

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к проведению
I этапа Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Симферополь
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Проведение I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	3
Приложения	
Приложение 1. Заявка на участие в I этапе Конкурса-защиты	13
Приложение 2. Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ	15
Приложение 3. Паспорт экспоната (разработки)	26
Приложение 4. Образец рецензии	27
Приложение 5. Бланк результатов выполнения участниками контрольного задания по базовой дисциплине	29
Приложение 6. Оценочный лист	30
Приложение 7. Решение жюри	31
Приложение 8. Бланк решения секции о приёме в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель»	32
Приложение 9. Заявка на участие в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от города/района	33

ПРОВЕДЕНИЕ
муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

1. Цели и задачи

Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (далее Конкурс-защита) проводится с целью поиска, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

2. Место, время и порядок проведения

I этап Конкурса-защиты проводится в муниципальных образованиях, государственных бюджетных образовательных учреждениях, общего, дополнительного и среднего профессионального образования Республики Крым в ноябре-декабре.

I этапу Конкурса-защиты может предшествовать отборочный тур. Отборочные туры могут проводиться в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, в кружках, секциях, научных обществах учащихся, других творческих объединениях муниципальных образований Республики Крым. Лучшие работы направляются для участия в I этапе Конкурса-защиты.

Представляются работы, подготовленные только в индивидуальном порядке.

Государственные бюджетные образовательные учреждения Республики Крым имеют право самостоятельно проводить I этап Конкурса-защиты и представлять работы для участия в республиканском этапе Конкурса-защиты.

I этап Конкурса-защиты проводится по следующим отделениям:

<i>Название отделения</i>	<i>Название секции</i>	<i>Базовая дисциплина</i>
I. Языкознания и литературоведения	1. Русский язык	Русский язык и литература
	2. Русская литература	Русский язык и литература
	3. Украинский язык и литература	Украинский язык и литература
	4. Крымскотатарский язык и литература	Крымскотатарский язык
	5. Мировая литература	Русский язык и литература
	6. Иностранные языки	Английский язык
		Немецкий язык Французский язык
	7. Литературное творчество	Русский язык и литература

II. Социально-гуманитарное	1. Философия	История России, обществознание (по выбору)
	2. Социология	История России, обществознание (по выбору)
	3. Правоведение	История России, обществознание (по выбору)
	4. Религиоведение	История России, обществознание (по выбору)
	5. Педагогика	Русский язык и литература
	6. Журналистика	Русский язык и литература
	7. Фото и экранное творчество	Русский язык и литература
	8. Фольклористика	Русский язык и литература
	9. Культурология	Русский язык и литература
	10. Психология	Биология, математика (по выбору)
III. Истории	1. Археология	История России
	2. Историческое краеведение	История России
	3. Этнология	История России
	4. Военная история России	История России
	5. История России	История России
	6. Всеобщая история	История России
IV. Наук о Земле	1. Физическая география и ландшафтоведение	География
	2. Геология и минералогия	География
	3. Экономическая и социальная география	География
V. Технические наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика, математика (по выбору)
	2. Электроника и приборостроение	Физика, математика (по выбору)
	3. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение	Физика, математика (по выбору)
	4. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика, математика (по выбору)

	5. Научно-техническое творчество и изобретательство	Физика, математика (по выбору)
VI. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика, информатика (по выбору)
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика, информатика (по выбору)
	3. Технологии программирования	Математика, информатика (по выбору)
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика, информатика (по выбору)
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	Математика, информатика (по выбору)
	6. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Математика, информатика (по выбору)
	7. Робототехника	Математика, информатика (по выбору)
VII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика
	3. Математическое моделирование	Математика
VIII. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика	Физика
	2. Экспериментальная физика	Физика
	3. Астрономия и астрофизика	Физика
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика
IX. Экономики	1. Экономика	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
	2. Менеджмент и предпринимательство	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
X. Химико-биологическое	1. Ботаника	Биология, химия (по выбору)
	2. Зоология	Биология, химия (по выбору)
	3. Химия	Биология, химия (по выбору)
	4. Материаловедение	Биология, химия (по выбору)
	5. Общая биология	Биология, химия (по выбору)

	4. Биология человека	Биология, химия (по выбору)
	5. Экология	Биология, химия (по выбору)
	6. Лесное и парковое хозяйство	Биология, химия (по выбору)
	7. Агробиология	Биология, химия (по выбору)

3. Руководство I этапом Конкурса-защиты

Оргкомитет по проведению I этапа формируется органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственными бюджетными образовательными учреждениями Республики Крым. Оргкомитет утверждает положение о проведении I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» на основании Положения, утверждённого приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель».

