных организаций, родительской общественности по созданию условий для творческого развития подрастающего поколения;
- развитие критического, творческого мышления обучающихся путём применения интерактивных, проектно-ориентированных технологий и методов обучения, обеспечение их успешного участия в конкурсах всех уровней;

- успешная реализация инженерно-технических проектов, обучающихся;

- формирование инновационной образовательной среды как условия развития современных компетенций у учащихся;

- повышение активности обучающихся в области научно-технической, исследовательской, спортивно-технической деятельности.

Основополагающим принципом, обеспечивающим успешное освоение образовательной программы дополнительного образования, является принцип преемственности между дополнительными общеобразовательными программами, возрастными группами обучающихся, обеспечивающий логическую взаимосвязь приемов, методов, форм организации учебной деятельности с учетом психофизических возрастных особенностей детей на каждом этапе освоения образовательной программы.

13. Способы проверки достигнутых результатов

Поскольку дети обладают разными исходными возможностями в темпах и глубине освоения учебного материала, и фиксация преимущественно предметных результатов не отражает истинных достижений ребенка, так как вне поля зрения остаются его личностные результаты.

Реализуемые в Учреждении программы предполагают достижение комплексного результата:

- предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности);

- личностного (определенные свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме);

- творческого (участие в конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях, олимпиадах, форумах, турнирах и т.д.).

14. Мониторинг полноты и качества реализации Образовательной программы

Уровни мониторинга качества образовательного процесса

– ***управленческий*** - отслеживание качества образовательного процесса: динамики личностного развития учащихся; качества освоения программ обучающимися, количества и качества продуктов творческой деятельности, активности и результативности участия детей в конкурсных программах различного уровня, мотивации посещения детьми объединений учреждения; динамики личностно-профессионального роста педагогических работников;

– ***методический*** - отслеживание содержания и структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей; результативности участия педагогических работников учреждения в конкурсных программах

различного уровня; улучшение индивидуальной работы с педагогами дополнительного образования (посещение занятий, вовлечение максимального количества ПДО в конкурсы педагогического мастерства, осуществление систематического контроля за процессом адаптации и оказание помощи молодым и вновь назначенным специалистам); формирование базы данных программно-методического обеспечения; мониторинг профессиональных затруднений педагогов и определения перспектив дальнейшей работы;

– ***педагогический*** - проведение аттестации обучающихся, отслеживание учебной мотивации детей (проведение опросов, анкетирования), качества образования (проведение различных контрольных и диагностических мероприятий);

– ***социальный*** – проведение ежегодного мониторинга социального заказа детей и родителей.

– ***психолого-педагогический*** - мониторинг социализации детей, развития их личностных качеств, сформированности гражданской идентичности, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, уровня одаренности.

15. Выводы и перспективы развития ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»

Перечисленные характеристики состояния дополнительного образования Учреждения свидетельствуют о том, что оно достаточно развито, имеет заметные достижения; мониторинг, проведенный Учреждением, показал высокий уровень востребованности дополнительного образования.

В качестве перспективы развития Учреждения можно определить следующее:

– продолжить совершенствование образовательных программ;

– поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования;

– в процессе реализации содержания образования по Учебному плану продолжить разработку и внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;

– совершенствование сферы образовательных услуг;

– совершенствование специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– осуществление работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей;

– повышение общей культуры участников образовательных отношений – формирование социальных, коммуникативных, информационных и личностных компетенций.