

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
Протокол № 2
от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
В.В. Члек
Приказ № 172-9
от «30» 08 2024г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Закон и порядок»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст учащихся: 14-16 лет
Составитель: педагог дополнительного образования Робака Ольга Александровна
Реализует программу: педагог дополнительного образования **Робака Ольга Александровна**
Объединение «Закон и порядок»

г. Симферополь
2024 год

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Закон и порядок»
(автор Робак О.А. – педагог дополнительного образования)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Закон и порядок» реализуется в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

Данная программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель». Программа является модифицированной, рассчитана на 1 год реализации (144 часа), направлена на детей в возрасте 14-16 лет.

Программа последовательна, структурирована и содержит все основные разделы: титульный лист, пояснительную записку, учебный план, содержание учебного плана, планируемые результаты, формы контроля, оценочные материалы, методическое обеспечение программы, условия реализации программы, календарный учебный график, список литературы, приложения.

В пояснительной записке сформулированы цели и задачи, актуальность, новизна, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, указана специфика организации учебного-воспитательного процесса.

Цель программы содержит в себе указание на виды деятельности, отражает развитие личностных качеств, а также общих и специальных способностей. Цель отражает основную направленность программы и ожидаемый результат. Цель конкретизирована через определение задач, раскрывающих пути её достижения. Формулировки задач соотнесены с прогнозируемыми результатами.

В учебном плане отражены и достаточно раскрыты теоретические и практические аспекты. В описательной части раскрыто содержание работы. Учебный материал рационально распределен.

Методическое обеспечение программы представлено грамотно и соответствует заявленной тематике программы.

Программа составлена логично и обоснованно, системно объединяет в себе основные компоненты, направленные на эффективную организацию образовательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования, отвечает критериям полноты, системности и целостности представленного материала, соответствует всем требованиям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Закон и порядок» рекомендована к использованию в системе дополнительного образования детей.

Рецензент:
методист ФМО и ЦДО



Е.М. Лебёдкина

Заведующий ФМО и ЦДО



В.И. Бурко

«26» 08 2024.

РАЗДЕЛ 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе требований следующих нормативных и локальных актов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

6. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

7. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

17. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

18. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

19. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

20. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

21. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

23. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

24. Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

25. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Малая академия наук «Искатель»;

26. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Направленность программы *социально-гуманитарная*. Программа ориентирована на получение системы знаний и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области обществознания, правоведения.

Вид программы. Программа является *модифицированной*. Методологическую основу программы составили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Юный правовед» (автор Барышева Л.И.), «Имею право» (автор Науменко Т.В.).

Программа имеет модификации и дополнения, исходя из требований учреждения дополнительного образования, на базе которого она используется.

Актуальность обусловлена тем, что в условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что занятия ориентированы на выработку элементарных практических навыков защиты личных прав и свобод, на позитивную мотивацию правомерного поведения, учат выходить из любой жизненной ситуации, не нанося при этом урона ни себе, ни окружающим. Ее особенность заключается в комплексном подходе к основным правовым аспектам, о которых необходимо знать подрастающему поколению.

Также отличительной особенностью программы от уже существующих в данной области является использование дистанционных технологий обучения на платформе ЦДО ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что при реализации программы у обучающихся формируются необходимые представления о своих правах и обязанностях, о возможностях на законных основаниях защищать свои права и отстаивать свои интересы, избегать правонарушений, ориентироваться в различных нормативно-правовых аспектах современной жизни, правильно трактовать и понимать последствия совершения юридических действий.

Проблемы, которые включены в программу, позволят каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 14 до 16 лет. Количество обучающихся в группе составляет 20 человек.

Программа подготовлена по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям и уровню предварительной подготовки учащихся.

Характеристика контингента учащихся. Существует ряд причин, по которым дети принимаются в кружок именно в этом возрасте. Именно в период отрочества в интеллектуальной деятельности учащихся усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием самостоятельного мышления. Дети этого возраста очень нуждаются в помощи и поддержке взрослых, так как в это время подростки наиболее уязвимы в силу многих обстоятельств, большинство из которых является следствием их возрастного становления как человека и личности.

Занятия проводятся с учётом возрастных и психологических особенностей детей и на основе дифференцированного подхода.

Объем и срок освоения программы – программа предусматривает 1 год реализации (144 часа) – 36 учебных недель.

Уровень программы базовый. Содержание программы предоставляет учащимся возможность приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков в области правоведения.

Формы обучения: образовательный процесс организовывается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации учебного процесса

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) и согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

Программа рассчитана на групповые занятия. В целом состав группы остаётся постоянным, но может изменяться по следующим причинам: учащиеся

могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий, наличия противопоказаний по здоровью и в других случаях.

Программа предусматривает проведение занятий в различных формах организации деятельности учащихся:

- *фронтальная* – одновременная работа со всеми учащимися;
- *индивидуально-фронтальная* – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- *групповая* – организация работы в группах;
- *индивидуальная* – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

В процессе реализации программы используются следующие формы организации занятий: теоретические и практические занятия, онлайн консультации, презентации, видео-уроки, беседы, игры, конкурсы и другие.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, их продолжительность составляет 2 академических часа с перерывом в 15 минут.

Занятия проводятся в течение всего года, включая осенние и весенние каникулы.

Цель программы - выработать у учащихся понимание основ права и умение применять полученные знания на практике.

Задачи программы

Образовательные:

- приобретение знаний об основных отраслях и наиболее важных источниках права и умения их использовать для решения практических задач;
- формирование у учащихся знания и умения грамотно использовать в речи элементарные правовые понятия: «закон», «право», «права человека», «права ребенка», «норма права», «правонарушение» и др. - формирование готовности разрешать конфликты мирным путем с использованием различных норм и правил;
- формирование способности к грамотным правовым действиям в различных жизненных ситуациях;
- формирование умения выделять правовое содержание жизненных ситуаций обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении.

Развивающие призваны:

- — способствовать созданию благоприятных условий для выработки учащимися собственной жизненной позиции;
- — содействовать формированию ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- — способствовать развитию творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.);

- привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность и т. д.)

Воспитательные – направлены на:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- формирование гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентации на развитие этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;

- формирование основ правовой культуры;

- содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы направлена на воспитание чувства патриотизма и уважительного отношения к людям и государству, бережного отношения к природе, русской культуре, ее традициям.

Для достижения цели программы и решения поставленных воспитательных задач, согласно Рабочей программе воспитания ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» и Единому календарю Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в течение года:

- учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях объединения, учреждения, города, республики: мастер-классах, конкурсах;

- с учащимися проводятся профилактические мероприятия в форме бесед.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышения интереса к занятиям и уровня личностных достижений учащихся.

Воспитательная компонента программы направлена на формирование у обучающихся социальных, моральных и культурных ценностей, что способствует их гармоничному развитию.

Цели воспитательной компоненты:

- формирование личности: воспитание гражданственности, патриотизма и уважения к культурному наследию.

- развитие социальных навыков: умение работать в команде, принимать решения и нести ответственность за свои поступки.

- поддержка эмоционального интеллекта: развитие навыков саморегуляции, эмпатии и взаимодействия с окружающими.

Методы реализации:

- проектная деятельность: участие в социальных проектах и мероприятиях, что способствует развитию ответственности и инициативы.
- творческие мастерские: создание условий для самовыражения и развития креативности.
- обсуждение актуальных тем: дебатов и дискуссий, направленных на формирование критического мышления.

Ожидаемые результаты:

- устойчивые нравственные ориентиры у обучающихся.
- повышение уровня социальной активности и ответственности.
- формирование позитивного отношения к учебному процессу и окружающему миру.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (144 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Входной контроль	2	-	2	входное тестирование
2.	Профессия: юрист	6	4	2	
3.	Система и отрасли права	8	6	2	
4.	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	12	12	-	тестирование
5.	Юридическая ответственность	14	14	-	тестирование
6.	Основы гражданского права	36	34	2	
7.	Промежуточный контроль	2	-	2	тестирование по итогам изучения раздела
8.	Основы семейного права	8	6	2	
9.	Основы трудового права	16	14	2	
10.	Промежуточный контроль	2	-	2	тестирование по итогам изучения раздела
11.	Основы административного права	14	12	2	
12.	Промежуточный контроль	2	-	2	тестирование по итогам изучения раздела
13.	Основы уголовного права	18	16	2	
14.	Промежуточный контроль	2	-	2	тестирование по итогам изучения раздела
15.	Итоговое занятие. Итоговый контроль	2	-	2	итоговое тестирование
ИТОГО		144	118	26	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие. Входной контроль (2 часа)

Практика. Вводный инструктаж по ТБ. Ознакомление с планом работы кружка.

Формы контроля: входное тестирование.

2. Профессия: юрист (6 часов)

Теория (4 часа).

- История возникновения профессии «юрист». Известные юристы.
- Виды юридических специальностей и особенности профессиональной юридической деятельности.

Практика (2 часа). Практическая работа по соотношению профессий и полномочий.

3. Система и отрасли права (8 часов)

Теория (6 часов).

- Понятие и компоненты системы права.
- Отрасли материального права.
- Отрасли процессуального права.

Практика (2 часа). Практическая работа по определению отраслей права.

4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (12 часов)

Теория (12 часов).

- Понятие и содержание основных прав и свобод человека и гражданина.
- Личные права человека и гражданина.
- Политические права человека и гражданина.
- Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
- Понятие и содержание основных обязанностей человека и гражданина.
- Гарантия прав и свобод человека и гражданина.

Формы контроля: тестирование.

5. Юридическая ответственность (14 часов)

Теория (14 часов).

- Понятие, признаки юридической ответственности.
- Понятие, виды и признаки правонарушений
- Дисциплинарная ответственность
- Административная ответственность
- Уголовная ответственность
- Гражданско-правовая ответственность
- Материальная ответственность

Формы контроля: тестирование.

6. Основы гражданского права (36 часов)

Теория (34 часа).

- Гражданское законодательство.
- Возникновение, осуществление и защита гражданских прав и обязанностей.
- Физические лица как субъекты гражданского права.
- Юридические лица как субъекты гражданского права.
- Понятие и виды объектов гражданских прав.
- Понятие, виды и форма сделок. Недействительность сделок.
- Понятие и виды представительства. Общие положения о доверенности.
- Сроки в гражданском праве: понятие и классификация.
- Исковая давность: понятие, применение, течение.
- Содержание права собственности.
- Основания приобретения права собственности.
- Основания прекращения права собственности.
- Обязательства: понятие, виды, основания возникновения обязательств
- Обеспечение исполнения обязательств.
- Понятие и виды договоров.
- Заключение, изменение и расторжение договора.
- Наследование: основание, виды.

Практика (2 часа). решение практических задач.

7. Промежуточный контроль (2 часа)

Формы контроля: тестирование по итогам изучения раздела «Основы гражданского права».

8. Основы семейного права (8 часов)

Теория (6 часов).