4. Участники Конкурса-защиты

В Конкурсе-защите принимают участие учащиеся 9-11 образовательных учреждений общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Учащийся может принимать участие в работе нескольких секций или отделений при условии, что одна и та же работа представляется только в одну секцию. В случае несовпадения базовых дисциплин и уровней задач в секциях по решению жюри участник должен писать несколько контрольных заданий по базовым дисциплинам.

К участию в Республиканском этапе допускаются победители муниципального этапа (при их отсутствии – призеры), на момент подачи заявок на республиканский этап Конкурса-защиты, достигшие 14 лет.

5. Документация I этапа Конкурса-защиты

Муниципальные органы управления образованием, государственные бюджетные образовательные учреждения Республики Крым для проведения I этапа Конкурса-защиты готовят следующую документацию:

1. Приказ «О проведении I этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»;

2. Заявки на участие в I этапе Конкурса-защиты по соответствующим научным отделениям (Приложение 1), заявки представляются на каждую работу отдельно.

3. Научно-исследовательские работы в печатном и электронном вариантах, оформленные в соответствии с требованиями к написанию научно-исследовательских работ (Приложение 2);

4. Тезисы в напечатанном виде к каждой работе.

5. Паспорта экспонатов – при их наличии (Приложение 3).
6. Рецензия (Приложение 4);
7. Бланк результатов выполнения участниками контрольного задания по базовой дисциплине (Приложение 5).
8. Оценочные листы (Приложение 6).
9. Решение жюри (Приложение 7).
10. Бланк решения секции о приёме в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель» (Приложение 8).

6. Программа Конкурса-защиты

Программа работы каждой секции предполагает три этапа:

1. Заочное оценивание научно-исследовательских работ.
2. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.
3. Защита научно-исследовательских работ.

Максимальная суммарная оценка за участие во всех этапах программы конкурса составляет 100 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

№	Вид работы	Максимальная сумма баллов
1.	Заочное оценивание научно-исследовательских работ	25
2.	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	25
3.	Защита научно-исследовательской работы	50
Всего		100

1. Заочное оценивание научно-исследовательских работ.

Не менее чем за неделю до проведения Конкурса-защиты необходимо обеспечить заочное оценивание каждой работы. Научно-исследовательская работа в процессе заочного оценивания проходит проверку на уникальность. Организаторы оставляют за собой право самостоятельного выбора программы проверки на уникальность. В случае низкого уровня уникальности (менее 50%) работы на Конкурс-защиту не допускаются.

Критерии заочного оценивания научно-исследовательских работ Конкурса-защиты

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность и новизна темы исследования	3
2.	Определение объекта и предмета исследования	3

3.	Соответствие цели и задач полученным результатам	3
4.	Целесообразность выбранных методов	2
5.	Наличие теоретического анализа по теме исследования	2
6.	Наличие собственного вклада в работу и его описания	4
7.	Наличие выводов и интерпретации результатов исследования	2
8.	Соответствие требованиям к содержанию научных работ (обоснование темы с целью задач, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	2
9.	Полнота изложения всех разделов работы, четкость, наглядность и целесообразность представления, иллюстрирования	2
10.	Соответствие требованиям к оформлению научных работ	2
	Всего	25

2. Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам.

Задания по базовой дисциплине должны соответствовать Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования для 9-11 классов.

Максимальная сумма баллов, которую может набрать участник за выполнение заданий базовой дисциплины – 25 баллов.

Если учащийся принимает участие в Конкурсе-защите по нескольким секциям, в случае несовпадения базовых дисциплин и уровней задач в секциях, по решению жюри участник Конкурса-защиты должен писать несколько контрольных заданий по базовым дисциплинам за отведенное время, равное написанию одной дисциплины (1,5 часа).

Оценивание учебных достижений участников по базовой дисциплине предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности.

3. Защита научно-исследовательских работ.

Защита научно-исследовательских работ проходит в каждой секции отдельно.

Небольшие по количеству секции, в рамках одного отделения, в процессе защиты могут объединяться (две-три или даже все секции отделения), но оценивание происходит в рамках секции.

