

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым)

ПРИКАЗ

05.11.2025 г.

с.Курское

№469

О создании научного общества
учащихся МБОУ «Курская СШ»

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, развития их интеллектуальных, творческих способностей, поддержки научно-исследовательской деятельности учащихся, повышения социального статуса знаний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ «Курская СШ» научное общество учащихся 5-11 классов «Первые шаги в науку» (далее НОУ).
2. Назначить руководителем НОУ заместителя директора по УВР, учителя высшей квалификационной категории Кодирову И.Ш.
3. Назначить научными руководителями научных секций:
 - естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика) - учителя высшей квалификационной категории Тейфекову З.К.;
 - гуманитарная (лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, искусство) - учителя высшей квалификационной категории Аметову Н.М.
 - общественно-историческая (историческая, право, обществознание, краеведение)- учителя первой квалификационной категории, руководителя школьного музея Мурадову Л.Н.
4. Утвердить Положение о научном обществе учащихся МБОУ «Курская СШ». (Приложение 1).
5. Утвердить Программу школьного научного общества МБОУ «Курская СШ». (Приложение 2).
6. Утвердить Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся МБОУ «Курская СШ». (Приложение 3)
7. Утвердить План работы НОУ МБОУ «Курская СШ» на 2025-2026 учебный год. (Приложение 4).
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.П.Шафрановская

Положение о научном обществе учащихся МБОУ «Курская СШ» «Первые шаги в науку»

1. Общие положения

Научное общество учителей и учащихся (НОУ) – добровольное объединение педагогов и школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании» и данным Положением. Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

2. Цели и задачи научного общества учащихся

Цель: Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

Задачи:

- Приобщение педагогов и учащихся к научно-исследовательской деятельности; содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;
- Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИР;
- Развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей;
- Знакомство школьников с методами и приемами научного поиска;
- Формирование навыков работы с научной литературой, умений отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- Формирование навыков дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- Содействие профессиональному самоопределению учащихся и профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- Участие в школьных, городских, областных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах.

3. Содержание и формы работы научного общества учащихся

- Разработка проектов и проведение исследований;
- Участие в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, творческих конкурсах и конференциях различного уровня, в Интернет-турнирах;
- Проведение семинаров, лекций, творческих отчетов, дискуссий, научно-практических конференций;
- Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.
- Издание сборников, летописи НОУ, выпуск стенной газеты, информационных бюллетеней; подготовка творческих работ и их публикация
- Взаимодействие с другими организациями (встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов).

4. Участники НОУ. Права и обязанности членов НОУ

Членами НОУ являются учащиеся 5 – 11-х классов и педагоги, изъявившие желание активно участвовать в научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся и учителя-исполнители исследовательской работы имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- участвовать в одной или нескольких секциях; выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- иметь научного руководителя, получить рецензию на написанную научную работу у педагогов компетентных в данной теме;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и консультантов исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету;
- принимать участие в работе общего собрания НОУ;
- избирать и быть избранным в руководящие органы НОУ;
- добровольно выйти из состава НОУ.

К обязанностям членов НОУ относятся:

- выполнение исследования в соответствии с требованиями, утвержденными в образовательном учреждении;
- соблюдение графика работ в соответствии с рабочей программой исследования; периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками, могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

4. Организация работы НОУ

Высшим органом НОУ является Общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год.

Во главе НОУ стоят руководитель от педагогических работников школы и соруководитель НОУ от учащихся - Председатель НОУ, который выбирается тайным голосованием среди учащихся 5 – 11 классов.

Первичной организацией НОУ является секция. Научное общество учащихся состоит из секций по направлениям. Каждая секция имеет актив, представленный Кабинетом руководителей секций, которые воплощают различные направления деятельности.

Во главе каждой секции стоят Куратор от педагогических работников школы и Руководитель от учащихся. Руководители утверждаются на первом заседании Совета НОУ по предложению членов секций. Руководители секций совместно с Председателем планируют и организуют работу секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет.

Председатель и Руководители секций образуют Совет НОУ – высший руководящий орган. В Совет могут входить руководители ШМО, учителя, родители, руководители кружков, преподаватели дополнительного образования и др.

