

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель»
_____ В.В. Члек
«31» 08 2026 г.
приказ от «31» 08 2026 г. №195-9

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Рабочему учебному плану Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» на 2026/2027 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования Рабочего учебного плана

Рабочий учебный план ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» (далее – Учебный план) составлен на основе требований следующих нормативных и локальных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. №ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. №1394

«Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. №1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. №1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Малая академия наук «Искатель»;

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения об организации образовательного процесса в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук», Положения о порядке приема (зачисления), перевода, отчисления детей в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», Положения о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Положения о формах организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», Положения об организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

Государственном бюджетном образовательной учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» в период эпидемиологического подъема и других ЧС.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены Методическим советом ГБОУ ДО РК МАН «Искатель» (протокол №1 от 31.08.2026 г.) и приказом ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» от 31.08.2026 г. №195-д.

2. Общая характеристика Учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков;
- организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность

В целом, Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

В Учебный план включены приведённые ниже дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения, задачи, направленность, вид и уровень программы, актуальность и педагогическая целесообразность программы, адресат, характеристика контингента, объем и сроки освоения материала, формы обучения, режим занятий, особенности организации учебного процесса, форма определения итогов реализации программы, формы (методы) определения результативности программы, воспитание, планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- содержание программы;
- календарный учебный график;
- оценочные и методические материалы;
- ресурсное обеспечение программы;
- информационно-телекоммуникационное обеспечение;
- список литературы;
- календарно-тематическое планирование;
- план воспитательной работы;
- рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

В рабочей сетке Учебного плана указываются:

- направленность программы;
- название объединения (кружка, квантума);
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

2.4. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учреждение решает методическую проблему «Качество дополнительного образования: ресурсы, технологии, результаты».

Образовательное учреждение реализует программы следующих направленностей:

- техническая;
- другие (естественнонаучная) (приложение).

3. Режим образовательного процесса

3.1. Продолжительность учебного года

Комплектование кружков (групп) осуществляется с 01 июня по 31 августа (до 15 сентября возможно доукомплектование кружков (групп) со списочным составом ниже нормативного).

Учебный год имеет продолжительность 36 недель.

Учебные занятия проводятся во время, свободное от занятий в общеобразовательном учреждении, в соответствии с утверждённым расписанием для работы кружков в I и II полугодиях учебного года.

Во время летних каникул обучение может осуществляться в форме профильных лагерей разной направленности, соревнований, астрономических экспедиций и краткосрочных практикумов, а также реализации краткосрочных программ.

3.2. Период обучения в Учреждении

Период обучения в Учреждении может составлять от 1 до 5 лет в зависимости от длительности и преемственности реализуемых программ, выбранных обучающимися.

3.3. Численный состав учебных групп

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости возраста обучающихся, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности.

Направленность программы	**Всего**	**5 месяцев**	**I год обучения**	**II год обучения**
Техническая	99	18	81	0
Естественнонаучная	77	0	77	0
ИТОГО:	**176**	**18**	**158**	**0**

3.4. Основные формы образовательного процесса

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальны занятия;

Количество часов определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и Рабочим учебным планом.

3.5. Система контроля результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися, формы и порядок его проведения

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение входящего, промежуточного и итогового контроля результативности освоения программы обучающимися.

Даты контроля обучающихся выбираются педагогом дополнительного образования по согласованию с администрацией. Форма проведения соответствует направленности реализуемой программы (соревнования, конкурсы, фестивали, семинары, конференции, тесты, публичные доклады, собеседования, написание и защита рефератов и творческих работ, проектов, комплексная работа и т.п.).

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов дополнительной общеразвивающей программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских мероприятиях.

4. Перспективы работы по реализации Учебного плана

1. Продолжить совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
3. В процессе реализации содержания образования по Учебному плану продолжить разработку и внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

В 2026-2027 учебном году предусматривается организация 268.

- ✓ очной формы обучения, в том числе:

5 учебных отделов МАН «Искатель», Детский технопарк «Кванториум», Мобильный Кванториум.

- ✓ очной с применением дистанционных образовательных технологий в рамках функционирования Центра дистанционного образования.