На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. Присутствие на защите научных руководителей, сопровождающих лиц, возможно по решению оргкомитета и членов жюри.

На защиту дается 7 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

Критерии оценивания защиты научно-исследовательской работы

	Критерий		Балл
1.	Актуальность работы (0 – 9 баллов)	работа неактуальна или имеет вспомогательный характер	0-3
		имеет большой практический и / или теоретический интерес	4-9
2.	Уровень проработанности проблемы (0 – 9 баллов)	Недостаточный уровень проработанности темы	0-4
		проблема решена полно	5-9
3.	Научное и практическое применение результатов работы (0 – 9 баллов)	возможность использовать в индивидуальной работе	0-3
		можно использовать в учебном процессе	4-6
		работа заслуживает опубликования и практического использования	7-9
4.	Умение участника объяснить свой собственный вклад в исследование (0 – 3 балла)		0-3
5.	Понимание использования методов, процедур и технологии сбора и обработки данных (0 – 4 балла)	может только повторить предложенные руководителем действия без объяснения	0-2
		умеет объяснить необходимость применения методов, процедур и технологии сбора и обработки данных	3-4
6.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала (0 – 4 балла)		0-4
7.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов) (0 – 4 балла)	грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы	0-2
		задаёт вопросы в соответствии с работой	0-2

8.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.) (-1 – 4 балла)	работа снабжена необходимым наглядным материалом для предоставления результатов исследования	0-2
		дополнительный раздаточный материал	1-2
		в работе содержится дополнительный материал, не относящийся к теме исследования	-1
9.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам (0 – 4 балла)	слабое соответствие выводов поставленным задачам и полученным результатам	0-2
		соответствие сделанных в работе выводов полученным результатам	3-4
Максимальный балл:			50

Оценки по результатам каждого этапа конкурса объявляются после его завершения.

Штрафные баллы.

За некорректное поведение участников и научных руководителей в ходе проведения Конкурса-защиты могут быть начислены до 5 штрафных баллов.

Апелляция.

Апелляция подается на следующие виды работ: заочное оценивание научно-исследовательских работ и задание по базовым дисциплинам. Апелляцию на заочное оценивание работы учащийся может подать после окончания своей защиты научно-исследовательской работы в секции путем обращения к членам жюри. Подать апелляцию может только участник защиты.

Все полученные баллы за задание по базовым дисциплинам считаются окончательными, если в течение часа после завершения работы секции, на которой были объявлены результаты, участником конкурса не будет подано официальной апелляции в письменной форме.

7. Определение победителей и награждение участников I этапа Конкурса-защиты

Победители I этапа Конкурса-защиты определяются по сумме баллов, полученных на всех этапах Конкурса-защиты.

Присуждение призовых мест определяется членами жюри в зависимости от количества набранных баллов в каждой отдельной секции, количество призовых мест не должно превышать 50% от общего количества участников в

секции. Как правило, победитель определяется абсолютным количеством баллов по всем трем видам работ.

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников, претендующих на I место, места присуждаются по результатам защиты научно-исследовательских работ.

Распределение призовых мест не зависит от класса, в котором обучается участник.

8. Порядок предоставления документации для участия во II этапе Конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Муниципальные органы управления образованием, государственные бюджетные образовательные учреждения Республики Крым до даты, прописанной в приказе Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», представляют в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» следующие документы:

- копии итоговых приказов органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым или государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Крым «О результатах проведения I этапа Республиканского Конкурса-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель»;

- заявки на участие во II этапе Конкурса-защиты по соответствующим научным отделениям (Приложение 9);

- научно-исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями к написанию и оформлению научно-исследовательских работ;

- тезисы к работе;

- паспорта экспонатов – при их наличии;

- копию билета КДЧ или ДЧ МАН.

Для секции иностранных языков – при предоставлении работы на иностранном языке необходимо приложить ее вариант на русском языке.

Заявки представляются на каждую работу отдельно в печатном виде.

В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть прописаны полностью. Название образовательного учреждения прописывается согласно Уставу образовательной организации. Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны авторами работ. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имен, отчеств, должностей научных руководителей. Заявка должна быть подписана руководителем органа управления образованием муниципального образования или государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым и заверена печатью.

