

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Курская СШ»

Протокол № 5 от 15.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Курская СШ»

Е.П.Шафрановская

Приказ от 23.05.2025г. № 215

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
на базе МБОУ «Курская СШ»
Белогорского района Республики Крым**

с. Курское, 2025 г

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и

их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

2.1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста.

2.3. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере с дневным

пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым включают в себя:

- гражданское воспитание:
- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание:
- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание:
- воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание:
- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание:
- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание:
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание:
- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1.В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской деятельности;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.2. В общем блоке реализации содержания «Россия» пять комплексов мероприятий:

3.2.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

3.2.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

3.2.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

3.2.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные гостиные, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы.

3.2.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, беседы об особенностях родного края;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков на экологическую тематику.

3.3. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Воспитательный потенциал данного блока реализуется в следующих формах:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей,

воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа;

подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием, различных игр и мероприятий.

4.Инвариантные общие содержательные модули включают:

4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

4.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа реализуется в следующих формах:

просмотр отечественных мультфильмов, кинофильмов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека и других.

4.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении

всего периода их пребывания в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4.4. Модуль «Детское самоуправление».

4.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

4.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах.

4.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

4.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое

обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов).

4.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

4.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в

деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и формах воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.

5. Вариативные содержательные модули.

5.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

5.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым является одним из основных видов деятельности и реализуется через краткосрочную общеобразовательную общеразвивающую программу «Солнышко» социально-гуманитарной направленности.

5.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

5.4. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в оздоровительном лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

6. Уровни реализации содержания включают в себя:

6.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая

встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

6.2. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

6.3. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Программа воспитательной работы реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в культурно-массовых, спортивных, творческих конкурсах, выставках, беседах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности временного детского коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений воспитанников.

Уклад в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Отличительной особенностью программы воспитательной работы является охват детей из различных социальных категорий, имеющих разный уровень развития личностных качеств. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей, детям участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Данная программа в лагере с дневным пребыванием способствует формированию у детей таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Она дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека и группы в целом. Каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в обществе.

Элементы уклада в лагере с дневным пребыванием «Солнышко:
Быт организации:

- Количество оздоровительных смен - в одну смену.
- Помещения для работы лагеря – учебные кабинеты начальных классов на 1 этаже, на 2 этаже каб. № 208 – «Точка роста», имеется оборудование для просмотра мультфильмов, тематических фильмов, презентаций.
- Для спортивных занятий и игр используется спортивный зал школы. Имеется спорт инвентарь для проведения спортивных мероприятий.
- Воспитательные мероприятия проводятся в рекреации и фойе на 1 этаже.
- Питание 2-х разовое - завтрак, обед.
- Туалетные комнаты отдельные для мальчиков и девочек, оборудованы кабинками с дверями. Туалеты оснащены мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, дозаторами с жидким мылом, туалетной бумагой и электросушилками.

Режим дня

8.30 – 8.45 - сбор детей

8.45 -9.00 - зарядка

9.00 – 9.15 - утренняя линейка

9.15 – 09.30 - завтрак

09.30 – 10.00 – беседы по БЖД

10.00 – 12.00 – отрядные дела

12.00 – 13.00 – культурно-массовые мероприятия

13.00 – 13.30 - обед

13.30 – 14.30 – игры, занятия по интересам

14.30 – уход домой

Безопасность в лагере с дневным пребыванием «Солнышко»:

- Ограничение входа и выхода с территории лагеря, контроль за посетителями.
- Наличие квалифицированного персонала, который отвечает за безопасность детей и имеет соответствующую подготовку (включая обучение первой помощи).
- Определенные правила и нормы поведения для детей, их соблюдение контролируется воспитателями.
- На 1 этаже территории лагеря имеется медицинский кабинет.
- В штате имеется медицинская сестра.

Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышка» формирует атмосферу взаимодействия, сотрудничества и взаимопонимания среди детей, воспитателей и администрации. Основные элементы, которые характеризуют корпоративную культуру лагеря, включают:

Ценности и приоритеты:

- Общение и дружба: привитие навыков общения и дружеских отношений, что способствует созданию крепких связей между детьми.
- Уважение и поддержка: все участники лагеря придерживаются принципов уважения к друг другу, помогают и поддерживают в сложных ситуациях.

