

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Курская СШ»
Протокол № 7 от 20.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Курская СШ»
/Е.П.Шафрановская/
Приказ от 26.05.2025 г. № 182

**Программа смены
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
на базе МБОУ «Курская СШ»
Белогорского района Республики Крым**

Срок реализации: 21 день

Вид программы: модифицированная

Возраст: 7 – 10 лет

Уровень: базовый

Составители: заместитель директора УВР Якименко Е.А., педагог-психолог
Вилкова Т.А.

г. Курское

2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» (для детей с 7 до 11 лет) Количество детей - 50 человек
Сроки реализации программы	С 02 июня по 22 июня 2026 года
Направление деятельности, направленность программы	Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 рабочий день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа реализуется в рамках лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» и включает в себя программу с краткосрочными образовательными модулями и комплексом воспитательных досуговых и оздоровительных мероприятий. Программа носит обучающий и оздоровительный характер. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи: «Движение первых», «Орлята России»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел.

Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - расширение знаний детей о деятельности Российских движений детей и молодёжи «Движение первых», «Орлята России»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности.
Название организации Автор программы	МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым Якименко Елена Афанасьевна, Вилкова Татьяна Александровна
Юридический адрес	Республика Крым, Белогорский район, с. Курское, ул. Ленина, 18
Ф.И.О. руководителя Организации	Шафрановская Елена Петровна
Телефон, электронный адрес	+79787186597 school_belogorskiy-rayon18@crimeaedu.ru

Пояснительная записка

Программа лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным Законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 543 от 28 декабря 2024 г.
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Актуальность программы. Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и формирование у них потребности здорового образа жизни;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Направленность: социально-гуманитарная

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей младшего школьного возраста.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Адресат программы - дети в возрасте от 7 до 10 лет.

Сроки реализации. 1 смена - 21 календарный день, 84 ч (1 неделя-24 часа, 2 неделя-24 часа, 3 неделя - 30 часов, 4 неделя - 6 часов).

Цель программы: Создание благоприятных условий для оздоровления и отдыха ребенка, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей.

Задачи программы:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;
- организация мероприятий для овладения детьми знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи: «Движение первых», «Орлята России»;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел.

Предполагаемые результаты программы

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности временного детского коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений воспитанников.

Механизмы и этапы реализации программы

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышка» формирует атмосферу взаимодействия, сотрудничества и взаимопонимания среди детей, воспитателей и администрации. Основные элементы, которые характеризуют корпоративную культуру лагеря, включают:

Ценности и приоритеты:

- Общение и дружба: привитие навыков общения и дружеских отношений, что способствует созданию крепких связей между детьми.
- Уважение и поддержка: все участники лагеря придерживаются принципов уважения к друг

другу, помогают и поддерживают в сложных ситуациях.

Атмосфера:

- Открытость: все участники приглашены делиться своими идеями и предложениями, что создает легкую и дружелюбную атмосферу.
- Творчество: поощрение творческого самовыражения детей через различные мероприятия и мастер-классы.

Активные формы взаимодействия:

- Командные игры: участие в совместных мероприятиях и играх помогает развивать командный дух.
- КТД и творческие мастерские: организация КТД и творческих мастерских, где дети могут показать свои таланты и научиться работать в группе.

Образовательные ценности:

- Обучение через игру: применение игровых форматов для обучения, что делает процесс более увлекательным и запоминающимся.
- Личностное развитие: упор на развитие лидерских качеств, ответственности и самостоятельности у детей.

Взаимодействие с родителями:

- Информирование: регулярное общение с родителями о достижениях и проблемах детей.

Принципы работы воспитателей:

- Модель поведения: воспитатели являются ролевыми моделями для детей, их поведение влияет на формирование культуры в лагере.
- Обратная связь: создание системы обратной связи, где дети могут высказывать свои мнения о событиях и мероприятиях, что способствует улучшению организации.

Корпоративная культура лагеря направлена на создание среды, где каждый чувствует себя комфортно и вовлечено, что в итоге способствует не только отдыху, но и развитию детей.

Быт организации:

- Количество оздоровительных смен - в одну смену.
- Помещения для работы лагеря – учебные кабинеты начальных классов на 1 этаже, на 2 этаже каб. № 208 – «Точка роста», имеется оборудование для просмотра мультфильмов, тематических фильмов, презентаций.
- Для спортивных занятий и игр используется спортивный зал школы. Имеется спорт инвентарь для проведения спортивных мероприятий.
- Воспитательные мероприятия проводятся в рекреации и фойе на 1 этаже.
- Питание 2-х разовое - завтрак, обед.
- Туалетные комнаты отдельные для мальчиков и девочек, оборудованы кабинками с дверями. Туалеты оснащены мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, дозаторами с жидким мылом, туалетной бумагой и электросушилками.

