



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с. Цветочное Белогорского района Республики Крым

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования

**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики в
МБДОУ д/с «Солнышко» с.Цветочное Белогорского района Республики Крым**

Педагогическая диагностика на конец 2021-2022 учебного года (май 2022г.).

Реализация основной образовательной программы МБДОУ д/с «Солнышко» с.Цветочное Белогорского района Республики Крым предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 17.05.2022 г. – 30.05.2022г. Характеристика детей:

Возраст детей: 3 лет до 7 лет:

Мониторинг прошли 88 детей.

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

1. систематические наблюдения, беседы;
2. организация специальной игровой деятельности;
3. получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
4. анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

1. индивидуальная;
2. подгрупповая;
3. групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

1. физическое развитие;
2. речевое развитие;
3. познавательное развитие;
4. социально-коммуникативное развитие;
5. художественно-эстетическое развитие.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Познавательное развитие».

Показатель %	Подготовительная	Старшая	Средняя	2 младшая
Высокий	62%	66%	49%	44%
Средний	38%	32%	46%	46%
Низкий	0%	1%	5%	10%

Пути решения: пополнить развивающую среду, поддерживать детскую инициативу и творчество. Усилить индивидуальную работу. Работать в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

<i>Показатель</i>	Подготовительная	Старшая	Средняя	2младшая
Высокий	57%	58%	47%	50%
Средний	43%	41%	48%	41%
Низкий	0%	1%	5%	9%

Пути решения: Необходимо обновить центр патриотического воспитания и пополнить игровые центры новыми атрибутами с учетом гендерного воспитания. Организовывать больше игр по инициативе детей и с участием воспитателя. Продолжать учить детей игровому взаимодействию.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

<i>Показатель</i>	Подготовительная	Старшая	Средняя	2младшая
Высокий	59%	42%	42%	35%
Средний	41%	51%	47%	44%
Низкий	0%	7%	11%	21%

Пути решения: в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В центре детского творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и чаще организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Образовательная область «Речевое развитие»

<i>Показатель</i>	Подготовитель	Старшая	Средняя	2младш
Высокий	62%	47%	26%	31%
Средний	38%	40%	52%	36%
Низкий	0%	13%	22%	33%

Пути решения: Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы в группе, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведения. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Иметь яркие иллюстрации к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Образовательная область «Физическое развитие»

<i>Показатель</i>	Подготовительная	Старшая	Средняя	2младшая
Высокий	60%	27%	20%	28%
Средний	40%	40%	47%	45%
Низкий	0%	33%	33%	27%

Пути решения: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду в группе для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

Составила: зам.зав.по ВМР _____ Тейфукова Н.Т

