

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Курская средняя школа»

Белогорского района Республика Крым

**Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности на тему
«Как граждане участвуют в формировании бюджета страны,
или почему надо платить налоги»**

для учеников 11 класса

Разработчики: Кодирова Сусанна Сейтмеметовна

Дата проведения: 18.11.2024

Технологическая карта занятия

Тема	Как граждане участвуют в формировании бюджета страны, или почему надо платить налоги
Класс	11
Форма занятия	Внеклассное мероприятие
Цель урока	Повышение финансовой грамотности обучающихся в области налогообложения
Планируемые результаты	<p>предметные образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• знание базовых понятий: налог, налогоплательщик, налоговый орган, ИНН; виды налогов, уплачиваемых физическими лицами; ставка налога; пеня <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание необходимости уплаты налогов;• понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения;• понимание различий налогов, пошлин и сборов;• понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;• формирование умения получать на сайте налоговой службы актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие творческих коммуникативных навыков;• умение беспрепятственно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере• умения производить расчёты сумм налогов
Оборудование	Интерактивная доска, ноутбук/компьютер, подключенный к сети Интернет
Расстановка парт и стульев	-
Расходные материалы	Распечатки заданий (Приложения 1 - 4), листы формата А4, фломастеры
Дидактический материал	Презентация к уроку, видеоролик

Технологическая карта мероприятия

Описание хода занятия по этапам

	№ слайда	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Образовательный эффект
Шаг 1. Постановка цели урока (3 минуты)				
1	Слайд 1	<p>Приветствие учащихся, психологический настрой. Для подведения к теме урока задаются 5 подсказок:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ни одно государство в мире не сможет обойтись без них.2. Это основная форма доходов государства.3. На территории РФ они подразделяются на 3 вида – федеральные, региональные и местные4. Это периодические принудительные платежи граждан из их имущества и доходов, идущие на нужды государства и общества и установленные в законодательном порядке5. Каждому гражданину в России присваивается идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) — уникальный код для учёта в налоговых органах сведений о каждом налогоплательщике и его обязательствах	Отвечают на вопрос, высказывают свое мнение.	Интерес к теме, формулировка цели.
Шаг 2. Формирование новых знаний (10 минут)				
2	Слайд 2-5	<p>Да, действительно, сегодня на занятии речь пойдет о налогах. Налог — законодательно установленный обязательный платёж, который периодически взимается в денежной форме с юридических и физических лиц для финансирования деятельности государства. Основным законодательным документом в сфере налогообложения является Налоговый кодекс Российской Федерации. Он определяет основы</p>	Ученики смотрят слайды, одновременно слушая учителя. Во время просмотра видео записывают определения	Формирование знаний о налогах, налоговой системе

	<p>налоговой системы в нашей стране. У всех вас наверняка уже есть документ - ИНН, который выдается в налоговом органе. Налоговые органы представляет Федеральная налоговая служба России, задачей которой является контроль за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой налоговых платежей в бюджет государства. Всю информацию о начисленных налогах и задолженности можно увидеть на сайте ФНС https://www.nalog.ru/, в личном кабинете налогоплательщика. В случае нарушения сроков уплаты налога гражданин должен заплатить пени.</p> <p>К основным видам налогов, которые платят граждане России, можно отнести: 1) налог на доходы физических лиц (НДФЛ), который ещё называют подоходным налогом; 2) транспортный налог; 3) земельный налог; 4) налог на имущество физических лиц. Ставка налога на доходы физических лиц составляет 13%; ставка земельного налога и налога на имущество ФЛ — 0,3%; ставка транспортного налога зависит от мощности двигателя и категории транспортного средства</p> <p>Далее учитель включает видео https://www.youtube.com/watch?v=f7q9tZtdjaY</p>	<p>понятий.</p> <p>После просмотра видео ученики могут задавать вопросы.</p>	
--	--	--	--

