ОТЧЕТ
о проведении тематических недель функциональной грамотности
в МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым

В период с 05.11.2024 по 29.11.2024 в МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым проведены тематические недели функциональной грамотности:
с 11.11 по 15.11 – неделя читательской грамотности и креативного мышления;
с 18.11 по 22.11 – неделя математической и финансовой грамотности;
с 25.11 по 29.11 – неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций.

Цели и задачи проведения тематических недель функциональной грамотности

Цель: активизация деятельности учителей МБОУ «Курская СШ» Белогорского района Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательной организации путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей.

Мероприятия в рамках недель функциональной грамотности прошли по плану:

Дата	Классы	Мероприятие	Ответственные
Неделя читательской грамотности и креативного мышления			
11.11.24-15.11.24	8-9	Диагностические работы на портале РЭШ	Кодирова И.Ш.
11.11.24	2	Викторина «В стране загадок»	Васильева Л.Н.
	1	Викторина по сказкам А.С Пушкина	Якименко Е.А.
12.11.24	7	Выполнение заданий на портале РЭШ	Аметова Н.М.
	6	Выполнение заданий на портале РЭШ «Самое загадочное явление» (Работа с текстом).	Юрина А.Ю.
13.11.24	5	Интеллектуальные и познавательные перемены «Играем в слова»	Кодирова И.Ш.
	3	Внеклассное мероприятие по читательской грамотности «Пословицы, поговорки, как источник информации»	Велиева Э.С.
	4	Диагностика читательских умений (задания по тексту).	Вилкова Т.А.
14.11.24	5-9	Конкурс чтецов «Живая классика»	Кодирова И.Ш.
	4	Диагностика «Три «К» Критическое	Вилкова Т.А.

		мышление, коммуникация, кооперация на платформе Учи.ру https://uchi.ru/b2g/teacher/funcgram/3k	
	11	Внеклассное мероприятие «Тема любви в лирике Сергея Есенина»	Юрина А.Ю.
15.11.24	10	Внеклассное мероприятие «Формирование умений читательской грамотности при помощи информационных текстов разных стилей»	Аметова Н.М.
	7	Внеклассное мероприятие по читательской грамотности «Чтение – вот лучшее умение»	Шафрановская Е.П.
Неделя математической и финансовой грамотности			
18.11.24-22.11.24	8-9	Диагностические работы на портале РЭШ	Чабанов А.А.
18.11.24	11	Внеклассное мероприятие «Как граждане участвуют в формировании бюджета страны и почему надо платить налоги»	Кодирова С.С.
	1-4	Просмотр мультфильма "Азбука финансовой грамотности со Смешариками"	Классные руководители
19.11	1-2	Внеклассное мероприятие «Как появились цифры»	Якименко Е.А., Васильева Л.Н.
	10-11	Онлайн-урок «Приключение в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	Тейфекова З.К.
	4	Интерактивная математическая игра «Заколдованные животные»	Вилкова Т.А.
20.11	5	ДОЛ-игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	Тейфекова З.К.
	3	ДОЛ-игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	Велиева Э.С.
	6	Выполнение заданий на портале РЭШ «Квадрат»	Чабанов А.А.
21.11	7	Выполнение заданий на портале РЭШ «Шкала температур»	Тейфекова З.К.
	4	Внеклассное мероприятие по финансовой грамотности «Дружи с финансами»	Вилкова Т.А.
Неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций			
25.11.24-29.11.24	8-9	Диагностические работы на портале РЭШ	Амзаева Л.А.,
25.11.24-29.11.24	5-11	Всероссийский экологический диктант	Амзаева Л.А., Мурадова Л.Н.
25.11	9	Выполнение заданий на портале РЭШ «Глобальные компетенции. Ищем причины»	Мурадова Л.Н.
26.11	1-4	Выставка рисунков «Осень в гости к нам пришла»	Классные руководители
27.11	3	Внеклассное мероприятие «Растения родного края»	Велиева Э.С.,
28.11	2	Выставка поделок из бросового материала «Наше творчество»	Васильева Л.Н.
29.11	5	Внеклассное мероприятие «Креативность и ты»	Мурадова Л.Н.
29.11	10-11	Выполнение заданий работы на портале РЭШ	Мурадова Л.Н.

С 05.11.2024 по 29.11.2024 года в 8-9 классах школы были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность, используя открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа».

Результаты диагностических работ по читательской грамотности в 8-9 классах

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 43 обучающихся 8-9 классов.

Итог и 8- 9кл	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		Сумма средний, повышенный и высокий уровни	%
	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%		
105	1	0,90 %	2	1,90 %	14	13,30 %	64	61,00 %	24	22,90 %	102	97%

Результаты диагностических работ по математической грамотности в 8-9 классах

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 43 обучающихся 8-9 классов.