Работы и тезисы к работе на очный этап Конкурса-защиты, а также общая заявка на участие, должны быть представлены в оргкомитет Конкурса в формате Word в печатном и электронном виде.

Научно-исследовательские работы, отправленные в электронном виде должны быть подписаны с указанием фамилии участника и названием секции (*Иванов_психология*).

Участники Конкурса-защиты должны пройти электронную регистрацию для участия в очном этапе Конкурса-защиты.

В случае несоблюдения вышеперечисленных условий оргкомитет вправе не принимать работы для участия в Конкурсе-защите. Обучающиеся, не подавшие заявки своевременно, не будут допускаться к участию в Конкурсе-защите.

В день проведения очного этапа Конкурса-защиты каждый участник должен иметь при себе:

- паспорт;
- письменные принадлежности;
- билет КДЧ/ ДЧ при их наличии.

Приложение 1

«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель

учреждения

“ ____ ” _____ 20__ г.

подпись, печать

З А Я В К А
на участие во I этапе Конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Секция	
Базовая дисциплина	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место обучения автора (полностью) (Название соответствует Уставу)	
Базовое учреждение (на базе которого написана работа) (Название соответствует Уставу)	
Класс/возраст	
Статус (Активист, КДЧ, ДЧ (при наличии билета))	
Научный руководитель (Ф.И.О. полностью, должность, место работы)	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны, E-mail	

Подпись автора работы _____

С положением конкурса ознакомлен и согласен (подпись) _____

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие

на обработку, хранение и использование вышеперечисленных данных для составления списков участников Конкурса, публикации списков на сайтах организаторов, создания наградных документов Конкурса, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговых ведомостях (протоколах жюри), размещаемых на сайтах и в других печатных материалах организаторов.

Даю согласие на использование моих конкурсных материалов в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на сайтах организаторов.

Настоящее согласие может быть отозвано мною в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 202_г.

Подпись автора работы _____

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к написанию, оформлению научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

1. Общие положения

1.1. На конкурс подаются работы проблемного (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника конкурса о современном состоянии области исследования, освоения им методики эксперимента.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений МАН.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, рассуждений, бездоказательных утверждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

1.3. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй - участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов, оформленных в соответствии с данными требованиями.

2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

3. Требования к содержанию работы

3.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу (см. приложение).

3.2. Тезисы.

В тезисах **(текст объемом до 1 страницы)** подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели, актуальности и задач научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения, на базе которого выполнена работа, образовательное учреждение, в котором участник Конкурса-защиты получает основное общее образование; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание), место работы научного руководителя.

3.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовок).

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

3.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

3.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании

результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения - 2-3 страницы.

3.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска;

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

3.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные

результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

3.8.Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30-ти.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

1) нормативно-правовые акты:

- международно-правовые акты (общепризнанные)
- конституция Российской Федерации
- международные договоры, ратифицированные РФ;
- федеральные конституционные законы РФ;
- федеральные законы РФ;
- законы РФ;
- законы субъектов федерации;
- международные акты субъектов;
- акты президента;
- акты палат парламента;
- акты правительства;
- акты федеральных органов;
- акты региональных органов;
- акты органов местного самоуправления;

– материалы судебной практики.

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратнотронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п. 3 ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания, а также официальные электронные ресурсы.

Сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. Расположение документов в обратнотронологическом порядке.

2) Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов – в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе;

3) справочная литература (энциклопедии, словари, словари-справочники);

4) иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов - в порядке алфавита;

5) библиографические указатели;

6) описание электронных ресурсов;

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Схематически оформление книжного источника можно представить следующим образом:

Автор (Ф.И.О.). Название книги: сведения о книге (учебник, сб.ст и подобное) /информация об ответственности (составители, авторы и т.д.). – Информация о переиздании (3-е изд., доп.). – Город, где издана книга: Издательство, год (когда издана). – Общее количество страниц.

Образцы библиографического описания документов:

— источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

Лунгу, Т. П. Социальная психология [Текст]: учебник / Т. П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.

Запятая после фамилии автора – правило. В новом ГОСТе требуется в библиографическом описании указывать тип материала – текст, звукозапись, ноты, электронный ресурс и т.д., в квадратных скобках. Иногда после скобок следует разъяснение путеводитель, учеб. для вузов и др.