Шаг 3. Практическая часть (25 минут). Работа в группах

3	Слайд 6	<p>Задание 1. Установить соответствие между термином и определением.</p> <p>Термины: налог, налоговый орган, налогоплательщик, объекты налогообложения по транспортному, земельному, подоходному налогам, пеня, ставка, ИНН, налоговое уведомление (Приложение 1)</p>	<p>Ученики выполняют задание - соотносят термины и определения</p>	<p>Закрепление базовых понятий по теме</p>
---	---------	---	--	--

<p>Слай д 7</p>	<p>Задание 2. Определить, какую величину налога за истекший год должны заплатить граждане в каждом случае.</p> <p>1. Цырен после долгих поисков работы 1 марта текущего года наконец-то её нашёл. В первые два месяца заработная плата была установлена в размере 20 000 руб., далее она повысилась до 25 000 руб. в месяц.</p> <p>2. Сэсэг с 30 октября текущего года владеет земельным участком для целей личного подсобного хозяйства. Кадастровая стоимость земельного участка 100 000 руб. Кроме того, в августе в одном из торговых центров г. Улан-Удэ она выиграла приз на 5000 рублей.</p> <p>3. Зоригто в апреле текущего года приобрёл автомобиль стоимостью 300 000 руб. с двигателем мощностью 250 л. с.</p> <p>4. Нима, обучаясь в очной бюджетной аспирантуре, на протяжении года получал стипендию в размере 3500 руб. в месяц.</p> <p>Ставка налога на доходы физических лиц составляет 13%; ставка земельного налога — 0,3%; ставка транспортного налога установлена на уровне 75 руб. за 1 л. с.; ставка налога на доходы физических лиц в виде выигрыша — 35%.</p>	<p>Решают задачи, решения оформляют в виде таблицы (Приложения 2 и 3)</p> <p>Пользуясь образцом расчётов – Приложение 3, выполняют расчёты</p>	<p>Формирование умений рассчитывать величину налогов на доходы физических лиц с учётом ставок и сроков</p>
<p>Слай д 8</p>	<p>Задание 3. Определить, верны ли суждения о налогах</p> <p>«Верно/неверно»</p> <p>1. Налоги взимаются только с физических лиц (неверно);</p> <p>2. Налоги – это обязательные, безвозмездные платежи в пользу государства (верно);</p> <p>3. НДС – налог на добавленную стоимость (верно)</p> <p>4. Акцизами облагаются товары первой необходимости (неверно)</p> <p>5. Налоги идут на создание общественных благ (верно)</p> <p>6. Налоги – основной источник</p>	<p>На листах с заданием (Приложение 4) делают отметки «верно» или «неверно»</p>	<p>Закрепление базовых понятий</p>

		<p>формирования бюджета (верно)</p> <p>7. Налог на имущество физических лиц исчисляется исходя из кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика (неверно)</p> <p>8. Транспортный налог – это региональный налог (верно)</p>		
Шаг 4. Рефлексия (7 минут)				
4	Слайд 7-11	<p>Организует рефлекссию, чтобы закрепить понимание, знания, освоенные на занятии.</p> <p>1. Нарисовать плакаты (можно индивидуально) по тематике занятия: что такое налог, виды налогов, почему надо платить</p> <p>2. Закончить предложения:</p> <p>Сегодня на занятии я:</p> <p>Открыл</p> <p>Почувствовал</p> <p>Помог</p> <p>Выстроил</p> <p>Создал</p> <p>Задумался</p> <p>У меня получилось</p>	<p>Рисуют плакаты, отвечают на вопросы, высказывают свои мысли по пройденному мероприятию</p>	<p>Закрепление ценностных установок, модели грамотного поведения налогоплательщика</p>

Приложение 1.

Задание 1. Соотнесите понятие и его содержание.

1. Налоговый орган	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог
2. Налог	Б. Участки земли на территории муниципальных образований
3. Налогоплательщик	В. Документ, который применяется для учёта в налоговых органах сведений о каждом налогоплательщике и его обязательствах
4. Объект налогообложения по транспортному налогу	Г. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды
5. Объект налогообложения по земельному налогу	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством
6. Ставка	Е. Автомобили, мотоциклы, мотороллеры, катера, яхты, моторные лодки и другие средства водного и воздушного транспорта
7. Налоговое уведомление	Ж. Сумма, которую должен заплатить налогоплательщик в случае нарушения сроков уплаты налога
8. Пеня	З. Документ, содержащий информацию о расчёте суммы налога к уплате, отправляемый налоговым органом налогоплательщику
9. ИНН	И. Обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства
10. Объект налогообложения по подоходному налогу	К. Норма обложения с единицы налоговой базы

Приложение 2.

