

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
Якименко Е. А.  
30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Курская СШ»  
Шафрановская Е.П.  
Приказ № 292  
от 31.08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Школьный театр «Путешествие в сказку»**

для обучающихся 4 класса  
Срок освоения: 1 год

Составитель: Якименко Елена Афанасьевна  
учитель начальных классов

Рабочая программа внеурочной деятельности внеурочной деятельности «Школьный театр «Путешествие в сказку» разработана для 4 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Письмо ГБОУ ДПО РК КРИППО «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023/2024 учебном году».
- Авторской программы внеурочной деятельности Ганелина Е.Р. обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр»
- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2023-2024 учебный год.
- ООП НОО.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели по 1 ч в неделю).

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений.

Учащейся получит возможность для формирования:

- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

У учащегося будут сформированы:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Учащейся получит возможность для формирования:

- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

#### **Познавательные УУД:**

У учащегося будут сформированы:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Учащейся получит возможность для формирования:

- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

#### **Коммуникативные УУД:**

У учащегося будут сформированы:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению.

Учащейся получит возможность для формирования:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты**

Учащийся научится:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение).

Учащийся получит возможность научиться:

- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **4 класс**

#### **1 раздел. Основы театральной культуры (5 час)**

Знакомство ребят с программой, правилами поведения, с инструкциями по охране труда. Беседа о театре. Значение театра, его отличие от других видов искусств. Знакомятся с создателями спектакля: писатель, поэт, драматург., а также со всеми, кто готовит спектакль: режиссер, актер, художник, костюмер, реквизитор и др. Воспитание культуры поведения в театре.

## **2 раздел. Культура и техника речи (8 час)**

Развитие речевого дыхания и правильной артикуляции, четкой дикции, разнообразной интонации, логики речи; творческой фантазии; сочинение небольших рассказов и сказок, подбор простейшей рифмы; произношение скороговорок и стихов; тренировка четкого произношения согласных в конце слова; пополнение словарного запаса.

## **3 раздел. Ритмопластика (2 час)**

Ритмические, музыкальные пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей детей, свободы и выразительности телодвижений. Игры «Походка», «Кто я?», «Сказка», «Пойми меня». Развитие умения произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал, готовность действовать согласованно, включаясь в действие одновременно или последовательно; развитие координации движений; запоминание заданной позы; развитие способности искренне верить в любую воображаемую ситуацию; создание образов животных с помощью выразительных пластических движений.

## **4 раздел. Театрально-исполнительская деятельность. (19 час)**

Работа над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля. Сочинение этюдов по сказкам, басням; развитие навыков действий с воображаемыми предметами; нахождение ключевых слов в отдельных фразах и предложениях и выделение их голосом; развитие умения пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния (грустно, радостно, сердито, удивительно, восхищенно, жалобно, презрительно, осуждающе, таинственно и т.д.); пополнение словарного запаса, образного строя речи. Показ спектакля, концерта.

### **III. Тематическое планирование (с учётом рабочей программы воспитания)**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов</b>             | <b>Мероприятия из программы воспитания «Школьный урок»</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Основы театральной культуры              | Международный день школьных библиотек.                     | 5                       |
| 2.       | Культура и техника речи                  | День Российской науки.                                     | 8                       |
| 3.       | Ритмопластика                            | Урок, посвященный Дню народного единства.                  | 2                       |
| 4.       | Театрально-исполнительская деятельность. | Урок, посвященный Международному женскому дню              | 19                      |
|          | <b>Итого</b>                             |                                                            | <b>34</b>               |

### Сводная таблица выполнения рабочей программы

[illegible]