

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
Протокол № 10
от «12» 07 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РК «МАН Искатель»
В.В. Члек
Приказ № 10
от «12» 07 2026 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы компьютерной графики»

Направленность: техническая
Срок реализации программы: 5 месяцев (72 часа)
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст учащихся: 8-11 лет
Составитель: педагог дополнительного образования Алексеева Юлия Юрьевна
Реализует: педагог дополнительного образования Алексеева Юлия Юрьевна
Объединение: «Хайтек»

г. Евпатория
2026 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной графики» разработана на основе требований следующих нормативных и локальных актов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

6. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

14. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

16. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

17. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

18. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

19. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

20. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

21. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях

«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

22. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

23. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Малая академия наук «Искатель»;

24. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Направленность программы *техническая*. Программа ориентирована на развитие технических и творческих способностей учащихся в области информационных технологий и основ компьютерной графики. Основой данной программы является освоение профильных навыков при работе с персональным компьютером, и работа с графическими редакторами Paint, Adobe Illustrator.

Вид программы. Программа является *модифицированной*. Методологическую основу составили программы: «Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера» ГБОУ ДО «МАН «Искатель» составитель Алексеева Ю.Ю.; «Графический дизайн» МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» составитель Коробейникова Е.С.

Программа имеет модификации и дополнения, исходя из требований учреждения дополнительного образования, на базе которого она используется.

Актуальность программы заключается в том, что самостоятельная работа младшего школьника по созданию рисунка на компьютере позволяет надеяться, что и по окончании занятий он сможет дома или в школе использовать функции графических программ, увлечется компьютерной графикой и будет меньше внимания уделять агрессивным компьютерным играм.

Данная программа дает возможность детям освоить актуальные прикладные умения по работе на компьютере необходимые в современной жизни младшего школьника.

Овладев навыками основ графического дизайна, ребёнок откроет для себя множество возможностей для дальнейшего развития своих способностей в техническом творчестве. Техническое творчество – не просто процесс, это определенный способ мышления, способствующий развитию творческих навыков и технического мастерства.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что сама направленность в область цифрового развития востребована начиная с момента поступления ребенка в школу. Учащиеся, смогут раскрыть свои индивидуальные возможности и творческие способности используя различные художественные приемы и информационные технологии.

Программа охватывает спектр знаний и умений, необходимый для освоения основ дизайнерского искусства: основы композиции, приемы стилизации.

Преподавание материала разбито на блоки и выдается по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более сложном уровне.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что данная программа поможет младшим школьникам в получении основных навыков работы за компьютером, сформирует их информационную культуру, а также повысит компьютерную грамотность младших школьников посредством компьютерной графики.

Данная программа предполагает освоить навыки работы в программах «Paint», web-приложениях раскрасках, и познакомить с основами работы в программе «Adobe Illustrator» в процессе практической деятельности.

Также отличительной особенностью программы является то, что в ней используются авторские дидактические материалы: наглядные пособия, презентации и т.п.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 8 до 11 лет. Количество обучающихся в группе составляет 15 человек.

Программа подготовлена по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям и уровню предварительной подготовки учащихся.

Характеристика контингента учащихся

В младшем школьном возрасте ведущей деятельностью становится учебная деятельность. Учебная деятельность, имея сложную структуру, проходит длинный путь становления. Её развитие будет продолжаться на протяжении всех лет школьной жизни, но основы закладываются в первые годы обучения.

Интеллектуальное развитие младшего школьника сегодня невозможно представить без компьютера, который является для него современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии.

Общение с компьютером вызывает у детей живой интерес сначала как игровая, а затем и как учебная деятельность. Этот интерес лежит в основе формирования познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания креативности принимаемых решений.

Занятия проводятся с учётом возрастных и психологических особенностей детей и на основе дифференцированного подхода.

Объем и срок освоения программы – 5 месяцев реализации (72 часа) – 18 учебных недель.

Уровень программы базовый. Содержание программы предоставляет учащимся возможность приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков в области основных навыков работы за компьютером, и компьютерной графики. Программа предполагает использование и реализацию

общедоступных и универсальных материалов и техник, средний уровень сложности предлагаемого для освоения содержания программы.

Формы обучения: очная; при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации учебного процесса

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) и согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

Программа рассчитана на групповые занятия. В целом состав группы остаётся постоянным, но может изменяться по следующим причинам: учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий, смены места жительства, наличия противопоказаний по здоровью и в других случаях.

Программа предусматривает проведение занятий в различных формах организации деятельности учащихся:

- *фронтальная* – одновременная работа со всеми учащимися;
- *индивидуально-фронтальная* – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- *групповая* – организация работы в группах;
- *индивидуальная* – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

В процессе реализации программы используются следующие формы организации занятий: теоретические и практические занятия.

В случае применения формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие формы организации занятий: онлайн консультации, презентации, видео-уроки, практические занятия.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, их продолжительность составляет 2 академических часа с перерывом в 10 минут.

Занятия проводятся в течение всего года, включая весенние каникулы.

Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей младшего школьного возраста с помощью средств информационных технологий и компьютерной графики.

Задачи программы

Образовательные:

- обучение правилам техники безопасности при работе с компьютером и правилам ухода за компьютером;
- научить пользоваться компьютером для учебно-познавательной деятельности;
- научить пользоваться сетью Интернет для учебно-творческой деятельности;
- обучение работе в браузере «Яндекс»;
- познакомить с видами компьютерной графики;

- обучение работе с графической информацией: иллюстрации, картинки и фото;
- обучение навыкам создания собственных иллюстраций;
- обучение работе в web-приложениях раскрасках;
- обучение работе с графическими редакторами.