Задание 2. Определить, какую величину налога за истекший год должны заплатить граждане в каждом случае.

Ставка налога на доходы физических лиц составляет 13%; ставка земельного налога — 0,3%; ставка транспортного налога установлена на уровне 75 руб. за 1 л. с.; ставка налога на доходы физических лиц в виде выигрыша — 35%

1. Цырен после долгих поисков работы 1 марта текущего года наконец-то её нашёл. В первые два месяца заработная плата была установлена в размере 20 000 руб., далее она повысилась до 25 000 руб. в месяц.
2. Сэсэг с 30 ноября текущего года владеет земельным участком для целей личного подсобного хозяйства. Кадастровая стоимость земельного участка 100 000 руб. Кроме того, в августе в одном из торговых центров г. Улан-Удэ она выиграла приз на 5000 рублей.
3. Зоригто в апреле текущего года приобрёл автомобиль стоимостью 300 000 руб. с двигателем мощностью 250 л. с.
4. Нима, обучаясь в очной бюджетной аспирантуре, на протяжении года получал стипендию в размере 3500 руб. в месяц.

Решения и ответы оформить в виде таблицы!

Гражданин	Вид налога	Расчет налога	Величина налога за год
Цырен			
Сэсэг			
Зоригто			
Нима			

Образец выполнения задания 2.

Расчёт суммы налогов гражданина за год

О гражданине Бато известен ряд фактов.

1. Начисленная заработная плата Бато составляла с января по июнь включительно 23 тыс. руб. в месяц, с июля по декабрь — 25 тыс. руб. в месяц.

2. В августе Бато, участвуя в поэтическом конкурсе, был удостоен призового места и награждён электронной книгой стоимостью 10 тыс. руб.

3. Бато приобрёл с рук автомобиль 2010 г. выпуска стоимостью 90 тыс. руб. с мощностью двигателя 150 л. с. и поставил на учёт 5 января. 31 августа того же года гражданин продал свой автомобиль

4. С 1 августа владеет земельным участком с кадастровой стоимостью 200 000 руб.

Условия: ставка налога на доходы физических лиц в виде зарплаты составляет 13%; ставка налога на доходы физических лиц в виде выигрыша — 35%; ставка транспортного налога установлена на уровне 35 руб. за 1 л. с.; ставка налога на имущество — 0,1%

Ключ к заданию

Вид налога	Расчёт	Величина налога
Налог на доходы физических лиц	НДФЛ с зарплаты = = $(23\ 000 \cdot 6 + 25\ 000 \cdot 6) \cdot 13\% = 37\ 440$ руб.	$(37\ 440 + 2100) = 39\ 540$ руб.
	НДФЛ с выигрыша = = $(10\ 000 - 4000) \cdot 35\% = 2100$ руб.	2100 руб
Транспортный налог	Транспортный налог = = $150 \cdot 35 \cdot 8 : 12 = 3500$	3500 руб
Земельный налог	$200\ 000 \cdot 0,3\% \cdot 5 : 12 = 250$ руб.	250 руб
Всего сумма налогов за год:		45390 руб

Задание 3. Определить, верны ли суждения о налогах

Запишите рядом «Верно/неверно» или поставьте «+» и «-»

1. Налоги взимаются только с физических лиц
2. Налоги – это обязательные, безвозмездные платежи в пользу государства
3. НДС – налог на добавленную стоимость
4. Акцизами облагаются товары первой необходимости
5. Налоги идут на создание общественных благ
6. Налоги – основной источник формирования бюджета
7. Налог на имущество физических лиц исчисляется исходя из кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика
8. Транспортный налог – это региональный налог