

Приложение
к ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 16.08.2024 г. №289

Директор

УТВЕРЖДАЮ
Е.П.Шафрановская
от 16.08.2024 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 16.08.2024 г. №11)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 16.08.2024 г. № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Курская средняя школа»
Белогорского района
Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 850 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: профориентационное занятие

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: **Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни» (5 класс); Функциональная грамотность «Читательская грамотность» (9 класс); Финансовая грамотность «Юный финансист» (5,6,7 классы).**

Цель: *совершенствование функциональной (финансовой) коммуникативной грамотности.*

Форма организации: **кружок**

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Семьеведение» (8 класс)**

Цель: *углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.*

Форма организации: **смотри-конкурсы, беседы.**

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы безопасности и защиты Родины» (8 класс)**

Цель: *углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.*

Форма организации: **смотри-конкурсы, беседы.**

6. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Магия математики» (7,8,9 классы);**

Цель: развитие интереса обучающихся к математике; умения самостоятельно добывать знания и использовать их для достижения собственных целей; развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений; воспитание настойчивости, инициативы, для активного участия в жизни общества; систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Форма организации: коллективное творчество, работа в группе;

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
«Россия – мои горизонты»	Профориентационная работа

«Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни»; Функциональная грамотность «Читательская грамотность»; Финансовая грамотность «Юный финансист»	Тестирование, анкетирование, практическая работа
«Семьеведение»	Смотры-конкурсы, беседы
Основы безопасности и защиты Родины	Учебный курс
«Магия математики»;	Коллективное творчество, работа в группе;

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Проектная работа	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни»	Кружок	1	-	-	-	-
	Функциональная грамотность «Читательская грамотность»;		-	-	-	-	1
	Финансовая грамотность «Юный финансист»		1	1	1	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Семьеведение»	Учебный курс	-	-	-	0,5	-
	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	0,5	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Магия математики»	Проектная работа	-	-	1	1	1

ООП							
Недельный объем внеурочной деятельности			3	3	4	4	4
Объем внеурочной деятельности за год			102	102	136	136	136
Общий объем внеурочной деятельности			612				

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34	34	34	34
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Проектная работа	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Формирование функциональной грамотности: учимся для жизни»	Кружок	34	-	-	-	-
	Функциональная грамотность «Читательская грамотность»;		-	-	-	-	34
	Финансовая грамотность «Юный финансист»		34	34	34	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Семьеведение»	Учебный курс	-	-	-	17	-
	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	17	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Магия математики»	Проектная работа	-	-	34	34	

Недельный объем внеурочной деятельности	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
Объем внеурочной деятельности за год	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>
Общий объем внеурочной деятельности	<i>612</i>				