Общая численность обучающихся составит: 3440 человек, в Детском технопарке «Кванториум» - 800 обучающихся, Мобильном Кванториуме - 1000 учащихся.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММ

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ									**ИНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**	
	Спортивно-технические		Технического творчества			Информационных технологий			Естественнонаучные, предметные	
Количество часов/ год	144	72	144	72	18	144	72	18	144	72
Количество программ	7	3	29	12	0	28	18	2	58	19
	10		41			48			77	
Всего программ	99								77	
	176									
Кол-во групп	16		57			96			99	
Всего групп	169								99	
	268									

Приложение

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2026-2027 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование программы	Наименование объединения	ID программы	Кол-во часов	Сроки реализации	Кол-во групп	Возраст детей
Отдел НТТ, НТМ т технических видов спорта								
Техническая направленность								
1.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование» (в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»)	«Судомоделирование»	9486	72	1 год	3	9-12
2.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование - 1»	«Судомоделирование»	1220	144	1 год	1	10-12
3.	Брюхов Олег Георгиевич	«Судомоделирование - 2»	«Судомоделирование»	1223	144	1 год	1	13-15
4.	Зьомко Светлана Владимировна	«Гончарная мастерская-1»	«Гончарная мастерская»	1281	144	1 год	2	8-11
5.	Зьомко Светлана Владимировна	«Гончарная мастерская-2»	«Гончарная мастерская»	1282	144	1 год	2	12-15
6.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 1»	«Дизайн»	1288	144	1 год	1	6
7.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 2»	«Дизайн»	1290	144	1 год	1	7-8

8.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 3»	«Дизайн»	1292	144	1 год	2	9-12
9.	Ковалевская Любовь Георгиевна	«Изобразительное искусство и дизайн - 4»	«Дизайн»	25972	72	1 год	1	7-8
10.	Коломиец Владислав Михайлович	«Прототипирование»	«Прототипирование»	25075	144	1 год	2	12-15
11.	Коряков Валерий Александрович	«Авиамоделирование» (в рамках «Успех каждого ребёнка»)	«Авиамоделирование»	21854	72	1 год	3	9-12
12.	Коряков Валерий Александрович	«Спортивное авиамоделирование»	«Спортивное авиамоделирование»	20567	144	1 год	1	13-15
13.	Коряков Валерий Александрович	«Радиоуправляемые летательные аппараты-1»	«Радиоуправляемые летательные аппараты»	20568	144	1 год	1	10-12
14.	Коряков Валерий Александрович	«Радиоуправляемые летательные аппараты-2»	«Радиоуправляемые летательные аппараты»	20984	144	1 год	1	13-15
15.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Дизайн для начинающих»	«Дизайн для начинающих»	17061	144	1 год	1	9-11
16.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Силуэт»	«Силуэт»	21853	144	1 год	1	13-15
17.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Силуэт для начинающих»	«Силуэт для начинающих»	17064	144	1 год	2	11-13
18.	Робак Ольга Александровна	«Фетрушка»	«Фетрушка»	1202	72	1 год	1	9-11

19.	Русакевич Инга Витальевна	«Компьютерная графика и дизайн»	«Компьютерная графика и дизайн»	26506	72	1 год	1	12-14
20.	Русакевич Инга Витальевна	«Компьютерная графика и дизайн»	«Компьютерная графика и дизайн»	26507	144	1 год	1	11-14
21.	Русакевич Инга Витальевна	«Черчение для начинающих»	«Черчение для начинающих»	26508	144	1 год	1	12-15
22.	Рыбка Алёна Сергеевна	«Умелые руки»	«Умелые руки»	9985	144	1 год	1	10-12
23.	Терновский Николай Львович	«Аэрокосмическое моделирование»	«Аэрокосмическое моделирование»	1022	144	1 год	2	10-13
24.	Терновский Николай Львович	«Радиоконструирование»	«Радиоконструирование»	1236	144	1 год	2	10-13
25.	Чикаренко Екатерина Васильевна	«Волшебная мастерская»	«Волшебная мастерская»	1287	144	1 год	2	8-11
26.	Швецова Наталья Валериевна	«Объемное рисование 3D ручкой»	«Объемное рисование 3D ручкой»	12268	144	1 год	2	8-11
27.	Шевченко Диана Владимировна	«Амигуруми»	«Амигуруми»	16912	144	1 год	2	11-14
28.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм-1»	«Автотрассовый автомоделизм»	1308	144	1 год	2	8-11
29.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм-2»	«Автотрассовый автомоделизм»	1311	144	1 год	2	13-16
30.	Шуляк Юрий Михайлович	«Автотрассовый автомоделизм-3»	«Автотрассовый автомоделизм»	25975	72	1 год	1	13-15