Атмосфера:

- Открытость: все участники приглашены делиться своими идеями и предложениями, что создает легкую и дружелюбную атмосферу.
- Творчество: поощрение творческого самовыражения детей через различные

мероприятия и мастер-классы.

Активные формы взаимодействия:

- Командные игры: участие в совместных мероприятиях и играх помогает развивать командный дух.
- КТД и творческие мастерские: организация КТД и творческих мастерских, где дети могут показать свои таланты и научиться работать в группе.

Образовательные ценности:

- Обучение через игру: применение игровых форматов для обучения, что делает процесс более увлекательным и запоминающимся.
- Личностное развитие: упор на развитие лидерских качеств, ответственности и самостоятельности у детей.

Взаимодействие с родителями:

- Информирование: регулярное общение с родителями о достижениях и проблемах детей.

Принципы работы воспитателей:

- Модель поведения: воспитатели являются ролевыми моделями для детей, их поведение влияет на формирование культуры в лагере.
- Обратная связь: создание системы обратной связи, где дети могут высказывать свои мнения о событиях и мероприятиях, что способствует улучшению организации.

Корпоративная культура лагеря направлена на создание среды, где каждый чувствует себя комфортно и вовлечено, что в итоге способствует не только отдыху, но и развитию детей.

Символическое пространство

Название лагеря: «Солнышко». (Солнышко – символ добра, красоты!)

Девиз лагеря: « Лучик – ты, лучик – я, вместе мы одна семья!»

Речевка:

Раз, два, три, четыре! Три четыре, раз, два!

Солнце только что проснулось и ребятам улыбнулось!

Солнышко, сильнее грей. Всех друзей моих согрей!

Законы лагеря:

Закон «ноль - ноль» (закон точности).

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон территории.

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь.

Закон природы.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон дружбы и доверия.

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

Закон доброго отношения к людям.

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон здорового образа жизни.

Береги своё здоровье.

Гимн:

Солнечный круг, небо вокруг.

Начал работу наш лагерь.

Прочь от себя скуку и лень,

С песни начнется наш день!

Припев:

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет песня!

Пусть всегда будет лагерь!

Пусть всегда буду я!

Я за тебя, ты за меня

Встанем плечом мы друг к другу!

Вместе играть, вместе шагать,

Новые песни слагать!

Припев:

Мира навек, счастья навек!

Мы вам, друзья, всем желаем.

Будем любить, в радости жить,

И ни о чем не тужить!

Припев:

Оформление пространства:

- Разделение лагеря на тематические области, такие как зона творчества, спорта, науки, что помогает детям сосредоточиться на различных занятиях.
- Оформление уголков отрядов (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда).
- Использование ярких и жизнерадостных цветов, символизирующих радость, активность и азарт.

Реализация Программы:

Подготовительный этап (апрель-май): установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный этап включает: адаптацию детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации лагеря, формирование временного детского коллектива.

Основной этап включает:

- обеспечение реализации программы лагеря с дневным пребыванием;
- максимальное использование возможности и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка.

Заключительный этап включает:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы;

- корректировка программы на следующий год.

Анализ воспитательной работы лагеря

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, с педагогом-психологом.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы отрядов, органов самоуправления; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей, посещающих летнюю тематическую площадку.
- Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней тематической площадки.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Партнерское взаимодействие лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» направлено на создание эффективной и поддерживающей среды для детей, реализации образовательной программы и повышения качества предлагаемых услуг и взаимодействует с учреждениями:

- Курской сельской библиотекой: проведение совместных мероприятий;
- Курским сельским Домом культуры для проведения мастер-классов и совместных мероприятий.

Взаимодействие с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение бесед, в ходе которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

Кадровое обеспечение реализации Программы лагеря с дневным

пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым направленно на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав имеет соответствующий педагогический и организаторский опыт.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Руководитель физического воспитания.
4. Педагог-психолог.
5. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
6. Медицинская сестра.
7. Уборщик служебных помещений.
8. Библиотекарь.
9. Заведующий хозяйством.
10. Повар.
11. Кухонный рабочий.
12. Кладовщик.
13. Водитель.
14. Механик.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Медицинская помощь оказывается школьной медицинской сестрой.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Методы реализации программы:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

-метод коллективной творческой деятельности (КТД);
-беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Методы оздоровления:

-утренняя гимнастика;
-спортивные занятия и соревнования;
-беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

-убеждение;
-поощрение;
-личный пример;
-вовлечение каждого в деятельность;
-самоуправление.