Развивающие призваны:

- способствовать развитию познавательных способностей ребенка: памяти, пространственного и образного мышления, внимания, воображения используя компьютерные технологии;
- способствовать созданию мотивации к сбору информации;
- способствовать развитию технологических навыков при подготовке различных иллюстрированных материалов;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, аккуратности и изобретательности;
- способствовать развитию индивидуальности и самореализации;
- содействовать формированию деловых качеств, таких как: самостоятельность, ответственность, активность;

Воспитательные – направлены на:

- формирование потребности в самостоятельном приобретении и применении знаний;
- повышение уровня мотивации учащихся к изобретательству, созданию собственных проектов;
- формирование информационной культуры: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения;
- воспитание социально-значимых качеств личности человека: ответственность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы направлена на воспитание чувства патриотизма и уважительного отношения к людям и государству, бережного отношения к природе, русской культуре, ее традициям.

Для достижения цели программы и решения поставленных воспитательных задач, согласно Рабочей программе воспитания ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» и Единому календарю Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в течение года:

- учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях объединения, учреждения, города, республики: мастер-классах, конкурсах;
- с учащимися проводятся профилактические мероприятия в форме бесед.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения интереса к занятиям и уровня личностных достижений учащихся.

Воспитательный компонент программы направлен на формирование у обучающихся социальных, моральных и культурных ценностей, что способствует их гармоничному развитию.

Цели воспитательного компонента:

- формирование личности: воспитание гражданственности, патриотизма и уважения к культурному наследию.
- развитие социальных навыков: умение работать в команде, принимать решения и нести ответственность за свои поступки.
- поддержка эмоционального интеллекта: развитие навыков саморегуляции, эмпатии и взаимодействия с окружающими.

Методы реализации:

- проектная деятельность: участие в социальных проектах и мероприятиях, что способствует развитию ответственности и инициативы.
- творческие мастерские: создание условий для самовыражения и развития креативности.
- обсуждение актуальных тем: дебатов и дискуссий, направленных на формирование критического мышления.

Ожидаемые результаты:

- устойчивые нравственные ориентиры у обучающихся.
- повышение уровня социальной активности и ответственности.
- формирование позитивного отношения к учебному процессу и окружающему миру.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(72 часа)

№	Название раздела, темы занятия	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводный раздел	4	2	2	
1.1.	Входной контроль. Техника безопасности в компьютерном кабинете.	2	1	1	опрос
1.2.	Правила эксплуатации ПК	2	1	1	опрос
2.	Внутреннее и внешнее устройство компьютера	16	6	10	
2.1	Составляющие ПК	2	1	1	опрос
2.2	Освоение системной среды Windows	2	1	1	опрос
2.3.	Устройства ввода и вывода	2	1	1	опрос
2.4.	Клавиатура и значение клавиш	2	1	1	опрос
2.5.	Рабочий стол. Окна.	2	1	1	опрос
2.6.	Работа с файлами и папками	4	1	3	практическая работа
2.7.	Промежуточный контроль	2	0	2	тест
3.	Интернет и его возможности. Интернет браузеры и их использование при работе в сети интернет	10	4	6	
3.1	Интернет и его свойства	2	1	1	опрос
3.2.	Интернет-браузеры: разновидности и отличия. Яндекс-браузер	2	1	1	опрос, практическая работа
3.3	Поисковый запрос и его правила в браузере-Google Chrome, Google	2	1	1	практическая работа
3.4	Сохранение графической информации: скриншоты	2	1	1	практическая работа

3.5.	Промежуточный контроль	2	0	2	опрос
4.	Знакомство с графическими редакторами	4	2	2	
4.1	Графические редакторы. Виды и назначение.	2	1	1	практическая работа
4.2.	Правила сочетания цветов. Работа в web-приложениях раскрасках.	2	1	1	практическая работа
5.	Работа с редактором Paint	18	6	12	
5.1	Знакомство с графическим редактором Paint: инструменты свободного рисования: часть 1	2	1	1	практическая работа
5.2	Графический редактор Paint: инструменты свободного рисования часть 2	2	1	1	практическая работа
5.3	Графический редактор Paint: инструменты рисования линий и стандартных фигур: часть 1	2	1	1	практическая работа
5.4	Графический редактор Paint: инструменты рисования линий и стандартных фигур: часть 2	2	1	1	практическая работа
5.5	Графический редактор Paint: инструменты рисования линий и стандартных фигур: часть 3	2	1	1	практическая работа
5.6	Графический редактор Paint: инструменты выделить, повернуть, вставить	2	1	1	практическая работа
5.7	Графический редактор Paint: практика	4	0	4	практическая работа
5.8	Промежуточный контроль	2	0	2	Опрос, практическая работа
6.	Основы работы в редакторе Adobe Illustrator	12	3	9	
6.1	Основные инструменты программы	2	1	1	практическая работа
6.2	Операции с объектами	4	1	3	практическая работа

6.3	Работа с цветом и объемом	2	1	1	практическая работа
6.4	Графический редактор Adobe Illustrator: практика	2	0	2	
6.5	Промежуточный контроль	2	0	2	практическая работа
7.	Выполнение итоговых работ в редакторах Paint, Adobe Illustrator	6	1	5	индивидуальная творческая работа
8.	Итоговое занятие. Итоговый контроль.	2	0	2	выставка творческих работ
	ИТОГО:	72	24	48	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводный раздел (4 часа)

1.1 Входной контроль. Техника безопасности в компьютерном кабинете (2 часа)

Теория. Входной контроль. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном кабинете. Техника безопасности при работе на компьютере. (1 ч).

Практика. Логические, развивающие онлайн-игры (1 ч).

Формы контроля: опрос.

1.2. Правила эксплуатации ПК (2 часа)

Теория: Правила эксплуатации компьютера и правильный уход за ним (1 ч).

Практика. Логические, развивающие онлайн-игры (1 ч)

Формы контроля: опрос.

2. Внутреннее и внешнее устройство компьютера (16 часов)

2.1. Составляющие ПК (2 часа)

Теория. Персональный компьютер и его разновидности. Составляющие ПК. (1 ч).

Практика. Логические, развивающие онлайн-игры (1 ч).

2.2. Освоение системной среды Windows (2 часа)

Теория. Операционная система компьютера: понятие и виды (1 ч).

Практика. Логические, развивающие онлайн-игры (1 ч).