— источник с несколькими авторами (не более 3-х; первый автор указывается перед названием):

Павлова, Э. Ю. История психологии [Текст] / Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. – М.: Наука, 2014. – 136 с.

— многотомное издание:

Ананьев, А.Г. Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст] / А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. – 654 с.

— учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:

Михеев, Л. С. Современная психология: учебник / Л. С. Михеев [и др.] – М.: Академия, 2013. – 235 с.

Психология толпы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. – М.: Наука, 2015. – 315 с.

— журнальная, газетная статья:

Веденеев, А. С. Психология конфликта / А. С. Веденеев // Вопросы психологии. – 2015. – №3. – С. 24-28.

— электронный источник:

Анохин, Л. И. Психология подростка [Электронный ресурс], -<http://www.....htm>.

3.9. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А»

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

4. Правила оформления работы

4.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-30) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

4.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульных страницах не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела). (номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела). (номер подраздела). (номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подраздела на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами и обозначаются словом «Рис.», Например «Рис. 1.2 ».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается вверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

4.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы ученик должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечается порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7] ... ».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории» [8, с. 37].

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автор и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например: «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см. табл. 1.3».

4.4. Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках. Это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приводимые в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

4.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Пример построения таблицы

Таблица 1.1

Название таблицы

Шапка				
	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки — с маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «Продолжение. табл.» и указывается только номер таблицы, например: «Продолжение. табл. 1.2».

Образец оформления титульного листа

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Отделение: математика

Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Работу выполнил:

Титов Дмитрий Сергеевич,

учащийся 10 класса

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная
школа № 33» муниципального

образования городской округ

Симферополь Республики Крым

Научный руководитель:

Ткаченко Александр Кириллович,

доцент Крымского федерального
университета

им. В.И. Вернадского,

кандидат физико-математических
наук

или:

Шевченко Татьяна Анатольевна,

учитель математики

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная
школа № 33» муниципального

образования городской

округ Симферополь Республики

Крым

П А С П О Р Т
экспоната (разработки)

Название экспоната (разработки)

Фамилия, имя автора (авторов) работы

Название учреждения образования, класс, курс, адрес, номер телефона

Название кружка

Фамилия, имя, отчество педагога

Учреждение, на базе которого работает кружок, почтовый адрес, номер телефона

Примечание

Руководитель учреждения

М.П.

***1 этап Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»***

РЕЦЕНЗИЯ на работу № _____

Отделение: компьютерных наук

Секция: Internet-технологии и WEB дизайн

Название работы: «Социальный проект «Оранжевый верблюд»

Автор: Бондарев Лев Сергеевич, Феодосийская специализированная школа № 1 им. Д. Карбышева, 11 кл., кдч.

Город (район): г. Феодосия

Научно-исследовательская работа Льва Бондарева состоит из двух самостоятельных частей – сайта «Оранжевый верблюд» для общения по вопросам детского творчества и некоторой программной оболочки "SINUSX", объединяющей наиболее применяемые при работе на компьютере функции.

Для рецензирования представлены отчет о выполненной работе и компакт-диск с архивом программы SINUSX. К отчету прилагается положительная рецензия руководителя секции информатики.

Отчет написан аккуратно, грамотно, обстоятельно, но несколько непоследовательно, что вызывается, видимо освещением в нем двух самостоятельных тем. По мнению рецензента, было правильнее рассматривать эти темы в отдельных работах. В отчете присутствуют все необходимые разделы от постановки задачи до выводов и списка использованной литературы.

В первом разделе (введение) обосновывается актуальность разработки. Второй раздел описывает структуру, задачи и цели сайта «Оранжевый верблюд» и приложения SINUSX. Приводится URL сайта и скриншот его основной страницы. Третий раздел посвящается описанию интерфейсов, технологии и правилам работы с сайтом «Оранжевый верблюд» и программой SINUSX. Этот раздел также иллюстрируется скриншотами.

Тестирование сайта на компьютере показало следующие результаты. URL сайта «Оранжевый верблюд» <http://www.orangecamelfound.hdd1.ru>, указанный в отчете, неправилен. Правильный URL <http://www.orangecamelfound.hdd1.ru/ind.html> (найден с помощью Google). Рецензент с удовольствием познакомился с содержанием сайта, отметив актуальность его содержания. Характерно, что сайт жив и развивается, о чем свидетельствует его новый оранжево-желтый дизайн (URL <http://www.orangecamelfound.hdd1.ru/cfqncgi-bin&newview=index.html>), имеющий звуковое сопровождение. На сайте представлена обширная, но

местами недостаточно структурированная информация по теме. Информация представлена значительно шире, чем в отчете. Сайт имеет достаточно посетителей, о чем свидетельствует его высокое расположение в поисковых системах.