Естественнонаучная направленность								
31.	Борисенко Наталья Викторовна	«Арт-портал»	«Вдохновение»	1217	144	1 год	2	12-14
32.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Природа в красках для дошколят»	«Природа в красках»	1274	144	1 год	3	6-7
33.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Изобразительное искусство-1»	«Природа в красках»	1316	144	1 год	1	7-9
34.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Изобразительное искусство-2»	«Природа в красках»	16932	144	1 год	1	10-12
35.	Борович – Павлюкова Ольга Николаевна	«Изобразительное искусство-3»	«Природа в красках»	16933	144	1 год	1	13-15
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (IT)								
Техническая направленность								
36.	Бутенко Наталья Сергеевна	Веб-дизайн	Веб-дизайн	28632	144	1 год	1	14-16
37.	Ветрова София Борисовна	Основы программирования С++ - 1	Основы программирования С++ - 1	1315	144	1 год	1	11-13
38.	Ветрова София Борисовна	Основы программирования С++ - 2	Основы программирования С++ - 2	16963	144	1 год	1	14-16
39.	Ветрова София	PROграммирование С++	PROграммирование С++	21816	144	1 год	1	14-16

	Борисовна							
40.	Ветрова София Борисовна	Игры на Godot	Игры на Godot	25880	144	1 год	1	13-15
41.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Мир мультимедиа	Мир мультимедиа	1328	144	1 год	2	7-9
42.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Информатика и ИКТ-1	Информатика и ИКТ-1	9710	144	1 год	1	10-12
43.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Информатика и ИКТ-2	Информатика и ИКТ-2	9712	144	1 год	1	13-15
44.	Ибраимова Елена Ремзиевна	Увлекательный мир информатики	Увлекательный мир информатики	1026	144	1 год	2	8-10
45.	Ковинский Андрей Викторович	С компьютером на Ты	С компьютером на Ты	1089	144	1 год	2	10-12
46.	Курбет Елена Николаевна	Основы компьютерной грамотности	Основы компьютерной грамотности	1262	144	1 год	1	10-12
47.	Лебёдкин Александр Владимирович	Робототехника-1	Робототехника	12245	144	1 год	3	11-13
48.	Лебёдкин Александр Владимирович	Робототехника-2	Робототехника	29406	144	1 год	1	12-14
49.	Лебёдкин Александр Владимирович	Робототехника на базе контроллера TRIK Studio	TRIK STUDIO	25881	144	1 год	1	12-14
50.	Погонялов Даниил Дмитриевич	Python	Python	16958	144	1 год	2	13-15
51.	Погонялов Даниил Дмитриевич	Робототехника Arduino МАН	Робототехника Arduino	25884	144	1 год	2	13-15

52.	Погонялов Даниил Дмитриевич	Основы программирования в среде «Scratch»	Scratch	25950	72	1 год	1	9-11
53.	Сосновский Юрий Вячеславович	Современное техническое творчество в робототехнике	Современное техническое творчество в робототехнике	29510	144	1 год	1	14-16
54.	Сосновский Юрий Вячеславович	Робототехника Arduino	Робототехника Arduino	7135	144	1 год	1	14-16
55.	Цветкова Ольга Сергеевна	Python-1	Python	25952	144	1 год	1	12-14
56.	Цветкова Ольга Сергеевна	Python-2	Python	25951	144	1 год	1	15-17
ОТДЕЛ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА								
Естественнонаучная направленность								
57.	Усатенко Виктория Сергеевна	«Я познаю мир»	«Я познаю мир»	1597	144	1 год	2	6-7
58.	Белякова Ирина Владимировна	«Исследователь»	«Исследователь»	5628	144	1 год	1	15-17
59.	Джос Юлия Леонидовна	«Англоязычные страны – 1»	«Лингвострановедение»	22028	144	1 год	2	9
60.	Джос Юлия Леонидовна	«Англоязычные страны – 2»	«Лингвострановедение»	9720	144	1 год	1	12
61.	Джос Юлия Леонидовна	«Знакомство с англоязычными странами»-2	«Лингвострановедение»	25916	144	1 год	1	8
62.	Джос Юлия Леонидовна	«Знакомство с англоязычными странами» -1	«Лингвострановедение»	29623	72	1 год	1	7

