

**Анализ
проведения предметной недели по биологии в МБОУ «Курская СШ»
(1-11классы)**

Согласно плану работы школы с 21 по 25 ноября 2022 г. была проведена предметная неделя биологии.

Цель: развитие познавательного интереса к биологии и экологии через внеурочные формы работы;
-интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении биологии ,воспитание у учащихся экологической культуры

Задачи:

1. Привлечь к участию в предметной неделе наибольшее число участников учебного процесса.
 2. Предоставить всем учащимся возможность активного участия в каждом мероприятии в соответствии с их способностями, склонностями и интересами.
 3. Дать возможность обучающимся увидеть и оценить результаты как своей деятельности, так и деятельности других участников предметной недели
- Успех проведения предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа.

Вовлеченность учащихся в мероприятия недели была высокой. Учащиеся всех классов приняли активное участие в конкурсах, викторинах. Проведение предметной недели сопровождалось разнообразной наглядной информацией. Фойе были оформлено по тематике предметной недели - рисунки, ребусы, высказывания , стенгазеты

В ходе недели биологии были проведены следующие мероприятия

Дата проведения	Класс	Название мероприятия, тип мероприятия	Ответственные за проведение
21.11.22г.	1-11	Подготовительный этап: 1.Открытие недели биологии (линейка) 2.Оформление фойе	Амзаева Л.А. учитель биологии
22.11.22г.	1-8	Конкурс рисунков на экологическую тему «Земля - наш общий дом»	учащиеся 1-11 классов, классные руководители
23.11.22	1-4 5-11	1.Познавательная игра для 1-4 классов «Знатоки природы» 2. Конкурс биологических кроссвордов, ребусов	10-11кл. Амзаева Л.А. учитель биологии
24.11.22г.	5-11	1.Интеллектуальная игра «С точки зрения биолога » (5-7,8-11кл.) 2.Фотоконкурс «Удивительное рядом»	Амзаева Л.А. учитель биологии
25.11.22г.	1-11	1.Просмотр видеофильмов на портале «Зеленая школа» 2.Квиз «Насколько ты дружишь с планетой»	классные руководители 1-11кл.
25.11.22г.		Подведение итогов. Награждение победителей грамотами ,призами	Амзаева Л.А. учитель биологии, жюри

Неделя началась с объявления о начале Недели биологии на школьной линейке. Первым мероприятием был Конкурс рисунков на экологическую тему «Земля - наш общий дом», что способствовало формированию у обучающихся художественной культуры, творческой активности, приобщение к прекрасному, созданию оригинальных и красивых работ о родном крае, природе, где активно откликнулись начальная и средняя школа.

Конкурс биологических кроссвордов, ребусов также вызвал огромный интерес, так как содержались вопросы, относящиеся к ботанике, зоологии, анатомии. Викторина проходила в течение всей недели. Учащиеся имели возможность прочитать литературу, заглянуть в справочники, интернет, подключить родителей. Так как наши дети сейчас мало читают книг, то это возможность привлечь детей к поиску информации через различные средства.

При ответах на вопросы учащиеся продемонстрировали средний уровень знаний по биологии, умение обобщать и применять на практике знания, полученные на уроках, во время конкурсов ученики проявляли заинтересованность, активно работали, глубоко переживали неудачи и радовались победам. (Новицкий Р., Гажа П., Дроздова Ю., Кириченко В., Ягьяева Р., Малахова В.)

Во время проведения интеллектуальной игры «С точки зрения биолога» дети работали в группах. Ученики были заинтересованы в победе своей команды, демонстрировали умение работать в группах. Так же мероприятия помогли проявить лидерские качества некоторых учеников. (Кириченко В., Алтунин Г., Глухова М., Дележа А., Носатов Т., Родькин С. и др.).

Предлагаемые ученикам задания имели различную направленность и тематику (ботаника, зоология, экология), викторины включали как вопросы с вариантами ответа, так и без вариантов ответа, так же среди заданий присутствовали пословицы, связанные с биологией, задания, связанные с повадками животных и др.

Формы взаимодействия в процессе проведения Недели были разнообразны:

Викторины

Конкурсы

Игры

Путешествия

проблемный урок (Просмотр видеофильмов на портале «Зеленая школа», Квиз «Насколько ты дружишь с планетой»)

Логическим продолжением стало объявление фотоконкурса «Удивительное рядом», где ребята могли проявить творческий подход к фотографии. Выставка фото получилась очень интересной и разнообразной: это и любимые питомцы (Дроздова Ю., Глызь К., Литвин А.), и грибной улов (Кравчук А.), пейзажи родного края (Абдурашидова Э.)

Наиболее активными участниками недели биологии оказались:

учащиеся 2 кл., 3 кл., 5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл.

По результатам участия в мероприятиях, посвященных неделе биологии в школе, учащиеся получили грамоты за активное участие, сладкие призы.

На основании анализа результатов проведенных мероприятий, организованных в ходе недели, можно сделать следующие выводы:

:

- ✓ учащиеся с большим интересом относятся к игровым формам,
- ✓ использование занимательного материала помогает активизировать учебный процесс
- ✓ развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, мышление,
- ✓ вопросы викторин позволяют учащимся проверить правильность знаний, вселить уверенность в свои силы, развить и углубить интерес к познанию природы.

Выводы:

1. Содержание заданий соответствовало изученному учащимися программному материалу, но по сложности в определенной степени выходило за его пределы.
2. При разработке мероприятий были использованы задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.
3. Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности, а членам жюри определить степень их развития.

4. С целью повышения мотивации, познавательной активности деятельности школьников в предметной неделе, мероприятия были продуманы так, чтобы придать гласности отличившихся учащихся и их поощрить.
 5. Многие мероприятия Недели заканчивались итогом на рефлексивной основе.
 6. Подавляющее большинство учащихся определило свою роль в мероприятиях не только как «исполнитель» или «участник», но и как «организаторы» и «авторы сценария».
- Значит, более активным в процессе планирования предметной недели мероприятий должно стать участие самих учащихся.

Учитель биологии

Амзаева Л.А.