- Брак: понятие, заключение, расторжение.
- Права супругов.
- Права и обязанности родителей и детей.

Практика (2 часа). Решение практических задач.

9. Основы трудового права (16 часов)

Теория (14 часов).

- Понятие и стороны трудовых отношений.
- Основные права и обязанности работника.
- Основные права и обязанности работодателя.
- Трудовой договор: понятие, срок, формы.
- Заключение трудового договора.
- Прекращение трудового договора.
- Рабочее время и время отдыха.

Практика (2 часа). Решение практических задач.

10. Промежуточный контроль (2 часа)

Формы контроля: тестирование по итогам изучения раздела «Основы трудового права».

11. Основы административного права (14 часов)

Теория (12 часов).

- Понятие и содержание административного права, правонарушения, ответственности, наказания.
- Разбор составов административных правонарушений: оскорбление.
- Разбор составов административных правонарушений: мелкое хулиганство.
- Разбор составов административных правонарушений: побои.
- Разбор составов административных правонарушений: нахождение в состоянии опьянения в общественных местах.
- Разбор составов административных правонарушений: возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Практика (2 часа). Решение практических задач.

12. Промежуточный контроль (2 часа)

Формы контроля: тестирование по итогам изучения раздела «Основы административного права».

13. Основы уголовного права (18 часов)

Теория (16 часов).

- Понятие уголовного права, его особенности, система и принципы. Понятие, классификация и состав преступлений.
- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
- Разбор некоторых составов преступлений против жизни и здоровья: убийство.
- Разбор некоторых составов преступлений против жизни и здоровья: умышленное причинение вреда здоровью (легкого, тяжкого, средней тяжести).
- Разбор некоторых составов преступлений против жизни и здоровья: побои.
- Разбор некоторых составов преступлений против собственности: кража, грабеж, разбой.
- Разбор некоторых составов преступлений против собственности: мошенничество, вымогательство.
- Разбор некоторых составов преступлений против свободы, чести и достоинства личности: клевета.

Практика (2 часа). Решение практических задач.

14. Промежуточный контроль (2 часа)

Формы контроля: тестирование по итогам изучения раздела «Основы уголовного права».

15.Итоговое занятие. Итоговый контроль (2 часа)

Формы контроля: итоговое тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- основные положения основных отраслей права: гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного;
- свои права и обязанности;
- юридические термины и понятия;
- содержание некоторых законодательных актов;
- правила, соблюдение которых способствует личной безопасности человека от преступных посягательств.

По окончании обучения учащиеся должны уметь:

- осуществлять свои права на практике;
- руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;
- проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность и т.д.).
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по различным правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

РАЗДЕЛ 2.
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»»

начало учебного года	конец учебного года	продолжительность учебного года
01 сентября	31 августа	36 недель

2. Сроки реализации программы

Сроки реализации	Кол-во учебных часов в год	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе
1 год	144	36	4	02 сентября	по мере реализации программы

3. Режим занятий. Режим работы в период школьных каникул

Режим занятий	Режим работы в период школьных каникул
Занятия проводятся 2 раза в неделю, их продолжительность составляет 2 академических часа с перерывом в 15 минут.	Занятия проводятся в течение всего года, включая осенние и весенние каникулы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Кадровое обеспечение:** для успешной реализации образовательной программы необходимо квалифицированное кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, регулярно проходящий курсы повышения квалификации.

2. **Материально-техническое обеспечение:** соответствующий нормам СанПин кабинет, оборудованный всем необходимым для занятий: стол, стул.

Технические средства обучения, инструменты и приспособления: ноутбук, доступ в Интернет; программы для набора текстовых материалов и создания презентаций (Microsoft Word, Microsoft Power Point); ручка, тетрадь, блокнот, простой карандаш линейка, папка скоросшиватель, листы формата А-4.

3. Методическое обеспечение:

- *Особенности организации образовательного процесса:* образовательный процесс организовывается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- *Форма организации образовательного процесса:* фронтальная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

- *Формы организации учебного занятия:* каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Используются

следующие приемы и методы проведения занятий: онлайн консультации, лекции, презентации, практические задания, самостоятельная работа.

- Используются различные *педагогические технологии*:

- проблемного обучения – учащиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя полученные знания;
- дифференцированного обучения – используется метод индивидуального обучения;
- личностно-ориентированного обучения – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;
- развивающего обучения – учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности;
- игрового обучения – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (различные конкурсы, викторины и т.д.);
- здоровьесберегающие технологии - проведение физкультурных минуток, пальчиковой гимнастики во время занятий, занятий для глаз.

Методы обучения.

- Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.); наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций и др.); практический (выполнение практических работ и др.).

- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию); репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности); частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом); исследовательский (самостоятельная работа учащихся).

- *Методические материалы* включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.), хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

- *Дидактическое обеспечение программы* располагает широким набором материалов и включает: видео- и фотоматериалы по разделам занятий; литературу для учащихся по техническому творчеству (журналы, учебные пособия, книги и др.); методическую копилку игр (для физкультминуток и на сплочение детского коллектива); иллюстративный материал по разделам программы (ксерокопии, рисунки, таблицы, тематические альбомы и др.).

- *Алгоритм учебного занятия*

№	Этап занятия	Деятельность
1	Организационный	Организация начала занятия, приветствие, создание психологического настроения на занятие и активизация внимания
2	Основной	Объяснение теоретического материала

		Выполнение практических заданий
		Физкультминутка
3	Итоговый	Закрепление пройденного, подведение итогов работы каждого ребёнка
4	Рефлексивный	Самооценка учащимися своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через их участие в: тестировании, конкурсах.

Формы контроля:

Входной контроль – проводится с целью изучения отношения ребенка к выбранной деятельности, его способностей и достижений в этой области. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью оценки уровня подготовленности.

Текущий контроль – проводится в течение года по необходимости, в форме тестирования.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения объемных разделов в форме тестирования.

Итоговый контроль – проводится по окончании обучения по программе с целью определения изменения уровня способностей каждого ребенка, определения результатов обучения в форме тестирования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: результаты тестирования, дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: дипломы конкурсов, итоги тестирования.

Оценка результативности учащихся по программе осуществляется в процентном соотношении и имеет три уровня оценивания.

Уровень образовательных результатов учащихся определяется пропорционально доле правильных ответов на тесты:

- 80-100% - высокий уровень успеваемости;
- 50-79% - средний уровень успеваемости;
- менее 50% - уровень успеваемости ниже среднего.

В зависимости от вида контроля критерии могут изменяться.

Система оценки качества реализации программы направлена на мониторинг и анализ эффективности образовательного процесса, а также на выявление возможностей для его улучшения.

Цели системы оценки:

- Обеспечение качества: гарантировать соответствие программы установленным образовательным стандартам;
- Анализ результатов: оценивать достижения обучающихся и эффективность методов преподавания;

- Улучшение программы: внедрять изменения на основе полученных данных и отзывов участников.

Компоненты системы оценки:

- Критерии оценки:
 - уровень достижения обучающимися запланированных результатов;
 - удовлетворенность участников (обучающихся, педагогов, родителей);
 - соответствие программы современным требованиям и стандартам.
- Методы оценки:
 - анкетирование: сбор мнений и предложений участников программы;
 - тестирование: проверка знаний и навыков обучающихся;
 - наблюдение: оценка процесса обучения и взаимодействия в группе;
 - анализ документации: изучение учебных планов, отчетов и других материалов.

Этапы реализации системы оценки:

- подготовительный этап: определение целей и задач оценки, разработка критериев и методов;
- сбор данных: проведение анкетирования, тестирования и наблюдений;
- анализ результатов: обработка собранных данных и выявление ключевых выводов;
- корректировка программы: внесение изменений на основе анализа и рекомендаций.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества реализации программы;
- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность участников и их вовлеченность в процесс.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (статьи 454 - 1109) Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (статьи 1110 - 1224) Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (статьи 1225 - 1551) Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ) Федеральный закон от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
8. Конституция Российской Федерации.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
10. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

Литература для педагога

1. Абдулаев М.И. Теория государства и права. - М.: Право, 2021.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х томах. – Москва: НОРМА, 2019.
3. Агапов А.П. Административное право. – М.: Юрайт, 2022.
4. Беспалов, Ю.Ф. Гражданское право в схемах. - М.: Проспект, 2019.
5. Буянова М.О., Смирнова О.В. Трудовое право. - М.: РГ-Пресс, 2020.
6. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. – Москва: ИНФРА-М, 2020.
7. Исаков В.Б. Теория государства и права. Игропрактикум. - Москва: НОРМА, 2021.
8. Петручак Л.А. Основы современного российского права. – Москва: Юстиция, 2022.
9. Самович Ю.В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека. – Москва: РИОР, 2022.
10. Шевченко Е.Е. Заключение гражданско-правовых договоров. Проблемы теории и судебной-арбитражной практики. – М.: Инфотропик Медиа, 2021.

Литература для обучающихся

1. Балашов А.И. Правоведение. Учебник. – Спб.: Питер, 2022.
2. Бриллиантов А.В. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах. - М.: Проспект, 2021.
3. Головкин Л.В. Судебное устройство и правоохранительные органы. – Москва: Городец, 2021.
4. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. – Москва: Статут, 2020.
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2022.
6. Малько А.В. Правоведение. Учебник. - Москва: НОРМА, 2019.
7. Оробинский В.В. Основы права. Теория, практика и как с этим жить. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
8. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уров. В 2-х ч. – Москва: Русское слово, 2023.

Интернет-источники:

1. <http://allpravo.ru/> - Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».
2. <http://empire.list.ru/law/> – Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.
3. <http://pravo.arbt.ru/> – Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».
4. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет портал правовой информации.
5. <http://www.allpravo.ru/> - Право России
6. <http://www.codex.rus-pravo.ru/> - Кодексы и законодательство Российской Федерации
8. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> - Юридический портал студенту юристу.
9. <http://www.law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. <http://www.lawportal.ru/> – «Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.
11. <http://www.pravopoliten.ru/> – Энциклопедия российского права.
12. <http://sudrf.ru/> – Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы входящей диагностики (входной контроль) объединения «Закон и порядок» пдо Робак О.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: определение уровня знаний учащихся.

Задачей является определение уровня теоретической подготовки учащихся.

Структура: тестирование

Продолжительность выполнения работы: 1 час.

Критерии оценивания: владение теоретическими знаниями – 1-19 баллов.

Уровень образовательных результатов учащихся определяется пропорционально доле правильных ответов на тест:

- 80-100% - высокий уровень (В);
- 50-79% - средний уровень (С);
- менее 50% - уровень ниже среднего (НС).