Формы контроля: опрос.

2.3. Устройства ввода и вывода (2 часа)

Теория. Устройства ввода и вывода ПК (1 ч).

Практика. Логические, развивающие онлайн-игры (1 ч).

Формы контроля: опрос.

2.4. Клавиатура: значение клавиш (2 часа)

Теория. Устройство клавиатуры. Устройство компьютерной мыши и функции кнопок, курсор (1 ч).

Практика. Логические, развивающие онлайн-игры (1ч).

Формы контроля: опрос.

2.5. Рабочий стол. Окна (2 часа)

Теория. Рабочий стол и его объекты. Меню (Пуск). Окно программы. Применение ПКМ и ЛКМ (1 ч).

Практика. Самостоятельная практическая работа (1 ч).

Формы контроля: опрос.

2.6. Работа с файлами и папками (4 часа)

Теория. Файловая система. Что такое файл, папка, ярлык. Использование и основные операции (1 ч).

Практика. Практическая работа: папка, ярлык. Логические, развивающие онлайн-игры (3 ч).

Формы контроля: опрос.

2.7. Промежуточный контроль (2 часа)

Практика. Подведение итогов изучение раздела в форме теста

Формы контроля: тест.

3. Интернет и его возможности. Интернет браузеры и их использование при работе в сети интернет (10 часов)

3.1. Интернет и его свойства (2 часа)

Теория. Понятие: интернет. История возникновения. Полезные свойства интернета и его применение. Вредные свойства интернета: опасные сервисы и интернет-общение (1ч).

Практика. Работа с образовательными порталами. Логические, развивающие онлайн-игры (1ч).

Формы контроля: опрос.

3.2. Интернет-браузеры: разновидности и отличия. Яндекс-браузер (2 часа)

Теория. Что такое интернет-браузер. Знакомство с «Яндекс»-браузер, браузер-Google Chrome, Google. Понятие «адресная строка браузера». Поиск в «Яндекс»-браузере графической информации: картинки, иллюстрации, фотографии. Правила полезного поискового запроса в Яндекс-браузере. Сохранение графической информации на ПК. Применение контекстного меню и клавиатурных сочетаний для скачивания и со хранения файлов форматов: JPEG, PNG. (1 ч).

Практика. Практическая работа в браузерах. (1 ч).

Формы контроля: практическая работа.

3.3. Поисковый запрос и его правила в браузере-Google Chrome, Google. (2 часа)

Теория. Поиск изображений и фотографий в браузере-Google Chrome, Google. Правила полезного поискового запроса, сохранение графической информации на ПК. (1 ч).

Практика. Практическая работа: поиск и сохранение изображений. Логические, развивающие онлайн-игры (1 ч).

Формы контроля: практическая работа.

3.4. Сохранение графической информации: скриншоты (2 часа)

Теория. Понятие «скриншот». Применение клавиши Print Screen при создании скриншотов. Сохранение и редактирование скриншотов. (1 ч).

Практика. Практическая работа «скриншот». Логические, развивающие онлайн-игры (1 ч).

Формы контроля: практическая работа.

3.5. Промежуточный контроль (2 часа)

Практика. Подведение итогов изучение раздела в форме опроса и группового практического задания по командам (2 часа).

Формы контроля: опрос.

4. Знакомство с графическими редакторами (4 часа)

4.1. Графические редакторы. Виды и назначение (2 часа)

Теория. Графические редакторы: назначение, разновидности, отличия. Форматы графических файлов. Знакомство с раскрасками в web-приложениях (1ч).

Практика. Групповая практическая работа: раскраски (1 ч).

Формы контроля: практическая работа.

4.2. Правила сочетания цветов. Работа в web-приложениях раскрасках (2 часа)

Теория. Правила сочетания цветов. Цветовой круг Итена. Графические редакторы: работа с раскрасками в web-приложениях (1 ч).

Практика. Практическая работа: раскраски (1 ч).

Формы контроля: практическая работа.

5. Работа с редактором Paint (18 часов)

5.1. Знакомство с графическим редактором Paint: инструменты свободного рисования: часть 1 (2 часа)

Теория. Возможности графического редактора Paint. Открытие программы, знакомство с интерфейсом. Сохранение, перемещение, удаление файлов в Paint. Опция отмена последних действий. Инструменты свободного рисования: заливка, карандаш, кисть, ластик. Основная палитра и изменение палитры цветов. Толщина: карандаш, кисти. Особенности применения в формате «раскраска» (1 ч).

Практика. Практическая работа: заливка в формате раскраска по темам (1 ч).

Формы контроля: практическая работа.

5.2. Графический редактор Paint: инструменты свободного рисования часть 2 (2 часа)

Теория. Инструменты свободного рисования: текст, масштаб. (1 ч).

Практика. Практическая работа: текст, масштаб. Изменение масштаба рисунка и создание текстового оформления (1 ч).

Формы контроля: практическая работа.

5.3. Графический редактор Paint: инструменты рисования линий и стандартных фигур: часть 1 (2 часа)

Теория. Инструменты рисования линий - прямая, кривая. Инструменты рисования стандартных фигур: овал, прямоугольник, скругленный прямоугольник, многоугольник, треугольник (1 ч).

Практика. Практическая работа: рисунок по темам «строим дома», «уточка в пруду» с применением геометрических фигур (1 ч).

Формы контроля: практическая работа.

5.4. Графический редактор Paint: инструменты рисования линий и стандартных фигур: часть 2 (2 часа)

Теория. Инструмент линия. Инструменты рисования стандартных фигур: прямоугольный треугольник, ромб, пятиугольник, шестиугольник. Дополнительные инструменты фигур. (1ч).

Практика. Групповая практическая работа «Мой дом» (1ч).

Формы контроля: практическая работа.

5.5. Графический редактор Paint: инструменты рисования линий и стандартных фигур: часть 3 (2 часа)

Теория. Дополнительные инструменты фигур: стрелка вправо-молния. Инструменты: контур, заливка. Инструмент толщина в сочетании с инструментами (1ч).

