

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
Якименко Е. А.  
30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Курская СШ»  
Шафрановская Е.П.  
Приказ № 292  
от 31.08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Моя безопасность»**  
для обучающихся 4 класса  
Срок освоения: 1 год

Составитель: Якименко Елена Афанасьевна  
учитель начальных классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» разработана для 4 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Письмо ГБОУ ДПО РК КРИППО «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023/2024 учебном году».
- Авторская программа Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В., Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности для 1–4 классов начальной школы. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. Москва «Просвещение», 2011.
- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2023-2024 учебный год.
- ООП НОО.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели по 1 ч в неделю).

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты :***

- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и меняющемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов;
- овладение логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

### ***Предметные результаты***

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

**Цель курса:** развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

4 класс – 34 ч

### Защита от чрезвычайных ситуаций (10 ч)

Гроза. Правила безопасного поведения.

Буря. Правила безопасного поведения.

Землетрясение. Эвакуация.

Обвалы, оползни, сели.

Пожары и взрывы.

Лесные пожары.

Выброс ядовитых веществ.

Радиационная опасность.

Антитеррористическая безопасность.

Служба МЧС.

### Безопасное поведение в быту (6 ч)

Предупреждение бытового травматизма.

Правила обращения с электроприборами.

Правила обращения с газовыми приборами.

Ты один дома. Безопасность дома

Правила безопасного поведения в сети Интернет.

Мошенничество в сети интернет. Соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей.

### Дорожно-транспортная безопасность (10 ч)

Безопасность в авиатранспорте.

Безопасность в железнодорожном транспорте.

Правила поведения в метро.

Безопасность в наземном транспорте.

Правила перехода через дорогу.

Личная безопасность на улице.

Выбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой.

Виды перекрестков. Игра «Угадай, какой знак».

Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Ее предназначение и задачи.

Езда на велосипеде, скутере.

### Подготовка к активному отдыху на природе (8 ч)

Правила поведения в лесу.

Ядовитые грибы и растения.

Укусы насекомых.

Дикие животные.

Правила поведения на воде.

Помощь утопающему.

Уроки Айболита. Солнечный удар, носовое кровотечение, ожоги.

Обобщение изученного материала.

## III. Тематическое планирование (с учётом рабочей программы воспитания)

№	Наименование разделов	Мероприятия из программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
1.	Защита от чрезвычайных ситуаций	Международный день школьных библиотек.	10
2.	Безопасное поведение в быту	День Российской науки.	6
3.	Дорожно-транспортная безопасность	Урок, посвященный Международному женскому дню	10
4.	Подготовка к активному отдыху	Всемирный день Земли	68