Входное тестирование

ФИО учащегося

1) Гражданское право по преимуществу регулирует:

- А) процедуру установления гражданства
- Б) имущественные (и личные неимущественные отношения)
- В) отношения между гражданами и «негражданами»
- Г) трудовые отношения

2) Сделка- это действие:

- А) призванное обеспечить выгоду ее участникам
- Б) направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
- В) призванное наделить ее участников особыми полномочиями
- Г) идущее вразрез с совестью ее участников

3) Отношения собственности (владения, пользования, распоряжения) регулируются:

- А) семейным правом
- Б) гражданским правом
- В) экологическим правом
- Г) трудовым правом

4) Заявление в суд по вопросам защиты права собственности называется:

- А) петицией
- Б) жалобой
- В) исковым заявлением(иском)
- Г) прошением

5) Поведение, нарушающее нормы трудового права, называется:

- А) трудовыми повинностями
- Б) преступлениями
- В) дисциплинарными проступками
- Г) дисциплинарными огрехами

6) Работодатель и наемный работник заключают между собой:

- А) пакт о дружбе
- Б) договор о взаимном погашении долгов
- В) трудовой договор
- Г) взаимное обязательство помогать друг другу

7) Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак:

- А) различие национальностей
- Б) одна из сторон уже состоит в браке
- В) отсутствие у жениха счета в банке
- Г) различие вероисповеданий

8) Супруги могут урегулировать свои имущественные взаимоотношения с помощью:

- А) протокола о намерениях
- Б) товарной накладной
- В) брачного договора
- Г) трудового договора

9) Административное право-это отрасль законодательства, которая регулирует отношения в сфере:

- А) бизнеса
- Б) управления
- 3) культуры
- 4) труда

10) Какими правонарушениями «занимается» уголовное право:

- А) незначительными
- Б) символическими
- В) общественно опасными
- Г) требующими снисхождения

11) Работа адвоката заключается в том, чтобы:

- А) оказывать юридическую помощь гражданам и организациям
- Б) контролировать действия граждан
- В) выступать от имени государства на судебном процессе
- Г) осуществлять работу по учету и регистрированию населения

12) Мы изучаем основы правовых знаний чтобы:

- А) быть грамотными в вопросах правового регулирования жизни общества
- Б) научиться избегать правовой ответственности в случаях нарушения законов
- В) было легче понимать содержание детективов
- Г) стать юристами

13). Высшую юридическую силу в системе нормативных актов РФ имеет(ют):

- А) Приказы Министерства обороны
- Б) Конституция РФ
- В) Указы Президента РФ
- Г) Постановления Правительства РФ

14). Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:

- А) Эмансипация

- Б) Эксплуатация
- В) Экстрадиция
- Г) Оптация

15). Что из ниже перечисленного является юридическим фактом, который является результатом волевого поведения человека?

- А) Наводнение
- Б) Рождение человека
- В) Наступление 16 летнего возраста
- Г) Регистрация брака

16) Гражданская дееспособность у юридического лица возникает:

- А) С момента создания
- Б) С момента регистрации
- В) С момента фактической деятельности
- Г) С получения разрешения вышестоящего начальства

17) В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, объявил господина Н. виновным в хищении. Какое право господина Н. нарушил журналист?

- А) Право на презумпцию невиновности
- Б) Право на свободу слова
- В) Право на судебную защиту
- Г) Право на равенство перед законом

18) Гражданка С., выходя из подъезда своего дома, поскользнулась на скользкой ступеньке и сломала ногу. Статьи какого кодекса определяют норму ответственности предприятия, осуществляющего уборку этого дома

- А) Трудового
- Б) Гражданского
- В) Административного
- Г) Экологического

19) Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- А) Супруги заключили брачный контракт
- Б) Отец и сын были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- В) На свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- Г) Сын устроился работать на семейную фирму

**Оценочные материалы промежуточного контроля
объединения «Закон и порядок»
пдо Робак О.А.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: определение уровня теоретических знаний обучающихся по разделу «*Основы гражданского права*»

Задачи промежуточного контроля:

1. Определение уровня теоретической подготовки учащихся;
2. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Структура: тестирование.

Продолжительность выполнения работы: 1 час 30 минут

Критерии оценивания: владение теоретическими знаниями – 1-50 баллов.

Уровень образовательных результатов учащихся определяется пропорционально доле правильных ответов на тест:

- 80-100% - высокий уровень (В);
- 50-79% - средний уровень (С);
- менее 50% - уровень ниже среднего (НС).

Тестирование по разделу «Основы гражданского права»

1. **Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права:**

- собственности
- на труд
- на забастовку

2. **Что относится к политическим правам (свободам) человека?**

- Право собственности
- избирательные права
- свобода вероисповедания
- свобода передвижения

3. **Как называется фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь:**

- применение
- распоряжение
- владение

4. **Как называется извлечение из имущества полезных свойств:**

- пользование
- применение
- распоряжение

5. **Как называется возможность изменения принадлежности имущества:**

- пользование
- владение
- распоряжение

6. **Что относится к имуществу, ограниченному в обороте:**

- акции горнодобывающей компании

- охотничье ружье

- яхта

7. До истечения какого времени (часа) последнего дня срока может быть совершено действие, предусмотренное обязательством:

- выполнено до восемнадцати часов последнего дня срока;

- выполнено до двенадцати часов последнего дня срока;

- выполнено до двадцати четырех часов последнего дня срока;

- выполнено до шестнадцати часов последнего дня срока.

8. В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать:

- акционерное общество

- ИП при заключении сделки по поставке овощей

- подросток 16 лет

9. Чьей собственностью является собственность физических и юридических лиц:

- частной

- личной

- муниципальной

10. Как называются действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:

- предпринимательством

- событием

- сделкой

11. Как называется требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права:

- событие

- иск

- сделка

12. Правоспособность физических лиц наступает:

- с момента рождения

- с 14 лет

- с 15 лет

13. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу:

- с 15 лет

- с 18 лет

- с 14 лет

14. Правило о пропуске срока исковой давности применяется судом:

- только по заявлению стороны в споре, сделанному до вынесения судом решения;

- по усмотрению суда;

- только при наличии соглашения спорящих сторон.

15. Кто является наследниками 2-й очереди:

- дяди и тети наследодателя

- бабушка и дедушка наследодателя со стороны отца

- родители наследодателя

16. Как называется гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие:

- обязательство

- дарение

- договор

17. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют:

- неполную дееспособность

- частичную дееспособность
- полную дееспособность

18. Право на обязательную долю в наследстве имеют:

- нетрудоспособные иждивенцы наследодателя
- нетрудоспособный супруг
- внук наследодателя

19. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
- их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
- одни и те же субъективные права и обязанности.

20. Гражданское право регулирует:

- имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;
- процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;
- семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.

21. Гражданское право представляет собой:

- самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками;
- возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ;
- правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде.

22. Течение срока исковой давности прерывается:

- предъявлением иска в установленном порядке;
- вследствие болезни одной из сторон;
- совершением, обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании долга.

23. Гражданское право, как отрасль права представляет собой:

- совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников;
- совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений;
- совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции.

24. Как именуется сторона договора купли-продажи, передающая вещь другой стороне?

- Продавец;
- Покупатель;
- Получатель ренты.

25. Временем открытия наследства считается:

- момент смерти гражданина;
- дата обращения наследников к нотариусу;
- дата регистрации завещания.

26. Какие сделки имеют право совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет?

- купить упаковку конфет;
- продать свой мобильный телефон, полученный в качестве подарка;
- подарить другу дорогой велосипед, подаренный родителями.

27. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:

- сделки;
- объекты регулирования гражданско-правовых норм;
- содержание гражданских правовых отношений.

28. Каков срок исковой давности по требованию о признании сделки недействительной?

- 3 года;
- 1 год;
- 5 лет.

29. Доверенность – это:

- письменное уполномочие, которое одно лицо выдает другому для представительства перед третьими лицами;
- ценная бумага, которая удостоверяет письменное финансовое обязательство о возврате долга;
- документ, в котором человек указывает порядок распределения имущества после своей кончины.

30. Объекты гражданских прав:

- вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права
- граждане
- законы, определяющие права и обязанности

31. Какую вещь не допускается подарить учителю?

- технику стоимостью 4000 рублей по случаю празднования 1 сентября от имени родителей;
- магнитофон стоимостью 5000 рублей – приз на конкурсе профмастерства;
- коробку конфет и цветы стоимостью 1000 руб.

32. Кто является наследниками первой очереди?

- Дети, супруг и родители наследодателя;
- Братья и сестры, дедушки и бабушки наследодателя
- Дяди и тети наследодателя.

33. Если гражданин объявлен умершим, то днем его смерти положено считать:

- день вступления в силу решения суда об объявлении его умершим;
- день, когда гражданин пропал;
- день, когда родственники заявили о пропаже гражданина.

34. К нематериальным благам относятся:

- жизнь, достоинство, семейная тайна;
- право публикации произведения; право требовать возмещения убытков; право отказаться от наследства;
- право требовать возврата долга; право распоряжаться своим имуществом.

35. Какая сделка может совершаться устно?

- Купля-продажа животного;
- Купля-продажа недвижимости;
- Аренда транспортного средства у юридического лица.

36. Должник или иное обязанное лицо, исполнившее обязанность по истечении срока исковой давности:

- вправе требовать исполненное обратно;
- не вправе требовать исполненное обратно;
- вправе требовать исполненное обратно, при условии, что оно не знало об истечении давности.

37. Деликтоспособность – это:

- способность гражданина самому отвечать за причиненный его противоправными деяниями вред;
- способность гражданина осуществлять свои права, предусмотренные законом;

- способность гражданина исполнять обязанности в рамках гражданского договора.

38. Совершение действий одним лицом от имени другого – это:

- представительство;
- субподряд;
- исполнение культурного произведения.

39. Принципами гражданского права являются:

- базовые начала и идеи, которые в общем предопределяют содержание предмета гражданского права, особенности нормативной базы, регулирующей этот предмет, а также правоприменительную практику;
- гражданско-правовые нормы, которые призваны упорядочить отдельный вид имущественных отношений;
- методы и приемы, при помощи которых происходит регулирование отношений, входящих в предмет науки гражданского права.

40. Что включает в себя принцип правового равенства участников гражданских правоотношений?

- одинаковую защиту на законодательном уровне всех собственников;
- равный набор обязанностей всех собственников на территории государства;
- возможность собственников реализовывать свои права по личному усмотрению.

41. Если одаряемый покушался на жизнь и здоровье дарителя, последний:

- имеет право отменить договор дарения;
- обязан отменить договор дарения;
- имеет право присвоить себе какую-либо вещь одаряемого взамен подаренного имущества.

42. Предмет гражданского права включает ...

- имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага
- только личные неимущественные отношения
- только имущественные отношения

43. Содержание права собственности составляет право ...

- пользования своим имуществом
- владения, пользования и распоряжения своим имуществом
- распоряжения своим имуществом
- владения своим имуществом

44. Сделки совершаются ... форме

- в устной и письменной
- только в письменной
- только в устной

45. Исковой давностью признается срок ...

- для защиты права по иску лица, право которого нарушено
- для исполнения обязательства
- в течение, которого должен быть в письменной форме заключен договор, если между сторонами все условия согласованы

46. Общий срок исковой давности составляет ...