Практика. практическая работа «Открытка родителям к праздникам» (1 ч).

5.6. Графический редактор Paint: инструменты выделить, повернуть, вставить (2 часа)

Теория. Инструменты выделить, прямоугольная область, выделить всё; повернуть. Опция вставить выделенный фрагмент (1ч).

Практика. Практическая работа (1ч).

Формы контроля: практическая работа.

5.7. Графический редактор Paint: практика (4 часа)

Практика. Групповые и индивидуальные практические работы по темам (4 ч).

5.8. Промежуточный контроль (2 часа)

Практика. Подведение итогов изучение раздела в форме опроса и выполнения практической работы. (2 часа).

Формы контроля: практическая работа.

6. Основы работы в редакторе Adobe Illustrator (12 часов)

6.1. Основные инструменты программы (2 часа)

Теория. Внешний вид окна программы, основные настройки. Панели инструментов. Заливка и обводка (1 час).

Практика. «Эмоджи» из геометрических примитивов. Создание иллюстрации с животными (1 час).

Формы контроля: практическое задание.

6.2. Операции с объектами (4 часа)

Теория. Обработка контуров. Группировка. Выравнивание и распределение (1 часа).

Практика. Применение команды «объект» (3 часа).

Формы контроля: практическое задание.

6.3. Работа с цветом и объемом (2 часа)

Теория. Использование цветовых групп. Каталог цветов (1 час).

Практика. Иллюстрация из простых и сложных геометрических объектов. Работа с цветом и объемом (1 час).

Формы контроля: практическое задание.

6.4. Графический редактор Adobe Illustrator: практика (2 часа)

Практика. Индивидуальные практические работы по темам (2 ч).

6.5. Промежуточный контроль (2 часа)

Практика. Подведение итогов изучения раздела в форме практического задания (2 часа).

Формы контроля: практическое задание.

7. Выполнение итоговых работы в редакторах Paint и Adobe Illustrator (6 часов)

Теория. Выбор темы. Рекомендации к выполнению работы (1 час).

Практика. Создание индивидуальной творческой работы (5 часов).

8. Итоговое занятие. Итоговый контроль. (2 часа)

Практика. Подведение итогов обучение в виде презентации индивидуальной творческой работы на выставке.

Форма контроля: выставка творческих работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- технику безопасности при работе на компьютере;
- правила эксплуатации компьютера;
- устройство компьютера;
- устройства ввода и вывода;
- понятие об операционных системах;
- названия и назначение клавиш на клавиатуре;
- программы для работы в сети Интернет;
- правила поискового запроса в браузерах;

- правила безопасности нахождения в сети Интернет;
- применение компьютера в жизни и в учебной деятельности;
- основные программы для работы на компьютере с графической информацией;
- разновидности графических редакторов и их назначение;
- форматы сохранения и редактирования файлов графической информации;
- различия между векторной и растровой графикой;
- инструменты и объекты работы в графическом редакторе Paint;
- основы работы с геометрическими примитивами в редакторе Adobe Illustrator;
- термины и основные приемы работы, используемые в графических редакторах;
- гармоничное сочетание основных цветов и правила создания новых;

По окончании обучения учащиеся должны уметь:

- пользоваться компьютером для учебно-познавательной деятельности;
- пользоваться сетью Интернет для учебно-творческой деятельности;
- работать с интернет-браузерами;
- работать в web-приложениях раскрасках;
- грамотно работать с графической информацией: иллюстрации, картинки, фото;
- самостоятельно и коллективно составлять композиции из основных элементов;
- самостоятельно выполнять работы в редакторах в различных техниках;
- подбирать необходимую цветовую палитру, создавая свои графические работы;
- правильно работать с инструментами редакторов, аккуратно выполнять работу;
- работать в растровом графическом редакторе Paint;
- работать в векторном графическом редакторе Adobe Illustrator;
- создавать собственные иллюстрации с помощью графических редакторов используя творческий подход;
- творчески решать технические задачи;
- эффективно распределять задачи, работать в общем ритме группы;
- проявлять самостоятельность, ответственность, активность и взаимопомощь.

РАЗДЕЛ 2.
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

**1. Продолжительность учебного года в ГБОУ ДО РК «МАН
«Искатель»**

начало учебного года	конец учебного года	продолжительность учебного года
01 сентября	31 августа	36 недель

2. Сроки реализации программы

Сроки реализации	Кол-во учебных часов в год	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе
5 месяцев	72	18	4	20 января	по мере реализации программы

3. Режим занятий. Режим работы в период школьных каникул

Режим занятий	Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся 2 раза в неделю, их продолжительность составляет 2 академических часа с перерывом в 10 минут.	Занятия проводятся в течение 5 месяцев, включая весенние каникулы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Кадровое обеспечение:** для успешной реализации образовательной программы необходимо квалифицированное кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, регулярно проходящий курсы повышения квалификации.

2. **Материально-техническое обеспечение:** соответствующий нормам СанПин кабинет, оборудованный всем необходимым для занятий: столы, стулья, аудиторная доска, шкафы для хранения дидактических материалов и инструментов.

Технические средства обучения, инструменты и приспособления:

1. Компьютеры/ноутбуки.
2. Проектор.
3. Доступ к сети Интернет
4. Принтер.

Требуемое программное обеспечение:

Windows 10; «Яндекс»-браузер, браузеры-Google, Chrome; Microsoft Paint; программа Adobe Illustrator.

3. Методическое обеспечение:

– *Особенности организации образовательного процесса:* очная; при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– *Формы организации образовательного процесса:* индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

– *Формы организации учебного занятия:* занятие может включать теоретическую часть и практическое выполнение задания. Используются следующие приемы и методы проведения занятий: беседа, лекции, презентации, практические задания, самостоятельная работа.