Итоги 8-9кл	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		Сумма средний, повышенный и высокий уровни	%
	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%		
87	1	1,14	4	4,60	23	26,43	26	29,90	33	37,93	82	94,25

Результаты диагностических работ по естественнонаучной грамотности в 8-9 классах

В диагностике уровня сформированности естественнонаучной грамотности приняли участие 43 обучающихся 8-9 классов.

Итог и 8- 9кл	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		Сумма средний, повышенный и высокий уровни	%
	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%	Проверен о работ	%		
76	0	0	0	0	11	14,47	27	35,53	38	50,0	76	100

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности в 4-11 классах

Необходимо отметить увеличение количества участников мониторинга по сравнению с

Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге по ФГ (кроме 8 и 9 классов)	Классы	ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ			КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ			МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ			ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ			ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ			ГЛОБАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ		
		всего	справились	не справились	всего	справились	не справились	всего	справились	не справились	всего	справились	не справились	всего	справились	не справились	всего	справились	не справились
82	4-11	36	29	4	5	5	0	11	11	0	8	8	0	7	7	0	15	15	0

минувшим учебным годом. Наибольшее количество учеников выполняли диагностические работы по читательской грамотности.

В рамках недель по функциональной грамотности проведены тематические классные часы, мастер-классы, интеллектуальные и деловые игры и т.д.

Весело прошла викторина «В стране загадок» во 2 классе. Ребята отгадывали загадки об осени, по страницам любимых сказок. В конце мероприятия был объявлен конкурс, кто быстрее соберёт пазлы по страницам любимых сказок. Победителями стали: Боглачёв Владислав, Сыпало Камилла, Фролова Екатерина.

Учитель русского языка и литературы - Юрина Алла Юрьевна провела внеклассное мероприятие в 11 классе "Любовная лирика Есенина. Учащиеся выступали с сообщениями, подготовленными дома.". В содержании мероприятия органично переплетены краткие биографические данные о поэте и его любимых женщинах со стихами и песнями, созданными под влиянием этого прекрасного чувства под названием ЛЮБОВЬ.

Внеклассное мероприятие по читательской грамотности «Пословицы, поговорки, как источник информации» в 3 классе вызвало большой интерес у обучающихся. Ребята разгадывали составляли пословицы, разгадывали кроссворды.

Для учащихся 1-4 классов был организован просмотр мультфильма "Азбука финансовой грамотности со Смешариками". С помощью любимых героев дети смогли разобраться в таких понятиях, как доходы, расходы и личные сбережения. Они узнали базовые принципы планирования бюджета и создания накоплений, основы финансовой безопасности, страхования, кредитования и инвестирования, осваивали азы финансовой арифметики и прав потребителей.

Учащиеся 1 и 2 классов в ходе внеклассного мероприятия «Как появились цифры» познакомились с историей возникновения цифр. Узнали откуда появились цифры и почему они так пишутся, как считали древние люди, которые не знали цифр и др.

Учащиеся 11 класса приняли участие во внеклассном мероприятии по финансовой грамотности на тему «Как граждане участвуют в формировании бюджета страны, или почему надо платить налоги». В ходе которого они узнали базовые понятия: налог, налогоплательщик налоговый орган, ИНН; виды налогов, уплачиваемых физическими лицами; ставка налога; пеня.

Приняли участие в проекте Банка России: «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» и «ДОЛ-игра»:

Онлайн-урок "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?" – 5 класс.

Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" – 5 класс.

Онлайн-урок "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?" – 10 и 11 классы.

В 3 и 5 классах прошла ДОЛ-игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы». Интеллектуальное соревнование нацелено на привлечение внимания школьников к необходимости

повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности.

Победителями стали:

3 класс – Завялов Иван

5 класс – Носатов Тимофей.

С 25 ноября по 8 декабря 2024 года проходил Экодиктант – проект, проводимый под эгидой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Во Всероссийском экологическом диктанте в онлайн-формате приняли участие 11 учителей и 19 учащихся 8- 11 классов.

На занятии внеурочной деятельности по функциональной грамотности «Растения родного края» учащиеся в 3 класса выступали с сообщениями о редких растениях Крыма, рассказывали, как охранять и правильно пользоваться дарами природы.

Интересно прошла выставка поделок из бросового материала «Наше творчество» в 1-4 классах. Выставка поделок из бросового материала призвана продемонстрировать новые возможности уже использованных бытовых материалов. Она направлена на то, чтобы показать, как ненужные вещи могут получить новое применение и обрести вторую жизнь. Самыми активными были учащиеся 2 класса: Боглачёв Владислав, Николаенко София, Моисеенко Варвара, Фролова Екатерина.

Все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне. Следует отметить, что мероприятия способствовали не только формированию и оценке функциональной грамотности, но и появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию.

На сайте школы оформлен раздел «Функциональная грамотность», в котором размещаются актуальные материалы.

Задача школы - готовить учащихся к эффективному взаимодействию в обществе, на практике, применяя школьные знания. Это значит - работа по формированию навыков функциональной грамотности продолжается.

Заместитель директора по УВР: Якименко Е.А.