- три года - один год - пять лет

47. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в течение ...

- одного года в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания
- трех лет в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания
- двух лет в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания

48. Правоспособность гражданина прекращается ...

- достижением пенсионного возраста
- смертью
- признанием гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным

49. **Дееспособность гражданина - это способность гражданина своими действиями ...**

- приобретать гражданские права
- осуществлять гражданские права
- создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

50. **Правоспособность гражданина – это способность ...**

- нести гражданские обязанности
- иметь гражданские права
- иметь гражданские права и нести обязанности

**Оценочные материалы промежуточного контроля
объединения «Закон и порядок»
пдо Робак О.А.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: определение уровня теоретических знаний обучающихся по разделу «*Основы трудового права*»

Задачи промежуточного контроля:

1. Определение уровня теоретической подготовки учащихся;
2. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Структура: тестирование.

Продолжительность выполнения работы: 1 час 30 минут

Критерии оценивания: владение теоретическими знаниями – 1-46 баллов.

Уровень образовательных результатов учащихся определяется пропорционально доле правильных ответов на тест:

- 80-100% - высокий уровень (В);
- 50-79% - средний уровень (С);
- менее 50% - уровень ниже среднего (НС).

Промежуточный контроль учащихся объединения «Закон и порядок»

Раздел «Основы трудового права»

1. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
- Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
- В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- Г. комитет по трудовым спорам и работники.

2. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- Г. Работникам до 18 лет.

3. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:

- А. равенство трудовых прав граждан.
- Б. свободный выбор вида деятельности.
- В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- Г. расовая принадлежность.

4. Виды трудового договора по срокам действия:

- А. срочный, бессрочный.
- Б. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- В. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

5. Локальные источники трудового права-это...

- А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.

В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.

Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.

6. При приеме на работу не требуется документ:

А. паспорт

Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. диплом

7. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

А. 20 дней.

Б. Две недели.

В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

Г. 3 месяца.

8. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

А. Лицо, устраивающееся на работу, было ранее судимо.

Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. Ни в коем случае.

Г. Предусмотренных законодательством

9. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

А. Собственника, работника.

Б. Собственника, работника, сотрудников полиции.

В. Работника, членов его семьи.

Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

10. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:

А. Согласии работника.

Б. Необходимости рабочего процесса.

В. Требования руководства

Г. Строго по решению трудового коллектива.

11. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет

Б. с 20 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

12. Днем полного увольнения работника с работы считается:

А. Последний день работы

Б. Следующий за последним днем работы

В. День выдачи трудовой книжки

Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

13. Прогулом считается:

А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов

Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов

В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня

Г. Неявка на работу более 2х дней

14. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

А. В законе России о коллективных договорах

Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности

В. В уставе предприятия

Г. В постановлении правительства РФ

15. Ночным считается рабочее время:

А. с 20.00 до 8.00

Б. с 18.00 до 6.00

В. с 22.00 до 6.00

Г. с 23.00 до 7.00

16. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет не более 35 часов в неделю:

А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет

Б. для пенсионеров

В. для инвалидов

Г. для работников в возрасте с 16-18 лет

17. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

А. Трудовой договор

Б. Трудовая книжка

В. Приказ о приеме на работу

Г. Все выше указанные варианты

18. В предмете трудового права центральное место занимают отношения

А. между работниками одной организации

Б. трудовые

В. в области организации труда

19. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с

А. шестнадцати лет

Б. восемнадцати лет

В. четырнадцати лет

20. Одними из основных понятий трудового права являются:

А. трудовые отношения, Трудовая дисциплина

Б. административная ответственность, трудовой кодекс РФ

В. центр занятости, отдел кадров

21. Предметом трудового права являются:

А. трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;

Б. самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;

В. деловое сотрудничество между организациями.

22. Трудовое право регулирует общественные отношения по:

А. материальной ответственности работодателей и работников в области труда;

Б. внеслужебному времени работников;

В. добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;

23. Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудовому кодексу РФ?

А. 30 минут;

Б. 60 минут;

В. 20 минут.

24. Что включается в стаж работы, который позволяет работнику уйти в ежегодный основной оплачиваемый отпуск?

А. период вынужденного отгула при незаконном увольнении;

Б. период, когда работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин;

В. время отпуска по уходу за ребенком, не достигшим установленного законом возраста.

25. Что в данном случае будет признаваться служебной командировкой?

А. производство допроса следователем свидетеля по уголовному делу в другом регионе;

Б. очередной рейс, в который отправляется бортпроводник;

В. перевозка грузов дальнобойщиком.

26. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...

А. 8 часов в смену

Б. 300 календарных дней в год

В. 40 часов в неделю

Г. 8 часов в день

Д. 28 календарных дней в месяц

27. В стаж работы, дающей право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время ...

А. вынужденного прогула при незаконном увольнении и последующем восстановлении на работе

Б. болезни работника

В. отпуска по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста

28. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней ...

А. работникам предоставляется дополнительный день отдыха по усмотрению работодателя

Б. выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день

В. работник использует нерабочий праздничный день, а выходной день добавляется к отпуску

29. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя

А. да

Б. нет

В. да, но с разрешения работодателя (его представителя)

30. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации ...

А. возможен только с согласия работника

Б. невозможен

В. возможен без согласия работника

31. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...

А. не допускается

Б. допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

В. допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме.

32. Основание возникновения трудового правоотношения

А. заключение трудового договора

Б. заключение трудового договора или фактическое допущение к работе

В. заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

33. Обстоятельство, исключающее материальную ответственность работника

А. его низкая квалификация

Б. возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска

В. непродолжительность работы на данном месте

Г. отсутствие договора о полной материальной ответственности

34. В систему трудового права не входит институт ...

А. договора поручительства

Б. коллективного договора

В. трудового договора

35. Индивидуальный труд на дачном участке ...

А. не регулируется какой-либо отраслью российского права

Б. регулируется гражданским правом

В. регулируется трудовым правом

36. Безработными не могут быть признаны граждане, не достигшие возраста ... лет

А. 14

Б. 20

В. 18

Г. 15

Д. 16

37. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор

А. 2 месяца

Б. 3 года

В. 5 лет

Г. 2 года

Д. 3 месяца

38. Стороны трудового договора

А. работник и наниматель

Б. работник и работодатель

В. гражданин и организация

39. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью ...

А. два месяца, для руководящих должностей – не более четырех месяцев

Б. не менее одного месяца, для руководящих должностей – не более трех месяцев

В. не более трех месяцев; для руководящих должностей – не более шести месяцев

40. Трудовой договор заключается в ...

А. письменной форме с нотариальным заверением

Б. письменной форме

В. устной форме

41. Если работник не приступил к работе в установленный срок, работодатель вправе ...

А. аннулировать трудовой договор

Б. расторгнуть трудовой договор

В. расторгнуть трудовой договор в судебном порядке

42. Срок действия дисциплинарного взыскания

А. не более 1 года

Б. не более 3 месяцев

В. по желанию работодателя

Г. не более 6 месяцев

43. Меры дисциплинарного взыскания, которые предусматривает трудовое законодательство

А. понизить в должности сроком на 3 месяца

Б. уволить

В. подвергнуть штрафу

Г. замечание, выговор

Д. лишение премии

44. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за ...

А. две недели

Б. один месяц

В. 10 дней

45. Работники должны быть персонально предупреждены об увольнении по сокращению штатов за ...

А. две недели

Б. два месяца

В. один месяц

46. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют ...

А. работники в возрасте до 18 лет

Б. работники с более высокой производительностью труда и квалификацией

В. одинокие работники при наличии трех и более иждивенцев

**Оценочные материалы промежуточного контроля
объединения «Закон и порядок»
пдо Робак О.А.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: определение уровня теоретических знаний обучающихся по разделу «*Основы административного права*»

Задачи промежуточного контроля:

1. Определение уровня теоретической подготовки учащихся;
2. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Структура: тестирование.

Продолжительность выполнения работы: 1 час 30 минут

Критерии оценивания: владение теоретическими знаниями – 1-50 баллов.

Уровень образовательных результатов учащихся определяется пропорционально доле правильных ответов на тест:

- 80-100% - высокий уровень (В);
- 50-79% - средний уровень (С);
- менее 50% - уровень ниже среднего (НС).

Промежуточный контроль учащихся объединения «Закон и порядок»

Раздел «Основы административного права»

1. Административной ответственности подлежат

- А. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, указанного в КОАП, юридическое лицо
- Б. вменяемое физическое лицо, достигшее возраста указанного в КОАП
- В. юридическое лицо
- Г. должностное лицо
- Д. физическое лицо

2. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- А. физические и юридические лица
- Б. только граждане
- В. только организации

3. Административное правонарушение это

- А. противоправное действие физического лица
- Б. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность
- В. противоправное, виновное действие физического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность
- Г. только лишь действия юридического лица
- Д. бездействие физического лица

4. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?

- А. 16 лет
- Б. 14 лет

В. 18 лет

5. Виновным в административном правонарушении признается физическое лицо, совершившее деяние

А. умышленно

Б. по самонадеянности

В. по неосторожности

Г. умышленно, по неосторожности

Д. умышленно, по неосторожности, по самонадеянности

6. К лицам, содействующим в производстве по делу об административном правонарушении, относятся:

А. свидетели, специалисты, переводчики

Б. потерпевшие, законные представители

В. лицо, в отношении которого ведется производство по делу

7. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении

А. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта

Б. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения

В. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность

Г. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

8. К кому применяется лишение специального права

А. К юридическому лицу

Б. К должностному лицу

В. К физическому лицу

Г. Верны ответы 1 и 3

9. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

А. Предложение

Б. Заявление

В. Письмо

Г. Жалоба

10. В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

А. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения

Б. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения

В. По окончании административного расследования

Г. Немедленно

11. Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет

А. Органы опеки и попечительства

Б. Законные представители

В. Адвокат

Г. Педагог или психолог

12. Кто подписывает протокол об административном задержании

А. Лицо, которое его составило и задержанное лицо

Б. Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо

В. Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель

Г. Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

13. Что означает обратная сила закона

А. Вновь принятый закон не ступает в силу

Б. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу

В. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу

14. В срок административного ареста засчитывается срок

А. учебного отпуска

Б. побега

В. административного задержания

Г. доставления нарушителя в орган внутренних дел для составления протокола об административном правонарушении

15. Порядок административного задержания, личного досмотра, досмотра вещей и документов определяется

А. решением суда

Б. решением начальника органа внутренних дел

В. по усмотрению органа административной юрисдикции

Г. Кодексом РФ об административных правонарушениях

16. Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее

А. сознавало противоправный характер своего действия или бездействия, предвидело его вредные последствия и своими конкретными действиями старалось не допустить наступление этих последствий

Б. сознавало противоправный характер своего действия или бездействия, предвидело его вредные последствия и желало их или сознательно допускало наступление этих последствий

В. не сознавало противоправный характер своего действия или бездействия, не предвидело его вредные последствия и не допускало наступление этих последствий

Г. сознавало противоправный характер своего действия или бездействия, предвидело его вредные последствия, но не желало их наступления

17. Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту

А. рассмотрения дела об административном правонарушении 16-летнего возраста

Б. исполнения административного взыскания 16-летнего возраста

В. совершения административного правонарушения 16-летнего возраста

Г. совершения административного правонарушения 14-летнего возраста

18. Адвокат участвует в рассмотрении дела об административном правонарушении для оказания

А. помощи в исполнении административного взыскания

Б. моральной поддержки лицу, привлекаемому к административной ответственности

Г. помощи потерпевшим от административного правонарушения

19. К источникам административного права относятся

А. Конституция РФ, КОАП РФ, УК РФ, указы и распоряжения Президента РФ

Б. Конституция РФ, КОАП РФ, указы и распоряжения Президента РФ, акты субъектов РФ и др.

