



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
МО учителей
эстетического цикла
Амзаева Л.А.
19.08.2022г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Кодирова И.Ш
22.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 291 от 22.08.2022

•
•

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии**

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: 6 класс -68 ч. (2 часа в неделю)

7 класс -34ч. (1 час в неделю)

Программа разработана учителем Амзаевой Лилией Аметовной

с. Курское, 2022 г.

Рабочая программа по технологии разработана для 6 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 6 -7 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2022-2023 учебный год;
- ООП ООО (ФГОС);
- Приказ МПРФ №712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 30 декабря 2018 г.)
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год.
- Примерная рабочая программа для обучения учащихся 5 – 9 классов в переходный период «Технология. Программа. 5– 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ».

Программа рассчитана 6 класс- на 68 учебных часов (из расчета 34 учебные недели, по 2ч в неделю); 7 класс -34 часа (из расчета 34 учебные недели, по 1ч в неделю)

Программа ориентирована на работу по учебникам:

Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М.
«Технология». 6 класс. АО «Издательство Просвещение» 2020 г
Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М.
«Технология». 7 класс. АО «Издательство Просвещение» 2021 г

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2022 - 2023 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен овладеть: Личностные результаты

Личностными результатами освоения учащимися 7-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения учащимися 7-х классов программы «Технология» являются:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения учащимися 7-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Предметные образовательные результаты конкретизируются по каждому уроку в календарно-тематическом планировании, являющимся приложением 1 к рабочей программе.

Содержание курса «Технология» 6класс

Раздел 1. Производство (4ч.)

Вводный урок. Инструктаж Общая характеристика производства. Труд как основа производства.

Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. *Автоматизация производства*. Производственные технологии автоматизированного производства. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства. Культура производства Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.
. Сельскохозяйственное сырьё.

Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства.

Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда.

Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин.

Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

Раздел 2. Технология (2ч.)

Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.

Культура производства Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.

Технологическая культура производства и культура труда

Характеристика технологии и технологическая документация

Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда.

Понятие о технической системе

Моделирование техники. Понятие о технической системе

1. Двигатели и передаточные механизмы.
2. Органы управления и системы управления техникой.
3. Конструирование техники.

Раздел 3 . Техника (4ч.)

Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей.
Моделирование техники. Двигатели и передаточные механизмы.

Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Системы управления. Моделирование транспортных средств.

Органы управления и системы управления техникой. Конструирование техники.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей.

Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий.

Раздел 4. Основные этапы творческой проектной деятельности. (12ч.)

Введение в творческий проект

Подготовительный этап Конструкторский этап Технологический этап Этап изготовления изделия
Заключительный этап. Защита проекта

Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Составление программы изучения потребностей.

Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»):

реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности).

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы.

Раздел 5. Технологии ручной обработки материалов (12ч.)

Виды материалов и их свойства. Конструкционные материалы

Текстильные материалы. Свойства тканей из натуральных волокон Графическая документация В Графическое отображение формы предмета. Основные сведения о линиях чертежа и особенности свойств текстильных материалов

Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи

Практическая работа Разметка заготовки для изготовления разделочной доски

Практическая работа Ручное ткачество

Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия.

Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.

Раздел 6. Технологии соединения и отделки деталей изделия(8ч.)

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов

Технологии соединения деталей с помощью клея

Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов

Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи

Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани

Раздел 7. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов (3ч.)

Технологии наклеивания покрытий.

Технологии окрашивания и лакирования

Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов

Раздел 8. Технологии производства и обработки пищевых продуктов (12ч.)

Основы рационального (здорового) питания

Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него

Технологии производства кисломолочных продуктов и блюд из них Практическая работа

Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур

Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них

Раздел 9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии (2ч.)

Что такое тепловая энергия. Передача тепловой энергии Методы и средства получения тепловой энергии.

Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии.

Раздел 10. Технологии получения, обработки и использования информации (2ч.)

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений

Символы и знаки как средство кодирования информации

Раздел 11. Технологии растениеводства (3ч.)

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений

Переработка и применение сырья дикорастущих растений.

Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений

Раздел 12. Технологии животноводства (3ч.)

Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы

Содержание животных –элемент технологии производства животноводческой продукции

Раздел 13. Социальные технологии (5ч.)

Содержание учебного предмета 7класс

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

- Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.
- Модуль 2. Производство.
- Модуль 3. Технология.
- Модуль 4. Техника.
- Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.
- Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.
- Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.
- Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.
- Модуль 9. Технологии растениеводства.
- Модуль 10. Технологии животноводства.
- Модуль 11. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности(3ч.)

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Модуль 2. Производство(4ч.)

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Модуль 3. Технология(3ч.)

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Модуль 4. Техника(3ч.)

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов(5ч.)

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резаном. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико – химические и термические технологии обработки материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов(4ч.)

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарные обработки рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии(2ч.)

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации(2ч.)

Источники и каналы получения информации, Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства (4ч.)

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Модуль 10. Технологии животноводства(2ч.)

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Модуль 11. Социальные технологии(2ч.)

Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технологии опроса: интервью.

Практические работы

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

Модуль 2. Производство

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе современных средств труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

Модуль 3. Технология

Сбор дополнительной информации о технологической культуре и культуре труда в Интернете и справочной литературе. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

Модуль 4. Техника

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений,

станков,маши. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО соответствующего профиля. Ознакомление с устройством и работой станков. Упражнения по управлению станками. Учебно -практические работы на станках.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов

Приготовление кулинарных блюд из теста; десертов и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим и методом химического анализа.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Модуль 9. Технологии растениеводства

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

Модуль 10. Технологии животноводства

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего села

Модуль 11. Социальные технологии

Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов

Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)

бкласс

	Разделы и темы программы	Количество часов	Мероприятия из программы воспитания «Школьный урок»	В том числе контрольных работ
1	Производство	4	День знаний. Международный день распространения грамотности	
2	Технология	2	Международный день пожилого человека	
3	Техника	4	День Российской науки.	
4	Основные этапы творческой проектной деятельности	12	День государственного герба РФ	

5	Технологии ручной обработки материалов	12	День конституции РФ	
6	Технологии соединения и отделки деталей изделия	8	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год)	1
7	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
8	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	8	Международный женский день	
9	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	2	День воссоединения Крыма с Россией	
10	Технологии получения, обработки и использования информации	2	День Российской науки	
11	Технологии растениеводства	3	День земли	
10	Технологии животноводства	3	Международный день семьи	
11	Социальные технологии	5	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1
	Всего	68		2

Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)

7класс

	Разделы и темы программы	Количество часов	Мероприятия из программы воспитания «Школьный урок»	В том числе контрольных работ
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	3	Международный день распространения грамотности	
2	Производство	4	День учителя	
3	Технология	3	День государственного герба РФ	
4	Техника	3	Международный день	1

			художника	
5	Технологии получения, обработки, преобразования и использовании конструкционных материалов	5	День Российской науки	
6	Технологии обработки пищевых продуктов	4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944 год)	
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
8	Технологии получения, обработки и использования информации	2	Международный женский день	1
9	Технологии растениеводства	4	День воссоединения Крыма с Россией	
10	Технологии животноводства	2	День земли Международный день семьи	
11	Социальные технологии	2	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
	Всего	34		2

Сводная таблица выполнения рабочей программы

[illegible]