63.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Страноведение для начинающих» 2 класс	«Лингвострановедение»	9632	144	1 год	2	8
64.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Путь на туманный Альбион» 3 класс	«Лингвострановедение»	16966	144	1 год	1	9
65.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Англоязычные страны» 4 класс	«Лингвострановедение»	29617	144	1 год	1	10
66.	Корчевая Юлия Сергеевна	«Путешествую с английским» 1 класс	«Лингвострановедение»	29618	72	1 год	1	7
67.	Костык Анна Сергеевна	«Открываем мир»	«Открываем мир»	1714	144	1 год	3	6-7
68.	Литвин Надежда Николаевна	«Знакомимся с природой Крыма, изучая лингвистику русского языка»	«Эрудит»	7180	144	1 год	1	9-10
69.	Литвин Надежда Николаевна	«Региональные особенности Крыма через призму грамматики русского языка»	«Эрудит»	7184	144	1 год	1	11-12
70.	Литвин Надежда Николаевна	«Региональные особенности Крыма через призму лингвистики русского языка»	«Эрудит»	16969	144	1 год	1	13-14
71.	Мокрушина Дарья Александровна	«Теория и практика тревэл-журналистики»	«Медиастудия «Акцент»	12312	144	1 год	1	14-16
72.	Мокрушина Дарья Александровна	«Экскурсия в речь»	«Экскурсия в речь»	16997	144	1 год	2	6
73.	Мартиросян Алина Вардановна	«Познавательный английский: мир вокруг нас-1»	«Лингвострановедение»	17438	144	1 год	1	12-14
74.	Мартиросян Алина Вардановна	«Познавательный английский: мир вокруг нас -2»	«Лингвострановедение»	17441	144	1 год	1	15-17
75.	Журкова Наталья Николаевна	«Английский компас -1»	«Лингвострановедение»	26383	144	1 год	1	11-12

76.	Журкова Наталья Николаевна	«Английский компас -2»	«Лингвострановедение»	26390	144	1 год	1	12-13
77.	Робак Ольга Александровна	«МАНдаринки: играем и развиваемся»	«МАНдаринки-нейро»	30322	72	1 год	1	6-7
78.	Кадырова Анастасия Константиновна	Психология общения	Психология общения	1442	144	1 год	1	15-17
Техническая направленность								
79.	Мокрушина Дарья Александровна	«Практическая фотожурналистика»	«Медиастудия «Акцент»	16961	144	1 год	1	14-16
80.	Плахов Сергей Валентинович	«Основы фотографии»	Фотостудия «ТАВРО.СКИФ»	9741	144	1 год	2	
81.	Плахов Сергей Валентинович	«Азы фотомастерства»	«Фотостудия «ТАВРО.СКИФ»	12260	144	1 год	1	14-16
82.	Фоломеева Анна Михайловна	«Видеостудия «Муза-Х»	Видеостудия «Муза-Х»	21787	144	1 год	1	14-16
83.	Робак Ольга Александровна	«МАНдаринки»	«МАНдаринки»	26516	144	1 год	1	6-7
ОТДЕЛ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЦДО								
Естественнонаучная направленность								
84.	Белякова Ирина Владимировна	«Исследователь» (дистанционно)	«Исследователь» (дистанционно)	10280	144	1 год	1	13-15
85.	Бурко Виктория Ивановна	«Решение задач по физике. 9 класс»	«Решение задач по физике. 9 класс»	29671	144	1 год	1	14-16