В. Указы и распоряжения Президента РФ, акты субъектов РФ и др.

20. Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее

А. сознавало противоправный характер своего действия или бездействия, предвидело его вредные последствия и желало их или сознательно допускало наступление этих последствий

Б. предвидело возможность наступления невредных последствий своего бездействия, но легкомысленно рассчитывало на возможность оправдания своих действий

В. не предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия либо бездействия

Г. предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия либо бездействия, но легкомысленно рассчитывало на их предотвращение либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть

21. Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия)

- А. находилось в декретном отпуске
- Б. находилось в состоянии невменяемости
- В. Состояло в рядах вооруженных сил

22. К посягающим на гражданские права противоправным действиям или бездействиям относятся:

- А. препятствование ознакомления с избирательными списками, участников референдума
- Б. сокрытие источника ВИЧ-инфекции, венерических болезней
- В. самовольное занятие участка земли, участка леса или водного объекта, ведение на них несогласованной деятельности

23. К посягающим на сельское хозяйство, ветеринарию и мелиорацию земельных ресурсов противоправным действиям или бездействиям относятся:

- А. самовольное занятие участка земли, участка леса или водного объекта, ведение на них несогласованной деятельности
- Б. сокрытие информации о внезапном массовом инфицировании животных
- В. нарушение требований по уничтожению возбудителей болезней растений, растительных вредителей, сорняков

24. Конфискация охотничьего оружия, боевых припасов и других дозволенных орудий охоты или рыболовства не может применяться к:

- А. военнослужащим
- Б. лицам, для которых охота или рыболовство является основным законным источником средств к существованию
- В. работникам органов внутренних дел

25. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица

- А. лишение специального права
- Б. предупреждение
- В. Штраф

26. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность

- А. вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
- Б. совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- В. совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах

27. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

- А. совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка
- Б. раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
- В. добровольное возмещение лицом, совершившим административное правонарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда

28. Объект правонарушения это:

- А. признаки конкретного деяния, его возможные последствия, причинная связь между деянием и последствиями
- Б. те общественные отношения, которые оно нарушает
- В. физическое лицо, обладающее признаком вменяемости и достигшее определённого возраста или юридическое лицо

29. Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества это:

- А. оскорбление
- Б. мелкое хулиганство

В. Побои

30. Противоправное действие, направленное на изъятие чужого имущества в корыстных целях для использования украденного в свою пользу или для последующей передачи третьим лицам это:

А. мелкое хищение

Б. оскорбление

В. причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

31. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП, рассматриваются в пределах компетенции в том числе:

А. банком России

Б. мировыми судьями

В. комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав

32. Производство по делу об административном правонарушении не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению при наличии хотя бы одного из следующих обстоятельств:

А. совершение правонарушения 16-летним лицом

Б. издание акта амнистии

В. действия лица в состоянии крайней необходимости

Г. издание акта амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания

33. Не является участником производства по делам об административных правонарушениях:

А. потерпевший

Б. переводчик

В. прокурор

Г. законный представитель юридического лица

34. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, вправе:

А. знакомиться со всеми материалами дела

Б. заявлять отводы

В. пользоваться юридической помощью защитника

Д. допрашивать потерпевшего

35. Потерпевшим является физическое или юридическое лицо, которым административным правонарушением причинен:

А. физический, имущественный или моральный вред

Б. материальный или моральный вред

В. интеллектуальный, имущественный или моральный вред

36. Для оказания юридической помощи лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, в производстве по делу об административном правонарушении может участвовать защитник

А. верно

Б. неверно

37. Для оказания юридической помощи потерпевшему, в производстве по делу об административном правонарушении может участвовать представитель

А. верно

Б. неверно

38. Защитник и представитель допускаются к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента

А. начала судебного заседания

Б. возбуждения дела об административном правонарушении

В. Совершения административного правонарушения

39. Свидетель вправе:

А. не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников

- Б. не являться в судебное заседание
- В. делать замечания по поводу правильности занесения его показаний в протокол

40. Присутствие понятых обязательно:

- А. при проведении личного досмотра
- Б. при проведении осмотра принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов
- В. при оглашении постановления о назначении административного наказания
- Г. при проведении досмотра транспортного средства
- Д. при изъятии вещей и документов

41. Прокурор в пределах своих полномочий вправе:

- А. указывать в своем заключении имеющие значение для дела обстоятельства, которые установлены при проведении экспертизы и по поводу которых ему не были поставлены вопросы
- Б. возбуждать производство по делу об административном правонарушении;
- В. участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении, представлять доказательства, заявлять ходатайства, давать заключения по вопросам, возникающим во время рассмотрения дела

42. По делу об административном правонарушении выяснению подлежат в том числе:

- А. наличие события административного правонарушения
- Б. лицо, совершившее противоправные действия (бездействие), за которые настоящим Кодексом или законом субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность
- В. виновность лица в совершении административного правонарушения
- Г. обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность
- Д. характер и размер ущерба, причиненного административным правонарушением

43. Доказательствами по делу об административном правонарушении являются в том числе:

- А. Экспертиза
- Б. Показания подозреваемого, обвиняемого
- В. Взятие проб и образцов
- Г. Вещественные доказательства
- Д. Документы
- Е. Показания специальных технических средств

44. Кратковременное ограничение свободы физического лица это:

- А. доставление
- Б. административное задержание
- В. изъятие вещей и документов

45. Применяется в случаях неявки лица в судебное заседание:

- А. привод
- Б. доставление
- В. задержание

46. Судья, орган, должностное лицо при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении выясняют следующие вопросы:

- А. относится ли к их компетенции рассмотрение данного дела
- Б. имеются ли обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения данного дела судьей, членом коллегиального органа, должностным лицом
- В. правильно ли составлены протокол об уголовном правонарушении, а также правильно ли оформлены иные материалы дела
- В. имеются ли обстоятельства, исключающие производство по делу
- Г. есть ли ходатайства и отводы

47. Дело об административном правонарушении рассматривается в пятнадцатидневный срок со дня получения протокола об административном правонарушении и других материалов дела

А. судьей

Б. прокурором

В. органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело

48. Дело об административном правонарушении рассматривается в двухмесячный срок со дня получения протокола об административном правонарушении и других материалов дела

А. судьей

Б. прокурором

В. органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело

49. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении может быть вынесено постановление в том числе:

А. о назначении административного наказания

Б. о прекращении производства по делу о дисциплинарном правонарушении

В. о передаче дела по подведомственности

50. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение ... суток со дня вручения или получения копии постановления

А. 15 суток

Б. 10 суток

В. 3 суток

**Оценочные материалы промежуточного контроля
объединения «Закон и порядок»
пдо Робак О.А.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: определение уровня теоретических знаний обучающихся по разделу «*Основы уголовного права*»

Задачи промежуточного контроля:

1. Определение уровня теоретической подготовки учащихся;
2. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Структура: тестирование.

Продолжительность выполнения работы: 1 час 30 минут

Критерии оценивания: владение теоретическими знаниями – 1- 42 балла.

Уровень образовательных результатов учащихся определяется пропорционально доле правильных ответов на тест:

- 80-100% - высокий уровень (В);
- 50-79% - средний уровень (С);
- менее 50% - уровень ниже среднего (НС).

Тестирование

Раздел «Основы уголовного права»

1. Нормы уголовного права устанавливаются:

- А) только государством в лице его законодательного органа;
- Б) Президентом РФ;
- В) правоохранительными органами РФ.

2. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:

- А) Конституции РФ;
- Б) общепризнанных принципов международного права;
- В) общепризнанных норм международного права;
- Г) Уголовного кодекса Российской Федерации.

3. Обстоятельством, исключаящим противоправность деяния, является:

- А) состояние необходимой обороны;
- Б) состояние крайней необходимости;
- В) оба ответа верны;
- Г) верного ответа нет.

4. В соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса РФ являются:

- А) предупреждение преступлений;
- Б) исправление лица, совершившего преступление;
- В) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества;
- Г) обеспечение мира и безопасности человечества.

5. Принцип законности заключается в том, что:

- А) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только уголовным кодексом;

Б) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются уголовным кодексом и иными нормативными правовыми актами;

В) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются уголовным кодексом и судом;

Г) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются уголовным кодексом и Конституцией РФ.

6. Принцип вины заключается в том, что:

А) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, которые охватывались его умыслом;

Б) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина;

В) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, которые охватывались его умыслом или в отношении которых имела место неосторожность;

Г) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, которые установлены судом.

7. Уголовный закон имеет обратную силу в случае, если:

А) уголовный закон, устанавливает преступность деяния, отягчает наказание или иным образом ухудшает положение лица;

Б) уголовный закон, является более корректным по усмотрению суда;

В) уголовный закон, устраняет преступность деяния или иным образом улучшает положение лица;

Г) уголовный закон, устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица.

8. Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами:

А) экстрадиции;

Б) территориальности;

В) гражданства;

Г) реальным.

9. Основанием уголовной ответственности является:

А) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом;

Б) совершение деяния, содержащего все признаки преступления, предусмотренного уголовным кодексом;

В) совершение деяния, содержащего какие-либо признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом;

Г) совершение деяния, содержащего какие-либо признаки преступления, предусмотренного уголовным кодексом.

10. Уголовная ответственность – это:

А) это форма юридической ответственности, предусмотренная законом за совершение общественно опасного деяния, наступающая для лица, его совершившего, после решения суда и реализуемая в том или ином виде наказания;

Б) это форма юридической ответственности, устанавливаемая приговором суда и реализуемая в том или ином виде наказания;

В) это форма юридической ответственности, предусмотренная законом за совершение преступления, наступающая для лица, его совершившего, после приговора суда и реализуемая в том или ином виде наказания;

Г) это форма юридической ответственности, предусмотренная законом или иным нормативным правовым актом за совершение преступления, наступающая для лица, его совершившего, после приговора суда и реализуемая в том или ином виде наказания;

11. Под преступлением понимается:

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания;
- Б) совершенное, умышленно или по неосторожности, общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой применения уголовно-правовых санкций;
- Г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой привлечения виновного лица к уголовной ответственности.