Режим дня:

- 8.30 – 8.45 - сбор детей
- 8.45 -9.00 – зарядка
- 9.00 – 9.15 - утренняя линейка
- 9.15 – 09.30 - завтрак
- 09.30 – 10.00 – беседы по БЖД
- 10.00 – 12.00 – отрядные дела
- 12.0 – 13.00 – культурно-массовые мероприятия
- 13.00– 13.30 – обед
- 13.30 – 14.30 – игры, занятия по интересам
- 14.30 – уход домой

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (до открытия лагеря): установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными

представителями).

Организационный этап включает (1- 2 день смены): адаптацию детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации лагеря, формирование временного детского коллектива.

Основной этап включает (3-17 дни смены):

- обеспечение реализации программы лагеря с дневным пребыванием;
- проведение мероприятий в соответствии с программой смены/

Заключительный этап включает (21 день смены):

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы;
- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;
- закрытие смены;
- корректировка программы на следующий год.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение реализации Программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав имеет соответствующий педагогический и организаторский опыт.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Руководитель физического воспитания.
4. Педагог-психолог.
5. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
6. Медицинская сестра.
7. Уборщик служебных помещений.
8. Библиотекарь.
9. Заведующий хозяйством.
10. Повар.
11. Кухонный рабочий.
12. Кладовщик.
13. Водитель.

Партнерское взаимодействие лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» направлено на создание эффективной и поддерживающей среды для детей, реализации образовательной программы и повышения качества предлагаемых услуг и взаимодействует с учреждениями:

- Курской сельской библиотекой: проведение совместных мероприятий;
- Курским сельским Домом культуры для проведения мастер-классов и совместных мероприятий.

Материально-техническое обеспечение:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный зал и спортивный инвентарь: мячи волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены;
- музыкальное оборудование;

- интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением;
- многофункциональное устройство (принтер);
- портативный компьютер Педагога.

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.
2. Спортивный зал.
4. Кабинеты (игровые комнаты для каждого отряда).
5. Библиотека школы.
6. Рекреации и фойе на 1 этаже.

Методическое (сопровождение, обеспечение)

Методы реализации программы:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы

1. Данная программа позволит учащимся, не уезжающим на время каникул, отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года и познакомиться с новыми детьми.
2. Ежедневно дети в лагере будут принимать участие в коллективно - творческих делах, играть на свежем воздухе.
3. Дети в течение трёх недель смогут проявить свои творческие способности, изготавливая поделки из пластилина, солёного теста, аппликации, рисуя на различные темы и т.п.
4. Между детьми разных возрастов появятся товарищеские отношения.

5. Будут удовлетворены потребности детей в творчестве и игре.
6. Родители в данный период времени будут спокойны за своих детей.

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей, посещающих летнюю тематическую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней тематической площадки.

Список литературы, используемой педагогом:

1. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
2. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
3. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. : Вако, 2004. – 124 с.
4. Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с., Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
5. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
6. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
7. Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века.: Новгород, изд-во технологии», 2006.
8. Титов С.В. «Здравствуй, лето!».: Волгоград, 2001.

Список рекомендуемой литературы для детей:

1. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.

Список рекомендуемой литературы для родителей:

- Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.

Приложение

**Календарный план работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
на базе МБОУ «Курская СШ»**

№	Дата	Мероприятие	Ответственный	
Организационный этап	1 день «День открытия смены»	02.06.2026	Встреча детей, зарядка.	Воспитатели
			Открытие лагеря (линейка). Торжественный подъем государственного флага РФ	Воспитатели
			Линейка, посвященная Международному дню защиты детей.	Советник директора по воспитанию
			Вводный инструктаж	Воспитатели
			Инструктаж по ТБ при проведении спортивных соревнований.	Воспитатели
			Создание отрядов, распределение обязанностей.	Воспитатели
			Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядных уголков)	Воспитатели
			Творческая мастерская «Подарок своей семье».	Воспитатели
			Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
			Занятия по интересам	Воспитатели
	2 день «День ПДД»	03.06.2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели
			Инструктаж по технике безопасности детей, находящихся в лагере дневного пребывания «Солнышко».	Воспитатели
			Инструктаж по ТБ о соблюдении правил дорожного движения.	Воспитатели
			Викторина по ПДД «Дорожные знаки – твои друзья!»	Воспитатели
			Просмотр видеофильмов и роликов «Дорога без опасности»	Воспитатели
			Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Воспитатели
			Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
			Занятия по интересам	Воспитатели
	3 день «День пожарной безопасности»	04.06.2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели
			Игра-викторина «Огонь - друг, огонь – враг»	Воспитатели
			Инструктаж по пожарной безопасности для детей в лагере дневного пребывания «Солнышко»	Воспитатели
			Знакомство с профессией «пожарный».	Воспитатели
			Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
			Занятия по интересам	Воспитатели
	4 день «День сказок»	05.06.2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели
			Беседа о личной гигиене «В гостях у Мойдодыра»	Медсестра
			Литературная гостиная «В гостях у Корнея Чуковского»	Воспитатели
			Игра «Угадай героев сказок»	Воспитатели
			Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой».	Воспитатели
			Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
	5 день «День русского языка»	08.06.2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели
			Викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	Библиотекарь
			Конкурс рисунков «Сказки А.С.Пушкина»	Воспитатели
			Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»	Воспитатели
			Беседа по ТБ «Как вести себя на водоёмах»	Воспитатели

		Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
		Занятия по интересам	Воспитатели
6 день «День Экологии»	09.06. 2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели
		Путешествие в страну лекарственных растений.	Воспитатели
		Просмотр мультфильма «Сказка про лекарственные растения»	
		Беседа о ядовитых растениях и грибах	Медсестра
		Конкурс экологического рисунка «Земля – наш дом!»	Воспитатели
		КТД. Поделка из бросового материала.	Воспитатели
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
		Занятия по интересам	Воспитатели
7 день «День Первых»	10.06. 2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели
		Познавательный час «Движение Первых»	Советник
		«Волонтёрский компас» - проведение занятия для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей.	директора по воспитанию
		Игровая программа «Мы – одна команда!»	Воспитатели
		Творческая мастерская «Умелые ручки»	Воспитатели
		Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	Педагог-психолог
		Спортивные эстафеты «Сила Первых»	Воспитатели
		Беседа о правилах здорового питания	Медсестра
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
Игры, занятия по интересам	Воспитатели		
8 день «День России»	11.06. 2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели
		Линейка, посвященная Дню России. Торжественный подъем государственного флага РФ	Воспитатели
		Тематическое занятие «Символы России»	Воспитатели
		Конкурсы рисунков «Россия - моя любимый дом»	Воспитатели
		КТД. Оформление окон ко Дню России	Воспитатели
		Виртуальная экскурсия по Москве.	Воспитатели
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
		Игры, занятия по интересам	Воспитатели
9 день «Мой Крым»	15.06. 2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели
		Беседа о поведении в общественных местах	Воспитатели
		Просветительское занятие «Мой Крым»	Воспитатели
		Виртуальная экскурсия по Крыму.	Воспитатели
		Творческая мастерская. Отрядный коллаж «Мы из Крыма»	Воспитатели
		Мероприятие «Хорошо, когда рядом друзья».	Педагог-психолог
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
Занятия по интересам	Воспитатели		
10 день «День Орлят России»	16.06. 2026	Встреча детей, зарядка.	Воспитатели
		Познавательный час «Орлята России»	Советник директора по воспитанию
		Веселые старты «А у нас спортивный час»	Воспитатели
		КТД «Мы –орлята!»	Воспитатели

		Дерево «Наши добрые и полезные дела».	Воспитатели	
		Игра «Это я, это я, это все мои друзья»	Воспитатели	
		Игры на сплочение «Пересядьте все, кто», «Совместный счет»	Педагог-психолог	
		Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели	
		Игры, занятия по интересам	Воспитатели	
	11 день «День профессий»	17.06.2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели
			Знакомство с профессиями библиотекарь и музейный работник.	Библиотекарь, воспитатели
			Экскурсия в библиотеку.	Библиотекарь, воспитатели
			Игра-викторина «Профессии моих родителей»	Воспитатели
			Коллаж «Моя будущая профессия»	Воспитатели
			Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
			Занятия по интересам	Воспитатели
	12 день «День финансовой грамотности»	18.06.2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели
			Беседа «Осторожно, мошенники!»	Воспитатели
			Дол-игра «Финансовые ребусы»	Воспитатели
			Презентация по финансовой грамотности "История возникновения денег"	Воспитатели
			Просмотр мультфильмов «Смешарики. Финансовая грамотность»	Воспитатели
			Подвижные игры на свежем воздухе. Занятия по интересам	Воспитатели
	13 день «День творчества»	19.06.2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели
			Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть»	Руководитель физического воспитания
			Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми и т. д.	Воспитатели
			Театрализованное представление сказки «Теремок»	Воспитатели
			Беседа «Осторожно! Энцефалитный клещ»	Воспитатели
			Музыкальная викторина. Игра «Угадай мелодию»	Воспитатели
			«До, ре, ми, фа, соль» - концерт будущих артистов.	Воспитатели
			Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
			Занятия по интересам	Воспитатели
Заключительный этап 14 день «День закрытия смены»	22.06.2026	Встреча детей, зарядка	Воспитатели	
		Весёлые эстафеты	Воспитатели	
		«Память бережно храним». Мероприятие, посвященное Великой Отечественной войне.	Советник директора по воспитанию	
		Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	Советник директора по воспитанию	
		Экскурсия по музею Трудовой и Боевой славы МБОУ «Курская СШ»	Воспитатели	
		Возложение цветов к памятнику в сквере Победы.	Воспитатели	
		Инструктаж о правилах поведения на летних каникулах	Воспитатели	
		Прощальный огонёк. Подведение итогов.	Воспитатели	

		Благодарность команде.	
		Закрытие лагеря (линейка). Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	Советник директора по воспитанию