86.	Бурко Виктория Ивановна	«Решение задач по физике. 11 класс»	«Решение задач по физике. 11 класс»	29684	144	1 год	1	17-18
87.	Бурко Виктория Ивановна	«Решение задач по физике.11 класс (дистанционно)»	«Решение задач по физике. 11 класс (дистанционно)»	1480	72	1 год	1	16-18
88.	Ефремова Лилия Геннадьевна	«Математика и логика – 1»	«Математика и логика -1»	7114	72	1 год	1	7-8
89.	Ефремова Лилия Геннадьевна	«Математика и логика – 2»	«Математика и логика – 2»	1216	144	1 год	1	8-9
90.	Ефремова Лилия Геннадьевна	«Математика и логика – 3»	«Математика и логика – 3»	1210	144	1 год	3	9-11
91.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Методы решения нестандартных задач»	«Занимательная математика»	1030	144	1 год	1	11-13
92.	Ибраимова Елена Ремзиевна	«Развитие математического мышления»	«Избранные вопросы математики»	1173	144	1 год	1	13-15
93.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 7 класс»	«Юные математики 7 класс»	29646	72	1 год	1	12-14
94.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 8 класс»	«Юные математики 8 класс»	21928	144	1 год	1	13-15
95.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 9 класс»	«Юные математики 9 класс»	21929	144	1 год	1	14-16
96.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 7 класс» (дистанционно)	«Юные математики 7 класс» (дистанционно)	21931	144	1 год	1	12-14
97.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 8 класс» (дистанционно)	«Юные математики 8 класс» (дистанционно)	22926	144	1 год	1	13-15
98.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 9 класс» (дистанционно)	«Юные математики 9 класс» (дистанционно)	21932	144	1 год	1	14-16
99.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 10-11 класс»	«Юные математики 10-11 класс»	29647	72	1 год	1	15-17

100.	Копитоненко Елена Валериевна	«Юные математики 10-11 класс» (дистанционно)	«Юные математики 10-11 класс» (дистанционно)	29650	72	1 год	1	15-17
101.	Скопинцева Наталья Кимовна	«Генетика и селекция»	«Генетика и селекция»	1222	144	1 год	2	13-16
102.	Скопинцева Наталья Кимовна	«Теоретические основы генетики и селекции» (дистанционно)	«Теоретические основы генетики и селекции» (дистанционно)	1253	144	1 год	1	14-16
103.	Скопинцева Наталья Кимовна	«Генетика и селекция» (дистанционно)	«Генетика и селекция» (дистанционно)	17463	144	1 год	1	14-16
104.	Скопинцева Наталья Кимовна	«Основы ботаники»	«Мир растений»	26550	72	1 год	1	14-16
105.	Робак Ольга Александровна	«Закон и порядок» (дистанционно)	«Закон и порядок» (дистанционно)	1475	144	1 год	1	14-16
106.	Рыбка Алена Сергеевна	«Юный биолог» (дистанционно)	«Юный биолог» (дистанционно)	12354	144	1 год	1	15-17
107.	Москаленко Мария Сергеевна	«В царстве математики и смекалки-1»	«В царстве математики и смекалки»	22632	144	1 год	2	10-12
108.	Москаленко Мария Сергеевна	«В царстве математики и смекалки-2»	«В царстве математики и смекалки»	25957	72	1 год	1	10-12
109.	Москаленко Мария Сергеевна	«Физика – это просто»	«Физика – это просто»	25932	144	1 год	1	10-12
110.	Москаленко Мария Сергеевна	«Шаг в физику»	«Шаг в физику»	29653	144	1 год	1	12-14
111.	Третьяков Дмитрий Вадимович	«Юный математик»	«Избранные вопросы элементарной и высшей математики»	1309	144	1 год	2	14-17
Техническая направленность								
112.	Мокрушина Дарья Александровна	«Фотожурналистика» (дистанционно)	«Медиастудия «Акцент» (дистанционно)	13507	144	1 год	1	12-14
113.	Стрый Василий Вячеславович	«Робототехника ARDUINO» (дистанционно)	«Робототехника Arduino» (дистанционно)	12434	144	1 год	1	11-13

114.	Стрый Василий Вячеславович	«3D моделирование» (дистанционно)	«3D моделирование» (дистанционно)	16260	144	1 год	1	14-16
115.	Бутенко Наталья Сергеевна	«Веб-дизайн» (дистанционно)	«Веб-дизайн» (дистанционно)	28633	144	1 год	1	14-16
116.	Ветрова София Борисовна	PROграммирование С++ (дистанционно)	PROграммирование С++ (дистанционно)	29659	72	1 год	1	14-16
117.	Загурская Мария Андреевна	«Магия пикселей» (дистанционно)	«Магия пикселей» (дистанционно)	29660	144	1 год	2	12-14
118.	Фоломеева Анна Михайловна	«Мобильная фотография» (дистанционно)	«Видеостудия «Муза-Х» (фото) (дистанционно)	21852	144	1 год	1	12-15
119.	Фоломеева Анна Михайловна	«Видеоблогинг» (дистанционно)	«Видеостудия «Муза-Х» (блогинг) (дистанционно)	21873	144	1 год	1	11-14
120.	Поддубная Елена Евгеньевна	«Композиция костюма» (дистанционно)	«Композиция костюма» (дистанционно)	26494	72	1 год	1	13-15
ЮНОШЕСКАЯ АСТРОНОМИЧЕСКАЯ ОБСЕРВАТОРИЯ								
Техническая направленность								
121.	Сабаева Елена Станиславовна	Оригами-1 (сетевая СОШ № 35)	Оригами 1-35	7140	144	1 год	2	7-8
122.	Сабаева Елена Станиславовна	Оригами-сказка	Оригами-сказка	29109	144	1 год	1	7-8
123.	Сабаева Елена Станиславовна	Оригами	Оригами	10156	72	1 год	1	7-8
124.	Сабаева Елена Станиславовна	Окружающий мир в поделках (сетевая) МБОУ МБОУ «СОШ №35»	Окружающий мир в поделках	17292	144	1 год	1	6-8
125.	Лавут Елена Сергеевна	Юный инженер-конструктор	Юный инженер-конструктор	21784	144	1 год	1	10-12

