

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.П.Шафрановская
Пр.№16 от 29.08.2022г

План работы с одаренными детьми в 2022/2023 учебном году

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы:

Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

Показатели одаренности

1.Интеллектуальная

сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений: чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием;

демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать;

сохраняет внимание при чтении; математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа; естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2.Творчество

Показатели: пылливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность Показатели: изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям; музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; организация научно-исследовательской деятельности; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей публикация в СМИ, на сайте школы; награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми: принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности принцип индивидуализации и дифференциации обучения; принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь	Классные руководители 2-4, 5-9 классов	Список
2	Проведение школьных предметных олимпиад 4-9 классы	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, кл.руководители 4-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещание при директоре
3	Диагностика учебных	Октябрь	Классные	Анализ

	способностей учащихся развития каждого мотивированного		руководители	
4	Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Постоянно	Учителя-предметники	Заявка
5	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя-предметники	Посещение и анализ уроков
6	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь-май	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Приказы, справки, договоры
7	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя-предметники	Наблюдение, собеседование, анализ
8	Наставничество.	Постоянно	Учителя-предметники	Наблюдение, собеседование, анализ
9	Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 7-9 классы	Ноябрь-декабрь январь-февраль	Учителя-предметники, классные руководители	Приказы, справки, заявки, отчет, списки, совещание при директоре
10	Участие научно-практической конференции «Мы дети XXI века»	Февраль-март	Руководитель МО	Приказ, справка, заявка
11	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педколлектив школы	Педколлектив школы Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования
12	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся,	В течение года	Руководитель МО	Приказ, заявка

	трудности в учёбе, индивидуальных способностей			
13	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости	Постоянно	Зам.директора по УВР	Журнал консультирования
14	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен»,	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Журнал консультирования
15	Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	
16	Родительские собрания: «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»;	По графику	Педагог психолог, Зам.директора по УВР	Протокол собрания
17	Родительские собрания: «Формирование учебной мотивации»;	По графику	Педагог психолог, Зам.директора по УВР	Протокол собрания
18	Родительские собрания: «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»;	По графику	Педагог психолог, Зам.директора по УВР	Протокол собрания
19	Родительские собрания: «Легко ли быть одаренным ребенком».	По графику	Педагог психолог, Зам.директора по УВР	Протокол собрания
20	Участие в конкурсах, фестивалях, играх различного уровня	По плану	Зам. директора по УВР	Положения, заявки, протоколы
21	Участие в предметной неделе учителей	Октябрь-апрель	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Анализ работы, справка
22	Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Приказ, справка