– Используются различные *педагогические технологии:*

- проблемного обучения – учащиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя свой опыт, творческую активность;

- дифференцированного обучения – используется метод индивидуального обучения;

- личностно-ориентированного обучения – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;

- развивающего обучения – учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;

- игрового обучения – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала;

- здоровьесберегающие технологии - проведение физкультурных минуток, во время занятий, а также беседы по правилам дорожного движения, «Минутки безопасности» перед уходом учащихся домой.

– *Методы обучения.*

- Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.), наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.), практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию), репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности), частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом), исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

– *Методические материалы* включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, годовой план воспитательной работы, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.), хранятся

у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

- *Дидактическое обеспечение программы* располагает широким набором материалов и включает: видео- и фотоматериалы по разделам занятий, литературу для учащихся по техническому творчеству (журналы, учебные пособия, книги и др.), методическую копилку игр (для физкультминуток и на сплочение детского коллектива), иллюстративный материал по разделам программы (ксерокопии, рисунки, таблицы, тематические альбомы и др.), раздаточный материал (шаблоны, карточки).

- *Алгоритм учебного занятия:*

№	Этап занятия	Деятельность
1	Организационный	Организация начала занятия, приветствие, создание психологического настроения на занятие и активизация внимания
2	Основной	Объяснение теоретического материала
		Выполнение практических заданий
		Физкультминутка
3	Итоговый	Закрепление пройденного, подведение итогов работы каждого ребёнка
4	Рефлексивный	Самооценка учащимися своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через их участие в опросах, тестах, практических работах, выставках.

Формы контроля:

Входной контроль – проводится с целью изучения отношения ребенка к выбранной деятельности, его способностей и достижений в этой области. Входной контроль заключается в опросе по теме информационных технологий и графических редакторов с целью оценки уровня подготовленности.

Текущий контроль – проводится в течение года по необходимости в форме практической работы, индивидуальной творческой работы.

Промежуточный контроль — проводится после изучения раздела/нескольких разделов в виде выполнения практической работы, опроса, теста.

Итоговый контроль – проводится по окончании обучения по программе с целью определения изменения уровня способностей каждого ребенка, определения результатов обучения в форме представления индивидуальной творческой работы на выставке.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: практические задания, опросы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовые самостоятельные работы.

Оценка результативности учащихся по программе осуществляется по восьмидесяти бальной системе (в графическом редакторе Paint) и семидесяти бальной системе (Adobe Illustrator) и имеет четыре уровня оценивания:

- Высокий уровень – от 70 баллов (Adobe Illustrator), от 80 баллов (Paint)
- Достаточный уровень 41-69 балла
- Средний уровень – 31 – 40 баллов
- Низкий уровень - 20 - 30 баллов.

Критерии оценивания. Итоговая аттестация. Выставка индивидуальных творческих работ.

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Содержание рисунка соответствует выбранной теме (или близко к образцу)	10
2. Цветовое решение рисунка выбрано в соответствии с цветовыми правилами	10
3. Качество рисунка: сочетание объектов и аккуратность выполненной работы	10
4. Использование при создании рисунка изученных инструментов редактора Paint: инструменты - 5б., простые и сложные фигуры - 5б., толщина линий-5 б., цвета-5б.	20
5. Использование при создании рисунка начальных изученных инструментов редактора Adobe Illustrator: инструменты - 5б., фигуры - 5б., цвета - 5б.	15
6. Наличие авторской подписи (для Paint)	10
7. Использование фантазии, творческого подхода при создании работы, оригинальность дизайна	10
8. Самостоятельное сохранение графической информации в правильном файловом формате	5

9.Обучающийся рассказал о своей работе: какие инструменты графических редакторов применил при выполнении своего рисунка	5
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:	80 (для Paint) 70 (для Adobe Illustrator)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Весёлая геометрия. Раскраска-книжка в стихах. Рисунки Надежды Губаревой. - М.: «ХАТБЕР-М», 2007.
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии - Люберцы, Юрайт, 2016.
3. Гандапас Р. И. К выступлению готов! Презентационный конструктор. – М.: МИФ, 2009.
4. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе. Информатика и образование. – №6, 2006.
5. Дарков А.В. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2016.
6. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум. – 2—е издание – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
7. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение - М.: Academia, 2018.
8. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение - М.: Academia, 2013.
9. Прохорова С. Ю. Диагностика формирования информационной компетентности младших школьников – М.: Русское слово - учебник, 2013.
10. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие. - М.: Форум, 2018.
11. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие - М.: Форум, 2018.

Литература для учащихся:

- 1) Болдачев А.В. Компьютер IBM PC для детей / А.В. Болдачев. - М.: Аквариум, 2018.
- 2) Каптерев Алексей. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир – М.: МИФ, 2011.
- 3) Кей Амара. Текстовый редактор Win Word. – Литрес Самиздат, 2020.
- 4) Козлова Софья. Детям про компьютеры. – Издательские решения, 2019.
- 5) Льюкас Линда. Привет, Руби. Сказка с заданиями, которая научит ребенка думать, как программист. – М.: МИФ, 2019.
- 6) Орлова З.М. Большой народный самоучитель. Компьютер + ноутбук. Понятно, быстро и без посторонней помощи! – М.: АСТ, 2017.

7) Пэтчин Джастин, Хиндуя Самир. Написанное остается. Как сделать интернет-общение безопасным и комфортным. – М.: МИФ, 2020.

8) Симонович С. Занимательный компьютер: Книга для детей, учителей и родителей - М.: АСТ-Пресс Книга, Инфорком-Пресс, 2016.

Интернет-источники:

1. <http://www.standart.edu.ru> – Официальный сайт ФГОС
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://mon.gov.ru/> – Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.ed.gov.ru> – Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию
5. <http://www.teacher.fio.ru> – Каталог учебных и методических материалов по курсу информатики
6. <http://www.infoznaika.ru> – Всероссийская олимпиада «Инфознайка» 1 – 11 классы
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)
8. <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
9. <http://www.ict.edu.ru/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
10. <https://infourok.ru/praktikum-po-rabote-v-programme-paint-6892453>.
11. <https://www.labyrinth.ru/books/>-Дидактический материал для изучения графического редактора.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы входящей диагностики

входной контроль

объединения хайтек квантум

Алексеевой Ю.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: определение уровня знаний учащихся о информационных технологиях

Задачей является определение понимания ребенком предмета компьютерная графика.

