

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Якименко Е. А.
29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Курская СШ»
Шафрановская Е.П.
Приказ № 325 от 29.08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Хоровое пение»
для обучающихся 3-4 классов
Срок освоения: 1 год

Составитель: Амзаева Лилия Аметовна,
учитель музыки

с. Курское, 2025г

Пояснительная записка

Рабочая программа «Хоровое пение» разработана с учетом авторской программы по внеурочной деятельности с учетом программы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой «Искусство. Музыка» 1-4классы, Программа предназначена для обучающихся 4 класса, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2025-2026 учебный год;
- ООП ООО (ФГОС); Приказ МПРФ №712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
- 4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34учебных недели по 1 часу в неделю)

Данная программа направлена на формирование у учащихся: развитие вокальных навыков, строй, ансамбль, работа над исполнением вокального произведения.

Цель реализации программы:

Целью настоящего курса является воспитание художественного вкуса школьников и развитие культуры, а так же охрана и воспитание детского голоса. Хоровое пение – это практическая работа над развитием музыкальных способностей детей.

В ходе достижения этих целей, решаются задачи:

- Накопление музыкально слуховых впечатлений.
- Совершенствование музыкального слуха.
- Овладение вокально-хоровыми навыками.
- Изучение элементов музыкальной грамотности.
- Воспитание музыкально-эстетического вкуса.
- Воспитание организованности, умение работать в коллективе.
- Развитие слуха, внимания, памяти.
- Расширение музыкального кругозора.
- Развитие голосовых данных.

Виды вокальной деятельности:

- главными из которых является сольное и ансамблевое пение,
- слушание различных интерпретаций исполнения,

- пластическое интонирование,
- добавление элементов импровизации,
- движения под музыку, - элементы театрализации,
- постановка голоса,
- работа над дыханием,
- разучивание нот,
- прослушивание записей.

Формы деятельности: беседы, обсуждение проблемных вопросов, концерты, зональные конкурсы, смотры, развитие музыкального слуха, пение.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на создание условий для реализации творческих способностей каждого ребенка, дает возможность каждому проявить себя, почувствовать успешным.

Помимо этого, программа предусматривает развитие музыкальных и творческих способностей детей, певческих данных, общей музыкальной культуры, культуру поведения в обществе. Программа включает в себя блоки занятий, направленные на развитие голоса, расширение певческого опыта детей, что является продолжением традиций, заложенных в программах данного вида, рекомендованных для системы дополнительного образования. В тоже время, программа включает репертуар, необходимый для организации воспитательного процесса школы. Он предназначен для исполнения на общешкольных праздниках. Условия школы требуют исполнения произведений караоке, поэтому в программу включен репертуар, имеющий механическую запись. Во время занятий развитие голоса проводится с использованием «живого» аккомпанемента.

Содержание обучения курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Вводное занятие. (1ч.)

Введение. Прослушивание голосов

Раздел 2. Вокально-хоровая работа (14ч.)

Путешествие в королевство Пения. Знакомство с историей вокально-хорового искусства

Правила пения и певческая установка Певческая установка Дирижерский жест Певческое дыхание.

Артикуляция, дикция. Динамические оттенки в пении Унисон Пение в ансамбле Мелодия-душа музыки. Интонация

Вокально-хоровые навыки в исполнительском мастерстве Знакомство с русским народным творчеством.

Работа над репертуаром – отечественная классика. Концертно-исполнительская деятельность

Инсценировка фрагмента сказки «Кошкин дом»

Раздел 3 Музыкально-теоретическая подготовка (7ч.)

Нотная грамота. Лад. Мажор. Минор Ритм – основа жизни музыки

Темп-скорость музыки Загадки на знание музыкальных композиций

Упражнения по расширению диапазона Разучивание песен

Концертно-исполнительская деятельность

Раздел 4. Теоретико-аналитическая работа (6 ч.)

Слушание музыки. Знакомство с творчеством современных композиторов

Песни из любимых мультфильмов

Тембр-окраска голоса Слушание музыки. Знакомство с творчеством русских и зарубежных композиторов.

Ритм –основа жизни музыки Слушание музыки. Знакомство с духовной музыкой

«Угадай мелодию»

Раздел 5. Концертно-исполнительская деятельность (5ч.)

Подготовка к отчетному концерту. Разучивание песен.

. Работа с микрофоном

Отчетный концерт

«Угадай мелодию» Загадки на знание музыкальных композиций

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

основы гражданской идентичности, формирование основ гражданской идентичности, принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

формирование эмоциональное отношение к искусству;

формирование духовно-нравственных ценностей, эстетических потребностей и эмоциональности и чувств;

реализация творческого потенциала в процессе коллективного музенирования;

Обучающийся получит возможность научиться:

навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками во время урочной, репетиционной и концертной деятельности, умения работать в коллективе; самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели урока;

Обучающийся получит возможность научиться

- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством;

- создавать исполнительский план хорового произведения;

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства (нотная грамота, теория, музыкальная литература) для разучивания и исполнения хоровых произведений различной степени сложности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- расширять музыкальный кругозор.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Обучающийся научится:**

- участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.) – участие в концертных выступлениях различного уровня (класс, школа, район, город, регион);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;

- работать над унисоном в хоре и хоровой партии;

- осознавать свою роль в многоголосном пении;

Обучающийся получит возможность научиться

- работа над произведениями с сопровождением разного уровня сложности и самостоятельности (дублирующим голос и не дублирующим голос);

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать истоки и интонационное своеобразие, характерные черты и признаки музыкальных произведений;

- различать формы построения музыки (сонатно-симфонический цикл, сюита), понимать их возможности в воплощении и развитии музыкальных образов;

- выделять признаки для установления стилевых связей в процессе изучения музыкального искусства

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме концертов - участие в новогодних представлениях для детей, смотрах и фестивалях как школьного так и городского значения. В конце года проходит большой отчетный концерт, где присутствуют педагоги, родители, учащиеся школы, подводятся итоги и оценивается работа детей за учебный год

Тематическое планирование**3- 4 классы**

	Разделы и темы программы	Количество часов	Электронные (цифровые)

		всего	Практические работы	образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1		
2	Вокально-хоровая работа	14	2	https://chudesenka.ru/1445-teper-my-pervoklashki.html
3	Музыкально-теоретическая подготовка	7	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
4	Теоретико-аналитическая работа	6	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
5	Концертно-исполнительская деятельность	6	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
	Итого	34	5	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**
Музыка, 4 класс /Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- РП_Музыка. Начальное основное образование

<https://cloud.mail.ru/public/1qiQ/YsLqC5dG3>

Музыка. Фонохрестоматия. 4 класс [Электронный ресурс] / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD- ROM).

Уроки музыки. Поурочные разработки . 1- 4 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - 3- е изд. - М.: Просвещение, 2019. .

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

Проект федерального центра информационно-образовательных

ресурсов(ФЦИОР)<http://fcior.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

Современный учительский портал. <https://easyen.ru/>

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»<http://school-collektion.edu.ru/>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»<http://catalog.iot.ru>
Российский образовательный портал<http://www.school.edu.ru>