Естественнонаучная направленность								
126.	Кичижиева Марина Валерьевна	Начало физики-8	Начало физики-8	13525	72	1 год	2	13-15
127.	Кичижиева Марина Валерьевна	Мир моих исследований.	Мир моих исследований	29279	72	1 год	2	11-13
128.	Коноваленко Виктор Леонидович	Физика в задачах - 7	Физика в задачах - 7	17296	144	1 год	1	12-14
129.	Коноваленко Виктор Леонидович	Физика в задачах. Механика	Физика в задачах - 9	26008	144	1 год	1	14-16
130.	Коноваленко Виктор Леонидович	Физика в задачах. Термодинамика и магнетизм	Физика в задачах -10,11	12328	144	1 год	1	15-17
131.	Коноваленко Виктор Леонидович	Решение экспериментальных задач	Решение экспериментальных задач	25997	72	1 год	1	14-16
132.	Лавут Елена Сергеевна	Природа и техника 3	Природа и техника-3	18867	144	1 год	1	12-13
133.	Лавут Елена Сергеевна	Природа и техника-1	Природа и техника-1	1393	144	1 год	1	10-12
134.	Лавут Елена Сергеевна	Математические и физические методы в астрономии и космонавтике	Математические и физические методы	21740	144	1 год	1	13-15
135.	Лавут Елена Сергеевна	Научные исследования	Научный исследователь	26014	72	1 год	1	14-16
136.	Макарова Мария Олеговна	От Земли к звёздам	Юный астроном	21822	144	1 год	3	14-16
137.	Макарова Мария Олеговна	Астрономия в задачах. Теория	Астрономия в задачах-1	16983	72	1 год	1	15-17

138.	Макарова Мария Олеговна	Астрономия в задачах. Практика	Астрономия в задачах-2	21823	72	1 год	1	15-17
139.	Макарова Мария Олеговна	Астрономия в наблюдениях	Астрономия в наблюдениях	25897	72	1 год	1	15-17
140.	Першина Наталья Владимировна	Астрономический калейдоскоп	Астрономический калейдоскоп - 1, 2	16992	144	1 год	2	7-8
141.	Пуголовок Наталья Анатольевна	Культурный код. Мастера и шедевры.	Изобразительное искусство-2	29311	144	1 год	1	7-9
142.	Пуголовок Наталья Анатольевна	Культурный код. Эпохи и гении.	Изобразительное искусство-1	29319	144	1 год	1	10-12
143.	Пуголовок Наталья Анатольевна	Важные открытия	Изобразительное искусство-3	7171	144	1 год	1	6
144.	Шац Наталья Владиленовна	Занимательная астрономия	Занимательная астрономия	1364	144	1 год	1	6
145.	Шац Наталья Владиленовна	Космическое путешествие	Космическое путешествие	29234	144	1 год	4	9-11
146.	Малова Галина Викторовна	Физика. Первые шаги в науку. Теория	Физика. Первые шаги в науку.	25888	72	1 год	2	12-14
147.	Малова Галина Викторовна	Физика. Первые шаги в науку. Задачи	Физика. Первые шаги в науку.	28941	72	1 год	2	12-14
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ ДТ «КВАНТОРИУМ»								
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
148.	Алексеева Юлия Юрьевна	Основы компьютерной графики	хайтек	25917	144	1 год	1	7-8
149.	Алексеева	Основы компьютерной	хайтек	25918	72	5 месяцев	1	9-11