12. В уголовном законодательстве выделяют следующие категории преступлений:

- А) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, исключительной тяжести;
- Б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;
- В) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, повышенной тяжести;
- Г) наименьшей тяжести, средней тяжести, тяжкие, исключительной тяжести.

13. Под объектом преступления понимается:

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- Б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление;
- В) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный;
- Г) лицо, которому преступлением причинен моральный вред.

14. Под предметом преступления понимается:

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- Б) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред;
- В) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление;
- Г) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление.

15. Объективная сторона преступления представляет собой:

- А) сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом;
- Б) процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны;
- В) активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека;
- Г) внешний акт преступного поведения.

16. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются:

- А) общественно опасное деяние;
- Б) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями;
- В) общественно опасное деяние и общественно опасные последствия;
- Г) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления.

17. Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности (14 или 16 лет):

- А) непосредственно в день рождения;
- Б) с нуля часов суток дня рождения;
- В) с полудня суток дня рождения;
- Г) с нуля часов следующих за днем рождения суток.

18. Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он:

- А) подлежит уголовной ответственности;
- Б) не подлежит уголовной ответственности;

- В) освобождается от наказания;
- Г) решение об ответственности принимает суд.

19. Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица:

- А) непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
- Б) непосредственно направленные на совершение преступления;
- В) посягающие на объект преступления;
- Г) непосредственно направленные на потерпевшего.

20. Какой из признаков преступления характеризуется причинением вреда или возможностью его причинения интересам личности или общества?

- А) виновность;
- Б) противоправность;
- В) общественная опасность.

21. Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:

- А) деяние не может считаться правонарушением;
- Б) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах.

22. Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно

действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?

- А) виновность;
- Б) противоправность;
- В) общественная опасность.

23. Лицо осознавало общественно- опасный характер своих действий, предвидело наступление последствий и неоправданно рассчитывало на их предотвращение. В его действиях:

- А) прямой умысел;
- Б) косвенный умысел;
- В) легкомыслие;
- Г) небрежность.

24. Состояние невменяемости - это когда лицо:

- А) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- Б) находится в состоянии аффекта;
- В) страдает психическим расстройством;
- Г) все вышеперечисленное.

25. К источникам уголовного права относятся:

- А) преступления;
- Б) Уголовный кодекс;
- В) конституция и законы;
- Г) наказания.

26. Что является преступлением?

- А) только общественно – опасное деяние;
- Б) только общественно – вредное деяние;
- В) любое общественно – опасное или общественно – вредное деяние.

27. Определение «Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда»

относится к понятию:

- А) уголовное наказание;
- Б) уголовная ответственность;
- В) уголовная кара;

Г) уголовное взыскание.

28. Целью уголовного наказания является:

- А) восстановление социальной справедливости;
- Б) исправление осужденного;
- В) предупреждение совершения новых преступлений;
- Г) все вышеперечисленное.

29. Выберите верный вариант ответа:

- А) уголовное наказание назначается только по приговору суда;
- Б) в некоторых случаях назначение уголовного наказания может осуществляться следственными органами и прокуратурой;
- В) оба ответа верны;
- Г) верного ответа нет.

30. Что является основанием для применения уголовной ответственности?

- А) вина;
- Б) совершение правонарушения;
- В) совершение преступления;
- Г) общественная опасность.

31. Система уголовного права РФ состоит из:

- А) двух частей: первой и второй;
- Б) состоит из двух частей: общей и особенной;
- В) состоит из двух частей: основной и второстепенной.

32. Что является объектом преступления при совершении кражи?

- А) мобильный телефон;
- Б) лицо, у которого похитили телефон;
- В) отношения собственности;
- Г) лицо, похитившее телефон.

33. Несоввершеннолетними признаются лица:

- А) не знающие, сколько им лет;
- Б) не достигшие 18 лет;
- В) не достигшие 14 лет;
- Г) не достигшие 16 лет.

34. Необходимой обороной признается защита личности и прав:

- А) обороняющегося лица;
- Б) обороняющегося лица или других лиц;
- В) обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства.

35. Превышением пределов необходимой обороны считается:

- А) несоответствие орудия нападения орудию самообороны;
- Б) применение оружия;
- В) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства;
- Г) все вышеперечисленное.

36. В настоящее время в РФ смертная казнь:

- А) официально отменена федеральным законом;
- Б) применяется за особо тяжкие преступления;
- В) не применяется в связи с мораторием.

37. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

- А) с 18-летнего возраста;
- Б) с 16-летнего возраста;
- В) 21-летнего возраста.

38. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия,

опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - это:

- А) кража;
- Б) вымогательство;
- В) грабеж;
- Г) разбой;
- Д) мошенничество.

39. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это:

- А) кража;
- Б) вымогательство;
- В) грабеж;
- Г) разбой;
- Д) мошенничество.

40. Тайное хищение чужого имущества - это:

- А) кража;
- Б) вымогательство;
- В) грабеж;
- Г) разбой;
- Д) мошенничество.

41. Открытое хищение чужого имущества – это:

- А) кража;
- Б) вымогательство;
- В) грабеж;
- Г) разбой;
- Д) мошенничество.

42. Требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия – это:

- А) кража;
- Б) вымогательство;
- В) грабеж;
- Г) разбой;
- Д) мошенничество.

**Оценочные материалы итогового контроля
объединения «Закон и порядок»
пдо Робак О.А.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: оценка результативности освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Закон и порядок» и отслеживание динамики их индивидуального развития за полный курс обучения.

Задачи: определить уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень освоения знаний, умений и навыков).

Структура: тестирование.

Продолжительность выполнения работы: 1 час 30 минут

Критерии оценивания: владение теоретическими знаниями – 1- 80 баллов.

Уровень образовательных результатов учащихся определяется пропорционально доле правильных ответов на тест:

- 80-100% - высокий уровень успеваемости (В);
- 50-79% - средний уровень успеваемости (С);
- менее 50% - уровень успеваемости ниже среднего (НС).

Итоговое тестирование

1. Что относится к политическим правам (свободам) человека?

- А) Право собственности
- Б) избирательные права
- В) свобода вероисповедания
- Г) свобода передвижения

2. Что принято считать началом течения срока исковой давности:

- А) предыдущий день после календарной даты или наступления события, которыми определено его начало;
- Б) следующий день после календарной даты или наступления события, которыми определено его начало.

3. Как называется фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь:

- А) применение
- Б) распоряжение
- В) владение

4. Как называется извлечение из имущества полезных свойств:

- А) пользование
- Б) применение
- В) распоряжение

5. Как называется возможность изменения принадлежности имущества:

- А) пользование
- Б) владение
- В) распоряжение

6. До истечения какого времени (часа) последнего дня срока может быть совершено действие, предусмотренное обязательством:

- А) выполнено до восемнадцати часов последнего дня срока;
- Б) выполнено до двенадцати часов последнего дня срока;
- В) выполнено до двадцати четырех часов последнего дня срока;
- Г) выполнено до шестнадцати часов последнего дня срока.

7. Чьей собственностью является собственность физических и юридических лиц:

- А) частной
- Б) личной
- В) муниципальной

8. Как называются действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:

- А) предпринимательством
- Б) событием
- В) сделкой

9. Правоспособность физических лиц наступает:

- А) с 14 лет
- Б) с 15 лет

10. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу:

- А) с 15 лет
- Б) с 18 лет
- В) с 14 лет

11. Правило о пропуске срока исковой давности применяется судом:

- А) только по заявлению стороны в споре, сделанному до вынесения судом решения;
- Б) по усмотрению суда;
- В) только при наличии соглашения спорящих сторон.

12. Как называется совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства:

- А) обязательством
- Б) договором
- В) обязательственным правом

13. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет имеют:

- А) неполную дееспособность
- Б) частичную дееспособность
- В) полную дееспособность

14. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- А) Работодатель (физическое лицо) и работник.
- Б) председатель профсоюзного комитета и работники.
- В) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
- Г) комитет по трудовым спорам и работники.

15. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- А) Лицам пенсионного возраста
- Б) Военнообязанным
- В) Инвалидам
- Г) Работникам до 18 лет.

16. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- А) 20 дней.
- Б) Две недели.
- В) В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
- Г) 3 месяца.

17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- А) Собственника, работника.
- Б) Собственника, работника, сотрудников полиции.
- В) Работника, членов его семьи.

Г) Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

18. Днем полного увольнения работника с работы считается:

А) Последний день работы

Б) Следующий за последним днем работы

В) День выдачи трудовой книжки

Г) Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

19. Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудовому кодексу РФ?

А) 30 минут;

Б) 60 минут;

В) 20 минут.

20. Что включается в стаж работы, который позволяет работнику уйти в ежегодный основной оплачиваемый отпуск?

А) период вынужденного отгула при незаконном увольнении;

Б) период, когда работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин;

В) время отпуска по уходу за ребенком, не достигшим установленного законом возраста.

21. Что в данном случае будет признаваться служебной командировкой?

А) производство допроса следователем свидетеля по уголовному делу в другом регионе;

Б) очередной рейс, в который отправляется бортпроводник;

В) перевозка грузов дальнобойщиком.

22. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...

А) 8 часов в смену

Б) 300 календарных дней в год

В) 40 часов в неделю

Г) 8 часов в день

Д) 28 календарных дней в месяц

23. В стаж работы, дающей право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время ...

А) вынужденного прогула при незаконном увольнении и последующем восстановлении на работе

Б) болезни работника

В) отпуска по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста

24. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...

А) не допускается

Б) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

В) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме.

25. Основание возникновения трудового правоотношения

А) заключение трудового договора

Б) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе

В) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

26. Безработными не могут быть признаны граждане, не достигшие возраста ... лет

А) 14

Б) 20

В) 18

Г) 15

Д) 16

27. Стороны трудового договора

А) работник и наниматель

Б) работник и работодатель

В) гражданин и организация

28. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью ...

А) два месяца, для руководящих должностей – не более четырех месяцев

Б) не менее одного месяца, для руководящих должностей – не более трех месяцев

В) не более трех месяцев; для руководящих должностей – не более шести месяцев

29. Трудовой договор заключается в ...

А) письменной форме с нотариальным заверением

Б) письменной форме

В) устной форме

30. Если работник не приступил к работе в установленный срок, работодатель вправе ...

А) аннулировать трудовой договор

Б) расторгнуть трудовой договор

В) расторгнуть трудовой договор в судебном порядке

31. Административной ответственности подлежат

А) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, указанного в КОАП, юридическое лицо

Б) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста указанного в КОАП

В) юридическое лицо

Г) должностное лицо

Д) физическое лицо

32. Субъектами административного правонарушения могут быть:

А) физические и юридические лица

Б) только граждане

В) только организации

33. Административное правонарушение это

А) противоправное действие физического лица

Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность

В) противоправное, виновное действие физического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность

Г) только лишь действия юридического лица

Д. бездействие физического лица

34. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?