Тем не менее, по интерфейсу сайта можно сделать несколько замечаний. Так, навигация по нему не совсем удобна, особенно в части перехода с текущей страницы на любую другую. Не все графические составляющие открываются. Не выполнено необходимой форматирование текста и обтекание им фотографий, в результате чего страничка выглядит неэстетично, а поверхность экрана используется нерационально. Неплохо бы расположить на главной странице счетчик посещений сайта.

Тестирование программы SINUSX показало, что эта программа полностью выполняет возложенные на нее задачи. Интерфейс программы выполнен по стандартам Windows и не вызывает возражений. Рецензент согласен с мнением автора о полезности SINUSX для пользователей с минимальной компьютерной подготовкой.

Таким образом, можно считать, что автор полностью выполнил поставленную задачу. Работа заслуживает высокой оценки.

№	Критерий	Мак балл	
1.	Актуальность и новизна темы исследования	max 3б.	
2.	Определение объекта и предмета исследования	max 3б.	
3.	Соответствие цели и задач полученным результатам	max 3б.	
4.	Целесообразность выбранных методов	max 2б.	
5.	Наличие теоретического анализа по теме исследования	max 2б.	
6.	Наличие собственного вклада в работу и его описания	max 4б.	
7.	Наличие выводов и интерпретации результатов исследования	max 2б.	
8.	Соответствие требованиям к содержанию научных работ (обоснование темы с целью задач, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	max 2б.	
9.	Полнота изложения всех разделов работы, четкость, наглядность и целесообразность представления, иллюстрирования	max 2б.	
10.	Соответствие требованиям к оформлению научных работ	max 2б.	

Всего _____

Ф.И.О. рецензента Яковенко Ю.В.

Дата _____

Подпись _____

***I этап Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»***

РЕЗУЛЬТАТЫ

**выполнения участниками контрольного задания
по базовой дисциплине**

Базовая дисциплина – _____

max –25 б.

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Кл.</i>	<i>Код</i>	<i>Баллы</i>

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Отделение _____ Секция _____

Ф.И.О. члена жюри _____

№	Фамилия, имя	Тема работы	образовательно е учреждение, класс	Критерии оценки							Итого		
				Актуальность работы	Уровень проработанности проблемы	Научное и практическое применение результатов работы	Умение участника объяснить свой собственный вклад в исследование	Понимание использования методов, процедур и технологии сбора и	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация,	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	
				0-9 баллов	0-9 баллов	0-9 баллов	0-3 балла	0-4 балла	0-4 балла	0-4 балла	-1 - 4 балла	0-4 балла	max 50 баллов
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Член жюри _____

Подпись _____

РЕШЕНИЕ ЖЮРИ СЕКЦИИ (ОТДЕЛЕНИЯ) _____

Результаты I этапа республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»:

№	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение	Класс	Рецензия	Баз. д-на	Защита	Общее кол-во баллов	Место

Председатель жюри _____

Члены жюри _____

***І этап Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»***

Решение секции _____ ***от «__»_____ 202_ г.***

Принять в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель»:

<i>№</i>	<i>№ билета КДЧ</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Город (район)</i>	<i>Школа</i>	<i>Класс</i>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Руководитель секции _____

Заявка на участие в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от города/района
(Предоставляется в электронном виде)

Название органа управления образованием муниципального образования Республики Крым или государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым

<i>№ n/n</i>	<i>Название работы, автор</i>	<i>Отделение Секция</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	
1.	ФИО учащегося, дч Название научно-исследовательской работы (г. Бахчисарай, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», 11 кл.) Научный руководитель: Иванов Иван Иванович, педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Базовое учреждение: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»	отделение технических наук секция электроники и приборостроения
2.	ФИО учащегося, кдч Название научно-исследовательской работы (г. Евпатория, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7», 10 кл.) Научный руководитель: Петрова Мария Ивановна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 7» Базовое учреждение: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 7» г. Евпатории Республики Крым	отделение технических наук секция экологически безопасные технологии и ресурсосбережение

