

Приложение  
к ООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 16.08.2024 г. №289

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Е.П.Шафрановская  
от 16.08.2024 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 16.08.2024 г. №11 )

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 16.08.2024 г. № 6 )

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Курская средняя школа»  
Белогорского района  
Республики Крым**

# на 2024/2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- 2–4 классы – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – до 610 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **Школьный театр «Путешествие в сказку» (1, 2, 3 классы); «Хоровое пение» (4 класс)**

Цель *разнообразие творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.*

Форма организации **Театральная студия, кружок**

2. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса **«Легко ли писать без ошибок?» (2 класс); «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (3, 4 классы)**

Цель *непосредственная помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.*

Форма организации **Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»**

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества

Название курса **«Читаем, считаем, наблюдаем» 1-4 классы**

Цель *создание условий для развития функциональной грамотности*

Форма организации **Учебный курс**

## 2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
Школьный театр «Путешествие в сказку»	Открытое занятие. Показ театральных миниатюр (инсценировок), игры.
«Хоровое пение»	Открытое занятие. Концерт
Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»	Рольевые игры
«Легко ли писать без ошибок?»; «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Индивидуальный проект

## 3. Сетка часов

Недельная сетка часов  
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	«Разговоры о	Разговор или	1	1	1	1

	важном»	беседа с обучающимися				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	-
	«Хоровое пение»	Кружок	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»	Учебный курс	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	Учебный курс-факультатив	-	1	-	-
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»		-	-	1	1
<i>Недельный объем внеурочной деятельности</i>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Объем внеурочной деятельности за год</i>			<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<i>Общий объем внеурочной деятельности</i>			<b>510</b>			

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	34	34	34	-
	«Хоровое пение»	Кружок	-	-	-	34
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»	Учебный курс	34	34	34	34
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	Учебный курс-факультатив	-	34	-	-

	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»		-	-	34	34
<i>Объем внеурочной деятельности за год</i>			<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<i>Общий объем внеурочной деятельности</i>			<b>510</b>			