А) 16 лет

Б) 14 лет

В) 18 лет

35. Виновным в административном правонарушении признается физическое лицо, совершившее деяние

А) умышленно

Б) по самонадеянности

В) по неосторожности

Г) умышленно, по неосторожности

Д) умышленно, по неосторожности, по самонадеянности

36. К лицам, содействующим в производстве по делу об административном правонарушении, относятся:

А) свидетели, специалисты, переводчики

Б) потерпевшие, законные представители

В) лицо, в отношении которого ведется производство по делу

37. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении

- А) Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
- Б) Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- В) Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
- Г) Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

38. К кому применяется лишение специального права

- А) К юридическому лицу
- Б) К должностному лицу
- В) К физическому лицу
- Г) Верны ответы 1 и 3

39. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

- А) Предложение
- Б) Заявление
- В) Письмо
- Г) Жалоба

40. В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

- А) В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
- Б) В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
- В) По окончании административного расследования
- Г) Немедленно

41. Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет

- А) Органы опеки и попечительства
- Б) Законные представители
- В) Адвокат
- Г) Педагог или психолог

42. Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия)

- А) находилось в декретном отпуске
- Б) находилось в состоянии невенчаемости
- В) Состояло в рядах вооруженных сил

43. К посягающим на гражданские права противоправным действиям или бездействиям относятся:

- А) препятствование ознакомления с избирательными списками, участников референдума
- Б) сокрытие источника ВИЧ-инфекции, венерических болезней
- В) самовольное занятие участка земли, участка леса или водного объекта, ведение на них несогласованной деятельности

44. К посягающим на сельское хозяйство, ветеринарию и мелиорацию земельных ресурсов противоправным действиям или бездействиям относятся:

- А) самовольное занятие участка земли, участка леса или водного объекта, ведение на них несогласованной деятельности
- Б) сокрытие информации о внезапном массовом инфицировании животных
- В) нарушение требований по уничтожению возбудителей болезней растений, растительных вредителей, сорняков

45. Конфискация охотничьего оружия, боевых припасов и других дозволенных орудий охоты или рыболовства не может применяться к:

- А) военнослужащим
- Б) лицам, для которых охота или рыболовство является основным законным источником средств к существованию
- В) работникам органов внутренних дел

46. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица

- А) лишение специального права
- Б) предупреждение
- В) Штраф

47. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность

- А) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
- Б) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- В) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах

48. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

- А) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка
- Б) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
- В) добровольное возмещение лицом, совершившим административное правонарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда

49. Объект правонарушения это:

- А) признаки конкретного деяния, его возможные последствия, причинная связь между деянием и последствиями
- Б) те общественные отношения, которые оно нарушает
- В) физическое лицо, обладающее признаком вменяемости и достигшее определённого возраста или юридическое лицо

50. Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества это:

- А) оскорбление
- Б) мелкое хулиганство
- В) Побои

51. Противоправное действие, направленное на изъятие чужого имущества в корыстных целях для использования украденного в свою пользу или для последующей передачи третьим лицам это:

- А) мелкое хищение
- Б) оскорбление
- В) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

52. Дела об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП, рассматриваются в пределах компетенции в том числе:

- А) банком России
- Б) мировыми судьями
- В) комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав

53. Производство по делу об административном правонарушении не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению при наличии хотя бы одного из следующих обстоятельств:

- А) совершение правонарушения 16-летним лицом
- Б) издание акта амнистии
- В) действия лица в состоянии крайней необходимости
- Г) издание акта амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания

54. Не является участником производства по делам об административных правонарушениях:

- А) потерпевший
- Б) переводчик
- В) прокурор

Г) законный представитель юридического лица

55. Нормы уголовного права устанавливаются:

А) только государством в лице его законодательного органа;

Б) Президентом РФ;

В) правоохранительными органами РФ.

56. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:

А) Конституции РФ;

Б) общепризнанных принципов международного права;

В) общепризнанных норм международного права;

Г) Уголовного кодекса Российской Федерации.

57. Обстоятельством, исключающим противоправность деяния, является:

А) состояние необходимой обороны;

Б) состояние крайней необходимости;

В) оба ответа верны;

Г) верного ответа нет.

58. В соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса РФ являются:

А) предупреждение преступлений;

Б) исправление лица, совершившего преступление;

В) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества;

Г) обеспечение мира и безопасности человечества.

59. Принцип законности заключается в том, что:

А) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только уголовным кодексом;

Б) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются уголовным кодексом и иными нормативными правовыми актами;

В) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются уголовным кодексом и судом;

Г) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются уголовным кодексом и Конституцией РФ.

60. Принцип вины заключается в том, что:

А) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, которые охватывались его умыслом;

Б) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина;

В) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, которые охватывались его умыслом или в отношении которых имела место неосторожность;

Г) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, которые установлены судом.

61. Уголовный закон имеет обратную силу в случае, если:

А) уголовный закон, устанавливает преступность деяния, отягчает наказание или иным образом ухудшает положение лица;

Б) уголовный закон, является более корректным по усмотрению суда;

В) уголовный закон, устраняет преступность деяния или иным образом улучшает положение лица;

Г) уголовный закон, устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица.

62. Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами:

- А) экстрадиции;
- Б) территориальности;
- В) гражданства;
- Г) реальным.

63. Основанием уголовной ответственности является:

- А) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом;
- Б) совершение деяния, содержащего все признаки преступления, предусмотренного уголовным кодексом;
- В) совершение деяния, содержащего какие-либо признаки состава преступления, предусмотренного уголовным кодексом;
- Г) совершение деяния, содержащего какие-либо признаки преступления, предусмотренного уголовным кодексом.

64. Уголовная ответственность – это:

- А) это форма юридической ответственности, предусмотренная законом за совершение общественно опасного деяния, наступающая для лица, его совершившего, после решения суда и реализуемая в том или ином виде наказания;
- Б) это форма юридической ответственности, устанавливаемая приговором суда и реализуемая в том или ином виде наказания;
- В) это форма юридической ответственности, предусмотренная законом за совершение преступления, наступающая для лица, его совершившего, после приговора суда и реализуемая в том или ином виде наказания;
- Г) это форма юридической ответственности, предусмотренная законом или иным нормативным правовым актом за совершение преступления, наступающая для лица, его совершившего, после приговора суда и реализуемая в том или ином виде наказания;

65. Под преступлением понимается:

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания;
- Б) совершенное, умышленно или по неосторожности, общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой применения уголовно-правовых санкций;
- Г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой привлечения виновного лица к уголовной ответственности.

66. В уголовном законодательстве выделяют следующие категории преступлений:

- А) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, исключительной тяжести;
- Б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие;
- В) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, повышенной тяжести;
- Г) наименьшей тяжести, средней тяжести, тяжкие, исключительной тяжести.

67. Под объектом преступления понимается:

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- Б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление;
- В) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный;
- Г) лицо, которому преступлением причинен моральный вред.

68. Под предметом преступления понимается:

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- Б) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред;
- В) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление;
- Г) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление.

69. Объективная сторона преступления представляет собой:

- А) сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом;
- Б) процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны;
- В) активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека;

Г) внешний акт преступного поведения.

70. Обязательными признаками объективной стороны преступления являются:

- А) общественно опасное деяние;
- Б) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями;
- В) общественно опасное деяние и общественно опасные последствия;
- Г) способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления.

71. Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности (14 или 16 лет):

- А) непосредственно в день рождения;
- Б) с нуля часов суток дня рождения;
- В) с полудня суток дня рождения;
- Г) с нуля часов следующих за днем рождения суток.

72. Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он:

- А) подлежит уголовной ответственности;
- Б) не подлежит уголовной ответственности;
- В) освобождается от наказания;
- Г) решение об ответственности принимает суд.

73. К источникам уголовного права относятся:

- А) преступления;
- Б) Уголовный кодекс;
- В) конституция и законы;
- Г) наказания.

74. Целью уголовного наказания является:

- А) восстановление социальной справедливости;
- Б) исправление осужденного;
- В) предупреждение совершения новых преступлений;
- Г) все вышеперечисленное.

75. Что является основанием для применения уголовной ответственности?

- А) вина;
- Б) совершение правонарушения;
- В) совершение преступления;
- Г) общественная опасность.

76. Система уголовного права РФ состоит из:

- А) двух частей: первой и второй;
- Б) состоит из двух частей: общей и особенной;
- В) состоит из двух частей: основной и второстепенной.

77. Несовершеннолетними признаются лица:

- А) не знающие, сколько им лет;
- Б) не достигшие 18 лет;
- В) не достигшие 14 лет;
- Г) не достигшие 16 лет.

78. Необходимой обороной признается защита личности и прав:

- А) обороняющегося лица;
- Б) обороняющегося лица или других лиц;
- В) обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства.

79. В настоящее время в РФ смертная казнь:

- А) официально отменена федеральным законом;
- Б) может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления;
- В) не применяется в связи с мораторием.

80. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

- А) с 18-летнего возраста;
- Б) с 16-летнего возраста;
- В) 21-летнего возраста.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

учебного занятия объединения «Закон и порядок»
(2 часа)

Дата «__» _____ 20__ года

Тема: «Отрасли материального права».

Цель: познакомить обучающихся с различными отраслями материального права.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение знаний об основных отраслях материального права;
- обобщение и закрепление полученных знаний;
- способствование усвоению обучающимися основных правовых норм;
- формирование понимания необходимости получения правовых знаний.

Развивающие:

- развитие навыков поиска необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций;
- содействие формированию ценностных ориентиров в области правовых норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся уважения к праву и закону;
- формирование основ правовой культуры обучающихся.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная.

Методы организации занятия: словесный, наглядный, практический.

Методические и дидактические материалы: презентация.

План занятия:

1. Организационная часть
2. Основная часть: изучение новой темы. Физкультминутка.
3. Подведение итогов.
4. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационная часть

Приветствие. Проверка присутствующих, проверка готовности к работе, сообщение темы (*слайд 1*) и цели занятия.

2. Основная часть: изучение и закрепление новой темы

Слайд 2.

Все системы правовых норм имеют деление на материальное и процессуальное право.

Несмотря на то, что все нормы права ориентированы на регулирование общественных отношений, их упорядочивание и контроль в зависимости от функций и задач, на них возложенных, часть правовых норм направлена на

закрепление действующих социальных отношений, позволяя им, таким образом, придать правовой характер, а другая часть норм права выполняет задачу по реализации правовых норм, обусловленную возложением государства обязанности по определению порядка их реализации.

Слайд 3.

Материальное право – это система норм права, регулирующая социальные отношения, основное внимание в которой уделяется правам и обязанностям субъектов этих отношений.