	Юлия Юрьевна	графики						
150.	Алексеева Юлия Юрьевна	Развитие профильных и универсальных навыков при освоении компьютера	IT-квантум (новички)	1489	72	5 месяцев	1	9-11
151.	Головко Антон Юрьевич	Спортивный дронрейсинг	аэроквантум	26211	72	5 месяцев	1	13-15
152.	Головко Антон Юрьевич	Основы беспилотных летательных аппаратов"	аэроквантум	25995	72	5 месяцев	1	13-15
153.	Горкин Валерий Анатольевич	Кодим с ИИ: создаём игры на Python	IT-квантум	29642	72	5 месяцев	2	10-12
154.	Горкин Валерий Анатольевич	Создаём сайт и бота на Python	IT-квантум	29643	72	5 месяцев	1	12-14
155.	Горкин Валерий Анатольевич	Основы DevOps инжиниринга на Python	IT-квантум	29644	72	5 месяцев	1	14-16
156.	Лесникова Анастасия Андреевна	Основы геймдизайна	IT-квантум	28435	72	5 месяцев	1	8-10
157.	Лесникова Анастасия Андреевна	Основы геймдизайна	IT-квантум	29529	72	5 месяцев	1	9-11
158.	Лесникова Анастасия Андреевна	Мир в Компас 3D	хайтек	29533	72	1 год	1	9-11
159.	Лесникова Анастасия Андреевна	Визуализация и моделирование в "Компас-3D"	хайтек	29619	72	5 месяцев	1	9-11
160.	Лесникова Анастасия Андреевна	Визуализация и моделирование в "Компас-3D"	хайтек	29621	72	5 месяцев	1	10-12
161.	Макаров Руслан	Спортивная робототехника - 3	Промороботехквантум	29639	144	1 год	1	11-13

	Владимирович							
162.	Макаров Руслан Владимирович	Основы фаблаб-производства	хайтек	29648	144	1 год	1	13-15
163.	Макаров Руслан Владимирович	Виртуальная реконструкция истории Крыма	IT-квантум	29655	72	1 год	1	13-15
164.	Петренко Наталия Юлиановна	Лего-конструирование для новичков	хайтек	29521	72	5 месяцев	2	8-10
165.	Петренко Наталия Юлиановна	Техническое конструирование на основе металл.конструктора. М2	хайтек	25048	72	5 месяцев	1	7-9
166.	Петренко Наталия Юлиановна	Изучение игры в шахматы с использованием Android-приложений	Кванто-шахматы	1451	72	5 месяцев	1	7-9
167.	Первашов Константин Анатольевич	Аддитивные технологии. 3D-печать	хайтек	28731	72	5 месяцев	3	10-12
168.	Шабловская Вероника Валентиновна	Первичные навыки при работе с компьютером, офисными программами и искусственным интеллектом	IT-квантум (новички)	21809	72	5 месяцев	2	8-11
169.	Шабловская Вероника Валентиновна	Основы дизайн-мышления с помощью программы Blender 3d	Промдизайн	29419	72	1 год	1	11-13
170.	Федорчук Лидия Ивановна	Английский язык для инженерно-технического творчества	Технический английский язык	29447	72	5 месяцев	2	8-9
171.	Федорчук Лидия Ивановна	Английский язык для инженерно-технического творчества	Технический английский язык	29450	72	5 месяцев	2	10-12
172.	Федорчук Лидия Ивановна	Английский язык для инженерно-технического	Технический английский язык	2957	72	1 год	1	13-15

		творчества						
ОТДЕЛ МОБИЛЬНЫЙ КВАНТОРИУМ								
Техническая направленность								
173.	Тузов Сергей Сергеевич	Первичные навыки черчения в графической системе КОМПАС-3D	IT- Квантум	29228	18	1	18	12-17
174.	Первашов Константин Анатольевич	Трёхмерное моделирование в автоматизированной системе КОМПАС-3D	IT- Квантум	29407	18	1	18	12-14
175.	Лапшина Светлана Юрьевна	Первичные навыки по работе с компьютером, офисными программами и применение их на практике	IT-Квантум	30048	72	1	2	8-11
176.	Лапшина Светлана Юрьевна	Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3	ПРОМО-РОБО Квантум	30049	144	1	1	8-11