

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
Якименко Е. А.  
16.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Курская СШ»  
Шафрановская Е.П.  
Приказ № 289  
от 16.08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»**  
для обучающихся 4 класса  
Срок освоения: 1 год

Составитель: Вилкова Татьяна Александровна  
учитель начальных классов

с. Курское, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана для 4 класса МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Письмо ГБОУ ДПО РК КРИППО «Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024/2025 учебном году».
- Авторская программа под редакцией Виноградовой Н.Ф. (Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н.Ф.Виноградовой М.: Российский учебник: Вентана-Граф. 2018. 288 с.)
- Учебный план МБОУ «Курская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2024-2025 учебный год.
- ООП НОО.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели по 1 ч в неделю).

Форма организации внеурочной деятельности – учебный курс.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

### **Модуль «Основы читательской грамотности» ( 8 ч)**

Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг.

Определение основной темы и главной мысли в произведении.

Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение

Работа над текстами разных типов.

Составление плана на основе исходного текста.

Комплексная работа над структурой текста: корректирование порядка предложений и частей текста, составление плана.

Работа над текстом. Подготовка к ВПР.

Выполнение заданий в форме ВПР.

### **Модуль «Основы математической грамотности» ( 12 ч)**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Решение логических задач.

Решение логических задач. Подготовка к ВПР.

Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Выполнение заданий в форме ВПР.

Решение задач на нахождение площади, периметра.

Комбинаторные задачи.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами, с календарем.

Занимательные задачи.

Выполнение заданий в форме ВПР.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (9ч)**

Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.

Природные зоны России.

Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .

Достопримечательности родного края, особенности природы.

Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .

Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды.

Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.

Работа в форме ВПР.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 ч)**

Как появились деньги и что они могут. Решение задач с величинами «цена», «кол-во», «стоимость».

Понятие «деньги подлинные» и «фальшивые». Как их отличить. Сувенирные деньги.

Кто такие мошенники?

Личные деньги.

Сколько стоит «своё дело»? Игра «Экономические загадки».

Повторение изученного за год

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *Личностные результаты:*

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### *Метапредметные результаты:*

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково – символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- нахождение и извлечение финансовой информации в различном контексте;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно – научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Наименование разделов          | Количество<br>часов |
|----------|--------------------------------|---------------------|
| 1.       | Читательская грамотность       | 8                   |
| 2.       | Математическая грамотность     | 12                  |
| 3.       | Естественнонаучная грамотность | 8                   |
| 4.       | Финансовая грамотность         | 6                   |
|          | <b>Итого</b>                   | <b>34</b>           |