Заседание Совета НОУ проводится не менее одного раза в четверть. Совет НОУ осуществляет общую координацию работ: утверждает план работы, создает организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществляет прием новых членов общества и т.д.

Организация работы Совета НОУ и решение текущих вопросов возлагается на руководителя НОУ и согласуется с ШМО учителей- предметников.

Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

Программа школьного научного общества **Пояснительная записка**

Все мы мечтаем, чтобы в нашей школе детям было интересно учиться, учителям – интересно учить, а администрации – интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Многие учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Также и многие учителя находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства преподавателей реализуется далеко не полностью.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся (НОУ).

Концепция научного общества учащихся

Главные идеи концепции

- Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
- Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
- Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Актуальность концепции

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, а в школе.

Элементы научно-методической новизны:

1. Трактовка НОУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
2. Определение НОУ как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- Информационном – получение учащимися новых знаний;
- Эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- Нравственно–психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

Общие положения.

Школьное научное общество (НОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

НОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», Законом «Об образовании РФ», Уставом школы и данным Положением.

Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

Цель: Создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

Задачи:

Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;

Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;

Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к НИД, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;

Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Школьное научное общество (НОУ) выполняет те же функции, что и Академия наук в «настоящей» научной деятельности. Как Академия занимает важное место в системе государственного устройства, так и школьное научное общество имеет свое место в административной структуре управления школой и в органах общественного самоуправления.

Содержание и формы работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся); - организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турнира;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней; проведение школьной научно-практической конференции; выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных недель.
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты - ИОМ).

- изготовление учебных пособий (в том числе видеопособий, компьютерных программ и т.д.) организация издательской печати – газеты НО (освещение памятных дат, важных событий в жизни школы).

Структура и организация работы школьного научного общества.

1. **Высший орган** - школьное общее собрание членов общества;
2. Руководитель НОУ /Президент НОУ/ ;
3. Руководители секций /Вице- президенты: учитель-руководитель секций + ученик/

Руководящие органы: Ученый совет и Совет учащихся

- Ученый совет (в составе: президент, 3 вице-президента; председатели МО)
- Совет учащихся (вице-президент-ученик, координаторы секций - ученики).

Секции:

- **естественно-математическая** (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);

- **гуманитарная** (лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, искусство);

- **общественно-историческая**(историческая,право,обществознание,краеведение);

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам для учащихся 9-11 классов.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет.

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции. Руководит работой Ученого совета Президент общества . Решение текущих вопросов возлагается на вице-президентов.

Положение о Секциях по предметам

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 5-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозор и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 5-11классов. Запись в секции производится на организационном собрании в первой декаде сентября. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- аккуратно посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

- посещать заседания
- вести научную работу;
- участвовать в олимпиадах

Принципы школьного научного общества

Деятельность общества основывается на следующих принципах: - интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся;- непрерывности;

- межпредметного многопрофильного обучения;

-сотрудничества учащихся и педагогов;

-демократичности отношений;

-гласности;

- добровольности;
- индивидуализации в процессе исследовательской и инновационной деятельности;
- единства управления и самоуправления;
- корректного контроля и своевременной помощи.

Членство в школьном научном обществе

Членами школьного научного общества могут быть:

- учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
- учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

Вводится звание «Почетный член НОУ» для лиц, внесших существенный вклад в работу с одаренными детьми, и лиц, добившихся значительных успехов в подготовке одаренных учащихся.

Руководство школьным научным обществом

Высшим органом НОУ является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.

В период между собраниями между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является Президент. В случае отсутствия президента его функции выполняет вице-президент. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

Права членов школьного научного общества

- Члены общества обладают следующими правами:
- Принимать участие в работе секций, во всех мероприятиях, проводимых НОУ.
- Знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую.
- Выбрать тему в соответствии со своими интересами.
- Вносить свои предложения по улучшению работы НОУ и его подразделений.
- Представлять свои работы для участия в конкурсах исследовательских проектов на конференциях разных направлений и разных уровней.
- Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения, а также библиотечными фондами через Интернет.
- Быть избранным в Совет учащихся, Ученый совет.
- Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом.
- Получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов исследовательской работы;
- Представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.
- За активную работу в НОУ и достигнутые творческие успехи члены общества могут быть представлены к награждению почетными грамотами, дипломами НОУ. Лучшие достижения творческих групп и отдельных членов НОУ могут быть рекомендованы для экспонирования на выставках, а также для опубликования.