К числу отраслей материального права можно отнести конституционное право, административное право, уголовное и гражданское право, финансовое и налоговое право и некоторые прочие отрасли.

Наиболее крупные отрасли материального права реализуются в соответствующих нормах процессуального права. Так, можно выделить соответствующие отрасли: уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное и административно-процессуальное.

Дадим более полное понятие некоторым крупным отраслям материального права:

Слайд 4.

Конституционное право – это отрасль материального права, которая устанавливает основы взаимоотношений личности и государства, конституционные государственные характеристики, а также определяет организацию государственной власти на территории страны и иные отношения, имеющие конституционно-правовой характер.

Слайд 5.

Гражданское право – это отрасль материального права, которая регулирует имущественные отношения, а также некоторые личные неимущественные отношения, связанные или не связанные с имущественными, основанные на объективности оценки, юридическом равенстве сторон, ориентированная на достижение благоприятных условия для удовлетворения частных потребностей и нормального развития экономических отношений.

Слайд 6. Уголовное право – это отрасль права, которая регулирует социальные отношения, обусловленные совершением преступных деяний, несением ответственности за них, применения наказания, определения оснований для наступления ответственности за совершенные деяния или для отмены наказания.

Слайд 7. Физкультминутка для глаз

Слайд 8. Трудовое право – это отрасль материального права, которая находит свое применение в отношениях в области применения труда, выступая механизмом регуляции отношений работника и работодателя, а также некоторых других отношений, связанных с ними.

Слайд 9. Финансовое право представляет собой отрасль права, которая регулирует отношения, обусловленные формированием и использованием общественных финансов, которые расходуются с целью реализации публичных функций.

Слайд 10. Семейное право является отраслью материального права, применяемой при регулировании социальных отношений, касающихся семьи, а также некоторых имущественных отношений, обусловленных семейными отношениями, и вызванные вступлением в брак или разводом, принятием в семью ребенка, усыновлением, установлением опеки, а также иными родственными отношениями и т.д.

Слайд 11. Административное право – отрасль права, сферой применения которой являются социальные отношения, возникающие в результате деятельности государственных органов и должностных лиц по управлению и исполнению общественных функций государства в результате осуществления исполнительной власти государственными органами.

Слайд 12. Нормы материального права

Нормы материального права оказывают непосредственное воздействие на конкретную сферу социальных отношений, осуществляют ее регулирование посредством закрепления начальных прав и обязанностей субъектов отношений в этой сфере, реализуют регулятивные и охранительные функции права.

Слайд 13. Применение норм материального права

Во время судебных споров часто можно услышать, что «нормы материального права были применены правильно» или «нормы материального права были применены неправильно». Порой участники процесса ссылаются на одну и ту же норму, но трактуют ее абсолютно противоположным образом. Правила, содержащиеся в законодательных актах, сформулированы сухим официальным языком в довольно общей форме.

Кроме того, одна норма закона не может регулировать ситуацию в целом — нельзя предусмотреть все нюансы конкретных правоотношений. Поэтому они, как правило, дополняют друг друга.

К примеру, из статьи 454 Гражданского кодекса следует: «По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)»

Но одной этой статьи явно недостаточно. Она слишком обобщающая, а потому количество, качество, характеристики товара, порядок расчетов — вся эта информация затрагивается другими нормами.

3. Подведение итогов.

Сегодня мы с вами выяснили какие отрасли относятся к материальному праву. Кто может сказать какие?

Да, к числу отраслей материального права относят конституционное, гражданское, семейное, уголовное, трудовое право, а также административное, финансовое, налоговое и т.п.

Нормы отраслей материального права устанавливают правовой статус лиц и имущества, отношения собственности и прочие неимущественные отношения, определяют структуру, полномочия и порядок деятельности различных государственных органов и служб, определяют основания наступления ответственности за правонарушения, а также пределы ответственности.

На следующем занятии мы разберем отрасли процессуального права.

4. **Рефлексия.** Самооценка учащимися своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы.

Беседа «День РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Пояснительная записка

Цель: содействовать развитию гражданского сознания, личной ответственности, чувства гордости за свою страну, национального самосознания, терпимости, культурного общения, познавательной активности и уважения к национальному наследию России.

Задачи:

1. Помочь учащимся понять значение понятия «малая Родина».
2. Ознакомить с символикой и историей праздника.
3. Стимулировать логическое мышление учащихся.
4. Вызвать размышления и интерес к теме.
5. Развивать патриотическое сознание.
6. Воспитывать уважение, гордость, патриотизм, любовь к родине и своему региону.
7. Развивать речь, креативные навыки и исследовательский дух.
8. Формировать привязанность к своему региону и стране в целом.

Оборудование: иллюстрации городов Крыма, символика России.

Ход беседы

- Ребята, сегодня у нас с вами будет беседа-путешествие.

Мой Крым.

О Крыме можно много говорить,
Его природой чудной восхищаться,
Крым невозможно сердцем не любить,
На эту землю стоит возвращаться!
Чтобы пройти по пушкинским местам,
И ощутить и трепет, и волнение,
Как повезло рождённым здесь стихам!
Крым был и есть источник вдохновения!

20 января – День Республики Крым.

Мы с вами будем путешествовать по Крыму.

- Что значит путешествовать? Дети отвечают.

- Что для вас Родина? Дети отвечают «Родина – это...» (лес, поле, небо, река, дом, улица, родители, друзья и др.)

Родина важна для каждого из нас. Родина — это место, в котором мы проживаем; это город или деревня, где мы живём; это дом, в котором живёт каждый из нас; это также люди (семья и друзья), которые нас окружают.

Взгляни на глобус:

Вот он – шар земной,

На нём есть Крым
С берёзовый листок величиной.
Всего лишь навсего
НЕ больше обыкновенного листка,
Берёза же – великая Россия –
Так зелена, так высока!
Пускай на глобусе ты кажешься листком,
Горячим занесённым ветерком.
Как вы думаете, чему буде посвящена наша беседа?
Дети отвечают.

Почему?

Сегодня важный для нас – крымчан день – ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ!

Мы, жители Крыма, считаем своей Родиной Республику Крым. Крымчане чувствуют гордость за обширные просторы и красоту своей земли. На крымской территории находятся горы, леса, степи, моря, реки и озёра. Земля богата нефтью, природным газом, углём и другими ископаемыми.

Крымская земля многонациональна. На её территории проживает более 125 национальностей, включая украинцев, болгар, русских, крымских татар и других. Люди всех национальностей мирно сосуществуют на нашей прекрасной земле.

- Чем отличаются нации друг от друга?

Дети отвечают.

Каждая нация обладает уникальными традициями и обычаями, которые сохраняются веками и передаются от поколения к поколению. Традиции включают в себя уклад жизни, манеру общения, кулинарные предпочтения, культуру и многое другое. Они определяют характерные черты и многообразие народа.

У всех народов есть свой язык, но при встрече мы всегда приветствуем друг друга словом «Здравствуйте!».

Вот как это звучит на разных языках.

- Здравеньки булы (Украина)
- Здравствуйте (Россия)
- Селям алейкум (Крымскотатарский)
- Прывитанне (по Белорусски)

День Республики Крым (историческая справка)

Дата празднования была выбрана не случайно. 20 января 1991 года прошёл всекрымский референдум, на котором большинство жителей Крыма поддержали восстановление Крымской автономии. Это решение крымчане подтвердили на всесоюзном референдуме 17 марта 1991 года. Учитывая мнение крымчан, 12 февраля 1991 года Верховный Совет УССР принял Закон «О восстановлении Крымской Автономной Советской Социалистической Республики». В первой статье Закона говорится: «Восстановить Крымскую Автономную Советскую Социалистическую Республику в пределах территории Крымской области в составе Украинской ССР».

У каждого региона есть свои символы, которые вызывают определённые ассоциации: Москва — Кремль, Красная площадь, Санкт-Петербург — Эрмитаж, Беларусь — Брестская крепость. Какие символы ассоциируются с нашей родиной Крым, когда мы думаем о нашем родном Крыме?

Дети отвечают.

Ребята, а вы знаете, что относится к государственной символике?

Дети отвечают.

Герб, Флаг, Гимн.

Гимн – это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях. Гимн – это песня, посвящённая своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать каждый гражданин РК, его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, а военные отдают честь или салютуют оружием.

Герб является одним из самых древних символов государственной власти. Герб Республики Крым изображён в виде червленого варяжского щита с серебряным грифоном, который обращён вправо. Грифон держит в правой лапе раскрытую серебряную раковину с голубой жемчужиной. Щит увенчан восходящим солнцем и обрамлен двумя белыми колоннами, соединёнными лентой в сине-бело-красных цветах с девизом: «Процветание в единстве».

Символика герба основана на образе грифона, который исторически присутствует в Крыму с античных времён. Он является символом Северного Причерноморья и использовался эмблемами древнегреческих колоний, таких как Херсонес и Пантикапея. Грифон олицетворяет взаимопроникновение культур и природного разнообразия Крыма, а жемчужина в его лапе символизирует уникальность этого уголка планеты, представляя грифона как хранителя республики. Варяжский щит напоминает о торговых путях, проходящих через Крым, а колонны символизируют цивилизации, оставившие свой след на полуострове. Жемчужина подчёркивает исключительность Крыма, а солнце символизирует его возрождение и процветание.

Флаг – это святыня, по флагу мы узнаём, какой стране принадлежит гражданин, транспорт, посольство и т.д. Флаг имеет свою особенную историю.

Флаг республики Республики Крым - «полотнище, состоящее из трех горизонтально расположенных цветных полос: верхней — синего цвета, составляющей 1/6 ширины флага, средней — белого цвета, составляющей 4/6 ширины флага; нижней — красного цвета, составляющей 1/6 ширины флага».

Много лет Крым входил в состав Украины.

Но 11 марта 2014 г. Верховный Совет Автономной Республики Крым и Севастопольский городской совет приняли Декларацию о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.

16 марта 2014 г. в Республике Крым состоялся всенародный референдум. В бюллетень для голосования, составленный на русском, крымскотатарском и украинском языках, были включены два вопроса:

•Вы за воссоединение Крыма с Россией на правах субъекта Российской Федерации?

•Вы за восстановление действия Конституции Республики Крым 1992 года и за статус Крыма как части Украины?

Крымчане шли на голосование как на праздник. Факт этот был признан и международными наблюдателями, и представителями различных СМИ. По всему Крыму явка составила 83% от имеющих право голоса, т.е. более полутора миллионов человек. Из них за воссоединение с Россией высказалось более 96 %.

18 марта 2014 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, в соответствии с которым в составе России образуются два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

Крым – прекрасный полуостров, жемчужина России. И мы с вами маленькие жемчужины, которые вырастут и будут делать всё, чтобы наша Земля стала ещё краше и лучше. А в заключение мероприятия я хочу поздравить Крым с днем Республики и пожелать ему дальнейшего процветания.