Структура: опрос

Продолжительность выполнения работы: 20 минут

Критерии оценивания: проводится с целью изучения отношения ребенка к выбранной деятельности, его способностей и достижений в этой области.

Уровень результатов учащихся определяется в соответствии с критериями опроса.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

ОПРОС

1. Ребята, скажите пожалуйста, есть ли среди Вас те, кто уже посещал Кванториум т.е. ранее обучался? Если да, то на каком направлении.
2. Ребята, как вы думаете, чему вы будете обучаться на данном курсе?
3. Скажите, пожалуйста, у кого дома есть компьютер или ноутбук?
4. Кто знает, как нужно правильно выключать компьютер? Расскажите пожалуйста об этом.
5. Кто знает из каких составляющих, частей состоит компьютер?
6. Существуют ли правила техники безопасности при работе на компьютере?
7. Расскажите, что такое интернет?
8. Что такое Яндекс?
9. Кто расскажет, чем можно рисовать на бумаге рисунок?
10. Расскажите какие рисунки вы умеете рисовать и чем?
11. Кто любит раскрашивать раскраски?

12. Расскажите сколько основных цветов при рисовании существует, назовите их?
13. **Кто скажет о чём говорит данное предложение в мире рисования: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»?**
14. Кто-то знает, что за программа в компьютере Paint?
15. Скажите, любите ли вы рассматривать красивые картинки о природе, или животных в интернете?
16. Расскажите, какими качествами умениями на ваш взгляд должен обладать человек по профессии графический дизайнер?

Оценивается командная работа при опросе

1. Команда ответила правильно на 10 и более вопросов – материал знаком на 80% (5 баллов).
2. Команда ответила на 8-10 вопросов – материал знаком на 60-79% (4 балла).
3. Команда ответила на 5-8 вопросов – материал знаком на 50-59% (3 балла).
4. Команда ответила на 5 вопросов – материал знаком слабо менее 50% (1-2 балла).

**Оценочные материалы промежуточного контроля
объединения хайтек**

Промежуточный контроль 1

Алексеевой Ю.Ю.

Цель: определение уровня знаний правил поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете, работе на компьютере, определение уровня знаний о внутреннем и внешнем устройстве компьютера, операционной системе, рабочий стол и его объекты.

Задачи промежуточного контроля:

1. Определение уровня является определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся.
2. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Структура: тестирование

Продолжительность выполнения работы: 90 минут

Критерии оценивания: владение теоретическими знаниями

Уровень образовательных результатов учащихся определяется согласно электронному ресурсу online.

Тестирование-онлайн

Тест 1. Правила поведения в компьютерном кабинете.

Ссылка:

<https://onlinetestpad.com/ru/test/489100-tekhnika-bezopasnosti-i-pravila-povedeniya-v-kabinete-informatiki>

Тест 2. Устройство компьютера.

Ссылка: <https://onlinetestpad.com/ru/test/589-kompyuter-dlya-nachinayushhikh>

Тест 3. Устройства ввода и вывода

Ссылка: <https://onlinetestpad.com/ru/testresult/754748-test-na-temu-ustrojstva-vvoda-i-vyvoda?res=msaghkfpawiu>

Тест 4. Составляющие компьютера

Ссылка: <https://onlinetestpad.com/ru/test/1641695-personalnyj-kompyuter-i-ego-osnovnye-komponenty>

Тест 5. Операционная система

<https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-informatike-programmy-i-dokumenty-bosova-5-klass>

Тест 6. Рабочий стол

<https://kupidonia.ru/viktoriny-result/test-po-informatike-rabochij-stol-bosova-5-klass>

Оценочные материалы промежуточного контроля объединения хайтек

Промежуточный контроль 2

Алексеевой Ю.Ю.

Цель: определение уровня знаний об интернете: свойствах и его назначении; правилах использования интернет-браузеров: Яндекс, Google, Google Chrome, сохранение графической информации, понятие скриншот.

Задачи промежуточного контроля:

1. Определение уровня является определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся.
2. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Структура: опрос, практическая работа

Продолжительность выполнения работы: 90 минут (с перерывом в 10 минут).

Критерии оценивания: владение теоретическими знаниями и практическими навыками

Уровень образовательных результатов учащихся определяется согласно с критериями опроса

Оценивается командная работа при опросе

1. Команда ответила правильно на 10 и более вопросов – материал усвоен на 80% (5 баллов).
2. Команда ответила на 8-10 вопросов – материал усвоен на 60-79% (4 балла).
3. Команда ответила на 5-8 вопросов – материал усвоен на 50-59% (3 балла).
4. Команда ответила на 5 вопросов – материал усвоен слабо менее 50% (1-2 балла).

Оценивается командная работа при практическом задании

1. Команда продемонстрировала правильно все 5 навыков по теме – практически материал усвоен на 80% (5 баллов).
2. Команда продемонстрировала правильно 3-4 навыка – практически материал усвоен на 60-79% (4 балла).
3. Команда продемонстрировала правильно 2 навыка – практически материал усвоен на 50-59% (3 балла).

4. Команда продемонстрировала правильно только 1 навык – материал усвоен слабо менее 50% (1 балл) и требуется дополнительная практическая отработка материала.