Методы образования:

-словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
-экскурсии;
-игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
-конструкторские методы (создание творческих работ);
-практическая работа (упражнения, тренинги);
-наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности).

Используются педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология и др.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика коллективной творческой деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный зал и спортивный инвентарь: мячи волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены;
- музыкальное оборудование;
- интерактивная система: интерактивная доска со специализированным программным обеспечением;
- многофункциональное устройство (принтер);

- портативный компьютер Педагога.

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.
2. Спортивный зал.
4. Кабинеты (игровые комнаты для каждого отряда)
5. Библиотека школы.
6. Рекреации и фойе на 1 этаже.

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»
на базе МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым
на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. В календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» включены инвариантных модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности. Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в лагере, составлены с учетом особенностей содержания реализуемой смены. Наряду с календарным планом воспитательной работы будут проведены мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			общелагерный	отрядный
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»				
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно	+	
2.	Спортивные эстафеты «Сила Первых»		+	
3.	Весёлые эстафеты		+	
4.	Богатырские потешки – спортивные эстафеты		+	
5.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Ежедневно		+
Модуль «Культура России».				
1.	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.		+	
2.	«Память бережно храним». Мероприятие, посвященное		+	

	Великой Отечественной войне.			
3.	Литературная гостиная «В гостях у Корнея Чуковского».		+	
4.	Игра «Угадай героев сказок».		+	
5.	Викторина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».			+
6.	Тематическое занятие «Символы России».		+	+
7.	Просветительское занятие «Мой Крым».		+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
1.	Сопровождения детей педагогом-психологом на протяжении всего периода их пребывания в ЛДП.			
Модуль «Детское самоуправление»				
1.	Создание отрядов, распределение обязанностей.			+
2.	Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядных уголков).			+
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1.	Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.			
Модуль «Профориентация»				
1.	Знакомство с профессией «пожарный».			+
2.	Игра-викторина «Профессии моих родителей»			+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»				
1.	Познавательный час «Движение Первых».		+	
2.	Игровая программа «Мы – одна команда!»		+	
3.	КТД «Мы – орлята!»			+
Модуль «Экскурсии и походы»				
1.	Экскурсия по музею Трудовой и Боевой славы МБОУ «Курская СШ».		+	
2.	Виртуальная экскурсия по Москве.			+
3.	Виртуальная экскурсия по Крыму.			+
4.	Экскурсия в г.Белогорск.		+	

Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
1.	Освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.		+	
Модуль «Кружки и секции»				
1.	Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой». ДООП «Солнышко»		+	
2.	Конкурс рисунков «Сказки А.С.Пушкина». ДООП «Солнышко»		+	
3.	Конкурсы рисунков «Россия - моя любимый дом». ДООП «Солнышко»		+	
4.	Творческая мастерская. Отрядный коллаж «Мы из Крыма». ДООП «Солнышко»			+
5.	Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми и т. д. ДООП «Солнышко»			+
6.	Театрализованное представление сказки «Теремок». ДООП «Солнышко»			+
7.	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей». ДООП «Солнышко»		+	
8.	Творческая мастерская «Подарок своей семье». ДООП «Солнышко»			+
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Вводный инструктаж		+	+
2.	Инструктаж по ТБ о соблюдении правил дорожного движения.		+	+
3.	Инструктаж по технике безопасности детей, находящихся в лагере дневного пребывания «Солнышко».		+	+
4.	Инструктаж по ТБ при проведении		+	+

	спортивных соревнований.			
5.	Беседа по ТБ «Как вести себя на водоёмах»		+	+
6.	Инструктаж по пожарной безопасности для детей в лагере дневного пребывания «Солнышко».		+	+
7.	Инструктаж о правилах поведения во время экскурсий.		+	+
8.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при поездках в школьном автобусе		+	+
9.	Беседа о ядовитых растениях и грибах		+	+
10.	Беседа о личной гигиене «В гостях у Мойдодыра»		+	+
11.	Беседа «Как вести себя на концертах, в театре»		+	+
12.	Беседа о поведении в общественных местах		+	+
13.	Беседа «Осторожно! Энцефалитный клещ»		+	+
14.	Беседа о правилах здорового питания		+	+
15.	Проведение «минуток безопасности дорожного движения»	Ежедневно	+	+
16.	Инструктаж о правилах поведения на летних каникулах		+	+