Обязанности членов школьного научного общества

- Проводить и вести научно-исследовательскую работу по избранной теме под руководством научного руководителя.

- Стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и повышать свой научный уровень.
- Регулярно посещать заседания НОУ.
- Выступить с докладами, сообщениями на заседаниях НОУ.
- Добровольно выполнять поручения руководителей секций НОУ.
- Бережно относиться к оборудованию кабинетов и лабораторий, на базе которых созданы и работают секции НОУ.
- Участвовать в научных секциях, конкурсах, конференциях, экспедициях, походах.
- Отчитываться о проделанной работе.

Режим работы школьного научного общества

Режим работы НОУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- научные сессии в течение учебного года;
- ученические научно-практические конференции;
- выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ и научным трудам;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

Положение о научно- исследовательской деятельности учащихся

Общие положения

Научно-исследовательская деятельность учащихся - процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Целью научно-исследовательской деятельности является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества т.д.);
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствование мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

Организация научно-исследовательской работы учащихся

Научными руководителями учащихся являются учителя, педагоги дополнительного образования или иные работники.

Направление и содержание научно- исследовательской работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

Тема утверждается научным руководителем. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности научно- исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

Лучшие работы учащихся (по решению научного общества учащихся школы) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы, территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

Виды научно- исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

изобретательно - рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Критерии научно-исследовательской деятельности

- Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- Практическая и теоретическая значимость исследования.
- Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

О научно-практической конференции учащихся.

Научно-практическая конференция проводится среди учащихся старших классов в целях подведения итогов работы школьников в кружках и факультативах, воспитания у них интереса к знаниям в конкретной области, привития умения и навыков самостоятельной работы.

Конференция проводится в апреле по секциям, включающим несколько близких по профилю направлений. Конференция имеет открытый характер, что предполагает возможность участия в её работе учащихся других школ.

В работе принимают участие учителя школ. Руководство конференцией осуществляет Ученый совет НОУ и администрация школы.

Время выступления 7 минут. Автор раскрывает основные положения проведенной работы, подтверждает их примерами, делает выводы, отвечает на вопросы. После прослушивания всех участников подводятся итоги, и составляется протокол.

Лучшие работы, оформленные соответствующим образом, с приложенными отзывом руководителя и рецензией участвуют в конкурсе работ и направляются для дальнейшего участия в конкурсах разных уровней, победители награждаются грамотами, ценными подарками.

**План работы
научного общества учащихся МБОУ «Курская СШ»
на 2025-2026 учебный год**

| Месяц | Направление деятельности |
|----------|---|
| сентябрь | <p><i>Заседание НОУ №1.</i> Организация деятельности НОУ в учебном году.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные направления работы НОУ.2. Выборы и утверждение Совета НОУ.3. Обсуждение плана работы.4. Составление списка участников НОУ в новом учебном году.5. Формирование предметных секций НОУ.6. Знакомство с банком тем, предлагаемых школьникам для написания исследовательского проекта |
| октябрь | <p><i>Заседание НОУ №2.</i> Подготовка к проведению школьной НПК «Мы – поколение 21 века».</p> <p>Методические консультации для руководителей проектов.</p> <p>Обработка заявок на участие в работе НОУ.</p> <p>Работа над проектами:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа в библиотеке с научной литературой;- сбор материала по теме исследования;- систематизация материала по проблеме;- работа в лабораториях. <p>Разработка критериев рецензирования представленных работ.</p> <p>Участие в проведении школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.</p> |
| ноябрь | <p>Консультации для учащихся по вопросам выполнения исследовательского проекта</p> <p>Оформление исследовательской работы.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> |
| декабрь | Участие в предметных месячниках |
| февраль | <p><i>Заседание НОУ</i> . «О подготовке к школьной НПК».</p> <p>Промежуточные результаты исследовательских работ.</p> <p>О критериях оценивания ученических исследовательских проектов.</p> |
| апрель | <i>Заседание НОУ №4.</i> «Об итогах работы НОУ. Подведение итогов» |
| май | Награждение победителей и призеров конкурсов, олимпиад по итогам года. |