ОПРОС с практическими заданиями

1. Что такое интернет? (вопрос команде 1). Для чего интернет нужен человеку? (вопрос команде 2)
2. Назовите полезные свойства интернета? Назовите вредные свойства интернета?
3. Назовите популярные сайты онлайн-обучения в России? (по одному каждой команде)
 4. Что такое интернет-браузер и для чего он нужен? Какие браузеры вы знаете для поиска информации в интернете назовите?
 5. Что такое адресная «адресная строка браузера»? **(Продемонстрируйте на ПК педагога)**; что такое правила полезного поискового запроса в интернете? **(Продемонстрируйте на ПК педагога)**.
 6. Назовите правила поиска информации с помощью Яндекс-браузера? **(Продемонстрируйте на ПК педагога)**; назовите правила поиска информации с помощью Google -браузера? **(Продемонстрируйте на ПК педагога)**
 7. Что такое формат файла JPEG? Что такое формат файла PNG?
 8. Найдите в интернете с помощью любого браузера файл формата JPEG? **(Продемонстрируйте на ПК педагога)** Найдите в интернете с помощью любого браузера файл формата PNG **(Продемонстрируйте на ПК педагога)**.
 9. Как правильно скачать картинку, иллюстрацию с интернета? **(Покажите на ПК педагога)**. Как правильно сохранить скаченную картинку или иллюстрацию с интернета на ПК? **(Покажите на ПК педагога)**.
 10. Что такое скриншот? В каком файловом формате сохраняется скриншот?
 11. Как называется клавиша на компьютере с помощью которой можно сделать скриншот? В какую программу возможно сохранить сделанный скриншот, назовите её?
 12. С помощью сочетания каких клавиш в программе Paint можно вставить сделанный скриншот? Куда возможно поместить сделанный скриншот (на раб. стол, в папку, в «загрузки» и т.п.)?
 13. Продемонстрируйте как сделать скриншот? **(сделайте это на ПК педагога)**. Продемонстрируйте как сохранить скриншот? **(на ПК педагога)**.

Оценочные материалы промежуточного контроля объединения хайтек квантум

Промежуточный контроль 3

Алексеевой Ю.Ю.

Цель: определение уровня практических навыков работы в графическом редакторе Paint

Задачи промежуточного контроля:

1. Определение уровня является определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся.
2. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Структура: практическая работа

Продолжительность выполнения работы: 90 минут (с перерывом в 10 минут).

Критерии оценивания: владение практическими навыками

Уровень образовательных результатов учащихся определяется по девятибалльной системе и имеет четыре уровня оценивания:

- Высокий уровень – от 70 баллов
- Достаточный уровень 41-69 балла
- Средний уровень – 31 – 40 баллов
- Низкий уровень - 20 - 30 баллов.

Практическое задание «Создание рисунка с применением основных инструментов рисования линий и стандартных фигур, заливка, кисть, карандаш».

Задание. Создайте свой индивидуальный рисунок опираясь на образец «Домик в деревне» используя полученные знания.



Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Содержание рисунка соответствует выбранной теме (или близко к образцу)	10
2. Цветовое решение рисунка выбрано в соответствии с цветовыми правилами	10
3. Качество рисунка: сочетание объектов и аккуратность выполненной работы	10
4. Использование при создании рисунка изученных инструментов редактора Paint: 5. инструменты - 5б., фигуры - 5б., толщина линий-5 б., цвета-5б.	20
6. Наличие авторской подписи (в Paint)	10
7. Использование фантазии, творческого подхода при создании работы, оригинальность дизайна	10
8. Сохранение графической информации в правильном файловом формате	15

9. Выполнил работу в соответствии с отведенным временем	5
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:	90

**Оценочные материалы промежуточного контроля
объединения хайтек**

Промежуточный контроль 4

Алексеевой Ю.Ю.

Цель: определение уровня практических навыков работы в графическом редакторе **Adobe Illustrator**

Задачи промежуточного контроля:

1. Определение уровня является определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся.
2. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Структура: практическая работа

Продолжительность выполнения работы: 90 минут (с перерывом в 10 минут).

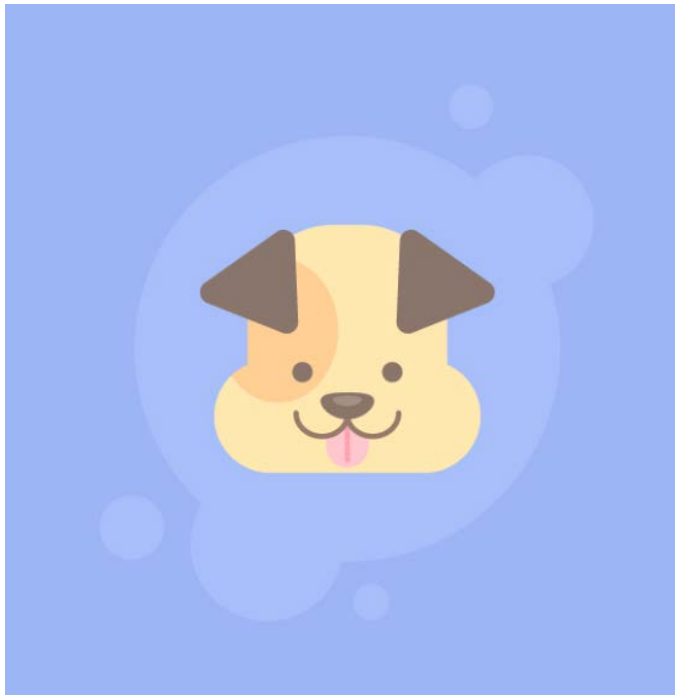
Критерии оценивания: владение практическими навыками

Уровень образовательных результатов учащихся определяется по семидесяти пяти бальной системе и имеет четыре уровня оценивания:

- Высокий уровень – от 70 баллов
- Достаточный уровень 41-69 балла
- Средний уровень – 31 – 40 баллов
- Низкий уровень - 20 - 30 баллов.

**Практическое задание «Создание рисунка с применением
основных инструментов из простых и сложных геометрических
объектов»**

Задание. Создайте свой индивидуальный рисунок опираясь на образец «Мордочка собачки» используя полученные знания.



Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Содержание рисунка соответствует выбранной теме (или близко к образцу)	10
2.Цветовое решение рисунка выбрано в соответствии с цветовыми правилами	10
3. Качество рисунка: сочетание объектов и аккуратность выполненной работы	10
4. Использование при создании рисунка изученных инструментов редактора Adobe Illustrator : инструменты - 5б., фигуры - 5б., работа с цветом и объёмом-5б.	15
5. Использование фантазии, творческого подхода при создании работы, оригинальность дизайна	10
6. Сохранение графической информации в правильном файловом формате	15
10. Выполнил работу в соответствии с отведенным временем	5
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:	75

**Оценочные материалы итогового контроля
объединения хайтек
пдо Алексеевой Ю.Ю.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: оценка результативности освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Основы компьютерной графики**» и отслеживание динамики их индивидуального развития за полный курс обучения.

Задачи: определить уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень освоения знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей).

Структура: выставка творческих работ

Продолжительность выполнения работы: 90 минут (с перерывом в 10 минут).

Критерии оценивания: владение теоретическими и практическими навыками
Уровень образовательных результатов учащихся определяется по восьмидесяти бальной системе (в графическом редакторе Paint) и семидесяти бальной системе (Adobe Illustrator).

Критерии оценивания. Итоговая аттестация. Выставка творческих работ.

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Содержание рисунка соответствует выбранной теме (или близко к образцу)	10
8. Цветовое решение рисунка выбрано в соответствии с цветовыми правилами	10
9. Качество рисунка: сочетание объектов и аккуратность выполненной работы	10
10. Использование при создании рисунка изученных инструментов редактора Paint: инструменты - 5б., простые и сложные фигуры - 5б., толщина линий-5 б., цвета-5б.	20
11. Использование при создании рисунка начальных изученных инструментов редактора Adobe Illustrator: инструменты - 5б., фигуры - 5б., цвета - 5б.	15

12. Наличие авторской подписи (для Paint)	10
13. Использование фантазии, творческого подхода при создании работы, оригинальность дизайна	10
8. Самостоятельное сохранение графической информации в правильном файловом формате	5
9. Обучающийся рассказал о своей работе: какие инструменты графических редакторов применил при выполнении своего рисунка	5
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:	80 (для Paint) 70 (для Adobe Illustrator)

ПЛАН-КОНСПЕКТ

учебного занятия объединения хайтек квантум
(2 часа)

Дата «__» _____ 20__ года

Тема: Полезные свойства интернета

Цель: сформировать знания о том, какие свойства интернета относятся к полезным, научиться применять их в повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- узнать какие свойства интернета считаются «полезными» в соответствии с их предназначением;
- закрепить изученный материал на практике.

Развивающие:

развить моторику пальцев рук, внимательность и память; развивать познавательные интересы, способствующие развитию индивидуальности и самореализации;

- *воспитательные:* воспитать усидчивость, дисциплину и культуру труда при работе с ПК.

Форма занятия: фронтальная, индивидуальная.

Методы проведения занятия: словесные, наглядные, поисковые, практические;

Методические и дидактические материалы: проектор, ПК, презентации.

План занятия:

1. Организационная часть
2. Основная часть: изучение новой темы. Физкультминутка.
3. Подведение итогов.
4. Рефлексия.

Ход занятия:

1. **Организационный момент.** Приветствие, переключка, проверка готовности к работе, сообщение темы, цели и задач занятия. (5 минут).
2. **Мотивационная часть:** что хорошего произошло за сегодняшний день. Повторение пройденной темы, вопросы по теме: устный фронтальный контроль. Что такое интернет? История возникновения интернета: как появился? Какие способы подключения к интернету существуют? Назовите

самый современный способ подключения к интернету, объясните свой ответ? (10 мин).

- 3. Основная часть.** Подача нового материала - презентация под лекцию педагога: «Полезные свойства интернета» (25 минут).
- 4.** Физминутка (5 мин).
- 5.** Перерыв - 10 минут
- 6.** Презентация под лекцию педагога: «Полезные свойства интернета» (10 мин).
- 7.** Физминутка (5 мин).
- 8.** Практическая часть. Работа в интернете с «полезными свойствами» (20 мин).
- 9. Подведение итогов занятия.** Фронтальный опрос: какие свойства интернета считаются полезными, назовите основные виды; расскажите о их предназначении, назовите Российские обучающие интернет-порталы. (5 мин).
- 10. Рефлексия.** Самооценка учащимися своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы. Обратная связь-опрос (5 мин).

(Каждый обучающийся отвечает на вопросы: какое полезное свойство интернета он считает главным и почему? Какие свойства полезного интернета порекомендуете использовать вашим друзьям?).

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Основы компьютерной графики»

(автор – Алексеева Ю.Ю., педагог дополнительного образования)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной графики» реализуется в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

Данная программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель». Программа является экспериментальной и рассчитана на 5 месяцев реализации (72 часа), направлена на учащихся в возрасте 8-11 лет.

Программа последовательна, структурирована и содержит все основные разделы: титульный лист, пояснительную записку, учебный план, содержание учебного плана, планируемые результаты, формы контроля, оценочные материалы, методическое обеспечение программы, условия реализации программы, календарный учебный график, список литературы, приложения.

В пояснительной записке сформулированы цели и задачи, актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, указана специфика организации учебного-воспитательного процесса.

Цель программы содержит в себе указание на виды деятельности, отражает развитие личностных качеств, а также общих и специальных способностей. Цель отражает основную направленность программы и ожидаемый результат. Цель конкретизирована через определение задач, раскрывающих пути её достижения. Формулировки задач соотношены с прогнозируемыми результатами.

В учебном плане отражены и достаточно раскрыты теоретические и практические аспекты. В описательной части раскрыто содержание работы. Учебный материал рационально распределен.

Методическое обеспечение программы представлено грамотно и соответствует заявленной тематике программы.

Программа составлена логично и обоснованно, системно объединяет в себе основные компоненты, направленные на эффективную организацию образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования, отвечает критериям полноты, системности и целостности представленного материала, соответствует всем требованиям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной графики» рекомендована к использованию в системе дополнительного образования детей.

Рецензент:

Методист учебно-методического отдела
ДТ «Кванториум»

Шабловская В. В.

Заведующий учебно-методическим отделом
ДТ «Кванториум»

Макаров Р. В.

«___» _____ 20___ г.